वीर	सेवा	म न्दि	र है	Ì
	दिल्ल		, S	
			, , ,	
	*		ÇX,X,X	
		2	£8-8	Š
क्रम संख्या	(9 2)	, `	, , ,	Ě
काल न ०		100	×	Š

सुल-पिटक का

संयुत्त-निकाय

पहला भाग

[सगाथा वर्ग, निदान वर्ग, खन्ध वर्ग]

अनुचादक

भिक्षु जगदीश काश्यप एमः एः त्रिपिटकाचार्य भिक्षु धर्मरक्षित

प्रकाशक

महाबोधि सभा सारनाथ, बनारस

प्रथम संस्करण }

बु० सं० २४९८ ई० सं० १९५४ मुस्य

प्रकाशक—भिक्षु एम॰ संघरत, मन्त्री, महाबोधि सभा सारनाथ, बनारस मुद्रक—ओम् प्रकाश कप्र, ज्ञानमण्डल यन्त्रालय, बनारस. ४१२६-०४

प्रकाशकीय निवेदन

आब इमें हिन्दी पाठकों के सम्मुख संयुत्त-निकाय के हिन्दी अनुवाद को छेकर उपस्थित होने में बड़ी प्रसकता हो रही है। अगले वर्ष के छिए 'विश्व दिमगा' का अनुवाद तैयार है। उसके पश्चात् 'अंगुत्तर निकाय' में हाथ खगाया जायेगा। इनके अतिरिक्त हम और भी कितने ही प्रसिद्ध बौद्ध-प्रमर्थों के हिन्दी अनुवाद प्रकाशित करना चाहते हैं। हमारे काम में जिस प्रकार से कितने ही सज्ज्ञानों ने आर्थिक सहायता और उत्साह प्रशान किया है, उससे हम बहुत उत्साहित हुए हैं।

आर्थिक कठिनाइयों एवं अनेक अन्य अवस्वां के कारण इस प्रन्य के प्रकाशित होने में को अनपेक्षित विलम्ब हुआ है, उसके लिए हमें स्वयं दुःख है। भविष्य में इतना विलम्ब न होगा—ऐसा प्रयस्त किया जायेगा। हम अपने सभी दाताओं एवं सहायकों के कृतज्ञ हैं, जिन्होंने कि सहायता देकर हमें इस महत्वपूर्ण कार्य को सम्पादित करने में सफल बनाया है।

विनम्र

23-6-08

भिक्षु एम० संघरत्न मन्त्री, महावोधि-सभा यारवाय, बनारस

प्राक्कथन

संयुत्त निकाय सुत्त-पिटक का तृतीय अन्थ है। यह आकार में दीच निकाय और मिल्लाम निकाय से बढ़ा है। इसमें पाँच बढ़े-बढ़े वर्ग हैं— सगाया वर्ग, निदान वर्ग, सन्य वर्ग, सळायतन वर्ग और महावर्ग। इन वर्गों का विभाजन नियमानुसार हुआ है। संयुत्त निकाय में ५४ संयुत्त हैं, जिनमें देवता, देवपुत्त, कोसल, मार, बहा, ब्राह्मण, मक्क, अभिसमय, चातु, अनमतग्ग, कामसक्कार, राष्ट्रल, लक्खण, सन्ध, राध, दिहि, सळायतन, बेदना, मातुगाम, असंखत, मग्ग, बोज्लाङ्ग, सतिपहान, इन्द्रिय, सम्मप्पधान, वल, इदिपाद, अनुकद्ध, झान, आनापान, सोतापत्ति और सच्च—यह ३२ संयुत्त वर्गों में निभक्त हैं, जिनकी कुल संख्या १७३ है। होप मंयुत्त वर्गों में विभक्त नहीं हैं। संयुत्त निकाय में सौ भाणवार और १७६२ सुत्त हैं।

संयुत्त निकाय का हिन्दी अनुवाद पूर्य भद्नत जगदीश काश्यप जी ने आज से उन्नीस वर्ष पूर्व किया था, किन्तु अनेक बाधाओं के कारण यह अभीतक प्रकाशित न हो सका था। इस दीर्घकाल के बीच अनुवाद की पाण्डुलिपि के बहुत से पन्ने—कुछ पूरे संयुत्त तक खो गये थे। इसकी पाण्डुलिपि अनेक प्रेसों को दी गई और वापस ली गई थी।

गत वर्ष पूज्य काश्यप जी ने संयुत्त निकाय का भार मुझे सौंप दिया। मैं प्रारम्भ सं अन्त तक इसकी पाण्डलिपि को दुहरा गया और अपेक्षित सुधार कर डाला। मुझे ध्यान संयुत्त, अनुरुद्ध संयुत्त आदि कई संयुत्तों का स्वतन्त्र अनुवाद करना पदा, क्योंकि अनुवाद के वे भाग पाण्डलिपि में न थे।

मैंने देखा कि पूज्य काइयप जी ने न तो सुत्तों की संख्या दी थी और न सुत्तों का नाम ही लिखा था। मैंने इन दोनों बातों को आवश्यक समझा और प्रारम्भ से अन्त तक सुत्तों का नाम तथा सुत्त-संख्या को लिख दिया। मैंने प्रत्येक सुत्त के प्रारम्भ में अपनी और मे विषयानुमार शीर्षक लिख दिये हैं, जिनसे पाठक को इस प्रमथ को पढ़ने में विशेष अभिरुषि होगी।

अन्थ में आये हुए स्थानों, निह्यों, विद्वारों आदि का परिचय पादिहण्यणियों में यथासम्भव कम दिया गया है, इसके छिए अलग से 'बुद्धकालीन भारत का भौगोछिक परिचय' लिख दिया गया हैं। इसके साथ ही एक नकशा भी दे दिया गया है। आशा है, इनमे पाठकों को विशेष लाम होगा।

पूरे प्रन्थ के छप जाने के पश्चान् इसके दीर्घकाय को देखकर विचार किया गया कि इसकी जिल्ल्यन्दी दो भागों में कराई जाय। अतः पहले भाग में सगाथा वर्ग, निदान वर्ग और स्कन्ध वर्ग तथा दूसरे भाग में सळायतन वर्ग और महावर्ग विभक्त करके जिल्ल्यन्दी करा दी गई है। प्रत्येक भाग के साथ विषय-सूची, उपमा-सूची, नाम-अनुक्रमणी और शब्द-अनुक्रमणी दे दी गई है।

सुत्त-पिटक के पाँचों निकायों में से दीघ, मिडिशम और संयुत्त के प्रकाशित हो जाने के पक्षात् अंगुत्तर निकाय तथा खुद्क निकाय अवशेष रहते हैं। खुद्क निकाय के भी खुदक पाठ, धम्मपद, उदान, सुत्त निपात, थेरी गाथा और जातक के हिन्दी अनुवाद प्रकाशित हो चुके हैं। इतिवृत्तक, बुद्धांस और चरियापिटक के भी अनुवाद मैंने कर दिये हैं और ये अन्ध प्रेस में हैं। अंगुत्तर निकाय का मेरा हिन्दी अनुवाद भी प्रायः समाप्त-सा ही है। संयुत्त निकाय के पश्चाद कमकाः विसुद्धिमना और अंगुत्तर निकाय को प्रकाशित करने का कार्यक्रम बनाया गया है। आचा है, कुछ वर्षों के शीतर पूरा धुत्त-पिटक और अभिधमम-पिटक के कुछ प्रंय हिन्दी में अमृदित होकर प्रकाशित हो वार्षों।

भारतीय महाबोधि सभा ने इस प्रम्थ को प्रकाशित करके बुद्-शासन एवं हिन्दी-जगत् का बहुस बढ़ा उपकार किया है। इस महत्वपूर्ण कार्य के किए सभा के प्रधान मन्त्री भी देविभिष विकित्तिह तथा भदन्त संघरलजी का प्रधास स्तुत्य है। ज्ञानमण्डक यन्त्राक्य, काशी के व्यवस्थापक भी ओस्प्रकाश कप्र की तत्परता से ही यह प्रम्थ पूर्णक्य से शुद्ध और शीव मुद्रित हो सका है।

महाबोधि समा, सारनाय, बनारस २३-५-५४

मिश्च धर्मरक्षित

आमुख

संयुत्त निकाय सुत्त-पिटक का तीसरा प्रम्थ है। दीघ निकाय में उन सूत्रों का संग्रह है जो आकार में बदे हैं। उसी तरह, प्रायः मझोले आकार के सूत्रों का संग्रह मिल्लाम निकाय में है। संयुत्त निकाय में खोटे-बदे सभी प्रकार के सूत्रों का 'संयुत्त' संग्रह है। इस निकाय के सूत्रों की कुछ संख्या ७७६२ है। पिटक के इन प्रन्थों के संग्रह में सूत्रों के छोटे-बदे आकार की दृष्ट रक्की गई है, यह सच्युत्त अँचने वाली बात नहीं लगती है। प्रायः इन प्रन्थों में एक अत्यन्त दार्शनिक सूत्र के बाद ही दूसरा सूत्र जाति-बाद के सक्वन का आता है अंतर उसके बाद ही दिसामय यद्य के सक्वन का, और बाद में और कुछ दूसरा। स्पष्टतः विषयों के इस अव्यवस्थित सिकसिले से साधारण विद्यार्थी खब-सा जाता है। टीक-ठीक यह कहना कठिन माल्यम होता है कि सूत्रों का यह कम किस प्रकार हुआ। चाहे जो भी हो, यहाँ संयुत्त निकाय को देसते इसके व्यवस्थित विषयों के अनुकृत वर्गीकरण से इसका अपना महत्व स्पष्ट हो जाता है।

संयुत्त निकाय के पहले वर्ग— सगाथा वर्ग को पदकर महाभारत में स्थान-स्थान पर आये प्रभांत्तर की शैली से सुन्दर गाथाओं में गम्भीर से गम्भीर विषयों के विवेचन को देखकर इस निकाय के दार्शनिक तथा साहित्यिक दोनों पहलुओं का आभास मिछता है। साथ-साथ सन्काछीन राजनीति और समाज के भी स्पष्ट चित्र उपस्थित होते हैं।

तूसरा वर्गे-निदान वर्ग बीद सिदान्स 'प्रतीत्य समुत्याद' पर भगवान बुद्ध के अत्यन्त महत्व-पूर्ण सन्नो का संग्रह है।

तीसरा और चौथा वर्ग स्कन्थवाद और आयतनवाद का विवेचन कर भगवान् बुद्ध के अनारम सिद्धान्त की स्थापना करते हैं। पाँचवाँ—महावर्ग 'मार्ग', 'बोध्यंग', 'स्मृति-प्रस्थान', 'इन्द्रिय' आदि महत्ववृर्ण विवयों पर प्रकाश ढाकता है।

सन् १९६५ में पेनांग (मलाया) के विक्यात चीनी महाविहार 'चांग ह्ना तास्त्र' में रह मैंने, 'मिलिन्द प्रश्न' के अनुवाद करने के बाद ही संयुक्त निकाय का अनुवाद प्रारम्भ किया था। दूसरे वर्ष लंका जा सलगल अरण्य के योगाश्रम में इस प्रन्य का अनुवाद पूर्ण किया। तब से न जाने कितनी बार इसके छपने की व्यवस्था भी हुई, पाण्डुलिपि प्रेस में भी दे दी गई और किर वापस चक्की आई। मैंने तो ऐसा समझ लिया था कि कदाचित् इस प्रन्थ के भाग्य में प्रकाशन लिखा ही नहीं हैं, और इस ओर से उदासीन-सा हो गया था। अब पूरे उन्नीस वर्षों के याद यह प्रम्थ प्रकाशित हो सका है। भाई त्रिपिटकाचार्य मिश्च धर्मरक्षित जी ने सारी पाण्डुलिपि को दुहरा कर शुद्ध कर दिया है। संयुक्त निकाय आब इतमा अच्छा प्रकाशित न हो सकता, यदि मिश्च धर्मरक्षित की इतनी तत्परता से इसके प्रृक देखने और इसकी अन्य व्यवस्था करने की कृपा न करते।

मैं महाबोधि सभा सारवाथ तथा उसके मन्यों भी भिक्षु संघरत की को भी अनेक धन्यवाद देता हूँ जिन्होंने पुस्तक के प्रकाशन में इतना उत्साह दिखाया।

नव नासन्दा महाविहार

मिश्च जगदीश काइयप

नासम्दा

रे. १. **११९७ मु० सं०** १९५४ मूँ० सं०



भूमिका

बुद्कालीन भारत का भौगोलिक परिचय

बुद्धकाल में भारतवर्ष तीन मण्डलों, पाँच प्रदेशों और सोक्षद्ध महाजनपदों में विभक्त था। महामण्डल, मध्यमण्डल, शीर वन्तर्मण्डल—ये तीन मण्डल थे। जो क्रमशः ९००, ६००, ३०० योजन विस्तृत थे। सम्पूर्ण भारतवर्ष (= जम्बृद्धीप) का क्षेत्रफल १०,००० योजन था। मध्यम देश, उत्तरापथ, अपरान्तक, दक्षिणापथ और प्राच्य—ये पाँच प्रदेश थे। हम यहाँ इनका संक्षेप में वर्णन करेंगे, जिससे बुद्धकालीन भारत का भीगोलिक परिचय प्राप्त हो सके।

§ १. मध्यम देश

भगवान् बुद्ध ने मध्यम देश में ही विचरण करके बुद्धधर्म का उपदेश किया था। तथागत पद्-चारिका करते हुए पिश्चम में मधुरा और कुछ के धुल्लकोहित नगर से आगे नहीं बदे थे। पूरव में कर्जगला निगम के मुलेल वन ओर पूर्व-दक्षिण की सल्लवती नहीं के तीर को नहीं पार किया था। दक्षिण में मुंसुमारगिरि आदि विम्ध्याचल के आसपास वाले निगमों तक ही गये थे। उत्तर में हिमालय की तलहटों के सापुग निगम और उसीरध्वज पर्वत से उपर जाते हुए नहीं दिखाई दिये थे। विनय पिटक में मध्यम देश की सीमा इस प्रकार बतलाई गई है—"पूर्व दिशा में कर्जगला निगम । पूर्व-दक्षिण दिशा में सल्लवती नदी ।। दक्षिण दिशा में सेतकण्णिक निगम । परिचम दिशा से धूर्ण नामक बाह्मणों का प्राम ।। उत्तर दिशा में उसीरध्वज पर्वत ।। ।

सध्यम देश ३०० योजन लम्बा और २५० योजन चौड़ा था। इसका परिमण्डक ९०० योजन था। यह जम्बूदीप (= भारतवर्ष) का एक बृहद् भाग था। तत्कालीन लोबह जनपदों में से ये १४ जनपद इसी में थे—काशी, कोशक, भंग, मगभ, वजी, मक्ल, चेहि, बस्स, कुरू, पजाल, मस्स्य, श्रूरसेन, अश्वक और अवन्ति। शेष दो जनपद गन्धार और कम्बीज उत्तरापथ में पहते थे।

§ काशी

काशी जनपद की राजधानी वाराणसी (बनारस) थी। बुद्रकाल से पूर्व समय-समय पर

- १. अगुत्तर निकाय ५. २. १०। इस सूत्र मे मधुरा नगर के पाँच दोष दिखाये गये है।
- २: मिल्सम निकाय २. ३. ३२ । दिल्ली के आसपास कोई तत्कालीन प्रसिद्ध नगर !
- मिल्सम निकाय ३. ५. १७। कक्जोल, संथाल परगना, बिहार।
- ४. वर्तमान चिलई नदी, हजारी बाग और बीरभूमि ।
- ५. चुनार, जिला मिर्जापुर।
- ६. अंगुत्तर निकाय ४. ४. ५. ४ ।
- ७. हरिहार के पास कोई पर्वत !
- ८. इजारीवाग जिले में कोई स्थान।
- ९. आधुनिक यानेश्वर ।
- १०. विनय पिटक ५. ३. २ ।

सुक्ष्यन, सुदर्शन, ब्रह्मवर्द्धन, पुरावर्ता, मौक्षिनी और रम्यनगर इसके नाम थे। इस नगर का विस्तार १२ योजन था। भगवान् सुद्ध से पूर्व काशी राजनीतिक क्षेत्र में शक्तिशाली कमपद था। काशी और कोशल के राजाओं में प्रायः युद्ध हुआ करते थे, जिनमें काशी का राजा विजयी होता था। उस समय सम्पूर्ण उत्तर भारत में काशी जनपद सब से वक्तशाली था। किन्तु, बुद्धकाल में उसकी राजनीतिक शक्ति क्षीण हो गई थी। इसका कुछ भाग कोशल नरेश और कुछ भाग मगघ नरेश के अधीन था। उनमें भी प्रायः काशी के किये ही युद्ध हुआ करते थे। अन्त में काशी कोशल नरेश प्रसेनजिन् के अधिकार से निकलकर मगघ नरेश सजातशत्र के अधीन हो गया था।

वाराणसी के पास ऋषिपतन सृगदाय (सारनाथ) में भगवान् बुद्ध ने धर्मचक्र प्रवर्तन करके इसके महत्व को यहा दिया । ऋषिपतन सृगदाय बीद्ध धर्म का एक महातीर्थ है ।

वाराणसी शिक्प, क्यवसाय, विद्या आदि का बहुत बदा केन्द्र था। इसका व्यावसायिक सम्मन्ध आवस्ती, तक्षशिला, राजगृह आदि नगरों से था। काशी का चन्दन और काशी के रंग-विरंगे वस्त्र बहुत प्रसिद्ध थे।

§ कोशल

कोशल की राजधानियाँ आवस्ती और साकेत नगर थे। अयोध्या सरयू नदी के किनारे स्थित एक कस्या था, किन्तु बुद्धकाल में इसकी प्रसिद्धि न थी। कहा जाता है कि आवस्ती नामक ऋषि के नाम पर ही आवस्ती नगर का नाम पड़ा था, किन्तु पपज्रस्दनी के अनुसार 'सब कुछ होने के कारण' (= सर्वै+अस्ति) इसका नाम आवस्ती पड़ा था।

श्रावस्ती नगर बड़ा समृद्धिशाली एवं सुन्दर था। इस नगर की आवादी सात करोब थी। अगवान बुद्ध ने यहाँ २५ वर्षोवास किया था और अधिकांश उपदेश वहीं पर किया था। अनाथिपिष्टक यहाँ का बहुत बड़ा सेठ था और मृगारमाता विशासा बड़ी श्रद्धावान् उपासिका थी। पटाचारा, कृशागीतमी, नन्द, कंखा रेवत और कांशक नरेश की वहिन सुमना इसी नगर के प्रवित्ति व्यक्ति थे।

प्राचीन कोशल राज्य दो भागों में विभक्त था। सरयू नदी दोनों भागों के मध्य स्थित थी। उत्तरी भाग को उत्तर-कोशल और दक्षिणी मांग को दक्षिण-कोशल कहा जाता था।

कोशक जनपद में अनेक प्रसिद्ध निगम और आस थे। कोशक का प्रसिद्ध आचार्य पोक्खसादि उक्कद्वा नगर में रहता था, जिसे प्रसेनजित ने उसे प्रदान किया था। कोशक जनपद के शाला, नगरिवन्द और वेनागपुर प्रामों में जाकर भगवान् बुद्ध ने बहुत से कंगों को दीक्षित किया था। वावरी कोशक का प्रसिद्ध अध्यापक था, जो दिक्षणापध में जाकर गोदावरी नहीं के किनारे अपना आध्रम बनाया था।

हम उत्पर कह आये हैं कि कोशल और मगध में वाराणसी के लिए प्राय: युद्ध हुआ करता था, किन्तु बाद में दोनों में सन्य हो गई थी। सन्य के पश्चात् कोशल नरेश प्रसेनांजत ने अपनी पुत्री विज्ञार का विवाह सगध नरेश अजात-शत्रु से कर दिया था। कोशल की उत्तरी सीमा पर स्थित कपिछ- वस्तु के शाक्य प्रसेनिजत के अर्थान थे ओर वे कोशल नरेश प्रसेनिजत से बड़ी हैच्छा रखते थे।

हण्डकप्पक, नलकपान, तीरणवत्थु मार प्रहासवन — ये कोशल जनपद के प्रसिद्ध ग्राम थे, अहाँ पर भगवान् समय-समय पर गये थे और उपदेश हिथे थे।

§ अङ्ग

अक्न जनपद की राजधानी चन्पा नगरी थी, जो चन्पा और गंगा के संगम पर बसी थी। चन्पा मिथिका से ६० योजन तूर थी। अंग जनपद वर्तमान मागळपुर और मूँगेर जिलों के साथ उत्तर में कोसी नदी तक फैला हुआ था। कभी यह मगध जनपद के अन्तर्गत था और सम्भवतः समुद्र के किनारे तक विस्तृत था। अंग की प्राचीन राजधानी के बाँडहर सम्मति भागळपुरके निकट चन्पा नगर

और सम्पापुर-इन दो गाँबों में विद्यमान हैं। महापरिनिर्वाण सुस के अनुसार सम्पा सुद्रकाल में मारस के छः बहे बगरों में से बी। सम्पा से सुवर्ण-भूमि (लोअर बमां) के लिये क्यापारी नदी और समुद्र-मार्ग से जाते थे। अंग अनपद में ८०,००० गाँव थे। आपण अंग का एक प्रसिद्ध क्यापारिक नगर था। महागोधिन्द सुस से प्रगट है कि अंग मारस के साल बहे राजनीतिक भागों में से एक था। सग्वान् सुद्ध से पूर्व अंग एक शक्तिशाली राज्य था। जातक से जात होता है कि किसी समय मगभ भी अंग नरेश के सथीन था। सुद्धकाल में अंग ने अपने राजनीतिक महत्व को सो दिया और एक सुद्ध के पक्षात् अंग मगभ नरेश सेनिय विभिन्नसार के अधीन हो गया। सम्पा की रानी गगारा द्वारा गगगारा-पुष्करिणी खोदवाई गई थी। भगवान् सुद्ध भिश्चसंघ के साथ वहाँ गये थे और उसके किनारे बास किया था। अंग जनपद का एक दूसरा नगर अञ्चपुर था, जहाँ के बहुत से कुलपुत्र भगवान् के पास आकर सिश्च हो गये थे।

§ मगघ

मगाध जनपद वर्तमान गया और पटना जिलों के अन्तर्गत फैला हुआ था। इसकी राजधानी निरिश्व अथवा राजगृह थी, जो पहादियों से विशे हुई थी। इन पहादियों के नाम थे—ऋषिनिक्कि, वेपुल्ल, वेभार, पाण्डव और गृह्यकूट। इस नगर से होकर तपोदा नदी बहती थी। सेनानी निगम भी मगाध का ही एक रमणीय बन-प्रदेश था। एकनाला, नालकप्राम, लाणुमत, और अन्धकविन्द इस जनार के प्रसिद्ध नगर थे। वजी और मगाध जनपदों के बीच गंगा नदी सीमा थी। उस पर दोनों राज्यों का समान अधिकार था। अंग और मगाध में समय-समय पर युद्ध हुआ करता था। एक बार वाराणसी के राजा ने मगाध और अंग दोनों को अपने अधीन कर लिया था। बुद्धकाल में अंग मगाध के अधीन था। मगाध और कोशल में भी प्रायः युद्ध हुआ करता था। पीछे अजातशत्र ने लिय्छवियों की सहायता से कोशल पर विजय पाई थी। मगाध का जीवक कीमारभूत्य भारत-प्रसिद्ध वैद्य था। उसकी शिक्षा तक्षशिला में हुई थी। राजगृह में वेलुबन कलम्दक निवाप प्रसिद्ध बुद्ध विद्वार था। राजगृह में ही प्रथम संगीति हुई थी। राजगृह के पास ही नालम्दा एक छोटा प्राम था। मगाध का एक खुपसिद्ध किला था, जिसकी मरममत वर्षकार ने करायी थी। बाद में मगाध की राजधानी पाटल्युल नगर हुआ था। अशीक-काल में उसकी दैनिक आय ४००,००० कार्यापण थी।

§ चन्जी

पज्जी जनपद की राजधानी वैशाली थी, जो इस समय विदार प्रान्त के मुजक्करपुर किले के बसाद गाँव में मानी बाती है। बज्जी बनपद में लिच्छवियों का गणतन्त्र शासन था। यहाँ से लोदाई में प्राप्त लेखों से वंशाली नगर प्रमाणित हो खुका है। इस नगर की जनसंख्या की बृद्धि से नगर-प्राकार को तीन बार विशाल करने के ही कारण इसका वैशाली नाम पदा था। वैशाली समृद्धिशाली नगरी थी। उसमें ७७०७ प्रासाद, ७७०७ कूट गार (कोटे), ७७०७ उद्यान-गृह (आराम) और ७७०७ पुक्तरि-णियाँ थीं। वहाँ ७७०७ राजा, ७७०७ बुवराज, ७७०७ सेनापित और इतने ही भण्डागारिक थे। नगर के बीच में एक संस्थागार (संसद-अवन) था। नगर में उदयन, गीतमक, सप्तान्नक, बहुपुत्रक, और सारंदद चैत्य थे। भगवान बुद्ध ने वैशाली के लिच्छवियों की उपमा तावतिस लोक के देवों से की थी। वैशाली की प्रसिद्ध गणिका अम्बपाली ने बुद्ध को भोजन दान दिया था। विमला, सिहा, वासिही, अम्बपाली की प्रसिद्ध गणिका अम्बपाली ने बुद्ध को भोजन दान दिया था। विमला, सिहा, वासिही, अम्बपाली और रोहिणी वैशाली की प्रसिद्ध मिश्रुणियाँ थीं। वर्द्धमान स्थविर, अंजनवनिय, वर्ज्जपुत्त, सुयाम, पियन्जह वसम, विलय और सदबकामी वहाँ के प्रसिद्ध मिश्रु थे। सिंह सेनापित, महानाम, दुर्मुंक, सुनक्कत और उम गृहपित वैशाली के प्रसिद्ध गृहस्थ थे। वैशाली के पास महावन में कूट गारशाला नामक विहार था। वहीं पर सर्वप्रथम महाप्रजापित गीतमी के साथ अभेक साक्य महिलावें मिश्रुणी हुई

थी। वैशाली में ही दूसरी संगीति हुई थी। वैशाली गणतंत्र को बुद-परिनिर्धाण के तीन वर्ष बाद ही, कूट डालकर मगध-नरेश कजातशत्रु ने इड्प लिया था।

§ मस्ल

सस्क राणतन्त्र जनपद था। यह दो आगों में विभक्त था। कुशीनाश और पावा इसकी दो राज-धानियाँ थीं। अनृपिया, थूणवाम, उरुवेलकप्प, बिल्हरण वनसण्ड, भोगनगर और आस्त्राम इसके प्रसिद्ध नगर थे। देवरिया जिले का कुशीनगर ही कुशीनारा थी और फाजिकनगर-सिठ्याँव पाया। कुशीनारा राजधानी के नष्टावशेष कुशीनगर के निकट अनुरुवया ग्राम में विद्यमान है। कुशीनारा का प्राचीन नाम कुशावती था। यह नगर बहा समृद्ध एवं उन्नतिशीक था। बोधिसत्व यहाँ छः बार चक्रवसीं राजा होकर उत्पन्न हुए थे। पूर्व काल में यह १२ योजन लग्ना और ७ योजन चौड़ा था। महापरिनिर्वाण हुल से राजगृह से कुशीनारा तक आने का मार्ग विदित होता है। मगवान् बुद्ध ने अन्तिम समय में इसी मार्ग से यात्रा की थी—राजगृह, अम्बलहिका, नालन्दा, पाटलिग्राम, कोटिग्राम, नादिका, वैशाली, भण्डप्राम, हस्तिग्राम (वर्तमान हाथीखाल), आज्ञमाम (अमया), जम्बूग्राम, भोगनगर और पावा। पावा में जुन्द के घर बुद्ध ने अन्तिम भोजन ग्रहण किया था। पावा और कुशीनारा के मध्य तीन नदियाँ थीं, जिनमें कहुत्था (घाघी) और हिरण्यवती के नाम ग्रन्थों में मिलते हैं। हिरण्यवती के पश्चिमी तट पर ही कुशीनारा थी और वहीं शालवन उपवत्तन में बुद्ध का परिनिर्वाण हुआ था। पावा के जुन्द कम्मारपुत्त, खण्डसुमन, गोधिक, सुबाहु, चिल्ह्य और उत्तिय प्रसिद्ध व्यक्ति थे। कुशीनारा की महा-विभृतियाँ थीं दन्व स्थिर, आयुष्मान् सिंह, यशदत्त स्थित, वन्युल्यस्ल, दीर्यकारायण, रोजमल्ल, वज्रपाणि मल्ल और वीरांगना मिल्हका। बुद्ध-परिनिर्वाण के बाद पात्रा और कुशीनारा में धानु-स्तूप बने थे।

§ चेदि

चेदि जनपद यमुना के पास कुर जनपद के निकट था। यह वर्गमान चुन्दंलखण्ड को छिये हुए विस्तृत था। इसकी राजधानी स्नोध्यती भगर था। इसके तूसरे प्रमुख नगर सहजाति और त्रिपुरी ये। वेदन्स बातक से ज्ञात होता है कि काशी और चेदि के बीच बहुत छुटेरे रहते थे। जेनुत्तर नगर से चेदि राष्ट्र ३० योजन दूर था। सहजाति में महाचुन्द ने उपदेश दिया था। यह बाँग्द्र-धर्म का एक बहा केन्द्र था। आयुष्मान् अनुरुद्ध ने चेदि राष्ट्र के आधिश्यक्ष कृष्णवाय में रहते हुए अर्हाच प्राप्त किया था। सहज्ञनिक भी चेदि जनपद का एक प्रसिद्ध ग्राप्त था, जहाँ भगवान् चुन्न गये थे।

§ बत्स

वस्स जनपद भारत के सोलह बदे जनपदों में से एक था। इसकी राजधानी काशास्त्री थी। इस समय उसके नष्टावशेष इलाहाबाद से १० मील पश्चिम यमुना नदी के किनारे कोसम नामक प्राम में स्थित हैं। सुंसुमारिगिर का भगे राज्य वस्स जनपद में ही पड़ता था। कौशास्त्री बुद्धकालीन बदी नगरी थी। जटिलों के नेता बावरी ने कौशास्त्री की यात्रा की थी। कौशास्त्री में घोषिताराम, कुक्कुटाराम और पावारिकाराम तीन प्रसिद्ध विद्वार थे, जिन्हें कमशः वहाँ वे प्रसिद्ध सेठ घोषित, कुक्कुट और पावारिक ने बनवाये थे। भगवान बुद्ध ने इन विद्वारों में निवास किया था और भिक्कु संघ को उपदेश विया था। यहीं पर संघ में फूट भी पैदा हुई थी, जो पीछे शान्त हो गई थी। बुद्धकाल में राजा उदयन यहाँ राज्य करता था, उसकी मागन्दी, इयामावती और वासुलदत्ता तीन रानियाँ थीं, जिनमें इयामावती परम बुद्ध-मक्त उपासिका थी।

§ কুফ

प्राचीन साहित्य में दो कुर जनपदों का वर्णन मिकता है-उत्तर कुरु और दक्षिण कर।

अरबेद में वर्णित कुद सम्भवतः उत्तर कुद ही है। पालि साहित्य में वर्णित कुछ जनपद ८००० योजन विस्तृत था। कुद जनपद के राजाओं को कीरन्य कहा जाता था। कम्मासदम्म कुद जनपद का एक प्रसिद्ध नगर था, जहाँ बुद ने महासतिपद्वान और महानिदान जैसे महत्वपूर्ण एवं गम्भीर सूचों का उपदेश किया था। इस जनपद का दूसरा प्रमुख नगर शुक्तकोद्वित था। राष्ट्रपाछ स्थविर इसी नगर से प्रवित्त हुए प्रसिद्ध निश्च थे।

कुर अनपद के उत्तर सरस्वती तथा दक्षिण दश्यवती निर्वियाँ बहती थीं। वर्तमान सोमपत, अभिन, कर्नाल और पानीपत के जिले कुर जनपद में ही पक्ते हैं। महासुतसोम जातक के अनुसार कुर जनपद ३०० नोजन निस्तृत था। इसकी राजधानी इन्द्रपटन (इन्द्रप्रस्थ) नगर था, जो सात बोजन में फैला हुआ था।

§ पञ्चाल

पञ्चाल जनपद भागीतथी नदो से दो आगों में विभक्त था—उत्तर पञ्चाल और दक्षिण पञ्चाल । उत्तर पञ्चाल की राजधानी अहिच्छत्र नगर था, जहाँ दुर्मुंस नामक राजा राज्य करता था। वर्तमान समय में बरेली जिले का रामनगर ही अहिच्छत्र माना जाता है। दक्षिण पञ्चाल की राजधानी कारिपल्य नगर था, जो फरुक्लाबाद जिले के करिएल के स्थान पर स्थित था। समय-समय पर राजाओं की इच्छा के अनुसार कारिपल्य नगर में भी उत्तर पञ्चाल की राजधानी रहा करती थी। पञ्चाल-नरंश की भगिनी का पुत्र विशास आवस्ती जाकर भगवान् के पास दीक्षित हुआ और छः अभिज्ञाओं को प्राप्त किया था। पञ्चाल जनपद में वर्तमान बदाउँ, फरुक्लाबाद, और उत्तर प्रदेश के समीपवर्ती जिले पहते हैं।

§ मत्स्य

मन्स्य जनपद वर्तमान जयपुर राज्य में पदता था। इसके अन्तर्गत चूरा अलवर राज्य और भरतपुर का कुछ भाग भी पदता है। मत्स्य जनपद की राजधानी विराट नगर था। नादिका के गिष्टिजकावसथ में विद्यार करते हुए भगवान् बुद्ध ने मत्स्य जनपद का वर्णन किया था। यह इन्द्रप्रस्थ के दक्षिण-पश्चिम और सूरसंन के दक्षिण स्थित था।

§ शूरसेन

श्र्रसेन जनपद की राजधानी मधुरा नगरी (मधुरा) थी, जो कौकाम्बी की माँति बसुना के किनारे बसी थी। यहाँ पर भगवान बुद्ध गये थे भीर मधुरा के विहार में वास किया था। मधुरा प्रदेश में महा-कात्यायन ने चूम-चूम कर बुद्ध धर्म का प्रचार किया था। उस समय श्र्रसेन का राजा अवन्तिपुत्र था। वर्तमान मधुरा से ५ मीळ दक्षिण-पश्चिम स्थित महोली नामक स्थान प्राचीन मधुरा नगरी मानी जाती है। दक्षिण भारत में भी प्राचीन काल में मधुरा नामक एक नगर था, जिसे दक्षिण मधुरा कहा जाता था। वह पाण्डव राज्य की राजधानी था। उसके नष्टावशेष इस समय महास प्रान्त में बैगी नदी के किनारे विद्यमान हैं।

§ अ**इ**वक

भद्रवक जनपद की राजधानी पोतन नगर था। अव्यक-नरेश महाकात्यायन द्वारा प्रवित्ति हो गया था। जातक से शांत होता है कि दन्तपुर नरेश कार्लिंग और अव्यक नरेश में पहले संघर्ष हुआ करता था, किन्तु पीछे दोनों का मैत्री सम्बन्ध हो गया था। पोतन कभी काशी राज्य में भी गिवा बाता था। यह अव्यक गोदावरी के किनारे तक विस्तृत था। बादरी गोदावरी के किनारे अव्यक जनपद में ही

माश्रम बना कर रहता था। वर्तमान पैठन जिला ही अद्वक सनपद माना जाता है। वहाँ से खारवेल नरेश का प्रक शिलालेक भी प्राप्त हो चुका है। महागोविष्य सुत्त के अनुसार यह महागोविष्य हारा निर्मित हुआ था।

🕻 अवन्ति

अवन्ति जनपद की राजधानी उजीनी नगरी थी, जो अण्डुतशामी द्वारा बसायी गई थी। अवन्ति जनपद में वर्तमान मालव निमार और मध्यभारत के निकटनर्ती प्रदेश पहते थे। अवन्ति जनपद हो भागों में विभन्त था। उत्तरी भाग की राजधानी उजीनी में थी और दक्षिणी भाग की राजधानी माहिष्मती में। महागोविन्द सुत्त के अनुसार अवन्ति की राजधानी माहिष्मती थी, जहाँ का राजा वैश्वभू था। इररघर और सुदर्शनपुर अवन्ति जनपद के प्रसिद्ध नगर थे।

अवन्ति जनपद बौद्धमं का महत्वपूर्ण केन्द्र था। अभयकुमार, इसिदासी, इसिदस, सोणकुटि-कण्ण और महाकात्यायन अवन्ति जनपद की महाविभूतियाँ थीं। महाकात्यायन उज्जैनी-नरेश चण्ड-प्रचीत के पुरोहित पुत्र थे। चण्डप्रचीत को महाकात्यायन ने ही बौद्ध बनाया था। भिक्षु इसिद्स अवन्ति के बेणुप्राम के रहने वाले थे।

कीशास्त्री और अवन्ति के राजधरानों में वैवाहिक सम्बन्ध था। चण्डप्रधोत तथा उदयन में कई बार युद्ध हुए। अन्त में चण्डप्रधोत ने अपनी पुत्री वासवदत्ता या विवाह उदयन सं कर दिया था और दोनों मित्र हो गये थे। उदयन ने मगध के साथ भी वैवाहिक नम्बन्ध स्थापित कर लिया था, जिससे काशास्त्री दोनों और से सुरक्षित थी।

भवन्ति की राजधानी उर्ज्जनी से अशोक का एक शिखालेख मिल चुका है।

§ नगर, प्राप्त और कस्बे

अपर गया---भगवान् उरुवेला में गया गये थे और गया सं अपर-गया, जहाँ उन्हें नागराज सुर्वान ने निमम्त्रित किया था।

अम्बस्तण्ड-राजगृह के पूरव अम्बसण्ड नामक एक बाह्मण प्राप्त था।

अन्धकविन्द्—मगध के अन्धकविन्द ग्राम में भगवान् रहे थे, बहाँ सहस्पति ब्रह्मा ने उनका दर्शन करके स्तुति की थी।

अयोध्या—यहाँ भगवान् गये थे और वास किया था। पाकि साहित्य के अनुसार यह गंगा नदी के किनारे स्थित था। फिर भी दर्तमान अयोध्या नगर ही माना जाता है। बुद्धकार में यह बहुत खोटा नगर था।

अन्धपुर-यह एक नगर था, जो तेखवाह नदी के किनारे बसा था।

आलखी-भालवी में अगालव नामक प्रसिद्ध चैश्य था, जहाँ बुद्ध ने वास किया था। वर्त-मान समय में उत्तर प्रदेश के उन्नाव जिले के नवल (या नेवल) को आलबी माना जाता है।

अन् िपया-पह महल जनपद का एक प्रमुख निगम (कस्वा) था। यहीं पर सिद्धार्थं हुमार ने प्रज्ञजित होने के बाद एक सप्ताह निवास किया था और यहीं अनुस्द्ध, भिह्य, निविश्क, भृगु, देवदल, आनन्द और उपालि प्रज्ञजित हुए थे। द्वसमल्ल भी यहीं प्रश्नजित हुए थे। वर्तमान समय में देवरिया जिले में ढाढ़ा के पास मझन नदी के किनारे का खँडहर ही अन्पिया अगर माना जाता है, जिसे आजन्मक 'घोब्टप' कहते हैं।

अस्सपुर--राजा चेति के छदकों ने हस्तिपुर, अववपुर, सिंहपुर, उत्तर पञ्चाछ और इहायुर नगरों को बसाया था। इस्तिपुर ही पीछे हस्तिनापुर हो गया था और इस समय इसके नष्टावक्षेत्र मेरट बिक्टे की मनान तहसील में विद्यासाय हैं। सिंहपुर हुएनसांग के समय में तक्षशिका से ११७ मीक पूरव स्थित था। अन्य नगरों का कुछ पता नहीं।

अस्तक्ष्य — वैशाली के जिण्डिवियों, मिथिका के विदेहों, कपिछवस्तु के शाक्यों, रामग्राम के कोिलियों, सुंसुमार्रागिर के मगाँ और पिणाजिवन के मौर्यों की भाँति अस्टक्ष्य के बुलियों का भी अपना स्वतन्त्र राज्य था, किन्तु बहुत शक्तिशाकी न था। यह १० योदन विस्तृत था। इसका सम्बन्ध वेडदीय के राजवंश से था। भी बील का कथन है कि वेडदीय का द्रोण नाहाण शाहावाद जिले में मसार से वैशाली जानेवाले मार्ग में रहता था। अतः अस्तक्ष्य वेडदीय से बहुत दूर न रहा होगा। अस्तक्ष्य के बुलियों को बुल्यानु का एक बंश मिला था, बिसपर उन्होंने स्तृत बनवाया था।

भिद्य-अङ्ग जनपद के भिद्य नगर में महोपासिका विश्वासा का जन्म हुआ था। वेखवामा-वह वैशाली में था।

भण्डग्राम-पह वजी जनपद में स्थित था।

धर्मपाल ग्राम-वह काशी अनपद का एक ग्राम था।

एकशाला-यह कोशक जनपद में एक बाधाण प्राम था।

एकतास्ता—यह मगध के दक्षिणागिरि प्रदेश में एक शक्षण ग्राम था, जहाँ भगवान् ने वास किया था।

एरकच्छ-यह दसण्ण राज्य का एक नगर था।

अर्हिषणतन-यह ऋषिपतन सृगदाय वर्तमान सारनाथ है, जहाँ भगवान ने धर्मवक प्रवर्तन किया था।

गया—गया मे भगवान् बुद्ध ने स्विलोम यक्ष के प्रदर्गों का उत्तर दिया था। प्राचीन गया वर्तमान साहयगंज माना जाता है। यहाँ से ६ मील दक्षिण बुद्धगया स्थित है। गयातीर्थ बुद्धकाल में स्नामतीर्थ के रूप में प्रसिद्ध था और यहाँ बहुत से जटिल रहा करते थे।

हस्तिन्नाम—यह वर्जा जनपद का एक माम था। भगवान् बुद् वैद्याली से कुशीनगर जाते दुए हस्तिन्न से होकर गुजरे थे। वर्तमान समय में यह बिहार प्रान्त के हथुवा से ८ मीळ पश्चिम शिवपुर कोर्टा के पास अवस्थित है। आजकळ उसके नष्टावदोष को हाथीखाळ कहा जाता है। हस्तिमाम का उग्गत गृहपति संघसेवकों में सबसे बदकर था, जिसे बुद्ध ने अम की उगाधि दी थी।

ह. लिड्नसन-यह को लिय जनपद का एक ग्राम था। यहाँ भगवान् बुद्ध गये थे। को लिय जनपद की राजधानी रामग्राम थी और यह जनपद शास्य जनपद के पूर्व तथा मल्ल जनपद के पश्चिम दोनों के मध्य स्थित था।

हिमवन्त प्रदेश—कांशल, शाक्य, कांलिय, मक्ल आर बजी जनपरों के उत्तर में फैली पहाड़ी ही हिमवन्त प्रदेश कहलाती है। इसमें नेपाल के साथ हिमालय प्रदेश के सभी दक्षिणी प्रदेश सम्मिलित हैं।

इच्छानङ्गल-कोशस्य जनपद में यह एक श्राह्मण ्याम था। भगवान् नं इच्छानंगळ वनसण्ड में वास किया था।

जन्तुमाम-चाजिका प्रदेश के चालिका पर्वत के पास जन्तुमाम था। भगवान् के चालिका पर्वत पर विद्यार करते समय मेथिय स्थविर जन्तुमाम में भिक्षाटन करने गये वे और उसके बाद किमिकाला नदी के तीर जाकर विद्यार किया वा।

कळवाळगामक --- यह मगव में एक प्राम था। वहीं पर मौत्रस्थायन स्थविर को अर्हत्य की प्राप्ति हुई थी।

कर्जगल-यह मध्यम देश की पूर्वी सीमा पर स्थित एक झाम था। यहाँ के बेलुवन और मुखेलुवन में तथागत ने विहार किया था। मिलिन्द प्रश्न के अमुसार यह एक बाह्मण झाम था और इसी झाम में नागसेन का जन्म हुआ था। वर्तमान समय में बिहार प्रान्त के संथाल परगना में कंकबोल नामक स्थान को ही कर्जगल माना जाता है।

कोटिग्राम—यह बजी जमपद में एक ग्राम था। भगवान् पाटिकि-ग्राम से यहाँ आवे थे, पहाँ से नादिका गर्वे थे और नादिका से वैद्याली।

कुणिडय---यह कोलिय जनपद में एक प्राप्त था। कुण्डिय के कुण्डियानवन में भगवान् ने विहार किया था और सुन्यवासा को स्वस्ति-पूर्वक पुत्र जनने का माशीर्वाद दिया था।

किपिल्लब्स्तु—यह शाक्य जनपद की राजधानी थी। सिद्धार्थ गौतम का जन्म किपिल्लब्सु के ही शाक्य राजवंश में हुआ था। शाक्य जनपद में चातुमा, सामगाम, उल्लम्प, सक्कर, शीलविशी भौर खोमदुस्स प्रसिद्ध प्राम एवं नगर थे। इसे कोशलनरेश विद्वुडम ने आक्रमण करके नष्ट कर दिया था। वर्तमान समयमें इसके नष्टावशेष नेपाल की तराई में बस्ती जिले के श्रुहरतगढ़ स्टेशन से १२ मील उत्तर तीलिह्दवा बाजार के पास तिलीशकोट नाम से विश्वमान हैं।

केदापुत्र--यह कोशल जनपद के अन्तर्गत एक छांटा सा स्वतन्त्र राज्य था। यहाँ के कालाम मरुल, शाक्य, मौर्थ और लिच्छवी राजाओं की माँति गणतन्त्र प्रणाली से शासन करते थे।

खेमाचती-यह खेमनरेश के राज्य की राजधानी थी।

मिथिला—मिथिला विदेह की राजधानी थी। बुद्धकाल में यह वर्जी जनपद के अन्तर्गन थी। वजी जनपद की वैशाली और विदेहों की मिथिला—यह प्रसिद्ध नगरियाँ थी। प्राचीनकाल में मिथिला नगरी सात योजन विस्तृत थी और विदेह राष्ट्र ३०० योजन । चम्पा और मिथिला में ६० योजन की दूरी थी। विदेह राज्य में १५,००० अस, १६,००० भण्डारगृह, और १६,००० नर्तिकयाँ थीं—ऐसा बातक-कथा से ज्ञात होता है। मिथिला एक व्यापारिक केन्द्र था। श्रावस्ती और वाराणसी से व्यापारी यहाँ आते थे। वर्तमान तिरहुत (तीर शुक्ति) ही विदेह माना जाता है। मिथिला के प्राचीन अवशेष विहार प्रान्त के मुजफ्तरपुर और दरअंगा जिलों के उत्तर में नेपाल की सीमा पर जनकपुर नामक करने में पाये जाते हैं।

मचलग्राम-यह मगत्र में एक प्राम था।

नालम्दा-च्यह मगध में राजगृह से १ योजन की दूरी पर स्थित था। यहाँ के पावारिक-अम्बर् वन में भगवान् ने विहार किया था। वर्तमान समय मे यह पटना जिले के राजगृह में ७ मील उत्तर-पश्चिम में अवस्थित है। इसके विशास सण्डहर वर्शनीय है। यह छठीं और सातवीं शताब्दी ईस्बी में प्रधान बीद्ध-विद्या-केन्द्र था।

नास्त्रक-पह राजगृह के पास सगध में एक प्राप्त था। इसी प्राप्त में स्वृतिपुत्र का जन्म हुआ था और यहीं उनका परिनिर्वाण भी। वर्तमान समय में राजगृह के पास का नास्त्रक प्राप्त ही प्राचीन नास्त्रक माना जाता है।

नादिका-वह वर्जी जनपद का एक ग्राम था। पाटिलिग्राम से गंगा पार कर कोटिग्राम और नादिका में भगवान गये ये और वहाँ से वैकाली।

पिष्पलिखन—यह मौधों की राजधानी थी। वहाँ के मौधों ने भगवान् बुद्ध की चिता से प्राप्त भंगार (कोयला) पर स्तूप बनवाया था। वर्तमान समय में इसके नष्टावशेष जिला गोरखपुर के असुमही स्टेशन से १९ मीक दक्षिण उपजीकी नामक स्थान में प्राप्त हुए हैं।

रामग्राम-कोलिय जनपद के दो प्रसिद्ध नगर थे रामग्राम और देवदह । सगवान् के परि-निर्वाण के बाद रामग्राम के कोलियों ने उनकी अस्थि पर स्तूप बनाया था। श्री ए० सी० एक० कारकायक ने वर्तमान रामपुर-देवरिया को रामग्राम प्रमाणित किया है जो कि मरधा ताल के किनारे वस्ती जिले में स्थित है, किन्तु महावंश (३१, २५) के वर्णन से ज्ञात है कि रामग्राम अधिरवती (राष्ट्री) नदी के किनारे था और बाद के समय वहाँ का बैत्य टूट गवा था। सम्भन्नतः गोरखपुर के पास का रामगाँव तथा रामगाँव तथा रामगाँव ही रामग्राम है।

स्तामगाम-वह शाक्य जनपद का एक प्राप्त था। यहीं पर भगवान् ने सामगाम सुन्त का उपदेश दिया था।

सापुरा-पह कोलिय जनपद का एक निगम था।

शोभावती-यह शोभ-नरेश की राजधानी थी।

सेत्राज्य-पह कोशल जनपद में एक नगर था। इसके पास ही उक्कट्टा थी और वहाँ से सेत्राज्य तक एक सबक जाती थी।

संकरस—भगवान् ने श्रावस्ती में यमक प्रातिहार्य कर, तुषित-भवन में वर्षावास करके महा-प्रवारणा के दिन संकरस नगर में स्वर्ग से भूमि पर पदार्षण किया था। संकरस वर्तमान ममय में संकिसा-वसन्तपुर के नाम से कालिन्दी नदी के उत्तरी तट पर विद्यमान है। यह एटा जिलें के फतेहगढ़ से २३ मील पश्चिम और कनीज से ४५ मील उत्तर-पश्चिम स्थित है।

मालिन्दिय-यह राजगृह के पूरव एक बाह्मण ब्राम था।

सुंसुमानिरि नगर— यह भर्ग राज्य की राजधानी था । बुद्धकाल में उदयन का पुत्र बोधि-राजकुमार यहाँ राज्य करना था। जो बुद्ध का परम श्रद्धालु भक्त था। किन्तु, भर्ग राज्य पूर्णक्षिण प्रजातन्त्र राज्य था, क्योंकि गणतन्त्र राज्यों में इसकी भी गणना की जाती थी। भर्ग आजकल के मिर्जापुर जिले का गंगा से दक्षिणी भाग और कुछ आस-पास का प्रदेश है, इसकी सीमा गंगा-टॉस-कर्मनाशा नदियाँ एवं विनध्याचक पर्वत का कुछ भाग रही होगी। सुंसुमारगिरि वगर मिर्जापुर जिले का पर्तमान खुनार करना माना जाता है।

संनापनि ग्राम-पह उदवेला के पास एक ग्राम था।

श्रृण-यह एक न्नाक्षण ग्राम था और मध्यम देश की पश्चिमी सीमा पर स्थित था। आधुनिक धानेश्वर ही श्रृण माना जाता है।

उक्काचेल-पह वजी जनपद में गंगा नदी के किनारे स्थित एक आस था। उनकाचेल बिहार प्रान्त के वर्तमान सोनपुर या हाजीपुर के आसपास कहीं रहा होगा।

उपनिस्सप्राम-यह राजगृह के निकट एक प्राम था।

उद्मनगर—उप्मनगर का सेठ उम्र श्रावस्ती में व्यापार के कार्य से आया था। इस नगर के सम्बन्ध में अन्य कोई जानकारी प्राप्त नहीं है।

उसीरध्वज-यह मध्यमदेश की उत्तरी सीमा पर स्थित एक पर्वत था, जो सम्भवतः कनसल के उत्तर पदता था।

वेरकज्ञा नगर --- भगवान् श्रावस्ती सं वेरज्ञा गर्व थे। यह नगर कसीज सं संकरस, सोरेच्य होते हुए मधुरा जाने के मार्ग में पहला था। वेरक्षा सोरेच्य और मधुरा के मध्य कहीं स्थित था।

वेजवती—यह नगर वेजवती गदी के किनारे बसा था। वर्तमान वेतवा नदी ही वेजवती मानी जाती है।

वेणुवन्नाम---यह कौशास्त्री के पास एक छोटा ग्राम था। वर्तमान समय में इलाहाबाद सं ३० मील पश्चिम कोसम से योड़ी दूर उत्तर-पूर्व स्थित बेनपुरवा को ही वेणुवन्नाम माना जाता है।

§ नदी और जलाशय

बुद्धकाल में. मध्यम देश में जो नदी, बकाशय और पुष्करिणी थीं, उनका संक्षिप्त परिचय इस प्रकार जानना चाहिए:---

अचिरचती—इसे वर्तमान समय में रासी कहते हैं। यह भारत की पाँच महानदियों में एक थी। इसी के किनारे कोशल की राजधानी आवस्ती कसी थी।

अनोमा—इसी नदी के किनारे सिद्धार्थ इसार ने प्रवच्या ग्रहण की थी। श्री कर्नियम ने गोरख-पुर जिले की आसी नदी को अनोसा माना है और श्री कारलायल ने बस्ती जिले की कुदवा नदी को। किन्तु इन पंक्तियों के लेखक की दृष्टि में देवरिया जिले की मझन नदी ही अनोसा नदी है। (देखी, इसीनगर का इतिहास, पञ्चस प्रकरण, पृष्ट ५८)।

वाहुका — बुद्काछ मे यह एक पवित्र नदी मानी जाती थी। वर्तमान समय में इसे धुमेछ नाम से पुकारते हैं। यह रासी की सहायक नदी है।

वाहुमती—वर्तमान समय में इसे बाग्मती कहते हैं, जो नेपाल से होती हुई विहार प्रान्त में भाती है। इसी के किनारे काठमांहू नगर बसा है।

चाम्पा-यह मगध और अंग जनवदों की सीमा पर बहती थी।

छद्दन्त यह हिमालय में स्थित एक सरीवर था।

र्गगा—यह भारत की प्रसिद्ध नदी है। इसी के किनारे हरिद्वार, प्रयाग और सक्षणसी स्थित हैं। गग्गरा पुष्करिणी—अंग जनपद में सम्पा नगर के पास थी। इसे रानी गग्गरा ने स्रोद्ध-वाया था।

हिरण्यवती—कुशीनारा और मल्लो का शालवन उपवत्तन हिरण्यवती नदी के किनारे स्थित थे। दैवरिया जिले का सोनरा नाला हो हिरण्यवती नदी है 'ृयह कुळकुला स्थान के पास खनुआ नदी में मिलती है। इसी को हिरवा की नारी और कुसन्ही नारा भी कहते हैं, जो 'कुर्शानारा' का अपश्रंश है।

कोसिकी—यह गंगा की एक सहायक नदी है। वर्तमान समय में इसे कुसी नदी कहते है। ककुत्था—यह नदी पावा और कुशीनारा के बीच स्थित थी। वर्तमान वाघी नदी हा फकुत्था

मानी जाती है। (देखों, कुशीनगर का इतिहास, पृष्ठ ३०)।

कद्मदह-इस नदी के किनारे महाकाऱ्यायन ने कुछ दिनों तक निहार किया था।

किमिकाला—यह नदी चालिका में थी। मेधिय स्थविर ने जन्तुमास में भिक्षाटन कर इस नदी के किनारे विहार किया था।

मंगल पुष्किरिणी—इसी के किनारे बैठे हुए तथागत को राहुल के परिनिर्वाण का समाचार मिखा था।

मही-यह भारत की पाँच बड़ी नदियों में से एक थी। बड़ी शण्डक की ही मही कहते हैं। रथकार-यह हिमालय में एक सरीवर था।

रोहिणी—यह शाक्य और कोलिय जनपद की सीमा पर बहती थी। वर्तमान समय में भी इसे रोढ़िणी ही कहते हैं। यह गोरखपुर के पास रासी में गिरती है।

सिप्ति-यह नदी राजगृह के पास बहती थी। वर्तमान पञ्चान नदी ही सम्भवतः सप्पिनी नदी है।

सुतनु - इस नदी के किनारे आयुष्मान् अनुरुद्ध ने विद्वार किया था।

निरञ्जना—यह नदी उरुवेला प्रदेश में बहती थी। इसी के किनारे बुद्दाया स्थित है। इस समय इसे निलाजना नदी कहते हैं। निलाजना और मोहना निष्या मिलकर ही फल्गु नदी कही जाती है। निलाजना नदी हजारीयाग जिले के सिमेरिया नामक स्थान के पाम से निकलती है। सुन्दरिका—यह कोशक जनपद की एक नदी थी। सुमाराधा—यह राजगृह के पास एक पुष्करिणी थी।

सरभू—इस समय इसे सरयू कहते हैं। यह भारत की पाँच बड़ी निर्देशों में से एक थी। यह हिमालय से निकल कर बिहार प्रान्त में गंगा से मिलती है। इसी के किनारे अयोध्या नगरी बसी है।

सरस्वती—गंगा की भाँति यह एक पवित्र नदी है, जो शिवालिक पर्वत से निकल कर अन्याका के आहि-बद्दी में मैदान में उतरती है।

चेत्रधती—इसी नदी के किनारे नेत्रवती नगर था। इस समय इसे नेतवा नदी कहते हैं और इसी के किनारे भेलसा (प्राचीन विदिशा) नगर बसा हुआ है।

येतरणी—इसे यम की नदी कहते हैं। इसमें नारकीय प्राणी दुःख भोगते है। (देखो, संयुत्त निकाय, पृष्ठ २२)।

यमुता-यह भारत की पाँच बड़ी निदयों में से एक थी। वर्तमान समय में भी इसे यमुना ही कहते हैं।

पर्वत और गुहा

चित्रकृट—इसका वर्णन अपदान में मिलता है। यह हिमालय से काकी तूर था। नर्तमान ममय में युन्देकखण्ड के काम्पतनाथ गिरि को ही चित्रकृट माना जाता है। चित्रकृट स्टशन से ४ मील हर स्थित है।

चारपपात-यह राजगृह के पास एक पर्वत था।

गन्धमादन-यह हिमालय पर्वत के कैलाश का एक भाग है।

गयाङ्गिर्ध-यह पर्वत गया में था। यहीं से सिद्धार्थ गीतम उरुवेला में गये थे और यहीं पर युद्ध ने जटिलों को उपदेश दिया था।

गृद्धकृट—मह राजगृह का एक पर्वत था। इसका शिखर गृद्ध की भौति था, इसिक्षि इसे गृद्धकृट कहा अता था। यहाँ पर भगवान् ने बहुत दिनों तक विहार किया और उपदेश दिया था।

हिमयन्त-हिमालय को ही हिमयन्त कहते हैं।

इन्द्रशाल गुहा—राजगृह के पास अम्बसण्ड न.मक बाह्मण प्राम से थोड़ी दूर पर वैदिक पर्वत में इन्द्रशाल गुहा थी।

इन्द्रकूट-यह भी राजगृह के पास था।

ऋार गिलि-राजगृह का एक पर्वत ।

कुररधर—यह अवन्ति जनपद में था। महाकात्यायन ने कुररधर पर्वत पर विदार किया था। कालजिला—यह राजगृह में थी।

पाचीनवंश-यह राजगृह के वेयुख्य पर्वत का पौराणिक नाम है।

पिफ्फालि गुहा—यह राजगृह में थी।

सत्तपण्णी गुहा-प्रथम संगाति राजगृह की सत्तपण्णी गुहा में ही हुई थी।

सिनेस-यह चारों महाद्वीपों के मध्य स्थित सर्वोच्च पर्वत है। मेरु और सुमेरु भी इसे ही कहते हैं।

स्वेत पर्वत-यह हिमालय में स्थित है। कैलाश को ही इवेत पर्वत करते हैं। (देखो, संयुक्त निकाय, पृष्ठ ६६)।

संस्थारिगिरि-यह भर्ग प्रदेश में था। बुनार के आसवास की पहादियाँ ही सुंसु-मार गिरिहैं। सप्पसोपिडक पन्भार—राकगृह में । वेषुव्ल—राजगृह में । वेभार—राजगृह में ।

§ वाटिका और वन

आम्रायन-आम के घने बाग को आम्रायन कहते हैं। तीन आम्रायन प्रसिद्ध हैं। एक राजगृह
में जीवक का आम्रायन था। दूसरा कम्राया नदी के किनारे पावा और कुशीनारा के बीच; और तीसरा
कामण्डा में तोदेश्य प्राह्मण का आम्रायन था।

अम्बपालिवन-यह वैशाली में था।

अस्वादक शत-यह वजी जनपद में था। अस्वाटक वन के मिछका वनसण्ड में बहुत से भिक्षुओं के विहार करते समय चित्र गृहपति ने उनके पास आकर धर्म-वर्षा की थी।

अनुपिय-अम्बद्यन--- यह मल्खराष्ट्र में अनृपिया में था।

अञ्जनवन — यह साकेत में था। अञ्जनवन सगराय में भगवान ने विहार किया था। अन्यवन — यह श्रावस्ती के पास था।

इच्छानङ्गल वन-सण्ड--यह कोशल जनपद में इच्छानंगल बाह्मण प्राप्त के पास था।

जेतवन यह आवस्ती के पास था। वर्तमान महेट ही जेतवन है। खोदाई से शिकालेख आदि प्राप्त हो खुके हैं।

जातियवन-यह भहिय राज्य में था।

कण्यासिय वन-सण्ड-तीस भद्रवर्गीयों ने इसी वन-सण्ड में बुद्ध का दर्शन किया था। कलन्द्किनियाप-पद राजगृह में था। गिलहरियों को अभय दान देने के कारण ही कलन्दक-निवाप कहा जाता था।

लद्भियत-लद्विवन में हा बिन्धिसार ने बुद्धधर्म को प्रहण किया था।

लुस्बिनी धन-वहीं पर सिदार्थ गीसम का जनम हुआ था। वर्तमान् रुम्मिनदंई ही प्राचीन लुस्बिनी है। यह गोरखपुर जिले के नीतनवा स्टेशन से १० मील पश्चिम नेपाल राज्य में स्थित है।

महावत-वह कपिलवस्तु से लेकर हिमालय के किनारे-किनारे वैशाला नक और वहाँ से समुद्रतट तक विस्तृत महाचन था।

मद्रकुक्षि सृगदाय-यह राजगृह मे था।

मोर निवाप-यह राजगृह की सुमागधा पुष्करिणी के किनार रिथत था।

नागवन-यह वजी जनपद में हस्तिग्राम के पास था।

पावारिकम्बवन-यह नाकन्दा में था।

भेसकलावन-भगं प्रदेश के सुंसुमारगिरि में भेसकलावन मृगदाय था।

सिंसपावन—यह कोशल जनपद में सेतब्य नगर के पास उत्तर दिशा में था। कीशाम्बी और आखदी में भी सिंसपावन थे। सीसम के वन को ही सिंसपावन कहते हैं।

शीतवन-यह राजगृह में था।

उपयत्तन शालयन—यह मल्लराष्ट्र में हिरण्यवधी नदी के तट कुशीनारा के पास उत्तर ओर था।

वेल्रुवन-यह राजगृह में या

§ चैत्य और विहार

बुद्काल में जो प्रसिद्ध चैत्य भीर बिहार थे, उनमें से वैद्याली में चापाक चैत्य, सप्तान्नक चैत्य,

सारम्दद चैत्य, उदयन चैत्य, गीतमक चैत्य और बहुपुत्रक चैत्य थे। कूटागार शाला, वालुकाशम और महावत विहार वैशाली में ही थे। राजगृह में काश्यपकाराम, निप्नोचाराम और परिज्ञाककाराम थे। पाटलिपुत्र में अशोकाराम, गिज्जकावस्थ और कुक्कुटाराम थे। कौशाम्बी में बद्दिकाराम, बोचिताराम और कुक्कुटाराम थे। साकेत में कालकाराम था। उज्जैनी में दक्किनागिरि विहार था। भीर शावस्ती में पूर्वाराम, सळलागार और जेतवन महाविहार थे।

§ २. उत्तरापथ

उत्तरापथ की पूर्वी सीमा पर थूण ब्राह्मण प्राम था और यह उत्तर में हिमालय तक फैला हुआ था। उत्तरापथ दो महा जनपदों में विभक्त था—गन्धार और कम्बोल। पूरा पंजाब और पश्चिमीसर मीमाप्रान्त उत्तरापथ में ही पदता था।

§ गम्बार

गन्धार जनपद की राजवानी तक्षशिका नगर था। कश्मीर और तक्षशिका के प्रदेश इसके अन्नर्गत थे। वर्नमान पेशावर और रावकपिण्डी के जिले गन्धार जनपद में पहले थे। तीसरी संगीति के पक्षान् गन्धार जनपद में बोद्धधर्म के प्रचारार्थ भिक्षु भेजे गये थे। तक्षशिका नगर वाराणसी से २००० योजन दूर था। यह एक प्रधान ब्यापारिक केन्द्र था। यहाँ दूर-दूर प्रदेशों से ब्यापारी आते थे। बुद्धकाल में पुनकुत्याति तक्षशिका का राजा था। वह मैत्री-भाव के लिए मगध नरेश को पत्र और उपहार भेजा करना था।

§ कम्बोज

वस्योज जनपद का विरतृत वर्णन उपस्रव्य नहीं है। यह पश्चिमोत्तर भारत में पदता था।
लुदर के लेग्य से केवल निद्युर नगर का ही कम्बोज जनपद में नाम मिला है। हुएनमांग के वर्णन
और अशोक-शिलालेख के आश्रार पर माना जाता है कि वर्तमान राजीरी पश्चिमोत्तर सीमामान्त का
हजारा जिला कम्बोज जनपद था। कम्बोज घोड़ों का उरपत्ति-स्थान माना जाता था। अशोक-काल में
कम्बोज में योनक महारक्षित स्थविर ने धर्म-प्रवार किया था।

§ नगर और प्राप्त

गन्धार-कम्बोज जनपद में कुछ प्रसिद्ध नगर और प्राम थे। उनका संक्षिप्त परिवय इस प्रकार है:---

अरिट्रपुर-पह शिवि जनपद की राजधानी थी। पंजाब का वर्तमान शोरकोट प्रदेश ही शिवि जनपद माना गया है। इस जनपद में चित्तांद के पास जेनुतर नामक एक और भी नगर था।

कद्मीर-- कदमीर राज्य गन्धार जनपद के अन्तर्गत था। अशोक-काल में यहाँ बुद्धमं का प्रचार हुआ था।

तक्षशिला—यह गन्धार जनपद की राजधानी थी। यह प्राचीन भारत का प्रधान शिक्षा-केन्द्र था। जीवक, वन्धुल मल्ल, प्रसेनजित, महालि आदि की शिक्षा तक्षशिला में ही हुई थी। वर्तमान समय में पंजाब के रावलपिण्डी जिले में तक्षशिला के नष्टावशेष विद्यमान हैं।

स्ताराल—यह मद्र देश की राजधानी था। वर्तमान समय में इसे स्वालकोट कहते हैं और यह पंजाब में पदता है। कुशावती के राजकुमार कुश का विवाह मद्रराजकुमारी प्रभावती से हुआ था। प्राचीन काल में मद्र की स्वियाँ अत्यधिक सुन्दरी मानी जाती याँ और प्रायः लोग मद्र-कन्याओं से ही विवाह करना चाहते थे।

§ ३. अपरान्तक

अपरान्तक प्रदेश में वर्तमान सिन्ध, पश्चिमी राजपूताना, गुजरात और नर्मग़ के वेसिन के कुछ भाग पहते हैं। सिन्ध, गुजरात और बड़भी तीन राज्य अपरान्तक के अन्तर्गत थे। अपरान्तक की राज-धानी सुप्पारक नगर में थी। वाणिजग्राम, भदीच, महाराष्ट्र, नासिक, सूरत और काट राष्ट्र अपरान्तक प्रदेश में ही पहते थे।

§ नगर और ग्राम

अरुक्क छन्छ — यह समुद्र के किनारे स्थित एक बन्दरगाह था। व्यापारी यहीं से नौका द्वारा बिदेशों के लिये प्रस्थान करते थे। लंका, यवन देश आदि में जाने के लिये यहीं नौका मिलती थी। सुवर्ण-भूमि (लोअर बर्मा) को भी व्यापारी यहाँ से जाया करते थे। काठियाबाद प्रदेश का वर्तमान अदीच ही प्राचीन सरुक चन्न है।

महाराष्ट्र—वर्तमान मराठा प्रदेश ही महाराष्ट्र है। यह अपर गोदावरी और कृष्णा निद्यों के बीच फैला हुआ है। यहाँ पर धर्म प्रचारार्थ महाधर्मरक्षित स्थविर गये थे।

सोबीर—सोबीर राज्य की राजधानी रोहक नगरी थी। वर्तमान समय में गुजरात प्रदेश के एडेर की ही सोबीर माना जाता है।

सुरपारक-यह भी एक बन्दरगाह था। वसैमान सोपारा ही सुरपारक है। यह बन्बई सं ३७ मील उत्तर और बसीन से ४ मील उत्तर-पश्चिम थाना जिले में स्थित है।

सुरहु—यह एक राष्ट्र था, जिससे होकर सातोदिका नदी बहती थी। वर्तमान कटियावाद और गुजरात का अन्य भाग ही सुरह (=सुराष्ट्र) माना जाता है।

लालरटु—इसे ही लाटराप्ट्र भी कहते हैं। मध्य और दक्षिण गुजरात लालरह माना

हु ४. दक्षिणापथ

दक्षिणापथ की उत्तरी सीमा सतकण्णिक निगम था। आचार्य बुद्धघोप के मलानुसार गंगा से दिक्षण और गोवावरी से उत्तर का सारा विस्तृत प्रदेश दिक्षणापथ या दक्षिण जनपद कहा जाता था। ऐसा जान पड़ता है कि बुद्धकार में गोदावरी से दिक्षण के प्रदेशों का उत्तर भारतवासियों को ज्ञान म था। यचपि छंका को जानतं थे, किन्तु वहाँ समुद्र मार्ग से ही आना-जाना होता था। गोदावरी मं दक्षिण प्रदेशों का पूर्ण-परिचय अशोककार से मिछता है।

अश्वक और अवन्ति महाजनपद भी दक्षिणापथ में गिने जाते थे। महागोविन्द सुक्त के अनुसार अवन्ति की राजधानी माहिष्मती थी को दक्षिणापथ में पदती थी। इसीछिये अवन्ति को 'अवन्ति दक्षिणापथ' कहा जाता था। अश्वक राज्य गोदावरी के किनारे था और यह भी दक्षिणापथ के अन्तर्गत था। महाकोशक नामक जनपद भी दक्षिणापथ में था, जिसका वर्णन प्रयाग के अशोक-स्तम्भ पर है। इसे दक्षिण कोशक भी कहा जाता था। वर्तमान विलासपुर, रामपुर और मम्मलपुर के जिले तथा गआम के कुछ माग दक्षिण-कोशक के अन्तर्गत हैं।

§ नगर और ग्राम

अमराञ्ञती--इस नगर में पूर्वकाल में बोधिसत्व उत्पन्न हुए थे। यह आधुनिक समय में धरणीकोह नदी के पास अमरावती नाम से विद्यमान है। इसके ध्वंसित स्तूप बहुत प्रसिद्ध है।

भोज-रोहिताइव भोजपुत्र ऋषि भोजराष्ट्र के रहने वाले थे। असरावती जिले के एिछचपुर के दक्षिण-पूर्व ४ मील की दूरी पर रिथत छम्मक को भोज माना जाता है।

दमिल रहु-हाविद राष्ट्र को ही दमिकरट्ड कहते हैं। इस राष्ट्र का कावेरी पट्टन बन्दरगाष्ट्र बदा प्रसिद्ध नगर या: जो आकावार के आसपास समुद्र के किनारे स्थित था।

किल्क - किंग राष्ट्र इतिहास-प्रसिद्ध किंग ही है। इसकी राजधानी दन्तपुर नगरी थी। वनवासी--रक्षित स्थविर बनवासी में धर्म-प्रचारार्थ भेजे गये थे। उत्तरी कनारा ही बनवासी कहा जाता था। यह तुंगभद्रा और बदौदा के मध्य स्थित था। आधुनिक मैसूर के उत्तरी भाग को वनवासी जानवा चाहिए।

§ ५. प्राच्य

मध्यमदेश के प्रव प्राच्य देश था। इसकी पश्चिमी सीमा पर कर्जगळ निगम, अंग और मगध जनपद थे। प्राच्य प्रदेश में वंग जनपद पवता था। वंगहार जनपद भी इसका ही नाम था। प्रसिद्ध ताझालिसि बन्दरगाह प्राच्य प्रदेश में ही था, जहाँ से सुवर्ण भूमि, जावा, लंका आदि के लिए ब्यापारी प्रम्थान करते थे। अशोक ने बोधिषृक्ष को इसी बन्दरगाह से लंका भेजा था। वर्तमान समय में मिदनापुर जिले का तामलुक ही प्राचीन ताझिलिस है। यहाँ एक बहुत बढ़ा बाद विश्वविद्यालय भी था। लंका में प्रथम भारतीय उपनिवेश स्थापित करने वाला राजा विजय वंग राष्ट्र के राजा सिष्ट्याहु का पुत्र था। सम्भवतः उपसेन वंगन्तपुत्र स्थविर वंगराष्ट्र के ही रहने वाले थे। वंग राष्ट्र का वर्षमानपुर भी प्रसिद्ध नगर था। शिलालेखों में वर्षमानभुक्ति के नाम से इसका उल्लेख है। आधुनिक वर्षवान ही वर्षमानपुर माना जाता है।

संक्षेप में बुद्धकालीन भारत का यही भौगोलिक परिचय है।

सारनाथ, बनारस

भिश्च धर्मरक्षित

सुत्त (=सूत्र)-सूची

पहला खण्ड

सगाथा वर्ग

पहला परिच्छेद

१. देवता संयुत्त

नास			विषय	ââ
۹.	ओधतरण सुत्त		तृष्णा की बाद से पार जाना	1
	निमोक्स सुच		मोक्ष	2
	उपनेच्य सुत्त		सांसारिक भोग का स्थाग	2
A.	अच्चेत्नित सुत्त		सांसारिक भोग का त्याग	*
	कतिछिन्द सुत्त		पाँच को काटे	3
€.	जागर सुत्त		पाँच से शुद्धि	Į
	अपारिविदित सुन		सर्वज्ञ बुद्ध	٧
	सुसम्मुद्द सुन्त		सर्वज्ञ बुद्ध	Я
	नमानकाम सुत्त		मृत्यु के राज्य से पार	A
90.	भर्म्ञ सुत्त		चेहरा खिला रहता है	4
		दूसरा भाग	ः नन्दन वर्ग	
۹,	नन्दन सुत्त		नम्दन वन	•
	नन्दति सुत्त		चिन्ता रहित	Ę
₹,	नित्थ पुत्तसम सुन		अपने ऐसा कोई प्यारा नहीं	•
	स्रतिय सुत्त		बुद्ध श्रेष्ठ हैं	•
ч,	सन्तिकाय सुत्त		शान्ति से आनन्द	•
۹.	निद्दातनदी सुत्त		निदा और सम्द्रा का स्थाग	4
9,	कुम्म सुत्त		कछुआ के समान रक्षा	6
٤.	हिरि सुत्त		पाप से छजाना	•
	कुटि सुत्त		श्रोपदी का भी त्याग	٩
10,	समिद्धि सुत्त		काल अज्ञात है, काम-भोगों का स्वाग	٩
		तीसग भाग	ः शक्ति वर्ग	
	यकि गा		मान्या की का भवात	

	(₹)	
		विदेखि को दोष नहीं खगता	9 3
२. फुसती सुत्त		जरा कीन सुखसा सकता है ?	38
३. जटा सुत्त ४. मनोनिवारण सुत्त		मन को रोकना	38
५. अरहन्त सुत्त			94
६, पजीत सुन		प्रचोत	9 4
७. सरा सुन		नाम रूप का निरोध	9 6
८. महदन सुस		तृष्णा का त्यारा	10
९. चतुचक्क सुत्त		यात्रा ऐसे होगी	30
१०, एणिजङ्क सुन्त		दुःस से मुक्ति	36
	चौथा भाग ः	सतुल्लपकायिक वर्ग	
९. सम्मि सुत्त		सन्पुरुषों का साथ	19
२. सच्छरी सुन्त		कंजूमी का त्याग	२०
३, साथु सुत्त		दान देना उत्तम है	21
४. नसन्ति सुत		काम नित्य नहीं	२३
५. उभ्यानसम्भी मुत्त		तथागत बुराइयां से परे हैं	२४
६. सदा सुत्त		प्रमाद का त्याग	54
अ. समय सुन्त		भिक्षु सम्मेलन	२६
८. कल्कि धुत्त		भगवान् के पैर में पीड़ा, देवताओं का आगमन	
९. पज्जुक्तवीतु सुस		धर्म-ग्रहण से स्वर्ग	२८
१०. चु दउपउज्जन्नधीतु सु		शुद्ध धर्म का सार	२९
	पॉचवां भाग	ः जलता वर्ग	
३. आदित्त सुत्त		स्रोक में भाग लगी हैं	3 0
२. कि ददं सुत्त		क्या देनेवाला क्या पाता है ?	३०
३, अश्व सुत्त		अन्न सबको प्रिय हैं	₹ 9
४. एकमूल मुन		एक जह वाला	इ३
५, अनोमनाम धुत्त		सर्व-पूर्व	३२
६, अच्छरा मुत		राह कैसे कटेगी ?	3, 2
७, वनरोप सुस		किनके पुण्य सदा यहते हैं ?	३३ ३ ३
८, इदं हि सुत्त		जेतवन	33
९, मच्छेर सुत्त		कंजूमी के कुफल बुद्ध-धर्म से ही सुन्ति, अन्य से नहीं	34
१०, घटीकार पुत्त		યુક્ત વન લ ફા સુલ્યા, પાલ જ જણ	``
	छठाँ भाग	ः जरावर्ग	
१. जरा सुत्त		पुण्य चुराया नहीं जा सकता	3,0
२. अजरसा सुन		प्रज्ञा मनुष्यों का रत्न है	₹ ७
३. मित्त सुत्त		मित्र	3.0
४. वस्थु सुत्त		भाषार	3.6
५. जनेनि सुत्त		पैदा होना (१)	३८

(3)

	\ •	•	
६. जनेति सुत्त		पैदा होना (२)	14
७. जनेति सुस		पैदा होना (३)	3.6
८. उप्पथ सुत्त	i	वेराह	રે ૧
९. दुतिया सुत्त	;	साथी	19
१०, कवि सुत्त	;	कवि ता	29
	सातवाँ भाग	ः अद्भवर्ग	
	साराचा चाच	• अस् वन	
१. नाम सुत्त		ाम	30
२. विस सुत		चेत्र	80
३. लण्हा धुत्त	न्	जा	80
४. मंयोजन सुत्त		म्धन	81
५, बन्धन सुक्त	ų	र्गंस	83
६. अञ्माहत सुत्त		ाताया जाना	83
७. उड्डित सुत्त		वैषा गया	នង
८. पिहित सुत्त	f	छेपा-देँका	४२
९. इच्छा सुक्त		च्छा	४२
१०, लोक सुत्त	लं	ीं क	8 ફ
	आटवाँ भाग ः	झत्वा वर्ग	
१. झत्वा सुत्त	ল	ায়	83
२. रथ सुत्त	र	थ	૪૨
३. वित्तं सुत्त	ঘ	ान ।	8.5
४ बुद्धि सुन्त	वृ	ष्टि	8.8
'', भीत सु त्त	=	रना	88
६, न जोरति सुस	3	हराना न होना	8.8
७. इस्सर सुत्त	บุ้	इवर्य	યુષ
८. काम सुत्त	સ	पने को न दं	४६
९, पाथेय्य सुत्त	रा	ाइ-खर्च	४६
१०, पञ्जोत सुत्त	2	ाद्योत	४६
११, अरण सुन्त	क	लेश से रहित	8.0
	दूसरा प	रिच्छेद	
	२. देवपुत्त		
	पहला भाग ः	प्रथम वर्ग	
१, कस्सप सुत्त	fa	पेश्च-अनुशासन (१)	88
२. कस्सप सुत्त		भेक्षु-अनुशासन (२)	86
३, माघ सुत्त		इसके नाश से सुख !	84
४, मागध सुत्त		ार प्रचोत	४९
-			

(8)
---	---	---

		`	• /	
4,	दामिल सुत्त		ब्राह्मण कृतकृत्य है	४९
	कामद सुत्त		सुखद सन्तोप	40
	पञ्चास्रचण्ड सुत्त		स्मृति-लाभ से धर्म का साक्षास्कार	५०
	तायन सुत्त		शिथिलता न करे	49
	चन्दिम सुत्त		चन्द्-प्रहण	५२
	सुरिष सुत्त		सूर्य-प्रहण	45
		दूसरा भाग ः	अनाथपिण्डिक वर्ग	
9.	चन्दिमस सुत्त		ध्यानी पार जायेंगे	પ્રષ્ટ
	बेण्हु सुत्त	•	ध्वानी मृत्यु के वश नहीं जान	48
	दीघलद्वि सुत्त		भिक्षु-अनुशासन	48
	नन्दन सुस		शीलवान् कीन ?	124
	चन्द्रन सुत्त		कोन नहीं दूबता ?	યતુષ્
	वासुदत्त सुत्त		कासुकता का प्रहाण	५ ६
	मुबका सुत्त		बिस की घवदाहट कैसे तूर हो ?	પ્રદ્
	ककुध सुत्त		भिक्षुको आनन्द और चिन्ता नही	પ્ય ક્
	डत्तर सुत्त		सांसारिक भाग को स्थागे	20
	अनाथिपिडक सुत्त		जेतवन	4%
		नीसरा भाग	ः नानातीर्धे वर्ग	
۹,	सिव सुन्त		सन्युक्षों की संगति	હ્યુ
	स्रेम सुत्त		पाय कर्म न करे	પુષ
	मेरि सुत्त		दान का महातम्य	६०
8.	घटीकार सुत्त		बुद्धधर्म से ही मुक्ति, अन्य से नहीं	६१
ч,	जन्तु सुन्त		अप्रमादी को प्रणाम्	६२
ξ.	रोहितस्स सुत्त		लोक का अन्त चलकर नहीं पाया जा	
			सकता, विना अन्त पाये मुक्ति भी नहीं	€ 3
٥.	मन्द सुन्त		ममय बीत रहा है	६३
6.	नन्दिवसाल सुन		यात्रा कैसे होगी ?	६३
٩.	सुसिम सुत्त		आयुष्मान् सारिषुत्र के गुण	६३
90.	नाना तिस्थिय सुत्त		नाना तीर्थों के मत, बुद्ध अगुआ	€ 8
		तीसर	ा परिच्छेद	
		३. व	ोसल संयु त्त	
		पहुला भाग	ः प्रथम वर्ग	
9	दहर सुस		चार को छोटा न समझे	६७
	पुरिस सुत्त		तीन अहितकर धर्म	६८
	्राजस्य सुन		सन्त-धर्म पुराना नहीं होता	६९
	-			

४. विय सु त्त	अपना प्यारा कीन !	६९
५. असरविखत सुत्त		90
६. अप्पक सुत्त	निर्सीभी थोड़े ही है	90
७. अन्यकरण सुस	क बहरी में झूठ बोलने का फल दु:खद ७	9 9
८. मल्बिका सुत्त	अपने संप्यारा कोई नहीं प	9 9
९, यज्ञ सुत्त	पाँच प्रकार के यज्ञ, पीढा और हिंसा-रहित यज्ञ	
	ही हितकर	२
१०, बन्धन सुत्त	इह बन्धन	9 3
दूसरा	। भाग ः हितीय वर्ग	
१. ब्रटिल सुत्त	उत्परी रूप-रंग से जानना कठिन	3 8
२, पञ्चराज सुत्त	जो जिसे भ्रिय है, वहीं उसे अच्छा है	9 Y
३. दोणपाक सुत्त	मात्रा से भोजन करे	Ę
४. पटम संगाम सुत्त	लकाई की दो बातें, प्रसेनजित् की द्वार ७	şε
५. दुतिय संगाम सुत्त	अजातशत्रु की हार, लुटेरा खूटा जाता है 💍 ७	e e
६, धीतु मुत्त	खियाँ भी पुरुषों से श्रेष्ठ होती हैं ७	6
७. अष्यमाद सुन	अप्रमाद के गुण ७	6
८, दुतिय अष्पमाद सुन	अप्रमाद के गुण ७	٩
९, अपुत्तक सुत्त	कं जुसी न करें ८	0
१०. हुतिय अपुत्तक मुत्त	कंजृसी त्याग कर पुण्य करें ८	9
तीसग	ा भाग ः तृतीय वर्ग	
१. पुगाल मुत्त	चार प्रकार के व्यक्ति ८	Ę
२ अय्यका मुत्त	मृत्यु नियत है, पुण्य करे ८	8
३. लोक मुत्त		uş.
४. हम्मन्थ सुत्त	दान किसे दें ? किसे देंने में महाफल ?	ч
'४, पब्बतूरम सुत्त	मृत्यु घेरे भा रही है, धर्माचरण करे ८०	9
	चौथा परिच्छेद	
	४. मार संयुत्त	
पहला	भाग ः प्रथम वर्ग	
१. तपोकमा सृत्त	कठोर सपश्चरण बेकार ८९	ξ.
२. नाग सुत्त	हाश्री के रूप में मार का आना ९०	•
रे. सुभ सुत्त	संयमी मार के वश में नहीं जाते ९०	•
४. पास सुत्त		
3."	बुद्ध मार के जाल से मुक्त ९०	•

	(&)	
	`	,	
६. सप्प सुत्त		एकान्तवास से विचलित न हो	९३
७. सोप्पसि सुत्त		वितृष्ण बुद्ध	९२
८. आनन्द् सुस		अनासक चिन्तित नहीं	९३
९. आयु सुत्त		आयु की अरुपता	९३
१०. आयु सुत्त		भायु का क्षय	68
	दूसरा भाग	: द्वितीय वर्ग	
१. पासाण सुत्त		बुद्धों में चब्रलता नहीं	९५
२, सीइ सुत्त		बुद्ध समाओं में गरजते हैं	9,14
३. सकल्कि सुत्त		पत्थर से पैर कटना, तीव वेदना	94
४. पतिरूप सुत्त		बुद्ध अनुरोध-विरोध से मुक	9, 8
५. मानस सुत्त		इच्छाओं का नाश	5 19
६. पत्त सुत्त		मार का बैल बनकर आना	९७
७. आयतन सुत्त		आयतनों में ही भय	3.4
८. पिण्ड सुत्त		बुद्ध को भिक्षा न मिर्छा	9%
९. कस्सक सुत्त		मार का क़पक के रूप में भाना	९९
१०, रज सुत्त		सांसारिक लाभा की विजय	900
	तीसग भाग	ः तृतीय वर्ग	
१. सम्बहुल सुन		मार का बहकाना	909
२. समिद्धि सुत्त		ममृद्धि को डराना	907
३, गोधिक सुक्त		गोधिक की आत्महत्या	903
४. सत्तवस्सानि सुत्त		मार द्वारा मात साल पीछा किया जाना	308
५. मारदुहिता सुत्त		मार कन्याओं की पराजय	دره ۾
		ाँ परिच्छेद ० •	
	५ भि	भुणी संयुत्त	
१. आलविका सुत्त		काम-भोग तीर जैसे है	906
२, सोमा सुत्त		म्त्री-भाव क्या करेगा ?	906
३. किसा गोतमी सुत्त		अज्ञानान्धकार का नाश	308
४. विजया सु त्त		काम-तृष्णा का नाश	909
५. उप्पक्रवण्णा सुत्त		उत्पलवर्णा की ऋद्धिमता	990
६, चाला मुत्त		जन्म-ग्रहण के दोप	190
७. उपचाका सुत्त		लोक सुढग-वधक रहा है	111
८, सीसुपचाला सुन्त		बुद्ध शासन में रुचि	392
९, सेला सुत्त		हेतु से उत्पत्ति और निरोध	992
१०. वजिरा सुत्त		भात्मा का अभाव	११३

छठाँ परिच्छेद

६. ब्रह्म संयुत्त

	पहला भाग	ः प्रथम वर्ग	
१, आयाचन सुत्त		ब्रह्मा द्वारा बुद्ध को धर्मीपदेश के किये	
		उत्साहित करना	338
ः, गारव सुत्त		बुद्ध द्वारा धर्म का सत्कार किया जाना	994
३. ब्रह्मदेव सुत्त		भाहुति ब्रह्मा को नहीं मिलती	336
४. यकव्रह्या सुत्त		वक ब्रह्मा का मान-मर्दन	996
प. अपरादिहि युत्त		ब्रह्मा की बुरी दृष्टि का नाश	999
६. पमाद सुत्त		ब्रह्मा को संविग्म करना	9 7 9
७. कोकालिक सुत्त		कोकालिक के सम्बन्ध में	922
४ तिस्सक् सुत्त		तिस्सक के सम्बन्ध में	3 2 2
५, तुदुवहा सुत्त		कोकालिक को समझाना	122
ं कोकालिक सुन		कोकांकिक द्वारा अम्रश्नावकों की निन्दा	१२३
	दूसरा भाग	ः द्वितीय वर्ग	
१ सनंकुमार मुत्त		बुद्ध सर्वश्रेष्ट	૧ ૨ ખ
२ देवदन मु स		सःकार से खोटे पुरुष का विनाश	યુ સપ્ય
३ अभ्धकविन्द सुन		संघ-वास का महातम्य	१२५
४, अरुणवती सुत्त		अभिभू का ऋदि-प्रदर्शन	928
··. परिनिद्धान सुन		महापरिनिर्वाण	926

सातवाँ परिच्छेद

७. ब्राह्मण संयुत्त

	पहला भाग	ः अर्हत् वर्ग	
१, धनक्षाति सुत्त		क्रोध का नाश करे	3 = 6
२, अक्कोस सुत्त		गालियों का दान	930
३, असुरिक सुत्त		सह लेना उत्तम है	933
४, धिलङ्गिक सुत्त		निर्दोषी को दोष नहीं लगता	333
५. अहिंसक सुत्त		अहिंसक कौन ?	132
६. जटा सुत्त		जटा को मुख्झाने वाला	932
७. सुद्धिक सुत्त		कीन शुद्ध होता है ?	१३३
८. अग्गिक सुत्त		ब्राह्मण कीन १	133
९. सुन्दरिक सुत्त		दक्षिणा के यांग्य पुरुष	१३४
०. बहुधीनु सुत्त		बैसी की खोज मे	936

	`	•	
	दूसरा भाग	ः उपासक वर्ग	
१. कसि र	यु त्त	बुद्ध की खेती	१३८
२, उद्य	-	बार-बार भिक्षाटन	१३९
३. देवहिर	। सुन्त	बुद्ध की रुग्णता, दान का	पात्र १४०
४. महास	ारु सुत्त	पुत्रां द्वारा निष्कासित पि	ता १४१
५, मानत्थ	_	अभिमान न करे	१४२
६. पच्चनि	क सुत्त	झगड़ा न करे	185
७. नवकम	म सुत्त	बंगल कट चुका है	3 83
८, कट्टहार	मुत्त	निर्जन दन में वास	188
९, मातुपो	सक सुत्त	माता-पिता के पोषण में :	पुण्य १४५
१०, भिक्ल	. सु त्त	भिक्षुक भिक्षु नहीं	\$ 814
११, संगारव	मुत्त	स्नान से ग्रुद्धि नहीं	३ ४६
१२, खोमदु	म्मक सुत्त	सन्त की पहचान	१४६
	आठ	वाँ परिच्छेद	
	6, 1	वङ्गीश मंयुत्त	
१. निक्ख	त मुत्त	वगीश का हद संबर्प	238
२, अरति	मुत्त	राग छोड़े	386
३, अतिमः	जना सुन	अभिमान का न्याग	189
४. आनन्द	पु त्त	कामराग सं मुक्ति का उप	ाय १५०
५, सुभारि	ात सुस	सुभाषित के लक्षण	3 - 3
६ सारिपु	त सुत्त	मारिपुत्र की स्तुति	5'45
७. पवारण	। सुत्त	प्रवारणा-कर्म	9008
८ परोसह	स्स मुत्त	बुद्ध-स्तृति	૧૫૨
९, कोण्डन	न मुत्त	अञ्जाकोण्डन्त्र के गुण	quy
१०, मोगार	लान सुत्त	महामीदृल्यायन के गृण	લું પ્યાપ
११, गमारा	सुत्त	बुद्ध-स्तुति	هاريوه الإ
१२. वङ्गीस	सुत्त	वंगीश के उदान	و برنه
	् नव	ँ परिच्छेद	
	9.	वन संयुत्त	
१. विवेक	सु त्त	विवेक में लगना	<i>વુ પ</i> ત્ છ
२, उपहान	मुन	उठो, सोना छोड़ो	94.0
३. कस्सप	गोत मुत्त	बहेलिया को उपदेश	346
४, सम्बहुत	ह मुन्त	मिश्रुओं का स्वच्छन्द वि	हार १५८
५. आनन्त	; सुत्त	प्रमाद न करना	વૃ પ ર
६. अनुरुद	(सु त्त	संस्कारों की अनित्यता	غ <i>، ب</i> و

(9)

		•		
9 .	नागदत्त सुत्त		देर तक गाँवों में रहना अच्छा नहीं	9 & 0
4,	कुलघरणी सुत्त		सह लेना उत्तम है	960
٩.	विजिपुत्त सुत्त		भिश्च-जीवन के सुख की स्मृति	9 6 9
	सज्झाय सुत्त		स्वाध्याय	9 6 9
۹.	अयोनिस सुत्त		उचित विचार करना	181
99.	मज्झन्तिक सुत्त		जंगल में मंगल	१६२
13.	पाकतिन्द्रिय मुत्त		दुराचार के दुर्गुण	9 & 2
18.	पदुमपुष्फ सुत्त		विना दिये पुष्प सूँघना भी चोरी है	१६२
		दसवाँ	परिच्छेद	
		१०,	यक्ष संयुत्त	
٩,	इन्दक सुत्त		पैदाइश	१६४
	मक्क सुत्त		उपदेश देन। बन्धन नहीं	9 8 8
₹.	सूचिलोम सुत्त		सृचिलोम यक्ष के प्रक्र	३६४
8.	मणिभइ सुत्त		स्पृतिमान् का सदा कल्याण होता हं	9 6 4
υ,	सानु मुत्त		उपोसथ करने वाले की यक्ष नहीं पीड़ित करते	9 & &
٤.	वियङ्गर मुत्त		पिशाच-योनि से मुक्ति के उपाय	950
٤,	पुनब्बसु मुत्त		धर्म सबसे त्रिय	960
	सुदत्त सुत्त		अनाथिपिण्डक द्वारा बुद्ध का प्रथम दर्शन	986
	मुक्का मुत्त		ञुका के उपदेश की प्रशंसा	989
	मुक्का सुत्त		शुका को भोजन-दान की प्रशंसा	१६९
	चीरा सुत्त		चीरा को चीवर-दान की प्रशंसा	990
६ २.	आलवक सुन		आलवक-द्मन	900
		ग्यारहर	गॅ परिच्छेद	
		११.	श्रक्र संयुत्त	
		पहला भाग	ः प्रथम वर्ग	
1.	सुवीर सन		उत्साह और वीर्य की प्रशंसा	१७२
	मुसीम सुन		परिश्रम की प्रशंसा	१७३
	धजगा मुत्त		देवासुर-संग्राम, त्रिरत्न का महातम्य	१७३
	वेपचित्ति सुन्त		क्षमा और मौजन्य की महिमा	308
	सुभासित जय सुत्त		सुभाषित	3 10 8
ξ.	कुळावक सुत्त		धर्म से शक की विजय	199
	न दुबिभ सुत्त		घोखा देना महापाप है	900
	विरोचन असुरिन्द सुत्त		सफल होने तक परिश्रम करना	906
	आरण्जकइसि सुत्त		शील की सुगम्ध	१७९
90.	समुदकइसि मुत्त		जैसी करनी वैसी भरनी	१७९

	दूसरा भाग	ः द्वितीय वर्ग	
۹,	पटम बत सुत्त	शक के सात व्रत, सःपुरुष	369
	दुतिय वत सुत्त	इन्द्र के सात नाम और उसके बन	969
	ततिय वत सुन्त	इन्द्र के नाम और वत	965
8,	दिकेद सुन्त	बुद्ध-भक्त दरिद्ध नहीं	963
Ψ,	रामणेय्यक सुत्त	् रमणीय स्थान	963
₹.	यजमान सुत्त	सांचिक दान का सहात्स्य	963
9 .	वन्दना सुस	बुद्ध-वन्दना का ढंग	964
	पटम सकनमस्सना सुत्त	शीलवान् भिक्षु और गृहस्थों को नमस्कार	961
٩,	दुतिय सक्रनमस्सना सुत्र	सर्वश्रेष्ठ बुद्ध को नमस्कार	164
30,	ततिप सक्रनमस्सना सुत्त	भिक्षु-संघ को नमस्कार	368
	र्तासरा भाग	ः तृतीय वर्ग	
8	झःवा सुत्त	क्रांध को नष्ट करने से सुख	945
₹.	दुरुवण्णिय सुत्त	क्रांध न करने का गुण	368
₹.	माया सुन्त	सम्बर्रा माया	966
8.	अच्चय सुस	अपराध और क्षमा	344
ч,	अक्कोधन सुत्त	क्रोध का त्याग	169

दूसरा खण्ड

निदान वर्ग

पहला परिच्छंद

१२. अभिसमय संयुत्त

	पहला भाग	ः वुद्ध वर्ग	
¥.	देसना सुन	प्रतीत्यसमु-पाद	ક લુક્
Ą,	विभङ्ग सुत्त	प्रतीत्य-मसुत्पाद की व्यास्या	3 4 3
₹,	पटिपदा सुत्त	मिच्या-मार्ग और मत्य-मार्ग	3 4 4
8	विषस्सी सुत्त	विपर्शा बुद्ध को प्रतीत्यसमुखाद का ज्ञान	394
ч,	सिखी सुत्त	शिखी बुद्ध को प्रतीत्यसमुत्पाद का ज्ञान	१९६
Ę.	वेस्सभू सुन	वैश्वभू बुद्ध को प्रतीत्यसमुत्पाद का ज्ञान	190
۶-۹	. सुसत्तव	तीन बुढ़ों को प्रतीत्यसमुत्पाद का ज्ञान	399
٥.	गोतम सुच	प्रतीन्य समुत्पाद-ज्ञान	390
	दूसरा भाग	ः आहार वर्ग	
١.	आहार मुस	प्राणियों के आहार और उनकी उत्पत्ति	396

	(ee)	
२. फगुन सुस		चार आहार और उनकी उत्पत्तियाँ	196
१. पटम समणनाहाण सुत		गयार्थ नामके अधिकारी अभग-बाह्यण	२००
४. दुतिष समणनाहण सुत्त		परमार्थ के जानकार अमण-बाह्यण	200
५. करवानगोत्त सुत		सम्बक् रष्टि की न्याख्या	२००
६. धम्मकथिक सुत्त		धर्मीयदेशक के गुण	201
७, अचेक सुन		प्रतीत्य समुत्पाद, अचेक काश्यप की प्रश्राया	२०२
८, तिम्बरुक सुन्त		सुख-दुःख के कारण	5 o 8
९, बास्रपव्डित सुन्त		मूर्खं और पण्डित में अन्तर	508
१०, वश्चम सुन		प्रतीत्य समुत्पाद की ज्याल्या	२०५
तीसरा	। भाग	ः दशबल वर्ग	
१. पटम दसबळ सुन		बुद्ध सर्वोत्तम कहलाने के अधिकारी	२०७
२. दुतिय इसवक सुन		प्रज्ञज्या की सफलता के लिये उद्योग	२०७
३, उपनिसा सुस		भाश्वव-क्षय, प्रतीत्यसमुत्पाद	206
४. ध्रम्झतिरिथय पुत्त		दुःस प्रतीत्यसमुन् पन है	२०९
प, भूमि त पुत्त		मुख-दुःस सहेतुक हैं	288
६. उपवान सुस		दुःख समुत्यन्न है	२१२
परचय सुना		कार्य-कारण का सिद्धान्त	२१३
८, भिक्ख सुन		कार्य-कारण का सिद्धान्त	२१३
९. पठम समणबाह्यण सुत्त		परमार्थ ज्ञाताः अमण-ब्राह्मण	238
१०. दुतिय समणबाद्यण सुत्त		संस्कार-पार्रगत श्रमण-बाक्षण	२३४
चौथा भाग		: कलार क्षत्रिय वर्ग	
१. भूतमिदं सुत्त		यथार्थ ज्ञान	2814
२, कळार सुत्त		प्रतीत्पसमुत्पाद, सारिपुत्र का सिंहासन	२३६
३. पडम नाणवन्थु सुत्त		ज्ञान के त्रिषय	२१८
४. दुतिय जाणवन्धु सुत्त		ज्ञान के विषय	233
५. प्रम भविजा परचया सुत्त		भविद्या ही दुःसी का मूख है	3 9 9
६, दुतिय अविज्ञा पच्चया सुत्त		अविद्या ही दुःसों का मृख है	550
॰ न तुम्ह सुस		शरीर अपना नहीं	२२१
८. पठम चेतना सुत्त		चेतना और संकल्प के अभाव में मुक्ति	२२१
९, बुतिय चेतना सुत्त		चेतना और संकल्प के अभाव में मुक्ति	२२२
९०. ततिय चेतना सुस		चेतना और संकरूप के अभाव में मुक्ति	२२२
पाँचवाँ माग	:	गृहपति वर्ग	
१, पठम पञ्चवेरभय सुक्त		भयकी शान्ति	२२३
२. दुतिय पञ्जवेरभय झुत्त		-भय की शान्ति	558
३, दुक्स सुत्त		र उसका रूप	२२४
४. स्रोक सुस		उत्पत्ति और लय	२२५
५, वातिका सुत्त		ण का सिद्धान्त	3 3 4
६, अञ्जतर सुन्त	मध्यम-म	गर्ग का उपदेश	216

७. जानुस्सोणि सुत्त	मध्यम मार्ग का उपरेश	२२६
८. लोकायत सुत्त	कौकिक मार्गी का त्याग	२२६
९. पठम अरियसावक सुत्त	आर्यश्रावक को प्रतीत्वसमुत्पाद में सन्देह नहीं	२ २७
१०. दुतिय अरियसावक सुत	धार्यश्रावक को प्रतीत्यसमुन्पादमें सन्देह नहीं	२२७
छटाँ भाग	ः वृक्ष वर्ग	
१, परिविमंसा सुत्त	सर्वेशः दुःख क्षय के लिये प्रतीत्यसमुत्पाद का मनन	२२८
२, उपादान सुत्त	संसारिक आकर्पणों में बुगई देखने से दु:स का नाश	२२९
३, पठम सञ्जोजन सुत्त	आस्वाद-त्याग से तृष्णा का नाश	२३०
४. दुतिय सन्त्रोजन सुत्त	आस्वाद-त्याग से तृष्णा का नावा	२३०
५. पठम महाहक्ख सुत्त	मुख्या महावृक्ष है	२३०
६, दुतिय महारुक्स सुत्त	तृष्णा महाबृक्ष है	२३,१
७, तरुण सुत्त	तृष्णा तरुण बृक्ष के समान है	२३१
८. नामरूप सुत्त	सांसारिक आस्वाद-दर्शन से विज्ञान की उत्पति	२३१
९. विज्ञाण सुत्त	सांसारिक भाम्वाद-दर्शन से विज्ञान की उत्पत्ति	२३३
१०, निदान सुत्त	त्रतीत्यसमुलाद की गम्भीरता	२३२
सानवाँ	भाग ः महावर्ग	
९, पडम अस्मुतवा मुत्त	चित्त बन्दर जेंसा है	२३३
२, दुतिय अस्सुतवा सुद्ध	पञ्चस्कन्ध के वैराग्य से मुक्ति	२३३
३. पुत्रमंस सुत्त	चार प्रकार के आहार	२३४
४, अत्थिराग सुत्त	चार प्रकार के आहार	२३५
५, नगर सुत्त	आर्य अष्टांगिक मार्ग प्राचीन बुद्ध-मार्ग है	२३६
६, सम्मसन सुत्त	आध्यात्मिक मनन	२३८
७, नलकलाप सुत्त	जरामरण की उत्पत्ति का नियम	२३९
८. कोसम्बी सुत्त	भव का निरोध ही निर्वाण	२४०
९, उपयन्ति सुत्त	जरामरण का इटना	२४२
१०. सुसीम सुत्त	धर्म-स्वभाव-ज्ञान के पदचात् निर्वाण का ज्ञान	२४२
आठवाँ भाग	ः ध्रमण-ब्राह्मण वर्ग	
१. पच्चय सुत्त	परमार्थज्ञाता भ्रमण-बाह्मण	२४७
२-१०, परचय सुत्त	परमार्थज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण	२४७
११, पच्चय सुस	परमार्थज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण	२४७
नवाँ भाग	ः अन्तर पेय्याल	
९. सत्था सुत्त	यथार्थज्ञान के किये बुद्ध की खोड	२४८
२, सिक्खा सुत्त	गथार्थज्ञान के छिए शिक्षा छेना	288
३. योग सुत्त	यथार्थज्ञान के किए योग करना	२४८
४. छन्द सुत्त	यथार्यज्ञान के किए छन्द करना	286
५, उस्सोव्हि सुत्त	यथार्थज्ञान के किए उत्साह करना	२४८
६. अप्पटिवानिय सुत्त	यथार्थकान के किये पीछे न कौटना	२४८

		(१३)	
છ. ઍ	ातप सुत्त	यमार्थज्ञान के किये उद्योग करना	२४८
_	रिष धुत्त	यथार्यज्ञान के लिये वीध करना	२४९
	गतब सुन	यथार्थज्ञान के लिये परिश्रम करना	288
	ति सुभ	यथार्थज्ञान के लिये स्मृति करना	288
	म्पजडम सुस	ययार्थज्ञान के लिये संप्रज्ञ होना	રપ્રય
	प्यमाद सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये अप्रमादी होना	२४९
	दसवाँ भाग	ः अभिसमय वर्ग	
१, त्र	बसिब सुत्त	स्रोतापश्च के दु:स अत्यव्य हैं	२५०
२, पो	क्खरणी सुत्त	स्रोतापन के दुःख अत्यव्य हैं	2130
३, स	मोजाउद्द सुत्त	महानदियों के संगम से तुलना	240
४, स	भेजाउदक सुन	महानदियों के संगम से तुलना	રપક
ं. पर	वी सुत्त	पृथ्वी से शुल्ना	રપ્
६. पर	जी मु त्त	प्रथ्वी से तुलन।	249
	मुर सुत्त	समुद्र से तुलना	248
	पुर सुत्त	समुद्र मे तुलना	ə v. g
९, पृष्ठ	वत सुत्त	पर्वत की उपमा	२५१
१०. पह	बत सुन्त	पर्वत की उपमा	२५२
११. पड	वत सुत्त	पर्वत की उपमा	5,45
		दूसरा परिच्छेद	
		१३. घातु संयुत्त	
	पहला भाग	ः नानान्व वर्ग	
1. খা	तु सुत्त	धानु की विभिन्नता	२५३
२. सम	फस्स सुत्त	स्पर्श की विभिन्नता	२५३
३. नो	चेतं सुत्त	धातु विभिन्नता सं स्पर्श विभिन्नता	२५३
	म वेदना सुत्त	वेदना की विभिन्नता	२५४
વ, દુ તિ	तेय वेदना सुत्त	वेत्रना की विभिन्नना	248
६, भा	तु सुन	धानु की विभिन्नता	३५५
	मा सुन	संज्ञा की विभिन्नता	२५५
८, नो	चेतं सुत्त	धातु की विभिन्नता से संज्ञा की विभिन्नता	રુષ્ય
९. पट	म फस्स सुत्त	विभिन्न प्रकार के लाभ के कारण	२५६
१०. दुवि	तेय फस्स सुत्त	धातु की विभिन्नता से ही संज्ञा की विभिन्नत	. २५६
	दूसरा भाग	ः द्वितीय वर्ग	
	तेमं सुत्त	सत्त भातुर्ये	२५८
२. स	नेदान सुत्त	कारण से ही कार्य	२५८
३. गिः	नकावसथ सुत्त	धातु के कारण ही मंजा, दृष्टि तथा वितक की उन्पत्ति	ર્ <i>પ</i> . લ
४. डी	गाधिमुसि स्त	धारुमों के अनुसार ही मेरुनोस का होना	380

(\$8)

ષ , પદ્ભમં સુ ત્ત	धातु के अनुसार ही सत्वों में मेकबोड का होना	२६०
६. सगाथा सुत	धासु के अनुसार ही मेखबोछ का होना	२६१
o. अस्तव सुना	धापु के अनुसार ही मेलबोल का होगा	२६२
४-१२, पञ्च सुसन्ता	धातु के अनुसार ही मेकजोल का होना	242
•	_	
तीसरा भाग	ः कर्मपथ वर्ग	
१. असमाहित सुत्त	असमाहित का असमाहितों से मेल होना	२६३
२. दुस्सीह सुत्त	दुःशीङ का दुःशीकों से मेख होना	२६३
३. पञ्चसिक्सापद सुन्त	बुरे बुरों का साथ करते सथा अच्छे अच्छों का	२६३
४. सत्तकम्मपथ सुत्त	सात कर्मपथ वाकों में मेलजोक का होना	२६३
५. इसक्रमपथ सुत्त	दस कर्मपथ वालों में मेलजोल का होना	२६४
६, अहक्रिक सुत्त	भष्टांगिकों में मेलजील का हीना	२६४
७. दसक्र सुत्त	दशांगों में मेलजांल का होना	२६४
चौथा भाग	ः चतुर्ध वर्ग	
s, चतु सुत्त	चार घानुयें	२६५
२. पुरुष सुन्त	पूर्वजान धासुओं के आस्वाद और दुष्परिणाम	२६५
३, अचरि सुस	धातुओं के आस्वादन में विश्वरण करना	२६७
४. नो चेदं सुक्त	धातुओं के बधार्थज्ञान से ही मुक्ति	२६६
प. दु क्स धु त	धातुओं के यथार्थज्ञान से मुक्ति	२६६
६. अभिनन्दन सुत	धातुओं की विरक्ति से ही दुःस में मुक्ति	२६७
७. उप्पाद सुत्त	धातु-निरोध से ही दु:स्व-निरोध	2 & '9
८. पटम समणबाह्यण मुत्त	चार धातुर्ये	२६७
९. दुतिय समणवाहाण सुत्त	चार धातुर्ये	२६७
१०. ततिय समणबाद्यण सुत	चार भातुय	२६८
	तीसरा परिच्छेद	
	१४. अनमतग्ग संयुत्त	
पहला भाग	ः प्रथम चर्ग	
१. तिणकद्व सुत	संसार के प्रारम्भ का पता नहां, घास-लकड़ी की उपमा	२६९
२, पठवी सुत्त	संसार के प्रारम्भ का पता नहीं, पृथ्वी की उपमा	२६९
३, अस्सु सुत्त	मंसार के प्रारम्भ का पता नहीं, आँसू की उपमा	२६९
४. खीर सुत्त	संसार के प्रारम्भ का पता नहीं, कुछ की उपमा	२७०
५. पटवत सुन	करुप की दीर्घता	200
६, सासप सुत्त	कल्प की दीर्घता	२७१
७. सावक सुत्त	बीते हुए करूप अगण्य हैं	२७१
८. गंगा सुच	बीते हुए करूप अगण्य हैं	२७१
९. दण्ड सुस	संसार के प्रारम्भ का पता नहीं	२७२

१०. पुमाइ सुत्त	संसार के प्रारम्भ का पता नहीं	२७२
दूसरा भाग	ः इतिय वर्ग	
१. दुमात सुत्त	दुःसी के प्रति सहातुत्रृति करना	२७३
२. सुखित सुत्त	सुखी के प्रति सहानुभूति करना	२७३
३. तिसति सुत्त	आदि का पता नहीं, समुद्रों के बल से ख़न ही अधिक	२७३
४. माता सुत्त	माता न हुए सत्व असम्भव	२७४
५-१. विता सुन	विता न हुए सत्व असम्भव	२७४
१०. बेपुल्लपन्बत सुत्त	वेपुस्लपर्वंत की प्राचीनता, सभी संस्कार अनित्य हैं	२७४
	चौथा परिच्छेद	
	१५. कास्यप संयुत्त	
१. सन्द्रह सुस	प्राप्त चीवर आदि से सन्तुष्ट रहना	२७६
२. अनोत्तापी सुत्त	आतापी और ओसापी को ही ज्ञान-प्राप्ति	२७६
३. चन्दोपम सुत्त	चाँद की तरह कुलों में जाना	२७७
४. कुलूपग सुत्त	कु र्हों में जाने योग्य भिक्षु	२७८
५. जिण्ण सुत्त	आर्ण्यक होने के साभ	200
६. पढम ओबाद सुत्त	धर्मोपदेश सुनने के लिये अयोग्य भिक्ष	२७९
 हुतिय ओबाद मुत्त 	धर्मोपदेश सुनने के लिये अयोग्य भिक्ष	₹८०
८, ततिय ओवाद सुत्त	धर्मोपदेश सुनने के लिये अयोग्य भिक्क	260
९. झानाभिज्ञा सुत्त	ध्यान-अभिज्ञा में काश्यप बुद्ध-तुल्य	261
१०. उपम्सय सुत्त	थुल्कतिस्सा भिक्षुणी का संघ से बहिष्कार	२८२
११. चीवर सुत्त	आनन्द 'कुमार' जैसे, धुक्छनन्दा का संघ से बहिण्कार	२८३
१२. परम्मरण सुत्त	अन्याकृत, चार आर्य-सत्य	२८५
१३. सद्दम्मपतिरूपक सुत्त	नकली धर्म से सद्दर्भ का लोप	२८५
	पाँचवाँ परिच्छेद	
	१६. लाभसत्कार संयुत्त	
पहला भाग	ः प्रथम वर्ग	
1. दारुण सुन्त	लामसत्कार दारूण है	२८७
२. बालिस सुन्त	कामसरकार वारूण है, बंशी की उपमा	२८७
३. कुम्म श्रुत	लामादि मयानक हैं, कब्रुमा और व्याधा की उपमा	266
४. दीघकोमी सुत्त	लम्बे बाक्रवाले में है की उपमा	266
५. एकक सुत्त	लामसत्कार से भानम्दित होना भहितकर है	266
६. असनि सुत्त	विजली की उपमा और लाभसन्कार	२८ ९
७. दिव्ह सुन	विचैका तीर	२८९
८. सिगाङ सुत्त	रोगी श्रमाछ की रूपमा	२८९

(१६)

९. बेरम्ब सुन्त	इन्द्रियों में संयम रखना, वेरम्ब वायु की उपमा	२८९
१०, सगाथा सुस	कामसत्कार दारुण है	२९०
दूसरा भाग	: द्वितीय वर्ग	
१. पठम पाती सुत्त	छाभसत्कार की भयंकरता	२९१
२. दुतिय पाती सुत्त	लाभसम्बार की भर्यकरता	२९१
३-१०, सिङ्गी सुत्त	लाभसरकार की भयंकरता	२९३
तीसरा भा	ग ः तृतीय वर्ग	
९, मातुगाम पुत्त	ळामसत्कार दारुण है	२९२
२. कल्याणी सुत्त	लामसत्कार दारूण है	२९२
३. पुत्त सुत्त	लाभसत्कार में न फैंसना, बुद्ध के आदर्श श्रावक	298
४. एकबीता सुक्त	लाभसत्कार में न फँसना, बुद्ध की भादशे श्राविकायें	२९२
५. पदम समणबाह्मण सुत्त	लामसत्कार के यथार्थ दोष-ज्ञान से मुक्ति	२९३
६, दुतिय समणबाह्यण सुत्त	कामसत्कार के यथार्थ दोप-ज्ञान से मुक्ति	३९३
७. ततिय समणबाहाण मुत्त	लाभसत्कार के यथार्थ दोष-ज्ञान से मुक्ति	२९३
८. छवि सुत्त	लामसका बाल को छेद देता है	२९३
९. रज्जु सुत्त	लामसन्कार की रस्सी खाल को छेद देती है	२९३
१०. भिक्खु सुत्त	लामसत्कार अर्हन् के लिए भी विष्नकारक	२९४
चौथा भाग	ः चतुर्थ वर्ग	
९, भिनिद सुस	लाभमत्कार के कारण मंत्र में फूट	२९५
२. मूल सुत	पुण्य के मूल का कटना	ર ૧૫
३. धम्म सुत्त	कुञ्चल धर्म का कटना	२९५
४. सुक्कथमा सुन्त	शुक्ल धर्म का करना	२९५
५. पद्मन्त सुत्त	देवदस के बध के लिए लाभसत्कार का उत्पन्न होना	२९५
. ६. त्य पुत्त	दंबदत्त का लामसस्कार हमकी हानि के लिए	२०६
७, माता सुत्त	काभमत्कार दारुण है	२९६
८-१३, पिता सुत्त	काभसरकार दारुण है	२९६
	छठाँ परिच्छेद	
	१७. राहुल संयुत्त	
पह	ला भाग ः प्रथम वर्ग	
९. चक्सु सुन्त	इन्द्रियों में अनित्य, दुःख, अनात्म के मनन से विमुक्ति	२९७
२. रूप सुना	रूप में अनित्य, दुःस, अनात्म के मनन से विमुक्ति	२९७
३. विज्ञाण पुत्त	विज्ञान में अनिन्य, दुःख, अनारम के मनन से मुक्ति	256
४. सम्प्रस्स सुत्त	संस्पर्शे का मनन	२९८
प. बेदना सुत	वेदमा का मनम	256
६, सङ्गा सुस	संज्ञाका मनन	२९८
	•	

(e)

७, सञ्चेतना सुस	संचेर	विश्वा मनग	२९८
८. तण्हा सुस	तृष्णा का मनन		२९८
९. धातु सुत्त	धातु का मनन		२९८
१०. सन्ध सुत्त	स्कन्ध	का मनन	२९८
	दूसरा भाग	ः द्वितीय वर्ग	
१. चन्खु सुत्त		अनित्य-दुःख-आनात्म की भावना	२९९
२-१०, रूप सुत्त		सनिन्य-दुः स-अनात्म की भावना	२९९
११. अनुसय सुत्त		सम्यक् मनन से मानानुशय का नाश	२ ९९
१२, अपगत सुत्त		ममन्य के त्याग से मुक्ति	३००
	सात	ावाँ परिच्छेद	
	?.	८. रुक्षण संयुत्त	
	पहला भाग	ः प्रथम वर्ग	
१, अद्विपेसि सुत्त		अस्थि-कंकाल, गोहत्या का दुष्परिणाम	३०१
२. गोबातक सुत्त		मांसपेशी, गौहत्वा का दुप्परिणाम	३०२
३, पिण्डसाकुणी सुत्त		विण्ड और चिडिमार	३०२
४. निच्छवीरविभ सुत्त		खाळ उतरा और भेड़ों का कसाई	३०२
५. अमिस्करिक सुन		तलवार और सूअर का कसाई	३०३
६. सत्तिमागवी सुत्त		बर्छी-जैमा लोम और बहेलिया	३०२
७, उसुकारणिक सुन्त		बाण-जैसा लोम और अन्यायी हाकिम	₹ 0 ₹
८, सूचि सारधी सुत		सुई-जैसा लोम और सारधी	३०३
९. स्चक मुत्त		सुई-जैसा होम भीर स्वक	३०३
१०, गामकूटक सुन		्दुष्ट गर्देव का पञ्च	३०३
	वूसरा भाग	ः द्वितीय वर्ग	
१. कूपनिसुग्ग सुत्त		परस्ता-गमन करनेवाला कूर्ये में गिरा	ई०४
२. गूथसादी धुन		गूह खाने वाला दुष्ट बाह्मण	इ०४
३, निच्छवित्थी सुत्त		खाल उतारी हुई छिनास स्त्री	इ०४
४. मंगकित्थी सुत्त		रमल फेंकने वाली मंगुकी स्त्री	ं ३०४
५. मोकिलिनी सुत्त		सूखी—सीत पर अंगार फॅकनेवाकी	₹08
६. मोसकित सुत		सिर कटा हुआ डाकू	३०५
७, भिन्तु सुत्त		भिधु	३०५
८. मिक्खुनी सुत्त		मिश्च णी	३०५
९, सिक्समाना सुत्त		शिक्षमाणा	३०५
१०. सामणेर सुस		श्रामणेर	३०५

श्रामणेरी

११. सामणेरी सुक्त

१०५

३०५

आठवाँ परिच्छेद

१९. औपम्य संयुत्त

		•	
۹,	ब् ट सुत्त	सभी अकुशल अविचामूलक हैं	३०६
₹.	नससिस सुत्त	प्रमाद न करना	305
	कुल शुन्त	मेंबी-भावना	३०६
8.	भोक्सा सुस	मैत्री-भावना	३०७
V.	सत्ति सुत्त	मैत्री-भावना	200
₹.	धनुगाह सुन	अप्रमाद के साथ विहरना	200
	आणी सुत्त	गम्भीर धर्मी में मन कवाना, भविष्य कथन	306
6,	कलिंगर सुक्त	लकदी के बने तस्त पर सोना	306
٩,	नाग सुस	कालच-रहित भोजन करना	३०९
90.	बिकार सुस	संयम के साथ मिक्षाटन करना	३०९
11.	पठम सिगाल सुत्त	अग्रमाद के साथ विहरना	390
१२.	दुतिष सिगाल्भुत	कृतज्ञ होना	390
		नवाँ परिच्छेद	
		२०. भिक्षु संयुत्त	
۹.	कोकित सुत्त	आर्थं सीन-भाव	299
₹.	उपतिस्स क्षुत्र	सारिपुत्र को शोक नहीं	399
₹.	घट सुस	अग्रशावकों की परस्पर स्तुति, आरटध-वीर्य	232
8.	नव सुक्त	शियिलता से निर्वाण की प्राप्ति नहीं	212
ч,	सुजात सुत्त	वृद्ध द्वारा सुआत की प्रशंसा	292
₹.	महिव सुस	शरीर से नहीं, ज्ञान से बद्दा	₹ 98
9 ,	विसास सुक्त	धर्म का उपदेश करे	३ २४
€.	नम्द सुत्त	नन्द को उपदेश	294
	विस्स सुक्त	नहीं विगदना उत्तम	394
	थेरनाम सुन	अकेला रहने वाला कौन ?	398
99,	कप्पिन सुन्त	आयुष्मान् कष्पिन के गुणों की प्रशंसा	398
۹٦.	सहाब सुत्त	दो ऋदिमान भिक्षु	210
			4

तीसरा खण्ड

खन्ध वर्ग

पहला परिच्छेद

२१. स्कन्घ संयुत्त

मूळ पण्णासक

	4 - 10 - 10			
	पहला भाग	· नकुलिपता वर्ग		
١,	मङ्कलिता सुत्त	चित्त का आतुर न होना	3,29	
₹.	देवदह सुन	गुरु की शिक्षा, छन्द-राग का दमन	३२२	
₹.	पटम हाछिद्कि।नि सुत्त	मागन्दिय-प्रदेश की व्याख्या	३२४	
۶.	दुतिय हालिहिकानि सुत्त	शक-प्रश्न की न्याल्या	३२६	
۱۹.	समाधि सुत्त	समाधि का अस्यास	३२६	
ξ,	पटिसस्लान सुत्त	ध्यान का अस्यास	६२७	
19,	पठम उपादान परितस्मना सुत्त	उपादान और परितस्सना	३२७	
4,	दुतिय उपादान परितस्सना सुक्त	उपादान भीर परितस्सना	३१८	
٩,	परम अर्तातानागत सुत्त	भूत और भविष्यत्	६२८	
10.	दुनिय शर्तातानागत सुत्त	मृत और भविष्यत्	275	
19,	ततिय अनीतानागत सुक	मृत और भविष्यत्	११९	
	दूसरा भाग	अनित्य वर्ग		
١.	अनिष्य सुत्त	भनित्यता	३३०	
₹.	दुक्ख सुत्त	दुः व	230	
₹.	अनत्त सुत	भनारम	३३०	
R.	पठम यदनिस्य मुत्त	ध निस्यता के गुण	330	
М,	दुतिय यदनिच्य सुस	दुःस्र के गुण	229	
۹.	ततिय ददनिच्य सुन	भनात्म के गुण	233	
9,	पठम हैं। सुत्त	हेतु भी अनित्य है	221	
6.	दुतिय हेतु सुत्त	इंतु भी दुःख है	३३१	
۹.	त्तिय हेतु सुत्त	हेतु भी अनात्म है	३३१	
10.	भानन्द सुस	निरोध किसका 9	३३२	
	तीसरा भाग	ः भार वर्ग		
١.	भार सुन्त	मार को उतार फेंकना	131	
	परिज्ञा सुत्त	परिज्ञेय और परिज्ञा की न्याख्या	122	
	अभिजान सुक्त	रूप की समझे विना दुःख का श्रय नहीं	838	
	छन्दराग सुन्त	इन्द्राय का त्याग	१३४	

		330
प, परम अस्पाद सुन्त	रूपादि का धास्वाद	१ ३४
६. दुतिय अस्साद सुत्त	मास्याद की सोज	३३५
७, ततिय अस्साद सुत्त	श्रास्वाद से ही आसक्ति	३३५
८, अभिनन्दन सुत	मिनन्दन से दुःस की उत्पत्ति	३ ३५
९. बप्पाद सुत्त	रूप की उत्पत्ति दुःस का उत्पाद है	३३६
१०. अघमूल सुत्त	दु:स का मूल	३३६
११, पभंगु सुत्त	લ ળમંગુરતા	338
चौथा भाग	ः न तुम्हाक वर्ग	
१. पटम न तुम्हाक सुत्त	को अपना नहीं, उसका म्याग	३३७
२, दुतिय न तुम्हाक सुत्त	जो अपना नहीं, उसका त्याग	३३७
३. पडम भिक्तु सुत	अनुशय के अनुसार समझा जाना	३३७
४, दुतिय भिक्खु सुत	अनुराय के अनुसार मापना	336
५, पठम आनन्द सुत्त	किनका उत्पाद, ब्यय और विपरिणाम !	३३८
६, दुतिय भानन्द सुत्त	किनका उत्पाद, ब्यय और विपरिणाम १	३३९
७. पटम अनुधन्म सुत्त	विरक्त होकर विहरना	३३९
८, दुतिय भनुषम्म सुत्त	अनित्य समझना	280
९, ततिय अनुधम्म सुत	दुःख समझना	३४०
९०. चतुत्थ अनुधम्म सुत्त	अनात्म समझना	3,80
पाँचवाँ भाग	आत्मद्वीप वर्ग	
a. असदीय सुत्त	अपना आधार आप बनना	३४९
२. पटिपदा सुत्त	सत्काय की उत्पत्ति और निरोध का मार्ग	383
३, पटम अनिच्चता सुत	अ नित्यता	३४२
४. दुविय अनिच्चता सुत्त	ध िनत्यता	३४२
५. समनुषस्तना सुन	भात्मा मानने से ही अस्मि की अविधा	₹४२
६. सन्ध सुत्त	पाँच स्कन्ध	3.43
७. पटम साण सुस	यथ थे का ज्ञान	₹83
८. दुतिय सोण मुत्त	श्रमण और ब्राह्मण कीन !	388
९. दुतिय नन्दिनम्बय सुत्त	आनम्द का क्षय कैसे ?	३४४
१०, दुतिय नन्दिक्खय सुस	रूप का यथार्थ मनन	३४५
	दूसरा परिच्छेद	
	मिञ्ज्ञम पण्णासक	
पहला भाग	ः उपय वर्ग	
१. उपय सुत्त	अनासकः विमुक्त है	\$83
२, बीज सुत्त	पाँच प्रकार के बीज	288
१, डदान सुस	आश्रवीं का अथ कैसे ?	180
४. उपादान परिवस सुस	उपादाम स्कन्धों की स्थास्था	देश्वद

	(२१)	
५. सत्तहान सुन	सात स्थानों में कुशक ही उत्तम पुरुष हैं	३ ४ ९
६. ब्रद सुत्त	बुद्ध और प्रकाविमुक्त मिश्च में मेद	141
 पञ्चविताय सुन्त 	मनित्य, दुःख, भनातम का उपदेश	249
८. महाछि मुत्त	मत्वों की गुद्धि का हेनू, पूर्णकाइयप का महेतु-वाड	342
९, आदिस सुरु	रूपा दे जल रहा है	242
१०. निरुत्तिपथ सुस	तीन निरुक्तिपथ सदा एक-सा रहते हैं	३५३
दूसरा भाग	ः अर्हत् वर्ग	
१. डपादिय सुत्त	डपादान के स्याग से मुक्तिः	इ५४
२ मञ्जमान सुत्त	मार से मुक्ति कैसे ?	248
३. भभिनन्दन सुत्त	मभिनन्दन करते हुए मार के बन्धन में	244
४. भनिष सुत्त	इन्द्र का स्थाग	244
५. दुक्ख सुत्त	उन्द का श्याग	244
६, अनत्त सुत्त	छन्द्र का स्थाय	244
अनसनेच्य सुत्त	छन्द का त्याग	\$44
८. राजनीयसण्डित सुत्त	छन्द का त्याग	244
९, राध सुत्त	अहंकार का नाश कैसे ?	३५६
१७. सुराध सुत्त	अहंकार से जित्त की विमुक्ति कैसे ?	३५६
तीसरा भाग	ः सज्जनीय वर्ग	
१, भम्साद सुत्त	आस्वाद का यथार्थ ज्ञान	240
२, पठम समुद्य मुत्त	उत्पत्ति का ज्ञान	340
३, दुतिय समुदय सुत्त	डत्पत्ति का ज्ञान	240
४, पटम अरहन्त सुत्त	अहं र सर्वे श्रेष्ट	840
५. दुतिय अरइन्त सुत्त	अईत् सर्वश्रेष्ठ	३५८
६. पठम सीह सुत्त	बुद्ध का उपदेश सुन देवता भी भयभीत हो जाते हैं	३५८
७. दुतिय सीह सुत	देवता दूर ही से प्रणाम् करते हैं	રૂપવ
८. पिण्डोल सुत्त	कोभी का मुर्राठी से तु कना	269
९, पारिलेक्य सुत्त	भाश्रवीं का क्षय कैसे ?	2 द ३
४०, पुण्यमा सुत्त	पञ्चस्कर्न्यों की व्याख्या	३६५
चौथा भाग	ः स्थिवर वर्ग	
९, आनन्द सुत्त	उपादान से अहंभाव	3,50
२, तिस्स सुत्त	राग-रहित को शोक नहीं	210
३. यमक सुत्त	सृत्यु के बाद अर्हत् क्या होता है ?	219
४. अनुराध सुत्त	दुःस का निरोध	३७२
प. वक्कि सुत्त	श्रो धर्म देखता है, वह बुद्ध को देखता है, वरकिल द्वारा	
•	श्रातम-हत्या	202
६, अस्सिति सुच	वेदनाओं के प्रति आसिक नहीं रहती	204
७, बेमक सुत	उदय-स्थय के मनन से मुक्ति	200

۷,	छत्र सुर	दुक् का मध्यम मार्ग	109
۹.	पटम राहुक सुक	पश्चस्कन्ध के ज्ञान से भहंकार से मुत्ति.	
10,	दुतिय राहुक सुन	किसके जान से मुक्ति ?	₹6•
	पाँचवाँ माग	ः पुष्प वर्ग	
٦.	नदी सुत	अनिस्पता के ज्ञान से पुनर्जन्म नहीं	141
₹.	पुन्त सुन्त	बुद्ध संसार से अनुपछिप्त रहते हैं	161
₹,	फेण सुक्त	शरीर में कोई सार नहीं	148
8.	गोमय सुत्त	समी मंस्कार अतित्य हैं	268
٧,	नखसिख सुन	सभी संकार अभित्य है	148
₹.	सामुद्द सुत	सभी संस्कार अनित्य हैं	३८५
٠,	पटम गद्दुल सुत्त	सविद्या में पड़े प्राणियों के दुःख का सन्त नहीं	364
6,	दुतिय गर्डल सुत्त	निरन्तर अध्यविम्तन करो	३८६
٩.	नाव सुत्त	भावना से आश्रवों का क्षय	364
10,	सङ्जा सुस	अनित्य-संझा की भावना	३८८
		तीसरा परिच्छेद	
		चूळ पण्णासक	
	पहला भाग	ः अन्त चर्ग	
٦,	बन्त सुस	चार अन्त	249
₹.	दुक्स सुत्त	चार आर्यसन्य	269
₹,	सक्काय सुत	सन्दाय	39.
8,	परिज्ञेष सुत्त	परिक्षेय भर्म	३९०
ч,	पटम समण सुत्र	पाँच उपादान स्कन्ध	290
₹,	दुतिय समण सुत्त	पाँच उपादान स्कन्ध	3,9, 0
	सोतापन्न सुत्त	कांतापश्च की परमज्ञान की प्राप्ति	३९०
	भरहा सुत्त	અર્દ ત્	399
	पठम छन्दराग सुत्त	छन्दराग का त्याग	३९१
10,	दुतिय छन्दराग सुत्त	छन्दराग का त्याग	199
	दूसरा भाग	ः धर्मकथिक वर्ग	
١.	पठम भिक्लु सुत्त	अविद्या क्या है ?	३ ९२
₹.	दुतिय भिक्खु सुत्त	विद्या क्या है ?	₹ ९२
₹.	पटम कथिक सुन्त	कोई धर्मकथिक कैसे होता ?	299
8.	दुतिय कथिक सुस	कोई धर्मकथिक दंसे होता ?	232
ч.	बन्धन सुस	' ब्रम्बन	498
	पटम परिमुचित सुत्त	रूप के यथार्थ ज्ञान से पुनर्जनम नहीं	198
	दुतिय परिमुखित सुक	रूप के यथार्थ ज्ञान से पुनर्जन्म नहीं	252
٤,	सम्बोजन सुन	संयोजन	338

338

९. डपादान सुक्त	उपादान	298
1°, सीक सुत्त	शीकवान् के भनन-गोष्य धर्म	244
११. सुतवा सुच	भुतवान् के मनन-पोग्प धर्म	294
१२, पठम कृष्य सुत	गहुंकार का त्याग	294
३३. दुतिय कव्य सुक्त	बहुंकार के स्थाग से मुक्ति	194
तीसरा भाग	ः अविचा वर्गे	
१. पठम समुद्यधम्म सुत्त	मविद्या क्या है ?	194
२, दुतिय समुद्रयधम्म सुत्त	अविद्या क्या है ?	295
३. ततिय समुदयधम्म सुत्त	विद्या क्या है ?	294
४. पठम अस्साद सुत	भविद्या क्या है ?	390
५, दुतिय भस्साद सुत्त	विद्या क्या है ?	290
६. पटम समुदय सुत्त	भविषा	290
७. दुतिय समुदय सुत्त	विद्या	290
८, पडम कोहित सुत्त	अविद्या क्या है ?	290
९. दुतिय कोहित सुरा	विचा	196
१०. ततिय कोहित सुत्त	विद्या और अविद्या	396
चौथा भाग	ः कुक्कुल वर्ग	
१, कुन्कुळ सुस	क्ष धर्षक रहा है	199
२. पठम अनिश्व सुत्त	भनित्य से इच्छा इटाभी	399
३४, दुतिय-ततिय-अनिश सुत	भनित्य से छन्दराग हटाओ	199
५-०, पठम-दुतिय-त तेय दुश्ख सुन्त	हु:ख से राग हटाओ	199
८-१०. पटम-दुतिय-तितय अनत्त सुन्त	अनात्म से राग इटाओं	800
११. पटम फुलपुत्त सुत्त	वराग्य-पूर्वक विहरना	800
१२. दुतिय कुळपुत्त सुत्त	अनित्य बुद्धि से विद्वरना	800
१३, हुक्ब सुत	मनात्म-बुद्धि से विहरना	800
पाँचवाँ भाग	ः दृष्टि वर्ग	
१, अपनिक हुत	अ ध्यात्मिक सुख-दुःख	801
२. एतं मम सुत्त	'यह मेरा हं' की समझ क्यों ?	
६. एयो असा सुत	'आतमा लोक है' की मिण्यादिष्ट क्यों ?	
४. नो च मे सिया सुत्त	'न मैं होता' की मिष्यादृष्टि क्यों ?	
५. मिच्छा सुत्त	मिण्या-दृष्टि क्यों उत्पन्न होती है ?	805
६. सन्काय सुत	सत्काय दृष्टि क्यों होती है ?	802
७, अन्तानु सुत्त	आत्म-इप्टि क्यों होती है ?	808
८. पटम अभिनिवेस सुत	संयोजन क्यों होते हैं ?	805
९. दुतिय मभिनिवेस सुन	संयोजन क्यों होते हैं ?	808
३०, भावन्द सुत्त	सभी संस्कार भनित्य और दुःस हैं	808

दृसरा परिच्छेद

२२. गध संयुत्त

पहला भाग	प्रथम वर्ग	
१. मार सुन्त	मार क्या है ?	804
२, मत्त सुत	भासक कैसे होता है ?	804
३, भवनेत्ति सुस	संसार की ढोरी	8 ∘ ₹
४. परि ब्बोट य सुस	परिक्रेय, परिका और परिक्षाता	४०६
५. पठम समण सुत्त	उपादान-स्कन्धों के ज्ञाता ही श्रमण-ब्राह्मण	४०६
६. दुतिय समण सुत्त	उपादान-स्कन्धों के ज्ञाता ही अमण-ब्राह्मण	800
७. सोतापम्म सुत्त	स्रोतापन्न निरुचय ही जान प्राप्त करंगा	800
८. अरहा सुत्त	उपादान-स्कन्धोके यथार्थ ज्ञानसं अर्हे बकी प्र	ासि४०७
९. पठम छन्दराग सुत्त	रूप के छन्द्राग का ध्याग	800
१०. दुतिय छन्दराग सुन	रूप के छम्दराग का स्थाग	806
दूसरा भाग	ः द्वितीय वर्ग	
१. मार मुस	मार क्या है ?	४०९
२. मारथम्म सुत्त	मार धर्म क्या है ?	४०९
३. पठम अनिच्च सुत्त	अनित्य क्या है ?	४०९
४, दुतिय अनिष्च स ुरा	अनित्य धर्म क्या है ?	४०९
५-६, पठम-दृतिय दुक्त सुत्त	रूप दुःख है	
७-८. पठम-दुतिय अनत्त सुत्त	रूप अनाःम है	
९. खर्यधम्म सुत्त	क्षयधर्म क्या है ?	
१०. वयधम्म सुत्त	व्यय-धर्म क्या है ?	
११. समुदयधनम सुत्तं	समुद्य-धर्म क्या है ?	840
१२, निरोधयम्म सुत्त	निराध धर्म क्या है।	830
तीसरा भाग	ः आयाचन वर्ग	
१, मार सुस	मार के प्रति इच्छा का त्याग	833
र. मारधम्म सुत्त	मारधर्म के प्रति छन्दराग का त्याग	833
१-४, पटम-दु तिय अनिच्य सुत्त	शनिन्य ओर अनित्य धर्म	833
५-६. पठम-दुतिय दुक्ख सुत्त	दुःख भार दु.स-धर्म	899
७८, पठम-दुतिय अनत्त सुत्त	अनात्म और अनात्म-धर्म	833
९-१०. खयधम्म-वयधम्म सुत्त	क्षय धर्म और स्वय धर्म	833
११. समुदयधम्म सुत्त	समुद्य धर्म के प्रति छन्दराग का त्याग	892
1२. निरोधधम्म सुस	निरोध धर्म के प्रति छन्द्राम का त्याम	815
बौधा भाग	उपनिसि न्न वर्ग	
१. मार सुन	मार से इच्छा इटाको	
•	ार संदुक्त केशावस्	828

(રષ)	
२. मारधम्म सुन	मारधर्म से इच्छा इटाओ	813
३-४. पटम-दुतिय अनिष्य पुत्त	अनित्य और अनित्य-धर्म	812
५-६. पटम-दुतिय दुन्स सुन्त	दुःस और दुःस धर्म	833
७-८. पठम-दुतिय भनत्त सुत्त	अनातम और अनारम-धर्म	818
९-११. स्वयस्य-समुद्रय सुन्त	क्षय, ब्यय और समुदय	835
१२. निरोधधम्म सुत	निरोध-धर्म से इच्छा इटाओ	838
	परिच्छेद	
तासरा	पार् ण्युप	
२३. ह	ष्टि संयुत्त	
पहला भाग	ः स्रोतापत्ति वर्ग	
ः, बात धुत्त	मिथ्या-दृष्टि का मूल	814
२. एतं मम सुन	मिध्या-दृष्टि का मूळ	838
३. यो अत्त स ुत	मिध्या-दृष्टि का मूल	836
४, नो च मे सिया सुत्त	मिथ्या-दष्टि का मूल	83€
५. नत्थि सुन	उच्छेदवाद	४१६
६, करोसो सुत्त	अक्रियवाद	830
 हेनु सुक्त 	देववाद	830
८. महादिष्ट सुत्त	भक्ततानाद	888
९. सस्पतो कोको सुन	भा श्चलवाद्	884
१०, असस्यतो सुत्त	भशास्वतवाद	819
११. अन्तवा धुत्त	भन्तवान्वाद	818
१२, अनन्तवा सुस	भनन्त-चाद	836
१३, तं जीवं तं सरीरं सुत्त	'जो जीव है वहीं शरीर है' की मिथ्यार हि	४१९
१४. भटनं जीवं अटनं सरीरं सुत्त	जीव अन्य है और शरीर अन्य है	888
१५. होति तथागती परम्मरणा सुत्त	मरने के बाद तथागत फिर होता है	819
१६, न होति तथागतो परम्मरणा मुक्त	मरने के बाद तथागत नहीं होता	899
१७. होति च न च होति तथागतो परम्मणा सुत्त	_	836
१८. नेव होति न न होति सुत्त	तथागत न होता है, न नहीं होता	४१९
दूसरा भाग	: द्वितीय गमन	
९. वात सुस	मिच्यादृष्टि का मूल	830
१-१८. सम्बे सुत्तन्ता पुन्ने आगता येव	******	86.
१९, रूपी भसा होति सुच	'आत्मा रूपवान् होता है की मिण्यादृष्टि	850
२०, अरूपी अत्ता होति सुत्त	'अरूपवान् आतमा है' की मिध्यादृष्टि	850
२१. रूपी च अरूपी च अत्ता होति सुत	रूपवान् और अरूपवान् आत्मा	850
२२. नेवरूपी बारूपी असा होति सुस	न रूखान्, न अरूपवान्	851
२३. एकन्त सुखी अत्ता होति सुत्त	आतमा एकान्त सुखी होता है	858
२४. एकन्त दुक्सी असा होति सुस	भारमा एकान्त दुःसी होता है	853

२५, सुस-दुन्सी भत्ता होति सुत्त २६. भदुन्समसुसी भत्ता होति सुत्त तीसरा भाग	आत्मा सुष-दुःषी होता है आत्मा सुष-दुःष से रहित होता है : तृतीय गमन	821 821
१. वात सुत्त	मिण्यादृष्टि का मूख	855
१-२५, सब्बे सुत्तन्ता पुरुषे आगता येव	<u> </u>	855
२६. अरोगो होति परम्मरणा सुन	'बात्मा अरोग होता है' की मिच्याइप्टि	855
चौथा भाग	ः चतुर्थं गप्रन	
1. वात सुत्त	मिन्यादष्टि का मूळ	४२३
२-२६, सञ्दे सुत्तन्ता पुरुवे आगता येव	** ********	858
ৰীথ	ा परिच्छेद	
२ ४. ३	ओकन्त संयुत्त	
१. चन्सु सुन्त	चक्षु अनित्य हैं	8 ? 8
र. रूप सुत्त	रूप अनित्य हैं	858
३. विज्ञाण सुस	चशु-विज्ञान अनित्य है	858
४. फस्स द्वत	चक्षु-विज्ञान अनित्य है	858
५, वेदना सुत्त	वेदना अनित्य है	854
(, सङ्गा सुत	रूर संज्ञा अनिस्य है	230
७, चेतना धुत्त	चेतना अनित्य हैं	४२५
८, तण्हा सुत्त	मृष्णा अनित्य ई	४२५
९. चातु सुस	पृथ्वी धातु अनित्य है	४ २५
१०. जन्म सुन	पञ्चरकम्ध अनित्य हैं	8 54
पाँच	वाँ परिच्छेद	
રૂષ, :	उत्पाद संय ुत्त	
१. वस्तु पुरु	चशु-निरोध से दु:ख-निरोध	ध२६
२, रूप सुक्त	रूप-निराब से दुःख-निरोध	358
१. विज्ञाण सुत्त	चञ्च विज्ञान	858
४. फस्स सुन	स्पर्श	854
५. बेदना सुस	वेदना	854
६. सञ्जा सुन	संज्ञा	850
चेतना सुक्त	चेतना	850
८. तण्हा सुन	नृत्णा	४२७
५. धातु सुन्त	খান্ত	850
१०. बण्य सुन्त	स्हरूप	850

छठाँ परिच्छेद

44.	क्लश संध्रत	
1. चम्खु सुन	चक्षु का छन्दराग चिल का उपक्लेश है	४२८
३. इत्य सुत्त	E 4	856
३. बिच्याण सुस	विज्ञान	886
४. सम्प्रस्स सुन	स्पर्श	856
५. वेदना सुत्त	वेदना	856
६. सध्या सुस	संज्ञा	869
७. मंचेतना सुभ	चेतना	85%
८. नण्हा सुत्त	तृच्या	४२९
९. बातु युत्त	धातु	४२९
०. सम्ध सुन	स्कन्ध	₽ ₹ ₹
सात	वाँ परिच्छेद	
२७. व	मारिपुत्र संयुत्त	
१, विवेक सुत्त	प्रथम ध्यान की अवस्था में	83 0
२, भवितकः सुत्त	द्वितीय ध्यान की अवस्था में	850
३. पीति मुक्त	नृतीय ध्यान की अवस्था में	ધરે ૧
४. उपेक्खा मुक्त	चतुर्थ ध्यान की अवस्था में	853
^७ , आकाम सुत्त	आकाशानन्यायत्तन की अवस्था में	831
६. विञ्ञाण मुत्त	विज्ञानानन्त्यायतन की अवस्था मे	8 2 3
७, आकिञ्चन्य सुत्त	आकिच्चन्यायतन की अवस्था में	४३ १
८ नेवसञ्ज सुत्त	नेवसंज्ञानासंज्ञायतन की अवस्था मे	853
९. निरोध सुन्त	मंज्ञावेद्वितिनिरोध की अवस्था में	४३२
०. स्विमुखी सुत्त	भिक्षु धर्मपूर्वक आहार ग्रहण करते है	४३२
आठव	ग ँ परिच्छेद	
२८.	नाग-संयुत्त	
1. सुद्धिक सुत्त	चार नाग-योनियाँ	४३३
२ पणीतवर सुत्त	चार नाग-योनियाँ	४३३
१. पटम उपोसय सुत्त	कुछ नाग उपोसथ रखते है	855
४-६. दुतिय-ततिय-चतुःथ उपोसय सुन	कुछ नाग उपोसध रखते 🕏	888
७. पटम तस्स सुर्त सुत्त	नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण	8 5 8

८-१०. दुतिय-त्रतिय-चतुःथ तम्स सुतं सुत्त

१२-१४. दुतिय-सतिय-चतुरथ दानुपकार युन

११. पठम दानुपकार सुत्त

नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण

नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण

नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण

8 🗦 8

 $8 \S 8$

8\$8

नवाँ परिच्छेद

२९. सुपर्ण-संयुत्त

1. सुद्ध मुत्त	चार सुपर्ण-योनियाँ	४३५	
२. हरम्ति मुन	हर ले जाते हैं	४३५	
३. पटम इयकारी सुत्त	सुवर्ष-योनि से उत्पन्न होने कः कारण	४३५	
¥−६, दुतिय-तिय-चतुत्थ द्वपकारी मुक्त	र गुपर्ण-यांनि में उत्पन्न होने का कारण	४३५	
७. पटम दानुपकार मुत्त	दान आदि देने से सुपर्ण-योनि मे	४३६	
८-१०. दुतिय-तिव-चनु घ दानुपदार	सुत दान आदि देने से मुपर्ण-योनि मे	४३ ६	
;	दसवाँ परिच्छेद		
Ą	∘. गन्धवेकाय-संयु त्त		
१. सुद्धक सुन	गन्यवीकाय दव कीन है ?	.3 9	
२. सुचरित सुत	गन्धर्व-योनि से उपन्न होने का कारण	43.8	
३. पठम दासा मुत्त	दान य सम्बर्व-योनि में उत्पक्ति	४३७	
४-१२. दाता सुन	दान से मन्त्रयी-योगि में उत्पति	1,2%	
१२, पठम दानुपकार मुन	दारा ने सन्धर्ध-योनि म उत्पन्ति	126	
१४-२३, दानुपकार सुत्त	दान से मन्वर्थ-दोनि से उत्पन्ति	83८	
3:	यारह्याँ परिच्छेद		
३	१. वलाहक-संयुत्त		
१, देसना सुस	नकारक देव कान है ?	×3 %	
२. सुचरित सुन	वलाहरू-वानि में उत्पत्त हाने का हारण	5 € €	
३. पठम दानुपकार सुन	दान से पलाहक यानि में उत्पान	, 20,	
८−७, दानुपकार मुत्त	दान में तलाहक-यानि में उत्पत्ति	138	
८. सीत सुत्त	र्मात करने कर कारण	., ₹ ९	
५, उण्ह मुन	गर्मा दाने का कारण	૪૦૦	
१० अटम सुत	यादल होने का कारण	400	
११. बात सुत्त	वायु होने का कारण	880	
१२. वस्य सुत्त	वर्षा होने का कारण	820	
•	बारहवाँ परिच्छेद		
ą	२. वत्सगात्र-संयुत्त		
१, अञ्जाण सुत्त अङ	तान से नाना प्रकार की मिथ्यादृष्टियों की उत्पत्ति	प्रथ§	
२ अङ्गाण सुत्त अङ्	हान सं मिथ्या-दृष्टिया की उन्पत्ति	883	
	र्शन से मिथ्या-दृष्टियां की उत्पत्ति	888	
११∽१५, अनभिसमय सुत्त झा	। ज्ञान न होने से मिथ्या-दृष्टियों की उत्पत्ति		

१६-२०, अननुबोध मुत्त	भली प्रकार न जानने से सिध्या-दृष्टियों की उत्पत्ति	885
२१-२५, अप्पटिवेध सुत्त	अत्रतिवेध न होने से सिच्या-दृष्टियाँ	४४२
२६-३०, असल्लक्खण सुत्त	मछी प्रकार विचार न करने से मिथ्या-इष्टियाँ	४४२
३१-३५, अनुपरुक्षण सुत्त	अनुपलक्षण से मिध्या दृष्टियाँ	४४२
३६-४०, अपरचुपलक्खण सुन	अप्रस्थपलक्षण में भिष्या-दृष्टियाँ	४४ २
४१४५ असम्पेक्कण सुत्त	अत्रत्योप-प्रेक्षण से मिष्या-दृष्टियाँ	४४२
१६-४०, अवस्त्रपेनसण सुन	अत्रत्योप-प्रेक्षण से सिध्या-दृष्टियाँ	४४ २
५६ अपराक्षकम्म सुस	अप्रत्यक्ष कर्म में मिथ्या-दृष्टियाँ	४४३
५६, अपरायसम्बद्धाः ५२-५५ अपरचुपेनसण सुत्त	अप्रत्यक्ष कर्म सं मिथ्या-दृष्टियाँ	५५३
4 4	n 19/ n n	•••
	तेरहवाँ परिच्छेद	
•	३३. ध्यान -सं युत्त	
१, लमाश्रियमापति सुत	ध्यायी चार है	858
ः, शिंत सुन	रियनि कुश्वल ध्यायी श्रेष्ठ	888
३ पृट्रा न सु त्त	व्युनाम कुराल न्यायी उत्तम	888
े. कविक त सुन	त्रहा कहाल ध्यायी श्रेष्ट	884
· अहरमण सुन	आर [्] स्यन कुशन्त ध्यार्था	888
६. सोचर सुच	गं'चर कुश्तर ध्यायी	કુ કુ લ
्, अभिनीद्दार सुन	अभिनीहार-कुञल ध्यायी	४४५
८. मरच्च मुन	र्गास्य करनेवाला ध्याची	888
ः गातस्य मुस	निरन्तर लगा २हनेवाला ध्यापी	४४६
:-, सप्पाय मुत्त	राप्रायशारी	८ ८६
ऽ५, डिनि स ुत	ध्यायी चार है स्थिति कुशल	४४६ ४४६
१२. नुद्वान सुत्त	ब्लय-कुशन	880
६५, ऋष्टिन सुन ४४, आरम्मण सु त्त	आलम्बन कुशल	880
१७. गांचर सुत	गोचर-कुगल	883
१६, अभिनीहार सुन	अभिनीहार-कुशल	880
१७, सक्करच मुत्त	गारव करने में कुञल	880
१८, मानस्य मृत	निरन्तर लगा रहने बाला	880
१९, सप्पाप्र सुन	मत्रायकारी	880
२०. र्तित सूच	म्थिति-कुगल	889
२१-२७, पृत्र्वे आगत सुत्तन्ता येव	3.000	888
२८-३४, बुद्दान सुत्त	***	886
३५-४०. कव्चित सुत्त	••	886
४१-४५. आस्स्मण म्त	••	888
४६-४९. गांचर सुस	••	888
५०-५२. अभिनीहार सुत्त	•	888
५३-५४, सक्करच सुत्त	en e	888
५५. सातश सुन	ध्यायी चार है	888

संयुत्त-सूची

	Le
१. देवता संयुक्त	1-80
२. देवपुत्त संयुत्त	86-44
३, कोसक संयुत्त	33-ep
४. मार संयुत्त	69-90 W
५. भिधुणी संयुत्त	906-993
६. वहा संयुत्त	994-946
 ब्राह्मण संयुत्त 	१२९—१४७
८. बङ्गीश संयुत्त	૧ ૪૮ –૧ ૫૬
९. वन संयुत्त	९ ५७— ५ ६ ३ [*]
५०. यक्ष मंयुत्त	\$ \$ 4-9 49
११. शक्र संयुत्त	१७२-१८९
१२. अभिसमय मं <mark>युक्त</mark>	9 9 3- 74 2
१३. धातु सं युत्त	२५३-२६८
१४, अनमसम्म संयुक्त	२६९२७ ७
१५. काइयप संयुत्त	२७६-२८६
१६, लामयत्कार संयुक्त	२८७—२९६
१७. राहुल मंयुक्त	₹९७~३००
१८. सक्षण मंयुत्त	₹•१-३०५
१९, औपस्य संयुक्त	३०६-३१०
२०. मिधु संयुत्त	3 55356
२१. सम्ब संयुक्त	4 53-808
२२. राज संयुक्त	804-833
२३. दृष्टि संयुक्त	४ १ ५–४२३
२४. ओक्कन्त संयुक्त	४ २४–४२५
२५. उत्पाद संयुत्त	४२६ - ४२७
२६. क्लेश संयुत्त	४२६- ४२९
२७. सारिपुत्र संयुक्त	४३०-४३२
२८. नाग संयुक्त	४३३–४६४
२९. सुपर्ण तंयुत्त	¥\$ ~ —¥ \$\$
३०, गन्धर्वकाय संयुत्त	258-058
३ १. वलाहक संयुत्त	४३९-४४०
३२, वत्सगोत्र संयुत्त	888-885
१३. ध्यान मंयुत्त	888-888

खण्ड-सूची

वृष्ट

१९१-३१८

1-190

पद्वका सण्ड ः सगाधा वर्ग
 दूसरा सण्ड ः निदान वर्ग

३. तीसरा खण्ड : खन्च वर्ग ३१९-४४८

प्रन्थ-विषय-सूची

विषय	गृष्ट
. १. आवकथन	[3-5]
२. आशुक	[3]
६, मान-चित्र	[8-4]
४. भूमिका	(9-94)
५, सुत्त-सू र्वा	(१-२९)
६. मंयुत्त-सूर्चा	(\$\$)
७, खण्ड-सूची	(35)
८. प्रन्थानुवाद	8 + 88%
९, उपमा-सूर्चा	886+3
। ०. नाम-अनुक्रमणी	885+8
 शब्द-अनुक्रमणी 	884 + 55

पहला खण्ड सगाथा वर्ग

नमो तस्स भगवतो अरहतो सम्मा सम्बुद्धस्य

संयुत्त-निकाय

पहला भाग

नल वर्ग

§ १. ओधतरण सूत्त (१. १. १)

तृष्णा की वाढ़ से पार जाना

ऐना मैंने सुना-एक नमय भगवान् श्रावस्ती मे अनाथिपि एडक के जेतवन आराम में विहार कर रहे थे।

तब, कोई देवता रात बातने पर अपनी चमक से सार जेतवन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे, वहाँ अपा और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया।

एक आंद खड़ा हो वह देवता भगवान् से बोलाः— भगवान् । बाह (= ओघ) को भला, भापने केसे पार किया।'

आवुस ! मैंने बिना रुकते और बिना कोशिश करते बाढ को पार किया।"

भगवान् ! सो कैसे आपने बिना रकते और बिना कोशिश करते बाद को पार किया ?

आबुस ! यदि कही रुकने लगता, तो द्वा जाताः यदि कोशिश करने लगता, तो वह जाता। आबुस ! इसी तरह मैंने थिना रुकते और बिना कोशिश करने बाट को पार किया।

[देवता —]

अहो ! चिरकाल कं बाद देखता हूं. ब्राह्मण को, जिसने निर्वाण पा लिया है; बिना हकते और बिना कोशिश करते, जिसने संसार की तृष्णां को पार कर लिया है ॥

- १. बाद चार है काम की बाद, भव की बाद, मिथ्या-दृष्टि की बाद और अविद्या की बाद । पाँच काम गुणा (=हप, शब्द, गन्ध, रम और स्पर्श) के प्रति तृष्णा का होना 'काम की बाद' है । हिप और अहप (देवताओ) के प्रति तृष्णा का होना भव की बाद है । जो बासट (देखो दीघनिकाय, ब्रह्मजालस्त्र) मिथ्या धारणाएँ है, उन्हें 'दृष्टि की बाद' कहते है । चार आर्य मत्या के ज्ञान का न होना 'अविद्या की बाद' है ।
- २. बाँद्धधर्म दो अन्तो का वर्जन कर मध्यम मार्ग के आचरण की शिक्षा देता है। कही रुक रहने से कामभोग और बहुत कोशिश करने से आत्मपीड़न वाले तपश्चरण का निर्देश किया गया है। बुद्धने इन दोनों अन्तो को त्याग मध्यम मार्ग से बुद्धत्व का लाभ किया।
- रे. विसक्ति "क्पादि आलम्बनों मे आसक्त-विसक्त होने के कारण तृग्णा विसक्तिका कही जाती है।"-अहकथा।

उस देवता ने यह कहा । शास्ता (=बुद्ध) ने स्वीकार किया ।

तय, वह देवता शास्ता की स्वीकृति को जान भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं पर अन्तर्भान हो गया ।

§ २. निमोक्ख सुत्त (१. १. २)

मोक्ष

श्रावस्ती में।

... वह देवता भगवान् सं बोलाः — भगवान् ! जीवों के निर्मीक्ष=प्रमोक्ष=विवेक' को क्या आप जानते हैं ?

भावुस ! जीवां के निर्मोक्ष=प्रमोक्ष=विवेक को मैं जानता हूँ। भगवान ! सो कैसे आप जीवों के निर्मोक्ष=प्रमोक्ष=विवेक को जानते हैं ?

तृष्णामूलक कर्मबन्धन के नष्ट हो जाने से, संज्ञा और विज्ञान के भी मिट जाने से, वेदनाओं का जो निरुद्ध तथा शान्त हो जाना है। आवुस ! में ऐसा जानना हूँ, जीवों का निर्मोक्ष, प्रमोक्ष और विवेक ॥

§ ३. उपनेय्य सुत्त (१. १. ३)

सांसारिक जांग का त्याग

' वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः--

जिन्दर्गा बीत रही हैं, उस्र थोर्ट्स हैं; बुदाया में बचने का कोई उपाय नहीं। सृत्यु के इस भय की देखने हुये, सुख देनेवाले पुण्यों की करे।।

[भगवान्—]

जिन्दर्गा बीत रही है. उम्र थोड़ी है , बुदापों से बचने का कोई उपाय नहीं। मृत्यु के इस अय का देखते हुये, शान्ति चाहनेवाला सांसारिक भोग छोड़ दें॥

§ ४. अञ्चेन्ति सुत्त (१. १. ४)

सांसारिक भोग का त्याग

··· चह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः— वक्त गुजर रहा है, रातें बीत रही हैं ; जिन्दगी के जमाने एक पर एक निकल रहे हैं ;

 [&]quot;सभी का अर्थ निर्वाण ही है। निर्वाण को पाकर सत्व निर्मुक्त, प्रमुक्त, विकिक्त हो जाते है। इसलिए यहाँ निर्मोक्ष, प्रमोक्ष और विवेक एक ही चीज है।" — अहकथा।

सृत्यु के इस मय को देखते हुये। सुग्व देनेवाले पुण्यों को करे॥

[भगवान्-]

वक्त शुजर रहा है, रातें बीत रही हैं; जिम्ह्गी के जमाने एक पर एक निकल रहे हैं। स्रयु के इस भय को देखते हुथे, शान्ति चाहनेवाला सांसारिक भोग छोड़ है।

🖇 ५. ऋतिछिन्द सुत्त (१. १. ५)

पाँच को काट

••• बह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—
कितने को काटे, कितने को छादे ?
कितने और अधिक का अभ्यास करे ?
कितने संगों को पार कर कोई भिक्ष ,
'धाद पार कर गया' कहा जाना है ?

[भगवान्—]

पाँच को काटे, पाँच को छोड़ दे, पाँच और अधिक का अभ्यास करे, पाँच संगां को पार कर भिश्ल, ' ''बाद पार कर गया' कहा जाता है॥

§ ६. जागर सुत्त (१. १. ६)

पाँच से शुद्धि

···वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला :—
जागे हुओं में किती मोये हैं ?
सोये हुओं में कितने जागे हैं ?
कितने से मैल लग जाता है ?
कितने मे परिशुद्ध हो जाना है ?

[भगवान्—]

जागे हुओं में पाँच सोये है, मोये हुओं में पाँच जागे हैं,

१. "पॉच अवर-भागीय बन्धन (सयोजन) को काटे; पॉच उर्घ्य-मागीय बन्धन छोड़े; यहाँ काटने और छोड़ने का एक ही अर्थ है...!

[&]quot;"'अद्धा आदि पाँच इन्द्रियों का अम्यास करे। पाँच संग ये हैं—राग, द्वेष, मोह, मान, दृषि।"-अहकथा।

पाँच से मेंछ छग जाता हैं, पाँच से परिशुद्ध हो जाता हैं।

🖇 ७. अप्पटिविदित सुत्त (१. १. ७)

सर्वन बुद्ध

... वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाया बोलाः—
जिनने धर्मों को (=आर्य मत्य) नहीं जाना,
जो जैसे तैसे के मत में पड़कर बहक गये हैं।
सोये हुये वे नहीं जागते हैं,
उनके जागने का अब समय आ गया॥

[भगवान्—]

जिनने धमों की प्रा प्रा जान लिया, जो जैसे तैसे के मन में पड़कर नहीं बहक गये। वे सम्बुद्ध है, सब कुछ जानते हैं, विषम स्थान में भी उनका आचरण सम रहता है।

§ ८, सुमम्ब्रुट्ट सुन (१. १. ८)

सर्वत्र वुद्ध

[भगवान्--]

जां धर्मों के विषय में मृह नहीं हैं, जैसे तैसे के मन में पटकर नहीं बहक गये। वे सम्बुद्ध हैं, सब कुछ जानने हैं, विषम स्थान में भी उनका आचरण सम रहना है।

§ ९. नपानकाय मुत्त (१. १. ९)

मृत्यु के राज्य से पार

... वह दंवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः— अभिमान चाहनेवाला अपना दमन नहीं कर सकता,

१. श्रद्धा आदि पाच इन्द्रियों के जांग रहते पाच नीवरण मोये रहते हैं "इसी तरह, पाँच नीवरणों के सोये रहते पांच इन्द्रिया जागी रहती हैं "पाच नीवरणों (=कामच्छन्द, व्यापाद, स्त्यानमृद्ध, ओद्धत्य-कोक्ट्रिय, विचिक्तिसा) में मैल लग जाता है।" पाँच इन्द्रियों (=श्रद्धा, वीर्य, प्रज्ञा, स्मृति, समाधि) में परिशुद्ध हो जाता है।" -- अहकथा।

बिना समाधिस्य हुए चार मार्गों का ज्ञान' भी नहीं हो सकता, जंगल में अकेला प्रमाद के साथ विहार करते हुये, मृत्यु के राज्य को पार नहीं कर सकता ॥

[भगवान-]

मान को छोड़, अच्छी तरह समाधिस्थ, प्रसन्न चित्त वाला, सर्वथा विमुक्त हो, जंगल में अकेला सावधान हो विहार करते हुयं, मृत्यु के राज्य को पार कर जाता है ॥

§ १०. अरङ्ग सुत्त (१. १. १०)

चेहरा खिला रहता है

'''वह देवता भगवान के मम्मुख यह गाथा बाला:— जंगल में विहार करने वाले, जान्म, ब्रह्मचार्ग, तथा एक बार ही भोजन करनेवाले का चेहरा कैये खिला रहना है ?

[भगवान्—]

वीते हुए का वे शोक नहीं करते,
आनेवाले पर बड़े मनसूबे नहीं बॉधते,
जो मीजूद है उसी से गुजारा करते है,
इसी से उनका चेहरा खिला रहता है।
आने वाले पर बड़े मनसूबे बॉध,
बीते हुए का शोक करते रह,
मुर्ख लोग फीके पड़े रहते है,
इरा नरकट जैसे कट जाने पर॥

नल वर्ग समाप्त

१. मोनं--''चार आर्य-सत्य का ज्ञान; उसे जो धारण करे (=मुनानि) वह मोन ।''--अहकथा ।

दूसरा भाग

नन्दन वर्ग

🕴 १. नन्दन सुत्त (१. २. १)

नन्दन-वन

एंसा मैंने सुना—एक समय भगवान् श्रायस्ती मं श्रनाथिषिष्टक के जेतवन आराम में विद्वार करते थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया — ''भिश्रुओ !'' "भदन्त !'' कहकर उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले :--

सिक्षुओं ! बहुत पहले, श्रयत्रिंश लोक का कोई देवता, शन्दन-चन में अप्नराकों में हिल मिलकर दिण्य पाँच कामगुणों का भोग विलास करते हुये, उस समय यह गाथा बोला :—

> वे सुख नहीं जान सकते हैं. जिनने नन्दन को नहीं देखा। त्रिदश लोक के यज्ञस्त्री देवताओं के आदास की॥

मिश्रुओं ! उसके ऐसा कहने पर कियी दुसरे देवना ने उसकी बात में लगाकर यह गाथा कही-

मूर्खं ! तुम नहीं जानने, जैसा अर्हन लोग बताने हैं । सभी संस्कार अनित्य है , उत्पन्न होना और लय हो जाना उनका रवभाव है , पैदा होकर वे गुजर जाते है , उनका बिल्कुल शान्त हो जाना ही परम-पट है ॥

🖇 २. नन्दति सुत्त (१. २. २)

चिन्ता-रहित

अह दंबता भगवान के मम्मुख यह गाथा बोला '——
पुत्रींवाला पुत्रीं में आनन्द करता हैं,
वैसे ही, गीवोंवाला गीवों से आनन्द करता हैं ,
सांसारिक वस्तुओं से ही मनुष्य को भाराम होता हैं .
जिसे कोई वस्तु नहीं, उसे आनन्द भी नहीं ॥

[भगवान्--]

पुत्रोंबाला पुत्रों की चिन्ता में रहता हैं, वैसे ही, गीबोंबाला गीवोंकी चिन्ता में रहता हैं, सांसारिक वस्तुओं से ही मनुष्य को चिन्ता होती है , जिमे कोई वस्तु नहीं उसे चिन्ता भी नहीं।

[§] ३. नत्थि पुत्तसम सुत्त (१.२.३)

अपने ऐसा कोई प्यारा नहीं

···वह देवता भगवान् कं सम्मुख यह गाथा बीला :---

पुत्र के ऐसा कुछ प्यारा नहीं, गाँचों के ऐसा कुछ घन नहीं, सूर्य के ऐसा कोई प्रकाश नहीं, समुद्र सबसे महान् जलराणि है॥

[भगवान्—]

अपने के ऐसा कुछ प्यारा नहीं, धान्य के ऐसा कुछ धन नहीं, प्रज्ञा के ऐसा कोई प्रकाश नहीं, कृष्टि सबसे महान् बलगशि है।

६४. खतिय सुत्त (१. २. ४)

बुद्ध श्रेष्ठ हैं

मनुष्यों में क्षत्रिय श्रेष्ट है. चौपायों में बलिवही, भाषाओं में कुमारी श्रेष्ट है. और, पुत्रों में बह जो जेठा हैं॥

[भगवान् —]

सम्बद्ध मनुष्यों में श्रेष्ठ हैं, अच्छी तरह मिखाया गया जानवर चांपाया में, संघा करने वाली भायांओं में श्रेष्ठ हैं, और, पुत्रोमें वह जो कहना माने॥

६५. सन्तिकाय सुत्त (१. २. ५)

शान्ति से आनन्द

दुपहरिया के समय, पक्षियों के (छिप कर) बंड रहने पर, सारा जंगल झाँव-झाँव करता है; उससे मुझे बढ़ा डर लगता है॥

[भगवान्—]

दुपहरिया के समय, पश्चिमों के बैठ रहने पर, सारा जंगल झोंब-झाँब करता है; उससे मुझे बड़ा आनन्द आता है ॥

§ ६. निहातन्दी सुत्त (१. २. ६)

निद्रा और तन्द्रा का त्याग

निद्रा, तन्द्रा, जॅभाई लेना, जी नहीं लगना, भोजन के भाद नशा या आ जाना; इनसे संसार के जीवें। की, आर्य-मार्ग का साक्षात्कार नहीं होता ॥

[भगवान्—]

निहा, सन्द्रा, जँमाई लेना. जी नहीं लगना, भोजन के बाद नज्ञा सा आ जाना; उस्साह-पूर्वक इन्हें दबा देने सं, आर्य-मार्ग ग्रन्ह हो जाता है ॥

§ ७, कुम्म सुत्त (१, २, ७)

कछ्आ कं समान रक्षा

करना कठिन है, सहना भी बड़ा कठिन है, जो मूर्ज है उससे श्रमण-भाव का पालना भी; यहाँ बाधाएँ बहुत है, जहाँ सूर्व कोग हार जाने है॥

[भगवान्—]

कितने दिना तक अमण-भाव को पाल, यदि अपने चित्त को वहा में नहीं ला सकता; पद-पद में फिसल जायगा, इच्छाओं के अधीन रहनेवाला ॥ कखुआ जैसे अंगों को अपनी खोपडी में, वैसे ही मिश्रु अपने में ही मन के वित्तकों को समेट, स्वतन्त्र, किसी को कष्ट न देते हुए, शान्त हो गया, किसी की भी निन्दा नहीं करता है ॥

§ ८. हिरि सुत्त (१. २. ८)

पाप से छजाना

संसार में बहुत कम ऐसे पुरूष हैं, जो पाप कमें करने से रूजाते हैं; वे निन्दा से वैसे ही चौंके रहते हैं, जैसे सिखाया हुआ बोड़ा चाडुक से ॥

[भगवान्-]

थोबे से भी पाप करने से जो लजाते हैं, सदा स्मृतिमान् होकर विचरण करते हें, वे दु:खों का अन्त पाकर, विषम स्थान में भी सम आचरण करते हैं॥

§ ९. क्रुटिसुत्त (१. २. ५)

झोपड़ी का भी त्याग

क्या आपको कोई झोपड़ी नहीं ? क्या आपको कोई घोसला नहीं ? क्या आपको कोई बाल-बच्चे (=संतान) नहीं ? क्या बन्धन से छुटे हुए हैं ?

[भगवान्—]

नहीं, मुझे कोई शोपड़ी नहीं, नहीं, मुझे कोई बंत्मला नहीं, नहीं, मुझे कोई बाल-बच्चं (= मंतान) नहीं, हों, मैं बन्धन में छूटा हुआ हूं ॥

[देवता—]

-आपकी झोपड़ी में किसे कहता हूं ? आपका घोंसला में किसे कहता हूं ? आपकी सन्तान में किसे कहता हूं ? आपका बन्धन में किसे कहता है ?

[भगवान्—]

माता की मान कर तुम झीपड़ी कहते ही, आर्थों की मान कर तुम घींसला कहते ही, पुत्री की मानकर तुम सन्तान कहते ही, तृष्णा की मानकर तुम सन्धन कहने ही।

[वंबता-]

ठीक है, आपको कोई झोपड़ी नहीं, ठीक है, आपको कोई घोंसला नहीं, ठीक है, आपको कोई सन्तान नहीं, भाष बन्धन से सचमुच ग्रुक हैं॥

§ १०, समिद्धि सुत्त (१, २, १०)

काल अज्ञात है, काम-भोगां का त्याग

ऐसा मैंने सुना। एक समय भगवान् राजगृह के तपोदाराम में विहार कर रहे थे। तव, आयुष्पान् समृद्धि रात के निवसारे बटकर वात घोने के किए वहाँ तपोदा (न्यार्थ-कुण्ड) है, वहाँ गये । तपोदा में गत घो एक ही चीवर पहने हुए बाहर खड़े गात सुखा रहे थे ।

तव, कोई देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे तपोदा को चमकाते हुए वहाँ आयुष्मान् समृद्धि ये वहाँ अत्या । आकर, आकाश में खड़ा हो यह गांधा बोला :---

> भिक्षु, विना भोग' किये आप भिक्ष दन करते हैं, भोग करके आप भिक्षादन नहीं करते हैं, मिक्षुजी, भोग करके आप भिक्षादन करें, काल को ऐसे ही सत गवार्षे ॥

[समृद्धि—]

काल' को मैं नहीं जानता, काल तो अज्ञात है, इसका पता नहीं, इसीसे, बिना भोग किए भिक्षा करता हूँ, मेरा समय नहीं खो रहा है॥

त्तव उस देवताने पृथ्वी पर उतर कर आयुष्मान् समृद्धि को कहा—मिश्चाजी ! आपने बड़ी छोटी अवस्था में प्रवरण के की है। आपको तो अभी कुमारावस्था हो है। आपके केश काले हैं। इस चहती उन्न में आपने संसार के कामों का स्वाद तक नहीं लिया है। मिश्चाजी ! आप अभी लोक के पेश-आराम करें। सामने की बात को छोड़कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे मत दोहें।

नहीं अ.बुस ! मैं सामने की बात को छोड़कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे नहीं दाइता हूँ। आबुम, मैं तो उलटे मुद्दत में होनेवाली बात को छोड़ सामने की बात के फेर में लगा हूँ। मगवान ने तो कहा है—सौसारिक काम-भोग मुद्दत की चीज हैं; उनके फेर में पड़ने से बढ़ा दुःख उठावा पढ़ता है, बड़ी परेशानी होती है; उनमें बढ़े ऐस हैं। ओर यह धर्म देखते ही देखते फल देनेवाला है (=सांदिष्टिक), बिना किसी देश के; जो चाहे इस धर्म को अजमा सकता है; यह धर्म परम-पद तक ले जानेवाला है (=भोपनियिको); बिज्ञ लोग इस धर्म को अपने ही आप अनुसव करते हैं।

भिक्षुजी ! भगवान् ने सासांसारिक काम-भोग को सुइत की चीज़ कैसे बताई है ? उनके फेर में पक्ने से कैसे बढ़ा सु:ख उठाना पढ़ता है, कैसे बढ़ी परेशानी होती है ? उनमें कैसे बढ़े-बढ़े ऐव हैं ? धर्म देखते ही देखते कैसे फल देता है ?……धर्म कैसे परम-पद तक ले जाता है ? विज्ञ लोग धर्म की अपने ही आप कैसे अनुभव करते हैं ?

आवुस ! मैं अभी नया तुरन्त ही प्रवित्तित हुआ हूँ। इस धर्म-विनय को मैं विस्तार-पूर्वक महीं बता सकता । यह भगवान् अर्दत् सम्यक् सम्बद्ध राजगृह के तपीदाराम में विहार कर रहे हैं । सो, उनके पास बाकर इस बात को पूछें ; जैसा भगवान् बतावें वैसा ही समझें ।

मिश्रुजी ! हम जैसों के लिये भगवान् से मिलना बासान नहीं। दूसरे बदे-बदे तेजस्वी देवता उन्हें घेरे खदे रहते हैं। मिश्रुजी ! बदि आप ही भगवान् के पास जाकर इस बात को पूछें तो अल्बक्ता मैं धर्म-देशना सुनने के लिये आ सकता हूँ।

"आवुत, बहुत अच्छा" कह आयुष्मान् समृद्धि ने उस देवता को उत्तर दिया; फिर, वहाँ भगवान् थे वहाँ जा अभिवादन कराडे एक और बैठ गये।

१. ''पाँच कामगुणों का भोगैं'। -अहकथा ।

२. 'मृत्यु काल के विषय में कहा है''। --अडकया ।

प्क ओर बैठ आयुष्मान् समृद्धि मगवान् से बोके :— मन्ते ! मैं रात के भिनसारे उटकर गात घोने के लिये जहाँ सपोदा है वहाँ गया । सपोदा में गास घो एक ही चीचर पहने हुये बाहर सदे- सदे गात सुखा रहा था । भन्ते ! तव, कोई देंगता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे तपोदा को चमकाते हुये जहाँ मैं था वहाँ आया । आकर आकाश में सदा हो घट्ट गावा बोका :—

निश्च, बिना भोग किये आप भिक्षाटन करते हैं, भोग करके आप भिक्षाटन नहीं करते। भिश्चाजी! भोग करके आप मिक्षाटन करें, काल को ऐसे ही मत गवाचें। भन्ते! उसके ऐसा कहने पर मैंने देवता को इस गाया में उत्तर दिया:— काल को मैं नहीं जानता, काल तो अञ्चात है, इसका पता नहीं;

काल तो अञ्जत है, इसका पता नहीं; इसीस, बिना भोग किये भिक्षा करता हूँ, मेरा समय नहीं खो रहा है।

भन्ते, तब उस देवता ने पृथ्वी पर उतर कर मुझं कहा—भिश्चुजी ! आपने बड़ी छोटी अवस्था में प्रवच्या छे ली है। आपकी तो अभी कुम रावस्था ही है। आपके केश अभी काले हैं। इस चढ़ती उम्र में अपने संमार के कामों का स्थाद तक नहीं लिया है। भिश्चुजी ! आप अभी लोक के ऐश-आराम करें। सामने की वात को छोड़कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे सत दावें।

अन्ते ! उसके ऐसा कहने पर मैंने यह उत्तर दिय:—नहीं आयुत्त ! मैं सामने की बात को छोड़ कर मुहत में होनेवाली के पीछे नहीं 'दोदत हूँ । आयुत्त ! मैं तो उलटे मुहत में होनेवाली बात को छोड़ सामने की बात के फेर में लगा हूँ । मगवान् ने तो कहा है—सांसारिक काम-भोग मुहत की बीच है; उनके पीछे पड़ने से बढ़ा दु:ख उठाना पड़ता है, बड़ी परेशानी होती है; उनमें बढ़े-बढ़े ऐव हैं । और बह धर्म देखते ही देखते फल देनेवाला है, बिना किसी देरी के, जो बाहे इस धर्म को अजमा सकता है; यह धर्म परमा-पन तक ले ज नेवाला है; बिज्ञ लोगाँ इस धर्म को अपने आप ही अनुभव करते हैं।

अन्ते ! मेरे ऐसा कहने पर उस देवता ने कहा ... [अपर के जैसा] ... तो अलबता मैं धर्म-देशना सुनने के लिए आ सकता हूँ। मन्ते ! बदि उस देवता ने सच कहा है तो वह अवस्य वहाँ कहीं पास में खड़ा होगा।

इस पर उस देवता ने अ युष्मान् समृद्धि को बह कहा, "हाँ भिक्षुजी, पूछें। मैं पहुँच गया हूँ।" तब भगवान् ने उस देवता को गाया में कहा---

> सभी जीव कहें जानेवाले संज्ञा भर के हैं, उनकी स्थिति कहें जाने भर में हैं, इस बात को बिना समझे, लोग मृत्यु के अजीन हो जाते हैं। जो कहें भर को समझता है,

१. अक्खेरय-स. जिसनी — पाँच स्कन्धों के आधार पर किसी जीव की ख्याति होती है। इन स्कन्धों के परे कोई तात्विक आत्मा नहीं है।

मिलाओ ''मिलिन्द प्रश्न'' की रथ की-उपमा । जैसे चक, अरा, धुरा इत्यादि अवयर्वों के आधार पर 'रथ' ऐसी सज्ञा होती है, वैसे ही नाम, रूप, वेदना, संज्ञा और सस्कार इन पांच स्कन्धों को छेकर कोई जीय जान। जाता है। —अनासमबाद का आदेश किया गया है।

वह भाष्मा की मिथ्या-दृष्टि में नहीं पड़ता^र; इस (क्षीणाश्रव) मिक्षु को ऐया कुछ रह नहीं जाता, जिससे उस पर कोई दोष आरोपित किया जाय^र ॥

यक्ष ! यदि ऐसे किसी (क्षीणाश्रव) को जानते हो तो कहो । सन्ते ! भगवान् के इस संक्षेप से कहे गये का अर्थ में विस्तार पूर्वक नहीं समझना । यदि हुपा कर मगवान् इस संक्षेप से कहे गये का अर्थ विस्तारपूर्वक बतावें तो मैं समझ सक्षें ।

[भगवान्-]

किसी के बराबर हूँ, किसी से ऊँचा हूँ, अथवा नीचा हूँ, जो ऐसा मन में लाता है वह उसके कारण झगड सकता है, जो तीनो प्रकार से अपने चित्त को स्थिर रखता है, उसे बराबर या ऊँचा होने का ख्वाल नहीं आता ॥

यक्ष ! यदि ऐसे किसी को जानते हो तो कहा । भक्ते ! भगवान् के संक्षेप से कहें गये इसका भी अर्थ से विस्तारपूर्वक नहीं समझता । विद हुपा कर भगवान् इस संक्षेप से कहें गये का अर्थ विस्तार पूर्वक वतावें तो में समझ सकूँ।

[भगवान्—]

जिसने राग, हेप और मोह को छोड दिया है, जो फिर माता के गर्भ में नहीं पडता . नाम रूप के प्रति होनेवार्छा सारी तृष्णा को काट डाला है, उम कटे गाँठ वाले. दु:ख-मुक्त, तृष्णा गीडत को खोजने रहने पर भी नहीं प.ते देवता लोग या मनुष्य, इस लोक में या परलोक में, स्वर्ग में या सभी लोकों में ॥

बक्ष ! यदि ऐसे किसी को जानते हो नो कहो । मन्ते ! भगवान् के संक्षेप से कहे गये इसका विस्तारार्थ में यो जानता हूँ—

> पाप नहीं करे, वचन से या मन से , या कुछ भी शरीर से, सारे संसार में , स्पृतिमान् और संप्रज्ञ हो, कामों को छोड़, अनर्थ करनेवाले तुःखीं को न बढ़ावे ॥

नन्दन वर्ग समाम

रै. पाँच स्कन्धों से पर कोई आत्मा नहा है: इस बात को जिसने अच्छी तरह जान लिया है। इन स्कन्धों के अनित्य, अनात्म और दुश्व स्वमाय का माधात्कार कर जो उनके प्रति सर्वथा तृष्णा-रहित हो चुका है।

२. ''ऐमा कोई कारण नहीं रहना, जिसमें उस श्रीणाश्रव महात्मा के विषय में कोई यह कह सके कि यह राग से रक्त, देव से दिख़ या मोह से मृट है।'' ---शटक्या।

३. मार्ग अज्झग(---निवास के अर्थ में मातृ-कृष्टि भी 'मान' ने समझी जा सकती है ।--अहक्या ।

तीसरा भाग

शक्ति (= भाता) वर्ग

§ १. सत्ति सुत्त (१. ३. १)

सत्काय-इष्टि का प्रहाण

भावस्ती में ।

••• वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला :--भाला लेकर जैसे कोई चढ़ आया हो ,
जैसे शिर के ऊपर आग लग गई हो ,
कास-राग के प्रहाण के लिये,
म्मृतिमान् होकर भिक्ष विचरण करे ॥

[भगवान---]

भाला हेकर जैसे कोई चढ़ आया हो , जैसे शिर के ऊपर आग लग गई हो , सत्काय-दृष्टि के प्रहाण के लिये स्मृतिमान् होकर मिश्च विचरण करे ॥

§ २. फुसती सुत्त (१. ३. २)

निर्दोष को दोप नहीं लगना

नहीं छूनेवाले को नहीं छूना है, छूने वाले को छूना है, इसिकए, छूनेवाले को छूना है, निर्दोष पर दोप लगानेवाले को ॥

[भगवान् —]

जो निर्दोष पर दोष लगाता है, जो खुद् पुरुष निष्पाप है उस पर। सो सारा पाप उसी मूर्ख पर पलट जाता है, उसटी इवा में फेंकी गई जैसे पतली पूल॥

लिस (अईत्) को किसी कर्म के प्रति आसक्ति नहीं है, उससे उस कर्म का विपाक (= पाल)
 भी नहीं रुगता । आसक्ति के साथ कर्म करनेवाले मंसारी जीव को उसका विपाक रुगता है ।

[&]quot;कर्म को स्पर्ध न करनेवाले को विपाक भी स्पर्ध नहीं करता, जो कर्म को स्पर्ध करता है उसे विपाक भी स्पर्ध करता है।" — अडकथा।

§ ३. जटा सुच (१. ३. ३)

जरा कौन सुलक्षा सकता है ?

भीतर में बटाक्ष लगी है, बाहर भी जटा ही बटा है', सभी बीव बटा में बेतरह उलझे पढ़े हैं; इसलिए है गौतम ! भाप से पूछता हूँ, कौन इस बटा को सुखदा सकता है?

[भगवाम्—]

शील पर प्रतिष्ठित हो प्रज्ञावान् मनुष्य, चित्त और प्रज्ञा की भावना करते 'हुए, तपस्वी और विवेकशील मिञ्जु, वहीं हुम जटा को सुरुक्ता सकता है।। जिनके राग्रहेप और अविधा, विल्कुल हट खुकी हैं, जो श्रीण अव अहत् हैं, दनकी जटा सुरुक्त खुकी हैं।। जहाँ गम और कप, विष्कुल निरुद्ध हो जते हैं, प्रतिष्ठ और कप-संज्ञां भी, वहाँ यह जटा कर जाती हैं।।

४ ४. मनोनिवारण सुत्त (१. ३. ४)

मन को रोकना

जहाँ जहाँ से मन की हटा छेता है, वहाँ पहाँ से उसे दुःख नहीं होता; जो सभी जगह से मन को हटा छेता हैं, वह सभी जगह दुःख से छूट जता है।

- बुद्धघोप का विख्यात ग्रन्थ 'विसु द मगो' इसी प्रश्नोत्तर को पूरी तरह समझाता है।
- १. ''जाल पैलाने वाली नृष्णा ही जटा कही गई है। वह रूपादि आलम्यनों में ऊपर-नीचे बार बार उत्पन्न होने और गुध जाने के कारण बाँस इत्यादि की झाड़ की तरह मानो जटा जैसी हो। इसी से जटा कही गयी है। वही यह स्वकीय-परिष्कार, पर-परिष्कार, स्वात्मभाव, परमात्म-भाव, आध्यात्मायतन, बाह्मायतन इत्यादि में उत्पन्न होने से मीतर की जटा और वाहर की जटा कही गई है।''
 - २. "समाधि और निदर्शना की भावना करते।"
- रै. प्रतिष-संज्ञा से काम-भव लिया गया है। रूप-सज्जा से रूप-भव। इन दोनों के ले लिये जाने से अरूप भव भी शामिल कर लेना चाहिये...! अहकथा।
- Y. "उस देवता को ऐसी मिथ्या धारण हो गई थी कि अच्छे वा बुरे, लेकिक या लोकोत्तर समी चित्त का निवारण करना चाहिए, उन्हें उत्पन्न नहीं करना चाहिए।"—अहत्वया।

[भगवान् —]

सभी जगह से उस मन को हटाना नहीं है, जो मन अपने बदा में भा गना है; बहाँ जहाँ पाप है, बहाँ बहाँ से मन को हटाना हैं[!] ॥

§ ५. अरहन्त सुच (१. ३. ५)

अर्हत्व

जो भिक्षु कतकृत्व हो अर्हत् हो गया है, श्लीणश्रम, जो अपने अन्तिस देह को चारण कर रहा है; 'मैं कहता हूँ" ऐसा भी वह कहता है, 'मुझे कहते हैं" ऐसा भी वह कहता है'॥

[भगवान्—]

को भिक्ष इतकृष्य हो अर्हत हो गया है, श्लीणाश्रव, जो अपने अन्तिम देह को धारण कर रहा है; 'मैं कहता हूँ' ऐसा भी वह कहता है, 'मुझे कहते हैं' ऐसा भी वह कहता है॥ (किन्तु) वह पण्डित छोगों की बोलचाल के कारण ही, केवल स्पवहार-मात्र के लिये ऐसा प्रयोग करता हैं॥

[देवता—]

जो भिश्च कृतकृत्य हो अहंत् हो गया है, क्षीणाश्रव, जो अपने अन्तिम देह को धारण कर रहा है; क्या वह अभिमान के कारण, 'मैं कहता हूँ' ऐसा और 'मुझे कहते हैं' ऐसा भी कहता है ?

- १. ''देवता की मिथ्या धारणा की हटाने के लिए भगवान् ने बह गाथा कही । कुछ चित्त निवारण करने योग्य भी हैं, और कुछ चित्त अभ्यास करने योग्य भी ।...'दान दूँगा, शोल की रक्षा करूँगा' इत्यादि रूप से लो चित्त संयत हो गया है, उसका निवारण नहीं किन्तु अभ्यास करना चाहिए । जहाँ-जहाँ पापमय चित्त उत्पन्न होता है, वहाँ-वहाँ से उसे हटाना उचित है ।''—अडक्या ।
- २. किसी अरण्य में निवास करने वाले एक देवता ने कुछ क्षीणाश्रव अर्हत् मिक्षुओ को आपस में 'मैं कहता हूँ, मुझे कहते हैं, मेरा पात्र, मेरा चीवर' आदि कहते सुना! यह सुनकर उसे शंका हुई कि जब पंच स्कन्च से परे कोई 'आत्मा या जीव' नहीं है तो ये अर्हत् 'मैं, मेरा' का व्यवहार क्यों करते हैं!
 - रे. ''होके समञ्ज कुसलो विदित्वा वोहारमत्तेन सो बोहरेय्याति''

जनसाधारण के व्यावहारिक प्रयोग के अनुसार ही वह 'मे, मेरा' कहता है। इससे यह नहीं सम-श्रना चाहिए कि उसकी दार्शनिक 'आत्म-दृष्टि' हो गई है। 'स्कन्ध' मोजन करते है; स्कन्ध बैठते हैं; स्कन्धों का पात्र है; स्कन्धों का चीचर है आदि बहने से व्यवहार नहीं चल सकता। कोई समझेगा भी नहीं। इसीलिए ऐसा न कह छोकिक व्यवहार के अनुसार ही प्रयोग करता है।

[भगवान्—]

विनका मान प्रहीण हो गया है, उन्हें कोई गाँठ नहीं, उनके सारे मान और प्रन्थियों नष्ट हो सुकी हैं, वह पण्डित नृष्णा से उपर उठ जाता है; 'सें कहता हूँ' ऐसा भी वह कहता है, 'सुने कहते हैं' ऐसा भी वह कहता है, (किन्तु) वह कोगों की बोल्याल के कारण ही, केवल ज्यवहार मात्र के लिये ऐसा प्रयोग करता है॥

§ ६. पजीत सुत्त (१. ३.६)

प्रचात

संसार में कितने प्रधोत हैं, जिनसे लोक प्रकाशमान होता है ? पूछने के लिये भगवान के पास आये, हम उसे कैमे जानें ?

[भगवान्—]

लोक में चार प्रदोत है, पाँचवाँ यहाँ नहीं है, दिन में सूरज तपना है, रात में चाँद शोमना है, आग दिन और रात दोनों समय, जगह-जगह पर रोशनी देनी है; किन्तु सम्बद्ध सभी प्रकाशों में ज्येष्ट हैं, वह आभा अर्लाकिक होती हैं!

§ ७. सरामुत्त (१. ३. ७)

नाम-रूप का निरोध

मंसार की धारा कहाँ पहुंच कर आगे नहीं बदती ? कहाँ मैंवर नहीं चक्कर काटता ? कहाँ नाम और रूप दोनों, बिस्कुछ ही निरुद्ध हो जाते हैं ?

[भगवान्-]

जहाँ अरु, पृथ्वी, अप्ति और वायु प्रतिष्ठित नहीं होते, वहीं भारा कक जाती हैं,

रे. "बुद की आभा क्या है ? ज्ञान, प्रीति, श्रद्धा, या धर्मकथा आदि का जो आहोक है, समी बुदों के प्रादुर्भाव के कारण उत्पन्न होने वाला आहोक बुद्धामा ही है।"—अहकथा।

वहीं भैंबर वहीं चक्कर काटता, वहीं नाम और रूप दोगों, विस्कृत ही निरुद्ध हो जाते हैं ॥

६ ८. महद्भन सुत्त (१. ३. ८)

तृष्णा का त्याग

महाधन बाछे, महाभीग वाछे, देस के अधिपति राजा भी एक दूसरे की सम्पत्ति पर लोभ करते हैं; कामों से उनकी तृक्षि नहीं होती ॥ उनके भी लोक के प्रति उत्सुक बने रहने, और संसार की धारा में बहते रहने पर, भारत ऐसे कीव होंगे जिनने अनुस्युक हो, संसार की तृष्णा को छोड़ दिया हो ?

[भगवान्—]

घर को छोड़, प्रज्ञजित हो, पुत्र, पञ्ज और प्रिय को छोड़, राग और द्वेष को भी छोड़, अविद्या को सर्वधा हटा कर, जो श्लीणाश्रव अहंद भिक्ष हैं, वही छोक में अनुस्तुक हैं॥

§ ९. चतुचक सुत्त (१. ३. ९)

यात्रा वेसे होगी

चार चक्कों बाला, नव दरवाओं बाला, " अञ्चिष्णं, लोम से भरा है। हे महाबीर ! (मार्ग) कीचड कीचड़ हो गया है, कैसे बाला होगी ?

[भगवान्—]

वैरभावक्ष और होभ को छोड़, इच्छा, होभ, और पापसब् विचार को । मृष्णा को एकदम जड़ से खोद; ऐसे बाजा होगी॥

^{\$ &}quot;वार वकों वाला' से अर्थ है चार हरियापथ (चलड़ा होना, वैटना, सोना और चलना) वाला।"—अहस्था।

^{*} निक्र = उपनाह । "पहले कोच होता है, वही आगे बढ़कर वैरमाव (=उपनाह) हो जाता है।"—अडकथा।

§ १०. एणिजङ्ग सुत्त (१. ३. १०)

दुःस से मुक्ति

एणि स्रग के समान जांच वाले. क्र्या, वीर, अल्याहारी, कोम-रहित.
सिंह के समान अकेटा चलने वाले, निप्पाप, कामों में अवेक्षा-भाव जिसके मिट गये हैं, वसे आपके पाम आकर पूछता हूँ—
हु:स ने सुटकारा कैमे हो सकता हैं ?

[भगवान्—]

मंसार में पाँच काम-गुण है, छडाँ मन कहा गया है; इनमें उत्पन्न होने वाली इच्छाओं की हटा, इसी प्रकार दुःख से खुटकारा होगा ॥

शक्ति वर्ग समाप्त

चौथा भाग

सतुष्ठपकायिक वर्ग

§ १. सब्भि सुत्त (१. ४. १)

सत्युरुषों का साथ

ऐसा मैंने सुना । एक समय भगवान् आवस्ती में अनाथपिण्डिक के जेतबन आराम में ृ विहार करते थे ।

तम, कुछ स्नुलुएकायिक देवता रात बीवने पर अपनी चमक से सारे जेतवन की चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक और खड़े हो गये।

एक ओर लड़े हो, उनमें से एक देवना भगवान को वह गाथा बोला:--

मत्युरुषों के ही साथ बैठे, मत्युरुषों के ही साथ मिले खुले, मत्युरुषों के अच्छे धर्म जानने में, कल्याण होता है, अहित नहीं॥

तब, द्सरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः--

मत्पुरुषों के ही साथ बैठे, मत्पुरुषों के ही साथ मिले बुले, मन्सों के अच्छे धर्म जानने में ही, प्रजा प्राप्त होती है, अन्यथा नहीं ॥

तव, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुल यह गाथा बोला :---

···सन्तों के अथ्छे धर्म जानने से, शोक में पद कर भी शोक नहीं करता ॥

तम, दूसरा नेवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला :---

···सन्तों के अच्छे धर्म जानने से, बान्धवों में सबसे अधिक तेत्र वाला होता है॥

तब, वृत्तरा देवता भगवान् के सम्मुल यह गाया बोला :---

···सन्तों के अच्छे धर्म जानने से, जीवों की अच्छी गति होती है॥

तब, वृसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाया बोला :---

···सन्तों के अच्छे धर्म जानने से, सत्त्व बड़े सुख से रहते हैं ॥

तव, वृत्तरे देवता ने मगवान् से वह कहा-- भगवान् ! इनमें कियका कहना सबसे ठीक हूं ?

एक-एक इंग से सभी का कहना डीक है; तौ भी मेरी और से सुनो :--सत्पुत्वों के साथ बैंडे,

सत्तुव्या क साथ मक, सत्तुक्षों के ही साथ मिले जुले, सन्सों के अच्छे धर्म जानने से, सभी दुःख में जूट जाता है॥

भगवान् ने यह कहा । संतुष्ट हो वे देवता भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्भान हो गए।

8 २, मञ्छरी सुत्त (ी. ४. २)

कंजूसी का त्याग

पृक समय भगवान् भाषस्ती में भनाथिपिण्डिक के जेतवन धाराम में विहार करते थे । तब, कुछ सनुहत्रकायिक देवता सत बीतने पर अपनी चमक से त्यारे जेतवन को चमकारे हुये नहीं भगवान् ये वहाँ आये और भगवान्का अभिवादन कर एक और खड़े हो गये।

पुक और खड़े हो, उनमें से पुक देवता भगवान का यह गाथा बोला :---

मात्सर्य सं भार प्रमाद से, मनुष्य दान नहीं करता है; पुण्य की भाकांक्षा रखने वाले, ज्ञानी पुरुष को दान करना चाहिए॥

तब, दूसरा देवसा भगवान् के सम्मुख यह गाथा बांलाः---

कंजूस जिसके दर से दान नहीं देता है,
नहीं देने से उसे वह अय लगा ही रहता है;
भूख और प्यास—जिससे कंजूस दरता है,
वह उस मूर्ख को जन्म-जन्मान्तर में लगा रहता है।
इसिलिये, कंजूसी करना छोड़,
पाप हटाने वाला पुण्य-कर्म दान करे,
परलोक में कंवल अपना किया पुण्य ही,
प्राणियों का आधार होता है।

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख वह गाया बोळा:—

मरे हुओं में वे नहीं मरते, जो राइ चलते साथियों की सरह, धोदी सी भी चीज़ को आपम में बाँट कर (बाते हैं): यही सनातन धर्म हैं ॥ धोदा रहने पर भी कितने दान नेते हैं, बहुत रहने पर भी कितने दान नहीं देते; धोदा रहने पर भी को दान दिया जाता है, यह हजार दिये गये की भी करावरी करता है ॥ तव, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह वाषा बोका:---

किटन से किटन एन कर देने वाछे, दुष्कर काम की भी कर डाकने वार्के का, मूर्ख खोग अनुकरण नहीं करते; सन्तों की बात आसान नहीं होती ॥ इसीक्षिये, सन्तों की और मूर्खों की, अखग अखग गति होती है; मूर्ख गरक में पड़ते हैं, और सन्त स्वर्ग-गामी होते हैं॥

तब, दूसरे देवता ने भगवान् से पूछा, "भगवन् ! इनमें किसका कहना ठीक है ?" एक-एक उंग से सभी का कहना ठीक है; सौ भी मेरी ओर से सुनोः—

षह बदा धर्म कमाता है जो बहुत तंगी से रहते भी, क्यी को पोसते हुवे अपने थोदे ही से कुछ दान करता है; हजारो दाता के सेकड़ों और हजारों का दान वैसे की कुट्य भर भी बराबरी महीं कर सकता ॥

तब, दूसरे देवता ने भगवान् को गाया में कहा-

क्यों उनका बड़ा महार्घ दान, उसके दान की बराबरी नहीं कर सकता ? इंजारों दाता के सेकदो और हजारों का दान, बैसे की कला भर भी बराबरी क्यों नहीं कर सकता ?

तब, भगवान् ने उस देवता को गाथा में कहाः---

मार, काट, दूसरोंको सता, तथा और अनुचित कर्म करनेवालं, जो दान करते हैं, उनका यह, रुला और मारपीट कर दिवा दान, शांति से दिये गए दान की बराबरी नहीं कर सकता॥ इसीलिये, हजारों दाता के सैकड़ों और हवारों का दान भी, वैसे दान की कला भर बराबरी नहीं कर सकता॥

§ ३. साधु सुत्त (१.४.३)

दान देना उत्तम है

भावस्ती में।

तथ, कुछ सतुस्लपकायिक देवता रात बीतने पर…। एक जीर खड़े हो, उनमें से एक देवता ने भगवान के सम्मुख यह उदान के शब्द कहेः—

> भगवन् ! वान कर्म सचमुच में बड़ा उत्तम है । कंजूसी से और प्रमाद से,

मनुष्यों को दान नहीं दिया जाता; पुष्य की आकांक्षा रखने वाले, ज्ञानी पुरुष को दान करना चाहिए ॥

तब, एक व्सरे देवता ने भगवान् के सम्मुख यह उदान के शब्द कहें:—
भगवन् ! दान-कर्म बढ़ा उत्तम हैं,
थोदे से भी दान देना बढ़ा उत्तम हैं,
कितने थोदे रहने पर भी दान करते हैं,
बहुत रहने पर भी कितने नहीं देते,
थोदे में से निकास कर जो दान दिया जाता है,
बह इजार के दान के बरावर है ॥

तब, एक दूसरे देवता ने भगवान् के सम्मुख उदान के यह जन्द कहें:—

भगवन् ! दान-कर्म बहा उत्तम है,
थोड़े में भी दान देना बहा उत्तम है,
श्रद्धा में दिया गया दान भी बड़ा उत्तम है.
धर्म में कमाये गये का दान भी बड़ा उत्तम है।
जो धर्मानुकृष्ठ कमाकर दान देता है,
उत्साह-पूर्वक परिश्रम करके अजिन कर,
बह यम की वैतरणी की लॉब,
दिन्य म्थानों को प्राप्त होता है।

नव. एक दूसरे देवता ने भगवान के सम्मुख उनान के यह शब्द नहें.—
भगवन् ! दान-कर्म बदा उत्तम हैं,
थोडे से भी दान देना बदा उत्तम है,
अद्धा से दिया गया दान भी बदा उत्तम है,
अर्म से कमाये गये का दान भी बदा उत्तम है,
और, समझ वृझकर दिया गया दान भी बदा उत्तम है।
समझ वृझ कर दिये गये दान की बुढ ने प्रशंसा की है.
संसार में जो दक्षिणा के पात्र हैं,
उनको दिये गये दान का बदा फल होता है.

तब, एक व्सरे देवता ने भगवान् के सम्मुख उठान के यह जाटर कहे:—

भगवन् । दान कर्म बडा उत्तम हैं,
थांदे से भी दान देना बड़ा उत्तम हैं,
श्रद्धा से दिया गया दान भी बड़ा उत्तम हैं,
धर्म से कमाये गये का दान भी बड़ा उत्तम हैं,
समझ-वृझ कर दिया गया दान भी बड़ा उत्तम हैं,
और, जीवों के प्रति संयम रखना भी बड़ा उत्तम हैं॥
जो ग्राणियों को बिना कट देते हुये विषश्ना हैं.

निन्दा से बरता है, और पाय-कर्म नहीं करता, पाय के सामने जो बरपोक हैं वही प्रशंसनीय है, वह सूर नहीं, सम्त छोग बरते हैं और पाय नहीं करते।

तब, एक दूसरे देवता ने भगवान् से पूछा:--

भगवन् ! इनमें किसका करना टीक है ?

एक-एक ढंग से सभी का कहना टीक है, तो भी मेरी ओर से सुमी .--भद्धा से विवे गये दान की बड़ी बड़ाई है,
दान से भी बढ़ कर धर्म का जानना है,
पहले, बहुत पहले जमानों में, सन्त लोग,
प्रज्ञा से निर्वाण तक पा लेने थे ॥

§ ४. नमन्ति सुत्त (१. ४. ४)

काम नित्य नहीं

एक समय भगवान् श्रावस्ती मं अनार्थापण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। तब कुछ स्तुल्लपकायिक देवना । एक और खड़े हो, उनमें में एक ने भगवान् के मम्मुख यह गाथा कही----

> मुनुव्यों में काम निन्य नहीं हैं, मंसार में लुभाने वाली चीज़ें हैं जिनमे बझ जाते है. जिनमें पड कर मनुष्य भूल अते हैं, मृत्युके राज्य से छुट कर निर्वाण नहीं पाने ॥ इच्छा बढ़ाने सं पाप होते हैं, इच्छा बढ़ाने से दुःख होते हैं, इच्छा को दवा देने सं पाप दव जाता है, पाप के दब जाने से दुःख भी दब जाता है। मंसार के सुन्दर पदार्थ ही काम नहीं हैं, राग-युक्त मन हो जाना ही पुरुष का काम है, संसार में सुन्दर पदार्थ वंस ही पड़े रहते हैं, किन्तु, पण्डित लोग उनमें इच्छा उत्पन्न नहीं करते ॥ क्रीध की छोड़ दे, मान की बिस्कुल हटा दे, सारे बन्धनीं को काटकर गिरा दे: नाम-रूप के प्रति अनासक्त रहनेवाले. न्यागी को दु:स नहीं लगने ॥ कांक्षाओं को छोड़ दिये, मनसूबे नहीं बाँधे, नाम और रूप के प्रति होनेवाली तृष्णा को काट दिये; उस गाँठ-कटे, निष्पाप और वितृष्ण को, स्रोजते रहने पर भी नहीं पाते,

१.**अपुनरागमन**=निर्वाण, जहाँ से फिर छाँटना नहीं है।

देवता और मनुष्य, लोक में या परलोक में, स्वर्ग में या सभी लोकों में ॥

भाषुत्मान् मोधराज ने कहा-

बिद बैसे मुक्त पुरुष को नहीं देख पाये, देवता मीर मनुष्य, लोक या परलोक में, परमार्थ आनने वाले उस नरोत्तम को; जो उन्हें नमस्कार करते हैं वे घन्य हैं।

भगवाम् ने कहा---

मोधराज ! वे भिक्षु धन्य है, जो वैसे मुक्त पुरुष को नमस्कार करने हैं; धर्म को जल, संशय को मिटा, वे भिक्ष सभी बन्धनों के ऊपर उठ जाते हैं॥

🥸 ४. उज्भानसञ्जी सुत्त (१. ४. ५)

तथागत वुराइयों से पंग हैं

एक समय भगवान् श्रायस्ती में अनाथिपिण्डिय के जैतवन आराम में विहार करते थे।
तब, कुछ उथ्यान-संज्ञी देवता रात बीनने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमका जहाँ
भगवान् ये वहाँ आए। आकर अकाश में खंदे हो गये। आकाश में खंदे हो एक देवता ने भगवान् को
गाया में कहा:—

कुछ दूसरा ही होते हुए अपने को, जो कुछ दूसरा ही बताता हैं, उस भूतें तथा उग का, जो कुछ भोग-लाभ है वह चौरी में होता है ॥ जो सच में करे वही बोले, जो नहीं करे वह मत बोले, बिना करते हुये कहने वालों की, पण्डित लोग निन्दा करते हैं ॥

[भगवान्—]

यह केवल कहने भर से, या केवल जुन भर लेने से, प्राप्त नहीं कर लिया जा सकता है, जो यह भाग इतना कठोर है; जिससे ज्ञानी पुरुष मुक्त हो जाते हैं, ध्यान लगाने वाले भार के बन्धन से ॥ उसे ज्ञानी पुरुष कभी नहीं करते, संसार की गति-विधि जान कर, प्रज्ञा पा पण्डित कोन मुक्त हो जाते हैं, इस बीहद भवसागर को पार कर छेते हैं ॥

तव, उन देवनाओं ने पृथ्वी पर उत्तर भगवान् के चरणों में शिर से प्रणाम् कर भगवान् को कहा:--

भन्ते ! इस छोगों से भारी भूल हो गई। मर्ख जैसे, मृद जैसे, बेवकृफ जैसे हो कर इस छोगों ने भगवान् को सिखाना चाहा।

भन्ते ! भगवान् हमारे अवराध को क्षमा करें, भित्रत्य में ऐसी मूल नहीं होगी। इसपर भगवान् ने मुस्करा दिया।

स्व, वे देवता बहुत ही चिड़ कर आकाश में उठ खड़े हो गये। एक देवता भैगवान् के सम्मुख बह गाथा बोला:---

> अपना अपराध आर म्लीकार करने वाले की, जो क्षमा नहीं कर देता है, भीतर ही भीतर कोप रखने वाला, महाहेषी, वह वैर को और भी बाँध लेता है। यदि कोई भी तुराई नहीं हो, यदि मंमार में कोई भूल भी न करे. और यदि वैर भी जानत न हो जाय, तो भला, कान ज्ञानी बन मकता है? बुराई किसमें नहीं हैं? भला, किससे भूल नहीं होती? कान गफलत नहीं कर बैठता? कीन पण्डित महा स्मृतिमान रहता है?

[भगवान्—]

जो नथागत बुद्ध है,
सभी जीवों पर अनुकरण रखते हैं,
उनमें कोई बुराई नहीं रहती,
उनमें कोई भूछ भी नहीं होने पाती,
वे कभी भी गफछत नहीं करते,
वहीं पण्डित सदा स्मृतिमान् रहते ॥
अपना अपराध आप स्वीकार करने वालों को,
जो क्षमा नहीं कर देता है,
भीतर ही भीतर कोप रखने वाला, महादेषी,
उस वैर को और भी बाँच छेता है ॥
ऐसा कहने वाले के प्रति मैं वैर नहीं रखता,
सुम्हारे अपराध को मैं क्षमा कर देता हैं॥

§ ६. सद्धा सुत्त (१. ४. ६)

प्रमाद का त्याग एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपण्डिक के जेन्द्रान भाराम में किहार कर रहे थे। तब, कुछ स्तुल्लपकायिक देवता रात के बीतने पर अपनी चमक से सारे जेत्यन की चमकाते हुये, जहाँ भगवान् थे वहाँ आयं और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़े हो गये। एक भोर खड़े हो, उनमें से एक देवता ने भगवान् को गाथा में कहा:—

> जिस पुरुष को सदा श्रद्धा बनी रहती है, और जो अश्रद्धा में कभी नहीं पड़ता, उससे उस्की कीर्ति और बड़ाई होर्ना है, तथा शरीर छूटने के बाद मीधे स्वर्ग को जाता है।

तव, दूसरा देवता भगधान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—

श्रोध दूर करें, अभिमान को छोड दें,
सारे बन्धनों को छाँघ जाये,
नाम और रूप में नही फँसने वाछं,
उस धारा के पास नृष्णा नहीं आती ॥

[भगवान्—]

प्रमाद में छो। रहते हैं मूर्ज दुर्नुद्धि लोग, ज्ञानी पुरुष अप्रमाद की श्रेष्ठ धन के ऐसी रक्षा करता है।। प्रमाद में मत लगो, काम-राग का लाथ मत दो, प्रमाद रहित हो ध्यान लगाने वाला परम सुख पाता है।।

§ ७. समय सुत्त (१. ४. ७)

भिश्रु-सम्मेलन

एंसा मैने सुना।

एक समय भगवान पाँच माँ सभी अर्हन् भिक्षुओं के एक बड़े संघ के साथ दाह्यय (जनपद) में किपिलवस्तु के महायन में विहार करते थे। भगवान और भिक्षु-संघ के दर्शनार्थ दशों लोक के बहुत देवता आ इकट्टे हुये थे।

तब. शुद्धावास के चार देवताओं के मन में यह हुआ, "यह भगवान पांच मी सभी अर्हत् भिक्षुओं के एक बड़े संघ के साथ शाक्य (जनपद) में किंपलवस्तु के महावन में विहार करते हैं। भगवान और भिक्षु-संघ के दर्शनार्थ दशी लोक के बहुत देवता आ इक्ट्रें हुये हैं। तो, हम लोग भी चलें जहाँ भगवान विराजते हैं, चलकर भगवान के पास एक एक गाया कहें।"

तब, वे देवता, जैसे कोई बलवान् पुरुष समेटी बोह की पसार दे और पसारी बाँह की समेट हो वैसे ही, शुद्धाचास लोक में अन्तर्धान हो भगवान् के सामने प्रगट हुये। तब, वे देवना भगवान् को प्रणाम् कर एक और सदे हो गये।

एक और खड़े हो, एक देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला:— चन-खण्ड में बड़ी सभा छगी है, देवता छोग आकर इकट्ठे हुये हैं;

द्यता लाग जाकर इक्ट दुय र ; इस धर्म-समा में हम छोग भी आये हैं, अपराजित भिक्षसंघ के दर्शनार्थ॥ तब, दूसरा देवता मगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—
उन सिश्चुओं ने समाधि लगा ली,
अपने चित्त को पूरा एकाम्र कर दिया,
सारथी के जैसा लगाम को पकद,
वे ज्ञानी इन्द्रियों को वश में रखते हैं॥
तब, दूसरा देवता भगवान् के मम्मुख यह गाथा बोलाः—
(राग-द्रेय-मोह) के आवरण,
तथा दद बन्धन को नष्ट कर, ने स्थिर चित्तवाले,
छुद और निर्मल (मार्ग पर) चलते हैं,
होशियार, सिखाबे गये तरुण नाग जैसे॥
तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—
जो पुरुष बुद्ध की शरण में आ गये हें,
वे दुर्गति को में नहीं पद सकते;
मनुष्य शरीर छोडने के बाद,
देव-लोक में उत्पक्ष होते हैं॥

🖇 ८. सकलिक सुत्त (१, ४, ८)

भगवान् के पैर में पीड़ा, देवताओं का आगमन

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के महकुक्षि नामक स्गराव में विहार करते थे।

उम समय भगवान् का पैर एक पत्थर के दुकहें से कुछ कट गया था। भगवान् की बड़ी बेदना हो रही थी—शरीर की वेदना दुःखद, तीन्न, कठोर, परेशान कर देनेवाली। भगवान् स्थिरचित्त से स्मृति-मान् और संप्रज्ञ हो उसे सह रहे थे।

तद भगवान् संघाटी को चीपेत कर बिछवा, दाहिनी करवट सिंह-श्रय्या लगा, कुछ हटाते हुए। पैर पर पैर रख, स्मृतिमान् और संप्रज्ञ हो छेट गये।

तब सात सी सनुस्लिपकायिक देवता रात बीतने पर अपनी चमक मे सारे मह्कुद्धि को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और मगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़े हो गये। एक ओर खड़ा हो, एक देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें:—

> अरे ! श्रमण गीतम नाग हैं, वे अपने नाग-अल से युक्त हो, शारीरिक वेदना, दु:खद, तीब, कठोर को, स्थिरचित्त में स्मृतिमान् और मंत्रज्ञ हो सह रहे हैं ॥

तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के वह शब्द कहे :---

अरे ! असण गौतम सिंह के समान हैं। अपने सिंह-बल से युक्त हो शारीरिक वेदना ''को स्थृतिमान् भीर संप्रज्ञ हो स्थिर चित्त से सह रहे हैं।

अपाय=दुर्गति चार हैं नरक, प्रेतलोक, अमुग्काय, तिर्यग् योनि ।

[†] भगवान् लेटते समय पैर की घुडियों को एक दूसरे से थोडा-सा हटाकर रखते थे, उसे ही "पादे पाद अज्ञाधाय" कहा गवा है।

तम, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें :-भरे ! असण, गौतम आजानीय हैं ! अपने आजानीय-बल से '''स्थर-चित्त से सह रहें हैं ।
तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें :-भरे ! असण गौतम बेजोड़ हैं । अपने बेजोड़ बल से '''स्थर-चित्त से सह रहें हैं ।
तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें:-भरे ! असण गौतम बड़े भारी भार-वाहक हैं । ''स्थिर-चित्त से मह रहें हैं ।
तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें:-भरे ! असण गौतम बड़े दान्त हैं । ''स्थिर-चित्त से सह रहें हैं ।
तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें:---

समाधि के अभ्यास से इस विमुक्त चित्त को देखां ! न तो उठा है, न दवा है, और न कोई कोशिश करके थान्हा गया है, किन्तु वहा ही स्वामाधिक है। जो ऐसे को पुरुष नाग, सिंह, आजानीय, बेजोब, भारवाहक, दान्त कहे---सो केवल अपनी मूर्यंता से कहता है।

> पञ्चाङ्क वेद को बाह्मण भले ही धारण करे. मा बयो तक भले ही तपस्या करता रहे. किन्तु उससे चित्त पूरा विमुक्त हो नहीं सकतः. हीन लक्ष्य चाले पार नहीं जा सकते ॥ मुख्या से प्रेरिन बत आदि के फेर में पड़े, सी वर्ष कठोर तपस्या करते हुये भी, उनका चित्त पूरा विमुक्त नहीं होता, हीन रुक्ष्य वाले पार नहीं जा सकते ॥ भारम-दृष्टि रखने वाले पुरुष कां, भारम-संयम नहीं हो सकता. असमाहित पुरुष को मुनि-भाव नहीं आ सकता, जंगल में अकेला प्रमादयुक्त विहार करते हुये. कोई मृत्यु के राज्य को पार नहीं कर सकता॥ मान छोड़, अच्छी तरह समाहित हा सुन्दर चित्र बाला, सभी तरह से विमुक्त, सावधान हो जंगल में अकेला विहार करते हुये, बहु मृख्यु के राज्य के पार चला जाता है ॥

🖇 ९. पञ्जुकघीतु सुत्त (१. ४. ५.)

धर्म-ग्रहण से स्वर्ग

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् वेदशाली में महावन की कूटागारशाला में विहार करते थे। तब, प्रद्युम्न की बेटी कोकनदा रात जीतने पर अपनी चमक से सारे महावन की चमकाती हुई अहाँ भगवान् थे वहाँ आई, और भगवान् का अभिवादन कर एक और खड़ी हो गई।

एक और सदी वह देवता कोकनदा प्रदाुम्न की बेटी भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोकी:—

वैशाली के वन में विहार करते हवे. सर्वश्रेष्ठ भगवान् वुद्ध को, में कोकनदा प्रणाम् करती हूँ. कोकनदा प्रदासन की बेटी ॥ मैंने पहले धर्म के विषय में सुना ही था, जिसको सर्वज्ञ बुद्धने साझात् किया है, आज मैं उसे साक्षात् जान रही हूँ. मुनि सुगत (=बुद्ध) से उपदेश किया गया ॥ जो कोई इस आर्थ धर्म को, मुखं निन्दा करते फिरते हैं. वे घोर शौरव नरक में पड़ने हैं, चिर काल तक दुःखाँ का अनुभव करते ॥ और जो इस आर्थ धर्म में धीरता और शान्ति के साथ आते हैं, वे मनुष्य-शरीर को छोड़ कर. रेव-लोक में उत्पन्न होते हैं॥

३ १०. चुल्लपन्जुन्नघीतु सुत्त (१. ४. १०)

बुद्ध धर्म का सार

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् चेशान्त्री में महाचन की क्रूटागारशाला में विहार करते थे। तब, छोटी कोकनदा प्रद्युमन की बेटी रात बीतने पर अपनी चमक से सारे महाखन को धन-काती हुई जहाँ मगवान् थे वहाँ आई और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ी हो गई। एक ओर खड़ी हो वह देवता छोटी-कोकनदा प्रद्युमन की बेटी भगवान् के सम्मुख थह गाथा

बोली:---

यह मैं आई हूँ, विजली की चमक जैमी कान्ति वाली, कोकनदा प्रयुग्न की वेटी, बुद और धर्म को नमस्कार करती हुई, मैंने यह अर्थवती गाया कही ॥ यद्यपि अनेक हंग में मैं कह सकती हूँ, ऐसे (महान्) धर्म के विषय में, (तथापि) संक्षेप में उसके सार को कहती हूँ, जहाँ तक मेरी बुद्धि की योग्यता है ॥ सारे संसार में, कुछ भी पाप न करे, धारीर, वचन या मनसे कार्मों को छोइ, स्युतिमान् और मंप्रज्ञ, अनर्थ करनेवाले दुःख को मत बहावे ॥

सतुस्लपकायिक वर्ग समाप्त ।

पाँचवाँ भाग

जलता वर्ग

६ १. आदित्त सुत्त (१. ५.१)

लोक में आग लगी है

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान श्रायस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आगम में विहार करते थे। तब, कोई देवता रात बीतने पर अपनी चमक से मारे जेतवन को चमकाते हुये जहाँ भगवान थे वहाँ आया और भगवान का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया।

एक और खडा हो वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बांला:-

घर में आग लग जाने पर,
जो अपने असवाब बाहर निकाल लेता है,
वह उसकी भलाई के लिये होता है,
नहीं तो वह वहीं जलकर राम हो जाता है।
उसी प्रकार, इस सारे लोक में आग लग गई है,
जरा की आग, और सर जाने की आग,
वान देकर बाहर निकाल लो,
वान दिया गया अच्छी तरह रक्षित रहता है।

दान देने मे सुख की प्राप्त होती है, नहीं देने से उमे ऐसा ही होता है, चोर खुरा लेते हैं, या राजा हर लेते हैं, या भाग लग जाती है, या नष्ट हो जाता है ॥ भीर, आखिर में तो सब ही छूट जाता है, यह शरीर भी, और साथ साथ सार्श सम्पत्ति, इसे जान बुझ कर पण्डित पुरुष, भोग भी करते हैं और दान भी देते हैं ॥

अपने सामर्थ्य के अनुकूल देकर और भोग कर, निन्दा रहित हो स्वर्ग में स्थान पाता है ॥

§ २. किं ददं सुत्त (५. ५. २)

क्या देने वाला क्या पाता है ?

क्या देने बाखा बछ देता है ? क्या देने बाखा वर्ण देता है ? क्या देने वाला सुख देता है ? क्या देने वाला बॉख देता है ? कीन सब कुछ देने वाला होता है ? मैं पूछता हूँ, कृपया बतावें ॥

[भगवान् —]

अज्ञ देने वाखा बल देता हैं, वज्ज देने वाला वर्ण देता हैं, वाहन देने वाला सुख देता हैं, प्रदीप देने वाला आँख देता हैं, और, वह सब कुछ देने वाला हैं, जो आश्रय (≕गृह) देता हैं,

> और, अमृत देने वाला तो वह होता है, जो एक बार धर्म का उपदेश कर दे॥

§ ३. अक सुत्त (१. ५. ३)

अन्न सबको प्रिय है

एक अन्न ही है जिसे सभी चाहते हैं, देवता और मनुष्य लोग दोनों; भला ऐसा कौन-सा प्राणी है, जिसे अन्न प्यारा न लगता हो १

जो उस अन्न का श्रद्धा-पूर्वक दान करते हैं, अध्यन्त प्रसन्ध चित्त से. उन्हीं को वह अन्न प्राप्त होता है, इस लोक में और परलोक में भी॥

> इमलिये, कंजूसी करना छोड, पाप हटाने बाला पुण्य-कर्म दान करे, परलोक में पुण्य ही (केवल) प्राणियों का आधार होता है॥

🖇 ४. एकमूल सुत्त (१. ५. ४)

एक जड़वाला

एक जद बाला, दो मुँह बाला, सीन मल बाला, पाँच फैलाव बाला, बारह मेँबर बाला समुद्र, और पाताल, मभी को ऋषि पार कर गये^र ॥

१. "अविद्या तृष्णा की जड़ है, तृष्णा अविद्या की । यहाँ (एक जड़ से) तृष्णा ही अभिमेत है। वह तृष्णा शास्त्रत और उच्छेद दृष्टि के भेद से दो प्रकार (=मुँह) की होती है। उसमें राग, द्वेष और

🛚 ५. अनोमनाम सुत्त (१. ५. ५)

सर्व-पूर्ण

अनोम नाम चाले, सूक्ष्म-द्रष्टा, ज्ञान देने चाले, कामों में अनायकः उन सर्वज्ञ पण्डित को देखो, आर्थ-मार्ग पर चलते हुये महर्षि को ॥

६६. अच्छरा सुत्त (१. ५. ६)

राह कैसे कटेगी ?

अप्सराओं के गण से चहल पहल मचा, पिशाचों के गण से सेवित, खुभावे में डाल देने वाला^र वह वन (नम्दन) हैं, राष्ट्र कैसे कटेगी ?

[भगवान्---]

वह मार्ग बड़ा सीधा है, यह स्थान दर भय से शुन्य हैं, कुछ भी आबाज़ न निकालने वाला रथ है, जिसमें धर्म के चक्के लगे हैं!॥

> ही उसकी बचाव हैं, स्मृति उस पर थिछी चादर है, धर्म को मैं सारधी बताता हूं, सम्प्रक् इष्टि आगे आगे दौड़ने वाला (सवार) हैं॥

जिसके पास इस प्रकार की सवारी है, किसी की के पास वा किसी पुरुप के पास, वह उस पर चड़कर, निर्वाण तक पहुँच जाता है॥

मोह तीन मल होते हैं।''''। पाँच कामगुण इसक फंडाव ह''। यह तृग्णा कभी पूरी मही होती है, इस अर्थ में समुद्र कही गई है। अध्यातम और बाहर के बारह अ,यतन भवर कह गये है''''। तृश्णा को गहराई का हद नहीं है, इसलिये पाताल कही गई है।—अड़कथा।

- १. नन्दनवन । "मोइन वनं" पालि।
- २. कथं यात्रा भविस्सति—कैसे छुटकारा होगा, कैसे मुक्ति होगां ?
- ३. निर्वाण को लक्ष्य कर कहा गया है। "" अहक्ष्या।
- ४. ज्ञारीरिक-चैतसिक-वीर्य-संख्यात धर्म-चक्री से युक्त-अट्टकया।
- ५. जैसे मीतिक रथ में ऊपर बैटे हुए को गिरने से बचाने के लिये छकड़ी का पटरा लगा दिया जाता है, बैसे ही, इस मार्ग के रथ में अध्यात्म और बाह्य होनेवाली ही=पाप करने से लजा समझनी चाह्य । --अडकथा।

§ ७. वनरोप सुत्त (१. ५. ७)

किनके पुण्य सदा बढ़ते हैं ?

किन पुरुषों के दिन और रात, सदा पुण्य बदने रहते हैं ? धर्म पर दह रहने वाले र्वाल से मन्यज्ञ, कीन स्वर्ग जाने वाले हे ?

[भगवान्—]

वर्गाचे और उपवन लगाने वाले, बो लोग पुल बँधवाते हैं, पौसाला बंदाने वाले, कूँवे खुदवाने वाले, राह्मीरों को शरण देने वाले, उन पुरुषों के दिन और रात. महा पुण्य बदते रहने हैं, धर्म पर दद रहने वाले, शील में सम्पन्न, वे ही स्वर्ग जाने वाले हैं।

§ ८. इदं हि सुत्त (१. ५. ८)

जेतवन

ऋषियों से संवित यह शुभ-स्थान जेतवन, जहाँ धर्मराज (=बुद्ध) बास करते हैं, मुक्समें भारी श्रद्धा उत्पन्न कर देता है ॥

कर्म, विद्या, और धर्म, शील और उत्तम जीवन। इन्हीं से मनुष्य गुद्ध होते हैं, न तो गोत्र से और न धन से ॥

इसिकिये, जो पण्डित पुरुष हैं, अपने परमार्थ को रष्टि में रख, ठींक तौर से अर्म कमाते हैं; इस प्रकार उनका चिल ग्रुड हो जाता है। सारिपुत्र की तरह प्रज्ञा से, शींक से और मन की शान्ति से, बो भी मिश्च पार चला गया है, यही उसका परम-पद है।

§ ९. मञ्जर सुत्त (१. ५. ९)

कंज्सी के कुफल

जो संसार में कंजूस कहे जाते हैं, सक्सीबुस, विश्वतर गालियाँ देने वाले, दूसरों को भी दान देते देख, जो पुरुष उन्हें बहका देने वाल हैं, उनके कर्म का फल कैसा होता हैं? उनका परलोक कैसा होता हैं? आप को पूछने के लिये आए, इस लोग उसे कैसे समझें?

भगवान-

जो संसार में कंज्य कहे जाते है,
मक्खीच्म, चिद्रकर गालियाँ दंने वालं,
दूसरें। को भी दान देने देख,
जो उन्हें बहका देने वाले हैं,
वे नरक में. तिरश्रीन-योनि में,
या यमलांक में पँदा होते हैं;
यहि वे मनुष्य-योनि में आते हैं,
तो किसी दिद्र कुल में जन्म लेते हैं,
कपड़ा, खाना. एंडा-आराम, खेल-तमाधाः
उन्हें बढ़ी तंगी में मिलते हैं,
मूर्ख किसी दृमरे पर भरोसा करते हैं,
तब उसे भी वे बीजे नहीं मिलती.
आँखां के देखते ही देखने उनका यह फल होता है,
परलोक में उनकी वर्डा दुर्गित होती हैं॥

[देवता--]

हमने इसे एसा जान लिया.
अब हे गीतम ! एक दूसरी बात पूछते है.....
जो यहाँ मतुष्य-योनि में जनम लेते है,
हिलमे-सिलने वाले, खुले दिल वाले,
बुद्ध के प्रति अद्धालु और धर्म के प्रति,
संघ के प्रति बद्धा गौरव रखने वाले.
उनके कर्म का फल कैसा होता है ?
उसका परलोक कैसा होता है ?
आप को पूछने के लिये आए,
हम लोग उसे कैसे समझें ?

[भगवान्—]

जो यहाँ मनुष्य-बोनि में जम्म छेते हैं, हिलने-मिलने वाले, खुले दिल वाले, बुद के प्रति श्रद्धालु, और धर्म के प्रति, मंघ के प्रति वड़ा गौरव रखने वाले; वे म्बर्ग में शोभित होते हैं, जहाँ वे जन्म लेते हैं॥
यदि फिर मनुष्य-बोनि में शाते हैं,
तो किसी बड़े घनाज्य कुल में जन्म पाते हैं;
कपदा, लाना, ऐश-आराम, लेल-तमाशा.
जहाँ लुव मन भर मिलते हैं,
मनवाहे भोगों को पा,
वदावती देवों के ऐसा आनन्द करते हैं,
ऑसों के देलते तो यह फल होवा है,
और, परलोक में बढ़ी अच्छी गति होती हैं॥

§ १०. घटीकार सुत्त (१. ५. १०)

बुद्ध धर्म से ही मुक्ति, अन्य से बहीं

[घटीकार देवता--]

अधिह लोक में उत्पन्न हुवं, मान भिक्ष विद्युक्त हो गये, राग, हेप (और मोह) नष्ट हो गये, इस अवसागर को पार कर गये॥

वे कीन थे जो कीचड को काँच गये,
सृत्यु के उम बद्दे दुम्तर राज्य कां,
जो मनुष्य के शरीर को छोड कर,
सर्वोच स्थान को प्राप्त हुये ?
उपक, पलगण्ड और एक्कुसानि ये तीनां.
भिद्दिय और खण्डदेय, बाहुरिया और पिक्किय,
यही लोग मनुष्य-देह को छोड, मन्वीच स्थान को प्राप्त हुये ॥

[भगवान्—]

उनके विषय में नुम बिल्कुल टीक कहते हो, जिन्होंने मार के जाल को काट डाला; वे किसके धर्म को जान कर, भव-बन्धन तोडने में समर्थ हये ?

[देवता--]

भगवान् को छोड कहीं और नहीं, आपके धर्मको छोड़ कहीं और नहीं; जिन भापके धर्मको जाम कर, वे सब-बन्धनको तीड सके॥

जहाँ नाम और रूप दोनों, बिस्कुल ही निरुद्ध हो जाते हैं; आपके उस धर्मको वहाँ जान, वे भव-बन्धन को तोव सके॥ [भगवान्--]

तुम बड़ी गम्भीर बातें कर रहे हो, . इसे ठीक जानना कठिन है, ठीक से समझना बड़ा ही कठिन; मखा, तुम किसके धर्म को जानकर. इस प्रकार की वार्से कर रहे हो ?

[वेबना---]

पहले में एक कुम्हार था, वेहिलिंगमें एक वश-माज, अपने माँ-वाप को पोस रहा था, (भगवान्) काश्यप का उपासक था॥ मेथुन धर्म से विरत, ब्रह्मचारी, पुरा त्यागी, एक ही गाँव में रहने वाले थे. पहले मिन्न थे॥ सो, मैं इन्हें जानता हूँ. विमुक्त हुये सात भिक्षुओं को, राग, हुप (और मोह) नष्ट हो गये है, जो भव-मागर को पार कर चुके हैं॥

ऐसे ही उस समय आप थे, जैसे भगवान् कहते हे पहले आप एक कुम्हार थे, बेहिलिंग में एक घडा-साज, इस प्रकार इन पुराने, मिन्नों का साथ हुआ था, दोनों भावितात्माओं का, भन्निम शरीर धारण करने वाली का ॥

जलता वर्ग समाप्त ।

छठाँ भाग

जरा वर्ग

६ १. जरा सुच (१. ६. १)

पुण्य चुराया नहीं जा सकता

कीन सी चीज़ है जो बुदापा तक ठीक है ? स्थिरता पाने के लिये क्या ठीक है ? मनुष्यों का रक क्या है ? क्या चोरों से नहीं चुराया जा सकता ?

> शील पालना बुदापा तक ठीक है ? स्थिरता के लिये अद्धा ठीक है , प्रज्ञा मनुष्यों का रब हैं, पुण्य चोरों में नहीं बुराया जा सकता ॥

६ २. अजरसा सुत्त (१. ६. २)

प्रज्ञा मनुष्यों का रत्न है बुदापा नहीं आने से भी क्या ठीक है ? कीन सी अधिष्ठित वस्तु ठीक है ?

मनुष्यों का रत क्या है ?

क्या कोरों में नहीं चुराया जा सकता ? शील बुढापा नहीं आने में भी ठीक हैं, अधिष्ठित श्रद्धा वडी ठीक हैं. श्रजा मनुष्यों का रख है,

पुण्य चोरों से नहीं चुराया जा सकता॥

§ १. मित्त सुत्त (१. ६. ३)

मित्र

राहगीर का क्या मित्र है ? अपने घर में क्या मित्र है ? काम पड़ने पर क्या मित्र है ? परलोक में क्या मित्र है ?

> ह्थियार राहगीर का मित्र हैं, माता अपने घर का मित्र हैं, सहायक काम आ पड़ने पर, बार-बार मित्र होता हैं, अपने किये जो पुज्य-कर्म हैं, वे परकोक में मित्र होते हैं ॥

§ ४. बत्यु सुत्त (१. ६. ४)

आधार

मनुष्यों का आधार क्या है ? यहाँ सबसे बढ़ा सखा कीन है ? किससे सभी जीते हैं ? पृथ्वी पर जितने प्राणी बसने हैं ॥

> पुत्र सनुष्यों का आधार है, आर्था सक्से बड़ी साथिन हैं, वृष्टि होने से सभी जीते हैं, पृथ्वी पर जितने प्राणी वसते हैं॥

६ ५. जनेति सुत्त (१. ६. ५)

पैदा होना (१)

मनुष्य को क्या पैदा करता है ? उसका क्या है जो दोडता रहता है ? कीन अधारामन के चक्कर में पहता है ? उसका सबसे बडा भय क्या है ?

> तृष्णा मनुष्य को पैदा करती है, उसका चित्र जोडता रहता है, प्राणी आवागमन के चह्नर में पड़ता है, दु:स्व उसका सबसे बडा भय हैं॥

§ ६. जनेति सुत्त (१.६.६) पैदा होना (२)

मनुष्य को क्या पैहा करता है ? उसका क्या है जो टांडता रहता है ?

कीन आवागमन के चक्कर में पडता है ? किसमें बुटकारा नहीं होना है ?

तृष्णा सनुष्य को पैदा करती है, उसका चित्त दाँडता रहता है, प्राणी आधागमन के चक्कर में पड़ता है,

दुःम में उमका खुटकारा नहीं होता ॥

§ ७. जनेति सुत्त (१.६.७) पैका होना (३)

मनुष्य को क्या पैदा करता है ? उसका क्या है जो दौबता रहता है ? कीन आवागमन के चह्नर में पडता है ? उसका आश्रय क्या है ?

> तृष्णा मनुष्य को पैदा करती है, उसका चित्त दौकता रहता है,

प्राणी आवागमन के चक्कर में पड़ता है, कर्म ही उसका आश्रय है॥

§ ८. उपम सुत्त (१. ६.८)

वेराह

किस राइ को लोग बेराह कहते हैं ? रात-दिन क्षय होने वाला क्या है ? बक्षाचर्य का मल क्या है ? बिना पानी का कीन स्नान है ?

> राग को खोग बेराह कहते हैं, आयु रात-दिन क्षय होने वार्ला हैं, स्त्री बहाचर्य का मल है, जिसमें सभी प्राणी फैंस जाते हैं, तय और बहाक्यें यह बिना धनि का स्नान हैं॥

§ ९. दुतिया सुत्त (१. ६. ९)

साथी

पुरुष का साथी क्या होता है ? कौन उस पर नियन्त्रण करता है ? किसमें अभिरत होकर मनुष्य, मब दु:को से मुक्त हो जाता है ?

> श्रद्धा पुरुष का साथी होता है, प्रज्ञा उस पर नियन्त्रण करती है, निर्वाण में अभिरत होकर मनुष्य, सब दु:खों में मुक्त हो जाता है।

६ १०. कवि सुत्त (१. ६, १०)

कविता

गीत के कैसे होती है ? उसके व्यक्षन क्या है ? उसका आधार क्या है ? गीत का आध्य क्या है ?

> छन्द से गीत होती है, अक्षर उसके व्यक्षन हैं, नाम के आधार पर गीत बमती हैं, कवि गीत का आश्रय है।

> > जरा वर्ग समाप्त।

मातवाँ भाग

अद्भ वर्ग

६ १. नाम सुन (१. ७. १)

नाम

क्या है जो सभी को अपने भीतर रखता है ? किससे अधिक कुछ नहीं है ? किस एक धर्म के, सभी कुछ वहा से चले आते हैं ?

> नाम सभी को अपने भीतर रम्पना है, नामसं अधिक कुछ नहीं है, नाम ही एक धर्म के, मभी कुछ वड़ा में चले आते हैं ॥

§ २. चित्त सुत्त (१. ७. २)

चित्त

किसमं कोक नियम्त्रित होता है ? किस से यह क्षय को प्राप्त होता है ? किस एक धर्म के, सभी वहा में चके आते है ?

> चित्त सं लोक नियन्त्रित होता है ? चित्त से ही क्षय को प्राप्त होता है. चित्त ही एक धर्म के, सभी बन्न में चले आते हैं॥

§ ३. तण्हा सुत्त (१. ७. ३)

तृग्वा

···किस एक धर्म के, सभी वहा में चले आते हैं ? ···नृष्णा ही एक धर्म के, सभी वहा में चले आते हैं ॥

^{* &}quot;कोई जीव या चीच ऐसी नहीं है जो नाम से रहित हो । (यहां तक कि) जिस दक्ष या पत्थर का नाम नहीं होता है उसका नाम 'अनामक' (⇒३-नामवाला) रख देते हैं।"

§ ४. संयोजन सुत्त (१. ७. ४)

बन्धन कोक किस बन्धन में वैधा है ? इसका विचरना क्या है ? किसके प्रहाण होने सं, 'निर्वाण' ऐसा कहा जाता है ?

''मंसार में म्बाद लेना' वहीं लोक का वन्धन है, वितर्क इसका विचरना है, तृष्णा के प्रहाण होने सं, 'निर्वाण' ऐसा कहा जाता है।

🖇 ५. बन्धन सुत्त (१. ७. ५)

फॉस लोक किम फॉम में फॅमा है ? इसका विचरना क्या है ? किमके प्रहाण होने में, सभी फॉम कट जाते है ?

''संसार में म्बाद लेना' यहां लोक का बन्धन हैं, वितर्क इसका विचरना हैं, तृष्णा के प्रहाण होने सं, सभी फॉस कट जाते हैं ॥

§ ६. अञ्माहत सुत्त (१. ७. ६)

सताया जाना छोक किसमें मताया जा रहा है ? किसमें घिरा पड़ा है ? किस तीर से चुभा हुआ है ? किसमें सदा धुँचा रहा है ?

सृत्यु से लोक सताया जा रहा है, जरा से घिरा पड़ा है, तृष्णा की तीर से चुभा हुआ है, इच्छा से सदा चुँचा रहा है॥

s ७. उद्वित सुत्त (१. ७. ७)

लाँघा गया लोक किससे लाँघ लिया गया है ? किससे विरा पडा है ? किससे लोक ढँका छिपा है ? लोक किसमें प्रतिष्ठित है ? तृष्णा से छोक लॉघ किया गया है, जरा से घरा पड़ा है, मृत्यु से छोक हैंका छिपा है, दु:स में छोक प्रतिष्ठित है।

§ ८. पिहित सुत्त (१. ७. ८)

छिपा-ढँका किससे लोक छिपा-ढँका है ? किसमें लोक प्रतिष्ठित है ? किसमें लोक लाँच लिया गया है ? किससे पिरा पड़ा है ?

मृखु में लोक हैंका-लिपा है, दुःखमें लोक प्रतिष्टित है. मृष्णासे लोक लाँघ लिया गवा है. जरा में घिरा पड़ा है ॥

६ ९. इच्छा सुत्त (१. ७. ९)

इच्छा स्रोक किसमें बझता है ? किसको दवा कर छुट जाता है ? किसके प्रहाण होने से, सभी बन्धन काट देता है ?

इच्छा में लोक बसता है. इच्छा को दबा कर छट जाता है. इच्छा के प्रहाण होने से, सभी बन्धन काट देता है।

६़ **१∙.** लोक सुत्त (२. ७. २०)

छोक किसके होने से छोक पैदा होता है ? किसमें साथ रहता है ? छोक किसको छेकर होता है ? किसके कारण दु:ख झेखता है ?

छ: के होने से छोक पैदा होता है. छ: में साथ रहता है, छ: ही को छेकर होता है, छ: के कारण दु:स झेछता है

अद वर्ग समाप्त ।

[#] छः आध्वात्मिक आयतन—चक्षु, श्रीत्र, ब्राण, जिह्ना, काय, मन ।

आठवाँ भाग

झत्वा वर्ग

§ १. शत्वा सुत्त (१.८,१)

नाश

'एक और खड़ा हो वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाया बोह्ना:---

किसको नाम कर सुख से मोता हैं ? किसको नाम कर सोक नहीं करता ? किम एक धर्म का, वध करना गौतम बताते हैं ?

क्रोध को नाश कर सुम्ब से सोता है, क्रोध को नाश कर शोक नहीं करता, महाविष के मूल क्रोध के, जो पहले नो अच्छा लगता, हे देवते ! वध की पण्डित लोग प्रशंसा करते हैं. उसी को नाशकर शोक नहीं करता॥

६ २. रथ सुत्त (१.८.२)

रथ

क्या देखकर रथ का आना मालूम होता है? क्या देखकर कहीं अग्निका होना जाना जाता है? किमी राष्ट्रका चिद्व क्या है? कोई खी किससे पहचानी जाती है?

भ्वजाको देखकर रथका आना साल्झ होता है, भूसको देखकर कहीं अग्निका होना जाना जाता है, राजा किसी राष्ट्रका विद्व होना है, कोई खी अपने पतिसे पहचानी जाती है।

§ रे. वित्त सुत्त (१.८.३)

धन

मंतारमें पुरुषका मक्ये श्रेष्ठ वित्त क्या ई ? किसके उपार्जन करने से सुन्न मिसता है ? रसों में सबसे स्वादिष्ट क्या है ? मसुष्यके कैसे जीवनको लोग श्रेष्ठ कहने हैं ? संसारमें पुरुषका सबसे श्रेष्ठ वित्त श्रद्धा है, श्रमंके उपार्जन करनेसे सुख मिलता है, रसों में मब में स्वादिष्ट सन्य है, प्रज्ञापूर्वक जीवन को लोग श्रेष्ठ कहते हैं ॥

§ ४. वृद्धि सुत्त (१.८.४)

त्रृष्टि

उगने बालों में श्रंष्ठ क्या है ? गिरने बालों में मब में अच्छा क्या है ? क्या है घृमते रहने बालों में ? बोलते रहने वालों में उत्तम क्या है ?

बीज उगने वालों में श्रेष्ट हैं,
बृष्टि गिरने वालों में सब से अच्छी हैं,
गौर्षे घूमते रहने वालों में,
पुत्र बोलने रहने वालों में उत्तम हैं'॥
बिद्या उगने वालों में श्रेष्ट हैं,
गिरने वालों में अविद्या सब से वड़ी हैं
भिक्षुसंघ घूमते रहने वालों में,
बुद्ध बक्ताओं में सर्वोत्तम है॥

६ ४. भीत सुन (१, ७, ५)

इरना

मंनार में इतने लोग डरे हुयं क्यों है ?
अनेक प्रकार में मार्ग कहा गया है ;
हे महाज्ञानी गीतम ! मैं आप में वृक्षना हूँ.
कहाँ खड़ा रह परलोक में अय नहीं करे ?
वचन और मन को ठीक रास्ते में लगा,
हारीर में पापाचरण नहीं करते हुये,
अस-पान में अरे घर में रहते हुये,
अस्ताल, मृदु, बाँट-चूंट कर भोग करनेवाला, हिलना-मिलना,
हन चार धर्मों पर खड़ा रह,
परलोक से कुछ डर न करें॥

§ ६. न जीरति मुत्त (१. ८. ६)

पुगना न होना

क्या पुरावा होता है, क्या पुरावा नहीं होता है ?

². " पुत्र का बहुत बोलना माता-पिता को बुग नहीं लगता।"

क्या बेराह में छे जाने वाला कहा जाता है ? धर्म के काम में क्या वाधक होता है ? क्या रात दिन क्षय को प्राप्त हो रहा है ? ब्रह्मचर्य का मल क्या है ? क्या बिना पानी का नहाना है ? लोक में कितने छिद्र हैं, जहाँ चिन्त स्थिर नहीं होता ? आपको पूछने के लिये आये, हम लोग इसे कैमे समझें ?

मनुष्यों का रूप पुराना होता है,
उसके नाम और गोत्र पुराने नहीं होते,
राग बेराह में जाने वाला कहा जाता है,
लोभ धर्म के काम में वाधक होता है,
आयु रात-दिन क्षण को प्राप्त हो रही है.
स्त्री ब्रह्मचर्य का मल है, यहां लोग फॅम जाते हैं
तप और ब्रह्मचर्य,
यही बिना पानी का नहाना है,
लोक में छिद्द छ: हैं,
जहाँ चिन्त स्थिर नहीं होता ॥

आलम्य और प्रमाद, उन्माह-हीनना, असंयम, निद्रा और तन्द्रा यही छः छिद्र हैं, उनका सर्वथा वर्जन कर देना चाहिने ॥

४ ७. इस्सर मुत्त (१.८.७)

एश्वर्य संसार में एंडवर्य क्या है ? कीन सा सामान सबसे उत्तम है ? लोक में शास्त्र का मल क्या है ? लोक में विनाझ का कारण क्या है ? किसको लें जाने में लोग रोकते हैं ? ले जाने वाले में कीन प्यास है ? फिर भी आतं हुये किसका, पण्डित लोग अभिनन्दन करने हैं ?

संसारमें वहा ऐश्वर्य है,
स्त्री सभी मामानसे अच्छी है,
क्रोध लोकमें शासका मल है,
स्वोद लोकमें विनाशके कारण हैं,
चोरकों ले जानेमें लोग रोकते है,

मिश्च के जानेवाकों ने प्यारा है, बार-बार भाते हुए भिश्चका, पण्डित कोग अभिनन्दन करते हैं।

६८. काम युत्त (१.८.८)

अपनेको न दे

परमार्थकी कामना रखनेवाका क्या नहीं दे ?

मनुष्य किसका परित्याग न करे ?

किस कल्याणको निकाले ?

श्रीर किस बुरेको नहीं निकाले ?

परमार्थको कामना रखनेवाला अपनेको नहीं ने डाले,

मनुष्य अपनेको परित्याग न करे,

कल्याणवचनको निकाले.

बुरे को नहीं निकाले ॥

इ ९. पाथेय्य सुत्त (१.८.५)

राष्ट्र-खर्च

क्या राह-खर्च बाँचता है ? भोगोंका वास किसमें है ? मनुष्यको क्या घसीट के जाता है ? संसारमें क्या छोडना बढ़ा कठिक है ? इतने जीव किसमें बँधे हैं, जैसे जाकमें कोई पक्षी ?

अदा राह-सर्च बॉयती है, कि ऐबर्चमें सभी भोग बसते हैं, इच्छा मनुष्यको घसीट के जाती है, संसारमें इच्छा छोड़मा बड़ा कठिन है, इतने जीव इच्छामें बँघे हैं, जैसे जाकमें कोई पक्षी ॥

६१०. पञ्जोत सुत्त (१.८.१०)

प्रशोत

लोक में प्रधोत क्या है ? लोक में कीन जानने वाला है ? प्राणियों में कीन काम में सहायक है,

^{* &}quot;भद्धा उत्पन्न कर दान देता है, शीलकी रक्षा करता है, उपीसथ कर्म करता है---इसीसे ऐसा कहा गया है।"----अहकथा ।

भीर उसके चलने का रास्ता क्या है ? कीन आलसी भीर उद्योगी दोनों की, रक्षा करता है, माता जैसे पुत्र की ? किसके होने से सभी जीवन धारण करते हैं, जितने प्राणी पृथ्वी पर बसते है ?

प्रज्ञा लोक में प्रचोत है,
म्मृति लोक में जागती रहती है,
प्राणियों में बैल काम में साथ देता है,
और जोत उसके चलने का रास्ता है,
बृष्टि आलमी और उद्योगी दोनों की,
रक्षा करती है, माना जैसे पुत्र की,
बृष्टि के होने से सभी जीवन चारण करते है,
जितने प्राणी पृथ्वी पर बसते है।

१ ११. अरण सुत्त (१. ८. ११)

क्लेश से रहित

लंक में काँन नलेश से रहित है ? किनका ब्रह्मचर्य-वास बेकार नहीं बाता ? काँन इच्छा को टीक-टीक समझता है ? काँन किसी के दास कभी नहीं होते ? माता पिता और भाई. किस प्रतिष्टित को अभिवादन करते हैं ? किस बाति-हीन पुरुष को, अश्रिय लोग भी प्रणास करते हैं ?

अमण कोक में क्लेश में रहित हैं, अमणों का ब्रह्मकर्य-धास बेकार नहीं जाता, अमण इच्छा को ठींक समझते हैं, अमण कभी किसी के दास नहीं होते, प्रतिष्ठा के पात्र अमण को अभिवादन करते हैं, माता, पिता और भाई भी, जाति-हीन अमण को, क्षत्रिय कोग भी प्रणास करते हैं ॥

झत्वा वर्ग समाप्त।

देवता संयुत्त समाप्त

दूसरा परिच्छेद

२. देवपुत्त-संयुत्त

पहला भाग

९ १. कस्सव मुत्त (२. १. १)

भिश्च-अनुशासन (१)

एंया मेने सुना।

एक समय भगवान श्रायस्त्री में अनार्धार्षाण्डक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

तब, देव-पुत्र काइयप रान बीनने पर अपनी चमक सं सारे जैतवन को चमकाते हुए जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक और खड़ा हो गया। एक और खड़ा हो काइयप देवपुत्र भगवान सं बोला—''भगवान् ने मिश्रु को प्रकाशित किया है, किन्तु भिश्रु के अनुशासनकी नहीं।''

तो काञ्चप ! तुन्ही बनाओं जैसा नुमने समझा है।

''अच्छे उपदेश और

असणों का सत्संग.

एकांत से अकेला वाय

तथा चित्र की शास्त्रि का अभ्यास करों ॥ '

कास्यप देवपुत्र ने यह कहा । भगवान सहमत हुए। तब काइयुग देवपुत्र बुद्ध को सहमत जान, भगवान को वन्द्रता और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्शन हो गया।

ं २. कस्सप सुत्त (२. १. २)

भिश्च-अनुशासन (१)

श्रावस्ती में …।

एक और खडा हा काइयप देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला-

यदि भिक्षु ध्यानी विमुक्त चित्तवाला अपनी दिली चाह (=अईत्पद्) की प्राप्त करना चाहे, ती संसार का उत्पन्न होना और नष्ट होना (स्वभाव) जानकर, पवित्र मनवाला और अनासक हो, उसका यह गुण है।

[§] ३. माघ सुत्त (२. १. ३) किसके नाश से सुख ?

भ्रावस्ती में …।

तब माघ देवपुत्र रात बीतने पर अपनी चमक से सारं जितवन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् ये वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया। एक ओर खड़ा हो, माघ देव-पुत्र ने भगवान् को गाथा में कहा--- क्या नाम कर सुख से सीता है ?

क्या नाम कर शोक नहीं करता ?

किस एक धर्म का,

धध करना गाँतम को स्वीकार है ?

क्रोध को नाम कर सुख से सांता है,

क्रोध को नाम कर शांक नहीं करता,

आगे अच्छा लगने वाल तथा खन्न को हराने बाले !

बिप के मूल क्रोध का,

बध करना पण्डितां से प्रशंसित है,

उसी को काट कर शोक नहीं करता॥

§ ४. मागध सुत्त (२. १. ४)

चार प्रद्योत

एक ओर खडा हो, माराध्य देवपुत्र भगवान सं यह गाथा बोला— लोक में किनने प्रद्योत हैं, जिनसे लोक प्रकाशित होता है ? आप को प्रश्ने के लिये आए, हम लोग उसे कैसे जानें ? लोक में चार प्रद्योत हैं,

लाक म चार प्रधात ह , पाँचवाँ कोई भी नहीं, दिन में सूरज तपना है, रात में चोंद शांभता है, और आग तो दिन रात वहाँ वहाँ प्रकाश देती है, सम्बुद्ध तपनेवालों में श्रेष्ट हैं, उनका तेज अलीकिक ही होता है ॥

§ ४. दामिल सुत्त (२. १. ५)

ब्राह्मण कृतकृत्य है

श्रावस्ती मे ।

तब दामिल देवपुत्र रात बीतने पर अपनी चमक में सारे जिनवन की चमका नहाँ भगवान् थे वहाँ भाषा भीर भगवान् का अभिवादन कर एक और खड़ा हो गथा। एक ओर खड़ा हो दामिल देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

> यहाँ अथक परिश्रम में ब्राह्मण को अन्यास करना चाहिये, कामों का पूरा प्रहाण करने से फिर जन्म ग्रहण नहीं होता ॥ माझण को कुछ करना नहीं रहता, है दामिल ! भगवान ने कहा, ब्राह्मण को तो जो करना था कर लिया गया होना है, जब तक कि प्रतिष्ठा नहीं पा लेता ॥ नहियों में जन्तु सब अंगों से तैरने का प्रयक्ष करता है,

१. वत्र नामक असुर को हराने वाला, इन्द्र ।

किन्तु, जर्मान के जपर आकर वेसी कोशिश नहीं करता, वह तो अब पार कर खुका ॥ दामिल ! बाह्मण की यही उपमा है, श्लीणाश्रव, चतुर और ध्यानी की, जन्म और मृत्यु के अन्त को पाकर, वह कोशिशें नहीं करता, वह तो पार कर खुका ॥

६ ६. कामद सुत्त (२. १. ६)

सुखद सन्तोष

एक भीर खड़ा हो, कामद दंवपुत्र ने भगवान को यह कहा-भगवन् ! यह दुष्कर है, बढा ही दुष्कर है। दुष्कर होने पर भी लोग कर लेते हैं, हे कामद ! भगवान् बोलं---शंक्य, ब्रीकों के अभ्यासी, स्थिरात्म, प्रव्रजित को अति म्खद सन्तीप होना है ॥ भगवन् ! यह सन्तोप धदा दुर्रुभ है। दुर्कम होने पर भी लोग पा छैते हैं, हे कामद ! भगवान बोलं --चित्र को शान्त करने में रत, जिनका दिन और रात, भावना करने में लगा रहता है।। मगवन् ! चित्त का पुँगा लगाना बटा कठिन है। चित्र लगाना कठिन होने पर भी लोग लगा लेमे हैं, हे कामद् ! भगवान् बाले---इन्द्रियों को शास्त करने में रत् वे मृत्युके जाल को काट कर, है कामद ! पण्डित छोग चले जाते हैं ॥ भगवन् ! दुर्गम है, मार्ग बीहड है। दुर्गम रहे अथवा बीहड. है कामद ! आर्य लोग चल जाते है, अनार्य लोग इस बीहद मार्ग में, शिर के बल गिर पड़ते हैं, आयों के लिये तो मार्ग बराबर है. आर्य लोग विषम मार्ग में भी बराबर पर चलते हैं॥

§ ७. पश्चालचण्ड सुत्त (२.१.७)

स्मृति-छाभ से धर्भ का साक्षात्कार

एक भोर खड़ा हो एङचालन्यण्ड दंवपूत्र भगवान् के सन्मुख यह गाथा बोला-

ध्यान-प्राप्त, ज्ञानी, निरहङ्कार, श्रेष्ठ, मुनि, संग में भी जगह निकास लेते हैं।

हे पञ्चालचण्ड ! अगवान् बोले— जिनने स्मृति का लाभ कर लिया, ने अच्छी तरह समाहित हो, निर्वाण की प्राप्ति के लिए, धर्म का साक्षात्कार कर लेते हैं।

§ ८. तायन सुत्त (२. १. ८)

शिथिलता न करे

तव, तायन देवपुत्र, जो पहले जन्म में एक तीर्यक्कर था, रात बातने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् ये वहाँ आया आर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया।

एक और लंबा हो, तायन देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाधा बोलाः—

सोता को काट दां, पराक्रम करो, है बाह्मण ! कामें। की दर करी, कामों को बिना छोड़े हुए मुनि, एकाग्रता को नहीं प्राप्त होता ॥ यदि करना है तो करना चाहिये. उसमें दृढ़ पराक्रम करें, जो प्रवृत्तित अपने उद्देश्य में शिथिल हैं. वह और भी अधिक मैल चढ़ा लेता है ॥ एक दम नहीं करना बरी तरह करने से अच्छा है. बुरी तरह करने सं पांछे अनुताप होता है, करे तो अच्छी तरह ही बरना अच्छा है. जिसके करने पर पछतावा नहीं हाता ॥ भच्छी तरह न पकड़ा गया कुश. जैसे हाथ को ही काट लेता है, वंसे ही. शिथिलता से ग्रहण किया गया श्रमण-भाव. मरक को ही ले जानेवाला होता है।।

जो कुछ त्रिथिल काम है, जो वन संक्रिप्ट है, इर्ज़ जो व्रक्षचर्य है, वह अच्छा फल नहीं देना ॥

नायन देवपुत्र ने यह कहा। यह कह, भगवान् को प्रणाम् और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्भान हो गया।

तव, रात बीतने पर भगवान् ने भिक्षुकों को आमिष्ठान किया—सिक्षुओं ! इस रात को नायन देवपुत्र, जो पहले जन्म में एक तीर्थक्कर था, …मेरा अभिवादन कर एक बीर खबा हो गया।

एक ओर खड़ा हो, तायन देवपुत्र मेरे सम्मुख यह गाथा बोला---

स्रोता को कार हो। ।

मिश्रुओ ! तायन देवपुत्र ने यह कहा । यह कह, मुझे प्रणाम् और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्भान हो गया । भिश्रुओ ! तायन की गाधाओं को सीखो, उन्हें अन्यास करो । भिश्रुओ ! तायन की गाधायें वहीं सखी, अक्षयर्थ की पहली वार्ते हैं ।

§ ९. चन्दिम सुत्त (२. १. ९)

चन्द्र-प्रहण

थावस्ती में।

उस समय, खन्द्रमा देव पुत्र अमुरेन्द्र राष्ट्र से पकड लिख्ना गया था। तब, खन्द्रमा देवपुत्र भगवान् को स्मरण करते हुये उस समय यह गाथा बोला—

> महावीर, बुद्ध ! आप की नमस्कार है, आप सभी प्रकार से विमुक्त है : में भारी विपत्ति में आ पडा हूँ, सो मुझे आप अपनी शरण हैं॥

तय भगवान् ने सन्द्रमा देवपुत्र के लिए असुरेन्द्र राष्ट्र को गाथा मे कहा-

अर्हन बुद्ध की शरण में, चन्द्रभा चला आया हैं, शहु चौट को छोड दो. बुद्ध सभा के प्रति अनुकम्पा रम्बते हैं ॥

तब, असुरेन्द्र राहु चन्द्रमा देवपुत्र को छोड, इरा हुआ-मा जहाँ येगचि (क असुरेन्द्र था वहाँ आया और संवेग से भरा, रोये खड़ा किये, एक ओर खड़ा हो गया।

एक ओर खड़े हुवं अमुरंन्द्र गहु को वेर्पार्चात्त अमुरेन्द्र ने गाथा में कहा-

क्यां इतना उरा-मा हो, राहु ने चन्द्रमा को छोड़ दिया ? संबेग से भरा हुआ आकर, नुस हतने भयभीत क्यों खटे हो ?

मेरें शिर के सात हुकडे हो जाँच. जन्म भर मुझे कभी सुख नहीं मिलें. बुद्ध से आज़ा पा कर मैं, यदि चन्द्रमा की नहीं छोड हैं॥

§ **१०. सुरिय सुत्त** (२. १. १०)

मूर्य-प्रहण

उस समय, सूर्य देवपुत्र असुरेन्द्र राहु से पकड लिया गया था। नव, सूर्य भगवान् को स्मरण करते हुये उस समय यह गाथा बोला :---

> महाबीर, बुद्ध ! आपको नमस्कार हैं, आप सभी प्रकार से विश्वक्त हैं,

मैं भारी विपक्ति में आ पदा हूँ, सो मुझे आप अपनी शरण हैं॥

तब, भगवान ने सूर्य देवपुत्र के लिए असुरेन्द्र राहु को गाथा में कहा-

भहंत बुद्ध की शरण में,
सूर्य चला आया है;
हे राहु! सूर्य को छोड हो,
बुद्ध सभी के प्रति अनुकस्पा रखते हैं॥
जो काले अन्धकार में प्रकाश देता है,
चमकने वाला, मण्डल वाला, उस तेज वाला,
आकाश में चलने वाला; उसे राहु! मस निगलो,
राहु! मेंगे पुत्र सूर्य को छोड़ दो॥

तव, असुरेन्द्र राष्ट्र सूर्य देवपुत्र की छोड, इरा हुआ-सा जहाँ वेपश्चित्ति असुरेन्द्र था वहाँ आया ओर संवेग से भरा, रोयें खड़ा किये एक ओर खड़ा हो गया।

एक और खड़े असुरेन्द्र राष्ट्र को घेपिश्विमि असुरेन्द्र ने गाथा में कहा-

क्वों इतना इरा-सा हो, राहु ने सूर्य को छोड़ दिया १ संवेग से भरा हुआ आकर, नुम इतने भयभीन क्यों खड़े हो ॥

मेरे शिर के सात दुकडे हो जायें, जन्म भर मुझे कभी मुख नहीं मिले, बुद्ध से आज्ञा पाकर में, यदि सुर्थ को नहीं छोड हो ॥

पहला भाग समात्र ।

दूसरा भाग

अनाथपिण्डिक-वर्ग

६१, चन्दिमस सुत्त (२,२,१)

ध्यानी पार जार्येंगे

आवस्ती में।

तस, चन्दिमस्य देवपुत्र रात बीतने पर " जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभि-बादन कर एक ओर खटा हो गया। एक ओर खड़ा हो, चान्दिमस्य देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाया बोला---

वं ही करपाण की प्राप्त होंगे,
मच्छट-रहिन कछार में पशु के समान ,
जो ध्यानों की प्राप्त,
एकाम, प्रजाबान और स्मृतिमान है।
वं ही पार जायेगे,
मछली के समान जाल की राट कर
जो ध्यानों की प्राप्त,
अप्रक्त और क्लेश-धार्गा है।

९ २. वेण्हु सुत्त (२. २. २)

ध्यानी मृत्यु कं वदा नहीं जाते

प्क और खड़ा हो चेण्हु (= विष्णु) देवपुत्र भरायान के सम्मुख यह गाथा बोला--

वे मनुष्य सुर्खा है, जो बुद्ध की उपासना कर. गांतम के शासन में लग, अप्रमत्त होकर शिक्षा ग्रहण करने हैं॥

हे बेण्डु ! मगवान् बोलं—
मेरी शिक्षाओं का जो ध्यानी पालन करते हैं,
यथोचित काल में प्रभाद नहीं करते हुए वे,
मृत्यु के बश में जानेवाले नहीं होते ॥

े ३. दीघलिंद सुत्त (२.२.३)

भिश्रु-अनुशामन

एंसा मैंने सुना। एक समय भगवान् राजगृह के बेलुबन कलन्दक नियाप में विहार करते थे। तब, दीर्घयिष्टि देवपुत्र रात बीतनं पर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया । एक ओर खड़ा हो, दीर्घयष्टि देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला---

> यदि भिक्षु ध्यानी, विमुक्त चित्त वाला हो, और मन की भीतरी चाह (= अहँत् फल) की प्राप्त करना चाहे, तो संसार का उत्पन्न होना और नष्ट होना (स्वभाव) जान कर, पवित्र मन वाला और अनासन्द हो, उसका यह गुण है ॥ १०

६ ४. नन्दन सुत्त (२, २. ४)

शीलवान् कौन ?

एक ओर खदा हो तन्दन देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बाला-

हे गातम ! आप महाज्ञानी को मैं पूछता हूँ, भगवान वा ज्ञान-दर्शन खुला है, कैसे को लोग शीलधान कहते हैं ? कैसे को लोग प्रजाबान कहते हैं ? कैसा पुरुष दु:खों के परे रहना है ? कैसे एकप को देवता भी पुजा करते हैं ?

जो शीलवान्, प्रज्ञावान्, नावितात्म, ममाहित, ध्यानरत, स्मृतिमान्, भ्रीणाश्रव, श्रीतम देहधारी सर्वशांक-प्रद्रीण हैं॥ वैसे ही को लोग शीलवान् कहते दें, वैसे ही को लोग प्रजावान् कहते हैं, वैसा ही पुरुष दुःखों के परे हो जाता है, वैसे ही पुरुष को देवता भी पुजा करने हैं॥

§ ५. चन्दन सुत्त (२.२.५)

कीन नहीं इचता ?

एक और खड़ा हो सन्दन देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलारात दिन नम्पर रह.
कीन बाद को तर जाता है ?
अप्रतिष्टित और अनालम्ब,
राहरे (जल) में कीन दुवता नहीं है ?

जो सदा शील-सम्पन्न, प्रज्ञाबान्, एकाग्र-चित्त, उत्साहशील तथा संयमी है, वह सुस्तर बाद को तर जाता हैं॥ जो काम संज्ञा से विरत,

[%] यही गाथा २. १. २ में भी ।

रूप-कन्धन को पार कर गया, संसाद में न्याद नहीं छेता, तथा बने रहने की जिसे इच्छा नहीं रहीं; नहीं गहरे जरु में नहीं इसता हैं॥

§ ६. वासुद्रन सुन (२. २. ६)

कामुकता का प्रहाण

एक भीर खडा हो सुद्त्त देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बीला :---जैसे भाला चुभ गया हो, या जिर के ऊपर आग रूग गई हो,

वैसे ही भोग-विकाम की इच्छा के प्रहाण के लियं, स्मृतिमान् हो भिक्षु विषरण करे ॥

१ ७. सुब्रह्म सुत्त (२. २. ७)

चित्त की घवड़ाहट कैसे दूर हो ?

एक और खदा हो सुब्रह्म देवपुत्र भगवान् के मन्मुख यह गाथा बोला---

यह चित्त सदा घश्रदाया गहना है,

मन सदा उद्देग से भरा रहता है,

शाने वाले कामों का स्थाल कर,
और आयं हुये कामों को करने में ॥

में पूछता हूँ, आप बनायें कि क्या कोई,
ऐसा (उपाय) है जिससे चित्त घश्रदाना नहीं है ॥

बाध्यक्त के अन्याम, इन्द्रिय-संवर, तथा सारे मंसार में विरक्त होना छोड़, मैं किसी द्सरी तरह प्राणियों का कल्याण नहीं देखना हूँ॥ ""सुब्रह्म देवपुत्र वहीं अम्मर्थान हो गया।

§ ८. ककुध सुत्त (२. २. ८)

भिधु को आनन्द और चिन्ता नहीं

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् साकेत के अञ्जनवन मृगदाव में विहार करते थे। तब, ककुछ देवपुत्र · जहाँ भगवान् ये वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर सका हो ककुछ देवपुत्र ने भगवान् को यह कहा--

> भिक्षु जी, आनन्द तो है ? आबुस, क्या पाकर ? भिक्षु जी, तो क्या जिन्ता कर रहे हैं ? आबुस, भजा मेरा क्या विगदा है ?

भिक्षु जी, तो क्या आनन्द भी नहीं कर रहे हैं और न चिन्ता ? जाबुस ! ऐसी ही बात है ।

[कक्रध-]

भिक्षु जी, न तो आप चिन्तित हैं, न तो आपको कोई मानन्द है, अकेला बैठे आप का, क्या मन उदास नहीं होता ?

[भगवान्—]

हे यक्ष ! न तो मैं चिन्तित हूँ, न तो मुझे कोई आगन्द है, अकेला बेटे मेरा मन, उदास नहीं होता है॥

[ककुध—]

भिष्ठु जी, आप को चिन्ता क्यों नहीं ? आपको आनन्द भी क्यों नहीं हैं ? अकेला बैठें आप का, मन उदास क्यों नहीं होता ?

भगवान-

चिन्तित पुरुष को ही आनन्द होता है, आनन्दित पुरुष को ही चिन्ता होती है, भिक्षु को न चिन्ता है और न आनन्द, आव्रम ! इसे ऐसा ही समझो ॥

किक्ध-

चिरकाल पर देख रहा हूँ, मुक्त हुए ब्राह्मण को, जिस भिक्षु को न चिन्ता है और न भागन्द, जो अवसागर को पार कर गये हैं॥

§ ९. उत्तर सुत्त (२. २. ९)

सांसारिक भोग को त्यांग

राजगृह में।

एक और खड़ा हो उत्तर देवपुत्र भगवान के सम्मुख यह गाया बोला— जीवन बीत रहा है, आयु थोड़ी है, बुढ़ापा से बचने का कोई उपाय नहीं, मृत्यु में यह भय देखते हुये, सुख लाने वाले पुण्य कर्म करे॥

[भगवान्—]

जीवन बीत रहा है, आयु थोड़ी है, बुदापा से बचने का कोई उपाय नहीं, मृत्यु में यह भय देखते हुये, सांसारिक भोग छोड दे, निर्दाण की खोज में ॥%

§ १०. अनाथपिण्डिक सुत्त (२. २. १०)

जेतमन

एक और खडा हो अनाधिपिण्डिक देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाया बीका----यही वह जेतवन है, ऋषियां से सेवित, धर्मराज (=बुद्ध) जहाँ क्सते हैं; मुझ में बढी श्रद्धा पैदा करता है ॥ कर्म, विद्या, और धर्म, शील पासन करना और उत्तम जीवन, इमी से मनुष्य शुद्ध होते हैं, न तो गोत्र से और व धन से॥ इसलिये, पण्डित पुरुष, अपनी भलाई का ख्याल करते हुये, भच्छी तरह से धर्म कमाये, इस तरह वह विशुद्ध होता है।। सारिपुत्र की तरह प्रज्ञा से, श्रील से और चित्र की शान्ति से, जो भिक्षु पार चला जाता है, वही परम-पद पाना है ॥

अताथिपिडक देवपुत्र ने यह कहा । यह कह, भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर के वहीं अन्तर्भात हो गया ।

तब, उस रात के बीतने पर भगवान् ने मिक्षुओं को भामन्त्रित किया— भिक्षुओं ! आज की रात, '''वह देवपुत्र मेरे सम्मुख खड़ा हो यह गाधा बोहा— यही वह जेतचन हैं ''', यही परम-पद पाना है ॥

ं यह कह, मुझे अभिवादन और प्रदक्षिणा करके वहीं अन्तर्भात्र हो गया। इतना कहे जाने पर आयुष्मान् आनम्द ने भगवान् को कहा—''भन्ते! वही अनार्थापिण्डक देवपुत्र हो गया है ? अनाथपिण्डिक गृहपति आयुष्मान् सारिपुत्र के प्रति बढ़ा अद्वालु था।

ठीक कहा, आनन्द ! जो तर्क से समझा जा सकता है उसे तुमने समझ लिया। आनन्द ! अनार्थापिण्डिक ही देवपुत्र हुआ है।

अनाथपिण्डिक वर्ग समाप्त ।

^{*} यही गायाये १, १, ३ में ।

[†] यही गथाये १. ५. ८ में।

तीमरा भाग

नानातीर्थ-वर्ग

६ १. सिब सुत्त (२. ३. १)

सत्युरुषों की संगति

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् आवस्ती में अनाधिपिविञ्जक के जेतधन नाराम में विहार करते थे। तब, शिख देवपुत्र ... एक ओर सदा हो अगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला---

सायुरुषों के ही साथ रही,
सायुरुषों के ही साथ मिली-बुली,
सन्तों के ऊँचे धर्म की जान,
भला ही होता है, बुरा नहीं ॥

...सम्तों के ऊँचे धर्म की जान,
ज्ञान का साक्षाम्कार करता है, जो दूसरी तरह में नहीं होता ॥

...सम्तों के ऊँचे धर्म की जान,
शोक के बीच में रह शोक नहीं करता ॥

...सम्तों के ऊँचे धर्म की जान,
बान्धवों के बीच भोभता है ॥

..सम्तों के ऊँचे धर्म को जान,
साख खुगति को माह होते हैं ॥

...सम्तों के ऊँचे धर्म को जान,
साख खुगति को माह होते हैं ॥

...सम्तों के ऊँचे धर्म को जान,
साख परम-सुख पाते हैं ॥

तब, भगवान् ने शिव देवपुत्र को गाथा में उत्तर दिया— सन्पुरुषों के ही साथ रहे, सत्पुरुषों के ही साथ मिले जुले, सन्तों के ऊँचे धर्म को जान, सभी कु:बां से छूट जाता है ॥ %

§ २. खेम सुत्त (२. ३. २)

पाप-कर्म न करे

एक ओर खड़ा हो, झेम देवपुत्र मगवान् के सम्मुख वह गाथा बोका----सूर्व दुर्वेद्धि छोग विचरण करते हैं,

[🕾] ये सभी गाथायें १. ४. १ में।

भवना शत्र आप ही हो कर. पाप कर्म किया करते हैं. जिनका फल बडा कट्ट होता है ॥ उस काम का करना अच्छा नहीं, जिसको करके अनुताप करना पड़े, जिसका भाँस के साथ रोते हुए. फल भोगना पहला है। उसी काम का करना अच्छा है, जिसं करके अनुताप न करना पहं, जिसका आनन्द और खुद्दी खुद्दी सं, (अच्छा) फल मिलता है।। पहले ही उस काम को करे, जिससे अपना हित होना जाने, गादीवान् की तरह चिन्ता में न पढ, भीर पुरुष पूरा पराक्रम करे ॥ जैसे कोई गाड़ीबान् , समतल पक्की सडक की छीड़. ऊँची नीची राष्ट्र में आ. धुरा टूट जाने से चिन्ता में पड़ जाना है ॥ वसं ही, धर्म की छोड़, अधर्म में पड़ जाने से. मुर्ख मृत्यु के मुख में गिर कर. भ्ररा इट जाने वाले जैसा चिन्ता में पढ जाता है ॥

३. सेरि सुत्त (२. ३. ३)

वान का महातम्य

एक और खड़ा हो, सेरी देवपुत्र भगवान् को यह गाथा बोला— अन्न को तो सभी चाहते हैं, दोनों देवता और मनुष्य, भला ऐसा कीन शाणी है, जिसको अस नहीं साता हो ?

[भगवान्—]

जो अस श्रद्धापूर्धक दान करते हैं, अन्यन्त प्रसस चित्त से, उन्हीं को अस प्राप्त होते हैं, इस लोक में और परलोक में ॥ इसलिये कंजूसी छोड़, छूट कर खूब दान करे, पुण्य ही परलोक में प्राणियों का श्राधार होता है ॥ भन्ते ! भाधर्य है, अव्भुत है ! भगवान् ने यह ठीक ही कहा है कि---जो भन्न अञ्चापूर्वक दान करते हैं · ।

भन्ते ! बहुत पहले मैं सेरी नाम का एक राजा था । मैं दानी, दानपति और दान की प्रशंसा करनेवाला था । चारों फाटक पर भेरी ओर से दान दिया जाता था—श्रमण, ब्राह्मण, गरीब, राही, लाचार और भिसमंगों को ।

भन्ते ! जब मैं जनाने में जाता तो वे कहने लगतीं—आप तो दान दे रहे हैं, हम नहीं दे रही हैं। अच्छा होता कि हम लोग भी आप के चलते दान करनीं और पुण्य कमार्ती।

भन्ते ! तब मेरे मन में यह हुआ — मैं दानी, दानपति और दान की प्रशंसा करने वाला हूँ। 'दान दूँगी' ऐसा कहनेवाली खियों को मैं क्या कहूँ। भन्ते ! तब, मैंने पहले फाटक को उनके लिये छोड़ दिया। वहाँ खियों की ओर से दान दिया जाने लगा, मेरा दान लीट आता था।

भन्ते ! तथ, भेरे बहाल किये क्षत्रियों ने भेरे पाम आकर कहा—महाराज की ओर से दान दिया जाता है और खियों की ओर से भी दान दिया जाता है, किन्तु हम लोगों की ओर से नहीं। महा-राज के चलते हम लोग भी दान दें और पुण्य कमावें।

...भन्ते ! मो मैंने दूसरे फाटक को उन क्षत्रियों के लिये छोड दिया । वहाँ क्षत्रियों की ओर से दान दिया जाने लगा,-भेरा दान लाँट आता था ।

भन्ते ! तब भेरे निषाहियां। ने... । सो मैंने तीमरे फाटक को उन सिपाहियों के लिये छोब दिया... । भेरा दान लीट आता था ।

भन्ते ! तब, प्राक्षण और गृहपतियों में... । सो मैंने बीधे काटक को उन ब्राक्षण और गृहपतियों के लिये छोड़ दिया । ..मेरा दान छोट आता था ।

भन्ते ! तय, लोगों ने भेरे पास आकर यह कहा—अब तो महाराज की ओर से कोई भी दान नहीं विवा जाता है।

भन्ते ! इस पर मैंने उन लोगों को कहा—लोगों ! बाहर के प्रान्तें से जो आमदनी उठती हैं उसका आधा राजमहल में ले आओ और आधे को वहीं दान कर दो—श्रमण, बाह्मण, गर्राव, राही, खावार और भिखमेगों को ।

भन्ते ! इस प्रकार अहुत दिनों तक दान दे कर मैने जो पुण्य कमाये है उसकी कही हद नहीं पाता---हतना पुण्य है, हतना उसका फल है, हतने काल तक स्वर्ग में रहना होगा।

भन्ते ! अ इचर्य है, अद्भुत है ! सगवान् ने ठीक ही कहा है-

जो अस अडा-पूर्वक दान करते हैं, अन्यन्त प्रमस चित्त मं, उन्हीं को अस प्राप्त होते हैं, इस लोक में और परलोक में ॥ इसलिये, कंजूमी छोड, छट कर खूब दान करे; पुण्य ही परलोक में प्राणियों का आधार होता है॥

§ ४. घटीकार सुत्त (२. ३. ४) बद्धधर्म से डी मक्ति, अन्य से नहीं

एक और खडा हो घटीकार देवपुत्र भगवान के सम्मुख यह गाथा बोका-

भविह कोक में उत्पन्न हुचे…, (देखी १ ५. १०)

§ ५. जन्तु सुत्त (२. ३. ५)

अवमादी को प्रणाम्

ऐसा मैंने सुना।

एक समय कुछ भिक्षु हिमचन्त के पास कोशाल के अंगलों में विशाद करते थे। वे उद्धत, लंट, क्यक, दकवादी, बुरी बात निकालने वाले, मृद स्मृति बाले, असंग्रज्ञ, असमाहित, चंचल चित्त वाले, असंगत इन्त्रियों बाले थे।

तद, अन्तु देवपुत्र पूर्णिमा के उपोसध को अहाँ वे भिश्च ये वहाँ आवा । आकर उसने उन भिश्चभा को गाथाओं में कहा---

पहले सुस से रहते थे, भिक्षु गाँतम के आवक ।
कोम-रहित मिक्षाटन करते थे, लोम-रहित रहने की जगह ।
संमार की अनिखता जान, उनने दु:खों का अन्त कर लिया ॥
अब तो, अपने को विगाइ, गाँव में जमीनदार के ऐसा ।
हूँस कर साने और पह रहते हैं, दूसरेंर के घर की चीजा के छोभी ।
संघ के प्रति हाथ जोड़, इनमें कितनों को प्रणाम करता हूँ ॥
फूटे हुये वे अनाथ जैसे, जैसे मुद्दी फैंका हो वैसे ।
जो प्रमन्त होकर रहने हैं, उनके प्रति में ऐसा कहता हूँ ।
और जो अप्रमाद से विहार करते हैं,
उन्हें मेरा प्रणाम है ॥

§ ६. रोहितस्स सुन (२. ३. ६)

छोक का अस्त बलकर नहीं पाया जा सकता, बिना अस्त पाये मुक्ति भी नहीं धावस्ती में।

एक भीर खडा हो रोहितस्म देवपुत्र भगवान् सं वह बोला—सम्ते ! कहाँ न कोई जनमता है, न बुढ़ा होता है, न मरता है, न शरीर छोड़कर फिर उत्पन्न होता है ? अस्ते ! क्या चल-चलकर लोक का भन्त जाना, देखा वा पाया जा सकता है ?

आबुस ! जहाँ न कोई जनमता है, न बढ़ा होता है, न मरता है, न शरीर छोड़ कर किर उत्पन्न होता है; खोक के उस अन्त को चल चलकर जाना, देखा या पाया जाना मैं नहीं बताता।

भन्ते ! आश्चर्य है, अद्भुत है ! जो अगवान् वे इतना ठीक कहा— ''लोक के उस अन्त को चल-चलकर जाना, देखा या पाया जाना मैं नहीं बताता ।

भन्ते ! बहुत पहले मैं रोहितस्स नाम का एक ऋषि भोजपुत्र, बढा ऋदिमान् , आकाश में विचरण करनेवाला था । भन्ते ! उस समय मेरी पैसी गति-शक्ति थी जैसे कोई होशियार तीरन्दाज़, —-सिखाया हुआ, जिसका हाथ साफ हो गया है, निपुण, अभ्यासी—एक हब्के तीर को बढ़ी आसानी से ताल की छाया तक फेंक दे ।

भन्ते उस समय मेरा डेग प्सा पहता था, जैसे प्रव के समुद्र से छेकर पश्चिम के समुद्र तक । भन्ते ! तब, मेरे वित्त में वह क्यांक आया---मैं चक-चक्कर छोक के अन्त तक पहुँचूँगा । अन्ते ! सो मैं इस प्रकार की गति से, इस प्रकार के हेग अरते, सामा-पीना छोद, पासामा-पेसाय छोद, सोना भीर आराम करना छोद, सी वर्ष की भाषु तक जीता रह दरावर , बकते रहकर भी छोद के अन्त को विना पाये बीच ही में मर गया ।

मन्ते ! भावर्ष है, भद्शुत है ! को भगवान् ने इतना ठीक कहा-- · · लोक के उस अन्त को चल-चलकर जाना, देखा या पाया जाना मैं नहीं बताता ।

आयुस ! मैं कहता हूँ कि---विना लोक का जन्त पाये दु:खों का जन्त करना सम्भव नहीं है। आयुस ! और यह भी कि---इसी ब्वाम भर संज्ञा धारण करने वाले कलेवर (= शरीर) मैं लोक, लोक की उत्पत्ति, लोक का निरोध और लोक के निरोध करने का मार्ग, सभी मौजूद है।

चल-चलकर नहीं पहुँचा जा सकता, लोक का अन्त कभी भी, और बिना लोक का अन्त पाये, दु.ख से खुटकारा नहीं है ॥ इसिखये, बुद्धिमान् लोक को पहिचाने, लोक के अन्त को पानेवाला, जहांचर्च धारण करनेवाला, लोक के अन्त को ठीक से जान, ज खोक की आशा करता है और न परलोक की ॥

§ ७. नन्द सुत्त (२. ३. ७)

समय बीत रहा है

एक ओर खड़ा हो नन्द् देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला----समय बीत रहा है, रातें निकल रही हैं, ... (देखों १, १, ४)

§ ८. नन्दिविसाल सुत्त (२. ३. ८)

यात्रा कैसे होगी ?

एक ओर खड़ा हो निन्द्विद्याल देवपुत्र ने भगवान् को गाथा में कहा----चार चक्कों वाला, नव दरवाजों वाला, ''' (देखी १, ३,९)

§ ९. सुसिष सुत्त (२. ३. ९)

शायुष्मान् सारिपुत्र के गुण

श्रावस्ती में।

तन, आयुष्मान् आनम्द जहाँ भगवान् ये वहाँ आवे और मगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठे हुवे आयुष्मान् आनम्द को मगवान् ने कहा—आनम्द ! तुम्हें सारिपुत्र सुहाता है न ?

भन्ते ! मूर्च, तुष्ट, मूद और सनके आदमी को छोद कर अला ऐसा कौन होगा जिसे आयुष्मान् सारिपुत्र नहीं सुहार्ने ! भन्ते ! आयुष्मान् सारिपुत्र महाज्ञानी हैं, महामज्ञ हैं, बढ़े पण्डित हैं । आयुष्मान् सारिपुत्र की प्रज्ञा अध्यन्त प्रसन्त है । उनकी प्रज्ञा वदी तीव्र है । उनकी प्रज्ञा में पैठना आसान नहीं । अन्ते ! आयुष्मान् सारिपुत्र बढ़े अस्पेष्क हैं, संतोषी हैं, विवेकी हैं,

अनासक हैं, उत्साही हैं, वक्ता हैं, वचन-कुक्षक हैं, बताने वाले हैं, पाप की निन्दा करने वाले हैं। भन्ते ! मूर्ख, दुष्ट, सूद और सनके आदमी को छोड़ कर भला ऐसा कीन होगा जिसको आयुप्तान् सारिपुत्र नहीं सुहायें।

भागन्द ! ऐसी ही बात है। ... भका ऐसा कीन होगा जिसको सारिपुत्र नहीं सुहाये ! भानन्द ! सारिपुत्र महाज्ञानी है, महाप्रज्ञ है...।

तम, सुस्तम देवपुत्र आयुष्मान् सारिपुत्र के गुण कहे जाने के समय देवपुत्रों की बड़ी भारी अण्डली के साथ जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया।

एक ओर सड़ा हो, सुसिम देवपुत्र ने मगवान् को कहा---

भगवान् ! सुगत ! ऐसी ही बात हैं 1...भला ऐसा कौन होगा जिसकी आयुष्मान् सारिपुत्र नहीं सुहायें ।

भन्ते ! आयुष्मान् सारिपुत्र महाज्ञानी हैं, महाप्रज्ञ हैं...।

तव, सुस्तिम देवपुत्र की मण्डली ने आयुष्मान् स्नारिपुत्र के गुण कहे जाने के समय संतुष्ट, प्रमुदित और प्रीति-युक्त हो प्रसन्न कान्ति धारण की। जैसे ग्रुभ, अच्छी जातिवाला, अच्छी तरह काम किया गया, पीछे जनी कपड़े में लपेट कर रक्का चेतूर्य मिण भासता है, तपता है और चमकता है—— वेसे ही सुसिम देवपुत्र की मण्डली ने "प्रसन्न कान्ति धारण की।

तैंसं, अच्छे सोने का आभूषण दक्ष सुवर्णकार से वडी कारीगरी के साथ गता गया, पीले ऊनी कपदे में लपेट कर रक्ता भागता है, तपता है और चमकता है—वैसे ही सुसिम देवपुत्र की मण्डली ने ... प्रसन्त कान्ति धारण की।

जैसे, रात के भिनसारे ओषधि-तारका (शुक तारा) ... वैसे ही सुस्तिम देवपुत्र की मण्डली ने ... प्रसन्त कान्ति धारण की ।

जैसे, भारतकाल में बादल के हट जाने और आकाश खुल जाने पर सूरज आकाश में चढ़ मार्रा भाषियारी कां दूर कर के भामता है, तपता है, और चमकता है—वैसे ही सुसिम देवपुत्र की मण्डली मे…प्रसन्त कान्ति धारण की।

तब, सुसिम देवपुत्र ने आयुष्मान् सारिपुत्र के विषय में भगवान् के पास यह गाथा कहा---पण्डित और बडा ज्ञानी, क्रोध-रहित सारिपुत्र,

अस्पेच्छ, सुरत, दान्त, ऋषि, जिनने बुद्ध के तेज का लाभ किया है॥

तत्र, भगवान् ने आयुष्मान् सारिपुत्र के विषय में सुसिम देवपुत्र की गाथा में यह कहा— पण्डित और वहा ज्ञानी, क्रोध-रहित मारिपुत्र,

अल्पेच्छ, सुरत, वान्त, अपनी मज़नूरी की राह देख,रहा है ॥

§ १०. नाना तित्थिय सुत्त (२. ३. १०)

नाना तीथों के मत, बुद्ध अगुआ

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दक निवाप में बिहार करते थे।

तम, कुछ दूसरे मतवाले आवक देवपुत्र—असम, सहली, निंक, आकोटक, वेटम्बरी और माणव-गामिय—रात भातने पर अपनी चमक से सारे वेलुवन को चमका जहाँ भगवान् ये वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर सडे हो गये।

एक और खड़ा हो, असम देवपुत्र पूरण कस्सप के विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाथा

विद कोई पुरुष मारे वा काटे, या किसी को वर्षाय कर दे— तो कस्सप उसमें अपना कोई पाप, या पुण्य नहीं देखते ॥ उनने विश्वस्त बात बताई है, वे गुरु सम्मान के भाजन है ॥

सब, सहस्री देवपुत्र मक्खास्ति-गोस्सास्त कं विषय में भगवान् कं सम्मुख यह गाधा बोस्ना--कठिन तपश्चरण और पाप मुगुष्मा से मंगत,
मोन, कलह-स्थागी,
जान्त, बुराह्यों से विस्त, सन्यवादी,
उन जैसे कमी पाप नहीं कर सकते ॥

तत्र, निंक देवपुत्र निराण्ड नातपुत्र के विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—
पाप से घुणा करने वाले, चतुर, मिश्रु,
चारों याम में सुमंदृत रहने वाले,
देखे सुने को कहते हुये,
उनमें भला क्या पाप हो सकता है ?

तब, आकोटक देवपुत्र नाना तीथों के विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—
पकुध काितयान, निगण्ड,
और भी जो ये हैं मक्खिल, पूरण,
शामण्य पाने वाले ये गण के नायक हैं,
ये भला सन्प्रस्यों से दर कैसे हो सकते हैं ?

तब, घेटम्बरी देवपुत्र ने आकोटक देवपुत्र को गाथा में कहा—
हुँ आ हुँ आ कर रोने वाला अदना सियार,
सिंह के समान कभी नहीं हो सकता,
नंगा, झटा, यह गण का गुरु,
जिसकी चलन में सन्देह किया जा सकता है,
सक्जों के सरीखा एकदम नहीं है।

तब, पार्प मार बेटम्थरी देवपुत्र में पैठ भगवान् के सम्मुख यह गाथा बाला-

नप और दुष्कर क्रिया करने में जो छगे हैं, जो उनको विचार पूर्वक पाछन करते हैं; और जो सांसारिक रूप में आसक्त हैं, देवछोक में मजे उदाने वाछे, बे ही छोग परछोक बनाने का, अच्छा उपदेश देते हैं॥

तब, भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान उसे गाथा मे उत्तर दिया---राजगृह के पहादों में, थिपुळ श्रेष्ठ कहा जाता है,

इयेत^र हिमालय में श्रेष्ठ है,
आकाश में चलने वालो में स्रज,
जलाशयों में समुद्र श्रेष्ठ है,
नक्षत्रों में चन्द्रमा,
वैसे ही, देवताओं के साथ सारे लोक मे,
बुद्ध ही अगुषा कहे जाते हैं ॥

देवपुत्र संयुत्त समाह

१. कैलाश -अहक्या ।

तीसरा परिच्छेद

३. कोसल-संयुत्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

६ **१. दहर** सुत्त (३. १. १)

चार को छोटा न समझे

ऐसा भैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाश्चिषिण्डक के जैतवन आराम में विहार करते थे। नाम, कोसक-राज प्रसेनजित् जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् के साथ संमोदन कर आयमगत के दादद समाप्त कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बेठ, कोशल-राज प्रसेनजिन् ने भगवान् को यह कहा--आप गौतम क्या अनुत्तर पूर्ण-बुद्धान्व पा लेने का दावा नहीं करने ?

महाराज ! यदि कोई हिमी को सचमुच सम्यक् कहे तो वह मुझ ही को कह सकता है। महाराज ! मैंने ही उस अनुसर पूर्ण-बृद्धस्व का साक्षारकार किया है।

हें गौतम ! जो द्यरे श्रमण और बाह्मण हैं—संघवाले, गणी, गणाचार्य, विष्यात, यशस्त्री, तार्थक्कर, बहुत लोगों से सम्मानित : जैसे, पूरण-कस्सप, मक्खिलि-गोसाल, निगण्ड नातपुत्र, मंजप वेलिट्ट पुत्र, पकुध कद्यायन, अजिन केसकस्वली—वे भी "मुझ से पूछे जाने पर अनुसर सम्यक् सम्यक्त पाने का दावा नहीं करते हैं। आप गौतम तो आयु में भी छोटे हैं और नथे नरें प्रमितित भी हुए हें!

महाराज ! चार ऐसे हैं जिनको 'छोटे हे' समझ अवज्ञा या अपमान करना उचित नहीं। कीन मे चार १ (१) क्षित्र को 'छोटा है' समझ अवज्ञा या अपमान करना उचित नहीं, (२) साँप करे…; (३) आग को…, और (४) मिक्षु को …। महाराज इन चार को—'छोटे हैं' समझ अवज्ञा या अए पान करना उचित नहीं।

भगवान् ने यह कहा । यह कह कर भगवान् बुद्ध ने फिर भी कहा—

जैंचे कुछ में उत्पन्न, बड़े, यशस्त्री क्षत्रिय को,
'छोटा है' जान कम न समझे, उसका कोई अपमान न करे;
राज्य पाकर क्षत्रिय नरेन्द्र-पद पर आरूद होता है,
यह कुद होकर राज-शिक्त से अपना बदला ले लेता है,
इसिलिये, अपनी जान की रक्षा करते हुए वैसा करने से बाज आवे॥
गाँव में, या जंगल में, कहीं भी जो साँप को देखे,
'छोटा है' जान उसे कम न समझे, उसका अनाद्दर न करे,

रंग विरंग के बढ़े तेज साँप विचरते हैं, असावधान रहने वाले को डँस लेते हैं, कभी पुरुष या सी को, इसिल्ये, अपनी जान वचाते हुये वैसा करने से बाज आवे ॥ कपटों से सब कुछ जला देने बाली, काले सार्ग पर चलने बाली आग की, "छोटा है" जान कम न समझे, कोई उसका अनादर न करे, जलावन पाकर वह बहुत बड़ी हो जाती है. बदकर असावधान रहने वाले को जला देती है, स्त्री या पुरुष की, इसिलिये, अपनी जान बचाते हुये वैमा करने में बाज आवे ॥ काले मार्ग पर चलने वाली जाग जिस वन को जला देती है. वहाँ कुछ काल व्यतीत होने पर हरियाली पिर भी छग जाती है।। किन्त, जिसे शीलसम्पन्न भिक्ष अपने तेज से जला देता है. बहु पुत्र, पश्च, दायाद या धन कुछ भी नहीं पाता, निःसन्तान, निर्धन, शिर कटे ताल-वृक्ष-सा हो जाता है ॥ इमलिये, पण्डित पुरुष अपनी भलाई का न्याल कर. साँप, आग और यशम्बं क्षत्रिय, और शीलमग्पन भिक्ष के साथ ठीक से पेश आवे ॥

यह कहने पर, कोशलराज प्रस्तितित् भगवान् से बोला—भन्ते ! बदा ठीक कहा ! भन्ते ! जैसे उछटे को सीधा कर दे, ढँके को उधार दे, भटके को राह दिखा दे, अधियारे में तेल-प्रदीप दिखा दे— आँख बाले रूप देख लें—वंसे ही भगवान् में अनेक प्रकार से धर्म को प्रकाशित कर दिया है। भन्ते ! यह मैं भगवान् की दारण जाता हूं, धर्म की और भिधु-यंघ की। भन्ते ! आज से जन्म भर के लिये मुझ कारणागत को भगवान् उपासक स्वीकार करें।

३ २ प्रिंस सुत्त (३. ६. २)

नान अहिनकर धम

श्रायस्ती मे ।

र्तव कोशलगत प्रसेत (जल जहाँ भगवान थे वहाँ आया और भगवान का अभिवादन कर एक और बैठ गया।

एक और बैठ, कोशलराज प्रसेनजित् नं भगवान् को यह कहा-भन्ते ! पुरुष के कितने ऐसे अध्यास्म धर्म उत्पन्न होते हैं जो उसके अहित, दु.ख और कह के लिये होते हैं ?

महाराज ! पुरुष के तीन ऐसे अध्यात्म धर्म उत्पन्न होते हैं जो उसके अहिन, दुःख और कष्ट के लिए हैं। कौन तीन ? (१) महाराज ! पुरुष को लोम अध्यात्म धर्म उत्पन्न होता है, जो उसके अहित…। (२) महाराज ! पुरुष को द्वेष अध्यात्म धर्म…। (३) महाराज ! पुरुष को मोह अध्यात्म धर्म…। महाराज ! पुरुष के बही तीन ऐसे अध्यात्म धर्म उत्पन्न होते हैं, जो उसके अहित, दुःख और कष्ट के लिए हैं।

लोभ, हेप और मोह, पापचित्त वाले पुरुष को, अपने ही भीतर उत्पन्न होकर मप्ट कर देते हैं, जैसे अपना ही फक केले के पेड़ को ॥

§ ३. राजरथ सुत्त (३. १. ३)

सन्त-धर्म पुराना नहीं होता

धावस्ती में ।

एक ओर बैठ कोशल-शाज प्रसेनजिस् ने भगवान् को यह कहा---भन्ते ! क्या ऐसा कुछ है जो जन्म लेकर न पुराना होता हो और न मरता हो ।

महाराज ! ऐसा कुछ नहीं है जो न पुराना होता हो और न मरता हां। महाराज ! जो बड़े-बड़े कें से क्षत्रिय-परिवार के हैं —धनाट्य, बड़े मालदार, महाभोगवाले, जिनके पास सोना-चाँदी अफरात है, वित्त, उपकरण, धन और धान्य से सम्पन्न — वे भी जन्म लेकर विना बुढ़े हुए और मरे नहीं रहते।

महाराज ! जो वड़े ऊँचे ब्राह्मण-परिवार के हैं ··· वे भी जन्म छेकर बिना बूढ़े हुए और सर्व नहीं रहते ।

महाराज ! जो अर्हन् भिक्षु है—क्षीणाश्रव. जिनका महाचर्य-वास पूरा हो गया है, जिनने जो कुछ करना था कर लिया है, जिनका भार उत्तर जुका है, जो परमार्थ की आप्त हो जुके हैं। जिनका भद-बन्धन कट गया है, परम ज्ञान आप्त कर जो विश्वक हो गये हैं—उनका भी शर्रार छट जाता है और बेकर हो जाना है।

> यडे ठाड-वाट के राजा क रथ भी पुराने हो जाते हे , यह शरीर भी बुढापा की प्राप्त हो जाता है, यक्तों का धर्म पुराना नहीं होता, सक्त लोग सन्पुरुपा से ऐसा कहा करते हैं ॥

६ ४. पिय सूत्त (३. ४. ४)

अपना प्यारा कौन १

श्रायस्ती में।

एक ऑर बैठ, कोशल-राज प्रसेनिजिन् ने भगवान् को यह कहा—भन्ते ! यह, अकेला बैठ ध्यान करते मेरे मन में ऐसा वितर्भ उठा—"किनभो अपना प्यारा है और किनको अपना प्यारा नहीं है।" भन्ते ! तत्र मेरे मन में यह हुआ—"जो शारीर से दुराचार करते हैं, बचन में दुराचार करते हैं, मन से दुराचार करते हैं उनको अपना प्यारा नहीं है।" यित्र वे ऐसा कहें भी—"मुझे अपना प्यारा नहीं है। सम्मुच में उनको अपना प्यारा नहीं है।

सां क्यों ? जो शतु शतु के प्रति करता है, वहीं वे अपने प्रति आप करते हैं। इमलिये, उनको अपना प्यारा नहीं है।

और, जो शारीर से सदाचार करते हैं, बचन से सदाचार करते हैं, मन से सदाचार करते हैं, उनको अपना प्यारा है। यदि वे ऐसा कहें भी—"सुझे अपना प्यारा नहीं है" नौ भी सचमुच उनको अपना बड़ा प्यारा है।

सो क्यों ? जो मित्र मित्र के प्रति करता है, वहीं वे अपने प्रति आप करते हैं। इसिकए उनको अपना बड़ा प्यारा है।

महाराज ! यथार्थ में ऐसी ही बात है। जो शरीर से दुराचार करते हैं ··· इसिक्ट, उनकी अपना प्यारा नहीं है। भीर, जो शरीर से सदाचार करते हैं ··· इसिक्टए, उनकी अपना बदा प्यारा है।

जिसे अपना प्यारा है वह अपने को पाप में मत छगाये,

दुष्कर्म करनेवालों को सुस सुलभ नहीं होता ॥

मनुष्य-शरीर को छोद सृत्यु के वहा में आ गये का,
भला, क्या अपना होगा ! मला वह क्या छेकर जाता है !

क्या उसके पीछे पीछे जाता है, साथ न छोदने वाली छाया-जैसे !

पाप और पुष्य दोनों जो मनुष्य यहाँ करता है,
वहीं उसका अपना होता है और उसी को लेकर वह जाता है,
वहीं उसके पीछे-पीछे जाता है, साथ न छोदने वाली छाया-जैसे ॥

इसिलये कल्याण करे, अपना परलोक बनाते हुये ।

पुष्य ही परलोक में प्राणियों का आधार होता है ॥

६ ५. अत्तरिखत सूत्त (३. १. ५)

अपनी रखवाली

एक और बैठ, कांक्सल-राज प्रस्नेनिजित् ने भगवान की यह कहा-भन्ते। यह, अनेला बैठ ध्यान करते भेरे मन में एंमा विसर्क उठा, ''किनने अपनी रखवाली कर ली है और किनने अपनी रखवाली नहीं की है ?'

भन्ते ! तब मेरे मन में यह हुआ—जो शरीर से दुराचार करते हैं, वचन से दुराचार करते है, मन मं दुराचार करने हैं, उनने अपनी रखवाली नहीं कर ली है। भले ही उनकी रक्षा के लिये हाथी, रथ और पहल तैनात हो, किन्तु तो भी उनकी रखवाली नहीं हुई है।

स्यो क्यों ? बाहर की ही उनकी रक्षा हुई है, आध्यात्म की नहीं। इसलियं, उनकी अपनी रख-वाली नहीं हुई है।

जो बारीर से सदाचार करते हैं ''उनने अपनी रन्ववाली कर ली है। मले ही ''पैयल निनात न हों, किन्तु ती भी उनकी अपनी रखवाली हो गई है।

मो क्यों ? आध्यात्मिक रक्षा उनकी हो गई है, बाहर की नहीं हुई है। इसलियं, उनकी अपनी रखवाली हो गई है।

महाराज ! यथार्थ में ऐसी ही बात है। जो शर्रार सं बुराचार करते हैं '' इसिक्रिये, उनकी अपनी रखवाली नहीं हुई है और जो शर्रार से सदाचार करते हैं '''इसिक्रिये, उनकी अपनी रखवाली हो। गई है।

> शर्गार का संयम ठीक है, वचन का संयम ठीक है, मन का संयम ठीक है, सभी का संयम ठीक है, पूर्ण संयमी, लजावान्, रक्षा कर लिया गया कहा जाता है॥

§ ६. अप्पक सुत्त (३. १. ६)

निर्लोभी थोड़े ही हैं

थ्रावस्ती में।

एक और बैट, कौशलराज प्रसेनिजिल् ने अगवान को कहा— अन्ते यह, अकेला बैट ध्यान करते मेरे मनमे ऐसा वितर्क उठा— 'संसार में बहुत थोड़े ही ऐसे हैं जो बड़े बड़े भोग पा मतवाले नहीं हो जाते हो, मन्त नहीं हो जाते हो, बड़े लोभी नहीं बन जाते हों, लोगों में दुराचरण नहीं करने लग जाते हों, बल्कि संसार में ऐसे ही लोग बहुत हैं जो बड़े-बड़े भोग पा मतवाले हो जाते हैं, मस्त हो जाते हैं, बड़े लोभी बन जाते हैं और लोगों में दुराचरण करने लग जाते हैं। महाराज ! यथार्थ में ऐसी ही बात है । संसार में बहुत थोड़े ही ऐसे हैं ...। काम-भोग में आरक, कामों के छोभ में अन्छा बने, किसी हद की परवाह नहीं करते, युग जैसे फैलाये बाल की, नतीजा कब्भा होता है, उसका फल दुःखद होता है ॥

§ ७. अत्थकरण सुत्त (३. १. ७)

कचहरी में झूठ वोलने का फल दुःखद

एक ओर बेट, कांशलराज प्रसेनजित् ने भगवान का यह कहा—"भन्ते ! कचहरी में इन्साफ करते, में कैंचे कुल के क्षत्रिय, ब्राह्मण, गृहपति,—बड़े धनाक्य, मालदार, महाभोग वाले, जिनके पास लोना-चोंदी अफरात हैं, कित्त , उपकरण, धन और धान्य से सम्पन्न—मभी को मांसारिक कामों के चलते जान-वृद्ध कर झूट बोलते देखता हूं। भन्ते ! तब. मेरे मन में यह विचार हुआ, "कचहरी करना मेरा यस रहे। अब मेरे अमास्य ही कचहरी लगावें।"

महाराज ! जो ऊँचे कुल के श्रिय, बाह्मण, गृहपति · · जान-बृझ कर झ्ठ बोलते हैं उनका चिरकास्त्र तक अहित और दुःख होगा ।

> कास-भोग में आरक्त, कामों के लोभ में अन्धा बने, किसी हद की परवाह नहीं करते, मछलियाँ जैसे पड गये जाल की, नतीजा कड़आ होता है, उसका फल दुःखद होता है॥

६ ८. मिछ्रका सुत्त (३.१.८)

अपने से प्यारा कोई नहीं

थावर्स्ता में ।

उस समय कोशलराज प्रसेनिजित् अपनी रानी मिल्लिका देवी के साथ महल के उपर वालं तब्ले पर गया हुआ था। तब, कोशलराज प्रसेनिजित् ने मिल्लिका देवी को कहा—मिल्लिके। क्या तुम्हं अपने में भी बढ़ कर कोई दूसरा खारा है ?

नहीं महाराज ! मुझे अपने सं भी बढ कर कोई वृत्मरा प्यारा नहीं है। क्या आप की महाराज, अपने से भी बढ़ कर कोई वृत्यरा प्यारा है ?

नहीं मिल्लके ! मुझे भी अपने से बढ़ कर कोई वृसरा प्यारा नहीं है।

तय, कोनलराज प्रसेनजित् महल मे उत्तर जहाँ भगवान् थे वहाँ गया, और भगवान् का अभिवादन करके एक और बैठ गया। एक और बैठ, कोशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् को यह कहा-

भन्ते ! में अपनी रानी मिल्लिका देवी के साथ ... सहल के ऊपर बाले तब्ले पर गया हुआ था।... इस पर मैंने मिल्लिका देवी को कहा—नहीं मिल्लिके ! मुझे भी अपने से बढ कर कोई दूसरा प्यारा नहीं है।

इसलिये, अपनी भलाई चाइने वाका तृसरे को मत सतावे॥

इसे जान, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाथा निकल पड़ी— सभी दिशाओं में अपने मन को दौडा, कहीं भी अपने से प्वारा दूसरा कोई नही मिला, बैसे ही, दूसरों को भी अपना बड़ा प्यारा है,

§ ९. यञ्ज सत्त (३. १. ९)

पाँच प्रकार के यह, पीड़ा और हिंसा-रहित यह ही हितकर

धावस्ती में।

उस समय, कोशलराज प्रसेनिजिन् की कोर से एक महायज्ञ होने वाला था। पाँच सौ बेल, पाँच सी बलहे, पाँच सौ बलहियाँ, पाँच सौ वकिरयाँ कोर पाँच मी भेड सभी यज्ञ के लिए भूग में बैंधे थे। जो दास, नौकर ओर मज़तूने थे वे भी लार्डा और भय में धमकाये जाकर आँसू गिराते रांते तेया। रियाँ कर रहे थे।

सब, कुछ भिक्षु सुबह में पहन और पात्र-वीवर छे आवस्ती में पिण्डपात के लिये पैठे। आवस्ती में पिण्डाचरण से छीट, भोजन कर छेने पर कहाँ भगवान् वे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादम कर एक और बैठ गये।

एक भोर बंठ, उम भिक्षुओं ने भगवान् का यह कहा—भन्ते ! कोशलराज प्रस्तेनिज्ञत् की ओर से एक महायज्ञ होने वाला है। ... आँस् गिराते रोते तैयारियाँ कर रहे हैं।

इसे जान, भगवान के मुँह से उस समय यह गाथायें निकल पडी-

अरव-मेघ, पुरुष-मेघ, सम्बक् पाश, वाजपेब, निरगेल ओर ऐमी ही वड़ी-बड़ी करामानें, सभी का अच्छा फल नहीं होता है।

भंद, बकरे और गाँवें तरह-तरह के जहाँ मारे जाते हैं,
सुमार्ग पर आरूद महाँचें लोग ऐसे यज्ञ नहीं बताते हैं।
जिस यज्ञ में ऐसी त्लें नहीं होता हैं, सदा अनुकूल यज्ञ करते हैं,
भंद, बकरे और गाँवें, तरह-तरह के जहाँ नहीं मारे जाते,
सुमार्ग पर आरूद महाँचें लोग ऐसे ही यज्ञ बताते हैं,
दुिसान् पुरुष ऐसा ही यज्ञ करे, इस यज्ञ का महाफल है,
इस यज्ञ करनेवाले का कल्याण होता है, अहित नहीं,
यह यज्ञ महान् होता है, देवता प्रमुख होते हैं।

१**१०. वन्धन मुत्त** (३. १. ५०)

रढ़ बन्धन

उस समय कोशखराज प्रसेन जिन् ने बहुत लोगों को गिरफ्तार करवा लिया था। किसने रस्ती में और किसने सीकर में बाँध दिये गये थे।

तब, कुछ भिक्षु सुबद में पहन और पात्र-चीवर छे श्रावस्ती में भिक्षाटन के लिए पैठे। श्रावस्ती में भिक्षाटन से लीट, भोजन कर लेने पर जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक और बैठ गये।

एक ओर बँठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को यह कहा---भन्ते ! कोशलराज प्रसेनजित् ने बहुत कोगों को गिरफ्तार करवा लिया है। कितने रस्ती से, और कितने सीकड़ से बाँध दिये गये हैं।

इसे जान, भगवान् के मुँह से उस समय यह गावाएँ निकल पड़ीं---

पण्डित छोग उसे दर बन्धन नहीं कहते, जो छोहा, सकदी वा रस्सी का होता है, मणि और कुण्डलों में जो आरक्त हो जाना है, ज्ञी और पुत्रों के प्रति जो अपेक्षा रहती है, इसी को पण्डितों ने दर बम्धन कहा है, घसीट कर से जानेवासा, सूक्ष्म और जिसका खोसना कठिन है, इसे भी काटकर सोग प्रवित्त हो जाते हैं, अपेक्षा-रहित हो, काम-सुख को छोद ॥

प्रथम वर्ग समाप्त ।

दूसरा भाग

दितीय वर्ग

§ १. बटिल सुत्त (३. २. १)

अपरी रूप-रंग से जानना कठिन

एक समय भगवान् श्रावस्ती में सृगारमाता के पूर्वाराम प्रासाद में विहार करते थे। उस समय साँहा को ज्यान से उर्ड भगवान् बाहर निकल कर बंठे थे।

त्तव कोशल-राज प्रस्तेनजित् जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया ।

उस समय सात बटिल, सात निगण्ड, मात नागे, सात एकशाटिक और सात परिवाजक, कॉल के रोचें और नाखन बढ़ाये, अपने विविध प्रकार के सामान लिए भगवान के पास से ही गुज़र रहे थे।

तव, "प्रसेनजित् ने आसन से उठ, एक कन्ने पर उपरनी को सँभाल, दाहिने घुटने को जमीन पर टेक जिबर वे लात जटिल" थे उधा हाथ जोड़कर तीन बार अपना नाम सुनाया-भन्ते ! मैं राजा प्रसेनजित् हुँ।

तब राजा जन सात जटिलां के जिकल जले के बाद ही जहाँ भगवान् ये वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ राजा ... ने भगवान को यह कहा-भन्ते ! लोक मे जो अहंत हैं या अहंत-मार्ग पर आरूद उनमें ये एक हैं।

सहाराज ! आपने—जो गृहस्थ, काम-भोगी, बाल-यबी में रहनेवाले, काशी के चन्दन को लगाने बाले, माला-गम्ब और उबटन का इस्तेमाल करनेवाले, रूपये-पैसे बटोरने वाले हैं—यह गलत समझ लिया कि ये अईन् या अईन्-मार्ग वर आरून हैं।

महाराज ! साथ रहने ही से किसी का शील जाना जा सकता है ; सो भी बहुत काल तक रह, ऐसे नहीं ; मो भी मदा ध्यान में रखने से, ऐसे नहीं ; सो भी प्रज्ञावान् पुरुष से ही अप्रज्ञावान् से नहीं ।

महाराज ! क्यवहार ही से किसी की ईमानदारी का पता खगता है; सो भी, बहुत, काछ के बाद, ऐसे नहीं; सो भी, सदा ध्यान में रखने से, ऐसे नहीं; सो भी, प्रज्ञावान् पुरुष मे ही, अप्रज्ञावान् से नहीं।

महाराज ! विपत्ति पदने पर ही मनुष्य की स्थिरता का पता ख्याता है; "अप्रज्ञावान् से नहीं ।

महाराज ! बात-चीत करने पर ही मनुष्य की प्रज्ञा का पता छगता है; ... अप्रज्ञाबान् से नहीं ।

मन्ते ! आश्चर्य है, अव्युत है ! अगवान् ने ठीक बताया कि-- "यह गलत समझ लिया कि वे अर्हत् या अर्हत् के मार्ग पर आरूद हैं । साथ रहने ही से "अवज्ञावान् से नहीं ।

भन्ते ! ये पुरुष मेरे गुसबर हैं, भेदिया हैं; किसी जगह का भेद लेकर आते हैं। उनसे पहले मैं भेद लेकर पांछे वैसा ही समझता-बूझता हूँ।

भन्ते ! अब, वे उस भस्म भभून को थो, स्नान कर, उषटन छगा, वाल वनवा, उजले वस पहन, पाँच काम-गुणों का भोग करेंगे ।

इसे जान, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाथावें निकल परीं-

कपरं रंग-रूप से मनुष्य जाना नहीं जाता, केवल देख कर ही किसी में विश्वास मत करे, बबे संपम का भवक दिखा कर, दुष्ट कोग भी विचरण किया करते हैं ॥ नकली, मिट्टी का बना भवकदार कुण्डल के समान, या छोड़े का बना और सोने का पानी चटाया जैसे हो, कितने वेप बना कर विचरण करते हैं, भीतर से मैला और बाहर से चमकते ॥

§ २. पश्चराज सुत्त (३. २. २)

जो जिसे प्रिय है, वही उसे अच्छा है

थावस्ती में।

उस समय, प्रस्तेन जित् प्रमुख पाँच राजाओं के बीच, पाँचों काम-गुणों का भाग करते हुये, यह बात चली-काम-भोगों में सबसे बहिया कीन है ?

उनमें से एक ने कहा—रूप काम-मोगों में सबसे बिरिया है। उनमें से एक ने कहा—राज्य काम-भोगों में सबसे बिरिया है। "गन्ध "बिरिया हैं। "रस्" बिरिया है। "स्पर्श बिरिया है। बे राजा एक वृसरे को समझा नहीं सके।

तब, कोशल-राज प्रस्नेनिजित् ने उन राजाओं को कहा—हमलोग चलें। जहाँ भगवान् हैं वहाँ जाकर भगवान् से इस बान को पूछें। जैसा भगवान् बतावें वैसा ही इसलोग समझें।

''बहुत अच्छा'' कह, उन राजाओं ने कोशलराज प्रसेनजित् को उत्तर दिया ।

तम प्रसेनजित्-प्रमुख वे राजा जहाँ भगवान् थे वहाँ भागे और मगवान् का भनिवादन कर एक भोर बैठ गये।

एक ओर बैट, कोशल्याज प्रसेनजित् ने भगवान् को कहा—मन्ते ! हम पाँच राजाओं के बीच, पाँचों काम-गुणों का भोग करते हुए, यह बात जली—काम-भोगों में सबसे बढ़िया कीन है ? एक ने कहा—रूप· शब्दः गान्ध र रस र स्वर्शः । भन्ते ! सो आप बतावें कि काम-भोगों में सबसे बढ़िया कीन है ।

महाराज ! मैं कहता हूँ कि पाँच काम-गुणों में जिसको जो अच्छा लगे उसके लिये वही बदिया है। महाराज ! जो रूप एक के लिये अत्यन्त प्रिय होता है, वही रूप दूसरे के लिये अत्यन्त अप्रिय होता है। जिन रूप से एक सन्तुष्ट हो जाता है और उसकी इच्छायें पूरी हो जाती हैं, उन रूप से कहीं बद-बदकर भी दूसरा रूप उसे नहीं भाता है। वही रूप उसके लिये सर्वोत्तम और अलैकिक होते हैं।

महाराज ! जो शब्द, गन्ध, रस, स्पर्श एक के लिये अत्यन्त प्रिय...।

उस समय, चन्दनङ्गलिक उपासक उस परिषद् में बैठा था। नव, चन्दनङ्गलिक उपासक अपने आसन से उठ, उपरनी को एक कन्धे पर सँगाल, भगवान् की और हाथ जोड़ कर बोला---भगवन् ! मुझे कुछ कहने की हुच्छा हो रही है।

भगवान् बोले--सो चन्दनङ्गिलक ! कहो । सब चन्दनङ्गिलक उपासक ने भगवान् के सम्मुख अनुरूप गायाओं में उनकी स्तुति की ।

> जैसे सुन्दर कोकनद पद्म, - ातः काक विका जीर सुरान्य से भरा रहता है,

वैसे ही, उन शोभते हुए अझीरसक्ष की देखी, भाकाश में तपते हुये आदित्य के ऐसा ॥

तब, उन पाँच राजाओं ने चन्द्रनङ्गलिक उपासक को पाँच क्या भेंट किये। तब, उन पाँच बसों को खन्द्रनङ्गलिक ने भगवान् की सेवा में वर्षण किया।

§ ३. दोणपाक सुत्त (३. २. ३)

मात्रा से भोजन करे

भावस्ती में।

उस समय कोश्राखराज प्रस्तेनजित् द्रोण भर भोजन करता था। तब कोश्रखराज प्रसेनजित् मोजन कर, लम्बी-लम्बी साँस छेते, जहाँ भगवान् ये वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गया।

तव, कोशल-राज प्रसेनजित् को भोजन कर लम्बी-लम्बी साँस लेते देखकर भगवान् के मुँह से उस समय बहु गाया निकल पदी---

> सदा म्हितिमान् रहने वाछे. प्राप्त भोजन में मात्रा जानने वाछे, उस मनुष्य की वेदनायें कम होती हैं, (वह मोजन) भायु को पालना हुआ घीरे-घीरे हजम होता हैं।

उस समय सुद्दीन माणवक राजा…के पीछे खड़ा था।

तब, राजा ··· ने खुद्द्यीन माणवक को आमिन्त्रित किया—तात खुद्यीन ! भगवान् से तुम यह गाथा सीख लो । मेरे भोजन करने के समय यह गाथा पढ़ना । इसके लिये बराबर प्रनिदिन तुम्हें सी कहापण (=कार्यापण) मिला करेंगे ।

मदा स्मृतिमान् रहने वाले, प्राप्त भोजन में मान्ना जानने वाले, उस मनुष्य की वेदनायें कम होती है, (वह भोजन) आयु की पालता हुआ धीरे-धीरे हजम होता है ॥

तब, राजा "क्रमशः नालि भर ही भोजन करने लगा।

तब, कुछ समय के बाद राजा का शरीर बड़ा सुबील और गठीला हो गया। अपने गालों पर हाथ फेरने हुवे राजा के मुँह से उस समय उदान के यह शब्द निकल पड़े---

अरे ! '''भगवान ने दोनों तरह से मुझ पर अनुकम्पा की है—हस लोक की बानों में और परलोक की बातों में भी।

४. पटम सङ्गाम सुन्त (३. २. ४) लड़ाई की दो बातें, प्रसेनजित् की द्वार

थावस्ती में।

तव मगधराज अजातदात्र वैदेहिषुत्र ने क्तुरक्षिणी सेना को सात कोशखराज प्रस्केनजित् के विरुद्ध काशी पर धावा मार दिया।

अक्रीरस=सम्यक् सम्बद्ध : जिनके अंगों से रिकार्यों निकारती हैं -अहक्या ।

कोशल्साज प्रसेनजित् ने शुना कि मगयसज अजातशात्रु वैदेहिपुत्र ने ... थावा मार दिया है।

तय कोशलराज प्रसेनजित् भी चतुरक्षिणी सेना हे काली में मगधराज आजातशतु के सामने भा बटा।

तव दोनों में बड़ी आरी छड़ाई छिड़ गई। उस छड़ाई में मगधराज ने कोशकराज ***को इरा दिया। हार खा, कोशकराज प्रसेनजित अपनी राजधानी आखरती को कौट गया।

तब कुछ निश्च सुबह में पहन और पात्र चीवर के आवस्मी में भिक्षाटन के लिये पैठे। भिक्षाटन से कीट भोजन कर केने के बाद जहाँ अगवान थे वहाँ आवे, और अगवान का अभिवाटन करके एक और बैठ गये। एक भोर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान को कहा---

भन्ते ! मगधराज ने ''काञ्ची पर धावा मार विवा । ''हार ला. कांशकराज प्रसेनजित् अपनी राजधानी आवसी को कौट भाषा ।

मिश्रुओ ! मगधराज अजातशत्र वेदेहियुत्र देरे छोगों से मिछने-जुछने वाला भीर दुराइयों की प्रहण करने वाला है। और कोदालराज प्रसेनजिन भले लोगों से मिछने-जुछने वाला भीर मछाइयों को प्रहण करने वाला है। भिश्रुओं! किन्तु, हार खाये कोदालराज प्रसेनजिन की यह रात भाग गम में बीनेगी!

जीत होने से वर बढ़ता है, हारा हुआ शम से सोता है; शान्त हो गया पुरुष सुख से रहता है, हार-जीत की बातों को छोड़ ॥

९ ५. द्**तिय सङ्गाम सुन्त** (३. २. ५)

अजातृशत्रु की हार, लुटेंग लूटा जाता है

तब मगधराज अजातशात्रु चेदेहिषुत्र ने चतुरक्षिणी सेमा को साज कोशलराज प्रसेमजित् कं विरुद्ध काशी पर थावा मार दिया ।

कोशलराज प्रसेनजित ने सुना कि मगधराज अजातशत्रु वैदेहिपुत्र ने ''धावा मार दिया है। तब, कोशलराज प्रसेनजित भी चतुरक्षिणी सेना छे काशी में मगधराज अजातशत्रु के सामने आ ढटा। तब, दोनों में बड़ी भारी लढाई छिद गई। उम लड़ाई में कोशलराज प्रसेनजित ने मगधराज '' को हरा दिया और जीता गिरफ्तार भी कर लिया।

तब, कोशलराज ने ... मगधराज को ... जीता ही छोड़ दिया।

तब, कुछ भिक्षु ···भगवान् के पाम आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन सिक्षुओं ने भगवान् को कहा---

भन्ते ! ···तव, कोशल्याज प्रसेनिञ्जित् ने मगध्याज अजातश्रु को ·· गीता श्री छोद दिया । इसे जान, मगवान् के मुँह से उस समय यह गायार्थे निकल पर्यो—

अपनी मरज़ी भर कोई खुटता है; किन्तु, जब दूसरे खुटने खगते है, तो वह खुटने बाका खुटा जाता है. मूर्ल समझता है—हाथ मार लिया !
तभी तक जब तक उसका पाप वहीं फलता है ;
किन्तु, जब पाप अपना नतीज़ा लाता है,
तब मूर्ल दु:स ही दु:स पाता है ॥
मारने वाले को मारने वाला मिलता है,
जीतने वाले को जीतने वाला मिलता है,
गाली देने वाले को गाली देने वाला, (और)
विगदने वाले को बिगदने वाला;
इस तरह, अपने किये कर्म के फेर में पड़,
खड़ने वाला खड़ा जाता है॥

§ ६. धीतु सुत्त (३. २. ६) सियाँ भी परुपों से श्रेष्ठ होती हैं

श्रावस्ती में।

तम, कोशलराज प्रस्नेन जिन्न् जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक श्रीर केंद्र गया।

तव, कोई आदमी जहाँ कोशलराज प्रसेनजित था वहाँ गया और कान में कुसकुसा कर बोला— महाराज! मस्लिका देवी को लक्की पेदा हुई है।

उसके ऐसा कहने पर कोशलराज का मन गिर गया।

कोशलराज प्रसेनजित् के मनको गिग देख, भगवान् के मुँह में उस समय यह गाधार्ये निकल पड़ीं-

राजन् ! कोई-कोई कियाँ भी पुरुषों से बढ़ी चढ़ी, बुद्धिसती, सीलवती, सास की सेवा करने धाली, और पतिबता होती हैं, अतः पालन-पोपण कर ॥ दिशाओं को जीतने वाला सहा स्रवीर उससे पुत्र पैदा होता है, वैसी अच्छी की बुद्र राज्य का अनुशासन करता है ॥

§ ७. अप्पमाद सुत्त (३. २. ७)

अप्रमाद के गुण

श्रावस्ती में।

एक ओर बैठ, कोशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् को कहा---भन्ते ! क्या ऐसा कोई एक धर्म है जो लोक और परलोक दोनों की बात में समान रूप से आवश्यक उद्दरता हो ?

हाँ, महाराज ! ऐसा एक धर्म है जो लोक और परलोक दोगों की बात में समान रूप से आद-इयक उहरता है।

अन्ते ! वह कीन-सा धर्म है जो लोक और परलीक दोनों की बात में समान रूप से आवश्यक उदरता है ?

महराज ! अप्रमाद एक धर्म है जो कोक और परकोक दोनों की बात में समान रूप से आवश्यक उहरता है। महाराज ! पृथ्वी पर रहनेवाके जितने जीव हैं सभी के पैर हाथी के पैर में चड़े आते हैं : इसीकिए, दायी का पैर वका दोने में सबका अगुआ माना बाता है। महाराज ! इसी तरह, वह एक धर्म कोक और परकोक दोनों की बात में समान रूप से आवश्यक उहरता है।

> आयु, आरोग्य, वर्ण, स्वर्ग, उचकुलीनता, और अधिकाधिक युख पाने की इच्छा रखने बालों के लिये, पुण्य कर्मों में पण्डित खोग अप्रमाद की प्रशंसा करते हैं, अप्रमस पण्डित दोनों अर्थों को पा लेता है, जो अर्थ लीकिक है और जो अर्थ पारलीकिक है, अर्थ को लान लेने से वह धीर पुरुष पण्डित कहा जाता है ॥

§ ८. दुतिय अप्पमाद सुत्त (३. २. ८)

अप्रमाद के गुण

थावस्ती में।

एक ओर बैट, कोशलराज प्रस्तिनिजित् ने भगवान् को कहा। भन्ते ! एकान्त में ध्यान करते मेरे मन में ऐसा वितर्क उठा---भगवान् ने धर्म को वका अच्छा समझाया है। किन्तु, वह भले लोगों के साथ रहने तथा मिलने-जुलने वालों के लिए ही है। बुरे लोगों के साथ रहने तथा मिलने-जुलने वालों के लिए नहीं है।

महाराज ! ठीक में ऐसी ही बात हैं। मैने धर्म को बढ़ा अच्छा समझाया है। किन्तु वह भक्षे "। महाराज ! एक समय मैं शाक्य-जनपद में शाक्यों के एक कस्बे में विहार करता था। तब, आतन्द भिक्षु जहाँ मैं था वहाँ आया और मेरा अभिवादन करके एक और बैठ गया। महाराज ! एक और बैठ, आतन्द भिक्षु ने मुझे कहा---

"भन्ते ! ब्रह्मवर्य का करीब आधा तो भन्ने छोगा के साथ मिलने जुलने और रहने में ही होता है।"

महाराज ! इसपर मैंने अनिन्द भिक्षु को कहा—ऐसा मत कहो आनन्द ! ऐसी बात नहीं है। ब्रह्मचर्य का बिस्कुल ही भले लोगों के साथ मिलने-जुलने और रहने में टिका है। आनन्द ! भले लोगों के साथ मिलने-जुलने और रहनेवाले भिक्षु से ही आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग के विचारपूर्ण अन्यास करने की आवा की जा सकती है।

आनन्द ! भले लोगों के साथ मिलने-बुलने ओर रहने बाला भिक्षु आर्थ अष्टाङ्गिक मार्ग का कैसे अम्यास करता है ?

आनन्द ! भिश्च विवेक, वैराग्य, निरोध तथा त्याग छाने वाळी सम्यक् दृष्टि की भावना करता है; सम्यक् संकल्प की भावना करता है; सम्यक् की भावना करता है; सम्यक् संकल्प की भावना करता है; सम्यक् क्यांगा की भावना करता है; सम्यक् स्मृति की भावना करता है; सम्यक् स्मृति की भावना करता है; सम्यक् समाधि की भावना करता है—विवेक-द्यायक, वैराग्य-द्यायक, निरोध-द्यायक तथा तथाग-द्यायक। आनन्द ! इसी तरह, भन्ने कोगों के साथ मिछने-बुखने और रहने वाला भिन्नु आये सद्यादिक मार्ग का अम्यास करता है।

आतन्त ! इस प्रकार, यह समझ छेना चाहिये कि महाचर्य का विष्कुछ ही भछे छोगों के साथ मिछने-जुलने और रहने में टिका है।

आनम्द ! मुझ ही अले मित्र (=कस्थाण-सित्र) के साथ रह, जन्म प्रहण करने वाले प्राणी बन्स से मुक्त हो जाते हैं; बुढ़े होने वाले प्राणी बुढ़ापा से मुक्त हो जाते हैं; झीण होने वाले प्राणी क्षय से मुक्त हो जाते हैं; सरने वाले प्राणी बुल्यु से मुक्त हो जाते हैं; बोक करने वाले, रोने पीटने वाले, दु:ज और वेचैनी में पड़े रहने वाले, परंशानी में पड़े रहने वाले प्राणी शोक "परेशानी से मुक्त हो जाते हैं। आनन्द ! इस प्रकार से जान लेना चाहिये कि ब्रह्मचर्य का विस्कुल ही भले लोगों के साथ मिलने-जुलने और रहने में टिका है।

महाराज ! इसलिये, आप भी बहां सीखें । भले लोगों के साथ ही मिल्हें बुल्हेंगा, भले लोगों के साथ ही रहुँगा । महाराज ! इमलिये आप को कुशल-धर्मों में अप्रमाद से रहने के लिये सीखना चाहिये ।

महाराज । आपके अप्रमाद-पूर्वक बिहार करने से आपकी रानियों के मन में यह होगा----राजा अप्रमाद-पूर्वक बिहार करने हैं; तो हम लोगों को भी अप्रमाद-पूर्वक ही विहार करना चाहिये।

महाराज ! ... आपके अजीवस्थ क्षत्रियों के मी मन में यह होगा ।।

महाराज ! ... गाँव ओर बाहर वालं के भी मन में यह होगा .. ।

महाराज ! इस तरह आपके अप्रमाद पूर्वक विहार करने से आप स्वयं संयत रहेंगे, स्वियाँ भी संवत रहेंगी तथा आप का खजाना और अण्डार भी संयत रहेगा ।

> अधिकाधिक भोगां की इच्छा रखने वालों के लिये, पुण्य किवाओं में पण्डित लोग अप्रसाद की प्रशंसा करने हैं, अप्रमत्त पण्डित दोनों अर्थों का लाभ करता है, इस लोक में जो अर्थ है और जो पारलीकिक अर्थ है, भीर पुरुष अपने अर्थ को ही जानने से पण्डित कहा जाता है ॥

६ ह. अपुत्तक सुत्त (३. २. ९)

कंजुसी न कर

भावस्ती में।

सब कोशलराज प्रसेनिजिल् दुपहरिये में जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभि-बादन कर एक ओर बेठ गया।

पुक ओर बैठे हुयं कोशलशाज प्रसेनिजन को भगवान ने कहा---- महाराज ! इस दुपहरिये में भाप भक्ता कहाँ से आ रहे हैं ?

भन्ते ! यह आवस्ती का सेठ गृहपति मर गया है । उस निष्ते के धन को राजमहरू भेजवा कर मैं आ रहा हूँ। भन्ते ! अस्ती छास अशक्तियाँ; रुपयों की तो क्या वात ! अन्ते उस सेठ का बह भीजन होता था—वह घोर महा के साथ ख़डी का भात खाता था । वह ऐसा कपड़ा पहनता था—तीन जोड़ों का टाट पहनता था । उसकी ऐसी सवारी होती थी—पत्तो की छावनी वाले अर्जर रथ पर निकला करता था ।

हाँ महाराज ! ठीक ऐसी ही बात है। माहाराज ! बुरं लोग बहुत भोग पा कर भी उससे शुक्ष नहीं उठा सकते हैं व माता पिता को शुक्ष देते हैं, व बी-वक्षों को शुक्ष देते हैं, व बीक्षर चाकरों को शुक्ष देते हैं, व बीक्षर-मुहीकों को शुक्ष देते हैं, व अभण-बाह्मणों को दाव दक्षिणा देते हैं जिससे अच्छी गति हो और स्वर्ग तथा शुक्ष मिले । इस अकार, उनके बिना भोग किये धन को था तो राजा के आते हैं, या चोर खुरा केते हैं, या आय जका देती है, या पानी बहा के जाता है, या अधिय लोगों का हो जाता है। महाराज ! ऐसा होने से, बिना भोग किया गया धन बेकार में नष्ट हो जाता है।

महाराज ! कोई निर्जन स्थान में एक बावली हो, स्वच्छ जल वाली, शीतल जल वाली, स्वास्थकर ब्रह्मवाली, साफ वाटों वाली, रमणीय । उसके जल को न तो कोई आदमी है जाय, न पीये; न उससे स्वान करे, न उसको ओर किसी प्रयोग में कोई लावे । महाराज ! इस तरह उसका जल विशा किसी काम में नाचे नेकार ही वह हो आवगा । महाराज ! इसी तसह, कुरे कोग बहुता कोग पाकर भी उससे सुख नहीं कठा सकते…। बिना मोग किया गया धन बेकार में नह हो जाता है ।

महाराज ! असे लोग बहुत भोग पाकर उससे सार्व कुछ उआते हैं, मावा-पिता को सुख देते हैं, "अमण बाह्मणों को वान-यक्षिणा देते हैं"। इस प्रकार, उनके मली: माँति भोग किये धन को न ती राजा से बाते हैं, न चौर पुरा केते हैं, न चाग "। महाराज ! ऐसा होने से, उनका भली माँति भोग किया गया धन सफल होता है, बेकार नहीं बाता ।

महाराज ! किसी गाँव या करने के पास ही एक नावजी हो "स्मणीन । उसके जल को आदमी हो जायँ "और प्रयोग में लावें । महाराज ! इस तरह उसका जक काम में आते रहने से सफल होता है नेकार नहीं जाता है । महाराज ! इसी तरह भके लोग बहुत ओग पाकर उससे स्वमं सुख उठाते हैं । माता पिता को सुख देते हैं ... । महाराज ! ऐसा होने से उनका भली भाँति भोग किया गया धन सफल होता है, बेकार नहीं जाता ।

अ-मनुष्य (=भूत-प्रेत) वाखे स्थान में जैसे शीतस जरू, बिना पीया जाकर ही सूच काता है, ऐसे ही, बुरे कोग धन पाकर, न तो अपने भोग करते हैं और न दान देते हैं ॥ जो धीर और विज्ञ पुरुष भोगों को पा, भोग करता और कामों में लगाता है, वह उत्तम पुरुष अपने ज्ञाति-समूह का पोषण करके, निन्दा रहित हो स्वर्ग-स्थान को जाता है ॥

§ १०. दुतिय अपुत्तक सुत्त (३. २. १०)

कंजूसी त्याग कर पुण्य करे

श्रावस्ती में।

तव, कोशलराज प्रसेनजित् दुपहरिये में जहाँ मगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे हुये कोशलराज प्रसेनजित् को भगवान् ने कहा— महाराज ! इस दुपहरिये में भला, आप कहाँ से आ रहे हैं ?

भन्ते ! यह आवस्ती का सेट ... सी कास अवार्कियाँ, रूपयों की तो बात क्या ? ... पसों की छावनी बाले जर्जर रथ पर निकला करता था।

महाराज ! ठीक में ऐसी ही बात है। महाराज ! बहुत पहले, उस सेठ ने तगरिस्ति नाम के प्रत्येक बुद्ध को मिक्षा दिलवाई थी। "अमण को मिक्षा दो" कह, वह उठ कर चला गया। बाद में, उसे पश्चात्ताप होने लगा—अच्छा होता कि नौकर-चाकर ही मिक्षा में दिये गये इस अब को खाते। इसके अलावे, उसने धन के लिये अपने माई के इकलौते पुत्र की हत्या कर ढाली थी।

महाराज ! उस सेट ने तगरिसिख नाम के प्रत्येक बुद्ध को जो निक्षा दिखवाई थी उस पुण्य के फछस्वरूप उसने सात बार स्वर्ग में बन्म छेकर सुगति पाई। उस पुण्य के श्रीण हो जाने पर उसने सात बार इसी श्रावस्ती में सेठाई की।

महाराज ! शिक्षा देने के बाद, उसे जो पश्चात्ताय हुआ--अच्छा होता कि नौकर चाकर ही शिक्षा में दिये गये इस अब को खाते !---उसी के फल-स्वरूप उसका बित्त अच्छे-अच्छे भोजनों की ओर नहीं हुकता है, अच्छे-अच्छे दक्षों की ओर नहीं हुकता है, अच्छे-अच्छे एपँच काम-गुणो की ओर नहीं हुकता है।

महाराज ! उस सेट ने धन के लिए जो अपने माई के इक्लीते पुत्र की हत्या कर डाकी थी, उसके फलस्वरूप वह इकारों और डाकों वर्ष तक नरक में पचता रहा। उसी के फलस्वरूप निष्ता रहकर उसका धन सातर्वे वार राज-कोच में चला गया। महाराज ! उस सेट का पुण्य समाप्त हो गया है, और नया भी कुछ संचित नहीं है। महाराज ! आज यह सेट महा रौरव नरक में पक रहा है।

भन्ते ! इस तरह वह सेठ महा रीरब नरक में उत्पन्न हुमा है ! हाँ, महाराज ! इस तरह वह सेठ महा रीरव नरक में उत्पन्न हुमा है ।

धन, धान्य, चाँदी, सोना, और भी जो उछ सामान हैं, नौकर, चाकर, मज़दूर तथा और भी दूसरे सहारे रहने बाछे हैं, सब को साथ छेकर नहीं जाना होता है, सभी को यहीं छोड़ जाना होता है।। जो उछ शरीर से करता है, चचन से या चित्त से, यही उसका अपना होता है और उसी को छेकर जाता है, चही उसके पीछे-पीछे जाता है, पीछे-पीछे जाने वाली छाया के समान ॥ इसिलये, पुण्य करे, परछोक बनावे, परछोक में पुण्य ही प्राणियों का आधार होता है।।

ब्रितीय वर्ग समाप्त

तीसरा भाग

तृतीय वर्ग

§ १. पुग्गल सुच (३. ३. १)

चार प्रकार के व्यक्ति

थावस्ती में।

तम कोशलराज प्रस्तेनजिस् जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया ।

एक ओर बैठे हुए कोशलराज प्रसेनजित् को भगवान् ने कहा—सहाराज ! संसार में चार प्रकार के लोग पाये जाते हैं। कौन से चार प्रकार के ? (१) तम-तम-परायण; (२) तम-ज्योति-परायण, (३) ज्योति-तम-परायण; (४) ज्योति-ज्योति-परायण। महाराज ! कोई पुरुष तम-तम-परायण कैसे होता है ?

महाराज ! कोई पुरुष नीच कुरू में पैदा होता है; चण्डारू-कुरू में, वेन-कुरू में, निषाद-कुरू में, रथकार-कुरू में, पुण्कुल-कुरू में, दिद और बड़ी तंगी से रहनेवाले निर्धन-कुरू में। जहाँ खाना-पीना बड़ी तंगी से मिलता है। वह काना, खूला, लूँगड़ा या लूंझ होता है। उसे अझ, पान, वस्न, सवारी, माला, गंध, विलेपन, शब्या, घर, प्रदीप कुरू नहीं प्राप्त होता है।

बह शरीर से दुराचरण करता है, बचन से दुराचरण करता है, मन से दुराचरण करता है। इन दुराचरण के कारण यहाँ से मर कर अपाय में पद बदी दुर्गित को पाता है। महाराज ! जैसे कोई पुरुष एक अन्धकार से निकल कर दूमरे अन्धकार में पदता है, एक तम से निकलकर दूसरे तम में पदता है, एक खून के मल से निकलकर दूसरे में पदता है; वैसी ही गति इस पुरुष की होती है। महाराज ! ऐसे ही कोई पुरुष तम-तम-पराषण होता है।

महाराज ! कोई पुरुष तम-ज्योति-परायण कैसे होता है ?

महाराज ! कोई पुरुष नीच-कुछ में पैदा होता है ... कुछ नहीं प्राप्त होता है ।

वह शरीर से सदाचार करता है, वचन से सदाचार करता है, मन से सदाचार करता है। इन सदाचार के कारण, यहाँ से मर कर स्वगं में उत्पन्न हो सुगित को प्राप्त करता है। महाराज! जैसे कोई पुरुष जमीन से खाट पर चढ़ जाय, खाट से घोड़े की पीठ पर, घोड़े की पीठ से हाथी के होंदे पर, हाथी के होंदे से महल पर; वैसी ही बात इस पुरुष की है। महाराज! इसी सरह कोई पुरुष तम-ज्योति-परायण होता है।

महाराज ! कोई पुरुष ज्योति-तम-परायण कैसे होता है ?

महाराज ! कोई पुरुष ऊँचे कुछ में उत्पन्न होता है, ऊँचे क्षत्रिय-कुछ में, ब्राह्मण-कुछ में, गृह्पति-कुछ में, धनाक्य, महाधन, महाभीग · · वाले कुछ में । वह सुन्दर, दर्शनीय, साफ और बदा रूपवान् होता है। अन्न-पान ' व्योच्छ छात्र करता है। महाराख ! वह शरीर से दुराचरण करता है ...। इन दुराचार के कारण यहाँ से मर कर अपाय में पब दुर्गति को प्राप्त होता है।

महाराज ! जैसे कोई पुरुष महल से हाथी के हीदे पर उत्तर आवे, हाथी के हीदे से घोड़े की पीठ पर, घोड़े की पीठ से खाट पर, खाट से जमीन पर, जमीन से अन्धकार में; वैसी ही बात इस पुरुष की है। "महाराज ! इसी तरह कोई पुरुष ज्योति-सम-परायण होता है।

महाराज ! कैसे कोई पुरुष ज्योति-ज्योति-परायण होता है ?

महाराज ! कोई पुरुष ऊँचे कुछ में उत्पश्च होता है...। वह शरीर से सदाचार करता है...... स्वर्ग में उत्पन्न हो सुगति को प्राप्त करता है। महाराज ! जैसे कोई पुरुष जमीन से खाट पर चढ़ जाय...महल पर; वैसी ही बात इस पुरुष की है। महाराज ! इसी तरह कोई पुरुष ज्योति-ज्योति-परायण होता है।

महाराज ! संसार में इतने प्रकार के पुरुष होते हैं-

है राजन् ! (जो कोई) दरिद्ध पुरुष, अद्धादित, कंजूस, सक्सीचूस, पाप-संकल्पोंवाला, इ.दे मत मानने वाला, पुण्य कर्मों में आदर-रहित होता है, अमण, बाह्मण, अथवा दूसरे भी पाचकों को डाँटता और गालियाँ देता है, कोथी, नास्तिक होता है, माँगने वालों को भोजन देते हुए रोकता है।

हे राजन् ! हे जना चिप ! उस प्रकार का पुरुष तम-तम-परायण है; वह यहाँ से मर के घोर नरक में पदता है।

हे राजन् ! (जो कोई) द्रिद पुरुष श्रदालु, कंजूमी-रहित होता है, दान देता है, श्रेष्ठ संकल्पों बाका, अव्यय मन बाला पुरुष, अमण, माझण अथवा दूसरे याचकों को भी उटकर अभिवादन करता है, संग्रम का अभ्यास करता है, माँगने वालों को भोजन देते हुए मना नहीं करता।

हे राजम् ! इस प्रकार का पुरुष सम-ज्योति-परायण है; वह यहाँ से मर कर स्वर्ग छोक में उत्पन्न होता है।

हे राजन् ! (जो कोई) धनाच्य पुरुष, अद्धारहित, कंजूस होता है, सक्कीचूस, पाप-संकल्पों बाला, इस्हें मत मामने बाला, पुण्य कर्मों में भावर-रहित, असण, माझण अधवा वृसरे भी पाचकों को बॉटता और गालियाँ देता है, कोधी, नास्तिक होता है, सांगने वालो को सोजन देते हुए मना कर देता है।

हे राजन् ! उस अकार का पुरुष ज्योति-तम-पराचण् है, वह यहाँ से मर कर धोर नरक में पदता है।

हे राजन् ! (जो कोई) धनाक्य पुरुष, अन्नास्त्र, कंजूसी-रहित होता है, दान देता है, श्रेष्ठ संकर्षा वाला, अन्यप्र मन वाला पुरुष, श्रमण, ब्राह्मण अथवा दूसरे याचकों को भी उठ कर अभिवादन करता है, संगम का अम्यास करता है, माँगने वालो को भोजन देते हुए मना नहीं करता।

हे राजन् ! उस प्रकार का पुरुष ज्योति-ज्योति-परायण है; वह यहाँ से मर कर स्वर्ग लोक में उत्पन्न होता है ।

§ २. अध्यका शुन (३. ३. २)

मृत्यु नियत है, पुण्य करे

धावस्ती में।

एक ओर बैठे हुने कोशकराज प्रसेनजिल् को सगवान् ने कहा-सहाराज ! इस पुपहनिये में भला, आप कहाँ से आ रहे हैं ? भन्ते ! मेरी दादी मर गई है। वह वड़ी बूडी, पुरिवया, आयु पूरी कुई, एक सी बीस साख की थी।

भन्ती ! मेरी दादी मुझे बड़ी जारी थी । अन्ते ! इस्ति-रक्त को जी पाना मैं स्वीकार बड़ीं करूँ बिंद मेरी दादी न मरे । अन्ते ! इस्ति-रक्त को भी मैं दे बालूँ बिंद मेरी दादी न मरे । अन्ते ! अन्ते ! अन्ति मेरी दादी न मरे । अन्ते ! अन्ते ! अन्ते ! अन्ते । अन्ते ! अन्ते । अन्ते ! अन्ते

महाराज ! सक्षी जीव मरण-शील हैं, एक न एक समय उनका मरना अवश्य है, मरने से वे किसी तरह नहीं बच सकते ।

भन्ते ! आश्चर्य है, अनुत है ! भगवान् ने बड़ा ही ठीक कहा है---सभी जीव सरणव्यक्ति हैं, एक न एक समय उनका मरना अवश्य है, मरने से वे किसी तरह नहीं वक सकते हैं।

हाँ, महाराज ! यथार्थ में ऐसी ही बात है। सभी जीव भरण-क्रील हैं ...।

सहाराज ! कुम्हार के जितने चड़े हैं —कच्चे भी और पके भी —सभी कूट आने बाले हैं, एक न एक दिन उनका फुटना अवश्य है, फूटने से वे किसी तरह नहीं बच सकते । सहाराज ! नस, ठीक बैसे ही सभी जीव सरण-शील हैं, एक न एक समय उनका सरना अवश्य है, सरने से वे किसी तरह नहीं बच सकते ।

मभी जीव मरेंगे, मृत्यु में ही जीवन का अन्त होता है, उनकी गति अपने कर्म के अनुसार होगी, पुण्य-पाप के फल से, पाप करने से नरक को, पुण्य करने से सुगति को, इसलिये सदा पुण्य कर्म करे, जिससे परलोक बनता है, अपना कमाया पुण्य ही ग्राणियों के लिये परलोक में आधार होता है ॥

३. लोक सुत्त (३. ३. ३)

तीन अहितकर धर्म

श्रावस्ती में।

एक ओर बैट, कोशलराज प्रसेन जिल् ने अगवान् को कहा---अन्ते ! लोक में कितने धर्म अहित, बु:ल तथा कष्ट के लिये उत्पन्न होते हैं ?

महाराज ! तीन धर्म लोक में अहित, दु:स तथा कष्ट के लिये उत्पन्न होते हैं।

कीन से तीन ? महाराज ! छोआ धर्म कोक में अहित, दुःस तथा कष्ट के क्रिये उत्पन्न होता है। महाराज ! द्वेष धर्म ''। महाराज ! मोह धर्म '''।

महाराज ! यह तीन धर्म लोक में अहित, दुःख तथा कर के लिये उत्पन्न होते हैं। लोभ, होप और मोह, पाष चित्त बाले पुरुष को, अपने भीतर ही उत्पन्न होकर नष्ट कर देते हैं, जैसे अपना ही फल केले के पेक को ॥%

> § ४. इस्सत्य सुत्त (३.३.४) दान किसे दे ? किसे देने में महाफल ?

थावस्ती में। एक और बैठ, कोशलराज प्रसेमजित् ने भगवान् को कहा---भन्ते ! किसको दान देना वाहिये ? महाराज ! जिसके प्रति अन में श्रद्धा हो । भन्ते ! किसको दान देने से महाफल होता है ?

महाराज ! यह तृसरी बात है कि किसको दान देना चाहिये और यह दूसरी कि किसको दान देने से महाफल होता है। महाराज ! शीलवान् को दिये गये दान का महाफल होता है। दुःशील को दिये गये दान का नहीं।

महाराज ! तो मैं आप को ही पूछता हूँ, जैसा आपको छगे वैसा उत्तर दें।

महाराज ! मान जें, आपको कहीं छड़ाई छिड़ जाय; युद्ध ठन जाय । तब कोई क्षत्रिय-कुमार आपके पास आवे—जिसने युद्ध विद्या नहीं सीखी है, जिसका हाथ साफ नहीं है, अनभ्यस्न, डरपोक, काँप जाने वाला, धर जाने वाला, भाग खड़ा होने वाला । तो, क्या आप उसे नियुक्त करेंगे ? वैसे पुरुष से आपका कुछ प्रयोजन निकलेगा ?

नहीं भन्ते ! उस पुरुष की में नहीं नियुक्त करूँगा; वैसे से मेरा कोई प्रयोजन नहीं । तब कोई ब्राह्मण-कुमार आप के पास आवे…। तब, कोई वैश्य-कुमार, शृद्ध-कुमार…। नहीं भन्ते !…र्यसे से मेरा कोई प्रयोजन नहीं ।

महाराज ! मान लें, आपको कहीं लड़ाई छिड जाय; युद्ध ठन जाय । तव, कोई क्षत्रिय-कुमार आपके पास आवे— जिसने युद्ध विद्या अच्छी तरह सीखी हैं, जिसका हाथ साफ है, पूरा अभ्यासी, जो कभी न डरें, काँपें नहीं, कभी पीठ न दिखावें । नो क्या आप उसे नियुक्त करें ने ? वैसे पुरुष से आपका प्रयोजन निकलेगा ?

हाँ, भन्ते ! उस पुरुष को मैं नियुक्त कर लाँगा। वैसे ही पुरुष से तो काम निकलेगा। तब, कोई माह्मण-कुमार, वैध्य-कुमार, शुद्र-कुमार । हाँ भन्ते ! वैसे ही पुरुष में तो काम निकलेगा।

महाराज ! ठीक उमी तरह, चाहें जिस किसी कुल से घर में बेघर हो कर प्रश्नित हुआ हो, वह पाँच अक्नों से रहित और पाँच अक्नों से युक्त होता हैं। उसको दान दिये गये का महाफल होता हैं।

किन पाँच अहं। से वह रहित होना है ? कामच्छम्द से रहिन होना है । हिंसा-भाव से रहित होता है । आछस्य से रहित होता है । औद्ध:य-कीकृत्य से रहित होता है । वह इन पाँच अक्वें से रहिन होना है ।

किन पाँच अक्नं में वह युक्त होता है ? अरीक्ष्य शील-स्कन्ध से युक्त होता है । अरीक्ष्य समाधि-स्कन्ध से युक्त होता है । अरीक्ष्य प्रशास्त्रन्य से युक्त होता है । अरीक्ष्य विमुक्ति-स्कन्ध से युक्त होता है । अरीक्ष्य विमुक्ति-ज्ञान-दर्शन से युक्त होता है । वह इन पाँच स्कन्धों से युक्त होता है ।

इन पाँच अङ्गं से रहित, और पाँच अङ्गं से युक्त (श्रमण) की दिये गये दान का महाफक होता है।

भगवान् ने यह कहा । यह कह कर खुद्ध ने फिर भी कहा-

तीरन्दाज़ी, बल और वीर्य जिस युवक में हैं,
उमी की राजा युद्ध के लिये नियुक्त करता है,
जाति के कारण कायर को नहीं ॥
वैसे ही, जिस में क्षमाशीलता, सुरत-माव और धर्म हैं,
उसी श्रेष्ठ प्रकृति वाले पुरुष को बुद्धिमान् लोग हीन जाति में भी पैदा होने से पुजते हैं ॥
रम्य आश्रम को बनवाने, पण्डितो को बसाने,
निर्जल वन में कृणुँ खुद्वाने, बीहड़ जगह में रास्ता धनवाने ॥
अन्न, पण, भोजन, वन्न, श्रयनासन, सीधे लोगों को श्रद्धा-पूर्वक दान दे, जैसे, मेघ गड़गड़ाते और सैकड़ों धिजली चमकाते, घरस कर सभी नीची जगहों को अर देता है, बैसे ही, श्रद्धालु पण्डित पुरुष भोजन के दान मे, सभी याचकों को खान-पान से भर देता है, बड़े प्रसद्ध चित्त से बाँटता है, 'देओ, देओ' कहता है, यही इसका गरजना है, वरमते हुए मेघ का, वह बड़ी पुण्य की धारा देने वाले पर ही घरसती हैं॥

§ ५. पब्चतूपम सुत्त (३. ३. ५)

मृत्यु घेरे आ रही है, धर्माचरण करं

श्रावस्ती मे ।

प्क और बंदे हुए कोशलराज प्रसेन जित् को भगवान ने कहा-- महाराज ! कहाँ से आना हो रहा है ?

भनते ! राज्य-मम्बन्धी कामां में मैं अभी बेतरह दक्षा था। क्षत्रिय, अभिषेक किये गये, ऐश्वर्य के मद से मत्त, सांसारिक काम के लोभ में पड़े, देशों को कब्जा में राजने वाले, बड़े-बड़े राज्यों की जीत कर राज करने वाले राजाओं को बहुत काम रहते हैं।

महाराज ! मान लें, पूरव दिशा से आप का कोई श्रद्धालु और विश्वस्त आदमी आबे और कहे— महाराज ! आप को मारुम हो—मै पूरव दिशा से आ रहा हूँ, वहाँ मैंने देखा कि एक मेघ के समान महानु पर्वत सभी जीवों को पीसते हुए आ रहा है। महाराज ! आप जैसा उचित समझें बैसा करें।

तव, द्सरा आदमी पश्डिम दिशा से आवे, तीसरा आदमी उत्तर दिशा में आवे, चौथा आदमी दिशा में आवे और कहें ... —वहाँ मैंने देखा कि एक मेंघ के समान महान् पर्वत सभी जीवों को पीसते हुए आ रहा है। महाराज ! आप जैसा उचित समझें वैसा करें।

महाराज ! मनुत्यों के इस प्रकार नष्ट होने के दारुण भय आ पहने पर क्या करना होगा ?

भन्ते ! इस प्रकार के " भय आ पड़ने पर, धमा जिस्मा, संयम-अभ्यास और पुण्य कर्म के सिवा और क्या किया जा सकता है ?

महाराज ! मैं आपको कहता हूँ, बताता हूँ। महाराज ! (वैसे ही) आप पर जरा और मृत्यु (का पहाड) चढ़ा आ रहा है । महाराज ! जरा और मृत्यु के हम तरह चढ़ने आने से क्या करना चाहिये ?

अन्ते ! जरा और मृत्यु के इस तरह चढ़ते आने से धर्माचरण, मंयम-अभ्यास और पुण्य कर्म के सिवा और क्या किया जा सकता है ?

भन्ते ! क्षत्रिय " बड़े-बड़े राजाओं की जीत कर राज करने वाले राजाओं की जी हिल-युद्ध, अध-युद्ध, रथ-युद्ध, पेंदल-युद्ध का सामना करना पढ़ता है, वह जरा और मृत्यु के चढ़ते आने के सामने क्या चीज है ?

भन्ते ! इस राज-कुछ में बदे बदे ऐसे गुणी मन्त्री हैं, जो अपने मन्न के बछ से आते शत्रुओं को भगा दे सकते हैं । उनका मन्न-युद्ध भी जरा और मृत्यु के चढ़ते आने के सामने बेकार है ।

मम्ते ! इस राजकुछ का खजाना जपर नीचे सीना से भरा है; जिस धन से हम आते शत्रुओं को फोइ दे सकते हैं। यह धम-युद्ध भी जरा और मृत्यु के चटते आने के सामने बेकार है।

भन्ते ! जरा और मृत्यु के इस तरह चढ़ते अने से धर्माचरण'' के सिवा और क्या किया जा सकता है ? महाराज ! ठीक में ऐसी ही बात है। जरा और मुख्यु के इस तरह चढ़ते आने से धर्माचरण '' के सिवा बीर क्या किया जा सकता है !

भगवान् ने यह कहा । यह कह कर बुद्ध ने और भी कहा-

जैसे बढ़े-बढ़े बौछ, गगन-खुम्बी पर्वंत,
सभी ओर से आते हों, चारों दिशाओं को पीसते हुए,
बैसे ही, जरा और खुरबु का प्राणियों पर चढ़ता आना है ॥
अधिय, ब्राह्मण, वैस्व, ब्रुह, चण्डाछ, पुक्कुस,
कोई भी नहीं छुटता, सभी समान रूप से पीमे जा रहे हैं,
न तो वहाँ हाथियों का दरकार है, न रथ और न पैदछ का,
और, न तो उसे मन्त्र से वा घन से रोका जा सकता है ॥
इसिछये, पण्डित पुरुष, अपभी अलाई देखते हुये,
खुद, धर्म और संघ के प्रति अद्धाल होते ॥
को मन-वचन-काय से धर्मावस्ण करता है,
संसार में उसकी प्रशंका होती है, मरकर स्वर्ग में आनन्द करता है॥

कोसल संयुक्त समाप्त

चौथा-परिच्छेद

४. मार-संयुत्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

§ १. तपोकम्म सुत्त (४. १. १)

कठोर तपच्चरण बेकार

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् अभी तुरन्त ही खुब्द काभ कर उरुवेला में नेरआरा नदी के तट पर अजपाल निमोध के नीचे विद्वार करते थे।

तब एकान्त में ध्यान करते हुये भगवान् के मन में यह वितर्क उठा—उस दुष्कर किया से मैं छूट गया। बड़ा अच्छा हुआ कि मैं अनर्थ करनेवाली उस दुष्कर किया से छूट गया। बड़ा अच्छा हुआ कि स्थिर और स्मृतिमान् रह कर मैंने बुद्धरव पा लिया।

तब, पार्पी मार भगवान् के चित्त के वितर्क की अपने चित्त से जान जहाँ भगवान् ये वहाँ आया और भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला :—

> तुम तप-कर्म से दूर हो, जिससे मनुष्य ग्रुद्ध होता है। अग्रुद्ध अपने को ग्रुद्ध समझता है, ग्रुद्धि के मार्ग से गिरा हुआ॥

तब भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान, गाथा में उत्तर दियाः---

मुक्ति-लाभ के लिए सभी कठोर तपश्चरण को बेकार जान, उससे कुछ मतलब नहीं निकलता है, जैसे जमीन पर पड़ी बिना डाल पतवार के नाव ॥ शील, समाधि और प्रज्ञा वाले बुद्ध के मार्ग का अभ्यास करते, परम ग्रुद्धि को मैंने पा लिया है, है अन्तक ! तुम जीत लिये गये ॥

तब, पापी मार 'मुझे मगवान् ने पृष्ट्यान छिया' समझ, दुःखित और खिच हो वहीं अन्तर्थान हो गया।

§ २. नाग सुत्त (४. १. २)

हाथी के रूप में मार का भाना

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् अभी तुरत ही बुद्धाव लाभ कर उठवेला में नेरडतरा नदी के तट पर अजपाल निग्रोध के नीचे विदार करते थे।

उस समय भगवान् रात की काली अधियारी में खुछे मैदान में बंठे थे। रिमझिम र्ही भी पड़ रही थीं।

सब, पापी मार भगवान को हरा, कँपा और रोगटे खड़े कर देने की इच्छा से एक बहुत बड़े हाथी का रूप घर कर जहाँ भगवान थे वहाँ भाषा। उसका शिर था मानो एक काली चट्टान। उसके दाँत थे मानो झलकतो चाँदी। उसकी सुँद थी मानो एक विशास हल।

तब भगवान् में 'यह पापी मार है' जान गाथा में कहा:---

इस दीर्घ संसार में अच्छे तुरे रूप घर कर तुम फिरते ही, अरे पार्पा ! इसे अब रहने दें; अन्सक ! तुम नष्ट हो गये ॥

तव, पार्पा मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और व्यित्र हो वही मन्तर्थान हो गया।

§ ३. सुभ सुत्त (४. १. ३)

संयमी मार के वड़ा में नहीं जाते

उरुवेला में।

उस समय भगवान् रात की काली अँधियारी में खुले मैदान में बेठे थे। रिमझिम बूँदें भी पड रही थीं।

तब पापी मार भगवान् को डरा, कँपा रोगटे खड़े कर देने की इच्छा से जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और तरह-तरह के छोटे बड़े, अच्छे तुरे रूप दिखाने रूगा।

तब भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान गाथा में कहा-

इस दीर्घ संमार में अच्छे तुरे रूप घरकर तुम फिरते हो; अरे पापी ! इसे अब रहने दे; अन्तक ! तुम नष्ट हो गये ॥ जो शरीर, वचन और मन से संयत रहते हैं, ये मार के वश में नहीं आते, वे मार के फेर में नहीं पहते ॥

तब पार्या मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिल हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

§ ४. पास सुत्त (४. १. ४)

बुद्ध मार के जाल से मुक्त

ऐसे मैंने सुना ।

एक समय भगवान धाराणसी के ऋषिपतन मृगदाध में विहार करते थे। वहाँ भगवान ने भिक्षओं को आमन्त्रित किया---"भिक्षओं!"

"भव्यत !" कह कर उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर विवा ।

भगवान् बोळे—भिश्चुको ! मन को उचित्त मार्ग में लगा और उचित्त उस्माह कर मैंने अलीकिक विसुक्ति पायी है, मलौकिक विसुक्ति का साक्षात्कार किया है।

भिक्षुओ ! तुम भी मन को उचित मार्ग में छगा और उचित उत्साह कर अलीकिक विमुक्ति का लाभ करो, अलीकिक विमुक्ति का साक्षात्कार करा ।

तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और यह गाथा बोला-

मार के जाल में बँघ गये हो, जो (जाल) दिव्य और मनुष्य लोक के हैं, मार के बंधन से बँघे हो, अमण ! मझसे तेरा घटकारा नहीं ॥

[भगवान्—]

मार के जाल से मैं मुक्त हूँ, जो दिव्य और मनुष्य लोक के हैं, मार के बंधन से मुक्त हूँ, अन्तक ! तम जीत किये गये॥

तथ, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान किया' समझ दुःश्वित और खिन्न हो वहीं अन्तर्भान हो गया।

§ ५. पास सुत्त (४. १. ५)

बहुजन के हित-सुख के लिए विचरण

एक समय भगवान् वाराणसी के ऋषिपतन मृगदाव में विद्वार करते थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को भामन्तित किया—"भिक्षुओं!"

"भदन्त !" कह कर उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले---भिक्षुओ ! दिव्य लोक और मनुष्य लोक के जिसने जाल हैं सभी से मैं मुक्त हूँ। भिक्षुओ ! नुम भी ... जितने जाल हैं सभी से मुक्त हो। भिक्षुओ ! बहुजनों के हित के लिये, बहुजनों के हुत के लिये, बहुजनों के हुत के लिये, बहुजनों के हुत के लिये, हित के लिये, सुख के लिये, लोक पर दवा करने के लिये, देवताओं और मनुष्यों के प्रयोजन के लिये, हित के लिये, सुख के लिये विचरण करो। एक साथ दो मत जाओ। मिक्षुओ ! आदि में कल्याण-(कारक), मध्य में कल्याण-(कारक), अन्त में कल्याण-(कारक) (इस) धर्म का उपदेश करो। अर्थ-सहित = व्यंजन-सहित, पूर्ण, परिशुद्ध ब्रह्मचर्य का प्रकाश करो। अल्प दोषवाले भी प्राणी हैं, धर्म के न अवण करने से उनकी हानि होती। (सुनने से वह) धर्म के जानने वाले वनेंगे। मिक्षुओ ! मैं भी जहाँ उठवेला है, जहाँ सेनानी प्राम हैं, वहाँ धर्म-देशना के लिये जाऊँगा।

तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और गाधा में बोखा— सभी जाल में बँधे हो, थो (आल) दिल्य और मनुष्य स्रोक के हैं, बहे बन्धन में बँधे हो,

अमण ! सुझसे तेरा खुटकारा नहीं ॥

[भगवान्—]

में सभी बाल से मुक्त हूँ, जो विस्य और मनुष्य कोक के हैं, बबे बन्धन से मैं छूट बुका, अन्तक ! तुम जीव लिये गये॥

§ ६. सप्प सुत्त (४. १. ६)

पकान्तवास से विचलित न हो

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

उस समय भगवान् रात की काली कें घियारी में बुक्ते मैदान में बंदे थे। रिमझिम पानी भी पद रहा था।

तब, पापी मार भगवान् को हरा, कँपा, रांगटे सबे कर देने की हच्छा से एक विशाल सर्पराज का रूप घरकर जहाँ मगवान् थे वहाँ आया। जैसे एक बबे हुश की बनी नाव हो, वैसा उसका शारीर था। जैसे भद्दीदार की चटाई हो, वैसा उसका कण था। जैसे कोशल की बनी (बमकती) थाली हो, वैसी उसकी आँखें थीं। जैसे गइगइ।ते मेघ से विकली कड़कती है, वैसे ही उसके मुँह से जीम लपलपाती थी। जैसे लोहार की माथी चलने से शब्द होता थी वैसे ही उसके साँस लेने और छोड़ने से शब्द होता था।

तब, भगवान् ने श्वह पापी मार हैं जान गाथा में कहा-

जो एकान्तवास का सेवन करता है,
वह आग्मसंयत मुनि श्रेष्ठ है,
यब कुछ त्यागकर वह, वहीं विचरण करे,
वैसे पुरुष के लिए वह विस्कुल अनुकूल है ॥
तरह-तरह के जीव विचरते हैं, तरह-तरह के डर पैदा करनेवाले,
बहुत डँस, मच्छर और साँप विच्छू—
वह एक राँचे को भी नहीं हिलाये,
एकान्सवास करनेवाला महामुनि है ॥
आकाश फट जाय, पृथ्वी काँप जाय,
सभी प्राणी डर जाएँ,
यदि छाती में भाला भी चुमायें,
तो भी बुद्ध सांसारिक वम्नुआं क्ष में आश्रय नहीं करते ॥

तव, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ, दुःखित और खिक्क हो कहीं अन्तर्धान हो गया।

§ ७. सोव्यसि सुच (४. १. ७)

वितृष्ण बुद्ध

एक समय भगवान् राजगृह के घेलुबन करुन्वकनिवाप में विहार करते थे।

तव, मगवान् बहुत पहर तक खुळे सैदान में चंक्रमण करते रहे। रात के भिनसारे पैरों को पसार विहार के भीतर गये। वहाँ दाहिनी करबट सिंह-बाज्या खगा कुछ हटाते हुए पैर पर पैर रस, स्युतिमान् और संप्रज्ञ हो, मन में उत्थान-संज्ञा (= उठने का विचार) छा, छेट गये।

^{*} उपधि--पञ्चस्कन्ध की उपधि**वाँ--**अट्ठकथा।

तब, पापी मार जहाँ भगवान् ये वहाँ आया और भगवान् से यह गाथा बोला--क्या सोते हो ? क्यों सोते हो ?
क्यों ऐसा बेलबर सो रहे हो ?
स्ना घर पाकर सो रहे हो ?
स्रा उठ जाने पर क्यों यह सो रहे हो ?

[भगवान् —]

जिसे फँसा छेने वाली और विष से भरी तृष्णा कहीं भी बहकाने को नहीं है, जो सभी उपिथयों के मिट जाने से बुद्ध हो गये हैं, छेटे हैं: रे मार ! इससे तुम्हारा क्या ?

्तव, पापी मार 'सुझे भगवाम् ने पहचान लिवा' त्यमझ, दुःखित और खिश्न हो वहीं अन्तर्भाम हो गया।

§ ८. जानन्द सुत्त (४. १. ८)

अनासक चिन्तित नहीं

ऐसा मैंने सुना । एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाधिपिण्डिक के जेतवन बाराम में विद्वार करते थे । तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् के पास यह गाथा बोळा—

> पुत्रों वाला पुत्रों से आनन्द करता है, धेसे ही गीवां वाला गीवां से आनन्द करता है, सांसारिक चीजों से ही मनुष्य को आनन्द होता है, वह आनन्द नहीं करता जिसे कोई चीज़ नहीं ॥

[भगवान्—]

पुत्रों वाला पुत्रों की चिन्सा में रहता है, वैसे ही गीवों वाला गीवों की चिन्ता में रहता है, सांसारिक चीजों से ही मनुष्य को चिन्सा होती है, वह चिन्ता नहीं करता जिसे कोई चीज नहीं॥

तव, पापी मार 'ग्रुसे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्भान हो गया।

§ ९. आयुसुत्त (४. १. ५)

भायु की अस्पता

ऐसा मैंने सुना ।
एक समय भगवान् राजगृह के वेलुधन कछन्दक निवाप में विदार करते थे।
वहाँ भगवान् ने भिश्वओं को भामश्रित किया---"भिश्वओ" ।
"भदन्त !" कहकर उन भिश्वओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! सनुष्यों की आयु थोड़ी है। परलोक जाना (शीप्र) है। पुण्य कमाना चाहिये, महाचर्य पालना चाहिये। जो जन्म केता है वह मरने से कभी वच नहीं सकता। भिक्षुओ ! जो बहुत जीता है वह सौ वर्ष जीता है; उससे कुछ कम या अधिक।

तव पापी मार जहाँ भगवान् ये वहाँ भाषा और भगवान् से गाथा में बोला---मनुष्यों की भाषु लम्बी है, सरपुरुष इसकी परवाह न करे.

दुधपीवे बरचे की तरह गडे, मृत्यु अभी नहीं आ रही है ॥

भगवान--

मनुष्यों की भायु थोड़ी है, सरपुरुष इससे खूब सचेत रहे, शिरपर भाग कम गई है ऐसा समझते रहे, ऐसा कोई समय नहीं जब मृत्यु न चढ़ आवे।

तय पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिझ हो वहीं अन्तर्भान हो गया ।

§ **१०. आयू सुत्त** (४. १. १०)

भायु का श्रय

राजगृह में।

वहाँ, भगवान् बोले--भिक्षुओ ! मनुष्यों की आयु थोडी है। परलोक जाना (शीध्र) है। पुण्य कमाना चाहिये, ब्रह्मचर्य पालना चाहिये। जो जन्म लेता है वह मरने से कभी वच नहीं सकता। भिक्षुओ ! जो बहुत जीता है वह मौ वर्ष जीता है, उससे कुछ कम या अधिक।

तब पापी मार जहाँ भगवान थे वहाँ आया और भगवान से गाथा में बोला-

दिन और रात चके नहीं जा रहे हैं, जीवन (का प्रवाह) कभी रुकता नहीं है, मनुष्यों के चारों ओर आयु वंमे ही घूमती रहती है; जैसे डाळ गाड़ी के धुरे के ॥

[भगवान्—]

विन और रात बीते जा रहे हैं, जीवन (का प्रवाह निर्वाण में) रुक जाता है, सनुष्यों की आयु श्लीण हो रही है, छोटी-छोटी निविधों का जैसे चदा पानी ॥

तव, पापी मार 'मुझे सगवान् ने पहचान किया' समझ, बु.खित और खिन्न हो वहीं अन्तर्थान हो गया।

प्रथम वर्ग समाप्त ।

दूसरा भाग

द्वितीय वर्ग

§ १. पासाण सुत्त (४. २. १)

बुद्धों में चञ्चलता नहीं

एक समय, भगवान् राजगृह में गृज्यकूट पर्वत पर विहार करते थे। उस समय भगवान् रात की कार्ला अधियारी में खुले मैदान में बैठे थे। रिमिश्सम पानी भी पड रहा था।

तब, पापी मार भगवान् को दरा, कँपा और रोगटे खड़े कर देने की इच्छा से जहाँ भगवान् भे बहाँ आया, और भगवान् के पास ही बड़े-बड़े पत्थरों को लुदकाने लगा।

तब भगवान ने 'यह पापी मार है' जान गाथा में कहा---चाहे मारे गुद्धकूट पर्वत को ही क्यों न लुढ़का दे,

विल्कुल विमुक्त बुद्धों में कोई चन्चलना पैदा नहीं हो सकती।

तव पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान छिया' समझ दुःखित और खिंक हो वहीं अन्तर्थान हो गया।

§ २. सीइ सुत्त (४. २. २)

बुद्ध सभाओं में गरजते हैं

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाधिपिण्डिक के जेतवन भाराम में विहार करते थे। उस समय भगवान् बड़ी भारी परिषद् के बीच धर्मीपदेश कर रहे थे।

तब पापी मार के मन में यह हुआ — यह श्रमण गौतम बदी भारी परिषद् के बीच अर्मीपदेश कर रहा है। तो क्यों न मैं श्रमण गौतम के पास चलकर लोगों के मत को फेर हुँ।

तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा में बोला---

सिंह के ऐसा क्यों गरज रहा है, सभा में निकर हो कर, तुम से जोड़ छेने बाला मीजूद है; अपने को बड़े विजयी समझे बैठ हो !!

[भगवान्—]

जो महावीर हैं वे सभाओं में निखर हो कर गरजते हैं, बलशास्त्री बुद्ध, जो भवसागर को पार बुके हैं ॥

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पह्तान छिया' समझ दुःखित और खिक्क हो वहीं अभ्यर्थान हो गया।

§ ३. सकलिक सुत्त (४. २. ३)

पत्थर से पैर कटना, तीन वेदना

ऐसा मैंने सुना। एक समय भगवान् राजगृह के महकुक्कि मृगदान में निहार करते थे। उस समय भगवान् के पैर एक पत्थर के दुकड़े से कट गये थे। भगवान् को बड़ी पीड़ा हो रही थी---क्षारीरिक, दु:सद, तीज, कटोर, कटु, बड़ी बुरी। उसे भगवान् स्थिरता से स्मृतिमान् और संप्रज़ हो सह रहे थे।

तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा में बोला--इतना मन्द क्यों पढ़े हो, क्या किसी विकार में पढ़े हो ?
क्या तुम्हारी आवश्यकतार्थे पूरी नहीं हैं।
अकेला इस एकान्त स्थान में
निद्वालु-सा क्यों छेटे हो ?

[भगवान् —]

मैं मन्द नहीं पदा हूँ, न किसी विचार में मग्न हूँ, मैंने परमार्थ पा लिया है, मेरे शोक हट गये हैं, अकेला इस एकान्त स्थान में, सभी जीवों पर अनुकम्पा करने वाला मैं सो रहा हूँ ॥ जिनकी छाती में बाण खुभ गया है, जो रह-रह कर हृदय को काद-सा देता है, वे वाण खाये भी सो जाते हैं; तो, सारी वेदनाओं से रहित मैं क्यों न नोजें! जागने में मुझे शंका नहीं, और न मैं सोने से हरता हूँ, रात या दिन का मुझ पर कोई प्रभाव नहीं, संसार में मैं कही भी अपनी हानि नहीं देखता, इसिल्ये, मैं सो रहा हूँ, सभी जीवो पर अनुकम्पा करने वाला ॥

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिश्न हो वहीं सम्तर्भान् हो गया।

§ **४. पतिरूप सुत्त** (४. २. ४)

बुद्ध अनुरोध-विरोध से मुक्त

एक समय, भगवान् कोशाल में एकशाला नामक बाह्मणों के गाँव में विहार करते थे। उस समय भगवान् गृहस्यों की एक बढ़ी परिषद् के डीच धर्मीपदेश कर रहे थे।

तम, पापी मार के मन में यह भाषा-व्यह श्रमण गीतम गृहस्था की बढ़ी परिषद् के बीच धर्मोपदेश कर रहा है। तो, क्यों न मैं जहाँ श्रमण गीतम है वहाँ चलकर उनके मन को फेर दूँ।

तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ भाषा भीर भगवान् से गाया में बोला— तुम्हें ऐसा करना युक्त नहीं जो दूसरे को सिखा रहे हो, ऐसा करते हुवे भनुरोध और विरोध में मत फँसो॥

[भगवान्-]

हित और अनुकम्पा करने वाछे बुद, दूसरे को अनुशासन कर रहे हैं ॥ बुद्ध अनुरोध और विरोध से मुक्त हैं ॥ तव पापी मार 'सुसे भगवान् ने पहकान क्रिया' समझ दुःखित और खिक्र हो वहीं अम्तर्थान हो गया।

§ ५. मानस सुत्त (४. २. ५)

रच्छाओं का नाश

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथ पिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। सब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आवा और भगवान् से गाथा में बोला---

> आकाश में उड़ने वाला जाल, जो यह मन की उड़ान है। उससे तुन्हें फैंसा खँगा, अमण ! मुझसे तेरा खुटकारा नहीं॥

[भगवान्—]

रूप, शब्द, रस, गन्ध और स्पर्श, मन को छुआ छेने वाछे; इनके प्रति मेरी सारी इच्छाये मिट गईं, अन्तक ! तम जीत लिये गये हो ॥

तव पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्भान हो गया।

§ ६. पत्त सुत्त (४. २. ६)

मार का बैल बनकर आना

थावस्ती में ।

उस समय भगवान् ने पाँच उपादान स्कन्बों के विषय में धर्मोपदेश कर भिक्षुओं को दिखा दिया; बता दिया, लगन लगा दिया, और उनके भावों को जना दिया। और, भिक्षु लोग भी बड़े ध्यान से मन कगाकर……कान दिये धर्म श्रवण कर रहे थे।

तब पापी मार के मन में यह हुआ—यह असण गीतम पाँच उपादान स्कन्धों के विषय में धर्मीपदेश कर'''। तो क्यों न मै जहाँ असण गीतम हैं वहाँ चळकर उनके मत को फेर हूँ!

उस समय, कुछ पात्र खुले मैदान में पढ़े (सूख रहे) थे।
तब, पापी मार एक बैल का रूप धरकर वहाँ वे पात्र पढ़े थे वहाँ आया।
तब, एक भिक्षु ने दूसरे भिक्षु से यह कहा—स्वामीजी, कहीं यह बैल पात्रों को तोड़ न दे!
उसके ऐसा कहने पर भगवान् ने उस भिक्षु को कहा—सिक्षु! वह बैल नहीं है। यह पापी मार
तुम कीगों के मत को फेरने आया है।

तब भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान गाथा में कहा— रूप, वेदना, संज्ञा, विज्ञान और संस्कार को, 'न यह मैं हूँ, और न यह मेरा है' ऐसा जान, उनके प्रति विरक्त रहता है; ऐसे विरक्त, ज्ञान्त, सभी बन्धनों से छूटे पुरुष को, सभी जगह खोजते रहकर भी, भार-सेना नहीं वा सकती ॥ सब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान क्रियके समझ दुःखित और खिन हो वहीं अन्तर्भान हो गया।

§ ७. आयतन सुत्त (४. २. ७)

भायतनों में ही भय

एक समय भगवान् वैशाली में महाचन की क्टागार शाला में विहार करते थे। उस समय, भगवान् ने छः स्पर्शायतनों के विषय में धर्मोपदेश कर भिक्षुओं को विसा दिया…। और, भिक्षु कोग भी…कान दिये धर्म श्रवण कर रहे थे।

तब, पापी मार के मन में यह आया—यह, अमण गीतम छः स्पर्शायतनों के विषय में ...। ती क्यों न में जहाँ अमण गीतम है वहाँ चछकर उनके मत को फेर हुँ!

तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे बहाँ आया, और भगवान् के पास ही महा भयोग्पादक शब्द करने कमा---मानो पृथ्दी फट चली।

तब, एक भिक्षु ने दूसरे को कहा-भिक्षु, भिक्षु ! मानी पृथ्वी फट बली ।

उसके ऐसा कहने पर भगवान् ने उस भिक्षु को कहा-भिक्षु ! एथ्वी फट नहीं रही है। यह मार तुम कोगों के मत्त को फेर देने के लिये आया है।

तथ, भगवान् ने 'बह पापी मार है' कान गाथा में कहा—
रूप, शब्द, रस, गन्ध, स्पर्श, और भी जितने धर्म हैं,
संसार में यही भय हैं, इनके पीछे संसार पागल है,
इनसे ऊपर उट, बुद्ध का आवक स्मृतिमान् हो,
मार के राज्य को लाँख, सूर्य के ऐसा चमकता है।

त्तव पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और लिख हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

§ ८. पिण्ड सुत्त (४. २. ८)

बुद्ध को भिक्षा न मिली

एक समय भगवान् मगध में पश्चिशास्त्र नामक ब्राह्मणों के प्रत्म में विहार करते थे। उस समय उस ग्राम में युवकों का परस्पर भेंट देने का उत्सव आया हुआ था। तब, भगवान् सुबह में पहन और पात्र चीवर से गाँव में भिक्षाटन के लिये पैठे।

उस समय पञ्चशास माम के बाह्मणों पर पापी मार सवार हो गया था— कि (ब्रसमें अमण गौतम को भिक्षा व मिस्रने पाने ।

तब, भगवान् जैसे पुले-पुलाये पात्र को लेकर पश्चशाल ग्राम में भिक्षाटन के लिये पैठे थे, वैसे ही पुले-पुलाये पात्र को लिये कौट गये।

तम, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ भाषा, और भगवान् से बोळा— अमण ! क्या मिक्षा मिळी ? तुम पापी ने वैसा किया जिसमें मुझे भिक्षा नहीं मिले ।

भन्ते ! तो, भगवान् दूसरी बार पश्चशाल प्राम में भिक्षाटन के लिये पैंडें । इस बार मैं ऐसा करूँगा जिसमें भगवान् को भिक्षा मिलेगी ।

> सार ने बदा अपुण्य कसाया, जो बुद्ध से दगा किया, रे पापी ! क्या ससझता है कि मेरे पाप का फक नहीं मिलेगा !

सुख-पूर्वक जीता हूँ, विस सुझे कुछ अपना नहीं है, (समाधि-जन्य) प्रीति से संतुष्ट रहूँगा, जैसे आभाव्यर देव॥

त्रव पापी मारे 'सुसे मगवान् ने पष्टचान लिया' समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्भान हो गया ।

६ ९. कस्सक सुत्त (४. २. ९)

मार का कृपक के रूप में आना

भावस्ती में।

उस समय, भगवान् ने निर्वाण-सम्धन्धी धर्मोपदेश कर भिश्रुओं को दिखा दिया…। भीर, मिश्रु कोग भी…कान दिये धर्म अवण कर रहे थे।

तय, पापी मार के मन में यह आया—यह अमण गीतम निर्वाण-सम्बन्धी धर्मीपदेश कर '''। तो, क्यों न मैं जहाँ अमण गीतम है वहाँ चलकर उनके मन को फोर दूँ!

तब पापी मार कृषक का रूप धर---एक बड़े इस की कन्ने पर छिये, एक सम्बी छड़नी सिने, बास बिखेरे, टाट के कपड़े पहने, पैरों में कीचड़ समाये, बहाँ मगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् से बोसा---'अमण्! मेरे वैसों को देखा है ?'

रे पायी ! तुम्हें बेकों से क्या काम ?

असण ! मेरी ही आँख है, मेरे ही रूप हैं, मेरी ही आँख से जाने जामे वाले विज्ञानायतन हैं। असण ! कहाँ जाकर मुझसे छूट सकते हो ?

श्रमण ! मेरे ही शब्द, गंध, रस, त्वक्…।

श्रमण ! मेरा ही मन हैं, मेरे ही धर्म हैं, मेरे ही मन-संस्पर्श-विज्ञानायतन हैं। श्रमण ! कहाँ बाकर मुझसे छूट सकते हो ?

पापी ! तेरी ही आँख है, तेरे ही रूप हैं, तेरी ही आँख से जाने जाये वाले विज्ञानायतन हैं । पापी ! जहाँ आँख नहीं हैं, रूप नहीं हैं, आँख से जाने जाये वाले विज्ञानायतन नहीं हैं, वहाँ तेरी गति नहीं है ।

…पापी ! जहाँ शब्द, गन्य, रस, त्वक् नहीं हैं …।

पापी ! तेरा ही मन है, तेरे ही धर्म हैं, तेरे ही मन-संस्पर्ध-विज्ञानायतन हैं । पापी ! जहाँ मन नहीं है, धर्म नहीं हैं, मन-संस्पर्ध-विज्ञानायतन नहीं हैं, वहाँ तेरी गति नहीं है ।

जो लोग ऋहते हैं 'यह मेरा है', जिसे लोग कहते हैं 'मेरा है' !

यदि तुम्हारा भी मन यहाँ है, तो है श्रमण ! मुझसे नहीं छूट सकते ॥

भगवान]

जिसे छोग कहते हैं वह मेरा नहीं है, जो छोग कहते हैं वह में नहीं हूँ, रे पापी ! इसे ऐसा जान, मेरे मार्ग को भी तू नहीं देख सकेगा ॥

तन, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिझ हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

हु १०, राज सुस (४. २. १०)

सांसारिक लागों की विजय

एक समय, भगवान कोशाल में द्विमालय के पास ांगक की एक कुटिया में विदार करते थे। तथ, एकान्त में ध्यान करते समय भगवान के भन में यह धितर्क उठा--क्या, विना मारे या मरवाये, विना जीते या जितवाये, विना दुःख दिये मा दुःख दिलवाये, धर्म-पूर्वक राज्य किया जा सकता है ?

तथ, पापी, मार भगवान् के वितक को अपने चित्त से जान, जहाँ भगवान् ये वहाँ आया और बोला—अम्ते ! भगवान् राज्य करें —िबना मारे · · घर्म-पूर्वक ।

पापी ! तुमने क्या देखकर मुझे ऐसा कहा:---भन्ते ! भगवान् राज्य करें---विना मारे.... धर्म-पूर्वक ।

अन्ते ! भगवान् ने वारों ऋदिपाद की भावना कर ली है, उनका अभ्यास कर लिया है, उन पर धूरा अधिकार पा लिया है, उनको सफल बना लिया है, उनका अनुष्टान कर लिया है, उनका परिचय और प्रयोग कर लिया है अन्ते ! यदि अगवान् वाहें कि यह पर्वतराज हिमालय सोने का हो जाय, तो अगवान् के केवल अधिष्ठान करने मात्र से सारा सुवर्ण-पर्वत हो वायगा।

[भगवान् --]

बिल्कुल असली सोने के पर्वत का, दुगना भी एक पुरुष के लिये काफी नहीं है, यह समझ कर (संसार में) रहे ॥ जिनके कारण जिसने दुःख देख लिया, उन कामों की ओर वह कैसे झुकेगा ? सांसारिक लाभों को बन्धन जान, उन पर विजय पाना सीखे ॥

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान किया' समझ दुःखित और खिन्न हो अन्तर्धान हो गया ।

द्वितीय वर्ग समाप्त ।

तीसरा भाग तृतीय वर्ग

(ऊपर के पाँच)

§ १. सम्बद्धुल सुत्त (४. ३. १)

मार का बहकाना

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् ज्ञाक्य जनपद के ज्ञीलावती प्रदेश में विहार करते थे।

उस समय भगवान् के पास ही कुछ भशमत्त, भातापी (= क्छेशों को तपाने वाले) और प्रहितात्म (= संयमी) भिक्षु विहार करते थे।

तव, पापी मार ब्राह्मण का रूप घर — लम्बी जटा बढ़ाये, मृगचर्म औहे, बृहा, बढ़ेरी जैसा हुका, घुर-घुर साँत लेते, गूलर का दण्ड लिये—जहाँ वे भिक्षु ये वहाँ भाषा। आकर भिक्षुओं से बोला— भाष लोगों ने वहीं छोटी अवस्था में प्रवज्या छे ली है, अभी तो भाष कुमार ही हैं, आप के केश अभी काले ही हैं, आप की इतनी अच्छी जवानी है, इस चढ़ती उन्न में आपने तो संसार के कामों का म्वाद भी नहीं लिया है। आप मनुष्य के भोगों को भोगें। सामने की बात को छोड़कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे मत दीई।

नहीं ब्राह्मण ! हम सामने की बात को छोड़कर मुद्द में होनेवाली के पाँछे नहीं दाँब रहे हैं। ब्राह्मण ! हम तो उन्नटे मुद्दत में होनेवाली बात को छोड़कर सामनेवाली के फेर में हैं। ब्राह्मण ! अगवान् ने मंसार के कामों को मुद्दत में होनेवाला बतलाया है, तुःख से पूर्ण, परेशानी से अरा; इन कामों में केवल दोप ही दोप हैं। और, यह धर्म मांदृष्टिक (= आँखों के सामने फल देनेवाला), शीघ्र ही सफल होनेवाला (= अकालिको), डंके की चोट पर सखा बताया जा सकने वाला (= पृष्टिपस्सिको = जिसके विषय में किसी को कहा जा सकता है—'आओ, देख छो'), मुक्ति के पास छे जानेवाला, विज्ञ पुरुषों से अपने भीतर ही भीतर समझ लिया जानेवाला है।

उनके ऐसा कहने पर पापी मार शिर हिला, जीम निकाल, ललाट पर तीन सिकोदन (अूमंग) चढ़ा लाठी टेकता हुआ चला गया।

तब, वे भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को यह कहा—

भन्ते ! हम छोग भगवान् के पास ही अप्रमत्त, भातापी, और प्रहितात्म हो विहार कर रहे हैं। तब कोई बाह्मण, छम्बी जटा बढ़ाये ''आकर बोछा—आपने बड़ी छोटी अवस्था में ''। सामने की बात को छोड़ कर ग्रहत में होनेबाछी के पीछे मत दीहें।

भन्ते ! इस पर हमने उस ब्राह्मण को उत्तर दिया---नहीं ब्राह्मण ! इम सामने की बात को छोड़ कर मुद्दा में होनेवाली के पीछे नहीं दौड़ रहे हैं । · · । और यह धर्म सांदष्टिक · · है ।

भन्ते ! इस कीगों के ऐसा कहने पर वह बाहाण…छाठी टेक्ता हुआ चला गया ।

मिक्षुओं ! वह आहरण नहीं था । वह पापी मार तुम कोगों के मत को फेर देने के किये आया था ।

इसे बान, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाया निकल परी—

क्रिसने जिसके कारण दुःख होना जान लिया,

बह उन कामों की ओर कैसे झक सकता है ?

सांसारिक लाभों को बन्धन जान,
उन पर विजय पाना सीखे ॥

§ २. सिषद्धि सुत्त (४. ३. २)

समृद्धि को डराना

एक समय भगवान् द्वाक्य जनपद में इतिलावती प्रदेश में विहार करते थे। उस समय, आयुष्मान् समृद्धि भगवान् के पास ही अप्रमन्त, आतापी, और प्रहिसास्म हो विहार कर रहे थे।

तब एकान्त में। ध्यान करते समय आयुष्मान् समृद्धि के मन में यह वितर्क उठा—मेरा बदा लाभ हुला ! मेरा बदा आग्य हुआ कि मेरे गुरु अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध हुये । मेरा बदा लाभ हुआ ! मेरा बदा भाग्य हुआ कि मेरे गुरु-भाई शीलवान् और पुण्यान्मा हैं ।

तव पापी मार आयुष्मान् समृद्धि के वितर्क को अपने चित्त से जान, जहाँ आयुष्मान् समृद्धि थे वहाँ आया । आकर, आयुष्मान् समृद्धि के पास ही महाभयोत्पादक शब्द कहने लगा; मानो पृथ्वी फट बकी।

तव, आयुष्मान् समृद्धि जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् समृद्धि ने भगवान् को कहा---

भन्ते ! में भगवान् के पास ही अपमत्त, आतापी, और प्रहिताश्म हो विहार कर रहा हैं।

भन्ते ! तब, एकान्त में ध्यान करते समय मेरे मन में यह वितर्क उठा ...। भन्ते ! तब, मेरे पास ही एक महाभयोत्पादक शब्द होने छगा: भानो पृथ्वी फट चछी ।

समृद्धि ! यह पृथ्वी नहीं फरी जा रही थी । यह पापी मार तुम्हारे मत को फेर दंने के लिए आया था ! समृद्धि ! जाओ, वहीं अमनत्त, आतापी और प्रतिहास्म होकर विहार करो ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कहं, आयुष्मान् समृद्धि भगवान् को उत्तर दे, आसन से उठ, भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर चले गये।

दूसरी बार भी आयुष्मान् समृद्धि वहीं ''विहार करने छगे। नूसरी बार भी, एकान्त में ध्यान करते स पय आयुष्मान् समृद्धि के मन में वितर्क उठा ''मेरा बड़ा लाम हुआ ! मेरा बड़ा भाग्य हुआ !! कि मेरे गुरू-माई शीलवान् और पुण्यारमा हैं।

दूसरी बार भी, पापी मारणागया। गामानी पृथ्वी फट चली।

तब, आयुष्मान् समृद्धि 'यह पापी मार है' जान, गाया में बोले-

श्रद्धा से में प्रव्रजित हुआ हूँ, घर से बेघर हो, स्मृति और प्रज्ञा को मैंने जान लिया, मेरा निस्त समाधिस्थ हो गया, जैसी हुच्छा हो वैसे रूप दिखाओ, उससे मेरा कुछ नहीं बिगड़ सकता ॥

तव, पापी मार 'सम्रक्ति निश्च ने मुझे पहचान किया' समझ दुःखित और खिल हो वहीं समार्थाम हो गया।

[§] रे. गोधिक सुत्त (४. ३. ३)

गोधिक की आत्महत्या

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।

उस समय, आयुष्मान् गोधिक-ऋषिगिति के पास काळिशिला पर विहार करते थे। तब अप्रमत्त, अतापी और प्रतिहास्य होकर विहार करते हुए आयुष्मान् गोधिक ने समाधि से होनेवाकी वित्त-विमुक्ति को प्राप्त किया। किर, आयुष्मान् गोधिक की वह समाधि से होनेवाकी वित्त-विमुक्ति हुट गई!

दूसरी बार भी, अप्रमत्त, आतावी और प्रहितालम होकर विहार करते हुए आयुष्मान् गोधिक ने समाधि से होनेवाली वित्त-विद्वत्ति को प्राप्त किया। दूसरी बार भी, आयुष्मान् गोधिक की वह समाधि से होनेवाली चित्त-विद्वत्ति टूट गई।

... तीसरी बार भी, आयुष्मान् गोधिक की वह समाधि से होने वाळी चित्त-विमुक्ति टूट गई।
... वौथी बार भी, पाँचवीं बार भी, छडीं बार भी, आयुष्मान् गोधिक की वह समाधि
होनेवाली चित्त-विमुक्ति टूट गई।

सातवीं बार भी, अप्रमत्त, आतापी और प्रहितात्म होकर विहार करते हुए आयुष्मान् गो धिक ने समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति को प्राप्त किया।

तव, आयुष्मान् गोधिक के मन में यह हुआ---छठीं बार तक मेरी समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति टूट चुकी है---तो क्यों न में आत्महत्या कर खूँ।

तन, पापी मार अ।युष्मान् गोधिक के वितर्क को अपने चिस से जान, जहाँ भगवान् धे वहाँ आया, और भगवान् से गाधा में बोला---

हे महावीर ! हे महाप्रज ! जो अपनी ऋिं से दीस हो रहे हैं।
सभी वैर और भय से मुक्त ! सर्वज ! में पैरों पर प्रणाम करता हूँ ॥
हे महावीर ! आपका आवक, हे मृत्यु अय !
मरने की इच्छा ओर विचार कर रहा है : हे तेजस्वी ! उसे रोकें,
भगवन् ! आपके सासन में लगा कोई आवक,
हे लोक-विख्यात ! बिना निर्वाण पाये,
शैक्ष्य ही होते कैसे मृत्यु को प्राप्त हो जायगा ?
उस समय तक आयुष्मान् गोधिक ने आत्महत्या कर की थी ।
तब भगवान् 'यह पापी मार है' जान गाया में बोले—
धीर पुरुष ऐसे ही करते हैं, जीवन में उनकी आका नहीं रहती है,
नृष्णा को जह से उखाद, गोधिक ने निर्वाण पा किया ॥

तथ भगवान् ने भिश्चओं को आमन्त्रित किया—भिश्चओ !! जहाँ ऋषिशिरि के पास कालशिला है वहाँ चल चलो, जहाँ गोधिक कुलपुत्र ने आसाहत्या कर की है।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, उन मिश्रुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

तम, कुछ भिक्षुओं के साथ भगवान् जहाँ ऋ विशिरि के पास कालशिला थी वहाँ गये। भग-बान् ने दूर ही से आयुष्मान् गोधिक को साट पर कंबा मुकाबे सोवे देखा।

उस समय कुछ शुंवाता सा, कुछ छाया सा, पूरव की और उदा जाता वा; पश्चिम की ओर उदा

जाता था; दसर की ओर उदा जाता था; दक्षिण की और उदा जाता था; ऊपर, मीचे, सभी ओर उदा जाता था।

तव भगवाम् ने भिक्षुओं को भामन्त्रित किया—भिक्षुओं ! देखो, कुछ शुंवाता सा, कुछ छाषा सा, ''सभी और उड़ा जाता है।

मन्ते ! जी हाँ ।

सिक्षुओ ! यह पापी मार गोधिक कुछपुत्र के विज्ञान को सभी और खोज रहा है—गोधिक कुछपुत्र का विज्ञान कहाँ प्रतिष्ठित है। भिक्षुओ ! गोधिक का विज्ञान कहीं भी प्रतिष्ठित नहीं है; उसने निर्वाण पा छिया है।

सब पापी मार विख्व-पण्डु चीणा (=जो चीणा पके बेल के समान पीला था) को ले बहाँ भग-बान् ये वहाँ आया, और गाथा में बोला—

> ऊपर, नीचे ओर देहे मेहे, दिशाओं और अनुदिशाओं में, मैंने खोब छान कर भी नहीं पाया, वह गोधिक कहाँ गया ॥ वह घीर, धित-सम्पन्न, ध्यानी, सदा ध्यान-रत, दिन रात छगे रह, जीवन की इच्छा न करते हुये, सम्यु की सेना को जीत, पुनर्जन्म न बहण कर, नृष्णा को जह से उखाइ, गोधिक ने परिनिर्वाण पा लिया ॥ भारी शोक में पड़, उसंकी कांख से वीणा खिसक गई, इससे वह मार खिक हो, वही अन्तर्थान हो गया ॥

४. सत्तवस्तानि सुत्त (४. ३. ४)

मार द्वारा सात साल पीछा किया जाना

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् उरुवेला में नेरङजरा नदी के तीर पर अजपाल निमोध के नीचे विहार करते थे।

उस समय पापी मार सात साल से भगवान् का पीछा कर रहा बा-उनमें कोई दोष निकासने की इच्छा से, किन्तु उसे कभी कोई दोष नहीं मिला।

तब, पापी मार बहाँ भगवान् ये वहाँ आया, और भगवान् से गाथा में बोला-

बड़ा चिन्तित सा हो वन में ध्यान करते हो, क्या तुम्हारा धन नष्ट हो गया है, जिसकी फिक कर रहे हो ? क्या गाँव में तुमने कुछ उत्पात किया है, कि जिससे छोगों को अपनी मेंट भी नहीं देते ? क्या तुम्हें किसी से भी यारी नहीं होती ?

[भगवान् —]

शोक के सारे मूल को उन्नाष, विना उत्पात किये, चिन्ता-रहित हो ध्वान करता हूँ, जीवन के सभी लोग और लालच को काट, है प्रमच लोगों के मित्र ! मासीव-रहित हो ध्वान करता हूँ॥ [**मार**—]

जिसे कहते हैं 'यह मेरा है', जो कहते हैं 'यह मेरा है', यहाँ यदि तुम्हारा सन कगा है, तो अमण ! मुझसे तेरा खुटकारा नहीं ॥

भगवान —

जिसे लोग कहते हैं वह मेरा नहीं है, जो कहते हैं वह मैं नहीं हूँ, रे पापी ! ऐसा जान, मेरे मार्ग को भी तू नहीं देख सकेगा ॥

[**मार**—]

पदि तुन्हें मार्ग का पता छग गया है, क्षेस और अजर-पद-गामी, तो उस पर अकेला ही जाओ; दूसरों को क्यों सिकाते ही ॥

[भगवान्]

होता प्रति हैं कि मृत्यु के राज्य का पार कहाँ है, जो उस पार जाने को उत्सुक हैं, उनसे पूजा जाकर मैं बताता हूँ कि उपाधियों का बिस्कुल अन्त कहाँ है॥

िमार—ी

भन्ते ! किसी , गाँव या करने के पास ही एक नानकी हो, जिसमें एक केकड़ा रहता हो । तन, कुछ कदके या कदिकयाँ उस गाँव या करने से निकल कर उस नानकी के पास जायँ। जाकर उस केकड़े को पानी से निकाल जमीन पर रख दें। वह केकड़ा जिधर पैर मोड़े उधर ही उसे ने कड़के या कड़कियाँ लकड़ी या पत्थर से पीटें और उसके अंग-प्रत्यंग को छोड़ दें। और, तम नह केकड़ा प्पिर भी पानी में नैटने से काचार हो जाय।

अन्ते ! ठीक वैसे ही, जो मेरे अच्छे बढ़े पुष्ट अंग थे सभी को भगवान् ने तोइ दिया, मरोव् दिया, नष्ट कर दिया । भन्ते ! अब में भगवान् में दोव निकालने के लिये आने में असमर्थ हो गया ।

तब, पापी मार भगवान् के सन्मुख यह करुणा-पूर्ण गाथा बोला-

चर्बी जैसे उजके पायर को देख, कीमा सपटा मारा, यह कुछ कोमल चीज होगी, बड़ी स्वादवाली होगी ॥ बहाँ कोई स्वाद नहीं पा, कीमा उड़ गया ; पत्थर पर सपटने वाले कीए जैसा, गीतम को छोड़ मैं भाग जाउँ॥

तब पापी मार भगवान् के सम्मुख यह करुणापूर्ण गाथा कह वहाँ से हट कर भगवान् के पास ही जमीन पर पालधी लगा बैठ गया। खुप हो, गूँगा रह, कंधा गिरा, वह जमीन को सिनके से खोदने लगा।

§ ४. मारदुहिता सुत्त (४. ३. ५)

मार कन्याओं की पराजय

सब, तृष्णा, अरति और रगा मार की उनकियाँ वहाँ पापी मार या वहाँ आई। आकर पापी मार को गाया में बोर्डी-- तात ! खिब क्यों हैं ! किस पुरुष के विषय में शोक कर रहे हें ! इस उसे राग के जाल में, बैसे जंगली द्वायी को, बझा कर से आवेगी; वह आप के वश में रहेगा ॥

[**मार**—]

संसार में अर्हत् बुद्ध राग से नहीं छाये जा सकते हैं; मार के राज्य से जो निकल गवे, इसलिये मैं इतना चिन्तित हूँ॥

तब तृष्णा, भरति, और रगा, मार की छवकियों ने एक ओर इटकर ऐसी मन्त्रणा की--- पुरुषों की चाह तरह तरह की होती हैं। तो हम छोग एक एक सौ कुमारियों के रूप घर हैं।

तव · · मार की लबकियाँ एक एक सौ कुमारियों के रूप घर, जहाँ भगवान् थे वहाँ आई । आकर भरावान् से यह बोर्ली—अमण ! हम आप के चरणें की सेवा करेंगी।

उसे भी भगवान् ने ध्यान नहीं दिया, क्योंकि वे उपाधियों के क्षय हो जाने से अनुत्तर विमुक्ति को पा चके थे।

तव ''मार की लदकियों ने एक और हट कर ऐसी मन्त्रणा की—पुरुषों की चाह तरह तरह की होती है। तो हम लोग एक एक सौ, एक बार प्रसब कर खुकने वाली खियों के रूप, दो बार प्रसब कर खुकने वाली खियों के रूप, दो बार प्रसब कर खुकने वाली खियों के रूप, दो बार प्रसब कर खुकने वाली खियों के रूप, दो उस वाली खियों के रूप धर लें।

···उसे भी भगवान् ने ध्यान नहीं दिया, क्योंकि ये उपाधियों के क्षय हो जाने से अनुत्तर विद्युक्ति की पा चुके थे।

तब तृथ्णा, अरति, और रागा, मार की लड़कियों ने एक ओर इट कर कहा—हम लोगी के पिता ने ठीक ही कहा था:—

> संसार में अर्हत बुद्ध राग से नहीं छाये जा सकते हैं; मार के राज्य से जो निकल गये, इसिलये में इतना चिन्तित हूँ॥

यदि इस लीग किसी श्रमण या माझण के पास इस तरह जातीं, जो वीतराग नहीं हुआ है, त उसकी छाती फट जाती, या मुँह से उदण रुधिर वमन हो जाता, या पागल हो जाता, या मतवाला हो जाता। जैसे कटी घासें सुख और मुझां जाती हैं, वैसे ही वह सुख और मुझां जाता।

तब, तृष्णा, अरित और रगा, मार की लड़कियाँ जहाँ भगवान् थे वहाँ आई'। जाकर एक

एक और खड़ी हो, तृष्णा, मार की छड़की, भगवान् से गाथा में बोर्छा—
बदा चिन्तित-सा हो वन में ध्यान करते हो,
क्या तुम्हारा धम नष्ट हो गया है, जिसकी फिक कर रहे हो ?
क्या गाँव में तुमने कुछ उत्पात किया है,
कि जिससे छोगों को अपनी भेंट भी नहीं देते ?
क्या गुम्हें किसी से भी दोस्ती नहीं होती ?

[भगवान्—]

परमार्थ की प्राप्ति, हृद्य की क्षान्ति, लुभाने और बहकाने वाले पहार्थों पर विजय पा, अकेका प्यान करते हुए सुख का अनुभव करता हूँ, इसी से छोगों के साथ मिछतां-जुछता नहीं हूँ,
मुझे किसी से भी दोस्ती नहीं छगती है ॥
तब, अरित, मार की छड़की अगवान से गाथा में बोछी—
मिश्रु संसार में कैसे विहार करता है ?
'पाँच बाड़ी को पार कर छठें को कैसे पार करता है ?
कैसे ध्यान के अन्यासी को काम संज्ञायें,
पकड़ नहीं सकती, बाहर ही बाहर रहती हैं ?

[भगवान्—]

जिसकी काया शान्त हो गई है, जिस विमुक्त हो गया है, जिसे संस्कार नहीं, स्मृतिमान, बिना घर का, धर्म को जान अवितर्क ध्यान छगाने वाला, न कोध करता है, न वेर बाँधता है, न मन मारता है ॥ भिश्च ऐसे ही संसार में विहार करता है, पाँच बाढ़ों को पार कर छठे को पार करता है, वेसे ध्यान के अभ्यासी को काम संज्ञायें, पकड़ नहीं सकतीं, बाहर ही बाहर रहती हैं ॥

तब, मार की लड़की रगा भी भगवान में गाथा में बोली—

नृष्णा को काट गण और संघ बाला जाता है,
आर भी बहुत प्राणी जायेंगे,

यह प्रश्रजित बहुत में लोगें को,

मृत्यु-राज से लुटा कर पार के जायगा ॥

बुद्ध उन्हें है जाते हैं, तथागत (=बुद्ध) अपने सद्धर्म से, धर्म से हे जावे जाने,वाहे, ज्ञानियों को बाह कैसी!

तब तृष्णा, अरित और रगा, मार की लक्कियाँ जहाँ पापी मार था बहाँ आर्। पापी मार ने उन लोगों को आती देखा देखकर वह गाथा में बोला-

मूर्ख ! कमल की नाल से पर्वत को मथना चाहा, पहाद को नख से खोदना, लोहे को दाँत से चवाना, चटान को शिर से टकराना, पाताल का अन्त खोजना, या वृक्ष के टूँठ को छाती से मिदाना चाहा : हार मान, गौतम को छोद चले आओ।

चटक मटक से आईं, तृष्णा, अरित और रगा; हवा जैसे रूई के फाहे को (बिखेर दें)-बुद्ध ने उन्हें जैसे, बिखेर दिया ॥

ततीय वर्ग समाप्त।

पाँचवाँ परिच्छेद

५. भिक्षुणी-संयुत्त

६ १. आलविका सुत्त (५. १)

काम-भोग तीर जैसे हैं

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् भ्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। तब आलिका भिश्रुणी सुबह में पहन और पात्र चीवर ले आवस्ती में भिश्राटन के लिये पैठी। भिश्राटन से लीट भोजन करने के उपराम्त एकान्त-सेवन के लिये जहाँ अन्ध्रक वन है वहाँ चली गई।

तब पापी मार आलिका भिक्षुणी को ढरा, कंपा, और रॉये खड़े कर देने, और शान्ति को तोड़ देने की इच्छा से जहाँ आलिका मिक्षुणी थी वहाँ आया। आकर आलिका भिक्षुणी से गाया में बोका—

> संसार से खुटकारा नहीं है, एकान्त-सेवन से क्या फायदा ! सांसारिक कार्मों का ओग करो. पीछे कहीं पछताना न पहे ॥

तब आलिका मिश्रुणी के मन में यह हुआ--कीन यह मनुष्य या अमनुष्य गाथा में बोल रहा है ?

तब आलिविका निश्चणी के मन में यह हुआ—यह पापी मार मुझे ढरा, कंपा और रोंये खड़े कर देने, और सान्ति भंग कर देने की इच्छा से गाथा बोल रहा है।

तब आलिका मिक्षणी 'यह पापी मार है' जान, गाथा में बोली— संसार से जो खुटकारा होता है, प्रज्ञा से मैंने उसे पा लिया है, प्रमत्त पुरुषों के मित्र, पापी ! तुम उस पद को नहीं जानते ॥ सांसारिक काम तीर माले जैसे हैं, जो स्कन्धों की कूटते रहते हैं, जिसे तुम काम-भोग कहते हो उसमें मेरी क्षि नहीं रही ॥

तद पापी मार "आलविका निश्चणी ने मुझे पहचान लिया" समझ तुःखित और खिस हो वहीं भन्तर्थान हो गया।

§ २. सोपा सुच (५.२)

स्मी-भाव क्या करेगा ?

आवस्ती में।

तव, स्रोमा मिश्रुणी सुबह में पहन और पात्र चीवर के आवस्ती में भिक्षाटन के किये पैटी। भिक्षाटन से छौट, भोजन कर केने के बाद दिन के विहार के किए जहाँ अन्यवन है वहाँ चली गई। अन्यवन में पैन, एक बुक्ष के नीचे दिन के विहार के किए बैट गयी।

तब, पापी सार सोमा भिश्चणी को बरा, कैंपा और रोंगटे खड़े कर देने, तथा समाधि से गिरा देने के विचार से जहाँ सोमा मिश्चणी थी वहाँ बादा । आकर स्तोमा मिश्चणी से गाया में बोछा:---- ऋषि कोग जिस पर को पाते हैं उसका पाना बदा कठिन है, दो अंगुक मर प्रशासकी क्रियाँ उसे नहीं पा सकती हैं॥

तब, सोमा भिक्षणी के मन में यह हुआ--कीन यह मनुष्य वा अमनुष्य नाथा में बोल रहा है ? तब, सोमा भिक्षुणी के मन में यह हुआ--यह पाणी मार मुन्ने करा, कँगा और रोंगटे सबे कर हैने, तबा समाधि से गिरा देने के विचार से गाया बोल रहा है।

तब, सीमा भिक्षुणी "यह पापी मार है" जान गाथा में बोळी—
जब चित्त समाहित हो जाता है, ज्ञान उपस्थित रहता है,
जीर धर्म का पूर्णतः साक्षास्कार हो जाता है, तब खी-आव क्या करेगा !!
जिस किसी को ऐसा विचार होता है—मैं भी हूँ, अथवा पुरुष हूँ,
अथवा कुछ और ही, उसी से मार ऐसा कह सकता है ॥

तव, पापी मार 'स्तोमा मिधुणी ने मुझे पहचान किया'' समझ, दुःश्वित और खिच हो वहीं अन्तर्थान हो गया।

§ ३. किसा गीतमी सुत्त (५. ३)

अक्षानान्धकार का नाश

श्रावस्ती में ।

तव, कुशा-गौतभी भिश्चणी सुबह में पहन और पात्र वीवर ले **आवस्ती में भिक्षाटन के** किये पैठी।

भिक्षारन से लीट, भोजन कर लेने के बाद दिन के विहार के लिए जहाँ सन्ध्रयन है वहाँ बकी गई। अन्ध्रयन में पैठ, एक हुस के नीचे दिन के विहार के लिये बैठ गई।

तब, पापी मार ... समाबि से गिरा देने के बिचार से ... गाथा में बोला---

पुत्र-मृत्यु के शोक में पड़ी जैसे, अकेली, रोनी स्रत लिये ; बन में अकेली पैठ कर क्या किसी पुरुष की खोज में है ?

तब कुशा-गौतमी भिश्चणी के मन में यह हुआ-"पापी मार"गाथा बोक रहा है। तब कुशा-गौतमी ने "वह पापी मार है" जान गाथा में उत्तर दिया-

पुत्र-मृत्यु के शोक से मैं ऊपर उठ खुकी हूँ, पुरुष की खोज भी जाती रही, व शोक करती हूँ, व रोती हूँ, आबुस ! तुमसे भी भव दर नहीं ॥ संसार में स्वाद छेना छूट खुका, अज्ञानाधंकार हटा दिया गया, मृत्यु की सेना को जीत, आश्रय-रहित हो विहार करती हूँ ॥

तब पापी मार ''कृशा-गीतमी मिखुणी ने सुने पहचान लिया'' समझ, दुःक्षित और क्षिण हो वहीं अन्तर्भात हो गया।

§ ४. विजया सुत्त (ँ५. ४)

काम-तृष्णा का नाश

आवस्ती में । तब विजया मिश्रुणी…[पूर्ववत्] दिन के निहार के लिमे बंठ गई । तब पापी मारः…गामा में बोढाः—

कम उन्न बाली तुम सुन्दरी हो, और मैं एक नया कुमार हूँ;

पञ्चाहिक साज से, आओ, इस मीज उदावें ॥
तब विजया मिश्रुणी ने "यह पापी मार है" जान गाया में उत्तर वियाः—
जुआवने रूप, शब्द, रस, गम्ब और स्पर्श,
तुम्हारे ही लिये छोड़ देशी हूँ, मार ! मुझे उसकी आवश्यकता नहीं,
इस गंदगी से भरे शरीर से, प्रमहुर और नष्ट हो जाने वाले से,
मेरा मन हटता है, पृणा आती है, मेरी काम-तृष्णा मिट गई है।
जो रूप-लोक वा अरूप-लोक का (देवस्व) है,

और जो श्यान की शान्त अवस्थाएँ हैं सभी में मेरा अज्ञानान्यकार नष्ट हो गया है ॥ तब पापी मार ''विजया भिक्षुणी ने मुझे पहचान लिया'' समझ, दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्थान हो गया।

६ ५. उप्पन्नवण्णा सुत्त (५. ५)

उत्पलवर्णा की ऋदिमता

भावस्ती में।

तब उत्पल्लवर्णा भिक्षुणी अभ्यवन में किसी सुपुष्पित शाल वृक्ष के नीचे खबी हो गई। तब पापी मार गाया में बोलाः—

> भिक्षुणि ! सुपुष्पित शाल वृक्ष के नीचे तुम अकेली खड़ी हो, तुम्हारे जैसा सौम्दर्य दूसरा नहों है, जो यहाँ आई हो, नादान ! बदमाशों से तुम्हें डर नहों लगता ?

•••तब उत्पलवर्णा भिक्षुणी ने ''यह पापी मार है'' जान, गाथा में उत्तर दियाः—

वैसे यदि सी हजार भी बदमादा चले आवें,
तो मैं नहीं डर सकती, मेरा एक रांजा भी नहीं हिल सकता।
अकेली रह कर भी मार ! तुझ से मुझे भय नहीं ॥
अभी मैं अन्तर्थान हो जा सकती हूँ,
तुम्हारे पेट में चुस जा सकती हूँ,
आंखों के बीच खड़ी रहने पर भी,
तुम मुझे नहीं देख सकते ॥
चित्त के वशीभूत हो जाने पर ऋदियाँ भी स्वयं पात हो जाती हैं,
मैं सभी बन्धनों से मुक्त हूँ, आवस ! तुमसे मैं नहीं डरती ॥

त्तव पापी मार "उत्पलवर्णो भिक्षुणी ने मुझे पहचान लिया" समझ दुःखित और खिँक हो वहीं भन्तर्थान हो गया।

§ ६. चाला सुत्त (५. ६) जन्म-प्रहण के तोष

श्रावस्ती में।

तब, चाला भिक्षुणी ···दिन के विहार के लिये बैठ गई। तब, पापी मार जहाँ चाला भिक्षुणी थी वहाँ आया। आकर चाला भिक्षुणी से यह बोलाः— भिक्षणि! तुम्हें क्या नहीं रुचता है ? [मार]

आयुम ! मुझे जन्म प्रहण करना नहीं रुचता है । तुम्हे जन्म प्रहण करना नवीं नहीं रुचता ? जन्म छेकर कामी का थोग करता है ।

तुर्वे यह किसने सिखा दिया कि:—हे भिश्चणि ! तुर्वे जन्म-ग्रहण करना मत रुचे ?

जन्म लेकर मरना होता है, जन्म लेकर दुःख देखता है, बाँधा जाना, मारा जाना, कष्ट भुगतना; हमी से जन्म नहीं रुचता है। बुद्ध ने धर्म का उपदेश दिया, जन्म प्रहण से छूटने की, सभी दुःख के प्रहाण के लिये, उन्हों ने सुझे सच्चा मार्ग दिखाया। जो जीव कृत के फेर में पड़े हैं, जो अकृत्य के अधिष्ठान में, निरोध (=निर्वाण) को न जानते हुये, युनर्जन्म लेने वाले।

तव, पार्षः मार ''श्वास्ता भिक्षुणी ने मुझे पहचान किया'' समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्थान हो गया।

§ ७. उपचाला सुत्त (५. ७)

लोक सुलग-धधक रहा है

थ्रावस्ती में।

तत्र, उपचाला भिधुणी ···दिन के विहार के लिए बैठ गई।

तव, पापी मार···उपचाला भिक्षुणी से यह बोलाः—भिक्षुणि ! तुम कहाँ उत्पन्न होना चाहती है ?

आवुस ! में कहीं भी उत्पन्न होना नहीं चाहती।

[मार—]

त्रयस्त्रिश, और याम, और तुषित (नामक देव-लोक के) देवता, निर्माणरित लोक के देवता, बश्चिती लोक के देवता है, वहाँ चित्त लगाओ, उसका सुन्व अनुभव कर सकोगी॥

[उपचाला भिश्चणी—]

त्रयांकार, और याम, और तुषित छोक के देवता,
निर्माणरित छोक के देवता, वशवतीं छोक के जो देवता :
वे सभी काम के बन्धन से बँधे हैं, फिर भी मार के वश में आते हैं ॥
सारा छोक सुलग रहा है, सारा छोक घषक रहा है,
सारा छोक छहर रहा है, सारा छोक काँप रहा है ॥
जो कम्पित नहीं होता, जो चलायमान नहीं है,
संसारी छोगों की जहाँ पहुँच नहीं है,
जहाँ मार की भी गीत नहीं होती,
वहाँ मेरा मन छगा है ॥

तब, पापी मार "उपचाका मिश्रुणी ने मुझे पहचान किया" समझ दुःखित और खिल्ल हो वहीं अन्तर्शन हो गया ।

ें ८. सीसुपचाला सुत्त (५.८) बुद्ध शासन में रुचि

भावस्ती में । तब, शीर्षोपचाला भिक्षुणी···दिन के विद्वार के लिए बैठ गई । तब, पापी मार···शीर्षोपचाला भिक्षुणी से वह बोलाः—

> भिञ्जुणि ! तुम्हें कीन सम्प्रदाय रुचता है ? आबुस ! मुझे किसी का भी सम्प्रदाय नहीं रुचता है ।

[मार-] किस लिए शिर सुदा लिया है ? शिश्चणी-सा मालम हो रही हो, कोई सम्प्रदाय तुन्हें नहीं रुवता; क्या भटकती फिरती है ?

[शीर्षोपबाळा भिश्चणी—]

(धर्म से) बाहर रहने वाले सम्प्रदाय के होते हैं, आत्म-रहि में जिनकी श्रद्धा होती है; उनके मत मुझे स्वीकार नहीं हैं, वे धर्म के जानने वाले नहीं हैं।। शाक्य-कुल में अवतार लिये हैं, बुद्ध, जिनकी बराबरी का कोई पुरुप नहीं, सर्व-विजयी, मार-जित्, जो कहीं भी पराजित नहीं होते, सर्वथा मुक्त, पूर्ण स्वतन्त्र, परम-ज्ञानी सब कुछ जानते हैं, सभी कमों के क्षय को प्राप्त, उपाधियों के क्षय हो जाने से विमुक्त; वही भगवान् मेरे गुरु हैं, उन्हीं का शासन मुझे हचता है।।

तब पापी मार ''शीर्षोपचाला भिक्षुणी ने मुझे पहचान लिया'' समझ दुःखित और खिझ हो बहीं अन्तर्भान हो गया।

६ ९. सेला सुत्त (५. ९)

हेतु से उत्पत्ति और निरोध

आवस्ती में ।
तब दीला मिश्रुणी रिव के विदार के किये बैठ गई ।
तब पापी मार शैका मिश्रुणी को डरा रिवे की इच्छा से रागाया में बोला:—
किसने इस पुतके की सदा किया, पुतके को सिरजने बाका कीन है ?
कहाँ से यह पुतका पैदा हुआ, कहाँ इस पुतके का निरोध हो जाता है ?
तब शैका मिश्रुणी ने "यह पापी मार है" जान गाया में उत्तर दिया:—
न तो यह पुतका स्वयं खड़ा हो गवा है,
न तो इस जंजाल को दूसरे किसी ने छगा दिया है,
हेतु के होने से हो गया है,
हेतु के रुक जाने से रुक जाता (=निरोध हो जाता) है ॥

जैसे किसी बीज को, जैत में रोप देने से पौधा उग जाता है, पृथ्वी का रस, खीर तरी, दोनों को पाकर; वैसे ही, क्ष स्कन्ध, धातु और छः आयतनों के, हेतु के होने से हो गया है, उस हेतु के हक जाने से निरोध हो जाता है ॥

सब पापी मार ''दौला भिक्षुणी ने मुझे पहचान लिया'' समझ, दुःखित और खिझ होकर वहीं अन्तर्भान हो गया।

§ १०. वजिरा सुत्त (५. १०)

श्रावस्ती में।

तम बज़ा भिक्षणी सुबह में पहन और पात्र चीवर ले आवस्ती में भिक्षाटन के लिये पैठी। भिक्षाटन से कौट, भोजन कर चुकने के बाद जहाँ अन्य्रयन है, वहाँ दिन के विहार के लिये चली गई। अन्धवन में पैठ, एक मृक्ष के नीचे दिन के विहार के लिये बैठ गई।

तब पापी मार ब्रज्जा भिक्षुणी को इरा, कँपा ओर रोगटे खड़े कर देने, तथा समाधि से गिरा देने की इच्छा से जहाँ बज्जा भिक्षुणी थी वहाँ आया । आकर बज्जा भिक्षुणी से गाथा में बोलाः—

किसने इस प्राणी की बनाया है, श्राणी का बनाने वाका कहाँ है ? कहाँ से प्राणी पेदा हो जाता है, कहाँ प्राणी का निरोध हो जाता है ?

तथ वंद्रा भिक्षुणी के मन में यह हुआ—कीन यह मनुष्य या अमनुष्य गाथा में बोक रहा है ?
तत्र वद्रा भिक्षुणी के मन में यह हुआ—यह पापी मार मुझे डरा, कँपा और रांगटे सड़े कर देने,
तथा समाधि से गिरा देने की इच्छा से गाथा में बोल रहा है।

तब बक्रा भिक्षुणी ने "यह पापी मार हूँ" जान, गाथा में उत्तर दिया:---

"प्राणी" क्या बोल रहे हो,
मार ! तुम मिथ्या आत्म-दिश्व में पड़े हो,
यह तो केवल संस्कारों का पुक्ष भर है,
"प्राणी" ' वयार्थ में कोई नहीं हैं ॥
जैसे अवध्रवों को मिला देने से,
"रथ" ऐसा शब्द जाना जाता है,
वेसे ही, (पाँच) स्कन्धों के मिलने से,
कोई 'प्राणी' समझ लिया जाता है ॥
सु:स्व ही उत्पन्न होता है,
सु:स्व ही उत्पन्न होता है,
सु:स्व को खोड़ और कुछ नहीं पैदा होता है,
सु:स्व को खोड़ और किसी का निरोध भी नहीं होता है ॥

तव पापी मार "युद्धा मिञ्जुणी ने मुझे पहचान लिया" समझ वहीं अन्तर्भान हो गया।

भिश्चणी-संयुत्त समाप्त

पाँच--रूप, बेदना, संज्ञा, सरकार, और विज्ञान । † आत्मा ।
 १५

छठाँ परिच्छेद

६. ब्रह्म-संयुत्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

§ १. आयाचन मुत्त (६. १. १)

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् उरुवेळा में अभी तुरत ही बुद्धस्य लाम कर नेर आरा नदी के तीर पर आज-पाळ निमोध के नीचे विदार करते थे।

तब एकान्त में ध्यान करते भगवान् के मन में यह वितर्भ उठा--- "मैंने गम्भीर, दुर्दर्शन, दुरक्रेंप, शांत, उत्तम, तर्क से अप्राप्य, निपुण, तथा पण्डितों द्वारा जानने योग्य, इन्त धर्म को पा किया।
यह जनता काम-तृष्णा में रमण करने वाली, काम-रत, काम में प्रसन्न है। काम में रमण करने वाली
इस जनता के किये यह जो कार्य-कारण रूपी प्रतीस्य समुत्याद है वह दुर्दर्शनीय है। और यह भी दुर्दर्शनीय है जो कि यह सभी संस्कारों का शमन, सभी उपाधिया से मुक्ति, तृष्णा-क्षय, धिराग, निरोध
(=दु:ख-निरोध) बाला निर्वाण। यदि मैं धर्मोपदेश भी करूँ और दूसरे उसको न समझ पार्वे, तो
मेरे किये यह तरद्दुद और तकलीफ ही होगी।"

उसी समय भगवान् को पहले कभी न सुनी यह अद्भुत गाथायें सूझ पडीं—
"यह धर्म पाया कष्ट से, इसका न युक्त प्रकाशना ।
निह राग-द्रेष-प्रलिप्त को है सुकर इसका जानना ॥
गंभीर उल्टी-धारयुक्त दुर्दश्यं सूक्ष्म प्रवीण का ।
सम-पंज-छादित रागरन द्वारा न संभव देखना ॥"

भगवान् के ऐसा समझने के कारण, उनका चित्त धर्म प्रचार की ओर न झककर अल्प-उ सुकता की ओर झक गया। तब सहरूपति-ब्रह्मा ने भगवान् के चित्त की बात को जानकर ज़्याल किया— "लोक नाश हो जायगा रे! जब तथागत अर्हन् सम्यक् संबुद्ध का चित्त धर्म-प्रचार की ओर न झक, अल्प-उ स्मुकता (=ददासीनता) की ओर झक जाये।"

(ऐसा ख्याल कर) सहस्पित-प्रह्मा, जैसे बलवान पुरुष (विना परिश्रम) फैली बाँह को समेट ले और समेटी बाँह को फैला दे, ऐसे ही बहालोक से अम्तर्धान हो भगवान के सामने प्रगट हुआ। फिर सहस्पित-श्रह्मा ने उपरना (=चहर) एक कन्धे पर करके, दाहिने जानु को पृथ्वी पर रख, जिधर भगवान थे उधर हाथ बोह, भगवान से कहा—"भन्ते! भगवान धर्मीपदेश करें। सुगत! धर्मीपदेश करें। सल्प मल वाले भी प्राणी हैं; धर्म न सुनने से वह नष्ट हो जावेंगे। उपदेश करें, धर्म को सुनने वाले भी होतेंगे। सहस्पित-श्रद्धा ने वह कहा, और यह कहकर वह भी कहा:—

मगध में मिलन चित्रवालों से चिन्तित,

पहले मशुद्ध धर्म पैदा हुआ।

(अब) असूत का द्वार खुका गया;
विमल (पुरुष) से जाने गये इस धर्म को सुनें ॥
जैसे शैल पर्वत के शिखर पर खड़ा (पुरुष),
चारों और बनता को देखे।
उसी तरह, हे सुमेध ! हे सर्वत्र नेत्र बाले!
धर्म-रूपी महल पर चढ़ सब जनता को देखी॥
हे शोक रहित! शोकाकुल जन्मजरा से पीदित जनता को देखो,
उठो चीर! हे संप्रामजित्! हे सार्थवाह! उन्हण-न्हण!
जग में विचरो, धर्म-प्रचार करो,
सगवन! जानने वाले भी मिलेंगे॥

तब भगवान् ने बहा। के अभिप्राय को जानकर, और प्राणियों पर दया करके, बुद्ध-नेत्र से लोक का अवलोकन किया। बुद्ध-नेत्र से लोक को देखते हुये भगवान् ने जीवो को देखा, उनमें कितने ही अव्यम्मल, तीक्ष्ण-बुद्धि, सुन्दर स्वभाव, शीघ समझने योग्य प्राणियों को भी देखा। उनमें कोई कोई परलोक और पाप से भय करते, विहर रहे थे। जैसे उन्पलिनी, पिग्ननी या पुंडरीकिनी में से कितने ही उत्पल, पग्न या पुंडरीक उदक में पैदा हुये, उदक में बदे, उदक से बाहर न निकल (उदक के) भीतर ही हुये पोषित होते है। कोई कोई उन्पल (=नीलकमल), पग्न (=रक्षकमल), या पुंडरीक (=क्षेनकमल) उदक में उत्पल राजदक से बहुत उपर निकल कर, उदक से अलिस (हो) खड़े होते हैं। इसी तरह भगवान् ने बुद्ध-चक्षु से लोक को देखा-अल्पसल, तीक्ष्ण-बुद्धि, सुस्वभाव, सुबोध्य प्राणियों को देखा जो परलोक तथा पाप से मय खाते विहार कर रहे थे। देख कर सहम्पति ब्रह्मा से गाथा में कहा—

उनके लिये अमृत का द्वार खुळ गया, जो कानवाले हैं, वे (उसे सुनने के लिए) श्रद्धा छोडें^र, हं ब्रह्मा ! पीडा का ख्याल कर, सेने मनुष्यों में निपुण, उत्तम, धर्म की नहीं कहा ॥

तब ब्रह्मा-सहम्पति—"भगवान् ने धर्मांपदेश के लिये मेरी बात मान ली"—यह जान भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्धान हो गया।

§ २. गारव सुत्त (६. १. २)

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् अभी तुरत ही बुद्धत्व लाभ कर उरुवेला में नेरझ्जरा नदी के तीर पर अजपाल नियोध के नीचे विहार करते थे।

तब एकान्त में ध्यान करते अगवान् के चित्त में ऐसा वितर्क उठा---- विना किसी को ज्येष्ठ माने और उसके प्रति गौरव रखते विद्वार करना दुःखद है। मैं किस श्रमण या ब्राह्मण को ज्येष्ठ मान, उसका सत्कार और गौरव करते विद्वार करूँ ?

तब मगवान् के मन में यह हुआ—अपरिपूर्ण शील की पूर्ति के लिये ही किसी दूसरे श्रमण या ब्राह्मण की ज्येष्ठ मान उसका सत्कार और गौरव करते विहार करना चाहिये। किन्सु, मैं—देवताओं के साथ, मार के साथ, ब्रह्मा के साथ, इस सम्पूर्ण लोक में; तथा श्रमण ब्राह्मण देव और मनुष्यवाली

१. श्रद्धा छोडे = कान दे=श्रद्धापूर्वक सुनं।

इस प्रजा में—अपने जैसा किसी दूसरे अमण वा माझण को शीलसम्पन नहीं देखता हूँ, जिसे अपना ज्येष्ठ मान उसे सत्कार और गौरव करूँ।

अपरिपूर्ण समाधि की पूर्ति के लिये ही किसी दूसरे श्रमण था ब्राह्मण को उपेष्ठ मान उसका सत्कार और गौरव करते विद्वार करना चाहिये ।***।

अवरिषूर्ण प्रज्ञा की पूर्ति के लिये ही ···। अवरिषूर्ण विमुन्ति की पूर्ति के लिये ही ···।

अपरिपूर्ण विमुक्ति-ज्ञान-दर्शन के लिये ही किसी दूसरे श्रमण या त्राह्मण को ज्येष्ट मानकर उसका सत्कार और गौरव करते विहार करना चाहिये। किन्तु, मैं · · अपने जैसा किसी दूसरे श्रमण या ब्राह्मण को विमुक्ति-ज्ञान-दर्शन से सम्पन्न नहीं देखता हूँ, जिसे अपना ज्येष्ट मान उसे सत्कार और गौरव करूँ।

तो, अच्छा हो कि मैं अपने संबुद्ध धर्म को ही ज्येष्ट मान उसे सत्कार और गौरव करते बिहार करूँ।

तक, सहस्पति ब्रह्मा भगवान् के वितर्क को अपने चित्त से जान, जैसे—बल्डवान् पुरुष समेटी बाँह को पसार दे और पसारी बाँह को समेट ले वेंसे ही—ब्रह्म-लोक में अन्तर्थान हो भगवान् के सामने प्रगट हुआ।

तब, सहरपति बहा। उपरनी को एक कन्धे पर सम्भाल, भगवान् की ओर हाथ जोड़कर यह बोला-

भगवन् ! ऐसी ही बात है। भगवन् ! ऐसी ही बात है। भन्ते ! पूर्व बुग के जो अहैन् सम्प्रक् सम्बद्ध हो गये हैं, वे भगवान् भी धर्म को ही ज्येष्ट मान उसे सत्कार और गौरव करते विहार किया करते थे। भन्ते ! भविष्य काल में जो अहेन् सम्यक् सम्बद्ध हैंगे, वे भगवान् भी धर्म को ही । इस समय, अहैन् सम्यक् सम्बद्ध भगवान् भी धर्म को ही ज्येष्ट मान उसे सन्कार और गौरव करते विहार करें।

सहम्पित ब्रह्मा ने यह कहा। यह कहकर फिर यह भी कहा:—
भूतकाल में सम्बुद्ध जो हो गये, अनागत में जो बुद्ध होंगे,
और जो अभी सम्बुद्ध हैं, बहुता के शोक नसानेवाले।
सभी धर्म के प्रति गौरव-शील हो, विहार करते थे और करते हैं,
वैसे ही विहार करेंगे भी, बुद्धों की यही चाल है।
हमिलये, परमार्थ की कामना करनेवाले,
और महत्व की आकांक्षा रखनेवाले को,
सद्धमें का गौरव करना चाहिये,
बदों के उपदेश को समरण करते हुये॥

§ ३. ब्रक्षदेव सुत्त (६. १. ३)

आर्ड्डात ब्रह्मा को नहीं मिलती

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् आवस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेनवन भाराम में विहार करते थे। उस समय, किसी बाह्मणी का ब्रह्मदेव नामक एक पुत्र भगवान् के पास घर से वेघर हो प्रवित्त हो गया था।

तब, आयुष्मान् ब्रह्मदेव ने अवेला, एकान्स में, अप्रमत्त, आतापी (=क्लेकों को तपानेवाला), और प्रहितात्म हो विहार करते ब्रह्मचर्य के उस अनुत्तर परम-फल को देखते ही देखते स्थयं जान और साक्षात् कर किया जिसके लिये कुलपुत्र सम्यक् घर से बेघर हो प्रज्ञतित हो जाते हैं। ''जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य-वास सफल हो गया, जो करना या सो कर लिया गया, अब बाद के लिये कुछ नहीं रहा' जान लिया। आयुष्मान् ब्रह्मदेव अर्हतों में एक हुये।

तब, आयुष्मान् महादेव सुबह में पहन और पात्रचीवर के श्रावस्ती में भिक्षाटन के लिये पैठे। आवस्ती में बिना कोई घर छोबे भिक्षाटन करते जहाँ अपनी माता का घर था वहाँ पहुचे।

उस समय, आयुष्मान् अहादेव की माता बाहाणी प्रतिदिन बहा को आहुति दे रही थी।

तव, सहः पति वहा के मन में वह हुआ — यह आयुष्मान् ब्रह्मदेव की माता ब्राह्मणी प्रतिदिन ब्रह्मा को आहुति दे रही है। तो, मैं चलकर उसे संवेग उत्पन्न कर हूँ।

तंब, सहस्पति महा-जैसे कोई बखवान् पुरुष समेटी बॉह को पसार दे और पसारी बॉह को समेट छे पैसे ही-महारोक में अन्तर्भान हो आयुष्मान् ब्रह्मदेव की माता के घर के सामने प्रगट हुआ।

तव, सहस्पति वद्या आकाश में सदा हो, आयुग्मान् ग्रह्मदेख की माता बाह्मणी से गायाओं में बोला---

> हे जाहाणि ! यहाँ से जहालोक दर है. जिसके लिये प्रतिदिन आहति दे रही हो. हे अहाणि ! बहा। का तो यह भोजन भी नहीं है. ब्रह्म-मार्ग को बिना जाने क्यों भटक रही है। हे बाह्यणि ! यह तुम्हारा (पुत्र) ब्रह्मदेव. उपाधियों से मुक्त, देवताओं से भी बढ़ा-चढ़ा, अपनापन छटा. भिक्ष, जो किसी दूसरे को नहीं पोसता. तुम्हारे घर भिक्षा के लिये भाषा है ॥ सत्कार के योग्य, द:ख-मुक्त, भावितात्मा, मनुष्य और देवताओं का पूजा-पात्र, पापों को इटा, संसार से जो लिस नहीं होता, शान्त हो भिक्षाटन कर रहा है।। न उसके कछ पीछे हैं, और न कुछ आगे, शान्त, बुझा हुआ, उध्पात-रहित, इच्छा-रहित, रागी और बीतराग सभी के प्रति जिसमें दण्ड त्याग दिया है, वही तुम्हारी आहृति अग्र-पिण्ड को भीग लगावे॥ क्लेश-रहित%, जिसका चित्त ठंढा हो गया है, दान्त नाग जैसा स्थिरता से चलनेवाला, भिधा, सुशील, सुविमुक्त चित्त, वही तुम्हारी आहति अग्र-पिण्ड को भोग छगावे ॥ उसी के प्रति अरछ श्रद्धा से. दक्षिणा-पात्र के प्रति दक्षिणा का दान कर, भविष्य में सुख देनेवाला पुण्य कर, हे बाह्मणि ! धारा पार किये मुनि को देखकर ॥

×

उसी के प्रति भटल भद्धा से, बाह्यणी ने दक्षिणा-पात्र के प्रति दक्षिणा का दान किया। भविष्य में सुख देनेवाला पुण्य किया, भवसागर पार किये सुनि-को देखकर!

§ ४. वकमहा सुत्त (६. १. ४)

वक ब्रह्मा का मान-मर्दन

ऐसा मैंने सुना।

एक समय, भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जीतवन आराम में विदार करते थे। उस समय चक ब्रह्मा को ऐसी पाप-दृष्टि उत्पन्न हुई थी—यह नित्य है, यह ध्रुव है, यह शाश्वत है, यह अखण्ड है, यह टूटनेवाला नहीं है, यही (=ब्रह्मलोक में बना रहता) न पैदा होता है, न पुराना होता है, न समास होता है, न यहाँ से मरकर कहीं दूसरी जगह जन्म ग्रहण करता है, और इससे बढ़कर दूसरी मुक्ति भी नहीं है।

तव, भगवान् वक्त ब्रह्मा के मन की बात को अपने चित्त से जान,—जैसे कोई बलवान् पुरुष समेटी बाँह को पसार दे और पसारी बाँह को समेट ले बैसे ही—जेतवन मे अन्तर्धान हो उस ब्रह्मलोक में प्रगट हुये।

यक बक्षा ने भगवान् को दूर से ही आते देखा। देखकर भगवान् को यह कहा.—

मारिष ! पन्नारें । मारिष ! आपका स्वागत हो । मारिष ! चिरकाल पर यहाँ पन्नारने की कृपा
की हैं । मारिष ! यह निस्व हैं ''और इससे बदकर वृसरी मुक्ति भी नहीं हैं ।

उसके ऐसा कहने पर भगवान ने बक श्रद्धा को यह कहा-

शोक है, बक बक्का अविद्या में पढ़ गये हैं। शोक है, बक्क बक्का अविद्या में पढ़ गये हैं। बे अनित्य रहते हुये भी उसे नित्य कह रहे हैं; अशुव रहते हुये भी उसे श्रुव कह रहे हैं; अशास्त्रत रहते हुये भी उसे शास्त्रत कह रहे हैं; लण्डवाला होते हुये भी उसे अलण्ड कह रहे हैं; टूटनेवाला होने हुये भी उसे नहीं टूटनेवाला कह रहे हैं; जहाँ पैदा होता है… उसे कह रहे हैं वहाँ पैदा नहीं होता…। इससे बढ़कर भी शान्त मुक्ति (निर्वाण) के होते हुये कह रहे हैं कि इससे बढ़कर दूसरी मुक्ति नहीं है।

हे गौतम ! हम बहत्तर (श्रह्मा) अपने पुण्य-कर्म से, बढ़े अधिकारवाले जातिजरा से छूटे हैं, श्रह्मां को उत्पन्न होना ही दु:खों से अन्तिम मुक्ति है, हमें ही छोग (ईश्वर, कर्ता, निर्माता भादि नामों सेश) पुकारते हैं।

[भगवान्—]

है बक ! इसकी आयु भी घोड़ी ही है, छम्बी नहीं, जिस आयु को तुम छम्बी समझ रहे हो। सैकड़ों, हजारों और करोड़ों वर्ष की, हे ब्रह्मा ! सुम्हारी आयु को मैं जानता हूँ॥ मैं अनन्तदर्शी भगवान् हूँ, जाति, जरा और सोक से मैं कथर उठ गया हूँ।

[बक ब्रह्मा--]

मेरा पहला शील भीर व्रत क्या था ? आप कहं कि मैं जानूँ॥

[भगवान्—]

जो तुमने बहुत मनुष्यों को पानी पिछाया था. जो घाम में रौदाये प्यासे थे. यही पहले का तुम्हारा शील-वत था; सोकर जागे के ऐसा सुझे बाद है। जो गंगा के किनारे धार में पडकर, बहे जाते पुरुष को तुमने बचा दिया था. यही पहले का तुम्हारा शीख-व्रत था; सीकर जागे के ऐसा मुझे बाद है।। गंगा की धार में हे जायी जाती नाव को. मनुष्य की लालच से बढ़ें सर्प-राज के द्वारा, बड़ा बल लगाकर छुडा दिया था, यही पहले का तुम्हारा शील-ब्रत था. सोकर जागे के ऐसा मुझे याद है।। में कट्य नाम का तुम्हारा शिष्य था, उसे बढ़ा बुद्धिमान् समग्रा, यही पहले का तुम्हारा शील-व्रत था, सोकर जागे के ऐसा मुझे बाद है ॥

[वक ब्रह्मा—]

अरे ! अत्य मेरी इस भायु को जानते हैं, वैसे ही बुद्ध अन्य वार्तों को भी जानते हैं, सो यह अत्य का देदीप्यमान तेज, महालोक को प्रकाश से भर दे रहा है ॥

§ ५. अपरादिष्टि सुत्त (६. १. ५)

ब्रह्मा की बुरी दृष्टि का नाश

श्रावस्ती में।

उस समय किसी ब्रह्मा को ऐसी पाप-दृष्टि उत्पन्त हो गई थी—कोई ऐसा अमण या ब्राह्मण नहीं है जो यहाँ आ सके।

तष, भगवान् ··· [पूर्ववत्] उस बश्चलोक में प्रगट हुये । तब भगवान् उस ब्रह्मा के ऊपर आकाश में बलती बाग जैसे पालधी लगाकर बैठ गये ।

तव आयुष्मान् महामोद्गस्यायन ने अपने अठौकिक निशुद्ध विश्वानश्च से अगवान् को उस ब्रह्मा के अपर आकाश में बछती आग जैसे पाछथी छगाकर बैठे देखा । देखकर, ...जेतवन में अन्तर्धान हो ब्रह्मछोक में प्रगट हुये । तय आयुष्मान् सहामौद्रस्यायन उस ब्रह्मा के ऊपर आकाश में बलती आग जैसे पालवी लगा कर पूरव की ओर भगवान् से कुछ नीचे बैठ गये।

तव आयुष्मान् महाकार्यप के मन में यह हुआ--अगवान् इस समय कर्षे विहार करते हैं ? [पूर्ववत्] ...तव आयुष्मान् महाकार्यप ...विश्वन की ओर मगवान् से कुछ नीचे बैठ गये । ... [पूर्ववत्] तब, आयुष्मान् महाकाष्टिपन...पिछम की ओर मगवान् से कुछ नीचे बैठ गये । ...तव, आयुष्मान् छानुरुद्ध " उत्तर की ओर मगवान् से कुछ नीचे बैठ गये । तब, आयुष्मान् महामोद्दल्यायन उस बक्का से गाया में बोले:--

आबुस ! आज भी तुम्हारी बही धारणा है, जो झूटी धारणा पहले थी ? देख रहे हो, सबसे बढ़े-चढ़े दिक्य लोक में इस महातेज को ?

[ब्रह्मा —]

मारिष ! अाज मेरी वह धारणा नहीं है जो पहले थी, देख रहा हूँ मध्ये बढ़े-चड़े दिव्य लोक में इस महातेज को । भजा आज में यह कैसे कह सकता हूँ, कि मैं नित्य और शाश्वत हूँ॥

तय, भगवान् उस ब्रह्मा को संवेग दिला महामलोक में अन्तर्थान हो जितवन में प्रगट हुये।
तब, उस ब्रह्मा ने अपने एक साथी को आमन्त्रित किया—सुनी मारिष ! जहाँ आयुष्मान्
महामौद्रल्यायन हैं वहाँ जाओ। जाकर, आयुष्मान् महामौद्रल्यायन से यह कहो—मारिष मौद्रल्यायन !
क्या भगवान् के तूसरे भी श्रावक एंसे ही ऋदिमान् और प्रतापी हैं जैसे आप मौद्रल्यायन, काइयप,
कष्पिन, अनुरुद्ध ?

"मारिष ! बहुत अच्छा" कह, वह साथी उस ब्रह्मा को उत्तर दे, जहाँ आयुष्मान् महामीद्रस्था-यन थे वहाँ गया । जाकर, महामीद्रस्थाय से बोका—मारिष मीद्रस्थायन ! क्या भगवान् के दूसरे भी श्रावक ऐसे ही ऋदिमान् और श्रतार्था हैं जैसे आप मीद्रस्थायन, काश्यप, कव्यिन या अनुरुद्ध ?

तब, आयुष्मान् महामोह्रस्यायन ने उसे गाथा में उत्तर दिया —

तीन विद्याओं को जाननेवाले, ऋदि-प्राप्त, चित्त की बातें जाननेवाले, आश्रव-क्षीण, और अर्हत् सुद्ध के बहुत श्रावक हैं॥

तथ, वह आयुष्मान् महामोहस्यायन के कहे का अभिनन्तन और अनुसोदन कर जहाँ वह महा-त्रह्मा था वहाँ गया। जाकर उस ब्रह्मा से बोलाः—

आयुक्सान् महासीद्रस्यायन ने कहा कि-

तीन विद्याओं को जाननेवाले, ऋबि-प्राप्त, चित्त की बातें जाननेवाले, आश्रव-श्रीण, और अर्हत् बुद्ध के बहुत आवक हैं॥

उसने यह कहा । सन्तुष्ट होकर ब्रह्मा ने उसके कहे का अभिनन्दन किया ।

§ ६. पमाद सुत्त (६. १. ६)

ब्रह्मा को संविक्त करना

श्रावस्ती में ।

उस समय भगवान् दिन के विद्वार के छिये ध्यान लगाये बंटे थे।

तव, सुब्रह्मा और शुद्धायास नाम के दो प्रत्येक ब्रह्मा जहाँ भगवान् थे वहाँ आये। आकर एक-एक किवाद से लग खड़े हो गये।

तव, सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा ने शुद्धावास प्रत्येक ब्रह्मा को यह कहा—मारिप ! भगवान् से सत्संग करने का यह समय नहीं है; भगवान् दिन के विहार के लिये ध्यानस्थ हैं। हाँ, फलाना ब्रह्मलोक ब्रह्मा उन्नातिशील और गुलजार है। किंतु वहाँ का ब्रह्मा प्रमाद-पूर्ण हो विहार करता है। आओ मारिप ! अहाँ वह ब्रह्मलोक है वहाँ चलें। चलकर उस ब्रह्मा को संवेग दिलावें।

"मारिष ! बहुत अच्छा" कह, शुद्धावास प्रत्येक ब्रह्मा ने सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा को उत्तर दिया। तब, वे ...भगवान के सामने अन्तर्थान हो उस होक में प्रगट हुये।

उस ब्रह्मा ने उन ब्रह्माओं को दूर ही से आते देखा। देख, उन ब्रह्माओं को यह कड़ाः—हे मारियों! आप कहाँ से पंधार रहें हैं ?

मारिप ! हम लोग उन अर्हन् सम्बक् सम्बुद्ध भगवान् के पास से आ रहे हैं। मारिप ! आप भी उन···भगवान् की सेवा को चलेंगे ?

ऐसा कहने पर, वह ब्रह्मा उस प्रस्ताव का अनाद्र करते हुये, अपने को हजार गुना वडा रूप बना सुब्रह्मा प्रःथेक ब्रह्मा से बोल्काः—मारिष ! मेरी ऋदि के इस प्रताप को देखते हैं ?

हाँ मारिप ! आप की ऋदि के इस प्रताप को देखता हूँ।

मारिष ! में ऐसा ऋदिमान् और प्रतापी होते हुये भी किसी दूसरे श्रमण या बाह्मण की सेवा को क्यों चळूँ ?

तव, सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा अपने की दो हजार गुना बदा रूप बना उस ब्रह्मा से बोलाः—मारिप ! मेरी ऋदि के इस प्रताप को देखते हैं ?

हाँ मारिष ! आपकी ऋदि के इस प्रताप की देखता हूँ।

मारिष ! हम और आप से भगवान् ऋदि तथा प्रताप में बहुत बढ़े-चड़े हैं। मारिप ! आप उन अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध भगवान् की सेवा को चड़ेंगे ?

तब, उस ब्रह्मा ने सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा को गाथा में कहा:—
तीन (सी) गरुद, चार (सी) हंग,
और पाँच सी बाधिन से युक्त गुझ ध्यानी का,
हे ब्रह्मा ! यह विमान जलते के समान,
उत्तर विशा में चमक रहा है ॥

[सुबह्या—]

भापका विमान कैसा भी क्यों न जरू, उत्तर दिशा में जमकते हुये। रूप के सदैव विनश्वर स्वभाव को देख, उस कारण से पण्डित रूप में रमण नहीं करता॥

तव, सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा और शुद्धायास प्रत्येक ब्रह्मा उस ब्रह्मा की संवेग दिला कहीं अन्तर्भाग हो गये।

वह मझा दूसरे समय से उन कहर्त सम्यक् सम्बद्ध भगवान् की सेवा को गया।

र्थ ७. कोकालिक सुत्त (६. १. ७)

कोकालिक के सम्बन्ध में

श्रावस्ती में।

उत समय, भगवान् दिन के विहार के लिये ध्यानस्य बंदे थे।

तव, खुन्नसा और शुद्धावास नाम के दो प्रत्येक ब्रह्मा बहाँ भगवान् थे वहाँ आये। आकर, एक-एक किवाह से कम खड़े हो गये।

तव, सुबद्धा प्रत्येक ब्रह्मा कोकालिक मिश्च की उद्देश्य करके भगवान् के सम्मुख पद गाया बोलाः—

> जिसका थाह नहीं है उसका अला, कौन पण्डितजन थाह छगाने की इच्छा करेगा। जिसका पार नहीं है उसका पार छगाने की कोशिश करनेवाले को, मैं मृद और प्रथक् जन समझता हूँ॥

§ ८. तिस्सक सुत्त (६. १. ८)

तिस्सक के सम्बन्ध में

श्रावस्ती में।

उस समय, भगवान दिन के विहार के लिये ध्यानस्य बैठ थे।

तव. सुब्रह्मा और शुद्धावास ... एक-एक किवाद से लग सबे हो गये।

तव, सुमझा प्रत्येक ब्रह्मा कतमोरक-तिरसक मिश्च के विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाया बोला:—

> जिसका थाह नहीं है भला, कीन बुद्धिमान् उसका थाह लागाना चाहेगा ? जिसका पार नहीं है उसका पार लगाने की कोशिश करनेवाले को, मैं मृत और प्रज्ञा-विहीन समझता हैं॥

§ ९. तुद्रम् सुत्त (६. १. ९)

कोकाछिक को समझाना

आधस्ती में।

तब, तुदु प्रत्येक ब्रह्मा रात बीतने पर अपनी धमक से सारे जैतवन को धमकाते हुये जहाँ कोकालिक मिक्षु था वहाँ आया। आकर आकाश में खदा हो कोकालिक मिक्षु से बोला—है कोका-लिक! सारिपुत्र और मीद्गल्यायन के प्रति चित्त में श्रद्धा लाओ। सारिपुत्र और मीद्रस्यायन बद्दे अच्छे भिक्षु हैं।

भावुस ! तुम कीन हो ? मैं तुद् प्रत्येक ब्रह्मा हूँ।

आबुस ! क्या भगवान् ने तुमको अनागामी होना नहीं बताया था ! तब, यहाँ कैसे आये ? देखी, तुम्हारा यह कितना अपराध है ?

पुरुष के जम्म के साथ ही साथ, उसके मुँह में एक कुठार पैदा होता है। उससे अपने ही को काटा करता है, मूर्ख बुरी बातें बोलसे हुये॥ जो निन्दनीय की प्रशंसा करता है, या उसकी निम्दा करता है जो प्रशंसा-पात है, मुँद से वह पाप कमाता है, उस पाप के कारण उसे कमी सुख नहीं मिलता ॥ यह दुर्भाग्य छोटा है, जो जुए में अपना धन खो बैठे,

अपने और अपने सब कुछ के साथ :

सबसे बड़ा दुर्भाग्य तो यह है जो बुद्ध के प्रति कोई अपराध लगावे ॥ सी, हजार निरर्बुद, छत्तिस और पाँच अर्बुद तक, आर्य पुरुष की निन्दा करने वाला नरक में पकता है, बचन और मन को पाप में लगा ॥

§ १०. कोकालिक सुत्त (६.१.१०) कोकालिक द्वारा अग्रश्नावकों की निन्दा

थावस्ती में।

तव, कोकास्त्रिक मिश्च जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ कोकालिक भिश्च ने भगवान् को कहा-भन्ते ! सारिपुत्र और मीद्गस्यायन

पापेच्छ हैं, पाप-पूर्ण इच्छाओं के वश में पड़े हैं।

हम पर भगवान् ने कोकालिक मिश्रु को कहा—ऐसी बात मत कहना कोकालिक ! ऐसी बात मत कहना कोकालिक ! कोकालिक ! सारिपुत्र और मौद्गल्यायन के मित मन में अद्धा लाओ। सारिपुत्र और मीद्रल्यायन बड़े अच्छे हैं।

तूसरी बार भी कोकालिक भिक्षु ने भगवान् को कहा-भन्ते ! भगवान् के प्रति मुझे बदी श्रद्धा और बदा विश्वास है; किंतु, सारिपुत्र और मीद्गाल्यायन पापेच्छ हैं, पाप-पूर्ण इच्छाओं के वहा में पदे हैं।

दूसरी बार भी भगवान् ने कोकालिक भिक्षु को कहा-- सारिपुत्र और मीट्गल्यायन वर्षे भक्छे हैं।

तीसरी बार भी...।

तब, कोकालिक मिश्च असन से उठ, अगवान को प्रणाम और प्रदक्षिणा करके चला गया। वहाँ से अने के बाद ही, कोकालिक मिश्च के सारे शरीर में सरसों भर के फोड़े उठ गये।

सरसों भा के हो मूँग भर के हो गये, मटर भर के हो गये, कोलिट भर के हो गये, बैर भर के हो गये, आँवला भर के हो गये, छोटे बेल भर के हो गये, बेल भर के हो गये, बेल भर के हो 'फूट गये— पीब और लहू की धार चलने लगी।

उसी से कोकालिक भिक्षु की मृत्यु हो गई। मर कर कोकालिक मिश्रु पदा नामक नरक में

उत्पन्न हुआ-सारियुत्र और मौद्रस्यायन के प्रति बुरे भाव मन में लाने के कारण।

तब, सहस्पति महा रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमका जहाँ भगवान मे

वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया।

एक और खड़ा हो, सहस्पति ब्रह्मा ने भगवान् को यह कहा:—भन्ते ! कोकालिक भिश्च की सृश्यु हो गई। भन्ते ! सारियुत्र और मोह्रस्यायन के प्रति मन में बुरे भाव लाने के कारण कोकालिक सिश्च मर कर पद्म नरक में उत्पन्न हुआ है।

सहस्पति बहा ने यह कहा। यह कह, अगवान् की अभिवादण और प्रदक्षिणा कर वहीं अम्सर्थाम हो गया।

तब, किसी भिक्षु ने भगवान् को यह कहा—भन्ते ! एका नरक में कितनी कम्बी आयु होती है ! भिक्षु ! एका नरक की आयु बड़ी कम्बी होती है; यह कहा नहीं जा सकता है कि इतने साक, या इतने सौ साक, या इतने हजार साक, या इतने काख साक।

भन्ते ! उसकी कोई उपमा की जा सकती है ? भगवान बोले—की जा सकती है ।

मिश्च ! कोशाल के नाप से बीस खारी तिल का कोई भार हो । तब, कोई पुरुष सौ साल हजार साल पर उसमें से एक-एक तिल का दाना निकाल ले । भिश्च ! तो कोशाल के नाप से बीस खारी तिल का वह भार इस कम से जल्दी घट कर खतम हो जाबगा; उतने से भी एक अब्बुद नरक नहीं होता है । भिश्च ! बीस अव्वद नरक का एक निरुक्तुद नरक होता है । बीस निरुद्ध नरक का एक अदद नरक होता है । बीस अटट नरक का एक अदद नरक होता है । बीस अटट नरक का एक अदद नरक होता है । बीस अदह नरक का एक कुमुद नरक होता है । बीस कुमुद नरक का एक सौगिश्चिक नरक होता है । बीस सौगिश्चिक नरक का एक उत्पल्त नरक होता है । बीस उत्पल्त नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है । बीस सौगिश्चिक नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है । चीस उत्पल्त नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है । चीस सौगिश्चिक नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है । चीस उत्पल्त नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है । चीस उत्पल्त नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है । चीस उत्पल्त नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है । चीस उत्पल्त नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है । चीस उत्पल्त नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है । चीस उत्पल्त नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है । चीस सोकालिक उत्पल्त हुआ है । ।

भगवान ने यह कहा । इतना कहकर बुद्ध और भी बोले:---पुरुष के जन्म के साथ ही साथ. उसके मुँह में एक कुठार पैदा होता है। उससे अपने ही को काटा करता है. मूर्ख बुरी बातें बोलते हुये ॥ जो निन्दनीय की प्रशंसा करता है. या उसकी निन्दा करता है जो प्रशंसा-पात्र है, मुँह से वह पाप कमाता है: उस पाप से उसे कभी सुख नहीं मिलता ॥ यह दुर्भाग्य कम है. जो जुए में अपना धन हार जाय. अपने और अपने सब कुछ के साथ : सब से बड़ा दुर्भाग्य तो यह है जो बुद्ध के प्रति कोई अपराध लगावे॥ सौ, हजार, निरर्बुद, छत्तिस और पाँच अर्बुट् तक. आर्थ पुरुष की निन्दा करने वाला. वचन और मन को पाप में लगा ॥

प्रथम वर्ग समाप्त ।

दूसरा भाग

द्वितीय वर्ग (पञ्चक)

१. सनंकुमार सुच (६. २. १.)

बुद्ध सर्वश्रेष्ठ

ऐसा मैंने सुना।
एक समय भगवान् राजगृह में सर्पिणी नदी के तीर पर विद्वार करते थे।
तब, ब्रह्मा सनत्कुमार रात बीतने पर…। एक ओर खड़ा हो, ब्रह्मा सनत्कुमार ने भगवान् से
गाथा में कहा—

मनुष्यों में क्षत्रिय श्रेष्ठ है, जात-पात के विचार करने वालों के लिये : विचा और आचरण से सम्पन्न (बुद्ध), देवता और मनुष्यों में श्रेष्ठ हैं॥

वहा सनत्कुमार ने यह कहा। बुद्ध भी इससे सम्मत रहे।

तव, ब्रह्मा सनत्कुमार 'बुद्ध इयमं सहमत हैं' जान, भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्भान हो गया।

§ २. देवदत्त सुत्त (६,२,२)

सत्कार से खांटे पुरुप का विनादा

एक समय, भगवान् देवद्त्त के तुरत ही जाने के बाद राजगृह के गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे।

तब, सहस्पति ब्रह्मा रात बीतने पर "भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया। एक ओर खड़ा हो, सहस्पति ब्रह्मा देखदन्त के विषय में भगवान् के सामने यह गाथा नोला:— केला का अपना फल ही केले के बूक्ष को नष्ट कर देता है,

अपना ही फल वेणु को, और नरकट को भी। अपना सरकार खोटे पुरुष को नष्ट कर देता है, जैसे खच्चरी को अपना गर्भ॥

§ ३. अन्धकविन्द सुत्त (६. २. ३)

संघ-वास का महातम्य

एक समय भगवान् मगध्य में अन्धकिष्यन्द में विहार करते थे। इस समय, भगवान् रात की काली अंधिवारी में खुले मैदान में बंदे थे। रिमिश्सम पानी भी पद रहा था। तव, सहरुपति ब्रह्मा रात बीतने पर'''भगवान् का भभिवादन कर एक और खड़ा हो गया । एक और खड़ा हो, सहरुपति ब्रह्मा भगवान् के सामने यह गाया बोलाः—

तूर, एकान्त स्थान में वास करे। बन्धनों से मुक्त जीवन वितावे; यदि वहाँ उसका मन न छगे, तो संघ में मिल, संचत और स्मृतिमान् होकर रहे। घर-घर भिक्षाटन करते हुये, संयतेन्द्रिय, ज्ञानी, स्मृतिमान्, द्र एकान्त स्थान में वास करे. भय से छट, निर्भय, विमुक्त ॥ जहाँ भयानक साँप विच्छ हो. विजली कदकती हो, मेघ गद गडाता हो, काली अँ धियारी बाली रातः वैसे स्थान में शान्तचित्त भिक्ष बैठता है॥ इसे ठीक में मैंने आँखो देखा है. कोगों की यह केवल कहाबत नहीं है: एक ही ब्रह्मचर्य में, हजार ने मृत्यु को जीत लिया ॥ पाँच सौ शैक्यों से अधिक, और दश-दश वार सी, सभी स्रोत-अ(पन्न, तिरश्रीन बोनि में जो नहीं पड़ सकते॥ और जो दूसरे बाकी बचे हैं. जिन्हें मैं बढ़ा पुण्यवान् जानता हैं. उनकी गिनती भी नहीं कर सकता, झूठ कहा जाने के दर से ॥

§ ४. अरुणवती सुत्त (६. २. ४)

अभिभू का ऋदि-प्रदर्शन

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती मे '''विद्यार करते थे। तब, भगवान् ने शिक्षुश्र को आमिन्त्रित किया---"हे मिश्रुश्रो !'' 'भदन्त !'' कह कर उन भिश्रुश्रों ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—सिश्चभो ! पूर्व काल में अरुणवान नाम का एक राजा था । अरुणवान् राजा की राजधानी का नाम अरुणवती था । मिश्चभो ! अरुणवती राजधानी से लगे अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध भगवान् शिखी विद्यार करते थे ।

मिश्रुओ ! महंत् सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् शिली को अभिभू और स्वरूभ्य नाम के दो भेष्ठ अभ-भावक थे।

भिक्षुओ ! तब, भगवान् शिक्षी ने अभिभू भिक्षु को आसन्त्रित किया---आओ ब्राह्मण ! वहाँ एक ब्रह्म कीक है वहाँ चलें, जब तक भोजन का समय भी होगा। सिधुओ ! तब, "मन्ते ! बहुत अच्छा" कह अभिमू भिधु ने मगवान् शिसी को उत्तर दिया । भिधुओ ! तब, मगवान् शिस्ती और अभिमू मिधु "अहणवती राजधानी में अन्तर्धान हो अझकोड में प्रगट हुवे ।

मिश्रुणो ! तव, मगवान् शिक्षी ने अभिन्तू मिश्रु को आमन्त्रित किया—हे नाहाण ! इस नहासभा में नहार और नहासभासरों को धर्मोपदेश करो ।

भिक्षुओ ! 'भन्ते, बहुत अच्छा' कह, अभिभू भिक्षु ने भगवान् शिक्षी को उत्तर दे, ब्रह्मसभा में बैठे ब्रह्मा और ब्रह्मसभासदों को धर्मोपदेश कर दिखा दिया, बतला दिया, उत्तेजित और उत्साहित कर दिया।

मिश्रुओ ! किन्तु, ब्रह्मा और ब्रह्मसभासद चिट गये और बुरा मानने छगे—अछा यह कैसी बात है कि गुरु बुद्ध के उपस्थित रहते एक शिष्य धर्मोपदेश करे !

भिक्षुको ! तब, भगवान् शिखी ने अभिभू भिक्षु को आमन्त्रित किया—हे ब्राह्मण ! ब्रह्मा और ब्रह्मसमासद चिद् गये और बुरा मानने लगे हैं—भला यह कैसी बात है कि गुरु बुद्ध के उपस्थित रहते एक शिष्य धर्मीपदेश करे ! तो इन्हें जरा अच्छी तरह मंदेग दिला दो ।

मिश्रुओ ! 'भन्ते, बहुत अच्छा' कह, अभिभू भिश्रु मगवान् शिक्षी को उत्तर दे, दृश्यमान शरीर से भी धर्मीपदेश करने लगा, अदृश्यमान शरीर से भी..., नीचे के आधे शरीर को दृश्यमान करने पर भी... अपर के आधे शरीर को दृश्यमान करने पर भी...

भिक्षुओ ! तब, ब्रह्मा और ब्रह्मसभासद सभी आश्चर्य तथा अद्भुत से भर गये—आश्चर्य है, अद्भुत है ! श्रमण के ऋदि-वल और प्रताप !!

तथ, अभिभू भिक्षु भगवान् शिखी ने बोला—भन्ते ! इस बहालोक में रह, जैसे भिक्षु संघ में कह रहा हूँ वैसे ही कहते हुये हजार लोकों को अपना स्वर सुना सकता हूँ।

अक्षण ! बस, यही मौका है। बस, यही मौका है कि तुम ब्रह्मकों के में रह हजार कोकों में अपनी बात सुनाओं।

भिक्षुओ ! 'भन्ते, बहुत अच्छा' कह, अभिभू भिक्षु ने भगवान् शिखी को उत्तर दे बहालोक में खदे-खदे इन गाथाओं को कहा—

उत्साह करो, घर छोड़ कर निकल जाओ, बुद्ध के शासन में लग जाओ, मृत्यु की सेना को तितर बितर कर दो, जैसे हाथी फूम की भोपड़ी को ॥ जो इस धर्म विनय में प्रमाद-रहित हो विहार करेगा, बह संसार में आवागमन को छोड़ दु:खो का अन्त कर देगा ॥

भिक्षुओ ! तब भगवान् शिस्त्री और अभिभू भिक्षु ब्रह्मा और ब्रह्मसभासदों को संवेग दिला''' ब्रह्मस्रोक में अन्तर्भान हो अरुणवती में प्रगट हुये।

सिक्षुओ ! तब, भगवान् शिली ने मिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओ ! बहालोक से बोलते अभिभू भिक्षु की गाथाओं को तुम ने सुना ?

हाँ मन्ते ! ब्रह्मलोक से बोलते अभिभू भिक्षु की गाथाओं को हमने सुना । भिक्षुओ ! ब्रह्मलोक से बोलते अभिभू भिक्षु की गाथाओं को जो सुना उन्हें कहो । भन्ते ! यह सुनाः—

> उत्साह करो, घर छोड़ कर निकल जाओ, बुद्ध के शासन में लग जाओ,

श्रुखु की सेवा को तितर-वितर कर दो। जैसे हाथी कूस की झोपड़ी को॥…

मिश्रुओ ! ठीक कहा, ठीक कहा ! तुमने बह्मलोक से बोलते अभिम् भिश्रु की गत्रभाषीं को ठीक में सुना।

भगवान ने यह कहा । संतुष्ट होकर भिक्षुओं ने भगवान के कहे का अभिनन्दन किया ।

§ ४. परिनिब्बान सुत्त (६. २. ५)

महापरिनिर्वाण

एक समय, भगवान् अपने परिनिर्वाण के समय कुशीनारा में मल्लों के शालवन **उपक्लान में** दो शाल वृक्षों के बीच विहार करते थे।

तव, भगवान् ने भिश्चमां को आमन्त्रित किया--भिश्चभो ! मैं तुम्हें कह रहा हूँ, "सभी संस्कार नशर हैं, अप्रमाद के साथ जीवन के लक्ष्य का सम्पादन करो ।" यही बुद्ध का अन्तिम उपदेश है ।

तव, भगवान् प्रथम ध्यान में लीन हो गये। प्रथम ध्यान छोड़कर दितीय ध्यान में लीन हो गये। गर्ना प्रतिय, चतुर्थ ध्यान छोड़कर, आकाशानन्त्यायतन, बिज्ञाना-न्यायतन, अकिंचन्यायतन, नैवसंज्ञानासंज्ञायतन में लीन हो गये।

नैवसंज्ञानासंज्ञायतन छोड़ आर्किचन्यायतन में लीन हो गये। किनकाः] ••• हितीय ध्यान को छोड़ प्रथम ध्यान में लीन हो गये।

प्रथम भ्यान छोड़ द्वितीय, तृतीय, चतुर्थं ध्यान में लीन ही गये। चतुर्थ ध्यान से उटते ही भ्रम-बान् परिनिर्वाण की प्राप्त हो गये।

भगवान् के परिनिर्वाण को शास होते ही सहस्रपति ब्रह्मा यह गाथ।ये बोलाः— संसार के सभी जीव एक न एक समय विदा होंगे ही, किन्तु लोक में जो ऐसे वेजोड़ युद्ध हैं, तथागत, बलप्राप्त, और सम्बुद्ध परिनिर्वाण को प्राप्त हो गये॥ भगवान् के परिनिर्वाण को प्राप्त होते ही देवेन्द्र शक यह गाथा बोलाः— सभी संस्कार अनित्य हैं,

उत्पन्न होना और पुराना हो जाना उनका स्वभाव है, उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाते हैं,

उनका बिल्कुल शान्त हो जाना ही सुख हैं॥

भगवान् के परिनिर्वाण की प्राप्त होते ही आयुष्मान् आनस्य यह गाथा बोले:— वह समय बढ़ा घोर था, रोमाञ्चित कर देनेवाला था, सभी प्रकार से ज्येष्ठ बुद्ध के परिनिर्वाण की प्राप्त होते ॥

भगवान् के परिनिर्वाण को प्राप्त होते ही आयुष्मान् अनुरुद्ध यह गाथा बोले:— उन स्थिर-चित्त के समान किसी का जीवन-धारण नहीं था, अचल परम शान्ति पाने के लिये, परम बुद्ध परिनिर्वाण को प्राप्त हो गये ॥ निर्विकार चित्त से वेदनाओं का अन्त कर दिया, जैसे प्रदीप बुद्ध जाता है, वैसे ही उनके चित्त की विमुक्ति हो गई ॥

बश-संयुत्त समाप्त ।

सातवाँ परिच्छेद

७. ब्राह्मण-संयुत्त

पहला भाग

अर्हन्-वर्ग

§ १. धनङजानि सुत्त (७. १. १)

कोध का नाश करे

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

उस समय, किसी भारद्वाज गोत्र के बाह्मण की धन्डजानि नाम की बाह्मणी बुद्ध, धर्म और संघ के प्रति बड़ी श्रद्धावती थी।

तय, धनङजानि नाहाणी ने भारद्वाज गोच नाहाण के लिये भोजन परीसती हुई आकर तीन बार उदान के शब्द कहे—उन अहंत् सम्यक् सम्बद्ध भगवान् को नमस्कार हो…।

इस पर, ब्राह्मण ने ब्राह्मणी को कहा-त् ऐसी चण्डालिन औरत है कि जैसे-तैसे सथमुंडे श्रमण के गुण गाती रहती है। रे पापित् ! तुम्हारे गुरु की मैं बातें बताऊँ !

माह्मण ! देवताओं के साथ, मार के साथ, ब्रह्मा के साथ इस सारे लोक में, किसी भी अमण, माह्मण, देव या मनुष्य, को मैं ऐसा नहीं देखती हूँ जो उन अर्हत सम्प्रक् सम्बद्ध भगवान पर देख लगा सके। माह्मण ! तुम क्या ? चाहों तो उनके पास आओ, जाकर देख लो।

तब, भारह्माज गोत्र का बाह्मण कृद्ध और चिदा हुआ जहाँ भगवान् ये वहाँ आया। आकर भगवान् का सम्मोदन किया। आवभगत और कुशल-क्षेत्र के प्रश्न प्रकर एक और बैठ गया।

एक भीर बैठ, ब्राह्मण भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः---

किस का नाजा कर सुख से सोता है ? किस का नाजा कर शोक नहीं करता ? किस एक धर्म का, बध करना, है गौतम ! आप को रूचता है ?

[भगवान्—]

कोष का नाश कर सुख से सोता है, कोष का नाश कर शोक नहीं करता, विष के मूळ खरूप कोष का, है बाह्मण ! जो पहले बढ़ा अच्छा लगता है, बभ करना उत्तम पुरुषों से मशीसित है, उसी का नाश करके शोक नहीं करता ॥ भगवान् के ऐसा कहने पर ब्राइएण ने कहा—धन्य हो गौतम ! धन्य हो ! हे गौतम ! जैसे उकटे को सलट दे, ढँके को उधार दे, मटके को राह बता दे, अन्धकार में तेल-प्रदीप जला दे कि आँखवाके रूपों को देख लें; बेसे ही आप गौतम ने अनेक प्रकार से धर्म का उपदेश किया। यह मैं आप गौतम की शारण में जाता हूँ, धर्म की और भिक्षु-संघ की। मैं आप गौतम के पास प्रक्रज्या पाऊँ, उपसम्पदा पाऊँ।

भारद्वाज शोत्र के ब्राह्मण ने भगवान् के पास प्रवज्या पाई और उपसम्पदा भी पाई।

उपसम्पन्न होने के कुछ ही बाद, आयुष्मान् भारद्वाज ने एकान्त में अप्रमत्त, आतापी और प्रदितात्म हो विहार करते हुये शीव्र ही उस ब्रह्मचर्य-वास के अन्तिम फल (=िनर्वाण) को देखते ही देखते जानकर प्राप्त कर लिया, जिसके लिये कुलपुत्र श्रद्धा-पूर्वक घर से बेघर होकर ठीक से प्रव्रजित होते हैं। "जाति श्लीण ही गई, ब्रह्मचर्य-वास पूरा हो गया, जो करना या सो कर लिया गया, अब कुछ और आगे के लिये बाकी नहीं हैं"—ऐसा जान लिया।

§ २. अक्कोस सुत्त (७. १. २)

गालियों का दान

एक समय भगवान् राजगृह के बेल्र बन करुन्दकनिवाप में विह

खोटा-मुँह भारहाज बाह्मण ने सुना कि भारहाज्योश ब्राह्मण अमण गीतम के पास घर से वेघर हो प्रवित्त हो गया है। कुद्ध और खिस हो जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। अकर खोटी-खोटी वार्ते कहते हुये भगवान् को फटकार बताने और गालियाँ देने लगा।

उसके ऐसा कहने पर, भगवान् उस स्रोटा-मुँह भारक्षाज आक्षण से बोले। आक्षण ! क्या तुम्हारे यहाँ कोई दोस्त मुहीब या बन्ध-बान्यव पहना आते हैं या नहीं ?

हाँ गीतम ! कभी-कभी मेरे दौस्त मुहीब या बन्धु-बान्धव मेरे यहाँ पहुना आते हैं।

माझण ! क्या तुम उनके लिये साने-पीने की चीजें भी तैयार करवाते हो ?

हाँ गौतम ! कभी-कभी उनके छिये खाने-पीने की खीजें भी में तैयार करवाता हूँ।

माह्मण | यदि चे किसी कारण से उन चीजों का उपयोग नहीं कर सकते हैं तो चीजें किसकों मिलती हैं ?

गौतम ! यदि वे उब बीजों का उपयोग नहीं कर पाते हैं, तो वह बीजें मुझ ही को मिलती हैं। बाझण ! उसी तरह, जो तुम कभी भी खोटी वातें व कहनेवाले मुझ को खोटी बातें कह रहे हो; कभी भी कुद नहीं होनेवाले मुझ पर कुद हो रहे हो; कभी किसी को कुछ तँचा-नीचा न कहनेवाले मुझको ऊँचा-नीचा कह रहे हो—उसे मैं स्त्रीकार नहीं करता। तो बाह्मण ! यह बातें तुम ही को मिल रही हैं; तुम ही को मिल रही हैं।

बाह्मण ! जो सोटी बार्ते कहनेवाले को खोटी बार्ते कहता है, कुछ होनेवाले पर कुछ होता है, उँचा-नीचा कहनेवाले को ऊँचा-नीचा कहता है—वह आपस का खिलाना-पिछाना कहा जाता है। मैं तुम्हारे साथ अपपस का खिलाना-पिछाना नहीं करता। तुम्हारे दिवे का मैं उपयोग ही नहीं करता। तो बाह्मण ! यह बार्ते तुम ही को मिल रही हैं, तुम ही को मिल रही हैं।

आप गीतम को तो राजा की सभा तक जानती है—असम गीतम अहंत् हैं। सब, आप गीतम कैसे कोध कर सकते हैं ?

[भगवान् —]

कोष-रहित को कोष कैसा, (उसे) जो जैंबा-नीषा के मान से परे हैं, दान्त, परम-कानी, विमुक्त और जिनका विश्व विस्कृत सान्त हो मना है।। उससे उसी की दुराई होती है, को बव्छे पर कोश करता है, कुद के प्रति कोश नहीं करनेवाका, अजेब संघास बीत खेता है ॥ दोनों को लाभ पहुँचाता है, अपने को भी और वृसरे को भी, वृसरे को गुस्साया जान जो सावधान होकर शान्त रहता है ॥ दोनों की इलाज करनेवाले उसे, अपनी भी और वृसरे की भी, लोग 'वेवकूफ' समझते हैं, जिन्हें धर्म का कुछ ज्ञान नहीं॥

इतना कहने पर, खोटा मुँह भारद्वाज बाझण भगवान् से बोला—धन्य हैं आप गीतम ! धन्य हैं!

... [पूर्ववत्] । आयुष्मान् भारद्वाज अईतों में एक हुये ।

§ ३. असुरिन्द सुत्त (७. १. ३)

सह लेगा उत्तम है

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के बेलुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

असुरेन्द्रक-भारद्वाज ब्राह्मण ने सुना-भारद्वाज-गोत्र ब्राह्मण श्रमण गौतम के पास घर से बेघर हो प्रश्नोतित हो गया है। कुद्ध और खिल्ल होकर वह जहाँ भगवान् ये वहाँ आया। श्राकर, खोटी-सोटी बातें कहते हुये भगवान् को फटकार बताने और गालियाँ देने छगा।

उसके ऐसा कहने पर भगवान् चुप रहे।

तव, असुरेन्द्रक भारद्वाज बाह्मण बोल उठा---श्रमण ! तुम्हारी खीत हो गई !! तुम्हारी जीत हो गई !!

[भगवान्—]

मूर्ल अपनी जीत समझ छेता है, मुँह से कठोर वार्ते कहते हुये, जीत तो उसी की होती है जो ज्ञानी खुपचाप सह छेता है ॥ उससे उसी की दुराई होती है जो बदछे में क्रोध करता है, कुद्ध के प्रति क्रोध नहीं करनेवाला अजेय संप्राम जीत छेता है ॥ होनों को लाभ पहुँचाता है, अपने क्रो भी और दूसरे को भी, दूसरे को गुस्साया जान जो साबधान होकर शाल्त रहता है ॥ होनों की इलाज करने वाले उसे, अपनी भी और दूसरे की भी, छोग "वेवक्फ" समझते हैं. जिन्हें धर्म का कुछ ज्ञान नहीं ॥

भगवान् के ऐसा कहने पर असुरेस्ट्रक-आरद्वाज्ञ ब्राह्मण भगवान् से बोला---धम्य हैं जाप गौतम ! धन्य हैं !!

…[पूर्ववत्] । आयुष्मान् भारद्वात अर्दतों में एक हुये ।

§ ४. विलक्किक सुत्त (७. १. ४)

निर्दोषी को दोष नहीं लगता

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे। विलक्षिक-भारद्वाज ब्राह्मण ने सुना—भारद्वाज-गीत्र ब्राह्मण अमण गीतम के पास वर से वेघर हो प्रवृत्तित हो गया है। कुद्ध और सिम्न होकर जहाँ सगवान् ये वहाँ आया । धाकर शुपचाप एक ओर खदा हो गया । तव भगवान् विलक्षिक-भारद्वाज के वितर्क को अपने चित्त से जान उसे गाया में वोले----

> जिसमें कुछ बुराई नहीं है, जो जुद और पाप से रहित है, उस पुरुष की जो बुराई करता है; वह बुराई उसी मूर्ज पर कोट पहती है, उकटी इक्ष फेंकी गई जैसे पतली धूल ॥

"[पूर्ववत्] । आयुष्मान् भारद्वाज अर्हतीं में एक हुये ।

§ ५. अहिंसक सुत्त (७. १. ५)

अहिंसक कौन ?

श्रावस्ती में।

तक, अहिंसक-भारहाज बाह्यण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर भगवान् का सम्मोदन किया; आवभगत और कुशक क्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक ओर बेंट गक्का:

एक ओर बैठ, अहिंसक-भारद्वाज बाह्मण भगवान् से बोला—हे गीतम ! मैं अहिंसक हूँ। हे गीतम ! मैं अहिंसक हूँ।

[भगवान्-]

जैसा नाम है वैसा ही होवो, तुम सच में अहिंसक ही होवो, जो शरीर से, वचन से, और मन से हिंसा नहीं करता, वहीं सच में अहिंसक होता है, जो पराये को कभी नहीं मताता॥

भगवान् के ऐसा कहने पर अहिंसक भारहाज बाह्मण भगवान् से बोला—धन्य हैं आप गौतम ! धन्य हैं !

••• आयुष्मान् भारद्वाज अर्हतों में एक हुये।

§ ६. जटा सुत्त (७. १. ६)

जटा को मुखझाने वाला

थावस्ती में।

सब, जटा-भारद्वाज बाह्यण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर भगवान् का सम्मोदन किया; आवस्तरत और कुसल-क्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक और बैठ गया ।

एक और बैठ, जटा-भारद्वाज बाह्मण भगवान् से गाथा में थोला— मीतर में जटा है, बाहर में भी जटा लगी है, जटा में सारे प्राणी उलझे हुखे हैं, सो मैं आप गीतम से प्रता हूँ, कीन मला, इस जटा को सुरुक्षा सकता है ?

[भगवान्—]

प्रकाषान् नर शील पर प्रतिष्ठित हो, चित्र और प्रका की भावना करते हुये, क्रेशों को तपानेवाला बुद्धिमान् सिक्षु, वहीं इस जटा को सुलझा सकता है ॥ जिसने राग-द्रेष और अविद्या को हटा दिवा है, जिनके आश्रव श्रीण हो गये हैं, अईन्; उनकी जटा सुलझ जुकी है ॥ जहाँ नाम और रूप विष्कुल निरुद्ध हो जाने हैं, प्रतिष्ठ और रूप-संज्ञा भी. वहीं जटा कट जाती है ॥

भगवान् के ऐसा कहने पर जटा-भारद्वाज बाह्मण भगवान् से बोला—धन्य हैं आप गौतम । धन्य हैं !!

···भायुच्मान् भारद्वाज अर्हतीं में एक हुये।

§ ७. सुद्धिक सुत्त (७. १. ७)

कौन शुद्ध होता ?

श्रावस्ती में।

··· एक ओर बैठ, ट्राद्धिक-भारद्वाज ब्राह्मण भगवान् के पास यह गाथा बोला—

संसार में कोई बाझण जुद्ध नहीं होता है, बढ़ा शीलवान हो तप करने हुये; जो विद्या और आचरण मे युक्त है वही जुद्ध होता है, और कोई दूसरे लोग नहीं ॥

[भगवान्—]

बडा बोलनेवाला कोई जाति से माह्मण नहीं होता है, (वह) जिसका मन बिल्कुल मेला है, देगी, चालबाज ॥ क्षत्रिय, ब्राह्मण, वैश्य, शूद्र, चण्डाल, पुक्कुस, उत्साही आत्म-संयमी तथा सदा उद्यम में तत्पर रह, परम शुद्धि को पा लेता है; हे ब्राह्मण ! ऐसा जानो ॥

…[पूर्ववत्--]। आयुष्मान् भारद्वाज अर्हतो में एक हुये।

§ ८. अग्गिक सुत्त (७. १. ८)

ब्राह्मण कौन ?

एक समय भगवान् राजगृह के बेलुबन कलन्दकनिवाप में विद्वार करते थे।

उस समय अग्निक-भारद्वाज बाह्मण के यहाँ थी के साथ खीर तैयार थी--अग्नि-इवन करने के निमित्त !

तब, भगवान् सुबह में पहन और पात्र चीवर के राजगृह में भिक्षाटन के किये पैठे। राजगृह में घर-घर भिक्षाटन करते क्रमशः तहाँ अग्निक भारद्वाज ब्राह्मण का घर या वहाँ पहुँचे। पहुँचकर एक और खड़े हो गये।

अग्निक-भारद्वाज ने भगवान् को भिक्षाटन करते देखा । देखकर भगवान् को गाथा में कहा:---

(जो) तीन वेदों को जाननेवाला, खँची जाति का, बढ़ा विद्वान्, तथा विद्या और आचरण से सम्पन्त हो नहीं हस स्त्रीर को जाय ॥

[भगवान्—]

बदा बोलनेवाला कोई आति से बाझण नहीं होता है, वह जिसका मन बिल्कुल मैला है, ढोंगी, चालवाल ॥ जो पूर्व-जन्म की बातों को जानता है, स्वर्ग और अपाय को देखता है, जो आदागमन से छूट गया है, परम-ज्ञानी, मुनि, हन तीन को जानने के कारण वह बाझण ग्रैविश्य होता है, विशा और आसरण से सम्पन्न, वही इस खीर का भोग करे ॥ है गौतम ! आप भोग लगावें । आप गौतम बाझण हैं ।

[भगवान् —]

धर्मीपदेश करने पर मिला भोजन मुझे स्वीकार नहीं, है ब्राह्मण ! ज्ञानियों का यह धर्म नहीं, बुद्ध धर्मोपदेश के लिये दिये गये को स्वीकार नहीं करते, ब्राह्मण ! धर्म के रहने पर यही बात होती है ॥ दूसरे अल और पान से, केवली, महर्षि, क्षीणाश्रव, परम ग्रुद्ध हुये की सेवा करो: पुण्याधीं तुम्हारा पुण्य बहे ॥ **आयुष्मान भारहाज अर्हतों में एक हुये।

§ ९. सुन्दरिक सुत्त (७. १. ९)

दक्षिणा के योग्य पुरुष

एक समय भगवान् कोदाल में सुन्द्रिका नदी के तीर पर विहार करते थे। उस समय सुन्द्रिकु-भारद्वाज बाह्मण सुन्द्रिका नदी के तीर पर अग्नि-हवन कर हुतावशेष की परिचर्यां कर रहा था।

तव, सुन्दरिक-भारद्वाज ··· उठ चारो ओर देखने खगा—कीन इस इव्यावशेष को भोग छगावे ? सुन्दरिक भारद्वाज ने एक दृश्व के नीचे भगवान् को शिर ढके बैठा देखा। देखकर धार्ये हाथ से इच्यशेष को और दाहिने हाथ से कमण्डलु को ले बहाँ भगवान् थे नहाँ अन्या।

तम सुन्दरिक-भारद्वाज के आने की आइट पा मगवान् ने शिर पर से चीवर उतार लिया। तब, सुन्दरिक भारद्वाज "अरे ! यह मध्युंदा है !! अरे ! यह मध्युंदा है !!" कहता उक्तटे पाँव कीट जाना चाहा।

तव, सुन्द्रिक भारद्वाज के मन में वह हुना—कितने बाह्मण भी साथ मुद्या लिया करते हैं। ती मैं चलकर ससकी बात पूर्वें।

तव, सुन्दःरिक भारद्वाज जहाँ भगवान् ये वहाँ भावा । भाकर मगवान् से बोला--आप किस आत के हैं ?

[भगवान्—] जात मत पूछो, कर्म पूछो, सक्दों से भी भाग पैदा हो जाती है, नीच कुड़बाछे भी भीर मुनि होते हैं, भेष्ठ भीर छजाशीस पुरुष होते हैं, सत्य से दान्स, और संयमी होते हैं, तु:स्वो के अन्त को जाननेवाले, ब्रह्मचर्य के फल पाये, यशोपवीत तुम उसका आवाहन करो। वह समय पर हवन करता है, दक्षिणा पाने का पान्न ॥

[सुन्दरिक-]

हाँ ! मेरा यह यज्ञ किया हुआ हवन किया हुआ सफल हुआ, कि आप जैसे ज्ञानी सिल गये; आप जैसों के दर्शन नहीं होने के कारण ही दूसरे-तीसरे हन्यशेष को खा लिया करते हैं ॥ आप भोग लगाईं । आप गीतस हाझण हैं !

[भगवान्—] धर्मोपदेश करने पर मिका मोजन मुझे स्वीकार नहीं, ···[पूर्ववत्—]

तो, हे गौतम ! यह हन्यशेष में किसे दें ?

हे ब्राह्मण ! देवता के साथ '''इस लोक में '''में किसी को नहीं देखता हूँ जो इस इच्यशेप की खाकर पचा ले-- बुद्ध या बुद्ध के श्रावक को छोड़ । तो, हे ब्राह्मण ! या तो तुम इस इच्यशेप को किसी ऐसी जगह छोड़ दो जहाँ घास उगी न हो, या विना प्राणीवाले किसी जरु में नहा दो ।

तव, सुन्दरिक भारद्वाज ने उस हन्यशेष को बिना प्राणीवाले किसी जल में यहा दिया।

तब, वह हन्यक्षेय पानी पर गिरते ही चटचटाते हुचे भभक उठा, लहर उठा। जैसे, दिन भर, आग में तपाया छोड़े का फार पानी में पहते ही चटचटाते हुचे भभक उठता है, लहर उठता है, वैसे ही वह हन्यक्षेय पानी पर पहते ही चिड़ चिड़ाते हुचे भभक बठा, लहर उठा।

तव, सुन्दरिक भारद्वाज ब्राह्मण कीत्हल से भर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर एक ओर

एक भीर खड़े हुये सुन्दरिक भारद्वाज नाक्षण को भगवान ने गाथा में कहा-

हे ब्राह्मण ! छकदियाँ जला-जलाकर, भपनी शुद्धि होना मत समझो, यह बाहरी दोंग भर है। पण्डित लोग उससे शुद्धि नहीं बताते, जो बाहरी बनावट से शुद्धि पाना चाहता है। हे ब्राह्मण ! मैं लकदियाँ जलाना छोड़, भाष्यास्म ज्योति बलाता हूँ, मेरी भाग सदा जलती रहती है, नित्य समाहित रहता हूँ, में भहत् हूँ, ब्रह्मचारी हूँ॥ हे ब्राह्मण ! अभिमान तुम्हारे लिये अनाज है, क्रोध पूँचा, मिथ्या-भाषण राख, जीम सुवा, हृद्य जलाने की जणह, भपना सुवान्त भाषमा ही ज्योति है॥ धर्म जलाहाय है, शील घाट है, निर्मेख और सजानों से प्रशस्त,
जिसमें ज्ञानी पुरुष स्नान करते हैं,
स्वष्ट गान्नवाले पार तर आते हैं॥
सत्य, धर्म, संयम तथा ब्रह्मचर्गवाला,
हे ब्राह्मज ! मध्यम मार्ग श्रेष्ठ है,
सुमार्ग पर आ गये लोगों को नमस्कार करो,
उसी नर को मैं धर्मात्या कहता हूँ॥
"" विष्यं तर 1 । आयुष्मान भारद्वाज अर्हतो में एक हुये।

§ १०. बहुधीतु सुत्त (७. १. १०)

बैठों की खोज में

एक समय भगवान् कोशाल जनपद के एक जंगल में विहार करते थे। उस समय किसी भारद्वाजनीत्र ब्राह्मण के चीदह बैल गुम हो गये थे।

तव, वह नामण अपने बैलों को खोजता हुआ जहाँ यह जैगल था वहाँ आ निकला। आकर, उस जंगल में भगवान को आसन लगाये, जिर को सीधा किये, रसृतिमान् हो बैठे देखा।

देखकर, अहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर, भगवान् के पास यह गायायें बोला---अवस्य ही, इस अमण को चौदह बैल नहीं है. आज छः दिन हुये इसे मालूम नहीं. इसी से यह अमण सुखी है।। अवस्य ही, इस अमण को तिल-खेत की धर्यादी नहीं होती होगी. पीधे एक पत्तेवाले, या दो पत्तेवाले होकर, इसी से यह श्रमण सुखी है।। अवस्य ही, इस श्रमण के खाली भण्डार में चुहे. वण्ड पेक नहीं रहे हैं. इसी से यह अमण सुखी है॥ अवस्य ही, सात महीनीं से इस अमण की विछावन. पदी-पदी चीलर और उड़ीस से भरी पदी नहीं है. इसी से यह अमण सुखी है।। अवश्य ही, इस अमण की सात विश्ववा लड्कियाँ, एक बेटेवाली, और दो बेटोंबाली नहीं हैं, इसी से यह श्रमण सुखी है।। अवस्य ही, इस अमण को पीछी और तिछों से भरे शरीरवाकी स्नी, महीं होगी, जो छात मारकर जगाती होगी, इसी से यह अमण सुसी है। अवश्य ही, इस अमण को सुबह ही सुबह कर्जेदार. "चुकाओ, कर्जा चुकाओ" कह, नहीं तंग करते होंगे, इसी से यह भमण सुकी है।।

eff]

[भगवान् —] नहीं बाह्मण ! सुरो चीव्ह बैल नहीं हैं,

भाज छः दिन हुने यह भी पता नहीं, नाह्मण ! इसी से मैं सुस्ती हूँ ॥

[•••इसी तरह]

नहीं ब्राह्मण ! सुन्ने सुबह ही सुबह कर्ज दार, "बुकाओ, कर्जा बुकाओ" कहकर नहीं तंग करते हैं, ब्राह्मण ! इसी से मैं सुब्बी हूँ॥ ""[पूर्ववर] । आयुष्मान् मारहाज महेतों में एक हुये।

अर्हत्-वर्ग समाप्त ।

दूसरा भाग

उपासक-वर्ग

६ १. कसि सुत्त (७. २. १)

बुद्ध की खेती

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् मगाञ्च में दक्षिणागिरि पर एकनाला नामक बाह्मण-प्राप्त में विहार करते थे।

उस समय, बोती के काल पर कृषि-भारद्वाज ब्राह्मण के प्रांच सी इल लग रहे थे।

तय, भगवान् सुबह में पहन और पात्रचीयर ले जहाँ कृषि-भारद्वाज बाह्यण का काम लग रहा था वहाँ गये।

उस समय कृषि-भारद्वाज बाह्मण की ओर से खाना चाँटा जा रहा था। तब, भगवान् घहाँ जाकर एक ओर खड़े हो गये।

कृषि-भारहाज बाह्मण ने भगवान् को भिक्षा कं लिखे खड़ा देखा। देखकर भगवान् से यह बोला—श्रमण ! मैं जोतता और बोता हूँ। मैं जोत-बोकर खाता हूँ। श्रमण ! तुम भी जोतो और बोओ। तुम भी जोत-बोकर खाओ।

बाह्मण ! मैं भी जोतता और बोता हूँ। मैं भी जोत-घोकर खाता हूँ।

किंतु, मैं तो आप गौतम के घर, इस्ल, फार, छक्कनी या बैस्न कुछ नहीं देखता हूँ। इस पर भी आप गौतम कहते हैं—बाह्मण ! मैं भी जोतता और घोता हूँ। मैं भी जोत-घोकर खाता हूँ।

तब, कृषि-भारद्वाज बाह्मण भगधान् से गाथायें कहा-

रूपक होने का दाबा करते हैं, किंतु भाप की खेती में नहीं देखता रूपक पूछता है, कहें—उस खेती को में कैसे जानूँ॥

[भगवान्—]

अदा बीज, तप वृष्टि, प्रज्ञा ही मेरा जुआठ और हरू है, रूजा हरिस है, मन की जोत है, स्मृति फाल-छकुनी है, शरीर और वचन से संवत, मोजन का अंदाज जाननेवाला, सत्व की निराई करता हूँ, सौरत्व मेरा विश्वाम है, वीर्य मेरा छदवी बैंक है, जो निर्वाण तक के जाता है, बिना कीटे हुचे बदता जाता है, जहाँ जाकर, शोक नहीं करता ॥ ऐसी खेती करनेवाला, असृत की उपज पाता है, इस खेती को कर, सभी हु:खों से कृट जाता है ॥

आप गौतम भोग छगाचें। आप गौतम सचमुच में कृषक हैं; जो आप की खेती में अमृत की उपन होती है।

[भगवान्]

धर्मीपदेश करने पर मिछा भोजब सुझे स्तीकार नहीं, हे बाह्मण ! ज्ञानियों का यह धर्म नहीं, बुद्ध धर्मीपदेश के लिये दिये गये को स्तीकार नहीं करते, बाह्मण ! धर्म के रहने पर यही बात होती है ॥ दूसरे अब और पान से, केवली, महर्षि, क्षीणाश्रव, परम शुद्ध हुये की सेवा करो; पुण्यार्थी तुम्हारा पुष्य बहे ॥

ऐसा कहने पर कृषि-भारद्वाज बाह्मण भगवान् से बीला—धम्य हैं आप गीतम ! धम्य हैं !! है गीतम, जैसे उल्लेट को पलट दे, हैं के को उन्नार दे, अटके को राष्ट्र बता दे, या अन्धकार में तेल-प्रदीप जला दे जिसमें आँखवाले कपों को देख लें, वैसे ही भगवान् गीतम ने अनेक प्रकार से धर्म को प्रकाशा। यह मैं भगवान् गीतम की शरण में जाता हूँ, धर्म की, और संघ की। आज सं जन्म भर ने लिये आप गीतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

§ २. उदय सुत्त (७. २. २)

बार-बार भिक्षाटन

थावस्ती में।

तव, भगवान् सुबह में पहन और पात्र शीवर के जहाँ उद्य बाझण का घर था वहाँ पधारे। तव, उद्य बाझण ने भगवान् के पात्र को भात से भर दिया।

दुसरी बार भी'''।

तीसरी बार भी डद्य बाह्मण ने भगवान् के पात्र को भात से भर कर कहा---अभण गीतम बड़े परके हैं, बार-बार आसे हैं।

[भगवान्—]

बार-बार कोत बीज बोते हैं, .
बार-बार सेय-राज बरसते हैं, बार-बार खेतिहर खेत जोतते हैं, बार-बार खेतिहर खेत जोतते हैं, बार-बार देशवालों को उपज होती है ॥ बार-बार पाचक याचना करते हैं, बार-बार दानपित दान देते हैं, बार-बार दानपित दान देकर, बार-बार स्वगं में स्वाम पाते हैं ॥ बार-बार स्वगं में स्वाम पाते हैं ॥ बार-बार स्वा माँ के पास जाता है, बार-बार मूर्ख गर्भ में पहता है ॥ बार-बार मूर्ख गर्भ में पहता है ॥ बार-बार सूर्ख गर्भ में पहता है ॥ बार-बार कमा खेता है और मरता है, बार-बार जन्म खेता है और मरता है, बार-बार खेग इसकान छे जाते हैं;

पुनर्भव से छूटने के मार्ग को पा, महा-ज्ञानी बार-बार नहीं जन्म प्रहण करता है ॥

···[पूर्ववत्]। आज से जन्म भर के छिबे आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

§ ३. देवहित सुच (७. २. ३)

बुद्ध की रुग्णता, दान का पात्र

आवस्ती में।

उस समय भगवान् को वास की बीमारी हो गई थी। आयुष्मान् उपवान भगवान् की सेवा में छगे थे।

तव, भगवान् ने आयुष्मान् उपयान को आयन्त्रित किया—उपयान ! सुनो, कुछ गरम पानी छे आभो ।

"भन्ते, बहुत अच्छा" कह, आयुष्मान् उपद्यान भगवान् के उत्तर दे पहन और पात्र चीवर छे जहाँ देशहित ब्राह्मण का घर था वहाँ गये। जाकर चुपचाप एक और खड़े हो गये।

देविहित ब्राह्मण ने आयुष्मान् उपधान को चुपचाप एक ओर खड़े देखा । देखकर आयुष्मान् उपधान को गाथा में कहा-

चुपचाप आप खड़े, शिर सुड़ाये, संघाटी ओड़े, क्या चाहते, क्या खोजते, क्या माँगने के लिये आये हैं ?

[उपचान---]

संसार के अर्हन, बुद्ध, मुनि वात-रोग से पीवित हैं, यदि गरम पानी है, तो ब्राह्मण ! मुनि के लिये दो; प्रजनीयों में जो पुज्य, सत्कार-पात्रों में जो सत्कार के पात्र, तथा आदरणीयों में जो आदरणीय हैं उन्हीं के लिये में चाहता हूँ॥

सब, देवहित ब्राह्मण ने गरम पानी का एक भार और गुड़ की एक पोटली नौकर से मँगवा आयुष्मान् उपवान को दे दिया।

तव, आयुष्मान् उपचान जहाँ भगवान् थे वहाँ गये। जाकर, उन्होंने भगवान् को गरम पानी से नहला, गरम पानी में कुछ गुद धोलकर भगवान् को दिया।

तथ, भगवान् की तकलीफ कुछ घट गई।

तव देवहित ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर भगवान् का सम्मोदन किया । आव-भगत और कुशल-क्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक और बैठ गया ।

एक ओर बैठ देविद्वित बाझण ने भगवान् को गाया में कहा---दान देनेवाला किसे दान दे ? किसको देने का महाफछ होता है ? कैसे यज्ञ करनेवाले की कैसी दक्षिणा सफछ होती है ?

[भगवान्—]

पूर्व जन्म की बातों को जिसमे जान किया है, स्वर्ग और भपाय की बातों को जो समझता है, जिसकी जाति क्षीण हो गई है, परम ज्ञान का लाभी मुनि: दान देनेबाका इन्हीं को दान दे,
इन्हीं को देने का महाफक होता है;
ऐसे यक्ष करनेबाके की,
ऐसी ही वृक्षिणा सफक,होती है ॥
...। आज से जन्म भर के किये आप गीवम ग्रुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

४. महासाल सुत्त (७. २. ४)

पुत्रों द्वारा निष्कासित पिता

श्रावस्ती में।

तव, एक ब्राह्मण बदा आदमी गुर्दी पहन जहाँ भगवान् ये वहाँ आया। आकर मगवान् का सम्मोदन किया। आवभगत और कुशल-क्षेम के महन पूछने के बाद एक और बैठ गया।

एक और बैटे उस जाञ्चण बड़े आदमी को मगवान् ने कहा--- म्राझण ! इतनी गुद्दी क्यों पहने हो ?

हे गौतम ! मेरे चार बेटे हैं। अपनी खियों की सखाह से उन्होंने मुझे घर से निकाल दिया है। तो, हे बाह्मण ! इन गायाओं को नुम याद कर सभा खूब छग जाने पर अपने पुत्रों के बहाँ होते उठकर पदना--

> जिनके पैदा होने से मुझे बढ़ा आनम्द हुआ था, जिनका बना रहना मेरा बदा अभीष्ट था, वे अपनी छियों की मलाह से, हटा देते हैं; कुत्ता जैसे सुभर को ॥ ये नीच और खाँटे हैं. जो मुझे 'बाबू जी, बाबू जी,' कहकर पुकारते हैं; बेटे नहीं, राकस हैं, जो मुझे बुदाई में छोड़ रहे हैं ॥ जैसे बेकार बुद्दे घोड़े की, वाना मिलना बन्द हो जाता है, वैसे ही बेटों का यह बूढ़ा बाप, दूसरों के दरवाजे भीख माँग रहा है॥ मेरा दण्डा ही यह कहीं अच्छा है, मगर ये नालायक वेटे नहीं, जो अबके बैछ को भगा देता है, और चण्ड कुत्तों को भी; अँ क्षेरे में पहले पहल वडी बलता है, गहरे का भी थाह लगा देता है, इसी इण्डे के सहारे. देस छगने पर भी गिरने से बच जाता हूँ॥

तब वह जाहाण बढ़ा आदमी भगवान् के पास इन गाधाओं को सीख सभा खूब जम जाने पर अपने पुत्रों के वहाँ होते उठकर पढ़ने छगा--- जिनके पैदा होने से मुझे बढ़ा भानन्द हुआ था, …[पूर्ववत्] इसी डण्डे के सहारे, ठेस लगने पर भी गिरने से बच काता हैं॥

तव, उस ब्राह्मण को उसके पुत्रों ने घर छे जा नहुछा कर प्रत्येक ने थान का जोड़ा मेंट चढ़ाया। तव, यह ब्राह्मण एक जोड़ा थान छेकर जहाँ भगवान थे वहाँ आया।…एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ, उस ब्राह्मण ने भगवान् को कहा—हे गौतम ! हम ब्राह्मण आचार्य को आचार्य-दक्षिणा दिया करते हैं। आप गौतम इस आचार्य-दक्षिणा को स्वीकार करें।

भगषान् ने अनुकम्पा कर स्वीकार किया।

· ···[पूर्ववत]। आज से जन्म भर के लिये आप गीतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

§ ५. मानत्थद्ध सुत्त (७. २. ५) अभिमान न करे

धावस्ती में।

उस समय अभिमान-अकड़ नाम का एक माझण श्रावस्ती में वास करता था। वह न तो माता को प्रणाम् करता था, न पिता को, न आवार्य को, और न जेठे भाई को।

उस समय भगवान बड़ी मारी सभा के बीच धर्मीपदेश कर रहे थे।

तव, अभिमान-अकड़ नाहाण के मन में यह हुआ—यह श्रमण गीतम बढ़ी भारी सभा के बीच धर्मीपदेश कर रहे हैं। तो, जहाँ श्रमण गीतम हैं वहाँ में भी चर्छ,। यदि श्रमण गीतम मुझसे कुछ पूछताछ करेंगे तो मैं भी उनसे कुछ बातें करूँगा। यदि श्रमण गीतम मुझसे कुछ पूछताछ नहीं करेंगे तो में भी उनसे कुछ न बोल्हेंगा।

तत्र, अभिमान-अकड् त्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। जाकर चुपचाप एक ओर खड़ा हो गया।

तब, भगवान् ने उससे कुछ पूछताछ नहीं की।

तब, अभिमान-अकड़ बाह्मण "यह अमण गौतम कुछ नहीं जानते हैं" सीच, छीट जाने के लिये तैयार हुआ।

तव, भगवान् ने अभिमान-अकड् ब्राह्मण के वितर्भ को अपने चित्त से जानकर कहा—

शाह्मण ! अभिमान करना उचित नहीं, बाह्मण ! जिस उद्देश से यहाँ आये थे, उसे वैमा कह डालो ॥

सव, अभिमान-अकड़ नाहाण "श्रमण गीतम मेरे चिक्त की वार्तों को जानते हैं" जान, भगवान् के पैरों पर खड़े गिर गया, उनके चरणों की मुँह से चूमने लगा, हाथ से पेंडिने लगा, और अपना नाम सुनाने लगा—हे गौतम ! मैं अभिमान अकड़ हूँ। हे गौतम ! मैं अभिमान-अकड़ हूँ।

तब, समा में आये सभी छोग आश्चर्य से चिकत हो गये। आश्चर्य है रे! अद्भुत है !! यह अभिमान-अकड़ माह्मण न तो मासा को प्रणाम् करता है, न पिता को, न आचार्य को, और न जेठे भाई को : सो श्रमण गीतम के चरणों पर इतना गिर पद रहा है। तब, भगवान् ने अभिमान-अकड् माझण को यह कहा-माझण ! बस करो, उठो, बदि मेरे प्रति तुन्हें श्रदा है तो अपने बासन पर बैठो ।

तब अभिमान-अक्ष काक्रण अपने असन पर बैठकर भगवान् से यह बोलाः-

किनके साथ अभिमान न करे ? किनके प्रति गौरव-माथ रक्खे ? किनका सम्मान किया करे ? किनकी पूजा करना अच्छा है ?

[भगवान् ---]

माँ, बाप, और बड़े आई, और चाँथा आचार्य, इनके प्रति अभिमान न करे, उन्हीं के प्रति गीरच-मान रक्खे, उन्हीं का सम्मान किया करे, उन्हीं की पूजा करना अच्छा है। अभिमान हटा, अकड़ छोड़ उन अनुत्तर, अर्हत्, शान्त हुए, कृतकृत्य और अनाश्चव को प्रणाम् करे। …। अ(ज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

§ ६. पद्मनिक सुत्त (७. २. ६)

झगड़ा न करे

श्रावस्ती में।

उस समय झगड़ालू नाम का एक ब्राह्मण श्रावली में वास करता था।

तय झगवाल बाह्मण के मन में यह हुआ—जहाँ श्रमण गीतम हैं वहाँ में चल चल्हें। श्रमण गीतम जो कुछ कहेंगे में ठीक उसका उलटा ही कहुँगा।

उस समय भगवान् खुली जगह में टहल रहे थे।

तब झगड़ालू बाह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर भगवान् के पीछे-पीछे चलते हुवे कहने रुगा---अमण ! अर्म उपदेशें ।

[भगवान्--]

जिसका चित्त मैला है, झगढ़ा के लिये जो तना है, ऐसे झगड़ाल्द् के साथ बात करना ठीक नहीं। जिसने विरोध-माव और चित्त की उच्छूंखलता को दबा, द्वेष को बिल्कुल छोड़ दिया है, उसी को कहना उचित है।

***। आज से जन्म भर के छित्रे आप गीतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

८ ७. नवकम्म सुत्त (७. २. ७)

जंगल कर चुका है

एक समय भगवान् कोशाल के किसी जंगल में विद्वार करते थे। उस समय नवकार्मिक-आरद्वाज बाह्मण उस जंगल में लक्की चिरवा रहा था।

М

नवकार्मिक-आरद्वाज बाह्मण ने मगवान् को किसी शाल वृक्ष के नीचे जासन लगाये, शरीर सीधा किये, स्वृतिमान् हो बेंटे देखा ।

देखकर उसके मन में यह हुआ-मैं तो इस जंगल में अपना काम करवाने में छगा हूँ। यह अमण गौतम क्या कराने में छगे हैं ?

तव नवकार्मिक-भारद्वाज बाह्मण जहाँ भगवान् ये वहाँ भाषा । आकर भगवान् से गाया

अपने किस काम में छगे हो, हे मिश्च, इस शाल-वन में ? जो इस जंगक में अकेले ही सुख से विहार करते हो ?

[भगवान्]

जंगल से मेरा कुछ काम नहीं वक्षा है, मेरा जंगल कट-छँटकर साफ हो गया, मैं इस दन में दु:ल से छूट परम पद पा, असन्तोष को छोड़कर अकेला रमता हूँ॥

···आज से जन्म भर के किये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

§ ८. कट्टहार मुत्त (७. २,८)

निर्जन चन में वास

एक समय भगवान् कोशास्त्र के किसी जंगल में विहार करते थे। उस समय किसी भारद्वाजगोत्र बाझण के कुछ करचुनवे चेले उसी जंगल में गये।

जाकर उन्होंने भगवान को उस जंगल में ''स्मृतिमान, हो बैठे देखा। देखकर, जहाँ भारम्लाज-गोश्र ब्राह्मण था वहाँ गये। जाकर भारम्लाज 'से बोले'''भरे ! आप जानते हैं। फलाने जंगल में एक साधु स्मृतिमान हो बैठा है।

तब, आरद्वाजगीत्र माझण उन लड़कों के साथ जहाँ वह जंगल था वहाँ गया। उसने भी भगवान् की उस जंगल में ···स्यृतिमान् हो बैठ देखा। देखकर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर भगवान् से गाथा में बोला---

घोर, अवानक, श्रुम्ब, निर्जन आरण्य में पैठ, अन्य अवल आसन लगाये, मिश्च ! बदा सुन्दर ध्यान लगाये बैठे हो ॥ न जहाँ गीत है न जहाँ बाजा, ऐसे जंगल में अकेला धनवासी मुनि को देख, मुसे बदी हैरानी हो रही है, कि बह अकेंला जंगल में कैसे प्रसन्नता से रहता है ॥ में समझता हूँ कि खोकाधिपति के साथ, अनुत्तर स्वर्ग की कामना से, आप निर्जन वन में क्यों बस रहे हैं, प्रश्नाव-प्राप्ति के लिए यहाँ तप कर रहे हैं ॥

[भगवान्-]

जो कोई आकांक्षा या आनन्द उठाना है,
नाना पदायों में सदा आसक्त,
इच्छायें, जिनका मूल अज्ञान में है,
सभी का मैंने बिल्कुल त्याग कर दिया है,
नृष्णा और इच्छाओं से रहित में अकेला,
सभी धर्मों के तत्व को जाननेवाला,
अनुत्तर श्रीर शिव बुद्धत्व को पा,
हे बाह्मण ! एकान्त में मैं निभींक ध्यान करता हैं।

···। आज से जन्म भर के लिये अत्य गीतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

§ ९. मातुपोसक मुत्त (७. २. ९)

माता-विता के पोपण में पुण्य

थावस्ती में।

तब, मातृपोपक बाह्यण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर ... एक और बैठ गया ।

एक ओर बैठ मातृपोपक माह्यण ने भगवान् को यह कहा—हं गाँतम ! मैं धर्म-पूर्वक भिक्षाटन करता हूँ। धर्म-पूर्वक भिक्षाटन कर माता-पिता का पोपण करता हूँ। हे गोतम ! ऐसा करनेवाला मैं अच्छा करता हूँ या नहीं ?

ब्राह्मण ! अवश्य, ऐसा करनेवाले तुम अच्छा कर रहे हो । ब्राह्मण ! जो धर्म-पूर्वक भिक्षाटन करता है; धर्म-पूर्वक भिक्षाटन कर माता-पिता का पोपण करता है वह बहुत पुण्य कमाता है।

जो मनुष्य माता या पिता को धर्म से पोसता है उससे पण्डित कोग उसकी प्रशंसा करते हैं, मरकर वह स्वर्ग में आनन्द करता है।

...। आज से जन्म भर के लिये आप गीतम मुझे अवना शरणागत उपासक स्तीकार करें ।

§ १०. भिक्लक ग्रुत्त (७. २. १०)

भिश्वक भिश्व नहीं

श्रावस्ती में।

तव मिशुक ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे बहाँ अधा। आकर एक ओर बैठ गया।
एक ओर बैठ भिशुक ब्राह्मण ने भगवान् को कहा—हे गौतम ! में भी सिश्चक हूँ ओर आप भी
मिश्चक हैं। हम दोनों में फरक क्या है ?

[भगवान्—]

इसिक्षिये कोई मिश्च नहीं होता क्योंकि वह भीख माँगता है, जब तक दोषयुक्त है तब तक वह भिश्च नहीं हो सकता। जो संसार के पुण्य और पाप बहाकर, शानपूर्वक सच्चे बहाचर्य का पालन करता है, वही यथार्थ में भिश्च कहा जाता है॥

···। आज से जन्म भर के छिये आप गीतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें। १९

६ ११. संगारव सुत्त (७. २. ११)

स्नान से शुद्धि नहीं

थावस्ती में।

उस समय संगारव नाम का एक जाहाण उदक-शुद्धिक, उदक से शुद्धि होना माननेवाछा, श्रावस्ती में रहताथा। सर्वेंझ-सुबह उदक में ही पैठा रहताथा।

तव आयुष्मान् आतन्त् सुयह में पहन और पात्रचीवर ले आवस्ती में भिक्षाटन के लिये पेटे। भिक्षाटन से लीट भोजन कर लेने के बाद जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैट गये।

एक और बैठ आयुष्मान् आनन्द ने भगवान् को यह कहा—भन्ते ! संगारव बाह्मण' साँह्म-सुयह उदक ही में पैठा रहता है। अन्ते ! अनुक्रम्पा करके भगवान् जहाँ संगारव का घर है वहाँ चलें।

भगवान् ने चुप रहकर स्वीकार कर छिया।

तब भगवान् सुबह में पहन और पात्र चीवर ले अहाँ संगारव का घर था वहाँ गये। जाकर बिछे आसन पर बैठ गये।

तद संगारच ब्राह्मण जहाँ अगवान् थे वहाँ आया। आकर "कुशल-प्रश्न प्छने के बाद एक कोर बैठ गया।

पुक भीर बैंडे संगारय बाह्मण को भगधान ने कहा—बाह्मण ! क्या सच में तुम उदक-गुद्धिक हो, उदक से गुद्धि होना जानते हो ? साँध-सुधह उदक में ही पैठे रहते हो ?

हाँ गीतम ! ऐसी ही बात है।

बाह्मण ! तुम किस उद्देश्य से उदक-शुद्धिक हो, उदक से शुद्धि होना मानते हो, और माँझ-सुबह उदक में ही पैठे रहते हो ?

हे गौतम ! दिन भर में मुझसे जो कुछ पाप हो आता है उसे साँझ में नहाकर वहा देता हूँ। और रात भर में जो कुछ प्राप हो जाता है उसे सुबह मे नहाकर वहा देता हूँ। हे गौतम ! मै इसी बदे उद्देश्य से उदक-शुद्धिक हो, उदक से शुद्धि होना मानता हूँ, और साँझ-सुबह उदक में पैठा रहता हूँ।

[भगवान्—]

हे ब्राह्मण ! धर्म जलावाय है, शील उसमें उत्तरने का घाट है, बिल्कुल स्वच्छ, सजनों से प्रशम, जिसमें परम ज्ञानी स्नान कर, पवित्र गार्ट्रोबाला हो पार तर जाता है ॥

•••। अता से बन्म भर के लिये भाष गीतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

§ १२. खोमदुस्सक सुत्त (७. २. १२)

सन्त की पहचान

एक समय भगवान् शाक्ष्य जनपद में खोमतुस्स नामक शान्यों के करने में विहार करते थे।

तब भगवानू सुबह में पहन और पात्रचीवर है खोमदुस्स करने में भिक्षातन के छिये पैठे। उस समय खोमदुस्स करने के रहनेवाले ब्राह्मण गृहस्य किसी काम से सभागृह में इकहें थे। रिमिक्सिम पानी भी बस्स रहा था। तव, भगवान् वहाँ वह सभा स्ता थी वहाँ गवे । स्त्रोमदुस्स कस्वे के रहनेवाले बाह्मण गृहस्यों ने भगवान् को तूर ही में आते देखा । देखकर यह कहा-ये मधमुण्डे अमण सभा के निवमों को क्या जानेंगे ?

तब, भगवान् ने स्वोमदुस्स कस्बे में रहनेवाले ब्राह्मण गृहस्थों को गाथा में कहा— घह सभा सभा नहीं जहाँ सन्त नहीं, वे सन्त सन्त नहीं जो धर्म की बात नहीं बतावें, राग, द्वेप और मोह को छोड़, धर्म को बस्थाननेवाले ही सन्त होते हैं॥ ''') आज से जन्म भर के लिये आप गौतम हम लोगों को अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

> उपासक वर्ग समाप्त ब्राह्मण-संयुक्त समाप्त ।

आठवाँ-परिच्छेद

८. वङ्गीश-संयुत्त

§ १. निक्खन्त सुत्त (८.१)

बङ्गीश का देव-संकल्प

ऐमा मैंने सुना।

एक समय आयुष्मान् चङ्गीहा अपने उपाध्याय आयुष्मान् निग्रोध-करण के साथ आछची में अग्गालय चैत्य पर विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् बङ्गीहा अभी तुरत ही नये प्रवित हुये थे, विहार की देख-रेख करने के लिये छोड़ दिये गये थे।

तब कुछ श्वियाँ अलंकृत हो उस आराम में देखने के विद्यों आई। उन श्वियों को देखकर आयु-प्यान चड़ीदा लुभा गये; चिस राग से पागल हो उठा।

तब आयुष्मान् बङ्गीश के मन में यह हुआ—मेरा बड़ा अलाभ हुआ, लाभ नहीं; मेरा बड़ा हुआं हुआ, सुभाग्य नहीं —िक में लुभा गया आंर मेरा चित्त राग से पागल हो उठा है। मुझे कौन ऐसा मिलेगा जो मेरे इस मीह को दूर कर चित्त में शान्ति ला दे! तो मैं स्वयं ही अपने इस मीह को दूर कर चित्त में शान्ति लो मेरे इस मीह को दूर कर चित्त में शान्ति ले आर्फ ।

तब आयुष्मान् बङ्गीश अपने स्वयं उस मोह को दूर कर चित्त में शान्ति हे आये; और उम समय उनके मुँह से यह गाथायें निकल पडी—

घर से बेघर हो निकल गये मेरे मन में,
ये घुरे और काले विनर्क उठ रहे हैं,
श्रेष्ठजनों के पुत्र, महाधनुर्धर, शिक्षिन, इद-पराव मी,
चारों और से हजारों वाण बरसायें,
यदि इससे भी अधिक कियाँ आवें,
तो मेरे मन को नहीं डिगा सकेंगीं,
अब मैं धर्म में प्रतिष्ठित हो गया ॥
मैंने अपने कानों सूर्यकुलोत्पन्न वृद्ध को कहते सुना है,
कि निर्वाण के पाने का मार्ग क्या है,
मेरा मन अब वहीं वेंच गया है ॥
इस प्रकार विहार करते यदि पापी मार मेरे पास आवेगा,
सो मैं ऐसा कस्गां कि वह मेरे मार्ग को भी नहीं देख सकेगा ॥

§ २. अरति सुत्त (८.२)

राग छोड़े

ऐसा मैंने सुना।

एक समय आयुष्मान् वङ्गीहा अपने उपाध्याय आयुष्मान् निग्रोध-करूप के साथ आस्त्रवी में अम्मालय चैत्य पर विद्वार करते थे। उस समय आधुष्मान् निद्योध-करूप भिक्षाटन से छीट भोजन कर छेने के बाद विहार में पैठ जाया करते थे; और सॉझ को या दूसरे दिन उसी समय निकला करते थे !

उस समय आयुष्मान् सङ्गीरा को मोह चला आया था—राग से चित्र चन्नल हो उटा था। तब आयुष्मान् चङ्गीश के मन में यह हुआ—"[पूर्ववत्]। तो मैं स्वयं ही अपने इस मोह को तुर कर चित्त में शान्ति ले आउँ।

तब आयुष्मान् बङ्गीश अपने स्वयं उस मोह को दूर कर चित्त में शान्ति ले आये, और उस समय उनके मुँह से ये गाधार्ये निकल पड़ीं---

(धर्माचरण में) असंतीय, (कामीपभीग में) संतीय, और सारे पाप वितर्कों को छोड़. कहीं भी जंगल उगने न दे. जंगल को साफ कर खुले में रहनेवाला भिक्ष ॥ जो पृथ्वी के ऊपर या आकाश में. संमार के जितने रूप हैं. सभी पुराने होते जाते हैं, अनित्य हैं. ज्ञानी पुरुष इसे जानकर विचरते है ॥ सांसारिक भोगां में लोग लुभावे हैं, देखे, सुने, छुये और अनुभव किये धर्मों के प्रति, श्यिर-चित्त जो इनके प्रति इच्छाओं को दबा, उनमें लिप्त नहीं होता है--उमी को मुनि कहते हैं॥ जो साठ सिध्या धारणायें, पृथक् जनों में लगी हैं, उनमें जो कहीं नहीं पहला है, जो दुष्ट बातें नहीं बोलता है, वही भिक्षु है ॥ पण्डित, बहुत काल से समाहित, होग न बनानेवाला, ज्ञानी, लोभ-रहित, जिस सुनि ने शान्त-पद जान, निर्वाण को प्राप्त कर लिया है, अपने समय की प्रतीक्षा कर रहा है ॥

§ ३. अतिमञ्जना सुत्त (८. ३)

अभिमान का त्याग

एक समय अध्युष्मान् बङ्गीदा अपने उपाध्याय आयुष्मान् निम्नोध-करप के साथ आलवी में अम्मालव चैत्य पर विहार करते थे।

उस समय आर्, ब्मान् धङ्गीदा अपनी प्रतिभा के अभिमान से तूमरे अच्छे भिक्षुओं की निन्दा करते थे।

तब भायुष्मान् वङ्गीश के मन में यह हुआ, "मेरा बढ़ा अलाभ हुआ, लाभ नहीं; मेरा बढ़ा दुर्भाग्य हुआ, सुभाग्य नहीं, कि मैं अपनी प्रतिभा के अभिमान से दूसरे अच्छे भिक्षुओं की निन्दा करता हूँ।"

तब स्वयं अपने चित्त में पश्चात्ताप उत्पन्न कर आयुष्मान् वङ्गीश के मुँह से ये गाथायें निकल पर्दी:---

हे गौतम के आवक ! अभिमान कोदो, अभिमान के मार्ग से दर रही: अभिमान के रास्ते में भटककर, बहुत दिनो तक पश्चात्ताप करता रहा ॥ सारी जनता घमण्ड से चूर है, अभिमान करनेवाले नरक में गिरते हैं, बहत काल तक शोक किया करते हैं. अभिमानी लोग नरक में उत्पन्न हो ॥ भिक्ष कभी भी शोक नहीं करता है. मार्ग को जिसने जीत लिया है, सम्यक् प्रतिपन्न, कीर्ति और सुख का अनुभव करना है, बधार्थ में ही छोग उसे धर्मात्मा कहते हैं ॥ इसलिये. मन के मैल को दूर कर, उत्साही बन, बन्धना को हटाकर, विशुद्ध, और अभिमान को विष्कृत दवा. शान्त हो ज्ञान-पूर्वक अन्त करता है।।

§ ४. आनन्द सुत्त (८. ४)

कामराग से मुक्ति का उपाय

एक समय आयुष्मान् आनन्द् श्रावस्ती में अनाथ-पिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

सब आयुष्मान् आनन्द सुबह में पहन और पात्रचीवर छे अत्युष्मान् श्रङ्गीहा को पीछे किये भिक्षाटन के किये आयस्ती में पैठे।

उस समय आयुष्मान् वङ्गीश के चित्त में मीह हो गया था, राग से चन्नल हो रहे थे। तब आयुष्मान् चङ्गीश आयुष्मान् आनन्द से गाथा में बोले—

> कामराग से जल रहा हुँ, चित्त भेरा जला जा रहा है, है गीतमकुलोत्पन्न भिद्ध ! कुपा कर इसे शान्त करने का उपाय बतानें।

[आयुष्मान् आनन्द 🛎]

मन बहक जाने से तुम्हारा चित्त जल रहा है,
राग उत्पन्न करनेवाले इस आकर्षण को छोड़ दो,
अपने संस्कारों को पराचा के ऐसा देखो, दु:ख और अनास्म के ऐसा,
इस बढ़े राग को बुझा दो, इससे बार-बार मत जलो ॥
चित्त में अश्चम-भावना लाओ, एकाप्र और समाधिस्य हो,
तुम्हें काथगता स्मृति का अम्बास होवे, बराण बहाओ ॥
दु:ख, अनित्य और अनास्म की मावना करो,
अभिमान और घमण्ड छोड़ दो,
तब, मान के प्रहाण से, शान्त हो बिखरोगे॥

§ ४. सुमासित सुच (८. ५)

सुमाषित के छक्षण

थावस्ती जेतवन में।

वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया-हे भिक्षुओ !

"भदन्त !" कहकर उन भिधुओं ने मगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् बोले---भिक्षुओ ! चार अहीं से युक्त होने पर वचन सुमाचित होता है, दुर्भाचित नहीं; विज्ञों से अनिन्य, निन्य नहीं । किन चार से ?

भिक्षुओ ! भिक्षु सुमापित ही बोलता है, दुर्भापित नहीं; धर्म ही बोलता है, अधर्म नहीं; प्रिय ही बोलता है, अप्रिय नहीं; सत्य ही बोकता है, असत्य नहीं। भिक्षुओ ! इन्हीं चार अहां से युक्त वचन सुभापित होता है, दुर्भापित नहीं; विज्ञां से अनिन्य होता है, निन्य नहीं।

भगवान् यह बोले । इतना कहकर बुद्ध फिर भी बोले-

सन्तों ने सुभाषित को ही उत्तम कहा है, दूसरे—धर्म कहे, अधर्म नहीं, तीसरे—प्रिय कहे, अप्रिय नहीं, चीथे—सत्य कहे, असत्य नहीं ॥

तव, आयुष्मान् बङ्गीदा आसन से उठ, उपरनी को एक कन्धे पर सँभाल, भगवान् की ओर हाथ जोड़कर बोले—भगवन् ! में कुछ कहना चाहना हूँ । बुद्ध ! सुझे कुठ कहने का अवकाश मिले ।

भगवान् बोले-वर्जादा ! कहो, अवकाश है।

तव, आयुष्मान् चङ्गीश ने भगवान् के सम्मुख अत्यन्त बिपयुक्त गाथाओं में स्तृति की—
उसी वचन को बोले, जिससे अपने को अनुताप न हो,
और, दृश्यरों को भी कप्ट न हो, वही वचन सुभाषित है ॥
श्रिय वचन ही बोले, जो सभी को सुहाये,
जो दृश्यरों के दोप नहीं निकालता, वहीं प्रिय बोलता है ॥
सक्ष्य ही सर्वोत्तम वचन है, यह सनातन धर्म है,
सत्य, अर्थ और धर्म में प्रतिष्ठित मज्जनों ने कहा है ॥
बुद्ध जो वचन कहते हैं, क्षेम और निवाण की श्राप्ति के लिये,

§ ६. सारिपुत्त सुत्त (८. ६)

हु:खाँ को अन्त करने के लिये, वही उत्तम वचन है ॥

सारिपुत्र की स्तुति

एक समय आयुष्यान् सारिषुत्र श्रायस्ती में अनाध-पिण्डिक के के जेतचन आराम में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र ने मिश्रुकों को धर्मोपदेश कर दिखा दिया । उनके वचन सम्य, साफ, निर्दोष और सार्थक थे। और मिश्रु होन भी बढ़े आदर से, मन छगाकर, ध्यानपूर्वक कान दिये सुन रहे थे।

तब, आयुष्मान् वर्ङ्गीद्या के मन में यह हुआ—यह आयुष्मान् सारिपुत्र धर्मोपवेश "। और, भिक्षु छोग भी "सुन रहे हैं। तो क्यों न में आयुष्मान् सारिपुत्र के सम्मुख उपयुक्त गावाओं में उनकी स्तुति करूँ।

तव आयुष्मान् बङ्गीश आसन से उठ, उपरनी को एक कंबे पर सम्माल, आयुष्मान् सारिपुत्र की ओर हाथ जोड़कर बोले—आबुस सारिपुत्र ! मैं कुछ कहना चाहता हूँ। आबुम सारिपुत्र ! मुझे कुछ कहने का अवकाश मिले।

आवुस चङ्गीरा ! अवकाश है, कहें।

नव आयुष्मान् चङ्गीदा ने आयुष्मान् सारिपुत्र के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति की---

गम्भीर-प्रज्ञ, मेशावी, अच्छे और बुरे मार्ग के पहचाननेवाले, सारिपुत्र महाप्रज्ञ भिश्चुओं में धर्मीपदेश कर रहे हैं ॥ संक्षेप से भी उपदेशते हैं, उसका विस्तार भी कह देते हैं, शारिका की बोर्डा जैसा मधुर, ऊँची बातें बता रहे हैं ॥ उस देशना की मधुर बाणी, आनन्ददायक, अवणीय और सुन्दर है; उद्यक्षित और प्रमुदित हो भिश्च लोग कान लगाये उसे सुन रहे है ॥

§ ७. पवारणा सुत्त (८. ७)

प्रवारणा-कर्म

एक समय भगवान् पाँच सौ केवल अर्हन् भिश्चने के एक वह संव के साथ श्रायस्ती में सुगार-माता के पूर्वाराम प्रासाद में विहार करते थे।

उस समय पद्धदर्शों के उपोसथ पर प्रवारणा के लिये सम्मिलित हुये भिश्च-मंघ के बीच खुले मैदान में भगवान वैठे थे।

तव भगवान् ने भिक्षु-संघ को शान्त देख भिक्षुओं को अशान्त्रित किया—भिक्षुओं । में प्रवारण करता हूँ—नुमने शरीर या वचन के कोई दोप तो मुझमें नहीं देखें हें ?

भगवान् के ऐसा कहने पर आयुष्मान् सारिपुत्र आसन से उठ उपरनी को एक कंधे पर सम्माल भगवान् की और हाथ जोड़कर बोले—भन्ते ! हम लोगों ने शरीर या वचन से कुछ तुराई कर भगवान् पर दोष नहीं चढ़ाया है। भन्ते ! भगवान् अनुत्पन्न मार्ग के उत्पन्न करनेवाले हैं, "न कहे गये मार्ग के बतानेवाले हैं, मार्ग को पहचाननेवाले हैं, मार्ग पर चले हुये हैं। भन्ते ! इम समय आपके आवक भी आपके अनुगमन करनेवाले हैं। भन्ते ! मैं भगवान् को प्रवास्य करता हूँ—भगवान् ने हममें कोई शारीरिक या वाचसिक दोष तो नहीं देखा है ?

सारिपुत्र ! मैंने शरीर या बचन के दोप करते तुरहे कभी नहीं पाया है। सारिपुत्र ! तुम पण्डित हो, पुण्यवान् हो, महाप्रज्ञावान् हो, तुम्हारी प्रजा प्रसन्ध, सर्वगामी, तीक्ष्ण और अपराजेय है। सारिपुत्र ! जैसे चकवर्ती राजा का जेठा पुत्र पिता के प्रवर्तित चक्र का मम्यक् प्रवर्तन करता है, वैसे ही तुम मेरे प्रवर्तित अनुत्तर धर्मवक्ष का सम्यक् प्रवर्तन करते हो।

भन्ते ! यदि भगवान् हममें कोई शारिरिक या वाचिसक दौष नहीं पाते हैं, तो भगवान् इन पाँच सी मिक्षुओं में भी कोई दोष नहीं पावेंगे।

सारिपुत्र ! हम इन पाँच सी मिश्रुओं में भी कोई दोष नहीं पाते हैं। सारिपुत्र ! इन पाँच मी भिश्रुओं में भी साठ भिश्रु त्रैविद्य, साठ भिश्रु पड्भिन्न, साठ भिश्रु दोनों भाग से विमुक्त, और दूसरे प्रज्ञा-विमुक्त हैं।

तव जायुष्मान् सङ्गीदा जासन से उठ, उपरनी को एक कन्धे पर सम्माल, भगवान् की ओर हाथ जोड़कर बोले---भगवन् ! मैं कुछ कहना चाहना हूँ । बुद्ध ! मुझे कुछ कहने का अवकाश मिले । भगवान् बोले—बङ्गीश ! अवकाश है, कहो ।

तव आयुष्मान् बङ्गीश ने भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति की—

शाज पम्चदशी को विद्युद्धि के निमित्त,

पाँच सौ भिक्षु एकत्रित हुये हैं,

(दश) मानसिक बन्धनों के काटनेवाले,

निष्पाप, पुनर्जन्म से मुक्त ॥

जैसे चक्रवर्ती राजा अमात्यों के साथ,

चारों ओर घूम आता है,

समुद्र तक पृथ्वी के चारों ओर,

वैसे ही, विजित-संग्राम, अनुत्तर नायक की,

उपासना उनके आवक-गण करते हैं,

त्रैचिद्य, मृत्यु को जीतनेवाले ॥

सभी भगवान् के पुत्र हैं, इसमें कुछ अञ्चिक्त नहीं है,

तृष्णारूपी शस्य को काटनेवाले,

उन सूर्यवंशोत्तव बुद्ध को नमस्कार हो ॥

§ ८. परोसहस्स सुत्त (८.८)

वुद्ध-स्तुति

एक समय भगवान् मादे बारह सौ भिक्षुओं के बड़े संघ के साथ श्रावस्ती में अनाधिपिण्डिक के जैतवन आराम में विहार करते थे।

उस समय भगवान् ने निर्वाण-सम्बन्धी धर्मोपदेश कर भिश्रुओं को दिखा दिया…। भिश्रु छोग भी बढ़े आदर में मन लगाकर ध्यानपूर्वक कान दिये सुन रहे थे।

तब आथुष्मान् चङ्गीदा के मन में यह हुआ — यह · शिक्षु छोग भी · शकान दिये सुन रहे हैं। तो क्यों न में भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति कहूँ!

तत्र भायुष्मान् बङ्गीश आसन से डठ…[पूर्ववत्]।

तब भायुष्मान् बङ्गीश ने भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाधाओं में उनकी स्तुति की-

हजार से भी जगादा भिश्च बुद्ध को घेरे हैं,
को विरज धर्म/डपदेश रहे हैं,
भग से शून्य निर्वाण के विषय में ॥
उस विमल धर्म को सुन रहे हैं,
जिसे सम्यक् सम्बद्ध बता रहे हैं,
भिश्चेसंघ के बीच बुद्ध बड़े शोभ रहे हैं ॥
भगवान् का नाम नाग है, ऋषियों में सातवाँ के ऋषि हैं,
महामेष-सा हो, आवकों पर चर्चा कर रहे हैं ॥
दिन के विहार से निकल बुद्ध के दर्शन की इच्छा से,
हे महावीर ! मैं बक्तीश आपका आवक चरणों पर, प्रणाम् करता हूँ ॥
वक्तीश ! शुमने क्या हन गाथाओं को पहले ही बना किया था अथवा हसी क्षण सुझी हैं ?

[#] विपश्यी बुद्ध से छेकर सातवे ऋषि (= बुद्ध)─अहकथा ।

भन्ते ! मैंने इन गाथाओं को पहले ही नहीं बना लिया था इसी क्षण सुप्ती हैं। सो बक्तीश ! और भी कुछ नई गाथायें कहो जिन्हें तुमने पहले कभी नहीं रचा है। ''भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, आयुष्मान् बक्तीश भगवान् को उत्तर दे पहले कभी नहीं रची गई नई गाथाओं में भगवान् की स्तुति करने लगे:—

> मार के कुमार्ग को जीत. मन की गाँठों को काटकर विचरते हैं. बन्धन से मुक्त करनेवाले उन्हें देखी. स्वच्छन्द, छोगों को (स्मृति प्रस्थान आदि अभ्यास) बाँदते-चूटते ॥ बाद के निस्तार के लिये. अनेक प्रकार से मार्ग को बताया. भापके उस भस्त-पद बताने पर, धर्म के ज्ञानी अजेय हो गये ॥ पैठकर प्रकाश देनेवाले. उच से उच उद्देश्य को पार कर आपने देख लिया . जानकर और साक्षात्कार कर, सबसे पहले ज्ञान की बातें बताई ॥ इस प्रकार के धर्मीपदेश करने पर, धर्म जाननेवालां को प्रमाद कैया ! इसलिये, उन भगवान् के शासन में, सदा अप्रमत्त हो नम्नता से अभ्यास करे॥

§ ९. कोण्डञ्ज सुत्त (८.९)

अञ्जा-कोण्डब्ज के गुण

एक समय भगवान् राजगृह में बेत्युवन कलन्दक निवकाप में विहार करते थे।

त्रव, आयुष्मान् अध्ना-कोण्डड्ज बहुत काल के वाद जहाँ भगवान् ये वहाँ अथे। आकर, भगवान् के पैरों पर शिर टेक, भगवान् के बरणों को मुख से चूमने खगे और हाथ से पोछने खगे। और, अपना नाम सुनाने लगे --- भगवन् ! मैं कोण्डड्ज हूँ। बुद्ध ! मैं कोण्डड्ज हूँ।

तब, आयुष्मान् वङ्गीश के मन में यह हुआ—यह आयुष्मान् अञ्जा-कोण्डुङ्ज ··· अपना नाम सुना रहे हैं ···। तो, मैं भगवान् के सम्मुख अञ्जा-कोण्डुङ्ज की उपयुक्त गाथाओं में प्रशंसा करूँ। ···[पूर्ववत्]

तव, मायुष्मान् वङ्गीदा भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में आयुष्मान् अडझा-कोण्डडझ की प्रशंसा करने छगे—

> बुद्ध के बताये ज्ञाम को जामनेवाले स्थविर, वने उत्साही कोण्डय्ज, सुखपूर्वक विहार करनेवाले, परम ज्ञान को पहुँचे हुये, बुद्ध के शासन में रह ,किसी आवक से जो कुछ प्राप्त किया जा सकता है, बहु सभी आपको प्राप्त है, आपको, जो अप्रमत्त हो अभ्यास करते हैं, बहे प्रतापी, त्रैविक, वृक्षरों के चित्त को भी जान करने वाले, बुद्ध-आवक कोण्डम्क भगवान् के चरणो पर वन्द्यना कर रहे हैं।

§ १०. मोगगल्हान सुत्त (८. १०)

महामौद्रस्यायन के गुण

एक समय भगवान् पाँच सौ केवल अर्हत् मिश्चुओं के एक वहे संघ के साथ राजगृह में ऋषि-गिरि के पास कालिशिला पर विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् महामीहल्यायन ने अपने चित्त से उनके चित्त को विमुक्त और उपाधिरहित हो गया जान लिया।

तब, आयुष्मान् चङ्गीशा के मन में यह हुआ — यह भगवान् पाँच सी केवल अर्हत् मिक्षुओं के एक बढ़े संघ के साथ राजगृह में ऋषिगिरि के पास कालशिला पर विहार कर रहे हैं। और, आयुष्मान् महामौद्गल्यायन ने अपने चित्त से उनके चित्त को विमुक्त और उपाधिरहित हो गया जान किया। तो, मैं भगवान् के सम्मुख आयुष्मान् महामौद्गल्यायन की उपयुक्त गायाओं में प्रशंसा कहाँ।

···तब, आयुष्मान् वङ्गीन भगवान् के सम्मुल उपयुक्त गाथाओं में आयुष्मान् महामीद्गल्या-यन की प्रशंसा करने लगे---

पहाद के किनारे कैठे हुये, दुःख के पार चले गये मुनि की, आवक लोग घेरे हैं, जो श्रीविद्य और मृत्युक्षय हैं॥
महा ऋदि-शाली मोद्रल्यायन अपने चित्त से जान लेते हैं,
इन सभी के विमुक्त और उपाधिरहित हो गये चित्त को॥
इस तरह सभी अंगों से अनेक प्रकार से सम्पन्न,
दुःखों के पार जानेवाले गैंतम मुनि की सेवा करते हैं॥

§ ११. गग्गरा सुत्त (८. ११)

वुद्ध-स्तुति

एक समय भगवान चम्या में गग्गरा पुष्करिणी के तीर पर-पाँच सौ भिश्चओं के एक बदे संघ के, सात सौ उपासकों के, सात सौ उपासिकाओं के, और कई हजार देवताओं के साथ-विहार करते थे। उनमें भगवान अपनी कान्ति और यश से बहुत शोभ रहे थे।

तब, आयुष्मान् बङ्गीदा के मन में यह हुआ — · · · उनमें भगवान् अपनी कान्ति और बदा से बहुत शोभ रहे हैं। तो, मैं भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्मुति कहाँ —

गा । तब, आयुष्मान् वङ्गीश भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति करने लगे— मेध-रहित आकाश में जैसे चाँद, अपने निर्मल प्रकाश से शोमता है, है बुद्ध ! आप महामुनि भी वैसे ही, अपने यश से सारे लोक में शोम रहे हैं ॥

§ १२. वङ्गीस सुत्त (८. १२)

वङ्गीश के उदान

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। उस समय, आयुष्मान् बङ्गीश भभी तुरत ही अईन्-पद पा विमुक्ति-सुख की प्रीति का अनुभव कर रहे थे। उस समय उनके मुख से ये गाथायें निकल पड़ीं—

पहले केवल कविता करते विचरता रहा, गाँव से गाँव और शहर से शहर,

तब, सम्बुद्ध भगवान् का दर्शन हुआ, मन में बड़ी अदा उत्पन्न हुई, उनने मुझे धर्मोपदेश किया, स्कन्ध, आयतन और धामुओं के विषय में, उनके धर्म को सुन, मैं घर से बेघर हो प्रवक्षित हो गया। बहुतों की अर्थसिद्धि के लिए, मुनि में बुद्धत्व का लाभ किया, भिश्च और मिश्चिषियों के लिए, जो नियाम को प्राप्त कर देख लिये हैं॥ आपको मेरा स्वागत हो, बुद्ध के पास मुझे, तीन विद्याएँ प्राप्त हुई हैं; बुद्ध का शासन सफल हुआ। ए पूर्वजन्मों की बात जानता हूँ, दिन्य चश्च विद्युद्ध हो गया है, वैविद्य और ऋदिमान् हूँ, वृत्यरों के चित्त को जानता हूँ।

बङ्गीश संयुत्त समाप्त ॥

नवाँ परिच्छेद

९. वन-संयुत्त

§ १. विवेक सत्त (९.१)

विवेक में खगना

ऐसा मैंने सुना।

एक समय कोई भिक्ष कोशल के एक जंगल में विहार करता था।

उस समय वह भिक्षु दिन के विहार के लिये गया तुरे संसारी विनकीं को मन में ला रहा था। तब, उस वन में '''वास करनेवाला देवता उस भिक्षु पर अनुकम्पा कर, उसकी ग्रुभ कामना से उसे होता में ले आने के लिये, जहाँ वह भिक्षु या वहाँ आया। आकर, भिक्षु से गाथाओं में बीला—

विवेक की कामना से वन में पैठे हो,
किन्तु तुम्हारा मन बाहर भाग रहा है,
दूसरों के प्रति अपनी इच्छा को दबाओ,
और, तब वीतराग होकर सुखी होवो ॥
स्मृतिमान् हो मन के मोह को छोड़ो,
सरपुरुप बनो, जिसकी सभी बड़ाई करने हैं,
नीचे और तुरे,
काम-राग से तुम बहक मत जाओ ॥
पक्षी जैसे धूल पड़ जाने पर,
पाँखें फटकटाकर उसे उड़ा देता है,
वैसे ही, उत्साही और स्मृतिमान् भिश्च,
मन के राग को फटकटाकर झाड़ देता है।

तब, देवता के ऐसा कहने पर वह भिश्च सम्भक्त कर होश में आ गया।

§ २. उपद्वान सुत्त (९.२)

उठो, सोना छोड़ो

एक समय कोई भिक्षु कोशाल के एक जंगल में विहार करता था। उस समय वह भिक्षु दिन के विहार के लिये गया सो रहा था।

तब, उस वन में वास करनेवाला देवता उस भिधु पर अनुकम्पा कर, उसकी ग्रुभ कामना से उसे होश में ले आने के लिये, जहाँ वह भिधु था वहाँ आया। आकर, भिधु से गाथाओं में बोला—

> उठी भिक्षु ! क्या सीते हो ! तुम्हें सीने से क्या काम ? तीर क्षमे छटपटाते हुये बेचैन आदमी को भका नींद कैसी ?

जिस श्रद्धां से घर से बेघर होकर प्रज्ञजित हुने हो, उस श्रद्धा को जगाओ, नींद के वज्ञ में मत पही ॥

[भिश्च-]

सांसारिक काम अनित्य और अध्रुव हैं, जिनमें मूर्ख लुभाये रहते, जो स्वच्छन्द और बन्धन से शुक्त है, उस प्रव्रजित की वे क्यों सतावें ? छन्द-राग के दब जाने से, अविधा के सर्वधा हट जाने से, जिसका ज्ञान शुद्ध हो गया है, उस प्रव्रजित को वे क्यों सतावें ? विद्या से अविधा को हटा, आश्रवों के क्षीण हो जाने से, जो शोक और परेशानी से झटा है, उस प्रव्रजित को वे क्यों सतावें ? जो वीर्यधान और प्रहितात्म है, निश्य रह प्राक्रम करनेवाला है, निर्वाण की चाह रखनेवाले, उस प्रव्रजित को वे क्यों सतावें ?

§ ३. कस्सपगांत्त सुत्त (९. ३) बहेलिया को उपदेश

एक समय आयुष्मान् काइयप्रांशित्र कोशल के किसी बन-खण्ड में विद्वार करते थे। उस समय आयुष्मान् काइयप्राशित्र दिन के विद्वार के लिये गये हुये एक बद्देलिये की उपदेश दे रहे थे।

तव, इस वन में वाम करनेवाला देवता "आयुष्मान् काइयपनीप्त से गाथाओं में बोला:--

प्रज्ञाहीन, मृर्ल, दुर्गम झाड-पहाड़ में रहनेवाले बहेलिये को,
भिक्षु ! बेवल्त उपदेश करते हुये आप मुझे मन्द माल्झ होते हैं ॥
सुनता है किन्तु समझना नहीं, आँखें खोलता है किन्तु देखता नहीं,
धर्मोपदेश किये जाने पर मृर्ख अर्थ को नहीं बृझता ॥
काइयप ! यदि आप दश मसाल भी दिखावें,
तो यह रूपों को नहीं देख सकता है;
इसे तो आँख ही नहीं है ॥

देवता के ऐसा कहने पर आयुक्तान् काइयपगोत्र होश में आकर सँभल गये।

§ ४. सम्बहुल सुत्त (९. ४)

भिश्वओं का स्वच्छन्द बिहार

एक समय कुछ भिक्षु कोदाल के किसी बन-लण्ड में विहार करते थे। तब, तीन महीना वर्षावास बीत जाने पर वे भिक्षु रमत (=चारिका) के लिये चल पड़े। तब, उस बन में वास करनेवाला देवता उन भिक्षुओं को न देख, विलाप करता हुआ उस समय ये गाथायें बोला---

> आज मुझे बढ़ा उदास-सा मालूम हो रहा है, इन अनेक आसनों को खाछी देखकर, वं ऊँची-ऊँची वातें करनेवाले पण्डित, गीतम के आवक कहाँ चले गये ?

उसके ऐसा कहने पर, एक दूसरे देवता ने उसे गाथा में उत्तर दिया-मगध को गये, कोशाल को गये, श्रीर कितने विज्ञियों के देश को गये, छूटे सुग जैसे स्वच्छन्द विचरनेवाले, विना घरवाले भिक्ष लोग विहार करते हैं।

§ ५. आनन्द सुत्त (९. ५)

प्रमाद न करना

एक समय अयुष्मान् आनम्इ कोशाल के किसी वन-खण्ड में विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् आनम्द को गृहस्य लोग बड़े घेरे रहते थे।

तब, उस वन में वास करनेवाला देवता आयुष्मान् आमन्द पर अनुकन्या कर, उनकी शुभ कामना से उन्हें होश में ले आने के लिये, जहाँ आयुष्मान् आमन्द थे वहीं आया। आकर, आयुष्मान् आनन्द से गाथाओं में बोला:—

> इस जंगल-झाड़ में आकर, हृदय में निर्वाण की आकांक्षा से, हे गीतम श्रावक ! ध्यान करें, प्रमाद मत करें, इस चहल-पहल से आपका का क्या होना है ?

देवता के ऐसा कहने पर आयुष्पान् आनन्द होश में आकर सँभल गये। .

§ ६. अनुरुद्ध सुत्त (९. ६)

संस्कारों की अनित्यता

एक समय आयुष्मान् अनुरुद्ध कोशाल के किसी वन-खण्ड में विहार करते थे। तब, त्रयस्थिश लोक की जालिनी नामक एक देवता, जो आयुष्मान् अनुरुद्ध की पहले जन्म मे भाषां थी, जहाँ आयुष्मान् अनुरुद्ध थे वहाँ आई। आकर आयुष्मान् अनुरुद्ध से गाथा में बोलीः—

> उसका ज़रा स्थाल करें जहाँ आपने पहले वास किया था, त्रयिक्षश देव-लोक में, जहाँ सभी प्रकार के ऐश-आराम थे, जहाँ आप सदा देवकन्याओं से घिरे रहकर शोमते थे॥

[अनुरुद्ध—]

अपने ऐश-आराम में लगीं, उन देवकन्याओं को धिकार है, उन जीवों को भी धिकार है, जो देवकन्याओं को पाने में लगे हैं॥

[जालिनी—]

वे सुख को भला, क्या जानें, जिनने नन्दन-वन नहीं देखा ! श्रयस्थित लोक के यशस्त्री, नर और देवों का जो वास है ॥

[अनुरुद्ध--]

मूर्खे, क्या नहीं जानसी है, कि मईसी ने क्या कहा है ? सभी संस्कार अनित्य हैं, उत्पन्न और श्लीण होनेवाले, उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाते हैं, उनका शान्त हो जाना ही सुख है ॥
फिर भी देह धरना नहीं है,
हे जालिनि ! किसी भी देवलोक में,
आवागमन का सिलसिला बन्द हो गया,
पनर्जनम अब होने का नहीं ॥

§ ७. नागदत्त सुत्त (९.७)

देर तक गाँवों में रहना अच्छा नहीं

एक समय नागद्त कोदाल के किसी वन-वण्ड में विहार करते थे।
उस समय आयुष्मान् नागदत्त तडके ही गाँव में पैठ जाते थे और बढ़ा दिन विताकर छौटते थे।
तब, उस वन में वास करनेवाला देवता आयुष्मान् नागदत्त पर अनुकम्पा कर, उनकी झुभकामना से उन्हें होश में छे आने के लिये, जहाँ आयुष्मान् नागदत्त थे वहाँ आया। आकर, आयुष्मान्
नागदत्त से गाथाओं में बोला—

नागदत्त ! तडके ही गाँव में पैठ, बहुत दिन चढ़ जाने पर लीटते हो, गृहस्थो से बहुत हिले-मिले विचरते हो, उनके सुख-दुःख में मुखी हु.खी होते हो ॥ बड़े प्रगस्त नागदत्त को उराता हूँ, कुलो में बँधे हुये को, मत बलवान् मृत्युराज, अन्तक के वश में पड जाना ॥

तब, देवता के ऐसा कहने पर आयुष्मान् नागदत्त सँअलकर होश में आ गये।

§ ८. कुलघरणी सुत्त (९.८)

सह लेना उत्तम है

एक समय कोई भिक्षु कोशाल में किसी वन खण्ड में विहार करता था। उस समय वह भिक्षु किसी गृहस्थ-कुल में बहुत देर तक बना रहता था।

तब, उस वन में वास करनेवाला देवता उस भिक्षु पर अनुकम्पा कर उसकी शुंम-कामना से उसे होश में ले आने लिये उस कुल की जो कुल-गृह मी थी उसका रूप घर जहाँ वह भिक्षु था वहाँ आया। आकर, भिक्षु से गाथा में बोला---

> नदी के तीर पर, सराय में, सभा में, सड़को पर, छोग आपस में बाते करते हैं---हमारे-तुम्हारे में क्या भेद है ?

[भिक्ष —]

वार्ते बहुत फैल गई हैं, तपस्वी को सहनी चाहिये, उससे छजाना नहीं पढ़ेगा, उससे बदनामी नहीं होगी ॥ जो शब्द सुनकर चैंक जाता है, जंगल के सग जैसे, उसे छोग छघु-चित्त कहते हैं, उसका सत नहीं पूरा होता ॥

[§] ९. विजयुत्त सुत्त (९.९) भिक्ष जीवन के सुख क*े* स्मृति

एक समय कोई विज्ञात्र भिक्षु वैशाली के किसी वन-खण्ड में विहार करता था। उस समय, वैशाली में सारी रात की जगीनी (एक पर्व) हो रही थी।

तब, वह भिक्षु वैशाली में बाजे-गाजे के शब्द की सुनम्र पछताते हुये उस समय यह गाथा बोला:---

हम लोग अपने अउग एकान्त जंगल में पहे हैं, घन में कटे हुये लकड़ी के कुन्दे की तरह, आज जैसी रात को भला, हम लोगों को छोड़ दूसरा कीन अभागा होगा !! तब, उस वन में बास करनेवाला देवता मिश्च से गाधा में बोला:— आप लोग अपने अलग एकान्त जंगल में पड़े हैं, घन में कटे हुये लकड़ी के कुन्दे की तरह, आप को देख बहुनों को ईप्या होती है, स्वर्ग में जानेवालों को देख जैसे नरक में पड़े हुआं को ॥ तब, देवना के ऐसा कहने पर बह भिश्च सँगलकर होश में आ गया।

§ **१०. सज्झाय सुत्त** (५. १०)

स्वाध्याय

एक समय कोई भिक्ष कोशाल के एक बन-लण्ड में विहार करता था। उस समय वह भिक्षु-—जो पहले स्वाध्याय करने में बड़ा बझा रहता था---उरसुकता-रहित हो खुपचाप अलग रहा करता था।

तब, उस वन में रहनेवाला देवता उस भिक्षु के धर्म-पठन को न सुन जहाँ वह भिक्षु था वहाँ आया, और गाथा में बोला:—

> भिश्च ! क्यों आप उन धर्मपदं को, भिश्चओं से मिलकर नहीं पढ़ा करते हैं ? धर्म को पटकर मन में सन्तोप होता है, बाहरी संसार में भी उसकी बड़ी बडाई होती है ॥

[भिश्च-]

पहले धर्मपदों को पढ़ने की ओर मन बढता था, जब तक वेराग्य नहीं हुआ, जब पूरा वैराग्य चला आया, तो सन्त लोग देले-सुने आदि पदार्थों को, जानकर स्थाग कर देना कहते हैं।

§ ११. अयोनिस सुत्त (९. ११)

उचित विचार करना

तव, उस वन-खण्ड में रहनेवाला देवता उस भिक्षु पर अनुकरण कर, उसकी शुभेच्छा से, उस-को होश में ले आने के लिये, जहाँ वह भिक्षु या वहाँ गया। जाकर भिक्षु से गायाओं में बोला---

> बेठीक मनन करने से, आप बुरे विचारों में पड़े हैं, इन बुरे वितकों को छोड़, उचित विचार मन में लावें। बुद्ध, धर्म, संघ में श्रद्धा रख, शीछ का पाछन करते हुये, बड़े आनन्द और प्रीतिसुख का अवश्य लाम करोगे, उस आनन्द को पा दुःखों का अन्त कर दोगे॥

देवता के ऐसा कहने पर वह भिधु होना में आकर सँभल गया।

§ १२. मज्झन्तिक सुत्त (९. १२)

जंगल में मंगल

एक समय कोई भिक्षु कोदाल के किसी बन-खण्ड में विहार करता था। तब, उस बन में बास करनेवाला देवता जहाँ यह भिक्षु था वहाँ आया। आकर, भिक्षु से यह गाथा बोला:—

> इस बीच दुपहरिये में, जब पक्षी वें।सले में छिप गये हैं, सारा जंगल झाँव-झाँव कर रहा है, सो मुझे डर सा लगता है॥

[भिश्च--]

इस बीच दुपहरिये में, जब पक्षियाँ घांसले में छिप गये हैं, सारा जंगल काँच काँच कर रहा है, सो मुझे बड़ी प्रीति होती है ॥

६ १३. पाकतिन्द्रिय सुत्त (५. १३)

दुराचार के दुर्गुण

एक समय कुछ भिक्ष कोशाल के किसी वन-खण्ड में विहार करते थे। वे बड़े उद्धत, उद्दण्ड, चपल,वकवादी, बुरी बातें करनेवाले, मन्द, असम्प्रज्ञ, असमाहित, विभ्रान्तचित्र और दुराचारी थे।

तब, उस वन में वास करनेवाला देवता, उन भिक्षुओं पर अनुक्रम्पा कर उनकी शुभेच्छा से उन्हें होना में ले आने के लिए जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ आया। आकर उन भिक्षुओं से गाथा में बोलाः—

[देखो २. ३. १५.]

९ १४. पदुमपुप्फ सुत्त (९. १४)

विना दिये पुष्प सूँघना भी बोरी है

एक समय कोई भिक्षु कोदाल के किसी वन-खण्ड में विहार करता था। उस समय वह भिक्षु भिक्षाटन से कौट भोजन कर छेने के बाद पुष्करिणी में पैठकर एक प्रा को सुँघ रहा था।

तव, उस वन में रहनेवाला देवता ··· [पूर्ववत्] भिक्षु से गाया में बोलाः— जो इस वारिज पुष्प को चोरी से सूँच रहे हो, सो एक प्रकार की चोरी ही है, मारिव ! आप गल्ध-चोर हैं। [भिधु-]

न कुछ ले जाता हूँ, न कुछ नष्ट करता हूँ, दूर ही से मैं फूल स्वाता हूँ, तब मुझे कोई गन्ध-चोर कैसे कह सकता है ? जो भिसों को उसाब देता है, पुण्डरीकों को खा जाता है, जो ऐसा काम कुरुरता है, उसे यह क्यों नहीं कहते ॥

िदेवता---]

भन्यन्त लोभ में पदा मनुष्य धाई के कपदे जैसा गन्दा है, वैसे को कहना बेकार है, हाँ, भापको अलबता कह सकता हूँ; निष्पाप, नित्य पित्रता की खोज करनेवाले पुरुष का, बाल की नोंक भर भी पाप बदे बादल के ऐसा मालूस होता है ॥

[भिभ्र-]

अरे ! बक्ष ने मुझे जान लिया, इसी से मुझ पर अनुकम्पा कर रहा है, यक्ष ! फिर भी मुझे बरजना जब ऐसा करते देखना ॥

[देवता—]

में आपकी नौकरी नहीं करता, न आपसे मुझे कोई वेतन मिलता है, भिक्षु, आप स्वयं जान लें, जिससे सुगति मिले॥

··· भिक्षु होश में आकर सँभल गया।

वन-संयुक्त समाप्त।

दसवाँ परिच्छेद

१०. यक्ष-संयुत्त

§ १. इन्दक सुत्त (१०.१)

पैदा**र**श

एक समय अगवान् राजगृह में इन्द्रकूट पर्वत पर इन्द्रक यक्ष के भवन में विहार करते थे। तब, इन्द्रक यक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आवा। आकर, भगवान् से गाथा में बोलाः—

> रूप जीव नहीं है, ऐसा बुद्ध कहते हैं, तो, यह शरीर कैसे पाता है ? यह अस्थिपिण्ड कहाँ से आता है ? यह गर्भोगिन में कैसे पड़ जाता है ?

भगवान् - }

पहले कलल होता है, कलल में अब्बद होता है, अब्बद से पेशी पेदा होता है, पेशी फिर घन हो जाता है, घन से फूटकर केश, लोम और नख पेदा हो जाते हैं, जो कुछ अस, पान या भोजन को माता खाती है, उसी से उसका पोषण होता है—माता की कोख में पह हुए मनुष्य का ॥

§ द. सक सुत्त (१०. २)

उपदेश देना बन्धन नहीं

एक समय भगवान् राजगृह में गृद्धकृष्ट पर्वत पर विहार करते थे। सब दाक नाम का एक बक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आवा। आकर भगवान् से गाथा में बोला— जिनकी सभी गाँठें कट गई हैं, स्मृतिमान् और बिमुक्त हुए, आप अमण को यह अच्छा नहीं, कि दूसरी को उपदेश देते फिरें॥

[भगवान्—]

शक ! किसी तरह भी किसी का संवास हो जाता है, तो, शानी पुरुष के मन में उसके प्रति अनुकम्पा हो जानी है, प्रसन्न मन से जो दूसरे को उपदेश देता है, उससे वह बन्धन में नहीं पढ़ना, अपनी अनुकम्पा अपने में जो पैदा होती है।

§ ३. स्चिलोम सुत्त (१०.३)

सूचिलोम यक्ष के प्रश्न एक समय भगवान् गया में टक्कितमञ्च पर सूचिलोम यक्ष के भवन में विहार करते थे। उस समय खर और सूचिलोम नाम के दो यक्ष भगवान् के पास ही से गुजर रहे थे। तन, सर यक्ष स्चिलोम यक्ष से बोला—अरे ! यह श्रमण है ! श्रमण नहीं, नकली श्रमण है । तो, जानना चाहिये कि यह सचमुच में श्रमण है या डोंगी है । तन, स्चिलोम यक्ष नहीं मगवान् थे वहाँ आया । आकर, मगवान् से अपने शरीर को टकरा देना चहा ।

भगवान् ने अपने शरीर को खींच छिता।

तब, स्विलोम यक्ष भगवान् से बोला-अमण ! मुझसे दर गये क्या ?

आवुस ! तुमसे में दरता नहीं; किन्तु तुम्हारा स्पर्श अच्छा नहीं।

श्रमण ! मैं तुमसे प्रश्न प्हूँगा । यदि उनका उत्तर तुम नहीं दे सके तो तुम्हें बदहवाश कर हूँगा, तुम्हारी छाती को चीर हुँगा, या पैर पकड़कर गङ्गा के पार फेंक दूँगा ।

आयुस ! मैं '''सारे लोक में किसी को ऐसा नहीं देखता हूँ जो मुझे बदहवाश कर दे, मेरी छाती को चीर दे, या पैर पकडकर मुझे गङ्गा के पार फेंक दे। किन्तु तौ भी, जो चाहे प्रश्न पूछ सकते हो।

यक्स-

राग और द्वेष कैमे पैदा होने हैं ? उदासी, मन का लगना और भय से रॉगटे खड़ा हाँ जाना : इसका क्या कारण है ? मन के वितर्क कहाँ से उठकर खींच ले जाते, जैमे कीये को पकड़कर लड़के लोग ?

[भगवान् —]

राग और द्वेप यहाँ से पैदा होते हैं,
उदासी, मन का लगना का कारण यही है,
मन के वितर्क वहीं में उठकर खींच ले जाते हैं,
जैमें कीये को पकड़कर लड़के लोग ॥
स्तेह में पड़कर अपने में पैदा होनेवाले,
जैसे बरगद की शाखायें,
कामों में पसरकर फैली,
जंगल में मालुवा लता के समान ॥
जो उसके उत्पत्ति-स्थान को जान लेते हैं,
वे उसका दमन करते हैं, हे यक्ष ! सुनो,
वे इस दुस्तर धारा को पार कर जाते हैं,
जिसे पहले नहीं तरा था: हनका पुनर्जन्म नहीं होता ॥

§ ४. मणिभद् सुत्त (१०. ४)

स्मृतिमान् का सदा कस्याण होता है

एक समय भगवान् मगध में मणिमालक चैत्व पर मणिभद्र यक्ष के भवन में विहार करते थे। तब, मणिभद्र यक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। भाकर, मगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

स्मृतिमान् का सदा कल्याण होता है, स्मृतिमान् को सुख होता है, वही श्रेष्ठ है जो स्मृतिमान् है, और, वही वैर से छूट जाता है ॥

[भगवान् —]

स्मृतिमान् का सदा कथ्याण होता है, इमृतिमान् को सुख होता है, वहीं श्रेष्ठ है जो स्मृतिमान् है, वह वैर से क्रिस्कुरू छूट नहीं जाता ॥ जिसका मन दिन-रात अहिंसा में रूगा रहता है, सभी जीवों के श्रति जो सदा मैत्री-मावना करता रहता है, उसे किसी के साथ वैर नहीं रह जाता ॥

६ ५. सानु सुत्त (१०. ५)

उपोस्थ करनेवाले को यक्ष नहीं पीड़ित करते

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन भाराम में विहार करते थे। उस समय, किसी उपासिका का सानु नामक पुत्र बक्ष से पकड लिया गया था। तब, वह डपासिका रोती हुई उस समय यह गाथा बीली—

मैंने अहंतों की पूजा की, मैंने अहंतों की बात सुनी, वह मैं बाज देखती हूँ—यक्ष लोग सातु किसवार हैं ॥ बतुर्दशी, पञ्चदशी, पक्ष की अष्टमी, और, प्रातिहार्य पक्ष की, अष्टांग बत पालती हुई, उपोस्तय बत रखती हुई, अहंतों की बात सुननेवाली, वह मैं आज देखती हूँ, सानु पर यक्ष सवार है ॥

[यक्ष--]

चतुर्दशी, पञ्चदर्शा, पक्ष की अष्टमी, और प्रातिहाय पक्ष को, अष्टांग ब्रह्म पालने, उपोस्तय ब्रह्म स्थाने, तथा ब्रह्मचर्य पालनेवाली के साथ, यक्ष लोग खंड-खाड़ नहीं करते, अर्हत् लोग यहीं कहते हैं॥ प्रवृद्ध सानु को पक्षों की हम बात को कह दो, पाप-कर्म मत करना, प्रगट या खिपकर, यदि पाप-कर्म करोगे या करते हो, तो तुम्हें दु:ख से कभी मुक्ति नहीं हो सकती, खाई कितना भी दौडो या कृदो-फाँदो॥

[सानु—]

माँ ! पुत्र के मर जाने से मातायें रोती हैं,

अथवा यदि जीते पुत्र को नहीं देख सकती हों,

माँ ! मुझे जीते देखती हुई भी,

क्योंकर मेरे छिये रो रही हो ?

[माता—]

पुत्र के मर जाने से मातायें रोती हैं, भथवा, यदि जीते पुत्र को नहीं देख सकती हों, भौर उसके छिये भी जो जीत कर खौट भाता है, पुत्र, उसके लिये भी रोती हैं, जो मरकर फिर भी जी उठता है, है तात ! तुम एक विपत्ति से निकलकर तूसरी में पड़ना चाहते हो, एक नरक से निकल कर दूसरे में गिरना चाहते हो, आगे बड़ो, तुम्हारा कल्याण हो, किसे हम कष्ट दें ? जलते हुए से कुशलपूर्वक निकले हुये को, क्या तुम फिर भी जला देना चाहते हो ?

§ ६. पियङ्कर सुत्त (१०. ६)

पिशाच-योनि से मुक्ति के उपाय

एक समय आयुष्मान् अनुरुद्ध आवस्ती में अनाधिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् अनुरुद्ध रात के भिनसारे उठकर धर्मपदों को पढ़ रहे थे। तब, प्रियङ्कर माता यक्षिणी अपने पुत्र को यों ठोंक रही थी----

मत शोर मचावो, हे व्रियक्कर !
भिक्षु धर्मपदों को पद रहा है,
यदि हम धर्मपदों को जानें
भीर आचरण करें तो हमारा हित होगा,
जीवों के प्रति संयम रक्नें,
जान-बूझकर झूठ मत बोलें,
और इस पिशाच-गानि से मुक्त हो जावें ॥

§ ७. पुनब्बसु सुत्त (१०. ७)

धर्म सबसे व्रिय

एक समय भगवान् श्रायस्ती में अतायिषिण्डक के जेतवन आराम में विद्वार करते थे। उस समय मगवान् भिश्चभी को निर्वाण सम्बन्धी धर्मीपदेश …कर रहेथे। भिश्च भी …कान दिये सुन रहेथे।

तब, पुनर्चञ्च-माता यक्षिणी अपने पुत्र को यों ठाँक रही थी—

उत्तरिके! चुप रहो, पुनर्यसु! चुप रहो,

कि मैं श्रेष्ठ गुरू भगवान बुद्ध के धर्म को सुन सकूँ॥

भगवान सभी गाँठ से छूटनेवाछे निर्वाण को कह रहे हैं,

इस धर्म में मेरी श्रद्धा बड़ी बढ़ रही है॥

संसार में अपना पुत्र प्यारा होता है, अपना पित प्यारा होता है,

मुझे इस धर्म की खोज उससे भी बढ़कर प्यारी है॥

कोई पुत्र, पित या प्रिय दु:खों से मुक्त नहीं कर सकता,
जैसे धर्म-श्रवण जीवों को दु:खों से मुक्त कर देता है॥

दु:ख से भरे संसार में, जरा और मरण से छगे,

जरा और मरण से मुक्ति के लिए जिस धर्म का उदण हुआ है, उस धर्म की सुनना चाहता हुँ: पुनर्वसु ! चुप रहो ॥

[पुनर्वसु —]

माँ ! मैं कुछ न बोख्राँगा, उत्तरा भी खुप है,
तुम धर्म-श्रवण करो, धर्म का सुनना सुख है,
सद्धर्म को जान, हे माँ ! हम दु:ख को हटा देंगे ॥
अन्धकार में पड़े देवता और मनुष्यों में स्रज के समान,
परमेश्वर भगवान बुद्ध ज्ञानी धर्मीपदेश करते हैं ॥

[माता-]

मेरी कोख से पैदा हुये तुम पण्डित पुत्र घन्य हो, मेरा पुत्र बुद्ध के खुद्ध धर्म पर श्रद्धा रखता है ॥ पुनर्वसु ! सुखी रहो, आज मैं ऊपर उठ गई, आर्य-सत्यों का दर्शन हो गया, उत्तरे ! तुम भी मेरी बात सुनों ॥

§ ८. सुदत्त सुत्त (१०.८)

अनाथिपिण्डिक द्वारा बुद्ध का प्रथम दर्शन

एक समय भगवान् राजगृह के शीतवन में विहार करते थे। उस समय अंनाथपिण्डिक गृहपति किमी काम से राजगृह में आया हुआ था। अनाथपिण्डिक गृहपति ने सुना कि संमार में बुद्ध उत्पन्न हुये है। उसी समय वह भगवान् के इर्शन के किये कालाचित हो गया।

तब, अनाधिपिण्डिक गृहपति कं मन में ऐसा हुआ—आज चलकर भगवान् को देखने का अच्छा समय नहीं है। कल उचित समय पर उनके दर्शन को चल्हेंगा। बुद्ध को याद करते-करते सो गया। 'सुबह हो गया' समझ, रात में तीन बार उठ गया।

तव, अनाथिपि एडक गृहपति जहाँ शिवधिक-द्वार (इमशान का फाटक) था वहाँ गया । अम नुष्यों ने द्वार खोल दिया।

तव, अनाथिपिण्डिक गृहपति के नगर से निकलने पर प्रकाश हट गया और अँधेरा छा गया। अय से वह स्तम्भित हो गया, उसके रॉगटे खड़े हो गये। वहाँ में फिर लौट जाने की इच्छा होने स्ताी।

तब, शीवक यक्ष अप्रत्यक्ष रूप से ही शब्द सुनाने लगा।

सी बोदे, सी हाथी, साँ घोदोंनाला रथ, मोसी-माणिक्य के कुण्डल पहने लाख कम्याचें; ये सभी तुम्हारे इस एक डेग के सोलड़नें हिस्से के भी बराबर नहीं हैं॥ गृह्यति ! आगे बदो, गृह्यति ! आगे बदो, तुम्हारा आगे बदना ही अच्छा है, पीछे हटना नहीं॥

तद, अनाथपिण्डिक गृहपति के सामने से अन्यकार हट गया और प्रकाश फैल गया। सारा भय… शान्त हो गया।

वृत्ररी बार भी ...

वीसरी बार भी अनायपिण्डिक के सामने से प्रकाश हट गया और अन्धकार छा गया। भय से वह स्तम्भित हो गया, उसके रांगटे खड़े हो गये। वहाँ से फिर कीट जाने की इच्छा होने लगी। तीसरी बार भी शीयक यक्ष अप्रत्यक्ष रूप से ही शब्द सुनाने लगा।

' [पूर्ववत्]

तुम्हारा आगे बदना ही अच्छा है, पीछे इटना नहीं ॥

तय, अनाथिपिण्डिक गृहपति के सामने ये अन्धकार हट गया और प्रकाश फैल गया। सारा भय'''शान्त हो गया।

तब, अनाथिपिण्डिक इतिस्थल में जहाँ भगवान् थे वहाँ गया । उम समय भगवान् रात के भिनसारे उठकर खुर्ला जगह में टहल रहे थे ।

भगवान् ने अनाथिपिण्डिक गृहपति को दूर ही से आते देखा। दंखकर, टहलने से रुक गये और बिक्ठे आसन पर बैठ गये। बैठकर, भगवान् ने अनाथिपिण्डिक गृह गति के। यह कहा — सुदत्त ! यहाँ आओ।

अनाथिपिडक ने यह देख कि भगवान् मुझे नाम लंकर पुकार रहे हैं, खंड उनके चरणे पर गिर यह कहा — भन्ते ! भगवान् ने ता सुखपूर्वक मोया ?

[भगवान्—]

मदा हां सुख स साता है, जो नित्पाप आर विमुक्त हे, जो कामों में लिप्त नहीं होता, उपाधिरहित हो जो जान्त हो गया है, सभी आसिन्तियों को काट, हृदय के क्टेश को द्या, शान्त हो गया सुख से सोता है, चित्त की शान्त पाकर ॥

§ ९. सुक्का सुत्त (१०. ९)

ज्ञा के उपदेश की प्रशंसा

एक समय भगवान् राजगृह के बेलुबन कलन्दक-निवाप में बिहार करते थे। उस समय शुक्ता भिक्षुणी बडी भारी सभा के बीच धर्मीपदेश कर रही थी। तब, एक बक्ष शुक्ता भिक्षुणी के धर्मीपदेश से अत्यन्त संतुष्ट हो सडक से सडक और चौराहा में चौराहा घूम-घूमकर यह गाथा बोल रहा था।

> राजगृह के लोगो ! क्या कर रहे हो, दारू पीकर मस्त वने जैसे ? ट्युक्ता भिश्चणी के उपदेश नहीं सुनते, जो अमृत-पद को बखान रही है, उस अप्रतिवानीय, बिना सैचे आंज से भरे, (अमृत को) ज्ञानी लोग पीने हैं, राही जैसे मेघ के जल को ॥

§ १०. सुन्का सुत्त (१०. १०)

शुका को भोजन-दान की प्रशंसा

एक समय भगवान् राजगृष्ट के वेत्युवन कलन्टकनिबाप में विदार करने थे। उस समय कोई उपासक शुका भिक्षुणी को भोजन दे रहा था। तव, शुक्रा मिश्रुणी पर अत्यन्त श्रद्धा रखनेवाला एक यश सड़क से सड़क और चौराहा से चौराहा चूम-चूम कर यह गाथा बोल रहा था।

> बहुत मारी पुण्य कमाया, इस प्रज्ञावान् दपासक ने, जो जुका को भोजन दिया, उसे जो सारी,प्रन्थियों से विसुक्त हो गई हैं॥

§ ११. चीरा सुत्त (१०. ११) चीरा को चीवर-दान की मशंसा

··· बेलुवन कलन्यकनिवाप में विहार करते थे।

उस समय कोई उपासक भीरा भिक्षुणी को चीवर दे रहा था। तब, जीरा भिक्षुणी पर अत्यन्त अद्भा रखनेवाका एक यक्ष सदक से सदक भीर चौराहा से चौराहा चूम-चूम कर यह गाथा बोल रहा था।

> बहुत भारी पुण्य कमाचा, इस प्रज्ञावान् उपासक ने, जो जीरा को चीवर दिया, उसे जो सारी ग्रान्थियों से विग्रुक्त हो गई हैं।

§ १२. आलवक सुत्त (१०. १२)

थालवक-दमन

प्स समय भगवान् आलखीं में आलखक यक्ष के भवन में विहार करने थे।
तब, आलखक वक्ष भगवान् से बोछा—अमण ! निकल जा।
"आवुस ! बहुत अच्छा" कह भगवान् निकल गये।
असण ! भीतर चले अत्थो !
"आवुस ! बहुत अच्छा" कह भगवान् भीतर चले आये।
दूसरी बार भी…।
तीसरी आर भी…।
"आवुस ! बहुत अच्छा" कह भगवान् भीतर चले आये।
चौथी बार भी आलखक यक्ष बोछा—अमण ! निकल जा।
आवुस ! में नहीं निकलता। तुम्हें जो करना है करो।
असण ! मैं नुससे प्रक्न प्रहुँगा। यहि उत्तर नहीं दे सके तो तुम्हें बदहवाश कर दूँगा, छाती चीर

हुँगा, या पैर पकड़ कर शक्का के पार फेंक हूँगा।
आजस ! सारे लोक में ... मैं किसी को नहीं तेसका जो सबसे अवहस्ताल कर है . सेरी काली सीर से

आवुस ! सारे लोक में ···में किसी को नहीं देखता जो मुझे धदहवाश कर दे, मेरी छाती चीर दे, या पैर पकदकर मुसे गंगा के पार फेंक दे। किन्तु, तुन्हें जो प्छना है मजे में पूछ सकते हो।

यक्ष-

बुरूप का सर्वश्रेष्ठ धन क्या है ? क्या बटोरा हुआ सुख देता है ? रमों में सबसे स्वादिष्ट क्या है ? कैसा जीना श्रेष्ठ कहा जाता है ? [भगवान्—]
श्रद्धा पुरुष का सर्वश्रेष्ठ धन है,
बहोरा हुआ धर्म सुख देता है,
सन्य रसो में सबसे स्वादिष्ट है,
प्रज्ञा-पूर्वक जीना श्रेष्ठ कहा जाता है।

[यश्र—]
बाद को कैसे पार कर बाता है ?
समुद्र को कैसे तर जाता है ?
कैसे दु:खों का अन्त कर देता है ?
कैसे परिश्रद्ध हो जाता है ?

[भगवान्—]
श्रद्धा से बाइ को पार कर जाता है,
श्रद्धा से बाइ को पार कर जाता है,
श्रद्धा से सुमुद्ध को तर जाता है,
श्रद्धा से पुरुष्ध का अन्त कर देता है,
श्रद्धा से परिशुद्ध हो जाता है।

[यझ-]
कैसे प्रज्ञां का लाभ करता है ?
धन को कैसे कम। लेता है ?
कैसे कीर्ति प्राप्त करता है ?
मित्रों को कैसे अपना लेता है ?
इस लोक से परलोक जाकर;
कैसे शोक नहीं करना ?

[भगवान्—]
निर्वाण की प्राप्ति के लिये अर्हत् और धर्म पर अद्धा रख,
अप्रमत्त और विचक्षण पुरुष उनकी ग्रुअ्वा कर प्रज्ञा लाभ करता है।
अनुकृत काम करनेवाला, परिश्रमी, उत्साही धन कमाता है,
सत्य से कीर्ति प्राप्त करता है, देकर मिन्नों को अपना लेता है,
ऐसे ही हम लोक से परलोक जाकर शोक नहीं करता ॥
जिस श्रद्धालु गृहस्थ के ये चारा धर्म होते हैं,
सत्य, दम, धित और न्याग वही परलोक जाकर शोक नहीं करता ॥
हाँ, तुम जाकर तृमरे श्रमण और बाह्मणों को भी पृछी,
कि क्या सत्य, दम, लाग और बाह्मणों को भी पृछी,

[यक्ष—]
अय मला, दूसरे श्रमण ब्राह्मणों को क्यों पूहूँ !
आज हमने जान किया, कि पारलीकिक परमार्थ क्या है,
मेरे कल्पाण के लिये ही बुद्ध आल्वी में पघारे,
आज हमने जान लिया कि किसको देने का महाफल होता है ॥
सी मैं गाँच से गाँच, और शहर से शहर विचरुगा,
बुद्ध और उनके धर्म के महस्य को नमस्कार करने ॥

इन्द्रक वर्ग समाप्त यक्ष-संयुत्त समाप्त

ग्यारहवाँ परिच्छेद

११ शक-संयुत्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

देवासुर लंग्राम, परिश्रम की प्रशंसा

§ १. सुबीर सुत्त (११. १. १)

ऐ**स**ई मैने सुना।

एक समय भगवान आवस्ती में अनाधिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। बहाँ भगवान ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—हे भिक्षुओं !

"भद्नत !" कहकर भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान बोले—भिक्षुओ ! पूर्वकाल में असुरा ने देवा पर चढ़ाई की । तब, देवेन्द्र शक्त ने सुवीर देवपुत्र को आमन्त्रित किया—नात ! ये असुर देवा पर चढ़ाई कर रहे है। नात सुदीर ! जाओं उनका सामना करों । भिक्षुओं ! तब, ''भदन्त ! बहुत अच्छा'' कह सुदीर देवपुत्र ने दाझ को उत्र दें, गफ़ कत किये रहा ।

भिक्षुओं ! दूसर्ग बार भी "

भिधुओ ! तीयरी बार भी देवेन्द्र दाक्ष ने सुबीर देवपुत्र को '''। सुबीर देवपुत्र गक्राउन किये रहा।

भिक्षुओं ! देवेन्द्र दाक्र सुवीर देवपुत्र को गाथा में बोला— विना अनुष्टान ओर परिश्रम किये जहाँ मुख की प्राप्ति हो जाती है, सुवीर ! तुम वही चले जाओ, मुझे भी वहीं ले चलो ॥

[सुवीर—]

भालमी, काहिल, जियमं कुछ भी नहीं किया जाता, वैसे मुझे हे दाक ! सभी कामी में सफल होने का वर दें॥

शिक-

जहाँ आख्यो, काहिल, अत्यन्त सुख पाता है, स्मृदीर ! तुम वहाँ चले जाओ, मुझे भी वहीं ले चलो ॥

[सवीर--]

हे देवश्रेष्ठ शक्त ! कर्म छोड़, जिस सुख को पा. शोक भीर परेशानी से झूट बाऊँ, ऐसा वर दें॥ [शक]—

षदि कर्म को छोड़कर कोई कभी नहीं जीता है, तो निर्वाण ही का मार्ग है, मुत्रीर ! तुम वहाँ जाओ, सुझे भी वहाँ छे चछो ॥

भिक्षुओ ! वह देवेन्द्र शक अपने पुण्य के प्रताप सं त्रयस्त्रिश्च देवों पर ऐश्वर्य पा राज्य करते हुये उत्साह और वीर्य का प्रशंसक हैं। भिक्षुओ ! तुम भी, ऐसे स्वान्यात धर्म-विनय में प्रवित्तित हो उत्साह-पूर्वक बड़े साहस से परिश्रम करो अवास की प्राप्ति के लिये, नहीं पहुँचे म्थान पर पहुंचने के लिये, नहीं साक्षान्कार किये का साक्षान्कार करने के लिये; इसी में तुम्हारी शोभा है।

§ २. सुसीम सुत्त (११. १. २)

परिश्रम की प्रशंसा

श्रावस्ती जेतवन में।

वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया-हं भिक्षुओं !

"मदन्त !" कहकर भिक्षुओं ने भगवान को उत्तर दिया।

भगवान् बोलें :—भिश्रुओं ! पूर्वकाल में अमुरो ने देवे। पर चटाई की । तब, देवेन्द्र शक्त ने सुम्मीम देवपुत को आमन्त्रित किया : [शेप पूर्ववत]

ई ३. धजग्ग सुत्त (११. १. ३)

देवासुर-संश्राम, त्रिरत्न का महात्म्य

श्रावस्ती जेतवन में।

…भगवान् बोले--भिक्षु भी । पूर्वकाल में एक बार देवासुर-संप्राम छिड़ गया था।

भिक्षुत्री ! तब, देवेन्द्र शक ने त्रविश्वदा लोक के देवों को आमन्त्रित किया—हे मारिपो ! यदि रण-क्षेत्र में भार लोगों को दर लगने लगे, आप मान्तित हो जायें, आपके रांगटे खड़े हो जायें, तो उस समय में ध्वजात्र का अवलोकन करें। मेरे ध्वजात्र का अवलोकन करते ही आपका मारा भय जाता रहेगा। यदि मेरे ध्वजात्र को नहीं देख सकें तो देवराज प्रजापित के ध्वजात्र का अवलोकन करें। "

यदि देवराज प्रजापित के ध्वजाप्र की नहीं देख सके तो देवराज बरुण के ध्वजाप्र की " ।

···देवराज ईशान के ध्वजाग्र का अवलोकन करें। इनके ध्वजाग्र का अवलोकन करने ही आपका स्वारा भय जाता रहगा।

भिक्षुओं ! देवेन्द्र शक्त के, दंवराज प्रजापित, बरुण, या ईशान के ध्वजाप्रका अवलोकन करने में कितनों का भव जा भी सकता था और कितनों का नहीं भी जा सकता था।

सी क्यां ? सिक्षुओं ! क्यांकि देवेन्द्र दाक अर्वातराग, अवीतद्वेप, अर्वातमोह, भार, म्तम्भित हो जानेवाला, घबड़ाकर भाग जानेवाला था।

भिश्च को ! किन्तु, मै तुम से कहता हूँ। भिश्च को ! यदि वन में गये, शून्यागार में पैठे, या बृक्ष-मूल के नीचे बैठे तुम्हें भय लगे..., तो उस समय मेरा स्मरण करो....वेंमे भगवान अर्हन, सम्यक्, सम्बुद्ध, विद्या और चरण से सम्यक्क, सुगति को प्राप्त, लोकविद्, अनुक्तर, पुरुषे को दमन करने में सारथी के तुख्य, देवताओं और मनुष्यों में बुद्ध, भगवान हैं।

भिक्षुको । मेरा स्मरण करते ही तुम्हारा सारा भय ''चला जायगा ।

यदि मेरा नहीं तो धर्म का स्मरण करो—सगवान का धर्म खाख्यात (=अच्छी तरह वर्णित), सांदृष्टिक (= देखते ही देखते फल देनेवाला), अकालिक (=िवना देरी के सफल होनेवाला), किसी की भी जाँच में खारा उतरनेवाला, निर्वाण तक ले जानेवाला और विक्रों के द्वारा अपने भीतर ही भीतर जाना जाने योग्य है।

भिश्वओं ! धर्म का स्मरण करते ही तुम्हारा सारा अय " चला जायगा ।

यदि धर्म का नहीं तो संघ का स्मरण करो—सगवान का श्रावक-संघ सुप्रतिपद्म (=अच्छे सार्ग पर आरूक) है, ऋजुप्रतिपद्म (=सीधे मार्ग पर आरूक) है, ज्ञान के मार्ग पर आरूक है, उचित हंग से मार्ग पर आरूक है जो यह पुरुषों का चार जोड़ा, आठ पुरुष हैं है। यही अगवान का श्रावक-संघ निमन्त्रण करने के योग्य है, सन्कार करने के योग्य है, दान देने के योग्य है, प्रणाम् करने के योग्य है, संसार का अनुत्तर पुण्य-क्षेत्र है।

भिक्षुओ ! संघ का स्मरण करते ही तुम्हारा सारा भय चला जायगा ।

सी क्यों ? भिश्रुओ ! क्योंकि तथागत अर्हन सम्यक् सम्बद्ध, वीतराग, वीतद्वेष, वीतमोह, अभय और रह हैं।

भगवान ने यह कहा। यह कहकर बुद्ध ने फिर भी कहा-

आरण्य में, या इक्ष के नीचे, हे भिक्षुओ ! क्क्रूंच्यानार में, सम्बद्ध का स्मरण करं, तुम्हारा भय नहीं रहने पायगा ॥ लोकश्रेष्ठ नरोत्तम बुद्ध का यदि स्मरण न करो, तो मोक्षदायक सुदेशित धर्म का स्मरण करो ॥ मोक्षदायक सुदेशित धर्म का यदि स्मरण न करो, तो अनुत्तर पुण्य-क्षेत्र संघ का स्मरण करो ॥ भिक्षुओ ! इस प्रकार बुद्ध, धर्म, या संघ के स्मरण सं, भय, स्तम्मित हो जाना, या रोमाञ्च सभी चला जायगा ॥

§ ४. वेपचित्ति सुत्त (११. १. १) क्षमा और सौजन्य की महिमा

श्रावस्ती जेतवन में।

'''भगवान् बोले-भिक्षुओं ! पूर्वकाल में देवासुर-मंत्राम छिद गया था।

तब, असुरेन्द्र चेप्चिन्ति ने असुरों को आमिन्त्रित किया—मारियो ! यदि इस देवासुर-संप्राम में असुरों की जीत और देवों की हार हो जाय, तो देवेन्द्र हाक्र को हाथ, पैर और पाँच बन्धनों से बाँधकर असुरपुर में मेरे पास के आओ ।

भिक्षुओ ! देवेन्द्र द्वाक ने भी त्रयिकंश लोक के देवों को आमन्त्रित किया—मारियो ! यदि इस देवासुर-संप्राम में देवों की जीत और असुरों की हार हो जाय, तो असुरेन्द्र वेपिखिश्ति को "पाँच बन्धनी से बाँचकर सुधर्मा सभा में मेरे पास ले आओ ।

भिक्षुओ ! उस संग्राम से देवां की जीत और अमुरों की हार हुई।

मिश्रुओ ! तब, देवों ने असुरेन्द्र वेपिश्विशि को गले में पाँचवाँ बन्धन डाल सुधर्मा-सभा में देवेन्द्र द्वाक्ष के पास ले आया ।

भिक्षुओ ! बेपिखिक्ति असुरेन्द्र गर्ल में पाँचनें बन्धन से बँधे रह देवेन्द्र हाक्त की सुधर्मा-सभा में पैठते और वहाँ से निकलते असम्य रूखे वचनों से गालियाँ देता था।

तव, भिश्रुओ ! मातिलि-संप्राहक ने देवेन्द्र शक की गाथा में कहा-

ঞ্জারাদেন্নি, सङ্ভরোগামী, अন।गামী और अईন্ মার্ग নথা দল কা **সাম হা বাব জাঙ্গ দেব** আত पुरुष है। है शक ! क्या आपको हर लगता है ? क्या अपने को कमजोर देखकर सह रहे हैं ? अपने सामने ही वेपचिक्ति के, इन कदे-कदे शब्दों को सुनकर भी ?

शिक--

न भय से और न कमजोरी से, मैं वेपचित्ति की वातें सह रहा हूँ, मेरे जैसा कोई विक्त ऐसे मूर्ज से क्या मुँह छगाने जाय !

[मातलि—]

मूर्ख और भी बद जाते हैं, यदि उन्हें दबा देनेवाला कोई नहीं होता है, इसिक्टिये, अच्छी तरह दण्ड दे, धीर मूर्ख को रोक दे॥

[शक-]

मूर्ज को रोकने का मैं यही सबसे अच्छा उपाय समझता हूँ, जो दूसरे को गुम्माया जान, स्मृतिमान् रह शान्त रहे ॥

[मानलि—]

हे वासव ! आपका यह मह लेना में बुरा समझता हूँ, क्योंकि, मूर्ख इसमे समझने लग जायगा, कि मेरे भय ही से यह नह रहे हैं, मूर्ख और भी चन्ता जाता है, जैसे बैल भाग जानेवाले पर ॥

[शक**—**]

उसकी इच्छा, यदि वह यह समझे या नहीं, कि मै उससे दरकर उसकी बातें सह रहा हूँ, अपने को उचित मार्ग पर रखना ही परमार्थ है, क्षमा कर देने से बढ़कर कोई दूसरा गुण नहीं ॥ जो अपने बली होकर दुवँछ की बातें सहना है, उसी को सर्वोच भ्रान्ति कहते हैं, दुर्वल तो सदा ही सहता रहना है।। यह बली निर्बल कहा जाता है. जिसका बल मुखीं का बल है. धर्मात्मा के बल की निन्दा करनेवाला कोई नहीं है। जो कुद्ध के प्रति कुद्ध होता है, वह उसकी बुराई है, कुद्ध के प्रति क्रोध न करनेवाला, दुर्जेय संग्राम जीत लेता है।। दोनों का हित करता है, अपना भी और पराये का भी, दूसरे को जो कद जान, साबधान हो शान्त रहता है। अपने और पराये दोनां का इलाज करनेवाले उसे, धर्म न जाननेवाछे पुरुष 'मूर्ख' समझते हैं ॥

मिश्रुओ ! वह देवेन्द्र शक अपने पुण्य के प्रताप से त्रवस्त्रित्रश पर ऐश्वर्ष पा, राज्य करते हुये क्षान्ति और सीजन्य का प्रशंसक है। मिश्रुओ ! तुम भी ऐसे स्वास्थात धर्म-विनय में प्रज्ञजित हो क्षमा और सीजन्य का अश्यान्य करते शोभो ।

६ ५. सुभासित जय सुत्त (११. १. ५)

सुभाषित

थावस्ती में।

भिक्षओं ! पूर्व काल में एक बार देवामुर-संग्राम खिड़ गया था।

तय, असुरेन्द्र वेपिचित्ति ने देवेन्द्र शक्त को यह कहा—हे देवेन्द्र ! शुभ वचन बोलनेवाले की ही जीत हो।

हो वेपिचित्त ! ग्रुभ वचन बोलनेवाले की ही जीत हो ।

भिक्षुओं ! तव, देवें। और असुरों ने मध्यम्थ चुने—यही सुभाषित या दुर्भाषित का फैसला करेंगे।

भिक्षुओ ! तब, असुरेन्द्र चैपिचित्ति ने देवेन्द्र शक को यह कहा—हे देवेन्द्र ! कोई गाथा कहे। भिक्षुओ ! उसके ऐसा कहने पर देवेन्द्र शक ने अनुरेन्द्र चेपचित्ति को यह कहा—हे वेपचित्ति ! आप ही बदे देव हैं, आप ही पहले कोई गत्था कहें।

भिञ्जलो । इस पर, अमुरंन्द्र वेपचित्ति यह गाथा बोह्य-

मुर्ख ओर भी बह जाते हैं, यदि उन्हें दबा दैनेवाला कोई नहीं होता है, इसलियें अच्छी तरह दण्ड दें, धीर मुर्ख को रोक दें ॥

भिक्षुओं ! असुरंन्द्र वेपाञ्चित्त के यह गाथा कहने पर असुरों ने उसका अनुमादन किया, किन्तु देव सब खुपचाप रहें।

भिश्वओ ! तय, असुरेन्द्र दोर्पासिन ने देनेन्द्र शक्रको यह कहा – हे देवेन्द्र !ं अब आप कोई। गाथा कहे।

भिश्वओं ! उसके ऐसा कहते पर देवेन्द्र श्वत यह गाया बोला-

मुर्च को रोकने का में यहां सबसं अच्छा उपाय समझता हूं, जो दूसरे को गुस्साया जान, सावधानी सं शान्त रहें॥

भिश्रुओं ! देवेन्द्र शक के यह गाथा कहने पर देवों ने उसका अनुमोदन किया; किन्तु सब अमुर खुपचाप रहे।

भिक्षुओं ! तब, देवेन्द्र शक ने अमुग्नेद येपिसिसि को यह कहा—येपिसिसि । आप कोई गाथा कहें।

विपचित्ति-

है वासव ' आपका सह लेना में बुरा समझता हूँ. क्योंकि, मृर्ग्व इससे समझने लग जायगा, कि मेरे भय ही से यह सह रहे हैं; मूर्ग्व और भी चढ़ता जाता है, जैसे बैल भाग जानेवाले पर ॥

भिक्षुओ ! असुरेन्द्र वेपिश्चित्ति के यह गाथा कहने पर असुरों ने उसका अनुमादन किया; किन्तु देव सुप रहे।

भिक्षुओं ! तब, असुरेन्द्र वेपिचित्ति ने देवेन्द्र शक्त की यह कहा-हे देवेन्द्र ! अब आप कोई गाथा कहें।

भिक्षुओं ! उसके ऐसा कहने पर देवेन्द्र शक ने इन गाथाओं को कहा-

उसकी इच्छा, यदि वह यह समझे या नहीं,

…[देखो पूर्व सूत्र]

भिक्षुओ ! देवेन्द्र शक के गायाचें कहने पर देवां ने उनका अनुमोदन किया; किन्द्र, सब असुर चुपचाप रहे ।

भिक्षुओं ! तब, देवों ओर असुरों के मध्यस्थ ने यह फैसला दिया-

वेपचित्ति असुरेन्द्र ने जो गाथायें कही हैं, स्तो घर-एकड़ और मार की बातें हैं, झगड़ा और तक-रार बढ़ानेवाली हैं।

ओर, देवेन्द्र शक ने जो गाधार्ये कहां हैं, सो घर-एकड़ और सार की बातें नहीं है, झगड़ा और सकरार बढ़ानेवाली नहीं हैं।

देवेन्द्र शक की सुभाषित से जीत हुई।

भिश्रुओ ! इस तरह, देवेन्द्र शक की सुआषित से जीत हुई थी।

§ ६. कुलावक सुत्त (११. १. ६)

धर्म से जन की विजय

श्रावस्ती में ।

भिक्षुओ ! पूर्वकाल में एक बार देवासुर-संप्राम छिड़ गया था।

भिक्षुओ ! उस मंत्रास में अस्रो की जात और देवों की हार हुई थी।

मिक्षुओ ! हार लाकर, देव उत्तर की ओर भाग चले और असुरों ने उनका पीछा किया !

भिक्षओं ! तब, देवेन्द्र शक मान्छि-संग्राहक से गाथा में बोला-

हे माति ! सेमर वृक्ष में लगे घोंमले,

रथ के धुरे से कड़ीं नुच न जायें,

असुरों के हाथ पड़कर मले ही प्राण चले जायँ,

किन्तु, इन पक्षियों के घांसले नुच जाने न पावें ॥

भिश्चओ ! "जैसी आज्ञा" कह माति हि ने शक को उत्तर दें हजार सीलें हुये घोडोंबालें स्थ की लाँटाया।

भिक्षुओ ! तब, असुरों के मन में यह हुआ—अरे ! देवेन्द्र शक्त का ''रथ छीट रहा है। मासूम होता है कि देव असुरों से फिर भी युद्ध करना चाइते हैं। अतः हरकर वे असुरपुर में पैठ गये।

भिश्चओं ! इस तरह, देवेन्द्र शक की धर्म से जीत हुई थी।

§ ७. न दुन्मि सुत्त (११. १. ७)

धोला देना महापाप है

श्रावस्ता में।

भिक्षुओ ! पूर्वकाल, एकान्य में ध्यान करते समय देवेन्द्र द्वाझ के मन में यह वितर्क उठा--जो मेरे शत्रु हैं उन्हें भी मुझे घोखा देशा नहीं चाहिये।

मिश्रुओं ! तब, असुरेन्द्र वेपचित्ति देवेन्द्र शक के वितर्क को अपने चित्त से जान, जहाँ देवेन्द्र शक या वहाँ आया ।

भिश्रुओ ! देवेन्द्र शक्त ने असुरेन्द्र वेपिचित्ति को दूर ही से माते देखा । देखकर, असुरेन्द्र वेप-चित्ति से कहा-वेपिचित्ति ! ठहरां, तुम गिरक्तार हो गये । मारिष ! आपके चित्त में जो अभी था उसे मत छोड़ें। चेपचित्रि ! घोष्णा कभी देने का सीगन्य खा लो।

[बेपचित्ति--]

जो झूठ बोलने से पाप लगता है, जो सन्तों की निंदा करने से पाप लगता है, मित्र से दोह करने का जो पाप है, अकृतज्ञता से जो पाप लगता है, उसे वही पाप लगे, है सुजा के पति ! जो तुम्हें धोखा दे॥

§ ८. विरोचन असुरिन्द सुत्त (११. १. ८)

सफल होने तक परिश्रम करना

श्रावस्त्री में।

उस समय भगवान् दिन के विहार के लिये बंधे ध्यान कर रहे थे। तथ, देवेन्द्र शक और अमुरेन्द्र वैरोचन जहाँ भगवान् थे वहाँ आये। आकर, एक एक कियाइ में लगे लडे हो गये।

तय, असुरेन्द्र चैरं(चन भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला--

पुरुष तब तक परिश्रम करता जाय, जब तक उद्देश्य सफल न हो जाय, सफल होंने में ही उद्देश का महत्त्व है, चैरोचन ऐसा कहता है ॥

[शक-]

पुरुष तब तक परिश्रम करता जाय, जब तक उद्देश सफल न हो जाय, सफल होने से ही उद्देश्य का महत्त्व है, क्षान्ति से बदकर दूसरी कोई चीज नहीं ॥

विरोचन-

सभी जीव के कुछ न कुछ अर्थ हैं, वहाँ-वहां अपनी शक्ति-भर, अत्यावस्यक भोजन तो सभी प्राणियों का है, सफल होने से ही उद्देश्य का महत्त्व है, वैरोचन ऐसा कहता है ॥

[शक--]

सभी जीव के कुछ न कुछ भर्थ हैं, वहाँ-वहाँ अपनी शक्ति भर, अत्यावश्यक भोजन तो सभी शाणियों का है, सफल होने से ही उद्देश का महरव है, श्लान्ति से बदकर दूसरी कोई जीज नहीं॥

§ ९. आरञ्जकइसि सुत्त (११.१.९)

शील की सुगन्ध

थाचस्ती में

मिक्षुओ ! पूर्वकाल में कुछ " शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषि वन-प्रदेश में पर्ण-कुटी बनाकर रहते थे।

भिक्षुओ ! तब, देवेन्द्र शक्त और असुरेन्द्र चेपचित्ति दोनं जहाँ वे शीलवन्त और सुधामक ऋषि थे वहाँ गरे।

मिश्रुओ ! तब, असुरेन्द्र वेपचित्ति बढ़े लम्बे जूते पहने, तलवार लटकाये, उपर छत्र बुलवाते, अग्र-द्वार से आश्रम में पेठ उन शीलवन्त और सुधामिक ऋषियों का अनादर करते हुये पार हो गया।

मिश्रुओ ! और, देवेन्द्र दाक्र जुते उतार, तलवार दसरों को दे, छत्र रखवा, हार से आश्रम में पैठ उन जीलवन्त और सुधार्मिक ऋषियों के सम्मुख सम्मान-पूर्वक हाथ ओड़कर खडा हो गया।

भिक्षुओं ! तब, उन शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषियों ने देवेन्द्र शक्र को गाथा में कहा-

चिरकाल से बत पालने वाले ऋषियों की गन्ध, शरीर से निकलकर हवा के साथ जाती है, हे सहस्त्रनेत्र ! यहाँ सं हट जा, हे देवगाज ! ऋषियों की गन्ध बुरी होती है ॥

[शक-]

चिरकाल में बत पालनेवाले ऋषियों की गन्ध, शरीर में निकलकर हवा के साथ भले ही जाय, शिर पर धारण किये सुगन्धित फूलों की माला की तरह, भन्ते ! इस गन्ध की हमको चाह बनी रहती है, देवों को यह गन्ध कभी अखर नहीं सकती है ॥

§ १०. सम्रहकइसि सत्त (११. १. १०)

जैसी करनी वैशी भरनी

थावस्ती में।

भिक्षुओ । पूर्वकाल में कुछ शीलवन्त और मुवार्मिक ऋषि समुद्र-नट पर पर्ण-कुटी बनाकर रहते थे।

मिक्षुओ ! उस समय देवासुर-संग्राम छिदा हुआ था।

भिक्षुओं ! तब, उन शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषियों के मन में यह हुआ—देव धार्मिक हैं, असुर अधार्मिक हैं। असुरं। सं हम लोगों को भी भय हो सकता है। तो, हम लोग अमुरेन्द्र सम्बर के पास क्लकर अभवतर माँग लें।

सिक्षुओ ! तब, वे ऋषि—जैसे कोई बलवान् पुरुष समेटी बाँह को पमार दे और पमारी बाँह को समेट ले वसे—समुद्र के तट उन पर्ण-कुटी में अन्तर्धान हो अमुरेन्द्र सम्बर के मामने प्रकट हुये।

भिक्षुओ ! तब, उन ऋषियों ने असुरेन्द्र सम्बर की गाथा में कहा— ऋषि लोग सम्बर के पास आये हैं, अभय-दक्षिणा का याचन करते हैं, जैसी इच्छा बैसा दो, अभय या भय ॥ [सम्बर—]

ऋषियों को अभय नहीं है, जिल दुष्टों की खेवा त्राक किया करता है, अभय-वर माँगनेवाले आप स्रोगों को मैं भय ही देता हूँ ॥

[珠印—]

अभय-वर माँगनेवाले, इमको भय ही दे रहे हो, तुम्हारे इस दिये को हम स्वीकार करते हैं, तुम्हारा भय कभी न मिटे ॥ जैसा बीज रांपता है, वैसा ही फल पाता है, पुण्य करनेवालों का कल्याण और पाप करनेवालों का अकल्याण होता है, जैसा बीज वो रहे हो, फल भी वैसा ही पाओंगे ॥

मिश्रुओ ! तब, वे शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषि असुरेन्द्र सम्बर की शाप दे—जैसे कोई बल्लबान् पुरुष ··· —असुरेन्द्र नम्बर के सम्मुख अन्तर्धान हो समुद्र के तट पर पर्ण-कुटियों में प्रकट हुये। मिश्रुओ ! उन ऋषियों के शाप से असुरेन्द्र सम्बर रात में तीन बार चौंक-चौंककर उठता है।



दूसरा भाग द्वितीय वर्ग

§ १. पठम वत सुत्त (११.२.१)

शक के सात वत, सत्पुरुप

थावस्ती में।

भिश्रुओ ! देवेन्द्र शक्त अपने मनुष्य-जन्म में सात वर्तों का पालन किया करना था, जिनके पालन करने के कारण शक्त इस इन्द्र-पद पर आरूद्र हुआ है।

कीन से सात वन ?

(१) जीवन-पर्यन्त माता-पिता का पोषण करूँगा; (२) जीवन-पर्यन्त कुल के जेटा का सम्मान करूँगा; (३) जीवन-पर्यन्त मधुर भाषण करूँगा; (३) जीवन-पर्यन्त कभी किसी की खुगली नहीं करूँगा; (७) जीवन-पर्यन्त संकीर्णता और कंजूमी से रहित हो गृहस्थ-धर्मका पालन करूँगा, खाग-शील, खुले हाथोवाला, दान-रत, दूसरों की माँगें पूरी करनेवाला, और बाँट-चृटकर भोग करने वाला होऊँगा। । । (६) जीवन-पर्यन्त सध्यवादी रहूँगा; और (७) जीवन-पर्यन्त कोध नहीं करूँगा। यदि कभी कोध उत्पक्ष हो गया तो उसे शीव ही दवा दूँगा।

भिक्षुओ ! देवेन्द्र दाक्र अपने मनुष्य-जन्म में इन्हीं सात वर्ता का पालन किया करता था, जिनके पालन करने के कारण वह इस इन्द्र-पद पर आरूढ़ हुआ है।

माता-िपता का जो पोपण करना है, कुल के जेटों का जो आदर करना है, जो मधुर और नम्न भाषण करता है, जो चुगली नहीं खाता, जो कंज्सी से रिहत होता है, सत्यवक्ता, कोध को दबाता है; मथिसंदा लोक के देव, हमी को सत्युरुष कहते हैं॥

§ २. दुतिय वत सुत्त्र (११.२.२)

इन्द्र के सात नाम और उसके वन

थावस्ती जेनवन में।

वहाँ, भगवान् भिक्षुओं मे बोले:—भिक्षुओ ! देवेन्द्र शक्त अपने पहले मनुष्य-जन्म में मध नामक एक माणवक था। इसी से उसका नाम मध्या पदा।

भिश्रुओ ! देवेन्द्र शक्र अपने पहले मनुष्य-जन्म में पुर (=शहर)-पुर में दान देता था। इसी से - उसका नाम पुरिन्द्द पदा।

भिश्रुओ ! ... सत्कार-पूर्वक दान दिया करता था। इसी से उसका नाम शक्र पड़ा।

भिक्षुओ ! ... आवास का दान दिया था। इसी से उसका नाम वासव पदा।

भिक्षुओ ! देवेन्द्र शक सहस्र बातों के मुहूर्त को एक बार ही सोच छेता है। इसी से उसका नाम सहस्राक्ष पका। मिश्चभी ! देवेन्द्र शक को पहले खुजा नाम की असुरकन्या भार्याथी। इसी से उसका नाम खुजरुपति पदा।

सिक्षुओं ! देवेन्द्र शक त्रयश्चित्र देवलोक का ऐस्वर्य पा राज्य करता रहा । इसी से उसका नाम देवेन्द्र पडा ।

…[शंय, मात व्रतीं का वर्णन पूर्व-सूत्र के समान]

§ ३. ततिय वत सुत्त (११. २. ३)

इन्द्र के नाम और वत

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान वैशाली में महाधन की कुटागारशाला में विहार करते थे।

तय, महालि लिच्छवी जहाँ भगवान् ये वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर

एक और बैठ, महािल लिच्छवी भगवान् से बोलाः—भन्ते ! भगवान् ने देवेन्द्र दाक को देखा है ?

हाँ महालि | मैने देवेन्द्र शक्त को देखा है।

भन्ते ! अवस्य, यह कोई द्सरा द्वाक का वेश बनाकर आया होगा। भन्ते ! देवेन्द्र द्वाक को कोई नहीं देख सकता है।

महास्ति ! में दाक को जानता हूँ, और उन धर्मी को भी जानता हूँ जिनके पालन करने से वह इन्द्र-पद्यर आरूद हुआ है।

· [शक्र के भिन्न नामों का वर्णन § २ के समान, ओर सात वर्ता का वर्णन § ६ समान]

§ ४. दलिइ सुत्त (११. २ ४)

बुद्ध-भक्त दरिद्र नहीं

एक समय भगवान् राजगृह के वेत्रुवन कलन्दकिनवाप में विहार करते थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया "है भिक्षुओं!" "भन्नन!" कहकर भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले--- मिश्रुओ ! पूर्वकाल में इसी राजगृह में एक नीच कुल का दु. खिया दित पुरुष बास करता था। उसे बुद्ध के उपदिष्ट घर्म-विनय में बडी श्रद्धा हो गई। उसने शील, विद्या, ध्याग, और प्रज्ञा का अभ्यास किया। इसके फलस्वरूप, शरीर छोड़ कर मर जाने के बाद वह श्रयस्थिश देवलोंक में उरपद्ध हो सुगति को प्राप्त हुआ। वह दूसरे देवां से वर्ण और यश में बढ़ा रहना था। '

सिश्चओ ! उस से त्रयस्त्रिंश के देव कृतने थे, बिगइते थे, और उसकी खिल्ली उड़ाते थे। वहां आश्चर्य है! बड़ा अद्भुत है!! यह देवपुत्र अपने सनुष्य-जन्म में एक नीच कुछ का दुखिया दरिद्र पुरुप था। वह शारीर छोड़कर मर जाने के बाद त्रयक्षिश देवलोक में उत्पन्न हो सुगति को प्राप्त हुआ। वह स्मरे देवों से वर्ण जीर यश में बढ़ा चढ़ा रहता है।

भिक्षुओं ! तब, देवेन्द्र शक ने त्रविक्षित लोक के देवों को आमन्त्रित किया—मारियों ! आप इस देवपुत्र से मत कृतें । अपने मनुष्य जन्म में इस देवपुत्र को बुद्ध के उपदिष्ट धर्म-विनय में बदी अद्या हो गई थी । उसने शील, विद्या, त्याग और प्रज्ञा का अभ्यास किया । इसी के फलस्वरूप शरीर छोदकर मर जाने के बाद वह त्रविकार देवलोक में डरावश्च हो सुगति को प्राप्त हुआ । वह दूसरे देवों से वर्ण और यश में बढ़ा-चढ़ा रहता है।

मिक्षुओं ! त्रयांक्षेश लोक के देवों को समझातं हुए देवेन्द्र शक्त यह गाधायं बोला— बुद्ध में जिसकी श्रद्धा अवल और सुप्रतिष्ठित है, जिसके शील अच्छे हैं, पण्डित लोगों से प्रशंसित ॥ मंघ में जिसे श्रद्धा है, जिसकी समझ सीधी है, वह दिद्ध नहीं कहा जा सकता, उसी का जीवन सार्थक है ॥ इसलिए श्रद्धा-शील, प्रसाद और धर्मदर्शन में, पण्डित लग जावे, बुद्धों के उपदेश का स्मरण करते ॥

§ ५. रामणेय्यक सुत्त (११. २. ५)

रमणीय स्थान

श्रावस्ती जेतवन में।

तब, देवेन्द्र हाक जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया !

एक ओर खड़ा हो, देवेन्द्र शक भगवान् से बांला-भन्ते ! कांन जगह रमणीय है ?

[भगवान्--]

आराम-चेत्य वन-चेत्य सुनिर्मित पुष्करिणी, मनुष्य की रमणीयता के मोहवाँ भाग भी नहीं हैं॥ गाँव मे या जंगल में, यदि नीची जगह में या समनल पर, जहाँ अर्धन विहार करते हैं वहीं रमणीय जगह है॥

§ ६. यजमान सुत्त (११.२.६)

सांधिक दान का महातस्य

एक समय भगवान् राजगृह में गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे। तब, देवेन्द्र द्वाक्त जहाँ भगवान् ये वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक और खड़ा हो गया।

एक ओर खड़ा हो देवेन्द्र दाक्ष भगवान् में गाथा में बोला— जो मनुष्य यज्ञ करते हैं, पुण्य की अपेक्षा रखने वाले, आपाधिक पुण्य करने वालो का, दिया हुआ कैसे महाफलप्रद होता है ?

[भगवान्—]

चार मार्ग-प्राप्तक्ष और चार फल-प्राप्त;ं यहीं ऋजुभूत संघ हैं, प्रज्ञा, शीरू और समाधि से युक्त ॥ जो मनुष्य यज्ञ करने हैं, जो पुण्य की अपेक्षा रखने वाले हैं,

स्रोतापत्ति-मार्ग, सकुदागामी मार्ग, अनागामी मार्ग, अईन्-मार्ग ।
 स्रोतापत्ति-पळ, सकदागामी-फळ, अनागामी पळ, अईन्-फळ ।

उन भीपाधिक पुण्य करने वालों की, संघ के लिए दिये गये दान का महाकल होता है ॥

§ ७. वन्दना सुत्त (११.२.७)

बुद्ध-बन्दना का ढंग

श्रावस्ती जेतवन में

उस समय भगवान् दिन के विद्वार के लिये समाधि लगाये बंदे थे।

तव, देवेन्द्र शक्त और सहम्पति ब्रह्मा जहाँ भगवान् ये वहाँ आये। आकर, एक-एक किवाद से क्रमे खड़े हो गये।

तब, देवेन्द्र शक भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला-

है बीर, विजितसंग्रास ! उठें, आपका भार उत्तर चुका है, आप पर कोई ऋण नहीं, इस लोक में विचरण करें, आपका चित्त बिल्कुल निर्मल हैं, जैसे पूर्णिमा की रात को चाँव ॥

देवेन्द्र ! जुद्ध की धन्दना इस प्रकार नहीं की आती है। देवेन्द्र ! जुद्ध की धन्दना ऐसे करनी चौहिये।

हे वीर, विजितसंग्राम ! उटें, परम-गुरु, ऋण-मुक्त ! छोक में विचरें, भगवान् धर्म का उपदेश करें, समझनेवाले भी मिलेंगे॥

§ ८. पठम सक्कमनस्सना सुत्त (११. २८)

शीलवान् भिश्च और गृहस्थों को नमस्कार

भावस्ती जेवन में।

•••• भगवान् यह बोले—भिक्षुओ ! पूर्वकाल में देवेन्द्र शक ने मातिलि-संग्राहक को आमन्त्रित किया । भद्र मातिलि ! हजार सिखाये हुये बोकों से जोते मेरे रथ को तैयार करो । वर्गाचे की शैर करने के लिये निकलना चाहता हूँ।

'महाराज ! जैसी आजा'' कह, मार्ताल-संग्राहक ने देवेन्द्र शक को उत्तर दे, ''रथ को तैयार कर सूचना दी--मारिष ! रथ तैयार है, अब आप जो बाहें।

भिश्वओं ! तब देवेन्द्र शक वैजयन्त प्रासाद से उतरते हुवे हाथ जोवकर सभी दिशाओं की प्रणाम करने छगा ।

भिक्षुओ ! तब, माति अन्याहक देवेन्द्र शक से गाया में बोला— आपको श्रेषिय कोग नमस्कार करते हैं, और संसार के सभी राजे, उतने बड़े प्रतापी, चारों महाराज भी, भला ऐसा वह कीन जीव है, हे शक ! जिसे आप नमस्कार कर रहे हैं ॥

[शक—]

सुप्ते त्रैविष छोग नमस्कार करते हैं, और संसार के सभी राजे, और, उतने बढ़े प्रतापी, चारों महाराज भी ॥ मैं उन शीलनम्पजों को जो चिरकाल से समाहित हैं, जो ठीक से प्रज्ञजित हो चुके हैं, नमस्कार करता हूँ, जो महाचर्य-ज्ञत का पालन कर रहे हैं ॥ जो पुण्यात्मा गृहस्थ हैं, शीलवन्त उपासक छोग, धर्म से अपनी की को पोसते हैं; हे मातिल ! मैं बन्हें नमस्कार करता हूँ॥

[मातलि—]

खोक में वे बड़े महान् हैं, दाक ! जिन्हें आप नमस्कार करते हैं, मैं भी इन्हें नमस्कार कहाँगा, वासव ! आप जिन्हें नमस्कार करते हैं।

> मनवा ऐसा कह कर, देवराज सुजाध्यति, मर्भा ओर नमस्कार कर, वह प्रमुख रथ पर मदार हुआ ॥

§ ९. दुतिय सकनमस्सना सुत्त (११. २. ५)

सर्वश्रेष्ठ बुद्ध की नमस्कार

भाषस्ती जेतवन में।

" [पूर्ववत्]

हे भिक्षुओ ! तब, देवेन्द्र शक वैजयन्त प्रासाद से उत्तरते हुए हाथ जोडकर भगवान् की नमस्कार कर रहा था।

भिश्वभो ! तब, मातिलि-संप्राहक देवेन्द्र शक संगाया में बोला— जिस आपको है वासव ! देव और मनुष्य नमस्कार करते हैं, मला, ऐसा वह कीन जीव है; हे शक ! जिसे आप नमस्कार करते हैं ?

[**शक**—]

है अभी सम्बक् मस्तुद्ध, देवताओं के साथ इस लोक में, अनोम नामक जो बुद्ध हैं, मातिल ! उन्हीं को नमस्कार करता हू ॥ जिनका राग, हेंच, और अविद्या मिट खुकी है, जो श्लीणाश्रव अर्हेंच् हैं, हे मातिल ! उन्हीं को नमस्कार करता हूँ ॥ जिनने रागहेंच्य को दवा, अविद्या को हटा दिया है, जो अप्रमत्त सैक्ष्य हैं, सावधानी से अम्बास कर रहे हैं, हे मातिल ! मैं उन्हीं को नमस्कार कर रहा हूँ ॥

[मातिछ-]

कोक में वे बने महान् हैं, शक ! जिन्हें आप गमस्कार करते हैं, में भी उन्हें गमस्कार करूँगा, वासव ! आप जिन्हें गमस्कार करते हैं ॥ मघवा ऐसा कह कर, देवराज सुजम्पति, भगवान् को नमस्कार कर, वह प्रमुख स्थ पर सवार हुआ ॥

§ १०. ततिय सकनपरसना सुत्त (११. २. १०)

भिश्च-संघ को नमस्कार

श्रावस्ती जेतवन में। भगवान् बोले----।

भिश्वमों! तब, देवेन्द्र शक वैजयन्त प्रामाद में उतर्रत हुये हाथ नोष्कर भिश्च-संघ को नम-स्कार करता था।

भिक्षुओ ! तब, मानिलि-संमाहक देवेन्द्र शक में गाथा में बोला— उल्लेट आपको यही लोग नमस्कार करते, कि गन्दे शरीर चारण करने वाले ये पुरुष, कुणप में जो हुने रहते हैं, ' भूख और प्याम से जो परेशान रहते हैं ॥ हे बासव ! उन बेचर वालों में क्या गुण देखते हैं ? ऋषियों के आचार कहें, आपकी बात मैं सर्वा। ॥

[হাক---]

है माति ! ह्मीं ियं में इन बेघर वालों की ईर्ध्या करता हूँ।

जिस गाँव को ये छोड़ेते हैं, बिना किसी अपेक्षा के चल देते हैं,
कोड़ी में वे कुछ जमा नहीं करते, न हाँ दों में और न तौला में,
दूसरों से तैयार किये गये को पाते हैं, वे सुवत उसी में गुजारा करते हैं,
अच्छी बातों की मन्त्रणा करने वाले वे घीर, चुप, शान्त रहने वाले ॥
देवों को असुरों से विशेष है, मातिल ! मनुष्यों (को भी विशेष है),
किन्तु, ये विशेष करने वालों में भी विशेष नहीं करते,
हिंमा छोड़ शान्त रहते हैं, लेने वाले संसार में बिना कुछ लिये,

ं शिष पूर्ववत्]

डितीय वर्ग समाप्त

है माति ! मैं उन्हीं को नमस्कार करता हूं ॥

१. माता की कोख में जो दस महीने पर रहते हैं-अड़कथा !

२. पिह्यन्ति=क्या गुण देख कर ईर्ष्का करते हैं।

तीसरा भाग तृतीय वर्ग

शक-पञ्चक

९ १. झत्वा सुत्त (११. ३. १)

कोध को नष्ट करने से सुख

धावस्ती जेतवन में।

तय, देवेन्द्र द्वाक्त जहाँ भगवान थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक और खड़ा हो गया।

एक ओर खड़ा हो, देवेन्द्र शक्र भगवान में गाथा में बोला-

क्या नष्ट कर सुल में मोता है, क्या नष्ट कर शोक नहीं करना ? हिन्म एक भर्म का वध करना गौतम को रूचना है ?

[मगधान्—]

कोध को नष्ट कर सुख में सांता है, क्रांध की नष्ट कर शोक नहीं करता, है वासव ! पहले मीठा लगने वाले विष के मूल क्रोध का, षध करना पण्डितों से प्रशंसित है, उसी की नष्ट कर शोक नहीं करता ॥

६ २. दुब्बण्णिय सुत्त (१५. ३. २)

कोध न करने का गुण

श्रावस्ती जेतवन में।

ς,

***भगवान् बोले--भिक्षुओं ! पूर्वकाल में कोई बौना बदरूप यक्ष देवेन्द्र शक के आसन पर बैठा।
भिक्षुओं ! उससे त्रयिक्षंश लोक के देव कृदते थे, शिक्षकते थे, और उसकी खिल्ली उडाते थे-आश्चर्य हैं ! अर्भुत है !! कि यह बीना बदरूप यक्ष देवेन्द्र शक के आसन पर बैठा है।

भिक्षुओ ! जैसे जैसे त्रयिक्तिश लोक के देव कूड़ने गये, वैसे वैसे वह यक्त अभिरूप=इर्शनीय=सुन्दर होता गया।

भिक्षुओ ! तब, त्रयिक्का लोक के देव जहाँ देवेन्द्र शक था वहाँ आये, और यह बाले-

मारिष ! यह कोई तूमरा बीना बदरूप यक्ष आप के आसन पर बैठा है। मारिष ! सो उससे श्रयस्तिश लोक के देव कूड़ते, झिझकते हैं, और उसकी खिल्ली उड़ाते हैं—आइचर्य हैं ! अद्भुत हैं !! कि यह बीना बदरूप यक्ष देवेन्द्र शक के आसन पर बैठा है। मारिष ! जैसे-जैसे त्रयस्तिश लोक के देव कूड़ते…हैं, वैसे-वैसे वह यक्ष अभिरूप=दर्शनीय=मृन्द्र होता जाता है।

मारिप ! तो क्या यह कोई क्रोध-अक्ष यक्ष है ?

शिक्षको ! तब देवेन्द्र शक जहाँ वह क्रोध-अक्ष यक्ष था वहाँ गवा । जाकर, उसने उपरनी को

एक कन्चे पर सँमाल, दक्षिण बाजु को पृथ्वी पर टेक, क्रोध-मक्ष बक्ष की और हाथ नोबकर तीन बार अपना नाम सुनाया —

मारिष् ! में देवेन्द्र शक हूँ...।

मिक्षुओ ! देवेन्द्र शक जैसे-जैसे अपना नाम सुनाता गया, वैसे-वैसे वह यक्ष अधिकाधिक वदरूर और बीना होता गया । बीना और बदरूर हो वहीं अन्तर्जीन हो गया ।

भिक्षुओ ! तब, देवेन्द्र शक्र अपने आसन पर बैठ त्रवर्षिश के देवों को शान्त करते हुए यह गाथा बोला---

मेरा चित्त जल्दी घवदा नहीं जाता है,
भैंवर में पहकर मैं बहुक नहीं जाता हूँ।
मेरे क्रोध किये बहुत जमाना बीत गया,
मुझमें अब क्रोध रह नहीं गया ॥
न क्रोध करता और न कठोर वचन कहता हूँ,
और न अपने गुण को गाता फिरता हूँ,
मैं अपने को संयम में रखता हुँ
अपना परमार्थ देखते हुए॥

§ ३. माया सुत्त (११. ३ ३)

सम्बरी माया

श्रावस्ती में।

ं भगवान् बोले—निश्चुओं ! पूर्वकाल में एक बार असुरेन्द्र श्रेपश्चिश्चि रोग-प्रन्त वड़ा बीमार हो गया था।

भिक्षुओ ! तब, देवेन्द्र दाक्ष जहाँ अमुरेन्द्र धेपिचिति! था वहाँ उसकी खोज खबर छेने गया । भिक्षुओ ! असुरेन्द्र वेपिचित्ति नं दंबेन्द्र दाक्ष को दूर ही में आने देखा। देखकर देवेन्द्र दाक्ष में बोछा—हे देवेन्द्र ! मेरी इलाज करें।

वेपचित्त ! मुझे सम्बरी माया (=जाद) कहां।

मारिप ! तो में अमुरी से मलाइ कर हाँ।

भिश्रुओं ! तब, असुरेन्द्र वेपचिन्ति असुरों से सलाह करने लगा—मारियों ! क्या मैं वेचेन्द्र शक्त को सम्बरी माया बता हूँ ?

नहीं मारिष ! भाष देवेन्द्र शक को सम्बगी माया मत बतावें। भिक्षुओं ! तब, असुरेन्द्र वेपचित्ति देवेन्द्र शक से गाथा में बोला—

> हे मधना, शक, देवराज, सुबन्यति ! माया (=जाद्) करने से घोर नरफ मिलता हैं, मैकहों वर्ष तक सम्बर के ऐसा ॥

§ ४. अचय सुत्त (१६. ३. ४)

अपराध और क्षमा

भावस्ती में।

उस समय दो मिश्रुओं में कुछ भगवन हो गया था। उनमें एक मिश्रु ने अपना अपराध समझ

किया । तब, वह मिश्रु दूसरे मिश्रु के पास अपना अपराध स्वीकार कर क्षमा माँगने गया । फिन्दु, वह मिश्रु क्षमा नहीं करता था ।

त्रव, कुछ मिश्च जहाँ भगवान् थे वहाँ भागे, और अगवान् का अभिवादन कर एक और वैढ गये। एक ओर वैढ, उन भिश्चओं ने भगवान् को कहा---

भन्ते ! दो भिश्चओं में कुछ अनवन · ।

मिश्रुओ ! दो प्रकार के सूर्ख होते हैं। (१) जो अपने अपराध को अपराध के तौर पर नहीं देखता है। और (२) जो दूसरे को अपराध म्बीकार कर लेने पर क्षमा नहीं कर देता है। मिश्रुओ ! यही दी प्रकार के सूर्ख होते हैं।

सिंधुओ ! दो प्रकार के पण्डित होते हैं। (१) जो अपने अपराध को अपराध के तौर पर देख केता है; (२) जो दूसरे को अपराध स्वीकार कर लेने पर क्षमा कर नेता है। सिंधुओ ! यही दी प्रकार के पण्डित होते हैं।

सिश्चभो । पूर्वकाल में देवेन्द्र शक ने श्रयम्बिश लोक के दो देवों का निपटारा करते हुए वह गाथा कहा था---

> क्रोध तुम्हारे अपने वश में होवे, तुम्हारी मिनाई में कोई बटा लगने न पाये, जो निन्दा करने के योग्य नहीं उसकी निन्दा मत करो, आपस की चुगली मत खाओ, क्रोध नीच पुरुष को, पर्वत के ऐसा च्र-च्र कर देता है ॥

§ ५. अकोधन सत्त (११. ३. ५)

क्रोध का त्याग

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् आवस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन भाराम में विदार करते थे।
…भगवान् बोले—भिक्षुओ ! पूर्वकाल में देवेन्द्र शक ने सुधर्मा समा में दो त्रपिक्षक देवीं के
कलद का निपटारा करते हुए यह गाथा कहा था—

तुन्हें क्रोच द्वा मत दे, क्रोच करनेवाले पर क्रोच मत करो, शक्रोच और अविहिंसा, पण्डित पुरुषों में सदा बमनी है; क्रोच नीच पुरुष को, पर्वत के ऐसा चूर-चूर कर देता है ॥

> शक-पञ्चक समाप्त सगाधा-वर्ग समाप्त ।

दूसरा खण्ड निदान वर्ग

पहला परिच्छेद

१२. अभिसमय-संयुत्त

पहला भाग

बुद्ध वर्ग

§ १. देमना सुत्त (६२. १. १)

प्रतीत्य समृत्पाद

ऐसा मैने स्ना।

एक समय मगवान् श्रावस्ती मे अनार्थाप्रिंग्डक के जेतवन आगम मे विहार करते थे।

वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को भामन्त्रित किया—है भिक्षुओ !

''भदन्त ।'' कह कर भिक्षुक्षां ने भगवान का उत्तर दिया।

''भन्तं । बहुत अच्छा'' कहु, भिक्षुओं ने भगवान को उत्तर दिया ।

भगवान् बोलं — भिक्षुओं ! प्रतीत्यसमुखाद क्या है ? भिक्षुओं ! अविद्या के होने से संस्कार होने है। संस्कारों के होने से विज्ञान होता है। विज्ञान के होने से नामरूप होते हैं। नामरूप के होने से पदायतन होता है। विज्ञान के होने से स्वर्ध होता है। स्वर्ध के होने से स्वर्ध होता है। स्वर्ध होता है। स्वर्ध होते से त्राप्त के होने से स्वर्धा होता है। स्वर्ध होने से उपादान होता है। उपादान के होने से भव होता है। सब के होने से जानि होती है। जाति के होने से जरा, मरण, शांक, रोना पीटना, दुःख, बेचेनी और परेशानी होती है। इस तरह, सारे दुःख-समृद्ध का समुद्ध होता है। भिक्षओं ! इसी को प्रतिय समुत्यह कहने हैं।

उस अविद्या के बिष्कुल हट और एक जाने से संस्कार होने नहीं पाने । संस्कारों के एक जाने से विज्ञान होने नहीं पाना । विज्ञान के एक जाने से नामरूप होने नहीं पाना । नामरूप के एक जाने से पदा-यतन होने नहीं पाना । पदायतन के एक जाने से स्पर्ध होने नहीं पाना । स्पर्ध के एक जाने से वेदना नहीं होती । यदना के एक जाने से तृष्णा होने नहीं पानी । नृष्णा के एक जाने से उपादान होने नहीं पाता । अब के एक जाने से उपादान होने नहीं पाता । अब के एक जाने से जाति होने नहीं पाता । जाति के एक जाने से न जरा, न मरण, न बांक, न रोना-पीटना, न दु:म, न बेचेनी और न तो परेशानी होती हैं। इस तरह, यह सारा दु:स-समूह एक जाता है।

भगवान् यह बोले । संतुष्ट होकर भिक्षुओं ने भगवान् के कहे का अभिनन्दन किया ।

§ २. विभक्क सुत्त (१२. १. २)

प्रतीत्य-समुत्पाद की व्याख्या

भावस्ती में।

'''भगवान् बोले—सिक्षुओ ! प्रतीन्य-समुखाद का विभाग करके उपदेश कर्में गा । उसे सुनी, अच्छी तरह मन में लाओ; मैं कहता हूँ । "भन्ते ! बहत अच्छा" कह, भिक्षणों ने भगवान को उत्तर दिया ।

भगवान् बोले-भिक्षुओ ! प्रतीत्य समुत्पाद क्या है ? भिक्षुओ ! अविषा के होने से संस्कार होते हैं ।... [पूर्वव र] इस तरह, सारे बु:ख-समृह का समुद्ध होता है ।

भिश्रुओं ! और, जरा-प्ररण क्या है ? जो उन-उन जीवों के उन-उन योनियों में बूढ़ा हो जाना, पुरनिया हो जाना, दाँतों का टूट जाना, बाल सफेद हो जाना, द्वारियाँ पढ़ जानी, उपर का खात्मा, और इन्त्रियों का शिथिल हो जाना है; इसी को कहते हैं 'खरा'।

जो उन-उन जीवों के उन-उन बोनियों से खिसक पड़ना, टपक पड़ना, कट जाना, अन्तर्थान हो जाना, मृत्यु, मरण, कज़ा कर जाना, स्कन्धों का छिन्न-भिन्न हो जाना, चोला को छोड़ देना है; इसी को कहते हैं 'मरण'। ऐसी यह है जरा, और ऐसा यह है मरण। भिक्षुओ ! इसी को जरामरण कहते हैं।

भिक्षुओं ! जाति क्या है ? जो उन-उन जीवों के उन-उन योनियों में जन्म लेना, पैदा हो जाना, चला आना, आकर प्राट हो जाना, स्कन्धों का प्रादुर्भाव, आयतनों का प्रतिलाभ करना है; भिक्षुओं ! इसी को कहते हैं जाति ।

भिधुओ ! भव क्या है ? मिधुओ ! भव तीन प्रकार के होते हे । (१) काम-भव (=काम-लोक में बना रहना), (२) रूप-भव (=क्रप-लोक में बना रहना) और (३) अरूप-भव (अरूप-लोक में बना रहना)। भिधुओ ! इसी को कहते हैं 'भव'।

भिक्षुओ ! उपादान क्या है ? उपादान चार प्रकार के हैं। (१) काम-उपादान, (२) (मिथ्या) दृष्टि-उपादान, (३) शीलव्रत-उपादान और (४) आत्मवाद-उपादान। भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं "उपादान"।

भिक्षुओ ! तृष्णा क्या है ? भिक्षुओ ! तृष्णा छः प्रकार की हैं । (१) रूप-तृष्णा, (२) शब्द-तृष्णा, (१) गन्ध-तृष्णा, (४) रस-तृष्णा, (५) स्पर्श-तृष्णा, और धर्म-तृष्णा। भिक्षुओ ! इसी को कहतं है "तृष्णा" ।

मिक्षुओं ! बेदना क्या हैं ? मिक्षुओं ! बेदना छः प्रकार की हैं । (1) बक्षु के संस्पर्श से होनेबाली बेदना, (२) श्रोत्र के संस्पर्श से होनेबाली बेदना, (३) श्राण के संस्पर्श से होनेबाली बेदना, (४) जिह्ना के संस्पर्श से होनेबाली बेदना, (५) काया के संस्पर्श से होनेबाली बेदना, और (६) मन के संस्पर्श से होनेबाली बेदना । भिक्षुओं ! इसी को कहते हैं 'बेदना'' ।

मिक्षुओ ! स्पर्श क्या है ! भिक्षुओ ! स्पर्श छः प्रकार के हैं। (१) चक्षु-संस्पर्श, (२) श्रोत-संस्पर्श, (३) ब्राण संस्पर्श, (४) जिह्ना-संस्पर्श, (५) काणा-संस्पर्श, और (६) मन-संस्पर्श। भिक्षुओ ! हुनी को कहते हैं "स्पर्श"।

भिक्षुओ ! पढ़ायतन क्या है ? (·) चक्षु-आयतन, (२) श्रोज-आयतन, (३) श्राण-आयतन, (३) जिह्ना-आयतन, (५) काया आयतन, और (६) मन-आयतन । भिक्षुओ ! इन्हीं को कहते हैं "पड़ायतन" ।

भिक्षुओ ! नामक्रप क्या है ? वेदना, संज्ञा, चेतना, स्पर्श, और सन में कुछ छाना । इसे 'नाम' कहते हैं । चार महाभूतों को छेकर जो रूप होते हैं, इसे "रूप" कहते हैं । इस तरह यह नाम हुआ, और यह रूप हुआ। मिक्षुओ ! इसी को कहते हैं नामरूप।

मिश्रुओं ! विश्वान क्या है ? मिश्रुओं ! विज्ञान छः प्रकार के होते हैं। (१) चश्रु-विज्ञान, (२) भ्रोत्र-विज्ञान, (३) प्राण-विज्ञान, (४) बिह्ना-विज्ञान, (५) काव-विज्ञान, और (६) मनोविज्ञान। मिश्रुओं! इसी को कहते हैं "विज्ञान"।

निश्वओ ! संस्कार क्या है ? निश्वओ ! संस्कार तीन प्रकार के हैं । (१) काय-संस्कार, (२) वाक्-संस्कार, (३) चित्त-संस्कार । निश्वओ ! इसी को कहते हैं "संस्कार" ।

भिक्षुओ ! अधिद्या न्या है ! भिक्षुओ ! को दु:स को नहीं कानता है, जो दु:स-समुद्य को नहीं

जानता है, जो दु:स-निरोध को नहीं जानता है, और जो दु:स निरोध-नामिनी प्रतिपदा की नहीं जानता है। भिश्रुओं ! इसी की कहते हैं "अविद्या"।

मिश्रुओ ! इसी अविचा के होने से संस्कार होते हैं।

...[प्वंवत्]। इस तरह सारे दुःस-समूह का समुद्य हाता है।

द्धस अविद्या के बिल्कुल इट और रुक जाने से संस्कार होने नहीं पाते । .. [पूर्ववत्] इस तरह, सारा दु:स-ममूह रुक जाता है ।

§ ३. पटिपदा सुत्त (१२. १. ३)

मिथ्या-मार्ग और सत्य-मार्ग

श्रावस्ती में।

...भगवान् बोले---भिक्षुओं ! तिथ्या-मार्ग क्या है और मत्य-मार्ग क्या है इसका मैं उपरेत करूँगा। उसे सुनो, अच्छी तरह मन में लाओ; मैं कहना हूँ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने भगवान् का उत्तर दिया ।

भगवान बोले-

निश्चओं ! मिथ्या-मार्ग क्या है ? निश्चओं ! अविद्या के होने से संस्कार होते हैं।.. इस प्रकार, मारे दु:ख-समृह का समुद्य होता है। भिश्चओं ! इसी को कहते हैं 'मिथ्या-मार्ग'।

भिश्वओं ! सन्य-मार्ग क्या है ? उस अविद्या के दिल्कुल हट और रुक जाने से संस्कार होने नहीं पाते 1...हम प्रकार, मारा दु:ख-समृह रुक जाता है । भिश्वओं ! इसी को कहने हैं 'सन्य-मार्ग' ।

🖇 ४. विपस्मी सुत्त (१२. १. ४)

बिपदयी बुद्ध को प्रतीत्य समुत्पाद का ज्ञान

क

आवस्ती में।

...भगवान् बांळं—भिक्षुओ ! अर्हत् सम्यक्-सम्बद्ध भगवान् विषयसी को बुद्धत्व लाभ करने के पहले...बीधिसन्त रहते हुये मन में यह हुआ—हाय ! यह लोक कैसे घोर दुःख में पहा है !! पैटा होता है, बृदा होता है, मर जाता है, मर कर फिर जन्म ले लेता है। और, जरामरण के हम दुःख का खुटकारा नहीं जानता है। अहो ! कब में जगमरण के इस दुःख का खुटकारा जान लाँगा ?

भिश्चओं ! नव बांधियत्व विष्ह्सी के मन में यह हुआ-किसके होने से जरामरण होता है, जरामरण का हेतु क्या है ?

भिश्रुओ ! तब, बोधिसन्व (बपस्सी को अर्च्छा तरह चिन्तन करने पर प्रज्ञा का उदय हो गया। जाति के होने से जरामरण होता है, जाति ही जरामरण का हेतु है।

भिश्रुओ ! तब, वीधिसत्व चिपरसी के मन में वह हुआ—किसके होने से जाति होती हैं, जाति का हेतु क्या है ? भिश्रुओं ! तब, बोधिसत्व विपर्सा को अच्छी तरह चिन्तन करने पर प्रज्ञा का उदय हो गया । भव के होने से जाति होती हैं, भव ही जाति का हेतु हैं ।

...किमके होने से भव होता है, भव का हेतु क्या है ?..... डपादान के होने से भव होता है, उपादान मब का हेतु है।

··· ··· किसके होनेसे उपादान होता है, उपादान का हेतु क्या है १··· 'तृष्णा के होने से उपादान होता है, तृष्णा ही उपादानका हेतु है ।

·····किसके होनेसे तृष्णा होती है, तृष्णा का हेतु क्या है १··· ·· बेहनाके होनेसे तृष्णा होती है,

वेदना ही मुख्या का हेतु है।

' ' ' किसके होनेसे बेदना होता है, बेदनाका हेतु क्या है ? ' ' स्पर्शके होनेसे बेदना होती है, स्पर्श ही बेदनाका हेतु है।

ं '''किसके होनेसे स्पर्श होता है, स्पर्शका हेतु क्या है १ · · · · पड़ायतनके होनेसं स्पर्श होता है,

पड़ायतन ही स्पर्शका हेतु है।

ं · · · किसके होनेसे पड़ायतन होता है, पडायतनका हेतु क्या है ? · · · · नामरूपके होनेसे पड़ा-यतन होता है, नामरूप ही पड़ायतन का हेतु हैं।

''किसके होने से नामरूप होता है, नामरूप का हेतु क्या है ?''विज्ञान के होनेसे नामरूप होता

है, विज्ञान ही नामरूपका हेतु है।

''कियके होने से विज्ञान होता है, विज्ञान का हेनु क्या है ⁹ ''संस्कारों के होने से विज्ञान होता है, संस्कार ही विज्ञान का हेतु हैं। ∰

, संस्कार ही विज्ञान का हतु त ।

"'किसके होने से संस्कार होने है, संस्कारों का हेतु क्या है ? "अविद्या के होने से संस्कार होने

हैं, अविद्या ही संस्कार का हेतु हैं।

ं इस तरह, अविद्याके होनेसे संस्कार होते हैं। संस्कार के होने से विज्ञान हैं। इस प्रकार सार हु: स्व-समृह का समुद्य होता है।

निश्चओ ! 'ममुद्य, समुद्य'--एमा बांश्रिमन्त्र विपर्म्मा को पहले कर्मा नहीं सुने गये धर्मी में खक्षु उत्पन्न हो गया, ज्ञान उत्पन्न हो गया, प्रज्ञा उत्पन्न हो गई, बिद्या उत्पन्न हो गई, आलोक उत्पन्न हो गया।

स

भिक्षुओं ! तब, बोधिसस्य विपर्स्सा के मन में यह हुआ—िकमके नहीं होने से जरामरण नहीं होता है, किसके रुक जाने से जरामरण रुक जाता है ?

भिक्षुओं ! तब, बोश्रिसरव विपस्ती को अच्छी तरह चिन्तन करने पर प्रज्ञा का उदय हो गया। जाति के नहीं होने से जरामरण नहीं होना है, जाति के रुक जाने से जरामरण रुक जाता है।

…[प्रतिकोम-वश से पूर्ववत्]

भिश्रुओ ! तब, बोधिसस्य विषर्क्ता की अच्छी तरह चिन्तन करने पर प्रज्ञा का उदय हो गया। अविशा के नहीं होने से संस्कार नहीं होने हैं, अविद्या के रुक जाने से संस्कार रुक जाते हैं।

सो, अधिया के रुक जाने से संस्कार रुक जाने हैं। संस्कारों के रुक जाने से विज्ञान रुक जाता है।

ः इस प्रकार, सारा दुःख-समृह रुक जाता है।

भिक्षुओ ! ''हक जाना, हक जाना' — एसा बोधिसन्त विषस्मी को पहले कभी नहीं सुने गये धर्मों में चक्षु उत्पन्न हो गया, ज्ञान उत्पन्न हो गया, प्रज्ञा उत्पन्न हो गई, विद्या उत्पन्न हो गई, आलोक उत्पन्न हो गया।

मातों बुद्धों के माथ ऐसा ही समझ लेना चाहिए।

§ ५. सिखी सुत्त (१२. १. ५)

शिखी बुद्ध को प्रतीत्य समुत्पाद का क्रान

भिक्षुओं ! अर्हन् मम्यक् मम्बुद्ध भगवान् मिली को बुद्धस्य साम करने के पहले … [पूर्वदत्]

§ ६. वेस्सभू सुत्त (१२. १. ६)

वैश्वभू बुद्ध को प्रतीत्य समुत्पाद का जान

भिश्वभा ! ... भगवान् वेस्सम् को ।।

§ ७-९. सुत्त-त्तय (१२. १. ७-९)

तीन बुड़ों को प्रनी य समुन्याद का बान

भिश्रुओं ! " भगवान् ककुसन्ध, कोणागमन, काइयप को वृद्धत्व लाभ करने के पहले."।

§ १०. गोतम सुत्त (१६. १. १०)

व्यतीत्य समृत्पाद-ब्रान

क

भिक्षुओं! मेरे बुद्धत्व-लाभ करने के पहले. बोधियत्व रहते हुये, मन मे यह हुआ [पूर्ववन्] भिक्षुओं! 'समुद्य. समुद्य'— ऐसा मुझे पहले कभी नहीं सुने गये धर्मों में चक्षु उत्पन्न हो गया, ज्ञान उत्पन्न हो गया, प्रजा उत्पन्न हो गई, विद्या उत्पन्न हो गई, आलोक उत्पन्न हो गया।

ख

[... प्रतिलोम-वश]

भिक्षुओं ! 'तक जाना, रक जाना' -- ऐसा मुझे पहले कर्भा नहीं सुने गये धर्मों में.. आखीक उत्पन्न हो गया !

बुङ-बर्ग समाम ।

दूसरा भाग

आहार वर्ग

§ १. आहार सुत्त (१२. २. १)

प्राणियों के आहार और उनकी उत्पत्ति

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जैतवन भाराम में विहार करते थे।

...भगवान् बोले---भिश्चओ ! जनमे प्राणियों की स्थिति के लिये, या जन्म केने वालों के अनुमह के लिये चार आहार® हैं।

कीन से चार ? (१) कीर वाला— स्थूल या सूक्ष्म, (२) स्पर्श, (३) मन की चेतना (= Volition), और (४) विज्ञान। भिक्षुओ ! जनमें प्राणियों की स्थिति के लिये, या जन्म लैने वालों के अनुग्रह के लिये यही चार आहार हैं।

भिश्चओं ! इन चार आहारों का निदान क्या है, = समुद्य क्या है = वे केंसे पेदा होते है=उनका प्रभव क्या है ?

हन चार आहारों का निदान तृष्णा है, समुद्य तृष्णा है। वे तृष्णा से पैदा होते हैं। उनका प्रभव तृष्णा है।

भिक्षुओं ! तृष्णा का निदान क्या है ? समुद्य क्या है ? वह कैसे पैदा होती है ? उसका प्रभव क्या है ? तृष्णा का निदान वेदना है, समुद्य वेदना है। वह वेदना से पैदा होती है। उसका प्रभव वेदना है।

...बंदना का निदान स्पर्श है ..।

... स्पर्श का निदान चड़ायतन है...।

..पदायतन का निदान नामरूप है...।

...नामरूप का निदान विज्ञान है...।

...विज्ञान का निदान मंस्कार है...।

...संस्कारों का निदान अविद्या है..।

भिक्षुओं ! इस तरह, अविचा के हांने से संस्कार होते हैं । संस्कारों के होने से विकान होता है । ...इस तरह, सारे दु:ख-समृह का समुद्ध होता है ।

उस अविद्या के बिल्कुल हट और रुक जाने से मंस्कार रुक जाते हैं।...इम तरह, सारा दु:ख-समृह रुक जाता है।

§ २. फगुन सुत्त (१२. २. २)

बार आहार और इनकी उत्पत्तियाँ

भ्रास्वती में।

[₩] उनके हेद्र से अपना फल आहरण करते हैं, इसिलये वे आहार कहे जाते हैं--अटुकथा !

...[पूर्ववत्]

भिक्षुओं ! यहाँ चार आहार है ।

ऐसा कहने पर भाखुष्मान् मोलिय-फ्रम्युन भगवान् से बोले — भन्ते ! विज्ञान-भाहार का कौन भाहार करता है ?

भगवान् बोले—ऐसा पूछना ही गलत है। मैं यह नहीं कहता कि कोई आहार करता है। यहि मैं ऐसा कहता कि कोई आहार करता है तो बलवत्ता यह प्रश्न पूछा जा सकता था कि—अन्ते ! कीन आहार करता है ? किन्तु, मैं तो ऐसा नहीं कहता । मेरे ऐसा नहीं कहने पर, तुम यदि पूछते कि—अन्ते ! इस विज्ञान-आहार से क्या होता है ?— तो हाँ, ठीक प्रश्न होता ।

और, तब उसका उपयुक्त उत्तर हाता-

विज्ञान-आहार आगे पुनर्जन्म होने का हेतु है। उसके होने सं पदायतन होता है। पदायतन के होने से स्पर्श होता है।

भन्ते ! कौन स्पर्श करता है ?

भगवान् घोले—ऐसा पूछना ही गलत है। मैं यह नहीं कहता कि कोई स्पर्श करता है। यदि मैं ऐसा कहना कि कोई स्पर्श करता है तो अलबत्ता यह प्रकृत पूछा जा सकता था कि—भन्ते! कीन स्पर्श करता है ? किंतु, मैं तो ऐसा नहीं कहता। मेरे ऐसा कहने पर, तुम यदि पूछने कि—भन्ते! क्या होने से स्पर्श होता है ?—तो हों, ठीक प्रकृत होता।

ओर, तब उसका उपयुक्त उत्तर होना-परायसन के होने से स्पर्श होता है। स्पर्श के होने से वेदना होती है।

भन्ते ! करेन वेदना का अनुभव करता है ?

भगवान् बोले एसा पूछना ही गलत है। मैं यह नहीं कहता कि कोई वेदना का अनुभव करता है। यदि मैं एसा कहता कि कोई वेदना का अनुभव करता है तो अलबत्ता यह प्रश्न पूछा जा सकता था कि—भन्ते! कोन वेदना का अनुभव करता है? किंतु, मैं तो ऐसा कहता ही नहीं। मेरे ऐसा नहीं कहने पर, नुम यदि पूजते कि—भन्ते! किसके होने से वेदना होती है ?—तो हाँ, ठीक प्रश्न होता।

और, तब उसका उपयुक्त उत्तर होता—स्पर्श के होने से वेदना होती है। वेदना के होने से तृत्वा हाती है।

भन्तं ! कीन तृष्णा करता है ?

भगवान् बोले—ऐसा पूछना हाँ गलत है। मैं यह नहीं कहता कि कोई नृष्णा करता है। यदि मैं ऐसा कहता कि कोई नृष्णा करता है तो अलबता यह प्रश्न पूछा जा सकता था कि—भन्ते ! कीन नृष्णा करता है ? किन् मैं तो ऐसा नहीं कहता। मेरे ऐसा नहीं कहने पर, नुम यदि पूछते कि—भन्ते ! किसके होने से नृष्णा होती है ?—तो हाँ, ठीक प्रश्न होता।

सार, तब उसका उपयुक्त उत्तर होता—बेदाना के होने से तृष्णा होती है। तृष्णा के होने से उपादान होता है।

मन्ते ! कीन उपादान (= किसी वस्तु को पाने था छोड़ने के किये उत्साह) करता है ?

भगवान् बोले—यह प्रक्रमा ही गलत है। ''नृष्णा के होने से उपादान होता है। उपादान के होने से भव होता है। ''

इस तरह, सारे दु:स-समूह का समुद्रव होता है।

दे परगुत ! इन छः स्पर्शायतनों के बिल्कुक इक जाने से स्पर्श होने नहीं पाता । स्पर्श के उक जाने से बेदना नहीं होती । बेदना के इक जाने से तृष्णा नहीं होती । तृष्णा के इक जाने से उपादान नहीं होता । उपादाम के इक जाने से भन नहीं होता । भन के इक जाने से जन्म नहीं होता । जन्म के रुक जाने से जन्म नहीं होता । जन्म के रुक जाने से जरामरण, शोक, रोना-पीटना, दु:ख, बेचैंबी, परेशामी सभी रुक जाते हैं ।

इस तरह, सारा दुःख-समृह रुक जाता है।

§ ३. पठम समणबाद्यण सुत्त (१२. २. ३)

यथार्थ नाम के अधिकारी अमण-ब्राह्मण

श्रावस्ती में।

भगवान् बोले— निक्षुओ ! जो अमण या ब्राह्मण जरामरण को नहीं जानतं, जरामरण के हेतु की नहीं जानते, जरामरण का हक जाना नहीं जानते, जरामरण के रोकने का मार्ग नहीं जानते; जाति '', भव'''; उपादान ''; तृष्णा''', वेदना'''; रपर्श'''; चढ़ायतन '''; नामरूप'''; विज्ञान ''; संस्कार ''' के रोकने का मार्ग नहीं जानते हैं—वह अमण या बाह्मण यथार्थ में अपने नाम के अधिकारी नहीं है। न तो वे अधुप्मान् अमफ या बाह्मण के परमार्थ को अपने सामने जानकर, साक्षान् कर, या प्राप्त कर विहार करते हैं'''।

भिक्षुओं ! और, जो अमण या ब्राह्मण जरामरण को जानते हैं, ''संस्कार 'के रांकने का मार्ग असनते हैं—वह अमण या ब्राह्मण यथार्थ में अपने नाम के अधिकारी हैं। वे आयुष्मान् अमण-भाव या ब्राह्मण-भाव को ''प्राप्त कर विहार करने हैं।

§ ४. दुतिय समणब्राह्मण सुत्त (१२.२.४)

परमार्थ के जानकार ध्रमण-ब्राह्मण

आवस्ती मं।

निश्चुओं ! जो अमण या नाह्मण इन धर्मों को नहीं जानते है, इन धर्मों के हेतु को नहीं जानते हैं, इन धर्मों का रक जाना नहीं जानते हैं, इन धर्मों के रोकने के मार्ग को नहीं जानते हैं वे किन धर्मों के रोकने के मार्ग को नहीं जानते हैं ?

जरामरण को नहीं जानते हैं, जरामरण के हेतु को नहीं जानते हैं, जरामरण का रूक जाना नहीं जानते हैं। जाति ; अस . उपादान ; नृग्णा , वेदना ; स्पर्शा ; पदायतन ; नग्णा ; विज्ञान ; संस्कार को नहीं जानते हैं, संस्कार के हेतु की नहीं जानते हैं, संस्कार का रूक जाना नहीं जानते हैं, संस्कार के रोकने के मार्ग को नहीं जानते हैं।

भिक्षुओ ! न तो उन श्रमणों में श्रमणत्व है, और न ब्राह्मणों में ब्राह्मणत्व; न तो वे आयुग्मान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को अपने सामने जानकर, साक्षात् कर, या प्राप्त कर विहार करते हैं।

भिक्षुओ ! जो अमण या बाह्यण इन धर्मीं ''के रोकने के मार्ग को जानते हैं वे किन धर्मीं ''के रोकने के मार्ग को जानते हैं ?

जरामरण…; जाति…; भव…. उपादाव…, तृष्णाः…; बेयुनाः , स्पर्शः…; पडायतन…, नामरूपः । विज्ञानः : संस्कारः के रोकने के मार्गं को जानते हैं।

भिश्रुओ ! वथार्थतः उन श्रमणों में श्रमणस्य है; और ब्राह्मणों में ब्राह्मणस्य; वे आयुष्मान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को अपने सामने जानकर, साक्षात् कर, और श्राप्त कर विहार करते हैं।

§ ५. कवानगोत्त सुत्त (१२. २. ५)

सम्यक् दृष्टि की व्याख्या

श्रावस्ती में

तव, आयुष्मान् काश्यायनगोश्च अहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर वैठ गये। एक और बैठ, आयुष्माम् कारयायनगोत्र भगवान् से बोले:---भन्ते ! जो लोग 'सम्मक्-दृष्टि', सम्यक्-दृष्टि' कहा करते हैं वह 'सम्यक्-दृष्टि' है क्या ?

कात्यायन ! संसार के लोग दो अविद्याओं में पड़े हैं--(1)अस्तित्व की अविद्या में, और (२) नास्तित्व की अविद्या में।

कात्यायन ! छोक के समुदय का यथार्थ-ज्ञान प्राप्त करने से छोक में जो नास्तित्व-नुद्धि है वह मिट जाती हैं। कात्यायन ! छोक में जो अमित्व-नुद्धि है वह मिट जाती है।

कात्यायन ! यह संसार तृष्णा, आसिक और समत्व के सोह में बेतरह जकदा है। सो, (आर्य-आवक) .उस तृष्णा, आसिक, सन के छगाने, समत्व और मोह में नहीं पदता है; आत्म-भाव में नहीं बंधता है। जो उत्पन्न होता है दुःख ही उत्पन्न होता है, को रुक जाता है वह दुःख ही रुक जाता है। न सन में कोई कांक्षा रखता है, ओर न कोई संशय। उसे अपने सीतर ही ज्ञान उत्पन्न हो जाता है। कारप्रायन ! इसी को सम्यक्-रृष्टि कहते हैं।

कात्यायन ! 'सभी कुछ विद्यमान है' यह एक अन्त है; 'सभी कुछ झून्य है' यह दूसरा अन्त है। कात्यायन ! बुद्ध इन दो अन्तो को छोड़ सन्य को मध्यम प्रकार से बताते हैं।

अविद्या के होने से संस्कार होते हैं ...। इस तरह, सारे दु:ख-समृह का समुद्रय होता है।

उसी भविद्या के बिल्कुल हट और रुक जाने से मंस्कार होने नहीं पाते…। इस तरह, मारा दुःख-समूह रुक जाता है।

§ ६. धम्मकथिक सुत्त (१२. २. ६)

धर्मोपदेशक के गुण

श्रावस्ती में।

तव, कोई भिक्षु जहां भगवान् थे वहाँ आया, ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् सं बोला—भन्ते ! लोग 'धर्मकथिक, धर्मकथिक' कहा करते
हैं। सो 'धर्मकथिक' के क्या गुण हैं ?

भिश्च ! जो जरामरण के निर्वेद =िवराग= निरोध का उपदेश करता है वहीं अलबत्ता धर्मकथिक कहा जा सकता है ।

भिक्षु ! जो जरामरण के निर्वेद =िवराग= निरोध के लिये प्रतिपद्य है वहीं अलबक्ता 'धर्मानुधर्म-प्रतिपद्य' कहा ज' सकता है।

मिश्रु! जो जरामरण के निर्वेद≕विराग≕निरोध हो जाने से विमुक्त हो गया है, वही अलबक्ता देखते ही देखते निर्वाण पालेने वाला मिश्रु कहा जा सकता है।

निश्च ! जो जाति***, अव ःः; उपादान ःः; तृष्णाःः; वेदनाःः; स्पर्शःः पदायतन***; नाम-रूपःः; विज्ञानःः; संस्कारःः; अविद्या के निर्वेद=विराग=निरोध का उपदेश करता है वही अळवत्ता धर्मकथिक कहा जा सकता है।

भिश्रु ! जो अविचा के निर्वेद=विराग=निरोध के लिये प्रतिपश्च है वही अलबता 'धर्मानुधर्म प्रति-पश्च' कहा जा सकता है।

भिश्च ! जो जरामरण के निर्देद =िवराग =िनरोध हो जाने से विमुक्त हो गया है, वही अलबत्ता देखते ही देखते निर्दाण पा होने वाला भिश्च कहा जा सकता है।

§ ७. अचेल सुत्त (१२.२.७)

प्रतीत्य समुत्पाद, अञ्चेल काश्यप की प्रज्ञज्या

ऐसा मैंने सुना। एक समय भगवान् राजगृष्ट के बेखुयन कळन्दक निवाप में विद्वार करते थे।

事

सब, भगवान् सुबह में पहन और पात्रचीवर के राजगृह में भिकाटन के किये पैठे।
गंगा साधु काइयप ने भगवान् को दूर ही से जाते देखा। देखकर, जहाँ भगवान् ये वहाँ गया
और भगवान् का सम्मोदन किया; तथा आवभगत और कुशकक्षेम के प्रस्त पूछ कर एक ओर खड़ा ही
गया।

एक ओर खदा हो, नंगा साधु काङ्यप मगवान् से बोला—आप गीतम से मै एक प्रश्न प्रश्ना चाहता हूँ; क्या आप उसे सुन कर उत्तर देने को तैयार हैं १

काइयप ! यह प्रश्न पूछने का उचित सबसर नहीं हैं, सभी नगर में भिक्षाटन के लिये पैठा हूँ।

त्सरी वार भी ..। तीमरी वार भी '।

काइयप !...भभी नगर में भिक्षाटन के किये पैठा हूं।

इस पर, नंगा साथु काइयप भगवान् में बोला--आप गौतम से मैं कोई वड़ी वात नहीं पूछना चाहता हूँ।

काइयप ! तो पूछो जो पूछना चाहते हो।

ख

है गौतम ! क्या दुःख अपना स्वयं किया है ?

काइयप ! ऐसी बात नहीं है।

है गौतम ! ती, क्या दुःख परावे का किया होता है ?

काइयप ! ऐसी बात नहीं है।

है शौतम ! तो, क्या दु:स अपने स्वयं और पराचे के भी करने से होता है !

काइयप ! ऐसी बात नहीं है ।

हे गौतम ! यदि दुःख अपने स्वयं और पराये के भी करने से नहीं होता है तो क्या अकारण ही अकस्मात् चला आता है।

कार्यप ! ऐसी बात नहीं है।

हे गौतम ! तो क्या दुःस है ही नहीं ?

नहीं काइयप ! दुःल है।

तो पता चलता है कि आप गौतम दुःस को जानते समझते नहीं हैं।

काश्यप ! ऐसी बात नहीं है कि मैं दुःख को जानता समझता नहीं हूँ। काश्यप ! मैं दुःख को सत्यदः जानता और समझता हूँ।

^{*}सर्वकर्त = जीव का अपना स्ववं किया हुआ।

''हे गीतम ! क्या तुःक अपना स्थवं किया होता है ?'' वृद्धे वाने पर आप कहते हैं, ''काश्यप ! ऐसी बात नहीं है ।''

···आप कहते हैं, · 'काश्यप ! मैं तुःख को सस्यतः जानता और समझता हूँ।

भगवान् मुझे बतावें कि दुःख क्या है; भगवान् मुझे उपदेश करें कि दुःख क्या है ?

कार्यप ! 'जो करता है वहीं भोगता है स्वाल कर, यदि कहा जाय कि दु:स अपना स्वयं किया होता है तो शाश्वत-बाद हो जाता है।

काइयप ! 'दूसरा करता है और दूसरा भोगता है' ल्वाल कर, यदि संसार के फेर में पड़ा हुआ मनुष्य कहें कि दुःल पराये का किया होता है तो उच्छेद-बाद हो जाता है।

कात्यायन ! बुद्ध इन दो अन्तों को छोड़ सत्य को मध्यम प्रकार से बताते हैं। अधिया के होने से संस्कार होते हैं...। इस तरह, सारे दुःख-समृह का समुदय होता है।

उसी अविचा के विल्कुल हट और एक जाने से संस्कार होने नहीं पाते...। इस तरह, सारा दु:श्व-समूद एक जाता है।

ग

भगवान् के ऐसा कहने पर नंगा साधु काइयए भगवान् से बोला—धन्य हैं ! भन्ते, आप धन्य हैं !! जैसे उलटे को सलट दे...वंसे भगवान् ने अनेक प्रकार से धर्म का उपदेश किया | मैं भगवान् की शरण जाता हूँ, धर्म की और भिश्चसंघ की । भन्ते ! मैं भगवान् के पास प्रवज्या पाऊँ, और उपसम्पदा पाऊँ ।

काइयप ! जो व्सरे मत के साधु इस धर्मविनय में प्रज्ञज्या और उपसम्पदा चाहने हैं उन्हें खार मास का परिवासक लेना पहता है। इस चार भाम के परिवास बीतने पर याँदे भिक्षुओं को रुचता है तो उसे प्रजञ्या और उपसम्पदा देकर भिक्षु बना देते हैं। किन्तु, हमें व्यक्ति की विभिन्नता माल्दम है।

भग्ते ! यदि, जो दूसरे मत के साधु इस धर्मधिनय में प्रमञ्जा और उपसम्पदा चाहते हैं उन्हें चार मास का परिवास लेना पहता है; इस चार मास के परिवास बीतने पर यदि भिक्षुओं को रचता है तो उसे प्रमञ्जा और उपसम्पदा देकर भिक्षु बनाते हैं,—तो मैं चार साल का परिवास लेता हूं, चार साल के परिवास बीतने पर यदि भिक्षुओं को रचे तो मुझे प्रमञ्जा और उपसम्पदा देकर भिक्षु बना लें।

नंगा साधु काष्ट्रस्य ने भगवान् के पास प्रजन्मा पायी, और उपसम्पदा पायी।

घ

उपसम्पदा पाने के कुछ ही समय बाद आयुष्मान् काइयप अकेला, एकान्त में अप्रमत्त, आतापी (=क्फेशों को तपाने वाला) और प्रहितात्म हो विहार करते हुने की घ्र हो उस अनुत्तर ब्रह्मचर्य के परम फल को इसी जन्म में स्वयं जान, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार करने लगे जिसके लिये कुलपुत्र अञ्चा-पूर्वक घर से बेघर हो प्रव्रजित हो जाते हैं। जाति श्लीण हो गई, ब्रह्मचर्य प्रा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ करना बाकी नहीं है—ऐसा जान लिया।

भायुक्तान् काद्यप भईतीं में एक हुवे।

क्ष परिवास-इस अवधि में प्रमल्या-प्रार्थी को सेवा-टहल करते हुये भिक्षुओं के साथ रहना होता है। जब भिक्षु उसकी हदता, भाचरण, व्यवहार आदि से संतुष्ट हो जाते हैं तो उस प्रवृत्तित करते हैं।

§ ८. तिम्बरुक सुत्त (१२. २. ८)

सख-दुःस के कारण

श्राधस्ती में।

तय, तिम्बरक परिवाजक जहाँ मगवान् ये वहाँ आया। आकर, भगवान् का सम्मोदन किया और आवभगत तथा कुशकक्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक और बैठ गया।

एक आंर बैठ कर तिस्वरुक परिवाजक भगवान् से बोला-

हे गौतम ! क्या सुख-दु:ख अपने आपक हो जाता है ?

भगवान बोले-निरुवरुक ! ऐसी बात नहीं है।

है गौतम ! तो क्या सुख-दु:ख किसी दूसरे के करने से होता है ?

भगवान बोले--तिम्बरक ! ऐसी बात नहीं है ।

हे गीतम ! तो क्या सुल-दुःस अपने काप भी हो जाता है, और दूसरे के करने से भी होता है ? भगवान् कोले---तिम्बरुक ! ऐसी बात नहीं है ।

हे गीतम ! तो, क्या सुख-दुःश्व न अपने आप और में दूसरे के करने से किन्तु अकारण ही हठान हो जाता है ?

भगवान् बोले--तिम्बरक ! ऐसी बात नहीं है ।

हे गीतम ! तो क्या सुख-दु:ख है ही नहीं ?

तिस्वरुक ! ऐसी बात नहीं है कि मुख-दुःख नहीं है, सुख-दुःख तो है ही।

तो, पता चलता है कि आप गीतम सुख-दु.ख को जानते बूझतं नहीं है।

तिस्वरक ! ऐसी बात नहीं है कि मैं सुख-दुः ख को नहीं जानना वृक्षता । तिस्वरक ! मै सुख-युःख को सत्यतः जानता वृक्षता हूँ।

······ंतो, हे गीतम ! मुझे बतावें कि सुख-बु:ख क्या है। हे गीतम ! मुझे सुख दु:ख का उपदेश करें।

तिम्बद्ध ! 'जी वेदना है वहीं (सुख-3ु:ख की) अनुमृति कराने वाला है' समझ कर तुमने कहा कि सुखदु:ख अपने आप हो जाता है। मैं ऐसा नहीं बताता।

तिम्बरुक ! 'वेदना दूसरी ही है, और (सुख-दुःख की) अनुभूति कराने वाका दूसरा ही' समझ कर तुमने कहा कि सुख-दुःख दूसरे का किया होता है। मैं ऐसा भी नहीं बताता।

तिप्रवहक ! तु इन वो अन्तों को छोड मध्यम रीति से सत्य का उपदेश करते हैं। अविद्या के होने से मंस्कार होतं…। इस तरह, सारे दुःख-पसूह का समुद्य होताः है। उसी अविद्या के विष्कृत इट और एक जाने से… मारा दुःख-समूह एक जाता है। है गौतम ! आज से जन्म भर मुद्दो अपना शरणायन उपायक स्वीकार करें।

६ ९. बालपण्डित सुत्त (१२. २.,९)

मूर्ख और पण्डित में अन्तर

थावस्ती में।

भिक्षुओ ! अविचा में पड़, तृष्णा, बढ़ाते रहने से ही भूखें जनों का चोला खड़ा रहता है । और, यह चोला बाहर और भीतर से नाम-रूप (=पच्च स्कम्ध) ही है । सो दो-दो (=इन्द्रिय और उसका विषय)

सयंकतं = स्वयं वेदना ही सुख-दुःख की अनुभूति का कारण होना ।

के होने से स्पर्ध होता है। यह छः बायतन हैं जिनसे स्पर्ध कर मूर्ख सुख-दुःख का अनुभव करता है। अथवा, इन (छः बायतनों) में किसी एक से।

भिक्षुओ ! अविधा में पद, तृष्णा बढ़ाते रहने से ही पण्डित जनों का भी चोका खड़ा रहता है। और, यह चोका बाहर और भीतर सं नाम-रूप (=पक्ष स्कन्ध) ही है। मो, दो दो के होने से स्पर्श होता है। यह छः आयतन हैं जिनसे स्पर्श कर सुर्ख सुख-दुःख का अनुभव करता है। अथवा, इनमें किसी एक से।

भिक्षाओं ! तब, मूर्ख और पण्डित में क्या अन्तर=भेद होता है ?

भन्ते ! भगवान् ही धर्म के गुरु, नायक और उपदेश हैं । सन्ते ! अच्छा होता कि भगवान् ही हस प्रश्न को खुलासा करते । भगवान् से सुन कर भिक्षु धारण करेंगे ।

तो, भिश्चओं ! सुनो, अच्छी तरह मन छगाओं, मैं कहता हूँ। "भग्ते ! बहुत अच्छा" कह भिश्चओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान योळे—भिश्चओ ! जिस अविद्या और तृष्णा के हेतु सूर्ख जनो का चीला खड़ा रहता है, वह अविद्या और तृष्मा उनकी श्लीण हुई नहीं होती है। सो क्यों ? भिश्चओ ! क्योंकि दुःख का विव्कुल क्षय कर देने के लिये सूर्ख ने ब्रह्मचर्य नहीं पाला । इसलिये सूर्ख एक चोला छोड़कर दूसरा घरता है। इस तरह चोला घरते रह, वह जाति, जरामरण, शोक, रोना-पाटना, दुःख, बेचैनी, परेशानी से नहीं हटता है। इःख से नहीं हटता है—ऐसा में कहता हूँ।

मिश्रुओ ! जिस अविद्या और तृग्णा के हेतु पण्डित जनो का चीला खड़ा रहता है, वह अविद्या और तृष्णा उनकी श्रीण हो गई होती है। सो क्या ? मिश्रुओ ! क्यों कि हु: ख का बिल्कुल क्षय कर देने के लिये पण्डित ने बहा चर्य का पालन किया है। इसलिये, पण्डित एक चीला छोड़ कर तृसरा नहीं घरना इस तरह फिर चोला न घर, वह जाति, जरामरण, शोक-रोना पीटना, हु:ख बेचैनी, परेशानी से छूट जाता है। दु:ख से छूट जाता है—एंसा में कहता हूँ।

भिक्षुओं ! यही ब्रह्मचर्य पालन न करने ओर करने का अन्तर=भेद मूर्ख और पण्डित में होता है।

§ १०, पच्य सुत्त (१२. २. १०)

प्रतीत्य समुत्पादकी व्याख्या

श्रावस्ती में।

भिक्षुओं! में प्रतीत्वसमुत्पाद और प्रतीत्व समुत्पन धर्मों का उपदेश करूँगा। उसे सुनी, अध्वी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने मगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! प्रतीत्य समुत्पाद क्या है ? मिक्षुओ ! बुद्ध अवतार लें या नहीं, (यह तो सर्वदा सम्य रहता है कि) जनमने पर चूढ़ा होता है और मर जाता है (= जाति के प्रत्यय से जरा-मरण होता है) । प्रकृति का यह नियम है कि एक धर्म के होने से दमरा होता है; उसे बुद्ध भली भाँति बुसते और जानते हैं। उसे भली भाँति वृक्ष और जानकर बतात हैं = उपदेश करते हैं = जताते हैं = सिद्ध करते हैं = खोल देते हैं = विभाग कर देते हैं = साफ करते हैं; और कहते हैं—

देखों ! भिक्षुओं ! जाति के होने से जरामरण होता है। भव के होने से जाति होती है। उपादान के होने से भव होता है। तृष्णा के होने से उपादान होता है। वेदना के होने से तृष्णा होती है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। पदायतन के होने से उपादान होता है। नामरूप के होने से पदायतन होता है। विज्ञान के होने से नामरूप होता है। संस्कार विज्ञान के होने से नामरूप होता है। संस्कार होते हैं। स्विद्या के होने से मासरूप होता है। संस्कार होते होने से नामरूप होता है। संस्कार होते हैं। स्विद्या के होने से मासरूप होता है। संस्कार होते होने से मासरूप होता है। संस्कार होते हैं। स्विद्या के होने से मासरूप होता है। संस्कार होते हैं। स्विद्या का सवतार हो या नहीं यह नियम सदा बना रहता है।

मकृति का यह निषम है कि एक धर्म के होने से दूसरा होता है; उसे बुद्ध भन्नी भाँति बूझते और जानते हैं। भन्नी भाँति वृझ और जानकर बताते हैं = उपवेश करते हैं ... और कहते हैं

देखो ! सिक्षुओ ! अविधा के होने से संस्कार होते हैं । शिक्षुओ ! इसकी सारी सत्यता इसी हेतु---नियम पर विभंर है ।

मिश्रुओ ! प्रतीश्य समुस्पन्न धर्म क्या हैं ? भिश्रुओ ! जरामरण अनित्य है, संस्कृत है, प्रतीश्य समुस्पन्न है, क्षय होनेवाका है, ज्यय होनेवाका है, छोब दिया जा सकता है, रोक दिया जा सकता है।

भिक्षुओ ! काति . ! भव ...! उपादान ...! तृष्णा ...! वेदना ...! स्पर्श ...! चढ़ायतन ...! न। म-स्य ...! विज्ञान ...! संस्कार ...! अविद्या अनिष्य है, संस्कृत है, प्रतीत्य समुत्य है, क्षय होने वाली है, व्यय होने वाली है, छोद दी जा सकती है, रोक दी जा सकती है। भिक्षुओ ! इन्हीं को प्रतीत्य समुत्यक्ष धर्म कहते हैं।

भिक्षुओ ! मार्यश्रायक को यह प्रतीत्य समुत्पाद (का नियम) और प्रतीत्य समुत्पन्न धर्म अण्छी तरह समझ कर स्पष्टतः साक्षात् कर छिये गये होते हैं ।

वह पूर्वान्त की सिध्यादि में नहीं रहता है, कि-मूँ मृतकाल में था, मै भूतकाल में नहीं था, भूतकाल में केशा था,

वह अपरान्त की मिथ्यादिष्ट में भी नहीं रहता है, कि-में भविष्य में होकँगा, मैं भविष्य में नहीं होकँगा, भविष्य में क्या होकँगा, भविष्य में कैसा होकँगा, भविष्य में क्या होकर क्या हो जाउँगा।

श्वद्द प्रत्युत्पक्ष (=वर्तमान काल) को लेकर भी अपने भीतर संशय नहीं करता—मैं हूँ, मैं नहीं हूँ, मैं क्या हूँ, मैं कैसा हूँ, मेरा जीव कहाँ से आया है, और कहाँ जायगा ।

सो क्यों ? भिक्षुओ ! क्योंकि आर्यभावक को यह प्रतीत्य समुत्पाद और प्रतीत्य समुत्पक्ष धर्म अच्छी तरह समझ कर स्पष्टतः साक्षान् कर किये गये होते हैं ।

आहार-वर्ग समाप्त ।

तीसरा भाग

दशबल-वर्ग

§ १. पठम दसबल सुत्त (१२, ३. १)

बुद्ध सर्वोत्तम कहलाने के अधिकारी

आवस्ती में।

भिष्युओ ! दुद्ध दशवल और चार वैशारश से युक्त हो सर्वोत्तम कहलाने के अधिकारी हैं। सभा में सिंह-नाद करते हैं, ब्रह्मचक को प्रवर्तित करते हैं।

यह रूप है, यह रूप का उगना है, यह रूप का लय हो जाना है। यह वेदना है'''। यह संज्ञा है'''। यह संस्कार है'''। यह विज्ञान है, यह विज्ञान का उगना है, यह विज्ञान का लय हो जाना है।

सो, एक के होने से दूसरा होता है, एक के उगने से दूसरा उग खड़ा होता है। एक के नहीं होने से दूसरा नहीं होता है, एक के रुक जाने से दूसरा रुक जाता है।

को अविद्या के होने से संस्कार होते हैं ...। इस तरह सारे दुःख-ममूह का समुद्य हो जाता है। उसी अविद्या के बिल्कुल हट और रुक जाने से...। इस तरह, सारा दुःख ममूह रुक जाता है।

§ २. दुनिय दसकल सुत्त (१२. ३. २)

प्रवरुया की सफलता के लिए उद्योग

भाषस्ती में।

भिश्चओं ! बुद्ध दशबस्त और चार वैशारच में युक्त हो " [ऊपर वाले सूत्र की पुनरावृत्ति] इस तरह, सारा दु:ख समृह रूक जाता है।

भिक्षुओ ! मैंने धर्म को साफ साफ कह दिया है=समझा दिया है=लोक दिया है=प्रकाशित कर दिया है=लपेटन काट दिया है।

भिश्रुओ ! ऐसे ''' धर्म में श्रद्धा से प्रज्ञजित हुये कुलपुत्र का वीर्य करना सफल होता है।—चाम, नादी, और हड्डियाँ ही भले शरीर में रह जायेँ, मौस और लोहित भले ही सूख जायेँ— किन्तु, जो पुरुष के उत्साह, पुरुष के वीर्य और पुरुष के पराक्रम से पात्रा जा सकता है उसे बिना प्राप्त किये उद्योग से सुँह नहीं मोहूँगा।

भिधुओ ! काहिल पुरुष पाप-धर्मों में पड़कर दु:ख पूर्ण जीता है; महान् परमार्थ से हाथ थो बैठता है। मिधुओ ! और, बीवैबान् पुरुष पाप-धर्मों से बचा रह, आनन्द-पूर्वक विहार करता है; महान् पर-मार्थ को पूरा कर लेता है।

निश्चनो ! हीन से जम की मासि नहीं होती, अम से ही अम की मासि होती है। भिश्चनो ! नझ-चर्च पालन करने की अहा लाओ, सामने बुद्ध मीज़द हैं। इसलिये, हे भिश्चनो ! नीर्च करो, अमास की मासि के लिये, नहीं पहुँचे हुये स्थान पर पहुँचने के लिये, कभी देखी नहीं गई चीन को साझात् करने के लिये। इस तरह, तुम्हारी प्रवज्या खाळी नहीं जायगी, बल्कि सफल और सिख् होगी। जिनका दान किया चीवर, पिण्डपात, वायनासन, ग्लानप्रस्थय भोग करोगे उन्हें बढ़ा पुण्य प्राप्त होगा।

भिक्षुओ तुन्हें इसी तरह सीखना चाहिये। भिक्षुओ ! अपने हित को ध्यान में रखते हुये साव-चान हो उद्योग करो। दूसरों के हित को भी ध्यान में रखते हुये सावधान हो उद्योग करो।

§ ३. उपनिसा सुच (१२. ३. ३)

आश्रव-क्षय, प्रतीत्य समुत्पाद

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! मैं जानते और देखते हुये ही आश्रवों के क्षत्र करने का उपदेश करता हूँ, बिना जाने और देखें नहीं।

भिक्षुओं ! क्या जान और देखकर आश्रवों का क्षय होता है ? यह रूप है, यह रूप का उगना है, यह रूप का लय हो जाना है। यह वेदना, मंज़ा, नंस्कार ... श्रूयह विज्ञान है, यह विज्ञान का उगना है, यह विज्ञान का लय हो जाना है। भिक्षुओं ! इसे ही जान और देखकर आश्रवों का क्षय होता है।

भिक्षुओ ! क्षय होने पर जो क्षय होने का ज्ञान होता है उसे भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओं ! क्षय होने के ज्ञान का हेतु क्या है ? विद्युक्ति ही हेतु है---ऐसा कहना चाहियं। भिक्षुओं ! विद्युक्ति को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! विसुक्ति का हेनु क्या है ? वैशम्ब हेतु है—एंगा कहना चाहियं । भिक्षुओ ! वंशम्य को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं ।

निश्चओं ! वैराग्य का हेतु क्या है ? संसार की बुगइयों को देख उससे भय करना (=िनिटिवदा) हेतु हैं—प्रसा कहना चाहिये। भिक्षुओं ! मैं इस भय करने को भी सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! इस भय करने का हेतु क्या है ? उसका हेनु याथार्थज्ञानदर्शन है-ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! यथार्थज्ञानदर्शन को भी मैं सहेनुक बताता हुँ, अहेनुक नहीं।

भिक्षुओ ! यथार्थज्ञानदर्शन का हेतु क्या है ? उसका हेतु समाधि है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! समाधि को भी मैं सहेतुक वतता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! समाधि का हेतु क्या है ? उसका हेतु सुख है— ऐसा कहना चाहिये । भिक्षुओ ! सुख को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहंतुक नहीं ।

भिद्धुओ ! सुख का हेतु क्या है ? उसका हेतु शान्ति (=प्रश्नविध) है---ऐस। कहना चाहिये ! भिद्धुओ ! शान्ति को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं ।

भिक्षुओं ! शान्ति का हेतु क्या है ? उसका हेतु प्रांति है-प्रेसा कहना चाहिये । भिक्षुओं ! प्रींति को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं ।

सिक्षुओ ! प्रीति का हेतु क्या है ? उसका हेतु प्रसीद है—ऐसा कहना चाहिये। भिश्चओ ! प्रमीद को भी में सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! प्रसोद का हेंतु क्या है ? उसका हेतु अवा है--- ऐसा कहना वाहिये । भिक्षुओ ! अवा को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं ।

भिश्लभो ! अदा का हेतु क्या है ? उसका हेतु दुःख है---ऐसा कहना चाहिये । भिश्लभो ! दुःख को भी मैं सहेतुक बताता हुँ, अहेतुक नहीं । भिक्षुओ ! दु:ख का हेतु क्या है ? उसका हेतु जाति है—ग्या कहना चाहिये । भिक्षुओ ! जाति को भी मैं सहेतुक बताता हूँ अहेतुक नहीं ।

मिक्षुओ ! जाति का हेतु." सव है "।

मिक्षुओ ! सव का हेतु." उपादान है."।

मिक्षुओ ! उपादान का हेतु." तृष्णा है ।

मिक्षुओ ! तृष्णा का हेतु." वेदना है."।

मिक्षुओ ! वेदना का हेतु." द्यर्श है."।

मिक्षुओ ! पड़ायतन का हेतु." वासक्य है."।

मिक्षुओ ! पड़ायतन का हेतु." वासक्य है."।

मिक्षुओ ! विज्ञान का हेतु." संस्कार है."।

मिक्षुओ ! विज्ञान का हेतु." संस्कार है."।

मिक्षुओ ! संस्कार का हेतु." अविद्या है।

भिक्षुओ ! इस तरह अविद्या के होने से संस्कार, संस्कार के होने से विज्ञान, ''नामरूप, ''पदायतन, ''स्पर्य, ''वेदना, ''वेदना, ''तृष्णा; उपादान, ''भव, 'जानि, ' दु.ख, दु:ख के होने से श्रद्धा, ''प्रमोद, ''प्रतित, ''प्रश्रिय, ''सुख, ''समाधि, ''यथार्थ ज्ञान-दर्शन, ''संसार-भीनि, ''वेराय्य, ''वैराय्य से विमुक्ति होती हैं, विमुक्ति से आश्रवीं के क्षय होने का ज्ञान हो जाता है।

भिश्रुओं ! जैसे पहाड़ के ऊपर मृगलधार वृष्टि होने में, जल नीचे की और वह कर पर्वत, कन्द्रा प्रदर, शाखा सभी को भर देना हैं। इन्हें भर जाने में नाले वह निकलने हैं। नालों के भर जाने से होदियाँ भर जाती हैं। होदियों के भर जाने में, छोटी-छोटी निदयों भर जाती हैं। छोटी-छोटी निदयों के भर जाने से बडी-बड़ी निदयों भर जाती है। बडी-बड़ी निदयों के भर जाने में समुद्द सागर भी भर जाते हैं।

भिश्चुओ ! इमी तरह, अविद्या के होने से संस्कार, संस्कार के होने से विज्ञान, ''नामरूप, पवायतन, '' स्पर्ण, ''वेदना, '''त्रुणा, ''उपादान, '' भव, '' जाति, '' 'दु.ख, 'श्रद्धा, प्रमोद, '' प्रीति, ''प्रश्रद्धिय, ' सुख, '' समाधि, '''यथार्थ ज्ञान-दर्शन, ''संसार-मीति, वैराग्य, वैराग्य के होने से विमुक्ति और विमुक्ति के होने से क्षय होने का ज्ञान।

§ ४. अञ्जतित्थिय सुत्त (१६ ३.४)

दुःख प्रतीत्य समुत्पन्न है

राजगृह के वेलुवन में।

तब, आयुष्मान् सारिपुत्र सुबह में पहन ओर पात्रचीवर ले भिक्षाटन के लिये राजगृह में पेंटे। तब, आयुष्मान् सारिपुत्र के मन में एमा हुआ—अभी राजगृह में भिक्षाटन करने के छिये कुछ सबेरा है; तो मैं चल्हेँ जहाँ अन्य तैथिक परिवाजकों का आराम है।

तब, आयुष्मान् सारिपुत्र जहाँ अन्य तेथिक परिवाजको का आराम था वहाँ गये, जाकर उनका सम्मीदन किया और कुशल क्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक ओर बैठ गये।

एक और बंदे हुये आयुष्मान सारिपुत्र को वे अन्य तैथिक परिवाजक बोलं — आयुस सारिपुत्र ! कुछ श्रमण और ब्राह्मण कर्मवादी हैं जो दु:ख को अपना स्वयं किया हुआ बताते हैं। आयुस सारिपुत्र ! ऐसे भी कुछ श्रमण और ब्राह्मण कर्मवादी है जो दु:ख को दूसरे का किया हुआ बताते हैं। आयुस सारिपुत्र ! ऐसे भी कुछ श्रमण और ब्राह्मण कर्मवादी हैं जो दु:ख को अपना स्वयं किया हुआ और दूसरे का भी किया हुआ बताते हैं।

आबुस सारियुत्र ! और, ऐसे भी कितने श्रमण और ब्राह्मण कर्मवादी हैं जो हु:स को न अपना न्ययं किया हुआ और न दूसरे का किया हुआ, किन्तु अकारण हठात् हो गया बताते हैं।

आबुस सारिपुत्र ! इस विषय में श्रमण गीतम का क्या कहना है ? क्या कह कर हम श्रमण गीतम के सिद्धान्त की यथार्थतः बता सकते हैं, जिससे श्रमण गीतम के सिद्धान्त में हम उलटा-पुलटा न कर दें; उनके धर्म के अनुकूल कहें; और, जिसके कहने से कोई सहधार्मिक निन्ध-स्थान को न प्राप्त हो जाय।

आवुस ! भगवान् ने दुःख को प्रतीत्यसमुत्पन्न बतलावा है। किसके प्रत्यप से (≔होने से)? स्पर्श के प्रत्यय से। ऐसा ही कह कर आप भगवान् के सिद्धान्त को बधार्थतः वता सकते हैं, जिससे भगवान् के सिद्धान्त में आप उलटा-पुलटा न कर दें; उनके धर्म के अनुकूल कहें, …।

आदुस ! जो कर्मवादी अमण या जाज्ञण दुःस को अपना स्वयं किया हुआ बताते हैं वह भी स्पन्न के प्रत्यय ही से होता है। जो कर्मवादी अमण या जाज्ञण दुःस को अपना स्वयं किया हुआ और दूपरे का भी किया हुआ बसाते हैं वह भी स्पर्श के प्रत्यय ही से होता है। जो कर्मवादी अमण या जाज्ञाण दुःस को न अपना स्वयं किया हुआ और न दूसरे का किया हुआ, किन्तु अकारण हठात हो गया बतकाते हैं, वह भी स्पन्न के प्रत्यय ही से होता है।

अ. बुस ! जो कर्मनादी असण या नाहाण दुःस्त को अपना स्वयं किया हुआ बताते हैं, वे बिना स्पर्का के ही कुछ अनुभव कर लें—ऐसा सम्भव नहीं। । जो असण या नाहाण दुःस को अकारण हुआन हो गया बताते हैं, वे भी बिना स्पर्श के ही कुछ अनुभव कर लें—ऐसा सम्भव नहीं।

ख

आयुष्मान् आनम्द ने अन्य तैथिक परिवाजकों के साथ आयुष्मान् सारियुत्र को कथा-संलाप करते सुना ।

तब, आयुष्मान् आतम्द मिक्षाटन से लीट भोजन कर छेने पर जहाँ भगवान् थे वहाँ गयं, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैट गयं। एक ओर बैट, आयुष्मान् आतन्द ने भगवान् को अन्य तैथिक परिवाजकों के साथ आयुष्मान् सारिपुत्र का जो कुछ कथा-यंलाप हुआ था उसे ज्यों का स्वां कह सवाया।

ठीक है आनन्द ! सारिपुत्र ने ठीक ही समझाया है। मैंने तु.ख की प्रतीस्पसमुत्पन्न (हेतु के हांने से उत्पन्न होनेवाला) बताया है। किसके प्रतीत्य से (=होने से) ? स्पर्श के प्रत्यय से। ऐसा ही कहकर कोई भी मेरे उपदेश को यथार्थतः बता सकता है, ऐसा कहनेवाला मेरे सिद्धान्त में कुछ उलटा पुलटा नहीं करता है। ऐसा कहनेवाला कोई सहधार्मिक बातचीन में निन्द-स्थान को नहीं सास करता है।

आतन्त् ! जो कर्मवादी श्रमण या शाह्मण दुःख को · वताले हैं, वह भी स्पर्श के प्रत्यय ही से होता है।

आनम्द ! जो कर्मबादी श्रमण या ब्राह्मण दुःच को " बताते हैं, वे बिना स्पर्श के ही कुछ अनुभव कर लें ऐसा सम्भव नहीं।

आनन्द ! एक समय मैं इसी राजगृह के बेलुबन क्लन्द्कित वाप में विहार कर रहा था ; आनन्द ! तब, में सुबह में पहन और पात्रवीवर ले शिक्षाटन के लिए राजगृह में पैटा । आनन्द ! तब, मेरे मन में यह हुआ—अभी राजगृह में शिक्षाटन करने के लिए बढ़ा सबेरा है; तो मैं जहाँ अन्य तैथिक परिवाजकों का आराम है वहाँ बल्हें।

आजन्द ! तथ, में जहाँ अन्य तैर्धिक परिवासकों का आशम था वहाँ गया, और उनका सम्मादन किया; नथा कुशस्त्र क्षेम के प्रश्न दुखने के बाद एक ओर बैठ गया। आनम्द ! एड और वैठने पर अन्य तैथिक परिवालकों ने मुझमे पूछा.....! ...[वही प्रश्लोत्तर को आयुष्पान् सारिपुत्र के साथ कहा तथा है । }

भन्ते, आश्चर्य है ! अव्भुत है !! कि एक ही पर से सारा अर्थ कह दिया गया । भन्ते ! यदि यही अर्थ विस्तार से कहा जाता तो बड़ा गम्भीर होता, देखने में अत्यन्त गहरा मालूम पहता ।

तो, आनन्द्र ! तुम इसे कही।

ग

भन्ते ! यदि मुझसे कोई पछे—आधुम आनन्द ! जरामरण का निदान क्या है, समुद्य क्या है, उत्पत्ति क्या है, उद्गम क्या है ?—सो मैं ऐसा उत्तर दूँ :—आधुस ! जरामरण का निदान जाति है, समुद्य जाति है, उत्पत्ति जाति है, उद्गम जाति है। अन्ते ! ऐसे पूछे जाने सं मैं ऐसा ही उत्तर दूँ।

""जाति का निरान भव हैं""।

···भव का निदान उपाहान है · ।

·· उपादान का निदान तृष्मा है···।

··· तृष्णा का निदान बेदना है |

" 'वेदना का निदान स्पर्श है" ।

भन्ते ! यदि मुझ से कोई पूछे—आवुस आनन्द ! स्पर्श का निदान क्या है ''')—तो मैं ऐसा उत्तर दूँ—आवुस ! स्पर्श का निदान पदायतन है '''। आवुस ! इन्हीं छः स्पर्शायतमों के दिस्कृत हक जाने सं स्पर्श का होना रक जाता हैं। स्पर्श के रक जाने से बेदना नहीं होती । बेदना के रक जाने से तृष्णा नहीं होती । तृष्णा के रक जाने से उपादान नहीं होता । उपाद न के रक जाने से भव नहीं होता । भव के रक ज ने से जाति नहीं होती । जाति के रूक जाने से जरा, मरण, शौक, रोन पीटना, दुःख, बेचैनी, परेशानी सभी रक जाते हैं। इस तरह, सारा दुःख-समूह रक जाता है। भन्ते ! ऐसे पूछे काने से मैं ऐसा ही उत्तर दूँ।

🥸 ५. भूमिज सुत्त (१२. ३ ५) सुब-दुःख सहेतुक हैं

श्रायस्ती में।

Ŧ

तथ, आयुष्मान् भूमिज संध्या समय ध्यान से उठ, जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गये, और'''कुशलक्षेम के प्रश्न पुलकर एक मोर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् भूमिज आयुष्मान् सारिपुत्र सं बोले—आबुस सारिपुत्र ! कुछ अमण और बाझण कर्मवादी हैं जो सुख-दुःख को अपना स्वयं किया हुआ मानते हैं। "जो सुख-दुःख को अपना स्वयं किया हुआ और वसरे का किया हुआ मानते हैं। "जो सुख-दुःख को अपना स्वयं किया हुआ और वसरे का किया हुआ मानते हैं। "जो सुख-दुःख को "अकारण हठात् उत्पन्न हो गया मानते हैं।

आवुस सारिपुत्र ! इस विषय में भगवान् का क्या कहना है ? क्या कह कर हम भगवान् कं सिद्धान्त को यथार्थतः बता सकते हैं, जिसमे हम भगवान् के सिद्धान्त में कुछ उलटा-पुरुटा न कर हैं; उनके धर्म के अनुकूल कहें, और. जिसके कहने से कोई महधामिक बानचीत में निम्बा-स्थान को न प्राप्त हो जाय! आवुस ! भगवान् ने सुख-दुःस को प्रतीत्यसमुत्यस बताया है । किसके प्रतीत्य से १ स्पर्ध के प्रतीत्य से । ऐसा ही कहने वाला भगवान् के सिद्धान्त को यथार्थतः बताता है।

आयुस ! जो कर्मवादी श्रमण या त्राह्मण सुख-मु:ख को" 'अकारण हटात् उत्पन्न हो गया मानते हैं वह भी स्पर्श के होने ही से होता हैं।

"वे बिना स्पर्श के ही कुछ अनुभव कर लें-ऐमा सम्भव नहीं।

ख

भायुष्मान् आनन्द ने आयुष्मान् भूमिज के साथ आयुष्मान् सारियुत्र के कथासंखाप को सुना । तब, आयुष्मान् आनन्द जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन करके एक और बैठ गये । एक और बैठ, आयुष्मान् आनन्द ने भगवान् को आयुष्मान् भूमिज के साथ आयुष्मान् सारि- पुत्र का जो कथासंखाप हुआ था सभी ज्यों का त्यों कह मुनाया ।

आनन्द ! जो कर्मवादी श्रमण या ब्राह्मण सुन्दरुः व को अकारण हठात उत्पद्म हो गया मानते हैं वह भी स्पर्श के होने ही से होता है ।

'''वे बिना स्पर्श के ही कुछ अनुभव कर हैं ऐसा सम्भव नहीं।

आनन्द ! शारीर से कोई कर्म करने पर कर्म की चेतना (=will) के हेतु में अपने में सुख-दु.ख दरपद्म होता है। आनन्द ! कोई वचन बोलने पर वाक्चेतना के हेतु से अपने में सुख-दु:ख उत्पन्न होता है। आनन्द ! मन से कुछ वितर्क करने पर मनश्चेतना के हेतु से अपने में सुख-दु:ख उत्पन्न होता है।

भागन्द ! चाहे अविद्या के कारण जो स्त्रयं कायमंस्कार इकटा करता है, उसके प्रस्यय में उसे अपने में सुख-दुःख उत्पन्न होता है। आनन्द ! चाहे, जो दृखरे ही कायमंस्कार इकटा करते हैं, उसके प्रस्यय से भी उसे अपने में सुख दुःख उत्पन्न होता है। आनन्द ! चाहे जान वृज्ञकर जो कायमंस्कार इकटा करता है, उसके प्रस्यय से उसे अपने में सुख-दुःख उत्पन्न होता है। आनन्द ! चाहे बिना जाने वृज्ञे जो कायसंस्कार इकटा करता है, उसके प्रस्यय से उसे अपने में सुख-दुःख उत्पन्न होता है।

भातन्द ! चाहे न्वयं जो वाक्संस्कार इकटा करना है, उसके प्रत्यय में उसे अपने में सुख-तुःख उत्पक्ष होता है।

आतन्द ! चाहे स्वयं जो मनःसंस्कार "।"

आनन्द ! इन डः धर्मों मे अविद्या लगी हुई ई। अविद्या के बिल्कुल इट और रूक जाने से वह कर्म नहीं होता है, जिससे उसे सुख-दुःख उत्पन्न हों। वह वचन, वह मन के वितर्क नहीं होते हैं, जिनसे उसे सुख-दुःख उत्पन्न हों।

उसे वह क्षेत्र ही नहीं रहता है, आधार ही नहीं रहता है, आयतन नहीं रहता, हेनु नहीं रहता; जिसके प्रश्ययमें उसे अपने में सुख-दु:ख उत्पन्न हों।

§ ६. उपवान सुत्त (१२. ३. ६) दुःस समुत्पन्न हं

आवस्ती में।

तब, आयुष्मान् उपचान जहाँ भगवान् घे वहाँ आये, और भगवान् का अशिवादन करके एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् उपवान भगवान् से बोले--- भन्ते ! कितने अमण या माहाण हैं जो दुःस को स्वयं अपना किया हुआ बताते हैं। "दूसरे का किया "।" स्वयं अपना किया हुआ भी और दूसरे का किया भी"।" न स्वयं अपना किया हुआ और न दूसरे का किया हुआ, किंतु अकारण हठात् उत्पन्न "।

भन्ते ! इस विषय में भगवान का क्या कहना है ?"

उपवान ! मैंने दुःख को प्रतीत्यसमुत्पन्न बताया है। किमके प्राथयसे १ स्पर्शके प्राथयसे । '''
उपवान ! जो दुःख को '''अकारण हठात् उत्पन्न हुआ मानते हैं, वह भी स्पर्श के होने से ही
होता है।

उपवान !' 'वे बिना स्पर्भ के ही कुछ अनुभव कर लें--ऐसा सम्भव नहीं।

§ ७. पच्य सुत्त (१२.३ ७)

कार्य-कारणका सिद्धान्त

श्रावस्त्री में।

भिश्लुओं ! अविद्याकं होनेसे संस्कार होते हैं । ""। इस तरह, सार। दु:ख-समूह उठ खड़ा होता है। भिश्लुओं ! जगमरण क्या है ? जो उन उन जीवोंके उन उन योनियोंमें बृहा हो जाना, प्रतिया हो जाना, प्रतिया हो जाना, प्रतिया हो जाना, प्रतियों पड़ जानी, उमरका खातमा और इन्द्रियोंका शिथिल हो जाना, इसीको कहते हैं जरा। जो उन उन जीवोंके उन उन योनियोंसे खिसक पड़ना, टपक पड़ना, कट जाना, अन्तर्थान हो जाना, मृत्यु, मरण, कज़ा कर जाना, क्कन्योंका छिन्न भिन्न हो जाना, चोलाको छोड़ देना है। इसी को कहते हैं मरण। ऐसी यह जरा और ऐसा यह मरण। भिश्लुओं ! इसीको कहते हैं जरामरण।

जानि के समुद्रयमें जरामरणका समुद्रय होता है। जातिके निरोधमें जरामरणका निरोध होता है। यहीं आर्थ-अष्टाङ्किक-मार्ग जरामरणके निरोधका उपाय है। आर्थ-अष्टाङ्किक मार्ग है—(१) सम्यक् दृष्टि, (२) सम्यक् संकल्प, (३) सम्यक् वाक्, (४) सम्यक् कर्मान्त, (५) सम्यक् आजीव, (६) सम्यक् व्यायाम, (७) सम्यक् समृति, (८) सम्यक् समाधि।

भिक्षुओं ! जाति, भव, उपादान, तृष्णा, वेदना, स्पर्धा, पडायतन, नामरूप, विज्ञान, संस्कार क्या है ? [देखो---पहळा भाग ह २ (२)]

अविद्या के समुद्रय ने संस्कार का समुद्रय होता है। अविद्या के निरोध ने संस्कार का निरोध होता है। यही आर्थ-अष्टांगिक-सार्ग संस्कार के निरोध करने का उपाय है…!

भिक्षुओं। जो शार्यश्रावक इस प्रत्यय को जानता है, प्रत्यय के समुद्रय को जानता है, प्रश्यय के निरोध को जानता है, प्रत्यय की निरोधगामिनी प्रतिपदा को जानता है— वही आर्थ-श्रावक दृष्टिसम्पष्ट कहा जाता है, दर्गनसम्पन्न भी, सद्धर्म को प्राप्त भी, सद्धर्म को देखने वाला भी, शैक्ष्य-ज्ञान से युक्त भी, शैक्ष्य-विद्या से युक्त भी, धर्म के खोत में आ गया भी, निर्वेधिकप्रज्ञ भी, अमृत के हार पर पहुँच कर खड़ा हुआ भी।

§ ८. भिक्खु सुत्त (१२. ३. ८)

कार्य-कारणका सिङान्त

श्रावस्ती में। भिक्षुओ ! यहाँ, भिक्षु जरामरण को जानता है। जरामरण के समुद्य को जानता है, जरामरण के निरोध को जानता है। जरामरण की निरोध-गामिनी-प्रतिपदा को जानता है''।

ि १२, ३, १०

जाति को जानता है…। अब को जानता है…। उपादान को जानता है…। मृथ्णा को जानता है…। बेदना को जानता है…। स्पर्भ को जानता है…। ब्यायतन को जानता है…। नामरूप को जानता है…। विशास को जानता है…। संस्कार को जानता है…।

मिश्रुओ ! जरामरण क्या है ? [ऊपर के सूत्र ऐसा]

६ ९. पठम समणजाञ्चण सुत्त (१२. ३. ९)

परमार्थका ता भ्रमण-ब्राह्मण

श्रावस्ती में।

क

भिक्षुओ ! जो असण या ब्राह्मण जरामरण ", जाति ', अव ", उपादान ', तृष्णा' , वेदना ", स्पर्श ", पदायतन ", नामरूप ", विद्यान ", संस्कार को नहीं जानते हैं, संस्कार के सिरोध को नहीं जानते हैं, संस्कार के निरोध को नहीं जानते हैं, संस्कार के निरोध को नहीं जानते हैं, संस्कार के निरोध को नहीं जानते हैं—उन असणों की न तो असणों में गिनती होती है, और न ब्राह्मणों की ब्राह्मणों में । वे आयुद्मान् इसी जन्म में असण या ब्राह्मण के परमार्थ को स्वयं बान, साक्षान् कर, और मास कर विद्वार नहीं करते ।

भिश्चुओं ! जो असण या ब्राह्मण जरासरण'''संस्कार'''की निरोधगामिनी प्रतिपदाको जानते हैं—इन्हीं असणोंकी असणोंमें गिनती होती हैं, और ब्राह्मणोंकी ब्राह्मणोंमें | वे आयुष्मान् इसी जन्ममें असण या ब्राह्मणके परसार्थको स्वयं जान, साक्षात कर, और प्राप्त कर विहार करते हैं |

🖇 १०. दुतिय समणब्राह्मण सुत्त (४२. ३. १०)

संस्कार-पारंगन अमण ब्राह्मण

आवस्ती में।

भिश्रुओं ! जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण"", जाति"", ""संस्कारको नहीं जानते हैं," 'समुद्य को नहीं जानते हैं," 'निरोधको नहीं जानते हैं," 'निरोधगामिनी प्रतिपदाको नहीं जानते हैं--वे जगमरण ""संस्कारींको पारकर लेंगे, ऐसा सम्भव नहीं ।

निश्चनी ! जो श्रमण या श्राञ्चण जरामरण "मंस्कारको जानते हैं," समुद्रपको जानते हैं," निरोधको जानते हैं, "तिरोधगामिनी प्रतिपदाको जानते हैं—वे जरामरण "मंस्कारोंको पार कर छंगे —ऐसा हो सकता है।

व्शवल वर्ग समाप्त

चौथा भाग

कलार क्षत्रिय वर्ग

§ १. भूतिमदं सुत्त (१२. ४. १)

यधार्थ ज्ञान

ऐसा मैंने सुना । एक समय भगवान् भाषस्ती में अनाथ(पिण्डिक के जेतवन काराममें विहार करते थे ।

क

वहाँ, भगवान्ने आयुष्मान मारिपुत्र को आमन्त्रित किया—सारिपुत्र ! अजित के प्रदन प्रश्नेमे यह कहा गया था—

जिन्होंने धर्म जान लिया है. जो इस शासन में मीखने योग्य हैं, उनके ज्ञान और आचार कहें, हे मारिष ! मैं चूछता हूँ ॥ सारिपुत्र ! इस संक्षेप से कहे गये का कैसे विस्तार से अर्थ समझना चाहिये ? इस पर आयुष्मान् सारिपुत्र चुप रहे । वृसरी बार भी । तीसरी बार भी : आयुग्मान् सारिपुत्र चुप रहे ।

ख

सारिपुत्र ! यह हो गया, तुम देखो । सारिपुत्र ! यह बीत गया, तुम देखो ।

भन्ते ! यह हां गया, इसे यथार्थतः सम्यक् प्रज्ञा से देखता है। यह हो गया-इसे यथार्थतः सम्यक् प्रज्ञा से देखकर, उसके निर्वेद = विराग = निरोध के लिये यक्षवान् होता है। उसे आहार के हेतु से होते सम्यक् प्रज्ञा से देखता है। इसे आहार के हेतु से होते सम्यक् प्रज्ञा से यथार्थतः देख, आहार के सक्ष्मव के निर्वेद = विराग = निरोध के लिये यक्षवान् होता है। उसके आहार के निरोध से जो हो गया है उसका भी निरोध होना यथार्थतः सम्यक् प्रज्ञा से जान निरोध धर्म के निर्वेद = विराग = निरोध = अनुपाहान से विमुक्त हो जाता है। अन्ते ! धर्म इसी तरह जाना जाता है।

भन्ते ! अजित कं प्रश्न पूछने में जो यह कहा गया था-

जिन्होंने धर्म ।।

उस संक्षेप से कहे गये का मैं पुसे ही विस्तार से अर्थ समझता हूँ।

ग

ठीक है, सारिपुत्र, ठीक हैं !! · · · · · निर्वेद=विराग=निरोध=अनुपादान से विमुक्त हो जाता है । [उत्पर को कहा गया है उसी की पुनरुन्छ]

§ २. कलार सुत्त (१२. ४. २)

प्रतीत्य समुत्पाद, सारिपुत्र का सिंहनाद

श्राचस्ती में।

क

तव, भिक्ष करहारक्षत्रिय जहाँ आयुष्मान् सारियुक्ष थे वहाँ आया ! आकर आयुष्मान् सारि-एक का सम्मोदन किया, तथा कुशल-क्षेम के प्रश्न पुछ कर एक ओर बँठ गया ।

एक और बैठ, भिश्च कलारक्षत्रिय आयुष्मान् सारिपुत्र से बोला—

आबुम सारिएत्र ! भिक्षु मोलियफग्गुन चीवर छोड़ गृहस्थ हो गवा है। उस आयुष्मान् ने इस धर्मविनय में आवासन नहीं पाया।

क्या आप आयुप्सान् सारिपुत्र ने इस धर्मविनय मूँ आवासन पाया है।

आबुस ! इसमें सुझे कुछ संदेह नहीं हैं ।

भावुस ! भविष्यकाल सं ।

आबुस ! इसकी सुझे विचिकित्सा नहीं हैं।

तक, भिक्षु कलारक्षित्रय आगन से उठ जहाँ भगवान के वहाँ गया, और भगवान का अभि-वादन कर एक और बेट गया।

एक और बैठ, भिक्षु कलारक्षित्रय भगवान् में बोला, "मन्ते ! सारिषुत्र ने जान लिया है कि जाति श्लीण हो गई, ब्रह्मचर्य प्रा हो गया, जो करना था मो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं बचा है—ऐसा मैं जानता हूँ।"

तब, अगवान, ने किसी मिश्रु को आमन्त्रित किया—है भिश्रु ! सुनी, जाकर सारिपुत्र को कहाँ कि बुद तुम्हें बुला रहे हैं।

"अन्ते ! बहुत अच्छा" कह, वह भिक्षु भगवान् को उत्तर है, जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गवा और बांहा—आबुस सारिपुत्र ! आपका बुद बुका रहे हैं।

''आबुस ! बहुत अच्छा'' कह, आयुष्मान् सारिपुत्र उस भिक्षु की उत्तर दे जहाँ भगवान् से बहुँ गये, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बँठ गये।

स

एक आंग बंठे हुये आयुष्मान् सारिपुत्र की अगवान् ने कहा—सारिपुत्र ! क्या नुमने सचमुच आनकर ऐसा कहा है, कि मैं जानना हूँ कि जानि क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्ष पूरा हो गवा ?

भन्ते ! मैंने इन बातांको इस तरह नहीं कहा है !

सारिपुत्र ! जिस किसी तरहकी कुलपुत्र दूसरेको कहे, विन्तु कहा हुआ तो कहा हुआ ही हुआ । अन्ते ! तभी तो मैं कहता हुँ कि मैंने इन बातोंको इस तरह नहीं कहा है ।

सारियुत्र ! यदि तुमसे कोई पूछे—आधुस सारियुत्र ! क्या जान और देखकर अपने दूसरोंको कहा कि, "जाति श्लीण हो गई, मझचर्ष पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं बचा है—ऐसा मैंने जान लिया है ?''—तो तुम क्या उत्तर दोगे ?

सन्ते ! यदि सुझे कोई ऐसा पूछे तो मैं यह उत्तर दूँ:--आबुस ! जिस निवान (= हेनु) से काति होती है उस निदानके क्षय हो जानेसे मैंने जान किया कि उसका भी क्षय हो गया । यह जानकर मैंने जान लिया कि-जाति श्रीण हो गई, बहाचर्य पूरा हो गया, जो करना वा सो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं बचा ।

सारिपुत्र ! यदि तुममे कोई ऐसा पूछे--आबुम सारिपुत्र ! जातिका क्या निदान है,=क्या उत्पत्ति है,=क्या प्रभव है ?--तो तुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते ! यदि सुझे कोई ऐसा पूछे तो मैं यह उत्तर दूँ:--आबुस ! जातिका निदान भव है |

"" मवका निदान उपादान है।

""उपादानका निदान तृष्णा है।

तृष्णाका निदान वेदना है।

सारिपुत्र ! यदि तुमसे कोई ऐसा पूछे—आवुस सारिपुत्र ! क्या जान और देख छंने से आपको किसी बेदनाके प्रति आसिक नहीं होती है !—तो तुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते ! यदि मुझे कोई ऐसा पूछे तो मैं यह उत्तर तूँ—आबुम ! बेदनायें तीन है । कीन सी तीन ? (१) सुखा बेदना, (२) दु.खा बेदना, (३) अदु:ख-सुखा बेदना । आबुस ! यह तीनों बेदनायें अनित्य हैं । "जो अनित्य हैं वह दु:ख है" जान, किसी बेदना के प्रति मुझे आसिक्त नहीं होती है ।

ठीक कहा है, सारिपुत्र, ठीक कहा है ! इसे संक्षेप में यो भी कहा जा सकता है-जितने अनुभव (=वेदना) हैं, सभी दु.स्व ही है ।

सारिपुत्र ! यदि तुम में कांई पूछे—िकस विमोक्ष के आधार पर आपने दूसरा को कहा कि जाति श्लीण हो गई ", ऐसा मैंने जान लिया ?—तो तुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते ! यदि मुझे कोई ऐसा पूछे तां मै यह इत्तर हूँ—आवुम ! भीतर की गाँठों से मैं छूट गया, सारे उपादान श्लीण हो गये; मैं ऐसा स्मृतिमान् होकर विहार करता हूँ कि आश्रव आने नहीं पाते और अपना भी निरादर नहीं होता ।

र्ठीक कहा है, सारियुत्र, ठीक कहा है! इसे संक्षेप में यो भी कहा जा सकता है—अमणों ने जिन आश्रवों का निर्देश किया है उनमें सुझे संदेह बना नहीं है, वे मेरे में प्रहीण हो चुके, सुझे विचिकित्सा भी नहीं रही ।

यह कह, भगवान् आसन से उठ विहार में पैठ गये !

ग

भगवान् कं जाने के बाद ही आयुष्मान् साविषुत्र ने सिक्षुओं को आमन्त्रित किया-

आवुसी ! भगवान् ने जो मुझे पहला प्रश्न पूछा था वह मुझे विदित नहीं था, इसीलिये कुछ शैथिस्य हुआ। जब भगवान् ने मेरे पहले प्रश्न का अनुमोदन कर दिया, तब मेरे मन में हुआ—

यदि भगवान् मुझे भिन्न-भिन्न शब्दों में भिन्न-भिन्न प्रकार से दिन भर इसी विषय में पूछते रहे तो मैं दिन भर भिन्न-भिन्न शब्दों में भिन्न-भिन्न प्रकार से उन्हें संतोषजनक उत्तर देता रहूँ।

यदि भगवान् ""रातभर, रात दिन, दो रात दिन, तीन, चार, पाँच, छः, सात रात दिन इसी विषयमें पूछते रहें तो मैं" "उत्तर देता रहाँ।

घ

तव, भिश्च कलारक्षत्रिय आसनसे उठ, जहाँ भगवान् थे वहाँ गया, और भगवान्का अभि-वादन कर एक एक ओर बैठ गया। एक और बैट कलारझंत्रिय मिखु मगवान्से बोला-भन्ते ! आयुष्मान् सारिपुत्र ने सिंहनाइ किया है कि, आयुसी ! "यदि भगवान् "सात रातदिन" इसी विषयमें पूछते रहें तो मैं " 'उत्तर देता रहूँ ।

हे भिद्ध ! सारिपुत्रने (प्रतीत्व समुत्पाद) धर्मको प्रा-प्रा समझ लिया है । यदि मैं · · सात रात दिन भी · 'इसी विषयमें पूछता रहूँ तो वह · ' 'उत्तर देता रहेगा ।

§ **२. पठम जाणवत्यु सुत्त** (१२. ४. ३)

शानके विषय

आवस्ती में।

शिक्ष । मैं ४४ ज्ञानके विषयींका उपदेश करूँगा । उसे मुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह भिञ्जुलांने मगवान्को उत्तर दिया।

भगवान् बोले--भिश्चुओ ! ज्ञानके ४४ विषय कौनसे हैं ?

जरामरणका ज्ञान, जरामरणके समुद्रयका ज्ञान, जरामरणके निरोधका ज्ञान, जरामरणकी निरोध-गामिनी प्रतिपदा का ज्ञान ।

५---८ जातिका'''।

९-- १२ अव…।

१३---१६ जपादामः।।

३७---२० श्रुटणाः ः ।

२१---२४ वेदनाः ।

१५---२८ स्पर्शःः।

२९--३२ पदायतमः 🗥 |

३३-१६ नामरूप''')

३७-४० विज्ञान''।

४१. संस्कार का जान, ४२. संस्कार के समुद्य का जान, ४३. संस्कार के निरोध का जान, और ४४. संस्कार की निरोधगामिनी प्रतिपदा का जान।

भिक्षुओं ! यही ४४ ज्ञान के विषय कहे जाते हैं।

भिक्षुओं ! जरामरण क्या है ?…[देखो बुद्धवर्ग, पहला भाग, § २ (२)]

भिक्षुओ ! जाति के समुद्रय से जरामरण का समुद्रय होता है; जाति के निरोध से जरामरण का निरोध होता है। जरामरण की निरोधगामिनी प्रतिपदा यही अष्टांगिक मार्ग है, जो कि (1) सम्यक् दृष्टि, (२) सम्यक् संकल्प, (३) सम्यक् वाक् (४) सम्यक् कर्मान्त, (५) सम्यक् आजीव, (६) सम्यक् व्यायाम, (७) सम्यक् स्मृति, (८) सम्यक् समाधि।

भिधुओ ! जो आर्य आवक इस तरह जरामरण को जान छेता है, जरामरण के ममुद्य को जान छेता है, जरामरण के निरोध को जान छेता है, जरामरण की निरोधगामिनी प्रतिपदा को जान छेता है; यही उसका धर्म-ज्ञान है। जो इस धर्म को देख छेता है, जान छेता है, पहुँच चुकता है, प्राप्त कर छेता है, यथार्थतः अवगाहन कर छेता है, वही अतील और अनागत में नेनृत्व प्रहण करता है।

अतीत काक में जिन असण या ब्राह्मण ने नरामरण को "जाना है, उनने इसी तरह जाना है जैसा मैं कह रहा हूँ।

भविष्य में जो भ्रमण का माह्मण बरामरण को ''जानेंगे, वे इसी तरह जानेंगे जैसा में कह रहा हूँ। यह परम्परा का भाज है। सिक्षुओ ! जिन भार्य आवकों को (१) धर्म का ज्ञान, और (२) परम्परा का ज्ञान परिश्च हो आता है, वे आर्थ आवक दृष्टि-सम्पन्न कहे जाते हैं, दर्शन सम्पन्न, धर्म में पहुँचे हुये, धर्मदृष्टा, शैक्य ज्ञान से खुक्त, शैक्ष्य विद्या से युक्त, धर्म-खोतायन, आर्थ निवेधिकप्रज्ञ, और असृत के द्वार पर पहुँच कर खड़े होने वाले कहे जाते हैं।

भिक्षुओ ! जाति..., भव..., उपादान..., मृज्जा..., वेदना..., स्पर्श..., वदायतन..., नाम-रूप..., विज्ञान..., संस्कार . ।

§ ४. दुतिय जाणवत्थु सुत्त (१२. ४. ४)

ज्ञान के विषय

धावस्ती में।

भिश्वओ ! मैं ७७ ज्ञान के विषयों का उपदेश करूँगा । उसे सुनी"।

मिध्रुओं ! ७७ ज्ञान के विषय कीन से हैं ?

- (१) जाति के प्रत्यय से जरामरण होने का जान, (२) आति के नहीं होने से जरामरण के नहीं होने का जान, (३) अतीत काक में भी जाति के प्रत्यय से जरामरण हुआ करता था इसका जान, (४) अतीत काळ में भी जाति के नहीं होने से जरामरण नहीं होता था इसका जान, ५-६ सविष्य में भी, ... और (७) जिन धर्मों की स्थिति का जान है वे भी क्षय होने वाळे, क्षय होने वाळे, छूटने वाळे और इक जाने वाळे हैं---इसका जान।
 - २. भव के प्रत्यय से जाति होने का ज्ञान '''।
 - उपादान के प्रत्यय से भव…।
 - ४. तच्या के प्रस्थय से उपादान ।
 - ५. वेदना के प्रत्यय से तृष्णा ...।
 - ६. स्पर्श के प्रत्यय से वेदना ...।
 - ७, बबायतन के प्रत्यय से स्पर्श ***।
 - ८, नामरूप के प्रत्यय से पहायतन…।
 - ९. विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप…।
 - ९०. संस्कार के प्रत्यय से विज्ञान !!!
 - ११, अविद्या के प्रत्यय से संस्कारों के होने का ज्ञान…!

भिञ्जुओ ! मही ७७ ज्ञान के विषय कहे गये हैं।

§ ५. पठम अविज्ञा पचया सुत्त (१२. ४. ५)

अविद्या ही दुःखों का मूल है

थावस्ती में।

शिक्षुओ ! अविद्या के प्रत्यद (=होते) से संस्कार होते हैं । संस्कारों के प्रत्यद से विज्ञान होता है…। इस तरह, सारा दुःख-समृह उठ खड़ा होता है ।

ऐसा कहने पर एक भिक्षु ने भगवान को यह कहा-

मन्ते ! जरामरण क्या है; और जरामरण किसको होता है ?

भगवान् बोले-पेसा बूछना ही गलत है। सिद्धु ! जो ऐसा कहे कि "जरामरण क्या है; और जरामरण किसको होता है", अथवा जो ऐसा कहे कि "जरामरण बूसरी ही चीज है, और बूसरे ही को वह

जरामरण होता है'' तो इन दोनों का अर्थ एक है, केवल शब्द ही भिन्न हैं। भिक्षु ! जो जीव है यही शरीर है, पा जीव दूसरा है और शरीर दूसरा—ऐसी दृष्ट रखनेवाले का ब्रह्मचर्यवास सफल नहीं हो सकता है। भिक्षु ! इन दोनों अन्तों को छोद बुद्ध मध्य से घर्म का उपदेश करते हैं, कि जाति के प्रत्यय से जरामरण होता है।

भन्ते ! जाति क्या है, और किसकी जाति होती है ?

भगवान् बोले-ऐसा प्छना ही गलत है। "[जँसा ऊपर कहा गया है] भिक्षु ! इन दोनों अन्तों को छोड़ बुद्ध मध्य से धर्म का उपदेश करते हैं. कि भव के प्रत्यय से जाति होती है।

- …उपादान के प्रत्यय से भव।
- ··· तृष्णा के प्रत्यय से उपादान !
- "बेदना के प्रत्यय से तृष्णा ।
- ···स्पर्भ के प्रत्यय से वेदना।
- पढायतन के प्रत्यय से स्पर्श ।
- '''नामरूप के प्रत्यय से पडायतन ।
- '''विज्ञान के श्रम्यय से नामरूप।
- '''संस्कारों के प्रत्यव से विज्ञान ।
- '''अविद्या के प्रस्वय से संस्कार।

भिक्षु ! उसी अविचा के बिल्कुल हट और रुक जाने से जो कुछ भी गड़बड़ी और उलटी पलटी है, कि — जरामरण क्या है और जरामरण होता है किसको; अधवा, जरामरण क्सरी चीज है और किसी दूसरें को जरामरण होता है; अथवा, जो जीव है वहीं शरीर है, और जीव दूसरा है और शरीर दूसरा—सभी हट जाती है, निर्मूल हो जाती है, फिर भी उगने लायक नहीं रहती है।

जाति ''संस्कार ' सभी हट जाती हैं ''।

§ ६. दुतिय अविज्जा पश्चया सुत्त (१२. ४. ६)

अविद्या ही दुखों का मूल है

भ्रावस्ती में।

मिश्रुओ ! अविद्या के प्रश्वय से संस्कार होते हैं।***। इस तरह, सारा दु:ख-समूह उठ सड़ा होता है।

भिक्षुओं ! यदि कोई पूछे कि जरामरण क्या है, और जरामरण होता किस्तकों है। अथवा, यह कि जरामरण कुछ दूसरी ही चीज है और किसी दूसरे ही चीज को जरामरण होता है; तो भिक्षुओ, दोनों का एक ही अर्थ है।

भिक्षुओ ! जो जीव है वही शरीर है; अथवा जीव दूसरा है और शरीर दूसरा—ऐसी मिथ्यादिष्ट होने से ब्रह्मचर्य वास नहीं हो सकता है।

भिक्षओ ! इन दोनों अन्तों को छोड़ बुद्ध मध्य से धर्म का उपदेश करते हैं "।

भिक्षुओं ! यदि कोई पूछे कि जाति क्या है...।

- '''भव क्या हैं ''।
- '''उपादान क्या है…।
- ···त्रदणा क्या है···।
- •••वेदना क्या है•••।
- ***स्पर्श क्या है ***।

- ···वदावतम क्या है ···।
- "नामरूप क्या है"।
- ••• विज्ञान क्या है •••।

"'संस्कार क्या है"। मिश्रुओ ! इन दोनों अन्तों को छोद बुद्ध मध्य से धर्म का उपदेश करते हैं; कि, अविधा के प्रत्यव से संस्कार होते हैं ।

मिश्रुओ ! उसी अविचा के दिल्कुल इट और रुक आने से जो कुछ गड़बड़ी और उस्तरी प्रस्टी प्रस्टी है, कि---जरामरण क्या है, और अरामरण होता है किसको; अथवा, जरामरण दूसरी बीज है ...--सभी इट जाती है !

जाति ...संस्कार " सभी इट जाती है।

§ ७, न तुम्ह सुत्त (१२. ४. ७)

शरीर अपना नहीं

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! यह कावा न तुम्हारी भपनी है, और न दूसरे किसी की । भिक्षुओ ! यह पूर्व कर्मों के फकस्वरूप, चेतना और बेदना से युक्त, प्रस्थयों के होने से उत्पन्न है ।

भिक्षुओ ! आर्यभाषक इसे सीख प्रतीः यसमुत्पाद का ही ठीक से मनन करता है।

इस तरह, इसके होने से यह होता है, इसके उत्पाद से यह उत्पन्न हो जाता है। इसके नहीं होने से यह नहीं होता है, इसके निरोध से यह निरुद्ध हो जाता है।

अविद्या के प्रत्यय से संस्कार'''।

उसी भविद्या के बिल्कुल हट और रुक जाने से ...।

§ ८. पठम चेतना सुत्त (१२. ४. ८)

चेतना और संकल्प के अभाव में मुक्ति

आवस्ती में।

भिश्चओ ! जो चेतना करता है, किसी काम को करने का संकरण करता है, किसी काम में छग जाता है, यह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आक्रम्थन होता है। विज्ञान के बने रहने से, यहते रहने से, भविष्य में बार-बार जन्म छेता है। भविष्य में बार-बार जन्म छेने से जरामरण, शोक " बना रहता है। इस तरह, सारा दु: ख-समूह उठ खड़ा होता है।

भिश्रुओ ! जो चेतना नहीं करता है, संकल्प नहीं करता है, किन्तु काम में लग जाता है, यह भी विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन होता है। विज्ञान के बने रहने, बदते रहने से, भविष्य में बार-बार जन्म छेने से जरामरण होक'' बना रहता है। इस तरह, सारा दु:ख-समूह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओं ! जो चेतना नहीं करता है, संकल्प नहीं करता है, और न किसी काम में लगता है, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन नहीं होता है। विज्ञान के बने नहीं रहने से, बढ़ते नहीं रहने से मविष्य में बार-बार जन्म नहीं छेता है। भविष्य में जन्म नहीं होने से जरामरण, शोक से छूट आता है। इस तरह, सारा बु:ख-समूह रूक आता है।

§ ९. दुतिय चेतना सुत्त (१२. ४. ९)

चेतना और संकल्प के अभाव में मुक्ति

श्रावस्ती में।

सिक्षुओ ! जो चेतना करता है, संकष्ण करता है, किसी काम में कम जाता है, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आकम्बन होता है। आकम्बन होने से विज्ञान जमा रहता है। विज्ञान के जमे रहने और बदते रहने से नाम-रूप उगते रहते हैं।

नाम-रूप के होने से पदायतन होता है। पदायतन के होने से स्पर्श होता है।" 'वेदना।" नृष्णा।" 'उपादान । "अव । "अति । "अत्तामरण "।

भिक्षुओ ! जो चेतना नहीं करता है, संबल्प नहीं करता है, किन्तु काम में क्या रहता है, वह विज्ञान की स्थिति में बनाये रखने का आकम्बन होता है। आकम्बन होने से धिज्ञान जमा रहता है। विज्ञान के जमे रहने और बढते रहने से नाम-रूप उगते रहते हैं।

··· अरामरण' 'सारा दुःख-समृह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओ ! जो चेतना नहीं करता, संकल्प नहीं करता क्ष्मीर न उसमें छगा रहता है, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आखम्बन नहीं होता है। आखम्बन नहीं होने से विज्ञान सहारा नहीं पाता । विज्ञान के सहारा न पाने से नाम-रूप नहीं उगते।

नाम-रूप के रुक जाने से पहायतन नहीं होता'''। इस तरह, सारा दु:ख-समृह रुक जाता है।

§ १०. ततिय चेतना सत्त (१२. ४. १०)

चेतना और संकल्प के अभाव में मुक्ति

धावस्ती में।

भिश्रुओ ! जो बंतना करता है, संकब्त करता है, किसी काम में लग जाता है, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन होता है। आलम्बन होने से विज्ञान जमा रहता है।

विज्ञान के जमे रहने और बढ़ने है छुकाब (=नित) होता है। छुकाब होने से भविष्य में गति होती है। भविष्य में गति होने सं भरना-जीना होता है। मरना-जीना होने से जाति, जरामरण,'''। इस तरह सारा तु:ख-समूह ढठ खड़ा होता है।

भिक्षुओं ! जो चेतना नहीं करता, संकल्प नहीं करता, किन्तु किसी काम में लगा रहता है, यह भी विज्ञान की रिचति बनाये रखने का आकम्बन होता है। ''इस तरह सारा दुःख-समूह उठ सहा होता है।

भिक्षुओं ! जो चेतना नहीं करता, धंकल्प नहीं करता, काम में नहीं लगा रहता, यह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन नहीं होता है। आलम्बन नहीं होने से विज्ञान जमा नहीं रहता है और बदने नहीं पाता।

विज्ञान के न जमे रहने और न बदते रहने से झकाब (= नित) नहीं होता है। झकाब नहीं होने से भविष्य में गति भी नहीं होती। गति नहीं होने से जीना-मरना नहीं होता। ''सारा दुःख-समूह दक जाता है।

कलार अत्रिय वर्ग समाप्त ।

पाँचवाँ भाग गृहपित वर्ग

§ १. पठम पश्चवेरभय सुत्त (१२. ५, १)

पाँच बैर-भय की जानित

धावस्ती में।

क

तम, अनाथपिण्डिक गृहपति जहाँ भगवान् थे वहाँ भाषा, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठे हुए अनाधिपिण्डिक गृहपति से भगवान् बोलं—गृहपति ! जब आर्य आवक के पाँच वैर-भय ज्ञानत हो जाते है; चार मोतापत्ति के अंगों से युक्त हो जाता है; आर्य ज्ञान प्रज्ञा से अच्छी तरह देख और समझ लिया गया होता है, तो वह यदि चाहे तो अपने को ऐसा कह सकता है—मेरा निरय क्षीण हो गया, मेरी तिरश्चीन-योनि क्षीण हो गई, मेरी प्रेत-योनि क्षीण हो गई, मेरा अपाय और दुर्गति में पड़ना क्षीण हो गया। में स्रोतापन्न हो गया हूं; में मार्ग से ब्युत नहीं हो सकता; परम ज्ञान को प्राप्त कर लेना मेरा निक्चय है।

कौन से पाँच वेर भय-शान्त हो जाते हैं ?

गृहपति ! जो प्राणी-हिंसा है; प्राणी-हिसा करने से जो इसी जन्म में, या तूसरे जन्म में भय और वैर बढ़ाता है; चिक्त में दु:ख और दीर्मनस्य भी बढ़ाता है; सो भय और वैर प्राणी-हिसा से विरत रहने वाले को शान्त हो जाते हैं।

गृहपति ! ... सो भय और वैर बोरी करने से विरत रहने वाले को शान्त हो जाता है।

गृहपति ! ''सो अय और वैर मिथ्याधार…, खृषा भाषण…, नशीली वस्तुओं के सेवन करने से विरत रहने वाले को शान्त हो जाता है।

यही पाँच वैर-भय शान्त हो जाते हैं।

ख

किन चार स्रोतापत्ति के अंगों से युक्त होता है ?

गृहपति ! जो आर्च-श्रामक बुद्ध के प्रति अचल श्रद्धालु होता है--वे भगवान् अर्हत्, सम्यक् सम्बुद्ध, विद्याचरण से सम्पन्न, सुगति को पाये, लोकविद्, अनुत्तर, पुरुषों को दमन करने वाले, देवता और मनुष्यों को राष्ट्र दिखाने वाले भगवान् बुद्ध ।

गृहपति ! जो आर्थ-आवक धर्म के प्रति अचल श्रद्धालु होता है—अगवान् का धर्म स्वाख्यात है, सांदृष्टिक है, (=हसी जन्म में फल देने वाला है), अकालिक (=िवना देरी के फल देने वाला है), कोगों को बुला बुला कर दिखाया जानेवाला है (=एहिपस्सिक), निर्वाण तक ले जाने वाला है, विज्ञों के द्वारा अपने भीतर ही (=प्रत्यास्म) अनुभव किया जानेवाला है। गृहपति ! जो आर्थ-आवक संघ के प्रति अचल श्रद्धालु होता है—अगवान् का श्रावक संघ सुमार्ग पर आरूद है, सीघे मार्ग पर आरूद है, ज्ञान के मार्ग पर आरूद है, अच्छी तरह से मार्ग पर आरूद है। जो यह पुरुषों का चार जोड़ा, आठ जने, यही मरावान् का श्रावक-संघ है। यही श्रावक-संघ निसंत्रित करने के योग्य है, सरकार करने के योग्य है, दान देने के योग्य है, प्रणाम् करने के योग्य है, लोक का अनुत्तर पुण्य-क्षेत्र है।

सुन्दर शीलों से युक्त होता है; अलण्ड, अधिद्र, अमल, निर्दोष, खुटा हुआ, विक्रों से प्रशंसित, समाधि के अनुकूल शीलों से ।

इन चार स्रोतापित के अंगों से युक्त होता है।

प्रज्ञा से अच्छी तरह देखा और जाना इसका आर्य-ज्ञान क्या है ?

गृहपति ! आर्थ-आवक प्रतीश्वसमुन्पाद की ही ठीक से आवना करता है। इसके होने से यह होता है'''इस नरह, सारा दु:ख-समुदाय रुक जाता है।

बही प्रज्ञा से अच्छी तरह देखा और जाना इसका आर्थ-ज्ञान होता है | * * * * * * *

§ २. दुतिय पश्चवेरभय सुत्त (ूर्३२. ५. २)

पाँच वैर भय की शानित

आवस्ती मे।

तब, कुछ भिञ्च कहाँ भगवान् थे वहाँ '।

भगवान् बोळे - "[ऊपर वाले सूत्र के समान ही]।

§ ३. दुक्ख सुत्त (१२. ५. ३)

दुःस और उसका लय

थावस्ती में।

भिद्धश्रो ! मैं दुःस के समुद्य और लय हो जाने के विषय में उपदेश करूँगा । उसे सुनो …।

क

भिक्षणी ! दुःख का समुद्य क्या है ?

चक्षु और रूपों के होने से चक्षु-विज्ञान पैदा होता है। तीनों का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना…। भिक्षुओं ! इसी तरह दुःख का समुद्रय होता है।

श्रीत्र और शब्दों के होने से '''। जाण और गन्धों के होने से '''। जिह्ना और रसों के होने से '''। काया और स्पृष्टक्यों के होने से '''।

सन और धर्मी के होने से अनोविज्ञान पैदा होता है। तीनों का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना होती है...। मिश्चुओ ! यही दु:स का समुद्रय है।

ख

भिक्षुओ ! दुःख का छय हो जाना (=भस्तंगमः) क्या है ?

चक्क और रूपों के होने से चक्क-विज्ञान पैदा होता है। तीनों का मिळना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। वेदना के होने से मुख्या होती है। उसी मुख्या को बिस्कुछ हटा और रोक देने से उपादान नहीं होता। उपादान के रूक जाने से भव नहीं होता।'''। इस तरह, सारा दु:स-समृह रूक जाता है।

भिक्षुओ ! यही दुःस का सत्र हो जाना है।

श्रोत्र और शब्द ... मन और धर्मों के होने से ...। इस तरह, सारा दु:ख-समृह रुक जाता है। ...

§ ४. लोक सुत्त (१२. ५. ४)

लंक की उत्पत्ति और लय

श्रीवस्ती में । भिक्षुओं ! लोक के समुद्रय और लग हो जाने के विषय में उपदेश कहाँगा ।…

क

भिक्षुओं ! लोक का समुद्रय क्या है ? बक्षु और रूपों के होने मे…[पूर्वदत्] भिक्षुओं ! यही लोक का समुद्रय है ।

ख

' भिक्षुओ ! यही लोक का लय हो जाना हैं।

§ ५. ञातिका सुत्त (१२. ५. ५)

कार्य-कारण का सिद्धान्त

एंसा मैंने सुना । एक समय भगवान् ञातिक में गिञ्जकावस्थ में विहार कर रहे थे ।

क

तव, प्कान्त मे ध्यान करते हुवे भगवान ने इस प्रकार धर्म का उपदेश दिया-

चश्च और रूपों के होने से चश्चितज्ञान पैदा होता है। तीनों का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। वेदना के होने से तृष्णा होती है…। इस तरह मारा दु:ख-समूह उठ खड़ा होता है।

श्रोत्र और शब्दों के होने से", सन और धर्मों के होने से "।

षञ्ज और रूपों के होने से षञ्जविज्ञान पैदा होता है। तीनों का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। वेदना के होने से नृष्णा होती है।

उसी तृष्णा के बिच्कुल हट और रुक जाने से उपादान नहीं होता। उपादान के रुक जाने से भव नहीं होता। ***इस तरह सारा दुःख-समृह रुक जाता है।

भ्रोत्र और शब्दों के होने से ", अब और धर्मों के होने से "।

ख

उस समय कोई भिक्षु मगवान् के पास अवा होकर सुन रहा था। २९ भगवान् ने इसे पास में खड़ा हो सुनते देखा। देखकर, उस भिक्षु को कहा-भिक्षु ! तुमने सुना जिस प्रकार मैंने धर्म को कहा ?

भन्ते ! जी हाँ ।

सिक्षु ! इसी प्रकार धर्म को सीखो । सिक्षु ! इसी प्रकार धर्म को पूरा करो । सिक्षु ! इसी प्रकार यह धर्म अर्थवान् होता है । ब्रह्मचर्य-वास का यह मूल-उपदेश है ।

§ ६. अञ्जतर सुत्त (१२. ५. ६)

मध्यम मार्ग का उपदेश

थावस्ती में।

तक, कोई ब्राह्मण जहाँ अगवान् ये वहाँ आया । आकर, ... कुशल क्षेत्र के प्रश्न के बाद एक और बैठ गया ।

एक ओर बैठ कर वह ब्राह्मण भगवान् से बोला—हे गाँतम ! क्या जो करता है वही भोगता है ? ब्राह्मण ! ऐसा कहना कि 'जो करता है वही भोगता हैं...

हे गौतम ! क्या करता है कोई दूसरा और भोगता है कोई दूसरा ?

हे बाह्मण ! ऐसा कहना कि, "कहता है कोई दूसरा और भोगता है कोई दूसरा" दूसरा अन्त है। बाह्मण ! इन दोनों अन्तों को छोड़ बुद्ध मध्यम से धर्म का उपदेश करते हैं।

अविद्या के होने से संस्कार होते हैं "।

उसी अविचा के बिल्कुल हट और इक जाने सं"।

पुसा कहने पर वह बाह्मण अगवान् सं बोला-"मुझे अपना शरणागतः उपासक स्वीकार करे |

६ ७. जानुस्सोणि सुत्त (१२. ५. ७)

मध्यम-मार्ग का उपदेश

आवस्ती में।

तव, जानुश्रे(णि ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और कुशल क्षेम के प्रश्न पूछ कर एक भोर बैठ गया।

एक और बैठ, जानुश्रीणि ब्राह्मण भगवान् से बोला—हे गीतम ! क्या सभी कुछ है ?

हें ब्राह्मण ! ऐसा कहना कि "मभी कुछ है" एक अन्त है।

हें गीतम ! क्या सभी कुछ नहीं है ?

हे ब्राह्मण ! ऐसा कहना कि, "सभी कुछ नही है" दूसरा अन्त है। ब्राह्मण ! इन दोनों अन्तों को छोद बुद्ध मध्यम मार्ग से " [उत्तर के सूत्र जैसा]

§ ८. लोकायत सुत्त (१२. ५. ८)

लौकिक मार्गों का त्याग

श्रावस्ती में।

तन, लोकायतिक बाह्मण""एक ओर बैठ, अगवान् से बोला—हे गीतम ! क्या सभी कुछ है ? हे बाह्मण ! ऐसा कहना कि, "सभी कुछ है" पहली लोकिक बात है ।

हे गौतम ! स्था सभी कुछ नहीं है ?

है ब्राह्मण ! ऐसा कहना कि, "सभी कुछ नहीं है" दूसरी कौकिक बात है ।

हे गौतम ! क्या सभी कुछ एकस्य (=अद्वैत) हे ?

हे बाह्मण ! ऐसा कहना कि "सभी कुछ एकस्व ही है" तीसरी कीकिक बात है ।

हे गौतम ! क्या सभी कुछ नाना है ?

हे गौतम ! "सभी कुछ नाना है" ऐसा कहना चौथी छौकिक बात है। ब्राह्मण ! इन अन्तों की छोड़ बुद्ध मध्यम सेना।

§ ९. पटम अरियसावक सुत्त (१२. ५. ९)

शार्यश्रावक को प्रतीत्यसमुत्पाद में सन्देह नहीं

धावस्ती में ।

भिश्चओ ! पण्डित आर्येश्रावक को ऐसा संदेह नहीं होता—पता नहीं कि क्या होने से क्या होता है ? किसके उत्पक्ष होने से क्या उत्पक्ष होना है ? किसके होने से संस्कार होते हैं ? " किसके होने से जरामरण होता है ?

भिक्षुओ ! पंडित आर्यश्रायक को यह ज्ञान तो प्राप्त ही होता है—इसके होने से यह होता है... जाति के होने से जरामरण होता है | वह जानता है कि छोक का समुद्रय इस प्रकार होता है।

भिश्वओ ! पंडित आर्यक्षायक को ऐसा संदेह नहीं होता—पता नहीं, किसके रूक जाने से क्या नहीं होता ?***किसके रूक जाने से जरामरण नहीं होता ?

मिश्रुओ ! पंडित आर्यधानक को ता यह प्रतीत्य समुत्पाद का आम प्राप्त ही होता है- -इसके रक जाने से यह नहीं होता' ' 'जाति के रुक जाने से जरामरण नहीं होता है। वह जानता है कि लोक का निरांब इस प्रकार है।

भिक्षुओं ! क्योंकि वह लोक के समुद्रम और निरुद्ध होने को मथार्थतः जानता है, इसीलिये भार्यश्रावक दक्षिमग्पक्ष कहा जाता है.....।

§ १०. दुतिय अस्यिसावक सुत्त (१२. ५. १०)

भार्यश्रावक को प्रतीत्यसमुत्पाद में सन्देह नहीं

…[जपर वाले सूत्र के समान ही]

गृह्वित वर्ग समाप्त ।

छठाँ भाग

ब्रुस वर्ग

§ १. परिविमंसा सुच (१२. ६. १)

सर्वशः दुःख क्षय के लिए प्रतीत्यसमुत्पाद का मनन

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डक के जेनवन भाराम में विदार करने थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को भामन्ति किया—मिक्षुओं!

'भदन्त !' कहकर भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दियहा.

भगवान् बोले--भिश्चओ ! सर्वशः दुःख के क्षय के लिये विचार करते हुए मिश्च कैले विचार करे ?

भन्ते ! अर्म के आधार, नायक तथा अधिष्ठाता सगवान् ही हैं। अच्छा होता कि भगवान् ही इस कहे हुये का अर्थ बताते ! भगवान् से सुन कर भिश्च धारण करेंगे।

तो, भिश्चओ ! सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ ।

''भन्ते ! बहुत भष्कां' कह भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् बोले :--भिक्षुओ ! भिक्षु विचार करते हुये विचार करता है--जो जरामरण इत्यादि भनेक प्रकार से नाना दु:ख लोक में उत्पन्न होते हैं, उनका निदान क्या है, समुदय क्या है, हत्यसि क्या है, प्रभव क्या है ? किसके होने से जरामरण होता है ? किसके नहीं होने से जरामरण नहीं होता है ?

विचार करते हुये वह इस प्रकार जान छेता है—जो जरामरण इत्यादि अनेक प्रकार से नाना दु:ख छोक में उत्पन्न होते हैं, उनका निदान जाति है…। जाति के होने से जरामरण होता है। जाति के नहीं होने से जरामरण नहीं होता है।

वह जरामरण को जान छेता है, जरामरण के समुद्रय, निरोध,***'श्रतिपदा को जान छेता है। वह इस प्रकार धर्म के सच्चे मार्ग पर आरूढ हो जाता है।

वह विचार करते हुये यह जान लेता हैं · · संस्कार का निदान अविद्या है • • '। अविद्या के होने से संस्कार होते हैं । अविद्या के नहीं होने से संस्कार नहीं होते हैं ।

वह संस्कारों को जान लेता है, समुद्य, निरोध , "प्रतिपदा को जान लेता। इस प्रकार वह धर्म के सच्चे मार्ग पर आह्द होता है ...।

भिक्षुओ ! अविधा में पड़ा हुआ पुरुष पुण्य-कर्म करता है; तब, पुण्य का विज्ञान उसे होता है। अपुण्य (= पाप) कर्म करता है, तय, अपुण्य का विज्ञान उसे होता है। वह अचल-कर्म (=आनञ्ज) * करता है, तथ, अचल फलदायी विज्ञान उसे होता है।

^{*} चार अरूप समापत्तियाँ आनु (=अचल-कर्म) कही जाती हैं।

भिश्वको ! जब भिश्च की विद्या ग्रहीण हो जाती है और विद्या उत्पच होती है, तो वह न तो पुण्य-कर्म करता है न पाप-कर्म, और न अचल-कर्म (कोई भी संस्कार नहीं होने देता है)। कोई भी संस्कार न करते, कोई चेतना न करते, लोक में कहीं भी आसक नहीं होता है। सर्वथा अवासक होने से उसे कहीं भय नहीं होता, वह अपने भीतर ही निर्धाण पा लेता है। जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं है—पेसा जान लेता है।

यदि उसे सुख-वेदना का अनुभव होता है तो जानता है कि यह अनित्य है, चाहने योग्य नहीं है, स्वाद केने योग्य नहीं है। यदि उसे दुःख-वेदना, अदुःख-असुख वेदना तो जानता है कि यह अनित्य हैं **।

यदि उसे सुख-वेदना, दुःख वेदना, या अदुःख-असुख वेदना होती है तो उसमें वह आसक्त नहीं होता।

जब वह ऐसा अनुभव करता है कि काया का या जीवन का अन्त हो रहा है तो वह उस बात से सचेत रहता है। शरीर छूटने और जीवन का अन्त हो जाने पर सारी वेदनायें यहीं शान्त, बेकार और टंडी हो जायेंगी। शरीर छूट जाते हैं—ऐसा जानता है।

भिश्रुओ ! जैसे, कुरहार के आँवा से निकास कर गरम वर्तन कोई ऊपर रख दे तो उसकी सारी गर्मी निकस जाती है और वर्तन ठंडा हो जाता है, वैसे ही "शरीर छूट जाते हैं- ऐसा जानता है।

भिक्षुओ ! तो क्या क्षीणाश्रव भिक्षु पुण्य, अपुण्य या अवल संस्कार इकहा करेगा ? नहीं भन्ते !

सर्वशः संस्कारों के न होने से, मंस्कारों का निरोध हो जाने से, उसे विज्ञान होगा ? नहीं भन्ते !

···सर्वंशः जाति के न होने से, जाति का निरोध हो जाने से, उसे जरामश्य होगा ? नहीं भन्ते !

ठीक है, भिक्षुओ, ठीक है ! ऐसी ही बात है, अन्यथा नहीं । भिक्षुओ ! इस पर अदा करो, मन्देह छोड़ो, कांक्षा और विचिकित्सा को इटाओ। वही दुःखों का अन्त हैं।

§ २. उपादान सुत्त (१२. ६. २)

सांसारिक आकर्षणां में बुराई देखने से दुःल का नाश

थावस्ती में ।

भिक्षुणं ! संसार के भाकर्षक धर्मों में भासक होने से तृष्णा बदती है। तृष्णा के होने से उपादान होता है।" 'इस तरह, सारा हु:ख-समृह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओं ! आग की भारी देर में दस, बीस, तीस, या चालीस भार लकिक्यों भी देकर कोई जलावे । कोई पुरुष रह रह कर यदि उसमें सूखी भास दालता रहे, गोंबरे दालता रहे, लकियाँ दालता रहें, तो सभी जल जाती हैं । भिक्षुओं ! इसी तरह, कोई महा भरितस्कन्ध आहार पहते रहने के कारण बराबर जलता रहेगा ।

भिक्षुओं ! ठीक उसी तरह, संसार के आकर्षक धर्मों में आसक्त होने से तृष्णा बदती है । तृष्णा के होने से उपादान होता है । ''इस तरह, सारा दुःख समृह उठ खड़ा होता है ।

भिश्वभो ! संसार के आकर्षक धर्मों में बुराई ही बुराई देखने से तृष्णा रक जाती है। तृष्णा रक जाने से उपादान एक जाता है। ... इस सरह, सारा दु:स्वसमूह दक जाता है।

सिक्षुओ ! ... यदि कोई पुरुष रह-रह कर उस अग्नि-स्कन्ध में सुखी झासें न डाके, गोंबढे न

डाले, ककहियाँ न डाले, ती वह अग्निस्कम्ध पहले के भाहार समाप्त हो आने और नये न पाने के कारण इस कर टंडा हो आयगा।

भिश्लुओ ! उसी प्रकार, संसार के आकर्षक धर्मी में बुराई ही बुराई देखने सं "सारा दु:ख-समूह रूक जाता है।

§ ३. पठम सञ्जोजन सुत्त (१२. ६. ३)

आखाद-स्याग से तृष्णा का नाश

श्रावस्तो में।

बन्धन में डालनेवाले धर्मों में आस्वाद लेते हुए विहार करने से तृष्णा बढ़ती है। तृष्णा के होने से उपादान होता हैं। ""इय तरह, मारा दु:ख-समूह उठ खड़ा होता है।

निश्चओं ! तेल और बत्तां के होने से (=के प्रतीत्य से) तेल प्रदीप जलता रहता है; उस प्रदीप में कोई पुरुष रह रह कर तेल डालता जाय और बत्ती उसकाता जाय, तो वह आहार पाते वहने से बहुत काल तक जलता रहेगा।

भिक्षुओ ! वेंसे ही, बन्धन में डालने वाले धर्मों में अविवाद लेते हुये विहार करने से तृष्णा बहती है। तृष्णा के होने से उपादान होता है। "इस नरह, सारा दुःख-समृद्ध उठ खड़ा होता है।

···भिक्षुओ ! वस प्रदीप में कोई पुरुष रह रह कर न तो तेल डाले और न बनी उसकावे, तो यह प्रदीप पहले के सभी आहार समाप्त हो जाने पर नगे न पाने के कारण बुझ जायगा !

भिक्षुओ ! येंसं ही, यन्धन में डालने वाले धर्मों में बुराई ही बुराई देखते हुथे विहार करने से नृष्णा नहीं बहती हैं । इस तरह, सारा दुःख-समृह रुक जाता है ।

§ ४. दुतिय सञ्जोजन सुत्त (१२. ६. ४)

आस्वाद-त्याग से तृष्णा का नाश

श्रावस्ती में !

भिश्वभी ! तेल और बत्ती के होने से तेल-प्रदीप जलता रहता है ! कोई पुरुष उस प्रदीष में रह रह कर तेल डालता जाय, और बत्ती उसकाता जाय, तो वह आहार पाते रहने से बहुत काल तक जलता रहेगा !

···[जपर के सूत्र जैसा]

र्ड **५. पठम महारुक्ख सुत्त** (१२. ६. ५) टुज्या महात्रक्ष है

भावस्ती में

मिश्रुओ ! संसार के आकर्षक धर्मों में आसना होने से तृष्णा बदती है। तृष्णा के होने से उपा-दान •••।

भिक्षुओं ! कोई महावृक्ष हो । उसके जो मूल नीचे या अगल बगल फैंसे हों, सभी ऊपर रस भेजते हों । इस तरह, वह महावृक्ष आहार पाते रहने के कारण चिरकाळ तक रह सकता है ।

भिक्षुओ ! वैसे ही, संसार के आकर्षक पर्मी में "।

भिक्षुओ ! कोई महाबुक्ष हो। तब, कोई पुरुष कुदाल और टोकरी लेकर आवे। वह उस यूक्ष के मूल को काटे, मूल को काट कर उसके नीचे सुरंग खोद दे, और बृक्ष के सभी मूलसोई को काट कर निकाल दे। वह यूक्ष को काट कर दुकदे-दुकदे कर दे। फिर, दुकदों को भी चीर डाले। चीर कर, छोटी चैली निकास दे। चैली को भूप और इवा में सुखा कर जला दे। जला कर कोयला बना दे। कोयले और राख को या तो इवा में उदा देया नदी की भार में बहा दे। भिक्षुओ ! इस तरह वह महावृक्ष उन्मूल हो जाय, उसका कि! प्ररोह नहीं हो।

भिक्षुओ ! वैसे ही, संसार के आकर्षक धर्मों में कंवल बुराई देखने से तृष्णा रुक जाती है । तृष्णा के रुक जाने से उपादान नहीं होता है ।'''। इस तरह सारा दु:ख-समृह रुक जाता है ।

§ ६. दुतिय महारुक्त सुत्त (१२. ६, ६)

तुरणा महाबुक्ष है

आवस्ती में।

***[अपर के सूत्र जैसा]

६ ७. तरुण सुत्त (१२. ६. ७)

तृष्णा तरणवृक्ष के समान है

आवस्ती में।

भिक्षुओं ! बन्धन में डालने वाले धर्मों में आस्वाद देखते हुये विहार करने सं तृष्णा बदती है। तृष्णा के होने में उपादान होता है। ""

भिश्चओ ! कोई तरुणवृक्ष हो। कोई पुरुष समय समय पर उसके थाल को फुलका बनाता रहे, माँद देता रहे, और पानी पटाता रहे। भिश्चओ ! इस प्रकार वह वृक्ष आहार पाकर फुनते, बढ़े और ख़ब फैल जाय।

भिक्षुओं ! वंसे ही, "अस्वाद देखते हुये विहार करने से तृष्णा बदर्ता है""।

भिक्षुओं ! कोई तरुणवृक्ष हो । तब, कोई पुरुष कुदाल और टोकरी लेकर आवे…।

भिक्षुओ ! वैसे ही, बन्धन में दालनेवाले धर्मी में बुराई ही बुराई देखते हुये विहार करने से नृष्णा नहीं बदती। नृष्णा के रुक जाने से उपादान नहीं होता "। इस तरह, सारा दु.ख-समूह रुक जाता है।

६ ८. नायरूप सुत्त (१२. ६. ८)

सांसारिक आखाद-दर्शन से नामरूप की उत्पत्ति

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! बन्धन में डालने वाले धर्मों में आस्वाद देखते हुये विहार करने से नाम-ह्राप डउते हैं । …[महादृश्न की उपमा देकर ऊपर वाले सूत्र के समाग]

§ ९. विञ्जाण सुत्त (१२. ६. ९)

सांसारिक आखाद-दर्शन से विशान की उत्पश्चि

आवस्ती में।

मिश्रुओ ! बन्धन में डालने वाले धर्मों में आस्वाद देखते हुये विद्वार करने से विद्वान उठता है।

…[उत्पर वाले सूत्र के समान]

§ १०. निदान सुत्त (१२. ६. १०)

प्रतीत्यसमुत्पाद की गम्भीरता

एक समय, भगवान् कुरु-जनपद् में कम्मासद्म्य नामक कुरुओं के करने में विहार करते थे। सब, आयुष्मान् आनन्द् वहीं भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् आतन्द्र भगवान् से बोले :—अन्ते ! आइवर्ष है, अद्भुत है ! मन्ते ! प्रतीत्यसमुत्पाद् कितना गम्भीर है ! देखने में कितना गृद् माखूम होता है ! किन्तु, मुझे यह बिल्कुल साफ माखूम होता है ।

आनन्द ! ऐसा मत कहो, ऐसा मत कहो । यह प्रतीरयसमुत्याद बदा गम्भीर आंद गृद है ! आजन्द ! इसी धर्म को ठीक-ठीक नहीं जानने और समझने के कारण यह प्रजा उलझाई हुई धागे की गुण्डी जैसी, गाँठ और बन्धनों वाली, मूँज की झादी जैसी हो अपाय में पद दुर्गति को प्राप्त होती है; संसार से छूटने नहीं पाती है ।

आतम्द ! संसार के आकर्षक धर्मों से आसक्त होने से तृष्णा बढ़ती है। [सहाबुक्ष की उपमा पूर्ववस्]

वृक्षवर्ग समाप्त

सातवाँ भाग

महा वर्ग

§ १. पठम अस्सुतवा सुत्त (१२ ७.१)

चित्र बन्दर जैसा है

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन भाराम में धिहार करते थे।

भिक्षुओं ! अज पृथक्जन भी अपने इस चानुर्महाभूतिक "कारीर से ऊप जय, विरक्त हो जाय, और छटने की इच्छा करे।

सो क्यों ? क्योंकि, इस बानुर्मेहाभूतिक शरीर में घटना, बदना, छेना और फैंक देना सभी अपनी ऑखों से देखता है। इसके कारण, अज एथक्जन भी अपने इस चानुर्मेहाभूतिक शरीर से उब जाय, विरक्त हो जाय, इंटने की इच्छा करे।

मिश्रुओ ! किन्तु, यह जो चित्त=मन≕िवज्ञान है उससे पृथक्जन अज्ञ नहीं जब जाता, विरक्त

होता, अंत छटने की इच्छा करना ।

सो क्यों ? निश्चओं ! क्योंकि चिरकाल सं अज्ञ एथक्षन, "यह मेरा है, यह मेरा आत्मा हैं' के अज्ञान और समन्य में पढ़ा रहा है।""

भिक्षुओ ! अव्छा होता कि अज पृथक्जन इस शरीर को, न कि चित्त को आमा कह कर मानता। सो क्यों ? भिक्षुओ ! क्योंकि यह चातुर्महाभृतिक शरीर एक वर्ष भी, दो वर्ष भी ''साँ वर्ष भी, ओर अधिक भी ठहरा हुआ देखा जाता है। भिक्षुओ ! किन्तु, यह चित्त=मन=विज्ञान रात दिन दृसरा ही वसरा उत्पक्त होता और निरुद्ध होता रहता है।

भिक्षत्रों ! जैसे जंगल में त्रूमते हुये बानर एक डाल पकडता है, उसे छोड़कर दूमरी डाल पर

उग्रल जाता हं-वैसे ही यह चित्त=मन=विज्ञान रात दिन '।

भिक्षुओं ! यहाँ, ज्ञानी आर्थश्रावक प्रतीत्वसमुत्वाद का ही ठीक से मनन करता है। इसके होने से यह होता है। इसके नहीं होने से यह नहीं होता है। इस तरह, सारा दु.ख-समूह रुक जाता है।

भिक्षुओ ! इसं देख, ज्ञानी आर्यश्रावक रूप से भी विरक्त रहता है; वेदना से भी विरक्त रहता है; संज्ञाला; विज्ञान । इस वैराग्य सं वह मुक्त हो जाता है। जाति क्षीण हो गई '' ऐसा जान लेता है।

§ २. दुतिय अस्सुतवा सुत्त (१२. ७. २)

पञ्चस्कन्ध के वैराग्य से मुक्ति

श्रावस्ती में।

…[उत्पर के सूत्र जैसा]

भिक्षुओं ! यहाँ, ज्ञानी आर्यक्षावक प्रतीत्वसमुत्याद का ही ठीक से मनन करता है। इसके होने से यह होता है। "इस तरह, सारा दु:ख-समृह रुक जाता है।

भिक्षुओ ! सुखवेदनीय स्पर्श के होने सं सुखावेदना पैदा होती है। उसी सुखबेदनीय स्पर्श के निरोध से '' 'वह सुखावेदना निरुद्ध और शान्त हो जाती है।

मिक्षुओ ! दुःखवेदनीय स्पर्श के होने से"; अदुःखसुखबेदनीय स्पर्श के होनेसं ' वह "वेदना निरुद्ध और शान्स हो जाती है।

भिश्चओं ! दो लकवियों में रगड साने सं गर्भी पैदा होती है और भाग निकल जाती है। उन दो लकदियों के अलग-अलग कर देने सं वह गर्भी और आग बुसकर ठण्डी हो जाती है।

भिक्षुओ ! वैसे ही, सुखवेदनीय स्पर्श के हांने से सुखावेदना पैदा होती हैं। उसी सुखवंदनीय स्पर्श के निरोध से ''वह सुखवेदना निरुद्ध और शान्त हो जाती हैं।

भिश्चओं ! दु.खवेदनीय स्पर्श के होने से , अदु.खसुखवेदनीय स्पर्श के होने में ।

भिक्षुओ ! इसे देख, ज्ञानी आर्थश्रायक स्पर्श से भी विरक्त रहता है, वेदना''', संज्ञा''', विज्ञान''' । इस वैराग्य से वह सुक हो जाता है। जाति श्लीण हो गई'' ऐसा जान लेता है।

§ ३. पुत्तमंस सुत्त (१२. ७ ३)

चार प्रकार के अस्तिर

थ्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! उत्पन्न हुए गाणी की स्थिति के लिए, तथा उत्पन्न होनेवालों के अनुग्रह के लिए चार आहार है। कीन से चार ? (१) स्थूल या सूक्ष्म कीर के रूप में। (२) स्पर्श। (३) मन की संचेतना। (४) विज्ञान।

भिक्षको ! कीर के रूप का आहार किस प्रकार का समझना चाहिए ?

मिश्रुओ ! दो पति पती कुछ पाथेय छेकर कान्तार के किसी मार्ग में पह जोय । उनके साथ अपना एक प्यारा छाइछा पुत्र हो । तब, उनका पाथेय धीरे-धीरे समाप्त हो जाय; पास में कुछ न बचे, और कान्तार कुछ तै करना वाकी बचा रहे ।

भिक्षुओं ! तब, उन पति पत्नी के मन में यह हो—हम लोगों का पाथेय समाप्त हो गया, पास में कुछ नहीं बचा हैं। तो, हम लोग अपने इकलाते प्यारे लावले पुत्र को मार, दुकहे-दुकहें और बोटी-बोटी कर, उसे लाते हुए बार्का कान्तार को ते करें। तीनों के तीनों ही मर न लायें।

भिश्रुक्षो ! तब, वे अपने इकर्जाते प्यारे लाडले पुत्र को मार, इकड़े दुकड़े और बोर्टा बांटी कर, उसे खाते हुये बाकी कान्तार को ते करें । वे पुत्र-मांस खायें भी, और छानी पीट पीट कर विलाप भी करें—हा पुत्र ! हा पुत्र !

भिक्षुओ ! तो तुम क्या समझतं हो, क्या वं इस तरह मद, मण्डन और विभूषण के लिये आहार करते हैं ?

नहीं भन्ते !

भिक्षुओ ! ऐसा ही काँर के रूप का आहार समझना चाहिये। ऐसा समझने से पाँच कामगुणों के राग को पहचान लेता है। पाँच काम-गुणों के राग को पहचान लेने से उसके लिये वह बन्धन नहीं रहता है जिस बन्धन में बँधकर वह फिर जन्म ग्रहण करें।

भिक्षओ ! स्पर्श के आहार को कैसा समझवा चाहिये ?

भिक्षुओ ! छाँछ लगी हुई कोई गाय किसी भीत के सहारे लगकर खड़ी हो; भीत में रहने वाले कीई उसे कारें। यह किसी बृक्ष के सहारे लगकर खड़ी हो; बृक्ष में रहने वाले कीई उसे कारें। पानी में खड़ी हो…। आकाश में खड़ी हो…। भिक्षुओ ! वह गाय जहाँ जहाँ जाकर खड़ी हो वहाँ वहाँ के कीई उसे कारे। भिक्षुओ ! स्पर्श के आहार को भी हसी प्रकार का समझना चाहिये।

भिक्षुओ ! स्पर्श के आहार को इस प्रकार समझ छेने से तीनों वेदमार्थे जान छी जाती हैं । तीनों वेदनाओं को जान छेने से आर्थआवक को फिर और कुछ करना बाकी नहीं बचता है---ऐसा मैं कहता हूँ।

भिक्षुओ ! मन की संचेतना के आहार को कैसा समझना चाहिये ?

भिश्रुओं ! किसी पोरसे भर गड़े में छपट और घूँवा से रहित छहलहाती हुई आग भरी हो। तब, कोई पुरुष आवे जो जीने की कामना रखता हो, सरना नहीं चाहता हो, सुख पाना चाहता हो, दु:ख से दूर रहना चाहता हो। उसे दों बलवान् आदमी एक एक बाँह पकद कर उस गड़े में ढकेछ दें। भिश्रुओं ! तो, उस पुरुष की चेतना, प्रार्थना और प्रणिधि वहाँ से झटने के लिये ही होगी।

सो क्यों ? भिक्षुओ! क्योंकि वह जानता है कि इस आग में गिर कर मैं मर जाऊँगा, या मरने के समान दु:स उठाऊँगा। भिक्षुओ ! मन की संवेतना के आहार को ऐसा ही समझना चाहिये—मैं ऐसा कहता हूँ।

भिक्षुओ ! विज्ञान के आहार को कैसा समझना चाहिये ?

भिक्षुओ ! किसी चोर अपराधी को लोग पकड कर राजा के पास ले जाँग, और कहं—देव ! यह आप का चोर अपराधी है; इसे जैसी इच्छा हो दण्ड दें। तब, राजा यह कहे—जाओ, इसे पूर्वाह्म समय एक सी भालों से भोंक दो। उसे लोग पूर्वाह्म समय'''भाक दें।

तय, राजा मध्याह्र समय यह कहे-उम पुरुष की क्या हालत है ?

देव ! वह वैसा ही जीविन है।

तब, राजा फिर कहें — जाओ, उसे मध्याह समय भी सी भाले भीक दी। लोग भोक दें। तब, राजा सांझ को कहें — उस पुरुष की क्या हालत है ?

· उसे सांझ में भी छोग साँ माले भोक हैं।

सिक्षुओ ! तो क्या समझते हाँ, दिन भर मे तीन सी भालों से चुभ कर उसे दुःख और वेचैनी होगी या नहीं ?

भन्ते ! एक ही भाला से चुभ कर तो बडा दुःख होता है; तीन सा की तो बात क्या ?

भिक्षुओं ! विज्ञान के आहार को ऐसा ही समझना चाहिये।

भिक्षुओ ! विज्ञान को इस प्रकार जःन, नामरूप को पहचान छेता है । नामरूप को पहचान आर्थ श्रावक को फिर और कुछ करना बाकी नहीं रहता—मैं ऐसा करता हूं ।

§ ४. अत्थिराग सुत्त (१२. ७. ४)

चार प्रकार के आहार

श्रावस्ती में।

सिक्षुको । उत्पन्न हुयं प्राणी की स्थिति के लिये, तथा उत्पन्न होने वालों के अनुप्रह के लिये चार आहार हैं। कीन से चार ? (१) स्थूल या सूक्ष्म कीर के रूप में। (२) स्पर्श। (३) मन की संचेतना। (४) विज्ञान। ...

भिक्षुओं ! कौर के रूप के आहार में यदि राग होता है, सुख का आस्वाद होता है, तृष्णा हार्ता है,

तो विज्ञान जमना और बदता है।

जहाँ विज्ञान जमता और बढ़ता है वहाँ नामरूप उठता है। जहाँ नामरूप उठता है वहाँ संस्कारों की वृद्धि होती हैं। जहाँ संस्कारों की वृद्धि होती है वहाँ पुनर्जन्म होता है। जहाँ पुनर्जन्म होता है वहाँ जाति, जरा, मरण होते हैं। भिक्षुओ ! जहाँ जाति, जरा, मरण होते हैं वहाँ शोक, भय, और उपायास (=परेशानी) होते हैं—ऐसा मैं कहता हूँ।

भिक्षओ ! स्पर्श :: मन की चेतना :: विज्ञात के आहार में बदि रोग होता है:::।

मिश्रुमो ! कोई रंगरेज या चित्रकार रंग, या लाक्षा, या इलची, या लील, या मंजीठ के होने से अच्छी तरह साफ और चिकना किये फलक पर, या भित्त पर, या कपड़े के टुकड़े पर सभी अंगों से युक्त स्वी या पुरुष का रूप उतार दें।

भिक्षुओं ! वैसे ही, कीर के रूप में आहार में विद राग होता है। सुख का आस्वाद होता है, ...

वहाँ शोक, भव ओर उपावास होते हैं।

भिक्षुओ ! स्पर्श ***; मन की संचेतना ***; विज्ञान के आहार में बदि राग होता है **।

भिक्षुओं ! कीर के रूप के आहार में बदि राग नहीं होता है, सुख का आस्वाद नहीं होता है, मुख्या नहीं होती है, तो विज्ञान नहीं जमने पाता ।

जहाँ विज्ञान जमता और बढ़ता नहीं है, वहाँ नामरूप नहीं उठता । जहाँ नामरूप नहीं उठता है, वहाँ संस्कारों की वृद्धि नहीं होती हैं) ''वहाँ शोक, भय और उपायास नहीं होते हैं —ऐसा मैं कहता हूँ।

भिक्षुओ ! स्पर्श : मन की संचेतना :::; विज्ञान के आहार में यदि राग नहीं होता है :: तो वहाँ होते :

भिक्षुओ ! कोई कूटागार या कृटागारज्ञाला हो। उसके उत्तर, दक्षिण और पूर्व में स्विडिक्याँ लगी हो। तो, सूर्य के उगने पर किरणें उसमें प्रवेश कर कहाँ कुईंगी?

भन्ते ! पश्चिम वास्त्री दीवास पर ।

भिक्षुओं। यदि पश्चिम में कोई दीवाल न हो तो ?

भन्ते ! तो जमीन पर।

भिक्षुओ ! यदि जमीन नहीं हो तो कहाँ पर्देगी ?

भन्ते ! जल पर ।

भिक्षुओं ! यदि जल भी नहीं हो नो कहाँ पडेंगी ?

भन्ते ! कहीं नहीं पर्वेगी ।

भिश्चमो ! वैसे ही, कौर कं रूप के ", स्पर्ण ", सन की संचेतना ", विज्ञान के आहार में यदि राग नहीं, भाम्बाद नहीं, तृष्णा नहीं, तो विज्ञान अमता और बढ़ता नहीं है। "वहाँ शोक, भय और उपायास नहीं होते हैं--ऐसा में कहता हूँ।

§ ५. नगर सुत्त (१२. ७ ५)

आर्थ अष्टाङ्किक मार्ग प्राचीन बुद्ध-मार्ग है

थावस्ती में ।

मिश्रुओ ! बुद्ध व प्राप्त करने के पहले बोधिमस्त रहते मेरे मन में प्रेस हुआ—हाय ! यह लोक भारी विपत्ति में फँसा है। जनमता है, बुदाता है, मरता है, वहाँ मरकर वहाँ पेदा होता है। और, जरामरण के दु:स से कैसे खुटकारा होगा नहीं जानता हैं। इस जरामरण के दु:स से मुक्ति का ज्ञान कब होगा ?

भिक्षुओ ! तब, मेरे मन में यह हुआ--किसके होने से जरामरण होता है, जरामरण का प्रस्यय क्या है?

भिक्षुओं ! इस पर उचित सनन करने से मुझं ज्ञान का उदय हो गया--जाति के होने से जरामरण होता है; जाति ही जरामरण का प्रम्यव है ।

"'भव'"; डपारान'''; तृष्णा'''; बेदना'' ; स्पर्श ' ; पदायतन'''; नामरूप'''।

निश्च भो ! इस पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उदय हो गया — विज्ञान के होने से नामरूप होता है; विज्ञान ही नामरूप का प्रथय है। भिश्रुओ ! तब, मेरे मन में हुवा—किसके होने से विज्ञान होता है, विज्ञान का प्रत्यय क्या है ? भिश्रुओं ! इस पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उदय हो गया—नामरूप के होने से विज्ञान होता है, नामरूप ही विज्ञान का प्रत्यव है ।

भिक्षुओं ! तब मेरे मन में यह हुआ —नामरूप से यह विज्ञान कीट जाता है, आगे नहीं बदता ! इतने से जनमता है, बदाता है …। जो नामरूप के प्रत्यय से विज्ञान होता है; विज्ञान के प्रत्यय मे नामरूप होता है। नामरूप के प्रत्यय से पदायतन होता है। पडायतन के प्रत्यय मे न्पर्य …। इस तरह, सारा दु:स-समूह उठ खड़ा होता है।

मिश्रुओं! "उठ खड़ा होता है" (=ममुद्य)=ऐमा पहले कभी नहीं सुने गये धर्मों में चश्रु उम्पन्न हुआं, ज्ञान पैदा हुआ, प्रज्ञा उत्पन्न हुई, विद्या उत्पन्न हुई, आलोक उम्पन्न हुआ।

भिक्षुओ ! तब, मेरे मन में यह हुआ-किमके नहीं होने से जरामरण नहीं होता है, किसका निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है।

निश्चओं ! इस पर उचित अनन करने से मुझे ज्ञान का उदय हो गया—जाति के नहीं होने से जरामरण नहीं होता है। ज्ञानि का निरोध होने में जरामरण का निरोध होता है।

भव ; उपादान ; तृष्मा ; वेदना ; स्पर्श ; पड़ायतन **; नामरूप ; किसका निरोध होने से नामरूप का निरोध होता है ?

भिक्षुणां ! इस पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उदय हो गया—विज्ञान के नहीं होने से नामरूप नहीं होता है, विज्ञान का निरोध होने से नामरूप का निरोध होता है।

- ं किसके नहीं होने से विज्ञान नहीं होता, किसका निरोध होने से विज्ञान का निरोध हो जाता है ?
- ं नामकष के नहीं होने से विज्ञान नहीं होता है, नाम-रूप का निरोध होने से विज्ञान का निरोध हो जाता है।

भिक्षुओं ! तय मेरे मन में यह हुआ— मैने मार्ग का ज्ञान प्राप्त कर लिया, नाम-रूप के निरोध में विज्ञान का निरोध होता है। विज्ञान के निरोध में नाम-रूप का निरोध होता है। वाम-रूप के निरोध से पदायतन का निरोध होता है। पड़ायतन के निरोध में स्पर्श का निरोध होता है। । इस तरह, सारे हु:ख-समृह का निरोध हो जाता है।

भिक्षुओ ! "निरोध, निरोध" ऐसा पहले कभी नहीं सुने गये धर्मों में चक्षु उत्पन्न हुआ, ज्ञान पैदा हुआ: "।

मिधुओ ! कोई पुरुष जंगल में त्रूमते हुये एक पुराना मार्ग देखे, पूर्वकाल के लोगों का बनाया, पूर्वकाल के लोगों का इस्तेमाल किया। वह पुरुष उस्म मार्ग को पकड़ कर आगे जाय, और एक पुराने राजधानी नगर को देखे, अहाँ पूर्वकाल में लोग रहा करने बे, जो आराम, वाटिका, पुष्करिणी, और सुन्दर चहार-दिवाली से युक्त हो।

भिक्षुओ ! तब, वह पुरुष राजा या राजसन्त्री को जाकर कह दे-भन्ते ! जानते हैं, मैंने जंगल में बुसते…। भन्ते ! अच्छा होता कि उस नगर को फिर बसावें।

भिश्रुओ ! तब, राजा या राजमन्त्री उस नगर को फिर भी बसावे। वह नगर कुछ काल के बाद बढ़ा गुरुजार, समृद्ध, और उद्यमिशील हो जाय ।

मिश्रुओ ! वैसे ही, मैंने पुराना मार्ग देख लिया है, जिस मार्ग पर पूर्व के सम्यक् सम्बद्ध चल खुके हैं।
भिश्रुओ ! पूर्व के सम्यक्-सम्बद्धों से चन्ता गया वह पुराना मार्ग क्या है ? यही आर्थ-अष्टांगिक
मार्ग; जो सम्यक् दृष्टि "सम्यक् समाधि।"

उस मार्ग पर मैंने चला। उम मार्ग पर चलकर मैंने जरामरण की जान लिया, जरामरण के

समुद्य को जान लिया, जरामरण के निरोध को जान लिया, जरामरण की निरोधगामिनी प्रसिपदा की जान लिया।

उस मार्ग पर मेंने चला। उस मार्ग पर चलकर मैंने जाति ..., भव ..., उपादान , तृष्णाः .., वेदना ..., स्पर्श , पश्चायत ..., नामरूप ..., विज्ञान , संस्कार ।

उसे जान, मैंने भिश्चकां को, भिश्चिणियों को, उपासकों को और उपसिकाओं को उपदेशा। भिश्चको ! यही ब्रह्मचर्य इनना समृद्ध और उच्चतिशील है, विम्तारिन है, बहुत जनों से भर गया है, मनुष्यों और देवताओं में भली प्रकार से प्रकाशित है।

§ ६, सम्मसन सुत्त (१२. ७. ६)

आध्यात्मिक मनन

ऐसा मैंने सुना।

एंसा कहने पर कोई भिक्षु अगवान् से बोला-अन्ते की अपने भीतर ही भीतर ख्य फेटन फेटता हूँ। भिक्षु ! कहो तो सही तुम अपने भीतर ही भीतर कैसे फेटन फेटने हो।

भिक्षु ने बतलाया, किन्तु उसके बतलाने से भगवान् का चित्त संतुष्ट नहीं हुआ।

तब, आयुष्मान् आतन्द भगवान् से बोले—हे भगवन् ! अब यह समय है—भगवान् इसका उपदेश करें कि अपने भीतर ही भीतर कैसे फेटन फेटा जाता है। भगवान् में मुनकर भिक्षु धारण करेंगे। तो आनन्द ! सुनो, अच्छी तरह मन लगाओं, मैं कहता है।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, भिक्षकों ने भगवान को उत्तर दिया ।

भगवान् बोले--- भिक्षुओं ! अपने भीतर ही भीतर भिक्षु ख्व फेटन फेटता है--- यह जो जरामरण इत्यादि अनेक प्रकार के नाना दुःख लोक में पैदा होते हैं उनका निदान क्या है ? उत्पत्ति क्या है ? प्रभव क्या है ? किसके होने से जरामरण होता है ? किसके नहीं होने से जरामरण नहीं होता है ?

ऐसा फेटने हुए वह जान छेता है—'''यह तुःख उपाधि के निदान ''से होते हैं। उपाधि के होने से जरामरण होता है; उपाधि के नहीं होने से जरामरण नहीं होना है। वह जरामरण को जान छेता है। ''समुद्द्य, निरोध और '''! तिपदा को जान छेता है। इस तरह वह धर्म के सच्चे मार्ग पर आकद होता है।

भिक्षुओ ! वह भिक्षु सर्वज्ञः सम्यक् दुःसक्षय के लिए, तथा जरामरण के निरोध के लिए प्रतिपन्न कहा जाता है।

इसके बाद भी, अपने भीतर ही भीतर फेटन फेटन फेटना है--उपाधि (=पञ्च स्कर्न्ध) का निदान क्या है...?

···उपाधि का निदान ''तृष्णा है।···। वह उपाधि को जान छेता है।''

भिक्षओं ! इसके बाद भी अपने भीतर ही भीतर फेटन फेटता है—यह मृध्या उत्पन्न होती हुई कैसे उत्पन्न होती है और कहाँ लग जाती है ?

एंसा फेटते हुए वह जान लेना है—लोक में जो सुन्दर भार लुभावने विषय हैं उन्हीं में एक्णा उन्पन्न होती है, आर उन्हीं में लग जाती है। लोक में चक्षु के विषय सुन्दर भीर लुभावने हैं; इन्हीं में तृष्णा उत्पन्न होती है और लग जाती है। "

कोक में श्रोत्र…, घाण…, जिह्नाः", कायाः", मन के विषय सुन्दर और लुभावने हैं; इन्हीं में नृष्णा उत्पक्त होती हैं और लग जाती है। भिश्वओ ! अर्तात कारू में जिन भ्रमण या बाह्मणों ने छोक के सुन्दर और लुभावने विषयों की नित्य, सुख, भारमा, आरोग्य और क्षेम के ऐसा देखा, उनने तृष्णा को बहाबा।

जिनने तृष्णा को बढ़ाया उनने उपाधि को बढ़ाया। जिनने उपाधि को बढ़ाया उनने दुःख की बढ़ाया | जिनने दुःख को बढ़ाया ये जाति जरामरण, शांक ... से मुक्त नहीं हुए। तुःख से मुक्त नहीं हुए, ... ऐसा में कहता हूँ।

भिक्षुओं ! भविष्य काल में जो श्रमण या ब्रह्मणः।

भिक्षुओ ! वर्तमान काल में जो श्रमण या बाह्यण…।

भिक्षुओं ! जैसे, कोई पाने का कटोरा हो: जो रंग, गन्ध और रस से युक्त हो, किन्तु उसमें विप लगा हो। तब, कोई घाम में गर्माया, घमाया, थका, माँदा प्यासा पुरुष आवे। उस पुरुष को कोई कहे—हैं पुरुष ! यह तुम्हारे लिए पीने का कटारा है, जो रंग, गन्ध और रस से युक्त हैं, किन्तु इसमें विष लगा है। यदि चाहो तो पी सकते हो। पीने से यह रंग, गन्ध और स्वाद में बड़ा अच्छा लगेगा। पीने के बाद उसके कारण या तो मर जाओंगे या मरने के समान हु:ख भोगोंगे। वह पुरुष सहसा विना कुछ विचार किये उस कटोरे को पी ले, अपने को नहीं रोकं। वह उसके कारण मर जाय या मरने के समान हु:ख पावे।

भिक्षुओ ! वैसे ही, अतीत काल में जिन अमण या ब्राह्मणां ने लोक के सुन्दर और लुभावने ...। दुःख से मुक्त नहीं हुए--एंसा में कहता हूं।

भिक्षुओं ! भविष्य काल : , वर्तमान काल में ""।

भिक्षुओं ! अतीतकारू में जिन श्रमण या ब्राह्मणां ने लोक के सुन्दर और लुभावने विषयां की अनित्य, बु:ब्ब, अनास्म, रोग, और भय के ऐसा देखा, उनने मृष्णा को छोड़ दिया।

जिनने तृष्मा को छोड़ दिया उनने उपाधि को छोड़ दिया। जिनने उपाधि को छोड़ दिया उनने दुःख को छोड़ दिया। जिनने दुःख को छोड़ दिया वे जाति, जरामरण, शोक से मुक्त हो गये। वे दुःख से छुट गये—ऐसा में कहता हूँ।

भिक्षओ ! भविष्य में ..., वर्तमान काल में ...। वे दु.ख से छूट गरो---ऐसा मैं कहता हूँ ।

भिक्षुओं ! जैसे…। यदि चाही तो पी सकते हो । पीने से यह रंग, गंध और न्याद में वडा अच्छा लगेगा । पीने के बाद उसके कारण या तो मर जाओगे या मरने के समान दुःख भोगीगे ।

भिश्चओ ! तब, उस पुरुप के मन में यह हो—में इस प्यास को शुरा से, पानी से, दही-महा से, कस्ती से, या जीरा के पानी से मिटा सकता हूँ। इस प्याले को में न पीउँ जो बहुत काल तक मेरे अहित और दु:ख के लिए हो । वह समझ बूझकर उस कटोरे को छोड़ दे, न पीये। इससे वह न तो मरे और न मरने के समान दु:ख पांच ।

भिश्वओ ! वैसे ही, अतीत काल में जिन श्रमण या ब्राह्मणों ने लोक के मुन्दर और लुआवने विषयों को अनित्य, दु:ख, अनात्म, रोग और भय के ऐसा देखा, उनने तृष्णा को छोड़ दिया।

··· बे दु:ख से छूट गयं-एंगा में कहता हूँ।

भिक्षको ! भविष्य में ...; वर्तमान काल में ...। वे दुःख से छूट जाते हैं -- ऐसा में कहता हूँ।

§ ७. नलकलाप सुत्त (१२.७.७)

जरामरण की उत्पत्ति का नियम

एक समय आयुष्मान् व्यारियुत्र और अत्युष्मान् महाकोद्वित बागणसी के समीप ऋषिपतन मृगदाय में विहार करते थे। तव, आयुष्मान् महाकोद्वित साँक्ष को प्यान से उठ वहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गये, और कुशल क्षेम के प्रश्न प्रकर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैट, आयुष्मान् महाकोहित आयुष्मान् सारिपुत्र से बोले—आहुस सारिपुत्र ! क्या जरामरण अपना स्वयं किया हुआ है, या नूसरे का किया हुआ है, या न अपना स्वयं और न दूसरे का किया हुआ है, या न अपना स्वयं और न दूसरे का किया हुआ किन्तु अकारण हठान् उत्पन्न हो गया है ?

=आयुस कोहित ! इनमे एक भा ठीक नहीं।

=भावुस मारिपुत्र ! क्या जाति '', भव.'', उपादान''', तृष्णाः'', वेदनाः'', स्पर्शः'', पदायतन''', नामरूप'''अपना स्वयं किया हुना हैं या अकारण हठात् उत्पन्न हो गया है ?

भावुत्य कोहित ! इनमें एक भी ठीक नहीं। किन्तु, विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप होता है। भावुत्य सारिपुत्र ! क्या विज्ञान भपना स्वयं किया हुआ है," या अकारण उत्पन्न हुआ है ? आबुत्स कोहित ! इनमें एक भी ठीक नहीं; किन्तु, नामरूप के प्रत्यय से विज्ञान होता है।

तो हम आयुष्मान् सारिपुत्र के कहे का अर्थ इस प्रकार जानें—नामक्रप और विज्ञान न तो अपना स्वयं किया हुआ है, ''न अकारण हठात् उत्पन्न हुआ है; कि हैं, विज्ञान के प्रत्यय मे नामरूप, और नाम-रूप के प्रत्यय से विज्ञान होता है।

आबुस सारिपुत्र ! इसका अर्थ या ही न समझना चाहिये ?

तो, आबुस ! में एक उपमा देकर समझाता हूँ; उपमा से कितने विज्ञ पुरुष कहे हुथे का अर्थ झट समझ लेते हैं।

आबुम ! जैमे, दो नलकलाप (= नरकट के बोझे) एक दूमरे के सहारे लगकर खडे हीं; बैमे ही नामरूप के प्रश्य से विज्ञान और विज्ञान के प्रश्य से नामरूप होता है। नामरूप के प्रश्य में पडायतन होता है। इस तरह, सारा दु:ख-समूह उठ खड़ा होता है।

आबुस ! जैसं, उन दो नलकलायां में एक को खीच लेने सं हुन्यरा शिर पडता है; वैसे ही, नामरूप के निरोध से विज्ञान का निरोध और विज्ञान के निरोध में नामरूप का निरोध होता है। नामरूप के निरोध से वहायतन का निरोध होता है। पड़ायतन के निरोध से स्पर्श का निरोध होता है। । इस तरह, सारे दु:ख-समृह का निरोध हो जाता है।

आतुम सारिपुत्र ! आश्चर्य है, अद्भुत है ! आप ने इसे इतना अच्छा समझाया ! आप के कहे इये का इम छ त्तस प्रकार से अनुमोदन करते हैं।

जो भिक्षु जरामरण के निर्वेद, वैराग्य और निरोध के लिये धर्मीपदेश करता है वहां अलघता धर्मकथिक कहा जा सकता है। जो भिक्षु जरामरण के निर्वेद, वैराग्य और निरोध के लिये प्रतिपन्न होता है वही अलघत्ता धर्मानुधर्म-प्रतिपन्न कहा जा सकता है। जो भिक्षु जरामरण के निर्वेद, वैराग्य, निरोध, अनुपादान से विसुक्त हो जाता है वही अलघत्ता दृष्टधर्मनिर्वाण प्राप्त कहा जा सकता है।

जाति''', भव''', उपादान''', नृष्णा'''', वेदना''', स्पर्शः''', पड़ायतन''', सामरूप''', विज्ञान''', संस्कार '' । '''जो भिश्च अधिया के निर्वेद, वैराग्य, निरोध, अनुपादान सं विसुक्त हो जाता है वही असवत्ता रष्टधर्मीनर्वाण प्राप्त कहा जा सकता है ।

§ ८. कोसम्बी सुत्त (१२. ७. ८)

भव का निरोध ही निर्वाण

एक समय अधुष्मात् मूसिल, आयुष्मात् सिबहु, अधुष्मात् नारद और आयुष्मात् आनन्द कौशाम्बी के घोषिताराम में विहार करते थे।

क

तब, आयुष्मान् सिबह आयुष्मान् मूसिल से बोले—आवुस मूसिल ! श्रद्धा को छोइ, कि को छोइ, कि को छोइ, आयुष्मान् मूसिल को छोइ, आयुष्मान् मूसिल को क्या अपने भीतर ही ऐसा ज्ञान हो गया है कि जाति के प्रस्वय से जरामरण होता है ?

आदुस सिंदह ! श्रद्धा को छोद''', मैं यह जानता हूँ, मैं यह देखता हूँ कि जाति के प्रस्वय से जरामरण होता है।

आयुक्त मूसिल ! अद्धा को छोड़ ..., आयुक्तान् मूसिल को क्या अपने भीतर ही ऐसा ज्ञान हो गया है कि भव के प्रत्यय से जाति होती है ? ...

- ं कि उपादान के प्रत्यय से भव होता है ?***
- ' 'कि तृष्णा के प्रत्यय से उपादान होता है ? '
- " कि वेदना के प्रत्यय से मुख्या होती हैं ? •
- ··· कि स्पर्श के प्रत्यय से वेदना होती हैं ?···
- 🗥 कि पदायतन के प्रत्यय से स्पर्श होता है ? 😷
- ···कि नामरूप के प्रत्यय से पदायतन होता है १०००
- ···कि विज्ञान के प्रश्वय से नामरूप होता है ?···
- ं कि संस्कारों के प्रत्यय से विज्ञान होता है ? '
- ** कि अविद्या के प्रस्थय से संस्कार होते हैं ? ·

आबुस म्यविद्द ! श्रद्धा को छोद ***, मैं यह जानता हूँ, मैं यह देखता हूँ कि अविद्या के प्रत्यय स संस्कार होने हैं।

आवुम मूखिल ! श्रद्धा को छोड़''', आबुष्मान् मूखिल को क्या अपने भीतर ऐसा ज्ञान हो गया है कि जाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है |

आबुम सविद्व ! श्रद्धा को छोड़ ***, मैं यह जानता और देखता हूँ कि जाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है ?

" भव के निरोध से जाति का निराध"। [प्रतिलोम वश से]" 'अविद्या के निरोध से संस्कारीं का निरोध होता है |

भावुस मूसिल ! श्रद्धा को छोद..., आयुष्मान् मूसिल को क्या अपने भीतर ऐसा ज्ञान हो गया है कि भव का निरोध होना ही निर्वाण हैं?

आवुस सिविद्ध ! श्रद्धा को छोड ..., में यह जानता और देखता हूँ कि भव का निरोध होना ही निर्वाण है ?

तो आयुष्मान् मूसिल क्षाणाश्रय महत् हैं। इस पर आयुष्मान् मूसिल खुप रहे।

ख

तत्र, भायुष्मान् नारद् भायुष्मान् सचिद्व से बोले—आवुस सचिद्व ! अच्छा होता कि मुझे मी वह प्रइन पूछा जाता । मुझसे वह प्रइन पूछें । मैं आप को इस प्रश्न का उत्तर दूँगा ।

** में आयुष्माव् नारद को भी बद प्रकृत पूछता हूँ । आयुष्माव् नारद शुरो इस प्रकृत का उत्तर दें ।

···[पूर्ववत्]

भावुस सबिह ! अड़ा को छोद "", मै यह जानता और देखता हूँ कि भव का निरोध होना ही निर्धाण है।

तो भायुप्मान नारद श्रीणाश्रव अर्हत् हैं।

आवुस | मैंने इस यथार्थ-ज्ञान को पा लिया है कि अब का निरोध होना ही निर्वाण है, किन्तु में श्रीणाश्रव अर्हत् नहीं हैं।

आवुस ! जैसे, किसी कान्तार मार्ग में एक कुँआ हो । वहाँ न डार हो न बाछ्टी । तब, कोई बाम में गर्माचा, घमाया, थका-माँदा प्यासा पुरुष आवे ! वह उस कुँआ मे झाँकें। "पानी है" ऐसा वह जाने, किन्तु वहाँ तक पहुँचने में असमर्थ हो ।

आबुस ! वैसे ही, मैंने इस बधार्थ-ज्ञान को पा लिया है कि भव का निरोध होना ही निर्वाण है.

किन्त्र में श्रीणाश्रय अर्हत् नहीं हैं।

ग

पेसा कहने पर आयुष्मान् आतन्द आयुष्मान् सिक्क्टू से बोले--आवुस सिवह ! ऐसा कह कर आप आयुष्मान् नारद् को क्या कहना चाहते हैं ?

भावुस आनन्द ! ... में आयुष्मान नारद को कुशल और कल्याण छोड कर कुछ वृसरा कहना नहीं चाडता हैं।

§ ९. उपयन्ति सत्त (१२. ७. ९)

जगमरण का हटना

ऐसा मैने समा।

एक समय भगवान आवस्ती में अनाथिपिण्डिक के आराम जेतवन में विद्वार करते थे।

···भगवान् बोले---भिक्षुओ ! महासमुद्र बदकर महानदियों को बढ़ा देता हैं | महानदियाँ बदकर क्वोदी-छोटी नदिया (= शाखा नदियाँ) को बदा देती हैं।""वर्दा वर्दा वोहियों की बदा देती हैं।"" छोटी-छोटी दोड़ियां का बढ़ा देती है।

भिक्षओं ! इसी तरह, अविचा बढ़कर संस्कारी की बढ़ा देती हैं। संस्कार बढ़कर विज्ञान की बढ़ा देते हैं।"'जाति बदकर जरामरण को बदा देती है।

भिक्षानी ! महासमुद्र के लीट जाने पर महा निरंघों लीट जाती है। ...

भिक्षओं ! इसी तरह, अधिवा के हट जाने से संस्कार हट जाते हैं । संस्कारों के हट जाने से विज्ञान हट जाता है। ' 'जाति के हट जाने में जरामरण हट जाता है।

६ १०. ससीम सत्त (१२. ७. १०)

धर्म-स्वभाव-कान के पश्चात् निर्वाण का क्षान अनित्यता, चोर की तरह साधु हो दुःख भोगता है

ऐसा मैंने सुना। एक समय भगवान् राजगृह के बलुखन कलन्दक-निवाप में विद्वार करते थे।

क

उस समय भगवान् का बढ़ा सरकार, = गुरुकार- = सन्मान, = पूजन, = आहर हो रहा था। उन्हें चीवर, पिण्डपःत, शयनाध्यन, रखावव्रत्यव भैषज्य परिष्कार प्राप्त हो रहे थे ।

भिक्षुसंघ का भी बड़ा मत्कार…। किन्तु, जन्म तैर्थिकों का सत्कार…नहीं होता था। उन्हें जीवर "प्राप्त नहीं होते थे।

ख

उस समय सुसीम परिवाजक परिवाजकों की एक वडी मण्डली के साथ राजगृह में उहरा हुआ था।

तव, सुसीम परिवाजक की मण्डली ने सुसीम परिवाजक की कहा:—मित्र सुसीम ! सुनें, आप अमण गौतम के पास दीक्षा ले लें। अमण गौतम से धर्म सीख कर आवें और हम लोगों को कहें। आप से धर्म सीखकर हम लोग गृहस्थों को उपदेश देंगे। इस तरह, हम लोगों का भी मन्कार ''होगा; और हम भी चीवर ''प्राप्त करेंगे।

"मित्र ! बहुत अच्छा" कह, सुसीम परिवाजक अपनी मण्डली को उत्तर दें, जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे वहाँ गया, और कुशल क्षेम के प्रकृत पृक्षकर एक और बैट गया।

ग

एक ओर बैठ, सुसीम परिवाजक आयुष्मान् आनन्द में बोला---आयुस आनन्द ! में इस धर्म-विनय में ब्रह्मचर्य पालन करना चाहता हूँ ।

तव, आयुष्मान् आनन्द सुमीम परिवाजक को ले जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक और बैठ, आयुष्मान् भानन्द भगवान् सं बोछे:— शुक्षीम परिवाजक मुझमे कहता है कि आवुस आमन्द ! मैं इस धर्मविनव में बढावर्च पालन करना चाहता हुँ।

भानन्द ! तो सुन्तीम को प्रव्रजित करो ।

सुसीम परिवाजक ने भगवान् के पास प्रवज्या और उपसम्पदा पाई।

उन समय कुछ भिक्षुओं ने भगवान् के पास ऐसा स्वीकार कर किया था—जाति श्लीण हो गई, ब्रह्मचर्य पुरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ नहीं बचा, ऐसा जान लिया।

घ

आयुष्मान् सुसीम ने इसे सुना कि कुछ भिश्चओं ने भगवान के पास ऐसा स्वीकार कर लिया है…।

तब, आयु-मान् सुमीम जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ गये, और कुशल-क्षेम के प्रश्न पूछकर और बैठ गये।
एक ओर बैठ, आयुष्मान् सुमीम उन भिक्षुओं से बोले:—क्या व्यक्त सची बात है कि आयुष्मान
ने भगवान् के पास ऐसा स्वीकार कर खिया है…?

हाँ, आबुस !

आयुष्मानों ने यह जानते और देखते हुये क्या अनेक प्रकार की ऋदियों को प्राप्त कर लिया है ? एक होकर भी बहुत हो जाते हैं ? बहुत होकर भी एक हो जाते हैं ? क्या आप प्रगट होते और छच हो जाते हैं ? क्या आप दीवाल, हाता, पहाड के आर-पार बिना लगे-बसे खले जा सकते हैं, जैसे आकाश में ? एथ्वी में भी क्या आप दुवकियाँ लगा सकते हैं जैसे पानी में ? जल के तल पर भी क्या आप चल सकते हैं, जैसे पृथ्वी के उपर ? आकाश में भी क्या आप पलर्थी खगाकर रह सकते हैं, जैसे पक्षी ? चाँद स्रज जैसे तेजवान को भी क्या आप हाथ में छू सकते हैं ? बहालोक तक भी क्या आप अपने शरीर से का में कर सकते हैं ?

आबुस, नहीं।

आप आयुष्मान् ऐसा जानते और वेसते हुवे न्या विषय अक्रीकिक विश्वाद ओन्नधातु से दिष्य और मानुष, तथा दूर और निकट के शब्दों को सुन सकते हैं ?

आवुस ! नहीं भुन सकते हैं।

आप आयुष्मान् ऐसा जानते और देखते हुये क्या दूसरे जीवों और पुरुषों के चित्त को अपने चित्त से जान छेते हैं ? सराग चित्त को सराग चित्त है, ऐसा जान छेते हैं ? वीतराग चित्त को वीतराग चित्त है, ऐसा जान छेते हैं ? वीतराग चित्त को वीतराग चित्त है, ऐसा जान छेते हैं ? संक्षिप्त ", विक्षिप्त ", महान् ", अमहान्", सोत्तर ", अनुत्तर ", समाहित ", असमाहित ", विमुक्त ", अविमुक्त चित्त को वैसा-वैसा जान छेते हैं ?

आवुस, नहीं।

आप आयुष्मान् ऐसा जानते और देखते हुचे क्या अनेक प्रकार के अपने पूर्व जन्म की नातों को स्मरण करने हैं — जैसे, एक जन्म भी, दो जन्म भी ", पाँच ", दश ", बीस ", पचास , सी ", हजार", छाख ", । अनेक संवर्त करुप भी, अनेक विवर्त क्षूष्ट्र भी, अनेक संवर्तविवर्त करुप भी। वहाँ था; इस नाम का, इस गोत्र का, इस वर्ण का, इस आहार का, ऐसा सुख्दु: स भोगने वाला, इतनी आयु बाखा । सो वहाँ से मर कर वहाँ उत्पन्न हुआ । वहाँ भी इस नाम का "था। सो, वहाँ से मर कर यहाँ उत्पन्न हुआ हूँ — इस प्रकार क्या आप आकर और उद्देश्य के साथ अनेक प्रकार के अपने पूर्व जन्म की बातों को स्मरण करते हैं।

आवुस, नहीं।

आप आयुष्मान ऐसा जानते और देखते हुये क्या दिव्य अलौकिक विशुद्ध खक्षु से सन्वों को— मरते, जनमते, हीन, प्रणीत, सुन्दर, कुरूष, अच्छी गति को प्राप्त, दुर्गित को प्राप्त, अपने कर्म के अनुसार अवस्था को पाये—देखते हैं? ये जीव शरीर, वचन और मन से दुराचार करने वाले हैं, आये पुरुषों की निन्दा करने वाले हैं, मिथ्या दृष्टि बाले हैं, मिथ्या दृष्टि में पढ़ कर आवरण करने वाले हैं—जो मरने के चाद नरक में उत्पन्न हो कर दुर्गित को प्राप्त होंगे? ये जीव शरीर, वचन, और मन से सदाचार करने वाले हैं—', जो मरने के बाद स्वर्ग में उन्पन्न हो कर सुगति को प्राप्त होंगे? इस प्रकार, क्या जीवों को मरते, जनमने, हीन, प्रणीत, सुन्दर, कुरूप, अच्छी गति को प्राप्त, दुर्गित को प्राप्त, अपने कर्म के अनुसार अवस्था को पाये—देखते हैं?

आबुस, नहीं।

आप आयुष्मान् ऐसा जानते और देखते हुये क्या उस शान्त विमोक्ष रूप के परे अरूप जो हैं उन्हें शरीर से स्पर्श करते विहार करते हैं ?

आबुस, नहीं ।

क्या आयुष्मानो का स्वीकार करना ठीक होने हुये भी आप ने इन (असीकिक) धर्मी को नहीं पाया हैं ?

नहों आबुस, यह नहीं है।

तो कैसे यह सम्भव है।

भावुस सुबीम ! इम लोग प्रज्ञा-विसुक्त हैं।

आयुष्मानों के इस संक्षेप से कहे गये का इस विस्तार से अर्थ नहीं समझते हैं। कृपा कर के आए छोग ऐसा कहें कि आयुष्मानों के इस संक्षेप से कहे गये का इस विस्तार से अर्थ जान हैं।

आवुस सुसीम ! आप जान हैं या न जान हैं; किन्तु हम छोग प्रज्ञाविमुक्त हैं।

ह

तव, आयुष्मान् सुसीम आसन से उठ जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभियादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् सुसीम ने उन मिक्कुओं के साथ जो कथा संकाप हुआ था सभी भगवान् को कह सुनाया।

सुसीम । पहले धर्म के स्वभाव का ज्ञान होता है, पीछे निर्वाण का ज्ञान ।

भगवान् के इस संक्षेप से कहे गये का इस विस्तार से अर्थ नहीं समझते हैं। कुछ कर भगवान् ऐसा कहें कि भगवान् के इस संक्षेप से कहे गये का इस विस्तार से अर्थ जान लें।

सुसीम ! तुम जानो या न जानो, किन्तु पहले धर्म के खभाव का ज्ञान होता है, पीछे निर्वाण का ज्ञान । सुसीम ! तो क्या समझते हो रूप निष्य है अथवा अनित्य ?

भन्ते । अनित्य है ।

जो अनित्य है वह दुःख है या मुख ?

भनते ! दुःख है ।

जो अनिस्य, दुःस्व विपरिणामधर्मा है उसे क्या ऐसा समझना ठीक है—यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते !

वेदना निश्य है या अनिश्य * * ।

संज्ञा नित्य है या अनित्य '''।

संस्कार नित्य हैं या अनित्य ...।

विज्ञान नित्य है या अनित्य "।

जो अनित्य, तुःख, विपरिणामधर्मा है उसे क्या ऐसा समझना ठीक है---यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते !

सुसीम ! तो, जो कुछ अतीत, अनागत या वर्तमान् के रूप हैं—आध्यात्म या बाह्म, स्यूल या सूक्ष्म, हीन या प्रणीत, दूरस्थ या निकटस्थ---मभी न मेरे हैं, न हम हैं, और न हमारे आत्मा हैं।

सुसीम ! जो कुछ अतीत अनागत या वर्तमान के वेदना..., संज्ञा..., संकार..., विज्ञान हैं...
सभी न मेरे हैं, न हम हैं, और न हमारे आत्मा हैं। इस बात का यथार्थ रूप में अच्छी तरह साक्षात्कार कर छेना चाहिये।

सुसीम ! ंसा देखते हुये ज्ञानी आवंश्रावक का चित्त रूप से हट जाता है, वेदना से हट जाता है, संज्ञा से हट जाता है, विज्ञान से हट जाता है। चित्त के हट जाने पर वैराग्य उत्पन्न होता है। वैराग्य से विमुक्त हो जाता है। विमुक्त हो जाने पर विमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान होता है। जाति क्षीण हुई, ब्रह्म चर्य प्रा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं बचा—ऐसा जान लेता है।

सुसीम ! तुम देखते हो कि जाति के प्रत्यय से जरामरण होता है ?

हाँ भन्ते !

सुसीम ! तुम देखते हो कि भव के प्रत्यय से जाति होती है ?

हाँ भन्ते !

" सुसीम ! तुम देखते हो भविधा के प्रत्यय से तंस्कार होते हैं ?

हाँ भन्ते।

सुसीम ! देखते हो कि जाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है ?

हाँ मन्ते !

···सुसीम ! देखते हो कि अविद्या का निरोध होने से संस्कारों का निरोध हो जाता है। हाँ सन्ते ।

सुसीम ! क्या तुमने ऐसा जानते और देखते हुये अनेक प्रकार की ऋदियों को प्राप्त कर लिया है ! कि एक हो कर बहुत हो जाना'' [जिन्हें सुसीम ने उन भिक्षुओं से पूछा था]

नहीं भन्ते !

सुसीम ! ऐसा कहना भी और इस धर्मों को न पा छेना भी-सुसीम ! यही हमने किया है।

च

तव, आयुष्मान् सुसीम भगवान् के चरणों पर शिर से प्रणाम् करके बोले—बाल, मूढ, अकुशल के ऐसा मुझ से अपराच हो गया कि मैंने ऐसे धर्म-विनय में चोर के ऐसा प्रवित्त हुआ। भन्ते ! भगवान् के पास में अपना अपराध ज्यीकार करता हूँ; मो भगवान् मुझे क्षमा कर दें। भविष्य में ऐसा नहीं कहँगा।

सुसीम ! ' ' तुमने ठीक में बड़ा अपराध किया है।

सुसीम ! जैसे, लोग किसी चोर वा दोषी को पकड़ कर राजा के पाम ले जायँ और कहं—देव ! वह आपका चोर दोवी है; आप जैसा चाहें इसे दण्ड दें। तब, राजा कहे—जाओ, इसके हाथों को पीछे करके रस्सी से कस कर बाँघ दो, माथा मुद दो, चिल्लाने और ढोल पीटते इसे एक गली से दूसरी गली, और एक चौराहे से दूसरे चौराहे ले जाते हुए दक्खिन के फाटक से निकाल कर नगर के दक्खिन ओर इसका सिर काट दो। "उसे लोग बैसे ही ले जाकर उसका सिर काट दें।

सुसीम ! तो, क्या समझते हो, उस पुरुप को उमसे दुःख. बेचैनी होगी या नहीं ? मन्ते ! अवदय होगी।

सुसीम ! उस पुरुष को दुःख हो था नहीं हो, किन्तु जो चोर की तग्ह इस धर्म-विनय में प्रवितित होते हैं उन्हें अधिकाधिक दुःख सोगना होता है । वह नरक में पड़ता है ।

सुसीम ! जो तुम अपने अपराध कां अपराध समझ स्वीकार कर रहे हो इसलिये हम क्षमा कर देते हैं। सुसीम ! आर्य-विनय में बसकी वृद्धि ही है जो अपने अपराध का धर्मानुकृत प्रायश्चित कर लेता है और मिष्टिय में न करने का मंकल्प कर लेता है।

महावर्ग समाप्त

आठवाँ भाग

श्रमण-ब्राह्मण वर्ग

§ १. पश्चय सुत्त (१२. ८. १)

परमार्थकाता अभण-बाह्यण

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनार्थापण्डिक के जेनवन आराम मे बिहार करने थे।

…भगवान् बोले—भिक्षुओ ! जो अमण या ब्राह्मण जरामरण को नहीं जानते हैं, जरामरण के समुद्य को नहीं जानते हैं, जरामरण के निरोध को नहीं जानते हैं, जरामरण की निरोध गामिनी प्रतिपदा को नहीं जानते हैं, उन अमणों में न तो आमण्य है और ब्राह्मणों में ब्राह्मण्य। वे आयुष्मान् अमण या ब्राह्मण के परमार्थ को इसी जन्म में स्वयं जान, साक्षाव, कर, और प्राप्त कर विहार नहीं करते हैं।

भिक्षुओ ! जो असण या ब्राह्मण जरामरण को...जानते हैं, उन्हीं श्रमणों में आसण्य श्रीर ब्राह्मणों में ब्राह्मण्य है। वे आयुष्मान् असण या ब्राह्मणं के परमार्थ को इसी जन्म में न्वयं जान...कर विद्वार करते हैं।

§ २-१०. पश्चय सत्त (१२. ८, २-१०)

परमार्थकाना श्रमण-ब्राह्मण

श्रावस्ती 'जेतवन में।

जाति को नहीं जानता है...।
भव को नहीं जानता है...।
उपादान को नहीं जानता है...।
नृष्णा को नहीं जानता है...।
वेदना को नहीं जानता है...।
पदायतन को नहीं जानता है...।
पदायतन को नहीं जानता है...।
नामरूप को नहीं जानता है...।
विज्ञान को नहीं जानता है...।

§ ११. पच्य सुत्त (१२.८. ११)

परमार्थकाता अमण-ब्राह्मण

संस्कार को नहीं जानता है '''।

श्रमण-ब्राह्मण वर्ग समाप्त ।

नवाँ भाग

अन्तर-पेच्याल

§ १. सत्था सुत्त (१२.९.१) यथार्थज्ञान के लिए बुद्ध की स्रोज

भिश्चमो ! जरामरण को न जानते हुए, न देखते हुए, जरामरण के यथार्थ ज्ञान के लिए बुद्ध की खोज करनी चाहिये ! समुद्ध, निरोध और प्रतिपदा के सथार्थ ज्ञान के लिए बुद्ध की खोज करनी चाहिय । यह पहला सुवान्त है।

सभी में इसी माँसि समझ हेना चाहिए।

शिक्षुओं ! जाति को न जानते हुए...।

शिक्षुको ! अब…, उपादानः , तृष्णाः , वंदना …, स्पर्श , पदायतनः , नामक्ष्यः , विज्ञानः , संस्कारः को न आनते हुए ... बुद्ध की स्रोज करनी चाहिये।

§ २. सिक्खा सुत्त (१२. ५. २)

यथार्थश्वान के लिए शिक्षा लेना

भिक्षुओं ! जरामरण को न अनते हुए ..जरामरण के यथार्थ-अपन के लियं शिक्षा लेनी चाहिये ।
...[अपर के सूत्र के समान ही। "बुद्ध की खोज करनी चाहिये" के स्थान पर "शिक्षा केनी चाहिये"]

> § ३. योग सुत्त (१२. ९. ३) यथार्थज्ञान के लिए योग करना

...योग करना चाहिये।

§ ४. छन्द सुत्त (१२. ५. ४)

यथार्घमान के लिए छन्द करना

... छन्द करना चाहिये।

§ ५. उस्सोल्हि सुत्त (१२. ९. ५)

यथार्थश्चान के लिए उत्साह करना

...उत्साह करना चाहिये।

§ ६. अप्पटिवानिय सुत्त (१२, ९, ६) यथार्थज्ञान के लिए पीछे न स्टीटना

...पीछे न छौटना चाहिये।

§ ७. आतप्य सुत्त (१२. ५, ७) यथार्थज्ञान के लिए उद्योग करना

...उद्योग करना चाहिये।

§ ८. विरिय सुत्त (१२. ९. ८) यथार्थ झान के लिए वीर्य करना

...वीर्थं करना चाहिये।

६ ९. सातच सुत्त (१२. ९. ९)
्यथार्थ झान के छिए सतत परिश्रम करना

§ **१०. सति सुत्त** (१२. ५. १०) यथार्थ झान के लिए स्मृति करना

.. रस्ति करनी चाहिये।

ह ११. सम्पज्ञञ्ज सुत्त (१२. ९. ११)
यथार्थ झान के लिए संग्रह रहना
संग्रह रहना चाडिये।

ह १२. अप्पमाद सुत्त (१२. ९. १२)
यथार्थ ज्ञान के लिए अप्रमादी होना
. अप्रमाद करना चाहिये।

अन्तर पेप्यालं वर्ग समाप्त ।

दशवाँ भाग

अभिसमय वर्ग

§ १. नखसिख सुत्त (१२. १०. १)

कोतापन्न के दुःख अत्यल्प हैं

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जैतवन आराम में विहार करते थे।

तम, भगवान ने अपने नख के ऊपर एक बाल्द का कण रख, भिक्षुओं को भामनित्रत किया— भिक्षुओं ! क्या समझते हो, कौन बदा है, यह बाल्द का छोड़ा कण जिसे मैंने अपने नख पर रख लिया है, या महाप्रध्वी ?

भन्ते ! महाप्रथ्वी ही बहुत बड़ी है; भगवान् ने जिस बाल्ल-कण को अपने नत्व पर रख लिया है वह तो बड़ा अवना है । वह महाप्रथ्वी का '''खाखवाँ माग भी नहीं हैं ।

भिक्षुणी ! वंसे ही, दृष्टिसम्पन्न ज्ञानी आयेश्रावक का वह दुःख बड़ा है जो भ्रीण हो गया = कट गया; जो बचा है वह तो अत्यन्त अल्पमात्र है। पूर्व के भ्रीण हो गये=कट गये उस दुःख स्कम्ध के सामने यह बचा हुआ दुःख जो अधिक से अधिक सात जन्मों तक रह सकता है, " लाखवाँ भाग भी नहीं है।

भिश्वमो ! धर्म का ज्ञान हो जाना इतना बढा परमार्थ का है; धर्म-चक्षु का प्रतिसाभ इतना बढा परमार्थ का है।

§ २. पोक्खरणी सुत्त (१२. १०. २)

स्रोतापन्न के दुःख अत्यल्प हैं

श्रावस्ती" जेतवन" मं।

भिक्षुओ ! पचास बोजन लम्बी, पचास बोजन चाँड़ी और पचाम बोजन गहरी पानी से लबालब भरी कोई पुष्करिणी हो, कि जिसके किनारे बैठ कर कीआ भी पानी पी सकता हो । तब, काई पुरुष उस पुष्करिणी से कुशान्न से कुछ पानी निकाल ले ।

मिल्लुओ ! तो क्या समझते हो, कुशाय में आये जलकण में अधिक पानी हैं या पुष्करिणी में ? सन्ते ! कुशाय में आये जलकण से पुष्करिणी का पानी अस्यन्त अधिक है; यह तो उसका

कालवाँ माग भी नहीं ठहरता है।

भिञ्जुओं ! वेंसे ही, दष्टिसम्पन्न ज्ञानी आर्यश्रावक...[ऊपर के सूत्र के ऐसा ही]

६ रे. सम्भेज्जउदक सुत्त (१२, १०, ३)

महानदियों के संगम से तुलना

धायस्ती "जेतवन में।

निश्चओ ! अँसे, जहाँ महानिद्यों का संगम होता है—जैसे गंगा, बमुना, अचिरवती, सरभू, मही निद्यों का—बहाँ से कोई पुरुष दो या तीन बूँद पानी निकाल से।

भिक्षुओं ! तो क्या समझते हो ... [उत्पर के सूत्र जैसा]

§ ४. सम्भेज्जउदक सुत्त (१२. १०. ४)

महानदियां के संगम से तुलना

श्रायस्ती ''' जेतधन ''' में ।

भिक्षुओ ! जैसे, नहाँ महानदियों का संगम होता है...वहाँ का जल सूख कर खतम हो जाए, केवल कुछ बूँद वच जायँ।

भिश्वमा ! तो क्या समझते हो...।

§ ५. पटवी सुत्त (१२. १०. ५)

पृथ्वी से तुलना

श्रावस्ती ' जेतवन ' में।

भिश्रुओ ! कोई पुरुष बैर के बराबर पृथ्वी पर सात गोलियाँ फेंक दे। तो'' कौन बड़ा है, बैर के बराबर मात गोलियाँ या महापृथ्वी '' ?

…[पूर्ववत्]

§ ६. पठनी सुत्त (१२. १०. ६)

पृथ्वी से तुलना

थावस्ती'''जेतवन ''में।

भिक्षुओं ! जैसे महापृथ्वी नष्ट हो जाय, खतम हो जाय, बेर के बराबर सात गोलियों को छोड़कर।...

६ ७. समुद्द सुत्त (१२. १०. ७)

समुद्र से तुलना

भावस्ती जेतवन"मं।

मिक्षुओं ! जैसे, कोई पुरुष महाससुद्र से दो या तीन पानी के वूँद निकास से...।

§ ८. समुद्द सुत्त (१२. १०. ८)

समुद्र से तुलना

श्रावस्ती '''जेतवन '''मे ।

सिक्षुओ ! जैसे, महासमुद्र स्थ कर खतम हो जाय, दो या तीन पानी के बूँद छोड़कर । श्रिश्चओ ! तो क्या समझते हो ''।

§ ९. पब्बत सूत्त (१२. १०. ५)

पर्वत की उपमा

भ्राषस्ती '''जेतवन '''में।

भिश्वको ! जैसे, कोई ग्रुरूप पर्वतराज हिमालय से सात तरसों के बराबर कंकड़ के छे। भिश्वको ! तो क्या समझते हो***।

§ १०. पन्यत सुत्त (१२. १०. १०)

पर्वत की उपमा

श्रावस्ती ''' जेतवत''' में ।

भिश्चओ ! जैसे, पर्वतराज हिमालय नष्ट हो जाय, सतम हो जाय, सात सरसों के बराबर कंकड़ क्रोड़कर । भिश्चओ ! तो क्या समझते हो...।

६ **११. पञ्चत सुन्त** (१२. १०. ११)

पर्यत की उपमा

श्रावस्ती '''जेतवन''' में ।

भिश्रुओ ! जैसे, पर्वतराज सुप्रेक्ट से कोई पुरुष सात मूँग के बराबर कंक्ट फेंक टे । भिश्रुओ ! तो क्या समझते हो, पर्वतराज सुप्रेक बड़ा होगा या वे सार्क्टिग्रँग के बराबर कंक्ट ?

भन्ते ! पर्यंतराज सुमेरु ही उन सात मूँग के बराबर कंकडों से वडा होगा । वे तो इसका ... लाखवाँ भाग नहीं हो सकते ।

भिक्षुओ ! वैसे ही, दिश्सम्पन ज्ञानी आर्थ श्रावक का वह तुःख बढ़ा है जो क्षीण हो गया=कट गया; जोबचा है वह तोअत्यन्त अल्पमात्र है। पूर्व के क्षीण हो गये=कट गये उस तुःख स्कन्ध के सामने वह बचा हुआ तुःख, जो अधिक से अधिक सात जन्मीं तक रह सकता है " लाखवाँ भाग भी नहीं है। '

अभिसमय संयुत्त समाप्त

दूसरा परिच्छेद

१३. धातु-संयुत्त

पहला भाग

नानात्व वर्ग

(आध्यातम पञ्चक)

§ १. घातु सुत्त (१३. १. १)

धातु की विभिन्नता

श्रावस्ती'''जेतवन'''में।

भिक्षुओं ! धानु के नानात्व पर उपदेश करूँ गा। उस सुनो, अच्छी तरह मन लगाओं, मैं कहता हैं। "भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया !

भगवान् बोले--भिक्षुओ ! धातु का नानास्त्र क्या है ?

चञ्चधातु, रूपधातु, चञ्चित्रान धातु । श्रोत्रवातु, शब्दधातु, श्रोत्रविज्ञान धातु । प्राणधातु, गम्बधातु, प्राणविज्ञान धानु । निद्धा धानु, रमधातु, जिह्मविज्ञानधातु । कायधातु, स्षृष्टन्य धातु, काय-विज्ञानधातु । मनोधातु, मनोविज्ञानधातु ।

भिश्चनो ! इसी को धातुनानाव कहते हैं।

§ २. मम्फस्स सुत्त (१३. १. २)

स्पर्श की विमिन्नता

थावस्ती '''जेतवन '''में।

भिक्षुओ ! धातुनामत्व के होने से स्पर्शनामन्व होता है।

सिक्षुओ ! धातुनानात्व क्या है ?

चक्कुबानु, श्रोत्रघातु, ब्राणघातु ।

निश्चभी ! थातुनानास्त्र के होने से स्पर्शनानास्त्र कैसे उत्पन्न होता है ?

भिक्षुओ ! चक्षुधातु के होने से चक्षुसंस्पर्ध उत्पन्न होता है। "श्रीत्रसंस्पर्ध उत्पन्न होता है।" ज्ञाणसंस्पर्ध उत्पन्न होता है। " निक्कामंस्पर्ध उत्पन्न होता है। " मनः- संस्पर्ध उत्पन्न होता है। " मनः-

भिक्षुओं ! इस प्रकार, धातुनानान्व के होते से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है।

§ ३. नो चेतं सुत्त (१३. १. ३)

भातु विभिन्नता से स्पर्श विभिन्नता

श्रावस्ती '''जेतवन'''में ।

भिश्रुओ ! धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता हैं; यह नहीं कि स्पर्शनानात्व के होने से धातुनानात्व उत्पन्न हो ।

मिश्रुओ ! धातुनानात्व क्या है ? बश्रुधातु ... मनोधातु । मिश्रुओ ! इसी को कहते हैं धातुनानात्व । मिश्रुओ ! धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व कै होने से पार्शनानात्व कै होने से धातुनानात्व हो ?

भिक्षुओ ! चक्षुधातु के होने से चक्षुसंस्पर्श उत्पन्न होता है; चक्षुसंस्पर्श के होने से चक्षुधातु उत्पन्न नहीं होता ।…। मनोवातु के मंस्पर्श होने से मनोवातु उत्पन्न नहीं होता । उत्पन्न नहीं होता ।

भिक्षुओ ! इसी प्रकार, धातुनानात्व के होने से स्पर्धनानात्व उत्पन्न होता है; स्वर्धनानात्व के होने से धातुनानात्व नहीं होता है।

§ ४. पठम वेदना सुत्त (१३. १. ४)

वेदना की विभिन्नता

श्रावस्ती' 'जेतवन 'में।

भिश्चओं ! घातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है । स्पर्शनानात्व के होने से वेदना-नानात्व उत्पन्न होता है ।

भिश्वओ ! धातुनानास्य क्या ई ? चश्चधातुः ' ', मनोधातु । "

मिश्रुओ ! धातुनानास्य के होने से स्पर्णनानास्य केमे उत्पक्त होता है; और स्पर्णनानास्य के होने से बेहनानानास्य कैसे उत्पक्त होता है ?

भिक्षुओ ! चक्षुवातु के होने से चक्षु-संस्पर्श उत्पन्न होता है। चक्षु-संस्पर्श के होने से चक्षु-संस्प-शंजा वेदना उत्पन्न होती है। ""। मनोचातु के होने से मनःसंस्पर्श उत्पन्न होता है। मनःसंस्पर्श के होने मे मनःसंस्पर्शजा वेदना उत्पन्न होती है।

भिक्षुओ ! इसी तरह, घातुनानात्व के होने में स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है। स्पर्शनानात्व के होने से बेदनानात्व उत्पन्न होता है।

🖇 ५. दुतिय वेदना सुत्त (१३. १. ५.)

वेदना की विभिन्नता

धावस्ती ''जेतवन '''में।

भिक्षुओ ! धातुनानास्य के होने से स्पर्शनानात्व उत्पक्ष होता है । स्पर्शनानात्व के होने से बेदना-नानास्य उत्पक्ष होता है । वेदना-नानात्व के होने से स्पर्शनानात्व नहीं होता है । स्पर्शनानास्य के होने से धातुनानास्य नहीं होता है ।

भिञ्जभो ! घातुनानात्व क्या हं ? चक्षु..., मन'''।

भिश्रुओं ! धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व कैसे उत्पन्न होता है; स्पर्शनानात्व के होने से बेदना-नानात्व उत्पन्न होता है; वेदनानातत्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न नहीं होता; स्पर्शनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न नहीं होता है ?

भिक्षुओ ! चक्षुघातु के होने से चक्षुसंस्पर्श उत्पन्न होता हैं । चक्षुसंस्पर्श के होने से चक्षुसंस्पर्शजा बेदना उत्पन्न होती है । चक्षुसंस्पर्शजा बेदना के होने से चक्षुसंस्पर्श नहीं होता है । चक्षुसंस्पर्श के होने चक्षुधातु उत्पन्न नहीं होता ।

भिक्षुयो ! श्रोष्ट्रधातु " मनोघातु "।

भिश्वभों! इसी तरह, वातुनानास्त्र के होने सं स्पर्शनानास्त्र उत्पन्न होता है; स्पर्शनानास्त्र के होने से स्पर्शनानास्त्र उत्पन्न नहीं होता है; स्पर्शनानास्त्र के होने से स्पर्शनानास्त्र उत्पन्न नहीं होता है; स्पर्शनानास्त्र के होने से भातुनानास्त्र नहीं होता है।

(वाह्य पञ्चक)

§ ६. धातु सुत्त (१३. १. ६)

धातु की विभिन्नता

श्रावस्ती" जेतवन में।

भिक्षुओ ! घातुनानास्त्र के विषय में उपदेश करूँ ता । उस मुनो, अच्छा तरह मन लगाओं, में कहता हैं।…

भिश्चओ ! धातुनानास्य क्या है ? रूपधातु, शब्दधातु, गम्धधातु, रमधातु, स्पृष्टव्यधातु और धर्मधातु !

भिक्षुओं ! इसी को कइते हैं धातुनानान्य।

§ ७. सञ्जा सुत्त (१३. १. ७)

संज्ञा की विभिन्नता

श्रावस्ती'''जंतवन'''में।

भिक्षुओ ! धातुनानास्य के होने सं संज्ञान। मारव उत्पन्न होता है। संज्ञान। नास्य के होने से मंकल्पनानास्य उत्पन्न होता है। संकल्पनानास्य के होने में छन्द्रनानास्य उत्पन्न होता है। छन्द्रनानास्य के होने सं ह्रद्य मं तरह-तरह की छगन पैदा होती है। तरह-तरह की छगन पैदा होने से (उसकी पूर्ति के लिये) तरह-तरह के यस होते हैं।

भिश्लओ ! धानुनानास्य क्या है ? रूपधानुः 'धर्मधानुः ।।

भिक्षुओं ! केंसे 'तरह-तरह की लगन पैका क्षीने से (उसकी पूर्ति के लिये) तरह-तरह के यन होते है ?

भिक्षुओं ! रूपधातु के होने से रूपसंज्ञा उत्पन्न होता है। रूपसंज्ञा के होने से रूपसंकरण उत्पन्न होता है। । । रूप में तरह-तरह की लगन पैदा होने से (उसकी पूर्ति के लिये) तरह-तरह के यह होते हैं ?

'' धर्मधातु के होने सं'''।

भिक्षुओं ! इसी तरह, धातुनानात्व के होने सं संज्ञानानात्व होता है ।...

§ ८, नो चेतं सुत्त (१३. १. ८)

धात की विभिन्नता से संज्ञा की विभिन्नता

श्रावस्ती'''जेतवन'''में।

.... तरह-तरह के यस होने से तरह-तरह की कमन पैदा नहीं होती है। तरह-तरह की लगन

e परिलाहनानत्तं≕िकसी चीज के पाने के लिये द्वदय में एक लगन ।

पैदा होने से छन्दनानात्व उत्पन्न नहीं होता । छन्दनानात्व के होने से संकल्पनानात्व उत्पन्न नहीं होता । संकल्पनानात्व के होने से संज्ञानानात्व नहीं होता । संज्ञानानात्व के होने से धातुनामात्व नहीं होता ।

भिक्षुओ ! धातुनामास्य क्या है ! रूपधातु ... धर्मधातु ...।

भिक्षुओ ! कैसे ''धातुनानास्व के होने से संज्ञानानास्व उत्पन्न होता है'' ? और [प्रतिक्रोमधश संयह ठीक नहीं होता है] ...संज्ञानानास्व के होने से धातुनानास्व नहीं होता है ?

भिक्षुओ ! रूपधामु के होने से रूप संज्ञा उत्पन्न होती है। "'रूप में तरह-तरह की लगन पैदा होने से (उसकी पूर्ति के लिये) तरह-तरह के यत्न होते हैं। तरह-तरह के यत्न होने से तरह-तरह की लगन पैदा नहीं होती है। "संज्ञानात्म्य के होने से धातुनानात्म्य उत्पन्न नहीं होता है।

शब्दघातुः ' '; गन्धघातु ' '; रसघातु ' ''; स्पृष्टव्यघातु ' '' ; धर्मधातु ' ' ।

भिक्षुओ ! इसी तरह भातुनानास्व के होने से संज्ञानानास्व उत्पन्न होता है। " भौर," 'संज्ञा-नानास्य के होने से धातुनानास्य नहीं होना है।

§ ९. पठम फस्स सुत्त (१३. १. ९)

विभिन्न प्रकार के लाभ हैं कारण

श्राबस्ती'''जंतवन'''मे ।

भिक्षुओं ! धातुनानाम्य के होने से संज्ञानानास्य उत्पन्न होता है। संज्ञानानास्य के होने से संकल्पनानास्य उत्पन्न होता है। संकल्पनानास्य के होने से स्पर्शनानाम्य उत्पन्न होता है। स्पर्शनानास्य के होने से वेदनानानास्य उत्पन्न होता है। वेदनानानास्य के होने से छन्दनानास्य उत्पन्न होता है। छन्दनानास्य के होने से हृदय में तरह तरह की छगन पैदा होती है। तरह-तरह की छगन पैदा होने से तरह-तरह के यन होते हैं। तरह तरह के यन होने से तरह-तरह के छाभ होते हैं।

भिश्चओ ! धातुनानात्व नया है ? रूपधातु " धर्मधातु "।

भिक्षुओं ! कैसे : तरह-तरह की लगन पँदा होने से तरह-तरह के यक होते हैं ?

भिक्षुओ ! रूपधातु के होने से रूपसंज्ञा उत्पन्न होता है। रूपमंज्ञा के होने में रूपसंकरण उत्पन्न होता है। रूपसंकरण के होने से रूपसंकरण उत्पन्न होता है। रूपसंकरण के होने से रूपसंक्षण वेदना होती है। रूपसंक्षणी वेदना के होने से रूपसंक्षणी वेदना होती है। रूपसंक्षणी वेदना के होने से रूप में तरह-तरह की लगन पैदा होती है। रूप में तरह-तरह की लगन पैदा होने में तरह-तरह के यन होते हैं। रूप में तरह-तरह की लगन पैदा होने से रूप के नरह-तरह की लगभ होते हैं।

शब्द धानु । धर्मधानु ।।

भिक्षुओ ! इसी तरह, धातुनानात्व के होने से मंज्ञा-नानात्व उत्पन्न होता है। । तरह-तरह के यस्त होने से तरह-तरह के लाभ होते हैं।

§ १०. दुतिय फस्स सुत्त (१३. १. १०)

धातु की विभिन्नता से ही संज्ञा की विभिन्नना

थावस्ती'''जेतवन'' में।

मिश्रुओ ! धातुनानात्व के होने सं संज्ञानानात्व उत्पन्न होता है। संज्ञानानात्व कं होने सं संकल्पनाकात्व उत्पन्न होता है। ... स्पर्क |... हेवना...|.. उन्द...|... कान...|... यह...|... काम...| ... तरह-तरह के काम होने से तरह-तरह के बल नहीं होते।... [इसी तरह प्रतिकोमवश से]। संज्ञानानात्व के होने से धातुनानात्व उत्पन्न नहीं होता।

भिक्षुओ ! भातुनानास्त्र क्या है ? रूप...धर्म...।

भिक्षुओ ! कैसे धातुनानात्व के होने से संज्ञामानात्व उत्पन्न होता है।...। संज्ञामानात्व के होने से धातुनानात्व उत्पन्न नहीं होता ?

भिश्वभो ! रूपधानु के होने से रूपमंत्रा उत्पन्न होती है ।...

शब्दधातु...धर्मधातु...

सिक्षुओ ! इसी तरह, धामुनानास्य के होने से संज्ञानानास्य उत्पन्न होता है! संज्ञानानास्य के होने से धानुनानास्य उत्पन्न नहीं होता ।

नानात्ववर्ग समाप्त।

दूसरा भाग द्वितीय वर्ग

§ १. सत्तिमं सुत्त (१३. २. १)

सात धातुर्ये

थ्रावस्ती...जेतवन...मे ।

भिश्रुओ ! धानु यह सात हैं।

कीन सं सात ? (१) आभाषातु, (२) ग्रुभधातु, (३) आकाशानम्बायतन थातु, (४) विज्ञानानम्बायतन थातु, (५) आकिंवन्यायतन थातु, (६) नैवसंज्ञानासंज्ञायतन धातु, (७) संज्ञावेदियतिनरोध धातु ।

भिक्षुओं ! यही मात घातु हैं।

ऐसा कहने पर एक भिक्षु भगवान् सं बोला---भन्ते !'' किस प्रत्यय में यह सात घातु जाने जाते हैं ?

भिक्षु ! को आभाषातु है वह अन्यकार के प्रत्यय से जाना जाता है । जो अप्रधातु है वह अशुभ के प्रत्यय से जाना जाता है । जो आकाशानद्वायतन-धातु है वह रूप के प्रत्यय से जाना जाता है । जो विज्ञानान-चायतन-धातु है वह आकाशान-चायतन के प्रत्यय से जाना जाता है । जो आकि-चन्यायतन धातु है वह विज्ञानान-चायतन के प्रत्यय से जाना जाता है । जो नेवसंज्ञानासंज्ञायतन धातु है वह आर्कि-चन्यायतन के प्रत्यय से जाना जाता है । जो संज्ञावेद्यितिनरोध-धातु है वह निरोध के प्रत्यय से जाना जाता है ।

भन्ते ! इन मात घातुओं की प्राप्ति कैसे होती हैं ?

भिक्षु ! जो आभाधानु, ग्रुभधानु, आकाशानन्दायतन-धानु, विज्ञानानन्दायतन धानु, आकिन्दन्या-यतन-धानु हैं उनकी प्राप्ति संज्ञा से होती हैं।

भिश्च ! जो नेयसंज्ञानासंज्ञायनन-धानु है वह संस्कारों के विल्कुल अवशिष्ट हो जाने से प्राप्त होता है।

भिक्षु ! जो संज्ञावेदियतिनरोध-धानु है वह निरोध के हो जाने से प्राप्त होता है ।

§ २. सनिदान सुत्त (१३. २. २)

कारण से ही कार्य

थ्रावस्ती ' जंतवन ' में।

भिक्षुओ ! कामिषतर्क किसी निदान से ही होता है, बिना निदान के नहीं । व्यापादवितर्क किसी निदान से ही होता है, बिना निदान के नहीं । विश्विसावितर्क किसी निदान से ही होता है, बिना निदान के नहीं ।

भिक्षुओं ! कैसे ••• ?

निश्चुओं ! कामधातु के प्रस्थय से कामसंज्ञा उत्पन्न होता है । कामसंज्ञा के प्रत्यय से कामसंकरण उत्पन्न होता है । कामसंकरण के प्रत्यय से काम की कोर एक रूगन पैदा होती है । काम की आर एक रूगन पैदा होती है । काम की आर एक रूगन पैदा होते के प्रत्यय से काम की प्राप्ति के लिये यत्न होता है । निश्चुओं ! काम की प्राप्ति के लिये यत्न होता है । निश्चुओं ! काम की प्राप्ति के लिये यत्न करते रह अविद्वान् पृथक जन तीन जगह मिथ्या प्रतिपत्न होता है — शरीर से, चचन से और मन से ।

भिश्रुओ ! व्यापाद्धातु के प्रत्यय से व्यापादमंज्ञा उत्पन्न होती है ...।

भिक्षुओं ! विहिंसाधातु के प्रत्यय से विहिंसासंज्ञा उत्पन्न होती है "।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई पुरुष बलती हुई एक लुकारी को सूखी घामों की हेर पर फेक दे। उसे हाथ या पैर से शीध ही पीट कर बुझा न दे। भिक्षुओ ! इस प्रकार, घास छकडी में रहने वाले प्राणी बडी विपत्ति में पड़ जायँ, मर जायँ।

भिक्षुओ ! वैसे ही, जो श्रमण या ब्राह्मण पैदा बुरी-बुरी संज्ञा की जीव नहीं देता, दृर नहीं कर देता" श्रिक्कुल उचा नहीं देता हैं, वह इसी जम्म में दुःखपूर्वक विहार करता है, विधालपूर्वक उपायान्यपूर्वक, परिलाहपूर्वक । शारीर छोड़ मरने के बाद उसे बड़ी दुर्गति प्राप्त होती है।

भिश्रुओ ! निदान से ही नैक्क्रन्य-वितर्क (= स्याग वितर्क) उत्पन्न होता है, विना निदान के नहीं । निदान से ही अध्यापादवितर्क उत्पन्न होता हैं, विना निदान के नहीं । निदान से ही अविहिसा-वितर्क उत्पन्न होता है, विना निदान के नहीं ।

भिक्षुओं ! यह कैसं ?

भिक्षुओं ! नैदकस्यधातु (= मंसार का स्थाग) के प्रत्यय से नैदकस्यसंज्ञा उत्यस होती है। ... नैदकस्य-संकल्प : । केदकस्य-छन्द : । लगान : । यान । भिक्षुओं ! नैदकस्य का यत्ने करते हुये विद्वान आर्यक्षावक तीन जगह सस्यक् प्रतिपक्ष होता है—नारीर से, वचन सं, मन सं।

भिक्षुओं ! अव्यापादधातुः , अविद्विसाधातुः।

भिश्चभो ! जैसे, कोई पुरुष बलती हुई एक लुकारी को सूखी वासं की देर पर फैंक है। उसे हाथ या पैर से शीघ्र ही पीटकर बुझा दे। भिश्चभा ! इस प्रकार, वास लकड़ी में रहनेवाले प्राणी विपत्ति में न पड जायें, न सर जायें।

भिक्षुओं ! वैसे ही जो श्रमण या ब्राह्मण पैदा हुई बुरी संज्ञा को शीघ ही छोड़ देता हैं=रूर कर देता है=बिक्कुल उदा देता है, वह इसी जन्म में सुखपूर्वक विहार करता है, विचातरहिन, उपायासरहित, परिकाहरहित । शरीर छोड़ मरने के बाद उसकी अच्छी गति होती है।

§ ३. गिञ्जकावसथ सुत्त (१३. २. ३)

धातु के कारण ही संज्ञा, दृष्टि तथा वितर्क की उत्पन्ति

एक समय भगवान आतिकों के साथ गिलकावसथक्ष में विहार करते थे।

···भगवान् बोले--भिक्षुओ ! घातु के प्रत्यय में मंज्ञा उत्पन्न होती है, वितर्क उत्पन्न होता है।

ऐसा कहने पर, आयुष्मान् श्रद्धालु कात्यायन भगवान् से बोले:—भन्ते ! बुद्धत्व न प्राप्त किये हुये लोगों में जो दृष्टि होती है वह कैसे जानी जाती हैं ?

कात्यायतन ! यह जो अविद्या-धातु है सो एक बडी धातु है।

कात्यायन ! हीन भातु के प्रत्यय से हीन संज्ञा, हीन दृष्टि, द्वीन वितर्क, हीन चेतना, हीन अभिस्ठाषा, हीन प्रणिधि, हीन पुरुष, हीन वचन उत्पन्न होते हैं। वह हीन बातें करना है, हीन उपदेश

शईंटो मे बनो हुई झाला —अहकथा ।

देता है, हीन प्रज्ञापन करता है, हीन पक्ष की स्थापना करता है, हीन विवरण देता है, हीन विभाग करता है, हीन समझता है। उसकी उत्पत्ति भी हीन होती है—ऐसा मैं कहता हूँ।

काश्वायन ! मध्यम धातु के प्रत्यय के मध्यम संज्ञाः। उसकी उत्पत्ति भी मध्यम होती है-

ऐसा मैं कहता हूँ।

कात्यायन ! उत्तम धातु के प्रत्यय से उत्तम संज्ञा'''। उसकी उत्पत्ति भी उत्तम होती है--ऐसा मैं कहता हूँ।

§ ४. द्दीनाधिम्रुत्ति सुत्त (१३. २. ४)

घातुओं के अनुसार ही मेळजोल का होना

थायस्ती "जेतवन" में।

भिश्रुओ ! धातु से सत्व सिलसिला में चलते और मिलते हैं। हीन प्रवृत्तिवाले सत्व हीन प्रवृत्तियों के साथ ही सिलसिला में चलते और मिलते हैं। करवाण (= भच्छी) प्रवृत्तिवाले सन्व कल्याण प्रवृत्तियों के साथ ही सिलसिला में चलते और मिलते हैं।

मिश्रुओ ! असीतकाल में भी धातु ही से सन्व सिम्मूरिका में चक्रते रहे और मिलते रहे । ""

मिक्षुओं । अनागतकाल में भी …।

भिक्षुओं । इस समय में भी "।

§ ५. चङ्कमं सुत्त (११३. २. ५)

घातु के अनुसार ही सत्वों में मेलजोल का होना

एक समय भगवान् राजगृह में गृहकृट पर्वत पर विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र कुछ भिक्षुओं के माथ भगवान से कुछ ही दृर पर चंक्रमण कर रहे थे।

भायुष्मान् महामोद्गस्यायन "; महाकाइथव : अनुरुङ "; पुण्ण मन्तानिपुत्र"; उपालि : आनन्द "; देवद्त्त भी कुछ भिक्षुओं के माथ भगवान् सं कुछ ही दृर पर चंकमण कर रहे थे।

तब, भगवान् ने भिक्षुओं को भामन्त्रित वियाः—

मिश्चओ ! तुम सारिपुत्रको कुछ भिश्चओं के साथ चंक्रमण करते देखने हो न ?

हाँ भन्ते ।

मिध्रुको ! वे सभी भिध्रु बड़े प्रज्ञावाले हैं।

भिक्षाओं ! तुम मौद्रस्यायन को कुछ भिक्षाओं के साथ चंकमण करते देखते हो न ?

हाँ, भन्ते !

भिक्षुओं ! वे सभी भिक्षु बड़े ऋदिवालें हैं।

भिक्षश्री ! तुम काइयप को कुछ भिक्षश्रों के साथ चंक्रमण करते देखते हो न ?

हाँ भन्ते !

भिक्षुओ ! वे सभी भिक्षु धुताङ्ग धारण करनेवाले हैं।

भिक्षओ ! तुम अनुरुद्ध को कुछ भिक्षुओं के साथ चंक्रमण करते देखते हो न ?

हाँ भन्ते !

मिश्रुओं ! वे सभी भिश्रु दिव्य चश्रुवाले हैं।

भिक्षुओं ! तुम पुण्ण मन्तानिपुत्र को कुछ भिक्षुओं के साथ चंक्रमण करते देखते हो न ? हाँ भन्ते !

भिक्षुओं ! वे सभी भिक्षु वह धर्मकथिक हैं।

मिश्रुओं ! तुम उपालि को कुछ मिश्रुओं के साथ चंक्रमण करते देखते हो न ?

हाँ भन्ते !

भिक्षुओं ! वे सभी भिक्षु बड़े विनयधर हैं।

मिक्षुओं ! तुम आनन्द को कुछ भिक्षुओं के साथ चंक्रमण करते देखते हो न ?

हाँ भन्ते !

मिधुओ ! वे सभी भिधु बहुअत हैं।

मिक्षुओं ! तुम देवदत्त को कुछ मिक्षुओं के साथ चंक्रमण करते देखते हो न ?

हाँ भन्ते !

भिक्षुओं ! वे सभी भिक्षु पापंच्छ हैं।

भिश्रुओ ! धातु से ही सस्व सिकसिका में चलते और मिलते हैं। हीन प्रवृत्तिवाके सन्व हीन प्रवृत्तियों के साथ ही सिकमिका में चलते और मिलते हैं। कल्याण प्रवृत्तिवाके सस्य कल्याण प्रवृत्तियों के साथ ही सिकमिला में चलते और मिलने हैं।

भिक्षुओ ! अतीत में भी : ; अनागत में भी :::; इस समय भी :::।

§ ६. सगाथा सुत्त (१३, २, ६)

धातु के अनुसार ही मेरुजोल का होना

श्रावस्ती'''जेतवन मं'''।

क

सिक्षुओ ! धातु से ही सन्व सिलसिला में चलते और मिलते हैं। हीन प्रवृत्तिवाले मन्व हीन प्रवृत्तियां के साथ ही मिलसिला में चलते ओर मिलते हैं।

भिश्वभां ! अतीत में भी ...; अनागत में भी ...; इस समय भी ...।

भिश्रुओं ! जैसे, मैला मेले के सिर्लामले में चला आता और मिल जाता है। मूत्र मूत्र के…। यूक थूक के…। पीश्र पीश्र के "। कहू लहू के"। भिश्रुओं ! वैसे ही, "हीनप्रवृत्तिवाले सत्य हीन-प्रवृत्तिवां के साथ ही सिर्लिसला में चलते और मिलते हैं।

भिक्षुओ ! अतीत में भी'''; अनागत में भी'''; इस समय भी'''।

मिश्चओ ! जैसे, तूध दूधके साथ, तेल तेल के साथ, वी घी के साथ, मधु मधु के साथ, तथा गुड़ गुड़ के साथ सिलसिले में आता है और मिलता है।

''''' भिश्चओं ! अतीत'', अनागत'', इस समय'' । भगवान् यह बोले । इतना कहकर बुड और भी बोले— संसर्ग से पैदा हुआ राग का जंगल, असंसर्ग से काट दिया जाता है; थोड़ी सी लकड़ी के उपर चद कर,

जैसे महासमूद्र में द्वब जाता है,

वैसे ही निकम्मे आदमी के साथ रह कर, साथु पुरुष भी हुन जाता है ॥ इसिलये उसका वर्जन कर देना चाहिये, जो निकम्मा और वीर्य-रहिस पुरुष है। एकान्त में रहने वाले जो आर्थपुरुष हैं, प्रहितासम और ध्यान में रत रहने वाले, जिनको सन्देव उत्साह बना रहता है, उन पण्डितों का सहवास करे॥

६ ७. अस्सद्ध सुत्त (१३. २. ७)

धातु के अनुसार ही मेलजोल का होना

धावस्ती ' ' जेतवन में ' ' ।

क 👺

भिक्षुओं ! धातु में ही ... । श्रद्धारहित पुरुष श्रद्धारहितां के साथ, निर्लंज निर्लंजों के साथ, वेसमझ वेसमझों के साथ, मूर्ज मूर्खों के साथ, निकम्मा निकम्मों के साथ, मूर्व रमृतिवाले मृट स्मृतिवाले के साथ तथा दुष्प्रज्ञ दुष्प्रज्ञों के माथ सिलसिले में आते और मेल खाते हैं।

भिक्षुओं ! अतीतकाल में ...; अनागतकाल में ...; इस समय ।

ख

भिक्षुओ ! धातु से ही'''। श्रद्धालु पुरुष श्रद्धालुओं के साथ,''' [ठीक उसका उल्टा] प्रज्ञावान् प्रज्ञावानों के साथ'''।

- § ८. अश्रद्धा मृतक पश्च (१३. २. ८)
- § ९. निर्लज्ज मृलक चार (१३. २. ९)
- § १०. बेसमझ मूलक तीन(१३. २. १०)
- § ११. अल्पश्रत (= मूर्च) होने से दो (१३. २. ११)
- § १२. निकम्मा (१३. २. १२)

[इन सूत्रों में उत्पर की कही गई बातें ही तोड-मरोड़कर कही गई हैं]

इितीय वर्ग समाप्त

तीसरा भाग

कर्मपथ वर्ग

§ १. असमाहित सुत्त (१३. ३. १)

असमाहित का असमाहितों से मेल होना

श्रावस्ती ' जेतवन में ...।

निक्षुओ ! घातु से सत्व : । अद्भारहित श्रद्धारहितों के साथ, निर्लजा निर्लजों के साथ, बेसमझ बेसमझों के साथ, असमाहित असमाहितों के साथ, दुष्प्रज्ञ दुष्प्रज्ञों के साथ सिलसिले में आते और मिलने है ।

''[उलटा] । प्रज्ञावान् प्रज्ञावानो के साथ '।

§ २. दुस्सील सुत्त (१३. ३. २)

दुःशील का दुःशीलों से मेल होना

श्रावस्ती ... जेतवन में ...।

भिक्षुओ ! धातु से सत्व ''। अद्वारहित '', निर्लक ''', बेसमझ'' , बुःशील बुःशीलो के साथ, बुष्पञ ''।

'' [उलटा] ।'''शीछवान् शीलवानो के साथ'''।

§ ३. पश्चसिक्खापद सुत्त (१३. ३. ३)

बुरं बुरां का साथ करते तथा अच्छे अच्छों का

श्रावस्ती ... जेतवन में ।।

भिक्षुओं ! धातु से सत्धः"। हिंसक पुरुष हिसकों के साथ, चौर चौरों के साथ, छिनाल छिनालों के साथ, झड़े झड़ों के साथ, नशाखोर नशाखोरों के साथ सिलसिले में आते और मिलते हैं।

" [ठीक इसका उलटा ही]। नशा से परहेज करनेवाले पुरुष नशा से परहेज करनेवाले पुरुषों के साथ सिलसिले में आते और मिलते हैं ।

§ ४. सत्तकम्मपथ सुत्त (१३. ३. ४)

सात कर्मपथ वालों में मेलजोल का होना

श्रावस्ती "जेतवन में "।

भिक्षुओं ! धातु से सत्व ···। हिंसक पुरुष ···, चोर ···, छिनाल ···, झडे ···, चुगककोर चुगलकोरों के साथ, गप्पी गप्पियों के साथ सिलसिले में आते और मिलते हैं।

😬 । गप्प से परहेज करनेवाले गप्प से परहेज करनेवालों के साथ 🗥।

§ ५. दसकम्प१थ सुत्त (१३. ३. ५)

दस कर्मपथवालों में मेलजोल का होना

श्रावस्ती : जेतवन में "।

भिक्षुओ ! घातु से सरव ""। हिंसक..., घोर...', छिनाल...', झुठे...', खुगलखोर...', रूखे धचन कहनेवाले...', गण्यी...', लोभी...', न्यापश्चचित्त...' मिथ्या दृष्टि "।

§ ६, अट्टक्किक सुत्त (१३. ३. ६)

अप्राक्तिकों में मेलजोल का होना

श्रावस्ती ' जेतवन में '''।

भिश्चओं ! घातु से सत्व'''। सिध्यादृष्टिवाले'''। मिध्या संकल्पवाले''', सिध्या वचनवाले''', मिध्या कर्मान्तवाले''', मिध्या जीविकावाले''', मिध्या व्यायामवाले'' , मिध्या स्मृतिवाले''', मिथ्या समाधिवाले पुरुष मिध्या समाधिवाले पुरुषों के साथ मिलक्किट्टे में आते और मिलते हैं।

…[उलटा] । सम्बक् समाधिवाले पुरुष सम्बक् समाधिवाले पुरुषों के साथ…।

§ ७. दसङ्ग सुत्त (१३. ३. ७)

दशाङ्गों में मेलजील का होना

भावस्ती ... जेतवन में ...।

भिक्षुओ ! धातु से सत्व "'। ' [उत्पर के आठ में दो और जोड़ दिये गये है]। मिथ्या ज्ञान-वाले ", मिथ्या विमुक्तिवाले"।

∵ि उलटा ो।

कर्मपथ वर्ग समाप्त

चौथा भाग चतुर्थ वर्ग

हु १. चतु सुत्त (१३. ४. १)

चार धातुर्ये

श्रावस्ती '''जेतवन'''मं ।

मिश्लुओ ! घातु चार हैं ! कोन से चार ? (१) पृथ्वीघातु, (२) आपी धातु, (३) तेजो घातु और (४) वायुधातु ।

भिक्षुओ ! यही चार धातु हैं।

§ २. पुब्ब सुत्त (१३. ४. २)

पूर्वज्ञान, धातुओं के मास्वाद भौर दुष्परिणाम

श्रावस्तीः ≀

निश्चओं ! बुद्धस्व प्राप्त करने के पहले, बोधिसत्व रहते ही, भेरे मन में यह हुआ -- पृथ्वीधातु का आस्वाद क्या है, आदिनव (= दोष) क्या है, और निःसरण (= मुक्ति) क्या है ?

निश्च को ! तब, मेरे मन में यह हुमा—पृथ्वीधातु से जो सुस्त और चैन होता है वह पृथ्वीधातु का आस्वाद है। जो पृथ्वी में अनित्य, तुःस और विपरिणाम धर्म हैं वह पृथ्वीधातु का आदिनव है। जो पृथ्वीधातु के प्रति छन्दराग को दवाना और हटा देना है यही पृथ्वीधातु का निःसरण (= मुक्ति) है।

जो आपोधातु के प्रस्पयसं '''; जो तेजोधातु के प्रत्यय से '''; जो बायुधातु के प्रश्यय से '''।

मिश्रुको ! जबतक इन पृथ्वीधातु के भास्ताद, आदिनव और निःसरण का यथाभूत ज्ञान मुझे आस नहीं हुआ था, तब तक मैंने—देवताओं के साथ, मार के साथ, ब्रह्मा के साथ—इस कोक में देवता, मनुष्य, ब्राह्मण और अमणों के बीच ऐसा दावा नहीं किया कि मुझे अनुत्तर सम्यक् सम्बद्धार प्राप्त हुआ है।

भिक्षुओ ! अब, इनका" ज्ञान शक्क हो गया, तभी मैंने" ऐसा दावा किया" ।

मुझे ऐसा ज्ञान = वर्शन उत्पन्न हो गया कि अवस्य ही मेरे चित्त की विमुक्ति हो गई। यही अन्तिम जनम है, और अब पुनर्जन्म होने का नहीं।

§ रे. अचिरि सुत्त (१३. ४. ३)

धातुओं के आस्वादन में विचरण करना

श्रावस्ती'''।

भिक्षुणी ! प्रध्वीधातु में आस्वाद हूँदते हुये मैंने विचरण किया । प्रध्वीधातु का जो आस्वाद है

वहाँ तक में पहुँच गया। पृथ्वी धातु का जहाँ तक आस्वाद है मैने प्रज्ञा से देख लिया। भिश्चओं ! पृथ्वी धातु में आदिनव * * ।

भिक्षुओ ! पृथ्वीधातु के निःसरण को हूँवते हुये मैंने निचरण किया । पृथ्वीधातु का जो निःसरण है वहाँ तक मैं पहुँच गया । जिससे पृथ्वीधातु का निःसरण होता है मैंने प्रज्ञा से देख छिया ।

" [इसी तरह, आयोधानु, तेबोधानु और वायुधानु के साथ भी]

भिक्षुत्रो ! जबतक इन चार चातुओं के आस्वाद, आदिनव और निःसरण का यथाभूत ज्ञान मुझे प्राप्त नहीं हुआ था; तब तक मैंने ऐसा दावा नहीं किया कि मुझे अनुत्तर सम्यक् सम्बद्धत्व प्राप्त हुआ है।

भिक्षुओ ! जब, इनका" ज्ञान प्राप्त हो गया, तभी मैंने "ऐसा दावा किया"।

मुझे ऐसा ज्ञान=दर्शन उत्पन्न हो गया कि अवस्य ही मेरे चित्त की विमुक्ति हो गई। यही अस्तिम जन्म है और अब पुनर्जन्म होने को नहीं।

§ ४. नो चेदं सुत्त (१३. ४. ४)

धातुओं के यथार्थ ज्ञानक ही मुक्ति

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! यदि पृथ्वीश्रातु में आस्वाद नहीं होता, तो प्राणी पृथ्वीश्रातु में रक्त नहीं होते । भिक्षुओ ! क्योंकि पृथ्वीश्रातु में आस्वाद है, इसीलिये प्राणी पृथ्वीश्रातु में रक्त होते हैं ।

भिक्षुओं ! यदि प्रथ्वीचातु में आदिनव नहीं होते तो प्राणी पृथ्वीचातु से उत्तरते नहीं । भिक्षुओं ! क्योंकि पृथ्वीचातु में आदिनव हैं, इसीलिये प्राणी पृथ्वीचातु से उत्तर हैं ।

भिक्षुश्री ! यदि पृथ्वीधातु से निःसरण (= मुक्ति) नहीं होता तो प्राणी पृथ्वीधातु से मुक्त नहीं होते । भिक्षुभी ! व्योंकि पृथ्वीधातु से निःसरण होता है, इसीलिये प्राणी पृथ्वीधातु से मुक्त हो जाते हैं ।

'''[इसी तरह, आपोधातु, तेजोधातु और वायुधातु के साथ भी]

सिक्का ! जब तक इन चार धातुओं के आस्वाद, आदिनव और निःसरण को लोग यथाभूत नहीं जान छेते हैं, तब तक वे '''इस लोक में नहीं छटते हैं '''''।

भिक्षुओ ! जब, लोग इनकी यथाभूत जान लेते हैं, तब वें 'इस लोक से छूट जाते हैं तथा विमुक्त चित्त में बिहार करते हैं।

§ ५. दुक्ख सुत्त (१३. ४. ५)

धातुओं के यथार्थ ज्ञान से मुक्ति

श्रावस्ती'''।

मिश्रुको ! यदि पृथ्वाधातु में केवल दुःख ही दुःख होता, ... और मुख से बिल्कुल शून्य, तो प्राणी पृथ्वीधातु में रक्त नहीं होते । मिश्रुको ! क्योंकि पृथ्वीधातु में सुख है, * * दुःख का अमाव है, इसीलिये प्राणी पृथ्वीधातु में रक्त होते हैं।

…[इसी तरह आपोधातु, तेजोधातु और वायुधातु के साथ भी]

भिक्षुओ ! यदि पृथ्वीघातु में केवल सुस्त ही सुस्त होता, ''और दुःस से विल्कुरू झून्य, तो पृथ्वीघातु से विरक्त नहीं होते । मिश्रुओ ! क्योंकि पृथ्वीघातु में दुःस हैं ''सुस्त का अभाव है, इसीलिये प्राणी पृथ्वीघातु से विरक्त होते हैं ।

…[इसी तरह आयोधातु, तेजोधानु और वायुधानु के साथ भी]

§ ६. अभिनन्दन सुत्त (१३. ४. ६)

धातुओं की विरक्ति से ही दुःख से मुक्ति

श्रावस्ती '''।

क

सिक्षुओं ! जो पृथ्वीधातु में आनन्द उठाता है वह दुःख का स्वागत करता है। जो दुःख का स्वागत करता है। जो दुःख का स्वागत करता है। पह दुःख से मुक्त नहीं हुआ है—ऐसा मैं कहता हूँ।
...आपोधातु..., तेजोधानु..., वायधातु...।

●

स

भिश्रुओं ! जो पृथ्वीधातु सं विरक्त रहना है वह दुःख का स्वागत नहीं करना। जो दुःख का स्वागत नहीं करना है, वह दुःख से विमुक्त हो गया—एंसा मैं कहता हूँ।

§ ७. उपाद सुत्त (१३. ४. ७)

धातु-निरोध से ही दुःल-निरोध

श्रावस्ती'''।

भिश्रुओ ! जो पृथ्वीधातु का होना, रहना और लय हो जाना है (= उत्पाद, स्थिति, अभिनिर्दृति), वह दु:ख ही का प्रादुर्भाव है, रोग तथा जरामरण का ही होना और रहना है।

···आपोधातु···; तेजोधातु···; वायुधातु···।

भिश्वभो ! जो पृथ्वीधातु का निरोध=च्युपशम=अस्त हो जाना है, वह दुःख का ही निरोध है, रोग तथा जरामरण का ही न्युपशम और अन्न हो जाना है।

६८. पठम समणबाह्मण सुत्त (१३. ४. ८)

चार धानुयें

श्रावस्ती ::।

भिक्षमो ! त्रातु चार हैं । कीन से चार ? पृथ्वीधातु, आयोधातु, हेजोधातु, वायुधातु ।

सिक्षुओ ! जो असण या बाह्मण इन चार भूतों के आस्वाद, आदिनव और निःसरण को यथाभूत नहीं जानते हैं, न तो उन असणों में आसण्य है और न बाह्मणों से ब्राह्मण्य । वे बायुष्मान् श्रमण पा ब्राह्मण के परमार्थ को इसी जन्म में स्वयं जान साक्षात् कर और प्राप्त कर विहार नहीं करते हैं।

भिक्षुओं ! जो " यथाभूत जानते हैं " वे प्राप्त कर विहार करते हैं।

§ ९. दुतिय समणत्राह्मण सुत्त (१३. ४. ९)

चार धातुयें

थ्रावस्ती'''।

···। जो अमण या ब्राह्मण इन चार धातुओं के समुद्य, अस्तंगम, आम्बाद, आदिनव, निःसरण को यथाभूत नहीं जानते हैं ···[ऊपर के ऐसा]।

§ **१०. तितय समणत्राक्षण सुत्त** (१३. ४. १०)

चार धातुर्ये

श्रावस्ती…।

निश्चुओं । जो श्रमण या माझण पृथ्वीधातु के समुद्य को नहीं जानते हैं ; पृथ्वीधातु के निरीध को नहीं जानते हैं ; पृथ्वीधातु की निरोधगासिनी प्रतिपदा की नहीं जानते हैं ... ।

भगोधातु : ; तेबोधातु : ; वायुधातु : । मिश्चभो ! जो : : जानते हैं : : ।

> चतुर्थं वर्गं समास घातु-संयुत्त समाप्त

तीसरा परिच्छेद

१४. अनमतग्ग-संयुत्त

प्रथम वर्ग

§ १. तिणकटु सुत्त (१४. १. १)

संसार के प्रारम्भ का पता नहीं, घास-छकड़ी की उपमा

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् श्रायस्ती में अनाथिपिण्डिक के भाराम जैतवन में विहार करते थे। वहाँ, भगवान् ने भिक्षुओं को भामन्त्रित किया-हे भिक्षुओं!

"भदन्त" कहकर भिश्चओं ने भगवान् की उत्तर दिया।

भगवान् बोले-इस संसार का प्रारम्भ (= आदि) निर्धारित नहीं किया जा सकता है। अदिचा में पदे, तृष्णा के बम्बन से बँधे, चलते-फिरते मरबों की पूर्वकोटि जानी नहीं जाती।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई पुरुप सारे जम्बृद्धीप के घास, एकड़ी, डाली और पत्ते को तोड़ कर एक जगह जमा कर दे, और बार-चार अंगुली भर के टुकड़े करके फेंकता जाय—यह मेरी माता हुई; यह मेरी माता की माता हुई—यों यह माता का मिलसिला समास नहीं होगा, किन्तु वह सारे जम्बृद्धीप के घास, एकड़ी, डाली और पत्ते समास हो जायें गे।

सो क्यों ? सिक्षुओ ! क्योंकि, इय संसार का प्रारम्भ निर्धारित नहीं किया जा सकता है। अविद्या में पड़े · · सत्वों की पूर्वकोटि जानी नहीं जाती।

भिक्षुओं ! चिरकारू से दु:ख, पीदा और अनर्थ हो रहे हैं; स्मज्ञान भरता जा रहा है।

भिक्षुओ ! अतः तुम्हें सभी संस्कारों से विरक्त हो जाना चाहिये, रात नहीं करना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये।

§ २. पठवी सुत्त (१४. १. २)

संसार के प्रारम्भ का पना नहीं, पृथ्वी की उपमा

थावस्ती'''।

भिक्कुओ ! इस संसार का प्रारम्भ '''।

मिधुओ ! जैसे, कोई पुरुष सारी महापृथ्वी को बैर के बराबर करके फेंकता जाय-वह मेरा पिता, यह मेरे पिता का पिता-तो उसके पिता के पिता का सिखसिखा समाप्त नहीं होगा, महापृथ्वी समाप्त हो जावगी।

""[जपर के ऐसा]।

§ ३. अस्सु सुत्त (१४. १. ३)

संसार के प्रारम्भ का पता नहीं, आँस् की उपमा

श्रावस्ती "।

भिक्षुओ ! इस संसार का प्रारम्भ ""।

सिक्षुओं ! क्या समझते हो, जो चिरकाल से जनमते मरते, अप्रिय के संयोग और प्रियक वियोग में रोते हुये लोगों के अभू अधिक गिरे हैं, वह अधिक हैं या चारों महासमुद्द के जल ?

भन्ते ! भगवान् के बतावे धर्म को जैसा इस जानते हैं, उसमे तो यही पता चलता है कि जो · · · अधु गिरे हैं वही चारों महासमुद्र के जलमे अधिक हैं ।

मच है, भिक्षुओ, सच है ! तुमने मेरे बताये धर्म को ठीक सं जान लिया है । " "

भिक्षुओं ! विरकाल से तुम माता की सृत्यु, पुत्र की सृत्यु, पुत्री की सृत्यु, परिवार के अनर्थ, भोग की हानि, और रोग के दुःस का अनुभव करते भा रहे हो '' '' जो '' अश्रु गिरे हैं वही ''' अधिक हैं।

सो क्यों ? भिश्चको ! इस संसार का प्रारम्म ।।।

भिक्षुओ ! अतः, नुम्हें मभी संस्कारों से विरक्त हो जाना चाहिये, राग नहीं करना चाहिये। विमुक्त हो जाना चाहिये।

§ ४. स्तीर सुत्त (१४. १. ४)

मंसार के प्रारम्भ का पता नहीं, का की उपमा

भिश्वभो ! इस संसार का प्रारम्भः ।

शिक्षुणी ! तुम क्या समझते हो, जो चिरकाल में जनमते मन्ते रह, भाता का दूध पीया गया है. वह अधिक है या चारों महासमुद्र का जल ?

भन्ते ! भगवान् के बताये धर्म को जैसा इस जानने हैं, ''जो' माता का दृश्य पीया गया है वडी चारों महासमुद्द के जल से अधिक हैं।

नाच है भिश्रुओं ! " जिपर के ऐसा |

े ५. पब्बत सुत्त (१४. १. ५)

करुप की दीर्घता

श्रावस्ती '''।

तब कोई मिश्रु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ, वह मिश्रु भगवान् से बोला—भन्ते एक कल्प कितना बदा होता है ?

भिक्षु ! करुप बहुत बदा होता है। उसकी गिनती नहीं की जा सकती है कि इतिने वर्ष, या इनने सी वर्ष या इतने हजार वर्ष, या इतने खास वर्ष ।

भनते ! उपमा करके कुछ समझा जा सकता है ?

भगवान् बोलं—उपमा करके हाँ, कुछ समझा जा सकता है। भिश्च ! जैसं, एक योजन सम्बा, एक योजन सम्बा, एक योजन उँचा एक महान् पर्वत हो—बिल्कुल ठोस, जिसमें कोई बिल भी न हो। उसे कोई पुरुष साँ-सी वर्ष के बाद काशी के रेशम से एक-एक बार पोंछे। भिक्षुओ ! इस प्रकार वह पर्वत शीव्र ही समास हो जायगा, किन्तु एक कल्प भी नहीं पुरने पायगा।

भिक्षु ! कल्प ऐसा दीर्घ होता है । ऐसे · · लाखां कल्प बीत खुके । सो क्यों ? क्योंकि संसार का प्रारम्भ · · ।

§ ६. सासप सुत्त (१४, १. ६)

करप की दीर्घना

श्रावस्ती ।

··· एक और बैठ, वह भिक्षु भगवान से बोला-भन्ते ! करण कितना बढ़ा होता है ?

""भगवान् बोले—हाँ, उपमा की जा मकती हैं। मिश्रु! जैसे, लोहे से जिरा एक नगर हो— बोजन भर लम्बा, बोजन भर चौका, बोजन भर ऊँचा—जो धोप-थोप कर सरसों से भर दिवा गया हो। कोई पुरुप उससे एक-एक साँ वर्ष के बाद एक-एक सरसों निकाल ले। मिश्रु! तां, इस प्रकार वह सरसों की देर बीज ही समास हां जायगी किन्तु एक करूप नहीं पुरने पायगा।

···[कपर के ऐसा] ।

§ ६. मावक सुत्त (१४. १. ७)

बीते हुए कल्प अगण्य हैं

श्रावस्ती'''।

तब, कुछ भिक्ष जहाँ भरावान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बंठ गये। एक ओर बंठ वह भिक्ष भगवान् सं वोले—भन्ते ! अभी तक कितने कल्प बीत चुके हैं।

··· भन्ते ! क्या उपमा करके कुछ समझा जा सकता है !

भगवान् बोले--हाँ, उपमा की जा सकती है। भिक्षुओं ! सी वर्षी की आयुवाले चार श्रादक हों | वे प्रतिदिन एक-एक लाग्न कल्पों का स्मरण करें | भिक्षुओं ! वे देवल कल्पों का स्मरण ही करते जायाँ | तब, सी वर्ष की आयु समाप्त होने पर वे चारों मर जायाँ |

इस प्रकार, अधिक करूप बीत गये हैं । उनकी गिनती नहीं की जा सकती है । ''

'' [ऊपर के ऐसा]

६ ८. गङ्गा सुन (१४. १. ८)

बीते हुए करुप अगण्य हैं

राजगृह वं वंखुवन ••• मे ।

" एक और बैठ, वह बाह्मण भगवान् से बोला, हे गीतम ! अभी तक कितने करप बात चुके है ?

ं भगवान् गोले--- हाँ बाह्मण ! उपमा की जा सकती है। बाह्मण ! जैसे, जहाँ से बाङ्गा नदी निककती है और जहाँ समुद्र में गिरती है उसके बीच में कितने बालुकण हैं वनकी गिनती नहीं की जा सकती है।

बाह्मण ! इतने अधिक करण बीत चुके हैं। "उनकी गिनती नहीं की जा सकती है।

सो क्यों ? अ।क्षण ! क्योंकि इस संसार का प्रारम्भ निश्चित नहीं किया जा सकता है। अविद्या में पढ़े, तृष्णा के बन्धन में बँधे, जीते मरते सस्वों की पूर्वकोदि जानी नहीं जाती।

जाइरण ! इतने चिरकाल से दुःख, पीढ़ा और विपत्ति का अनुभव हो रहा है, इसशान भरता जा रहा है। बाक्रण ! अतः, सभी संस्कारों से विरक्त रहना चाहिये, विसुक्त हो जाना चाहिये।

ऐसा कहने पर वह आक्षण भगवान् से बोला:—हे गौतम ! आप भन्य हैं ! आज से जन्म भर के लिये मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

९. दण्ड सुत्त (१४. १. ५)

संसार के प्रारम्भ का पता नहीं

भावस्ती'''।

मिश्रुओ ! इस संसार का प्रारम्भ निश्चित नहीं ""।""।

भिक्षुओं ! जैसे, जपर फेंकी गई छाठी अपने ही कभी तो मूछ से, कभी मध्य से, और कभी अग्र-भाग से गिर पदती है। वैसे ही, अविद्या में पदे, तृष्णा के बन्धन में बैंधे, जीते मरते सख कभी तो इस छोक से उस छोक में पदते हैं और कभी उस छोक से इस छोक में।

मो क्यों ? ' भिक्षुओ ! अतः, सभी मंस्कारों से विरक्त रहना बाहिये, विमुक्त हो जाना बाहिये।

§ १०. प्रमल सुत्त (१४. १. १०)

संसार के प्रारम्भ का पता नहीं

' राजगृह में गृद्धकूट पर्वत पर''।

''निश्चओं ! इस संसार का प्रारम्भ निश्चित नहीं किश्चओं ! कल्प भर भिन्न-भिन्न बोनि से पदा होनेवाछे एक ही पुरुप की हड्डियाँ कहीं एक जगह इकड़ी की जायँ—और वह नष्ट नहीं हों—तो उनकी देर बेपूलु पर्वत के समान हो जाय।

सो क्यों ? "भिक्षुओं ! अतः, सभी संस्कारों से विरक्त रहना चाहियं, विमुक्त हो जाना चाहियं। भगवान् यह बोले । इतना कहकर बुद्ध फिर भी बोलं —

गृक पुरुष तो पहाइ-सा एक देर लग जाय,
महर्षि ने ऐसा कहा—की कहा भा की हिट्टियाँ यदि जमा की जायें।
जैसा यह महान् वेपुल पर्वत हे,
गृदकूट के उत्तर, मगधाँ का गिरिस्वज ॥
जो आर्यसन्यों को सम्यक् श्रजा सं देख लेता है,
दु:ख, दु:खममुद्द्र, दु:ख का अन्त कर देना,
आर्य अष्टांगिक मार्ग, जिससे दु:ख सं मुक्ति होती हे,
अधिक सं अधिक मात वार जन्म लेकर
दु:खाँ का अन्त कर देना है,
सभी यन्त्रनों को क्षीण कर ॥

प्रथम वर्ग समाप्त ।

द्वितीय वर्ग

§ १, दुग्गत सुत्त (१४. २. १)

दुःस्वी के प्रति सहानुभूति करना

थ्राचस्ती"।

···भिक्षुओ ! इस संतार का प्रारम्भ''' ।

भिक्षुओ ! यदि किसी को अन्यन्त दुर्गति में पड़े देखो तो सोची—इस दीर्घकाल में इसने भी कभी न कभी इस अवस्था को भी प्राप्त कर लिया होगा ।

सी क्यों ? · · विमुक्त हो जाना चाहिये।

§ २. सुबित मुत्त (१४. २. २)

सुखी के प्रति सहानुभूति करना

थावस्ती…।

'''भिक्षुओं ! इस संवार का बारम्भ'''।

भिक्षुओं ! यदि किसी को ख्व सुख करने देखों तो सोची—इस दीर्घकाल में हमने भी कभी न कभी इस सुख को भोगा होगा ।

सो क्यों १ · · विमुक्त हो जाना चाहिये।

६ ३. तिंसित सुत्त (१४. २. ३)

आदि का पता नहीं, समुद्रों के जल से खून ही अधिक

राजगृह ' वेलुवन मं'''।

तय, पाया के रहने वाले तीस भिश्च सभी आरण्यक, सभी पिण्डपातिक, सभी पांमुकृलिक, सभी तीन ही चीवर ''' धारण करने वाले, सभी संयोजन (== म्थन) में पडे हुए ही --- जहाँ भगवान थे वहाँ भावे, भीर भगवान का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

तव, मगवान् के मन में यह हुआ — यं "भिक्षु" सभी संयोजन में पड़े हुये ही है। तो, में इन्हें ऐसा धर्मोपदेश दूँ कि इसी आसन पर बैठे बंठे इनका चित्त आश्रवों से विमुक्त और उपादान-रहित हो जाय।

तव, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—हे भिक्षुओ !

''भद्रस्त !' कह कर भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

सगवान् बोले:---सिक्षुओ ! संसार का प्रारम्भ निश्चित्त नहीं किया जा सकता है। अविद्या में पड़े, तृष्णा के बन्धन में वैंथे, जीते मरते सत्वों की पूर्वकोटि जानी नहीं जाती।

मिश्रुओ ! क्या समझते हो, जो जिरकाल से जीते मरते छोगों के क्षिर कटने से खन वहा है वह अधिक है या कारों महासमुद्ध का जल ? भन्ते ! भगवान् कं बताये धर्म को जैसा इस जानते हैं, उससे तो यही माल्झ होता है कि ... खन ही अधिक वहा है ।

सच है, भिक्षको, सच हं ! तम मेरे उपदेश किये गये धर्म को ठीक से जानते ही ! """

भिक्षुओं ! चिरकाल से गौवों के जिर कटने से जो खून वहा है वह चारों समुद्र के जल से अधिक हैं।

'''भेंस'''; भेंदा'''; बकरी' '; मृग'''; कुक्कुर'''; सूअर'''। लुटेरी ने जो लोगीं के सिर काट कर सुन बहाया है'''; छिनालों ने ''।

सो क्यों ? "विसुक्त हो जाना चाहिये।

भगवान् यह बोले । भिक्षुओं ने संतुष्ट मन सं भगवान् के कहे का अभिनन्दन किया ।

इस उपदेश के दिये जाने पर उन पाक्षा के तीस अिश्वओं का चित्त विसुक्त हो गया, उपादान-रहित हो गया।

§ ४. गाता सुत्त (१४. २. ४)

माता न हुए सत्व अस्मिनव

श्रावस्ती ।

""भिश्वको ! इस संसार का प्रारम्भ "।

भिश्वको ! ऐसा कोई सस्य मिलना मुहिकल है जो चिरकाल में कभी न कभी मातान रह चुका हो।

सी क्यों ?'' विमुक्त हो जाना चाहिये ।

§ ५-९. पिता सत्त (१४. २. ५-५)

विता न हुए सत्व असम्भव

…जो चिरकाल में कभी न कभी पिता, भाई, बहन, बेटा, बेटी…।

§ **१०. नेपुल्लपञ्चत सुत्त** (१४. २. १०)

वेपुब्छ पर्वत की प्राचीनता, सभी संस्कार अनित्य हैं

ं राजगृह में गृद्धकृट पर्वत पर ''।

"भगवान् बोले-सिक्षुओ ! इस संसार का प्रारम्भ ''। भिक्षुओ ! बहुत ही पूर्वकाल में इस वेपुल्ल पर्वत का नाम पाचीनवंदा पदा था। उस समय मनुष्य तिवर कहे जाते थे'। इन तिवर मनुष्यों का आयुष्माण चार्लास हजार वर्षों तक का था। सिक्षुओ ! वे तिवर मनुष्य पाचीनवंदा पर्वत पर चार दिनों में चढ़ते थे, और चार दिनों में नीचे उतरते थे।

भिश्रुको ! उस समय अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् क्रकुसन्ध कोक में उत्पन्न हुये थे। उनके विधुर और संजीव नाम के दो अग्रधावक थे।

मिश्रुओ ! देखो, इस पर्वत का वह बाम छुत हो गया। वे मनुष्य सभी के सभी खतम हो गये | वे मगवान् भी परिनिर्वाण को प्राप्त हुये।

भिक्षुओ ! संस्कार इतने अनित्य हैं, अधुव है, चलायमान हैं । भिक्षुओ ! अतः, सभी संस्कारों से विशक्त रहना चाहिये, विभुक्त हो जाना चाहिये ।

भिक्षुओं ! बहुत ही पूर्वकाल में इस वेपुल्ल पर्वत का नाम वंकक पड़ा था । उस समय मनुष्य रोहितस्स कहे जाते थे । ... आयुपमाण तीस हजार वर्षों का था। वे रोहितस्स मनुष्य बंकक पर्वत पर तीन दिनों में चढ़ते थे और तीन दिनों में उत्तरते थे।

...भगवान् कोणागमन...। ...भिष्यो भार सुत्तर नाम के दो अप्रशावक ...।

"विमुक्त हो जाना चाहिये।

× × ×

"'पर्वत का सुपस्स नाम पदा था। " मनुष्य सुध्यिय कहे जाते थे। "बीस हजार वर्षों का भाषुममाण "। "दो दिन में चढ़ते" थे!

···भगवान् काइयप । · · 'तिस्स और भारद्वाज नाम के दो अग्रशावक थे।

''विमुक्त हो जाना चाहिये।

× × ×

भिश्चओ ! इस समय इम पर्वत का नाम वेपुरुल पहा है। ये मनुष्य मागध कहे आते है। भिश्चओ ! मागध मनुष्यों का भायुप्रमाण बहुत बटकर कम हो गया है। जो बहुत जीता है वह सी वर्ष, उसके कुछ कम या अधिक भी जीता है। मागध मनुष्य वेपुरुल पर्वत पर अरुप काल ही में बढ़ जाते हैं और उतर भी आते हैं।

भिक्षुओ ! इस समय, अर्हत सम्यक् सम्बद्ध में ही लोक में उपन्न हुआ हूँ। मेरे सारिपुत्र और मौदरास्यायन दो अग्रशायक है।

भिञ्जओ ! एक समय अध्येगा कि इस पर्वन का यह नाम लुप्त हो जायगा। ये मनुष्य भी मर जार्येगे। मैं भी परिनिर्वाण को प्राप्त हो जार्जेगा।

भिक्षुओ ! संस्कार इतने अनित्य हैं, अध्युव हैं, चलायमान हैं । भिक्षुओ ! अतः सभी संस्कारों से विरक्त रहना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये ।

भगवान यह बोले । यह कहकर बुद्ध फिर भी बोले-

पाचीनवंश तिवरोका, रोहितोंका चंकक, सुष्पियों का सुपस्म, और मागधों का बेपुल्ल ॥ सभी संस्कार अनित्य हैं, उत्पन्न और व्यय होनेवाले, उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाते हैं, उनका शास्त हो जाना ही सुख है ॥

> द्वितीय वर्ग समाप्त अनमतग्ग-संयुक्त समाप्त ।

चौथा परिच्छेद

१५. काश्यप-संयुत्त

§ १. सन्तुद्व सुत्त (१५. १)

प्राप्त चीवर आदि से सन्तुष्ट गहना

थ्रावस्ती'''।

भिक्षुओं ! काइयप जैसे तैसे चीवर से संतुष्ट रहता है । जैसे नैसे चीवर से संतुष्ट रहने की प्रशंसा करता है । चीवर के लिये अनुचित अन्वेषण में नहीं लगता है । चीवर नहीं प्राप्त होने से खिल नहीं होता है; और मिलने से बिना बहुत छलचाये=विभोर हुये=लोभ किये, उसके आदिनव (= दोप) को देखते हुये, मुक्ति की प्रज्ञा के साथ उस चीवर का भोग करता है कि

भिक्षुओ ! काञ्यप जैसे तैसे पिण्डपान "; शारनासन "; ग्लान-प्रत्यय भैयज्य-परिष्कार सं"।

भिश्चुओ ! इसिलये तुम्हें भी ऐमा ही सीखना चाहिये: — जैसे तैसे चीवर से संतुष्ट रहुँगा। " संतुष्ट रहने की प्रशंसा कहँगा। चीवर के लिये अनुचित अन्वेषण में नहीं लगुँगा। "। मुक्ति की प्रज्ञा के साथ उस चीवर का भोग कहँगा। " पिण्डपात । " शयनासन '। " ग्लान प्रत्यय । भिश्चुओ ! तुम्हें ऐसा ही सिखना चाहिये।

भिक्षुओं ! काइयप, अथवा उसी के समान किसी दृसरें को दिखाकर तुम्हें उपदेश करूँगा। उपदेश पाकर तुम्हें ठीक वैसा ही वर्तना चाहिये।

§ २. अनोत्तापी सुत्त (१५. २)

आनापी और ओनापी की ही ज्ञान-प्राप्ति

ऐसा मैंने सुना।

एक समय आयुष्मान् महाकाञ्चप और आयुष्मान् सारिषुत्र वाराणसी के पास ऋषिपतन सगदाय में विहार करते थे।

तव, आयुष्मान् सारिपुत्र साँझ की ध्यान सं उठ जडाँ आयुष्मान् महाकाश्यप थे वहाँ गये, और कुशल-भ्रेम के प्रश्न पृक्षकर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् सारिपुत्र आयुष्मान् महाकाश्यप से योके: —आनुस काश्यप ! यह कहा जाता है कि अनातापी (= जो अपने क्लेशों को नहीं तपाता है) और अनोत्तापी (= जो क्लेशों के उठने पर सावधान नहीं रहता है) परम-ज्ञान, निर्वाण, अनुत्तर योगक्षेस को नहीं पा सकता है। आतापी और ओत्तापी ही परस-ज्ञान "को पा सकता है।

आवुस ! यह कैसे ... १

क

आवृत । भिक्षु, अनुरवन्त पाप अकुशल धर्म उत्पन्न होकर अनर्थ करेंगे, इसके लिये आताप " नहीं करता है। उत्पन्न पाप अकुशल धर्म प्रहीण नहीं होने से अनर्थ करेंगे, इसके लिये आताप नहीं करता है। मेरे अनुष्पन्न कुशल धर्म उत्पन्न नहीं होने से अवर्थ करेंगे, इसके लिये आताप नहीं करता है। मेरे उत्पन्न कुशल धर्म नष्ट होते हुने अनर्थ करेंगे, इसके लिये आताप नहीं करता है।

आधुस ! इस प्रकार वह अमातापी होता है।

ख

आवुस ! कैसे कोई अनोत्तापी होता है ?

आवुस ! निश्च, अनुत्पन्न पाप अकुशल धर्म उत्पन्न होकर अनर्थ करेंगे, इसके किये उत्ताप नहीं करना है। "[ऊपर के ऐसा]

आदुम ! इम तरह, अनातापी और अनोत्तापी परम-जान, निर्वाण, अनुत्तर योगक्षेम की नहीं पा सकता है।

ग-घ

ं दिलटा करके रे

आवुस ! इस तरह, आतापी और ओचापी ही परम-जान "को पा सकता है।

§ ३. चन्दोपम सुत्त (१५.३)

चाँद की तरह कुलों में जाना

थ्रावस्ती'''।

भिक्षुओं । चाँद की तरह कुलों में जाओ । अपने शरीर और चिस को समेटे, सदा नये अनकान के ऐपा, अप्रगटम हुये ।

भिक्षुओ ! जैसे कोई पुरुप पुराने कृषें, बीहड़ पर्वत, खतरनाक नदी को देखकर अपने शरीर और मन को नमेटे रहता है , बैसे ही भिक्षुओ ! चाँद की तरह कुलों में जाओ | अपने शरीर और चित्र को समेटे. मदा नये अनजान के ऐसा, अप्रगल्भ हए ।

भिक्षुओ ! काइवप कुलों में चाँद की नरह जाता है '' ।

× × ×

भिक्षुत्रो ! तुम क्या समझते हो, कैया भिक्षु कुला में जाने के लायक है ?

भन्ते ! धर्म के आधार भगवान् ही हैं, धर्म के नायक और आश्रय भगवान् ही हैं। अच्छा हो कि भगवान् ही इस कहे गये का अर्थ बताते । भगवान् से सुनकर भिक्षु धारण करेंगे ।

तथ, भगवान् ने आकाश में हाथ फेरा। भिक्षुओ ! जैसे, यह हाथ आकाश में नहीं लगता है, नहीं फैंसता है = नहीं बझता है, वैसे ही जिस भिक्षु का चित्त कुलों में जाकर भी नहीं छगता = नहीं फैंसता = नहीं बझता है। जो लाभकामी है वे लाभ करें; जो पुण्यकामी हैं वे पुण्य करें। जैसे अपने लाभ से सन्तृष्ट और प्रसन्न होता है, वैसे ही दूसरों के)भी लाभ से। भिक्षुओ ! ऐसा ही भिक्षु कुलों में जाने के लाक है।

मिश्रुओं ! काश्यप का चित्त कुलों में जाने पर नहीं लगता है≔नहीं फँसता हैं=नहीं बझता है …।

भिक्षुओ ! तुम क्या समझते हो, किम भिक्षु की धर्मदेशना अपरिशुद्ध होती है, और किस भिक्षु की परिशुद्ध ? ••• मगवान् सं सुनकर भिक्षु धारण करेंगे।

ं भगवान् बोले:—सिक्षुको ! जो सिक्षु मन में ऐसा करके धर्मदेशना करता है—अहो ! लोग मेरी धर्मदेशना को मुनें, सुनकर प्रसन्न हों, और प्रसन्न होकर मेरे सामने अपनी प्रसन्नता विखार्षे— उसकी धर्मदेशना अपरिश्चत होती हैं।

भिक्षुओं! जो भिक्षु मन में ऐसा करके धर्मदेशना करता है—भगवान् का धर्म स्वाख्यात है, सांदृष्टिक है, अकालिक है, प्रगट है, निर्वाण को छे आनेवाला है, विश्लों के हारा अपने भीतर ही भीतर जानने के योग्य है। अहो! छोग मेरी धर्मदेशना को मुनें, सुनकर धर्म को जानें, जानकर उसका अभ्यास करें। ऐसे वह उचित रीति से दृसरों को धर्म कहता है। करुणा से, दवा से, अनुकम्पा से दृसरों को धर्म कहता है। करुणा से, दवा से, अनुकम्पा से दृसरों को धर्म कहता है।

भिक्षुओ ! काश्यप ऐसे ही चित्त से धर्मदेशना करता है ***।

भिधुओ ! "वैसा ही तुम्हें भी वर्तना चाहिये ।

§ ४. **इल्पा मुत्त** (१५. ४)

कुलां में जाने योग्य 🍇

थावस्ता ।

मिश्रुओं ! तो क्या समझते हो, कैया भिश्रु कुलों में जाने के बोग्य हैं, और कैसा भिश्रु नहीं ?

''भिश्रुओ ! जो भिश्रु इस चित्त से कुलां में जाता है — सुझे दे ही, ऐसा नहीं कि न दे; बहुत दे, थोदा नहीं, बहिया ही दे, घटिया नहीं; शीघ्र ही दे, देर न लगावे; सन्कारपूर्वक ही दे, बिना सरकार के नहीं !

भिक्षुओं ! " यदि उसे नहीं देते हैं, थोड़ा देते हैं "तो उसे वड़ा तुःस्व होता है, वेचेनी होती है। भिक्षओं ! वह भिक्ष कुळों में जाने के योग्य नहीं है।

····भिक्षुको ! यदि उसे नहीं देते हैं, थोडा देते हैं '', तो उसे दुःस नहीं होना है !

भिक्षुओ ! वह भिक्षु कुलों में जाने के योग्य है।

भिक्षुओं ! काइयप कुलों में इसी चित्त से जाता हैं ..., उसे दुःख नहीं होता है ।

भिक्षुओं वैस्याही नुम्हें भी वर्तना चाहिये।

§ ५. जिण्ण मुत्त (१५. ५)

आरण्यक होने के लान

ः राजगृह बेलुबन में ''।

••• एक और बैठे आयुष्मान् महाकाइयप सं भगवान् बोले —काश्यप! तुम बहुत बृहे हो गये हो, यह रूका पांसुकृत तुम्हें पहना न जाता होगा। इसिलिये, तुम गृहस्थों के दिये गये चीवर को पहनी, निमन्त्रण के भोजन का भोग करों, और मेरे पास रहो।

भनते ! मैं बहुतकाल मे आरण्यक हूँ कीर आरण्यक होने की प्रशंमा करता हूँ । विण्डपातिक "। पांसुकृतिक "। तीन चीवरों को धारण करनेवाला"। अल्पेच्छ "। मंतुष्ट"। प्रकान्तवामी""। असंस्ट "। उत्साहशीक"।

काश्यप ! किस उद्देश्य में तुम बहुत काल में आरण्यक हो, और आरण्यक रहने की प्रशंमा करसे हो '''

मन्ते ! दो उपेश्य से...। एक तो स्वयं इस जन्म में सुखपूर्वक विहार करने के लिये; और दूसरे

अविषय में होनेवाली जनता के प्रति अनुकम्पा करके, कि कही वे अस में न पर खायें |--जो बुद्ध के आवक ये वे बहुत काल से आरण्यक ये !!! पिण्डपातिक थे !! उत्साहशील थे !!--ऐसा जान वे भी उचित मार्ग पर आवेंगे जिससे उनका चिरकाल तक हित और सुख होगा ।

भनते ! इन्ही दो उद्देश्यों से ।

ठीक है, काश्यप ठीक है ! तुम बहुतों के हित के खिये, बहुतों के खुख के लिये, लोक पर अनुकम्पा करने के किये, देव और मनुष्यों के परमार्थ के लिये, हित के लिये, और सुख के लिये ऐसा कर रहे हो।

काइयप ! तो, तुम रूखे पांसुकृल चीवर धारण करो, पिण्डपात के लिये चरो, आरण्य में रही।

🖇 ६. पठम ओवाद सुत्त (१५. ६)

धर्मोपदेश सुनने के लिए अयोग्य भिश्च

''राजगृह वेलुवन में '''।

"'एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् महाकाइयप को भगवान् बांक:-काइयप ! भिक्षुओं को उपदेश दो । काइयप ! भिक्षुओं को धर्मीपदेश करों । चाहे हम या तुम भिक्षुओं को उपदेश है, धर्मीपदेश करें ।

भन्ते ! इम समय भिश्च उपदेश ग्रहण करने के योग्य नहीं हैं, इस समय उन्हें उपदेश देना ठीक नहीं । उपदेश को वे स्वीकार और सरकार नहीं करेंगे । भन्ते ! इस समय मैंने आनन्द के अनुचर भिश्च भण्ड और अनुसद्ध के अनुचर भिश्च अभिज्ञक को आपस में कहते सुना हैं — भिश्च ! वेखें, कीन बहुत बोलता है, कीन बदिया बोलता है, कीन अधिक टेर तक बोलता है ?

तव, भगवान् ने किसी भिक्षु को आमन्त्रित किया—हे भिक्षु! सुनो, मंरी ओर सं जाकर… भिक्षु भण्ड, और : अभिज्ञक को कहां कि "बुद्ध आयुष्मानों को बुला रहे हैं"।

''भन्ते ! बहुत अच्छा'' कइ, वह भिक्षु भगवान की उत्तर दे जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ गया, और बोला—बुद्ध आयुष्मानी की बुला रहे हैं।

''आबुस ! बहुत अच्छा'' कह, वे उस भिक्षु को उत्तर दं जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक भोर बैठ गये।

एक ओर बैठे हुये उन भिश्चकों सं भगवान् बोले:—भिश्चकों ! क्या यह सच है कि तुम आपस में ऐसी बातें कर रहे थे कि, 'देखें ! कीन बहुत बोलता है, कीन बढ़िया बोलता है, कीन अधिक देर तक बोलता है।'

हाँ भन्ते !

भिक्षुओ ! का मैंने तुन्हें ऐसा धर्म सिखाया है, कि तुम निक्षुओ ! आएस में ऐसी बातें करें ... कीन अधिक देर तक बोलता है ?

नहीं भन्ते ।

भिक्षुओ ! जब तुम जानतं हो कि मैंने ऐसा धर्म नहीं बताया है, तो तुम निकम्मे आदमी क्या धानवृक्ष इस स्वाख्यात धर्मविनय में प्रश्नित होकर ऐसी बातें करते हो ''कौन अधिक देर तक बोछता है'?

तब, वे भिश्च भगवान् के चरणां पर शिर टेककर बोले—शाल, मूद, पापी के जैसा इसलोगों ने यह अपराज किया है, कि इस स्वाल्यात चर्मविनय में प्रव्रजित होकर ऐसी वार्ते कर रहे थे '। भन्ते ! अविषय में ऐसा अपराज न होगा, कृपया मगवान् क्षमा-प्रदान करें।

"भिक्षभो ! जब तुम अवना दौप समझकर स्थीकार करते हो, तो में क्षमा कर देता हूँ ।

सिक्षुओं ! इस आर्थ-विषय में यह कृदि ही हैं जो अपने दोष को जानकर स्वीकार कर संता है, और अविष्य में फिर ऐसा न करने की शिक्षा छेना है।

§ ७. दुतिय ओवाद सुत्त (१५. ७) धर्मोपदेश सनने के लिए अयोग्य भिक्ष

'''राजगृह वेलुवन मं'''।

''' (क ओर बैठे हुये आयुष्मान् महाकाइयप से भगवान् बोर्छ-काइयप ! भिक्षुओं की उपदेश दो ''।

भन्ते ! इस समय भिक्षु उपदेश प्रहण करने के योग्य नहीं "। भन्ते ! जिस किसी को कुशल धर्मों में अद्भा नहीं है | हो ", अपत्रवा " चीर्य " प्रजा "नहीं है । रात दिन कुशल धर्मों में उनकी अवनति ही होती आती है, उछित नहीं ।

भन्ते ! पुरुष अअदालु हांचे, यह परिहानि है, अहीक ; अपश्रपा-रहित ; काहिल; हुप्प्रक्ष; क्रोभी '''; वैरी ' यह परिहानि ही है । भन्ते ! उपदेश देनेवाक्के भिश्च भी नहीं हो यह परिहानि है ।

भन्ते ! जिन पुरुप को श्रद्धा, ही, अपन्नपा, वीर्य, मिला कृशक धर्मी में हैं, उनकी दिन रात कुशक घर्मी में बृद्धि ही होती है, परिहानि नहीं।

भन्ते ! जैसे, बुक्कपक्ष का जो चाँद है वह रात दिन वर्ण, शोभा, आभा ओर आरोहपरिणाह से बहता हो जाता है। भन्ते ! वैसे ही, जिसे श्रद्धा र है ।

भन्ते ! पुरुष श्रद्धालु होत्रं यह अपरिहानि हैं, होक ... अपत्रपायुक्त . उत्साहर्शाल : ; प्रज्ञाबान् : "; क्रोध-रहित''; वैर-रहित'' यह अपरिहानि है | उपदेश देनेवाले भिक्षु हो यह भी अपरिहानि है ।

ठीक है, काश्यप, ठांक है ! ' '''

काइयप ! जैसे, कृष्ण-पक्ष का चाँद रात-दिन वर्ण 'से हीन होता जाता है, वैसे ही जिसे कुझल धर्मों में अस् नहीं है, ही नहीं है, 'प्रज्ञा नहीं है, उसे दिन-रात कुशक धर्मों में परिहानि ही होती है, वृद्धि नहीं।

' [काश्यप के कहे गये की पुनरावृत्ति]

§ ८. ततिय ओवाद सुत्त (१५.८)

धर्मापरेश सुनने के लिए अयोग्य मिश्च

'''राजगृह बेलुवन में''।

भन्ते ! इस समय भिक्षु उपदेश प्रहण करने के योग्य नहीं '।

काइयप ! तो भी, पूर्वकाल में स्थितर मिश्च आरण्यक थे, और आरण्यक होने के प्रशंसक । '' पिवडपातिक ''! पांसुकृष्ठिक ''। तो, जो ऐसे सिश्च होते थे उन्हीं को स्थितर धर्मासन पर निमन्त्रित करते थे — मिश्च जी, आर्थे, कीन इतना भद्र और शिक्षाकामी होगा ! भिश्चजी, आर्थे, इस आसन पर बैठें।

काइयप ! तो नवे भिक्षुओं के मन मे यह होता था :—जो भिक्षु आरण्यक हि "उन्हीं को स्थविर धर्मासन पर निमन्त्रित करते हैं '। इसिंख्ये वे भी वैसा ही आधरण करते थे, जो चिरकाक तक उनके हित और मुख के छिये होता था।

कारवप ! इस समय स्थविर भिक्षु आरण्यक नहीं है, और आरण्यक होने के प्रशंसक…। तय,

को भिक्षु यसस्वी हैं, और चीवर इत्वादि जिन्हें बहुत प्राप्त होते रहते हैं, उन्हीं को स्थविर भिक्षु धर्मासन पर निमन्त्रित करते हैं ···। वे वैसा करते हैं, जो विरकाल तक उनके बहित और दु:स के लिये होता है।

काश्यप ! जिसे उचित कहनेवाले कहते हैं:--- वे ब्रह्मचारी ब्रह्मचर्य ब्रत के उपद्रव में पर गये,

§ ९. झानाभिञ्जा सुत्त (१५.९)

ध्यान-अभिका में काश्यप बुद्ध-तुस्य

श्रावस्ती''।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, कामों से त्वक हो, अक्कशल धर्मों से त्वक हो, सिनतर्क सिवधार विवेकज प्रीति-सुखबाले प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहार करना हूँ।—भिक्षुओ ! काश्यप भी ... प्रथम ध्यान को प्राप्त ...।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, वितकं विचार के शान्त हो जाने से आध्यासम संप्रसाद, विस की एकाप्रता से युक्त, समाधिज प्रति सुखवाले द्वितीय ध्यान को प्राप्त होकर विहार करता हूँ— भिक्षुओ ! काइयप भी ••• द्वितीय ध्यान को प्राप्त ••• ।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ तो प्रांति के हट जाने से उपेक्षा के साथ विहार करता हूँ, स्मृति-मान् और संप्रज्ञ हो काया से सुख का अनुभव करते हुये। जिसे आर्यपुक्ष कहने हैं कि, उपेक्षा के साथ स्मृतिमान् हो सुख से विहार करता है इस तीसरे ध्यान को प्राप्त कर सुख से विहार करता हूँ |---भिक्षुओ ! काइयप भी ' तीसरे ध्यान को प्राप्त "।

भिक्षुओं ! जब में चाहता हूँ, सुख और दुःख के प्रहाण सं, पूर्व ही सीमनस्य और दीर्मनस्य के अन्त हो जाने में, अदुःख, असुख, उपेक्षा से स्मृति-पारिग्रुद्धिवाले चनुर्थ ध्यान को प्राप्त कर विहार करता हैं।—भिक्षुओं ! काश्यप भी "चौथे ध्यान को बास ""।

भिश्वओ ! जब मैं चाइता हूँ, सर्वथा रूपसंज्ञाओं के समितिकमण से, प्रतिष्ठ संज्ञाओं के अन्त हो जाने से, नानात्व संज्ञाओं के अमनसिकार से, आकाश अनन्त है—ऐसा आकाशानज्ञायतन की प्राप्त कर विदार करता हूँ |—भिश्वओं ! काश्यप भी : ।

भिञ्जओ ! जब में चाहता हूँ, सर्वथा आकाशानञ्चायतन का समितिकमण कर 'विज्ञान अनन्त है' ऐसा विज्ञानकायतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ-भिञ्जुओ ! काश्यप भी'''।

भिञ्जुओ ! जब मै बाहता हूँ, सर्वथा विज्ञानश्चायतन का समतिक्रमण कर 'कुछ नहीं है' ऐसा आकिश्चन्यायतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ।— भिञ्जुओ ! काश्यप भी…।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, सर्वथा आकिश्चन्थायतन का समतिकमण कर नैवसंज्ञानासंज्ञायतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ। — भिक्षुओ ! काश्यप भी …।

मिश्रुओ ! जब मैं चाहता हूँ, सर्वथा नैवसंज्ञानासंज्ञायतम का समतिक्रमण कर संज्ञावेद्यित निरोध को प्राप्त कर विहार करता हूँ—मिश्रुओ ! काश्यप भी "।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, अनेक प्रकार की ऋष्टियों का अनुभव करता हूँ—एक होकर यहुत हो जाता हूँ ... [देखो पृष्ठ २७३]।—भिक्षुओ ! काश्यप भी ...।

भिक्षुओ ! मैं आश्रवों के श्लीण हो जाने से, आश्रव-रहित चेतोबियुक्ति और प्रशावियुक्ति को इसी जन्म में स्वयं जान, साक्षात्कार कर और प्राप्त कर बिहार करता हूँ।—भिक्षुओ ! काश्यप भी आश्रवों के श्लीण हो जाने से, आश्रव-रहित चेतोबियुक्ति और प्रशावियुक्ति को इसी जन्म में स्वयं जान, साक्षात्-कार कर और प्राप्त कर विहार करता है।

§ १०. उपस्सय सुत्त (१५. १०)

थुल्छतिस्सा भिश्चणी का संघ से वहिष्कार

ऐसा मैंने सुना । एक समय आयुष्मान् काङ्यप श्रावस्ती में भनायपिष्टिक के भाराम जेतवन में विहार करते थे।

再

तब, आयुष्मान् आतन्द पूर्वाह्मसमय पहन और पात्रचीवर ले जहाँ आयुष्मान् महाकाश्यप थे बहाँ गये। जाकर आयुष्मान् महाकाश्यप से बोले:—अन्ते काश्यप! जहाँ भिश्चणिओं का स्थान है वहाँ चलें।

आवुस आवन्द ! आप आवें, आपको बहुत काम-धाम रहता है । दूसरी बार भी'''।

तीसरी बार "। तब, आयुष्मान् महाकाइयप पहन और पात्रचीवर के आयुष्मान् आनम्द को पीछे छिये जहाँ निश्चणियों का स्थान था वहाँ गये। जाकर विद्वे असन पर बैठ गये।

ख

तन, कुछ भिक्षुणियाँ जहाँ भायुष्मान् महाकाश्यप थे वहाँ गई, आकर भायुष्मान् महाकाश्यप का असिदादन कर एक ओर बैठ गई। एक ओर बैठी हुई उन भिक्षुणिओं को आयुष्मान् महाकाश्यप ने धर्मोपदेशकर दिखा दिया, बता दिया, और उनके धार्मिक भावों को उद्बुद्ध कर दिया। धर्मोपदेश कर आयुष्मान् महाकाश्यप आसन से उठकर बस्ने गये।

तब, युस्लितिस्सा भिञ्चणी असंतृष्ट होकर असंतोप के शब्द कहने लगी:—क्या आर्य महाकाश्यप को आर्य बेदेहमुति आनन्द के सामने धर्मोपदेश करना अच्छा था ? जैसे, कोई सुई वेचनेशाका किसी सुई बनानेवाले के पास सुई वेचने को जाय, वैसे ही आर्य महाकाश्यप ने आर्य भानन्द के सामने धर्मी-पदेश करने का साहस किया है।

आयुष्मान् महाकाश्यप ने शुल्लतिस्मा भिक्षुणी को ऐसा कहते सुना ।

ग

सब, आयुष्मान् महाकाश्यप आयुष्मान् आनन्द सं बोलेः—आयुष्म आनन्द ! क्या में सुई बेचने-बाला हैं और आप सुई बनानेवाले, या में सुई बनानेवाला हैं और आप सुई बिचनेवाले ?

भनते काश्यव ! यह मूर्ख की है, इसे क्षमा कर दें।

आतन्द ! ठहरें, संघ आपके विषय में और चर्चा न करें।

आवुस आनन्द ! आप क्या समझते हैं ?

क्या भगवान् ने आपके विषय में भिश्चलंघ के सामने उपस्थित किया था कि:-- बिश्चको ! जब में चाहता हूँ,'' प्रथम भ्यान को प्राप्त कर विद्वार करता हूँ--और आनन्द भी'''प्रथम भ्यान को प्राप्त कर विद्वार करता है ?

नहीं भगते !

भावुस ! मेरे विषय में भगवान् ने भिक्षुसंघ के सामने ऐसा उपस्थित किया था "। [नर्वो ध्यानावस्थाओं के विषय में ऐसा समझ लेना चाहिये] आबुस ! यह समझा जा सकता है कि मात हाथ का ऊँचा हाथी देद दाथ के तालपत्र में छिप जाय; किन्तु यह सम्मव नहीं कि मेरी छ अभिजायें छिप जायें।

घ

थुस्लितिस्सा भिक्षुणी घर्म से च्युत हो गई।

§ ११. चीवर सुत्त (१५. ११)

आनन्द 'कुमार' जैसे, शुक्लनन्दा का संघ से विहिष्कार

एक समय आयुष्मान् महाकादयप राजगृह में वेलुवन कलन्दक निवाप में विद्वार करते थे।

क

उस समय आयुष्मान् आतन्द दक्षिणाशिरि में भिक्षुओं के एक बदे संघ के साथ चारिका कर रहें थे।

उस समय आयुष्मान् भानन्द के तीस अनुचर भिक्षु जो विशेष कर कुमार थे, शिक्षा को छोड़ कर गृहस्थ हो गये थे।

ख

तम, आयुष्मान् आनम्द दक्षिणागिरि में यथेच्छ चारिका कर, राजगृह के बेलुबन में नहीं आयुष्मान् महाकाइयप थे वहाँ पत्रारे, और आयुष्मान् महाकाइयप का अभिवादन कर एक और बैठ गये। एक और बैठ आयुष्मान् आयुष्मान् महाकाइयप बोळे:—आवुस आनम्द ! किस उद्देश्य से भगवान् ने कुछों में 'श्रिकमोजन' की प्रश्निह दी है ?

भन्ते काइयप ! तीन उद्देश्य से'''। बुरे कोगों के निग्रह के लिये, शीलवन्त भिक्षुओं के भाराम के लिये, कि पापेच्छ कोग पक्ष केकर कहीं संघ में फूट पैदा न कर दें, और इन्हों की भलाई के खिये।'''

आबुस आनम्द ! तो, आप क्यों इन नये भिक्षुओं के साथ चाहिका करते हैं, जो असंबसी, पेटू, और सुतक्कद हैं ? माल्ट्रम होता है कि आप शम्य और कुलों की नष्ट करते हुवे दिचरते हैं। आधुस आनम्द ! आप की यह नई मण्डली घट रही है, कमती जा रही है। यह नया कुमार मात्रा को नहीं जानता है।

भन्ते काश्यप ! मेरे बाक भी पक चले, किंतु आज तक आयुष्मान् महाकाश्यप के 'कुमार' कहकर पुकारे जाने से नहीं छुटे हैं।

आबुस आनन्द ! इसी से तो मैं कड़ता हूँ," यह नया कुमार मान्ना को नहीं जानता है।

ग

थुह्ननन्दा भिक्षणी ने सुना कि आर्थ महाकाश्यप ने धार्थ वेदेहसुवि आनन्द को "कुमार" कहकर धत्ता बताया है।

तब, थुलनन्दा मिश्चणी असंतुष्ट होकर असंतोष के वचन कहने लगी:—आयुष्मान् महाकाश्यप, जो पहले भन्य तैथिक रह चुके हैं, आर्य आनन्द को 'कुमार' कहकर घत्ता बताने का कैसे साहस करते हैं ? आयुष्मान् महाकाश्यप ने युखनन्दा मिश्चणी को ऐसा कहते सुना। तव, आयुष्मान् महाकाइयप आयुष्मान् भानन्द से बोले:—भानुस मानन्द ! श्रुहनन्दा भिक्षुणी का सहसा ऐसा कहना उचित नहीं । आयुस ! जब मैं शिर दावी मुक्बा, कावाय वस पहन, घर से बेघर हो प्रव्रजित हो गया हूँ, और उन भईत् सम्यक सम्बुद्ध भगवान् को छोड़ किसी दूसरे को गुरु नहीं मानता हूँ।

भावुस ! पहले, घरवासी रहते मेरे मन में यह हुआ—घर में रहना वहा संझट है, गंदा है; और प्रश्नज्या खुला आकाश-सा है। घर में रहते हुये बिक्कुल शुद्ध, पूर्ण, शङ्कलिखित-सा ब्रह्मचर्य-पालन करना बहा कठिन है। तो, क्यों न मैं दिश दादी मुद्बा, काषायवस्त्र पहल, घर से वेघर होकर प्रश्नजित हो जाउँ!

आबुस ! तब, में गुददी का एक चीवर बना, जो लोक में अर्हत हैं उनके उद्देश्य से शिर दादी

मुदवा, काषाय वस्र पहन, वर से बेघर होकर प्रवित्त हो गया।

सी मैने इस प्रकार प्रवक्तित हो, रास्ते में जाते हुये, राजगृह और शालन्दा के बीच बहुपुत्र र्थश्य पर भगवान् को बैठे हुये देखा । देखकर मेरे मन में हुआ—यदि मैं किसी गुरु को देखेँ तो भगवान् ही को देखेँ, सुगत और सम्यक् मम्बुद्ध ।

आयुम ! सो, मैने वहीं भगवान् के करणों पर गिर्कुकर कहा-भगवान मेरे गुरु हैं मे

भापका आवक हैं।

आयुम ! ऐसा कहने पर भगवान मुझसे बोले— काश्यथ ! जो इस प्रकार के चित्त से समझागत आवक को बिना जाने कह दे कि 'जानता हूँ', बिना देखे कह दे कि 'देखता हूँ', उसका शिर ट्रट-ट्रट कर गिर जाय । काश्यव ! में जानकर कहता हूँ कि 'जानता हूँ', देखकर कहता हूँ कि 'देखता हूँ'।

काश्यप ! इसिक्षये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये--- म्थविरी में, नये जोगो में, और मध्यम में ही अपग्रपा प्रस्थुपस्थित होगी । * ***

काश्यप ! इसलिये, तुन्हें ग्रेमा मीखना चाहिये—कुशलोपसंदित जो धर्म सुन्।, सभी की वृक्ष-कर, मन में का, प्रवादित से मुन्।। ""

तब, भगवान् मुझे ऐसा उपदेश दे, आसन से उठकर चछे गये।

आयुस ! सात दिनों तक में जिना मुक्त हुये ही राष्ट्रपिण्ड का भौग करता रहा। आटवें दिन सुझै दिश्य ज्ञान उत्पन्न हो गया।

+ + + +

भातुम ! तब, भगवान् रास्ते से हट, एक वृक्ष के नीचे गये।

आक्रुस ! तद, मैंने अपनी गुद्दी के संघाटी को चौपेत कर विका दिया और अगवान् में कहा---अन्ते ! अगवान् इस पर बैठें, जो चिरकाल तक मेरे हित और सुख के लिये हो ।

भगवान् विछे आसन पर वैठ गये।

आवुस ! बैठ कर भगवान् मुझमे बोले : काश्यप ! तुम्हारी यह गुद्दी की संघाटी तो बहुत मुळायम है।

भन्ते ! सुझपर अनुकम्पा करके भगवान् इस संवाटी को स्वीकार करें ।

काश्यप ! तुम मेरे टाट जैसे रूखे पुराने पांसुकृत को धारण करोगे ?

भन्ते ! हाँ, चारण करूँगा ।

आबुस ! सी, मैंने भगवान् की अपनी संबादी दे दी और उनके पांसुकृत की अपने धारण कर किया। भावुस ! कोई यह ठीक ही कह सकता है-वह भगवान् का पुत्र, मुझसे उत्पन्न, धर्म से उत्पन्न, धर्म से निर्मिति, धर्मदावाद है जो उनके टाट जैसे रूखे पांसुकूछ को धारण करता है।

भावुस ! अब मैं भाइता हूँ,...प्रथम प्यान को प्राप्त कर विद्वार करता हूँ ।

आवुस ! मैं आश्रवों के श्लीण हो जाने से, आश्रव-रहित चेतीबिमुक्ति और प्रजाविमुक्ति की इसी जन्म में स्वयं जान, साक्षात्कार कर और प्राप्तकर विहार करता हूँ।

आवुस ! "मेरी छः विभिज्ञावें नहीं छिप सकतीं।

घ

थुलुनन्दा भिक्षुणी धर्म से च्युत हो गई।

§ १२. परम्मरण सुत्त (१५. १२)

अध्याकृत, चार आर्यसन्य

एक समय आयुष्मान् महाकाइयप और आयुष्मान् सारिपुत्र वाराणनी के पास ऋषिपतन मृगदाय में विहार करते थे।

तब, आयुष्मान् सारिपुत्र सांक्ष को ध्यान में उठ जहाँ आयुष्मान महाकाश्यप थे वहाँ गये, और कुशल क्षेम के प्रश्न पूछकर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैंट, आयुष्मान सारिपुत्र आयुष्मान महाकाश्यप से बोले— आयुष्म काश्यप ! क्या जीव मरने के बाद रहना है ?

आवुस ! भगवाम् ने एमा नहीं बतलाया ई कि जीव मरने के बाद रहना है।

भावुम ! तो क्या जीव मरने के बाद नहीं रहता ?

भावुत ! भगवान ने ऐसा भी नहीं बनलाया है कि जीव मरने के वाद नहीं रहता है।

आबुस ! नो क्या ... होता भी है, नहीं भी होता है ...; न होता है, न नहीं होता है : ।

आयुम ! नगवान् ने इसे क्यों नहीं बताया है ?

आवुस ! क्योंकि, यह न तो परमार्थ के लिये हैं, न ब्रह्मचर्य का साधक हैं, न निर्वेद के लिये हैं, न बिराग के लिये हैं, न निरोध के लिये हैं, न शान्ति के लिये हैं, न ज्ञान के लिये हैं, न सम्बोधि के लिये हैं, और न निर्वाण के लिये हैं। इसीकिये भगवान् ने इसे नहीं कताया।

आवस ! तो, भगवान ने क्या बनावा है ?

भावुस ! यह दु:ख है—ऐसा अगवान् ने बताया है । यह दु:ख-समुदव *** , निरोध *** ; निरोध-शामिनी प्रतिपदा है—ऐसा अगवान् ने बताया है ?

आबुस ! भगवान् ने इसे क्यों बताया है ?

आबुस ! क्योंकि, वही परमार्थ का साधक है, ब्रह्मचर्य का साधक है, निर्वेद के लिये है · · निर्वाण के लिये है । इसी से भगवान् ने इसे बताया है ।

६ १३. सद्धम्मपतिरूपक सुत्त (१५. १३)

नकली घर्म से सद्दर्भ का लोप

ऐसा मैंने सुना । एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिंपिडिक के आराम जैतवन में विद्वार करते थे । तव, आयुष्मान् महाकाश्यप जहाँ मगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैट गये।

एक ओर बैंट, बायुष्मान् महाकाश्यप भगवान् से बोले :— भन्ते ! क्या हेतु है, क्या प्रत्यय है कि पहले अव्य ही शिक्षापद थे और (उस पर भी) बहुतों ने अर्हत् पद या लिया या ? भन्ते ! क्या हेतु है, क्या प्रत्यय है कि इस समय शिक्षापद बहुत हैं और कम अर्हत्-पद पर प्रतिष्ठित हैं ?

काइबय ! ऐसा ही होता है—सत्यों के हीन होने, और सद्धर्म के क्षम होने पर महुत शिक्षापद होते हैं. और अल्प निक्ष महीन-पद पर प्रतिष्ठित होते हैं ।

काइयप ! सब तक सदर्म का लोप नहीं होता है जब तक कोई तूसरा नकली धर्म उठ लड़ा नहीं होता। जब कोई नकली धर्म उठ खड़ा होता है तो सद्धर्म का लोप हो जाता है। काइयप ! जैसे, तब तक सख्ये सोने का लोप नहीं होता जब नक नकली तैयार होने नहीं लगता " वैसे ही।

काइयप ! पृथ्वीधातु, सद्भं को लुस नहीं करता; न आपोधातु, न तेजोधातु, और न बायुधातु । किंतु, यहीं वे मूर्ख लोग उप्पन्न होते हैं जो सद्भं को लुस कर देते हैं | काइयप ! जैसे अधिक भार से नाव हुव जाती है वैसे धर्म दुव नहीं जाता ।

काइयप ! ऐसे पाँच कारण हैं जिससे सदर्भ नष्ट होकर ह्या हो जाता है । कीन से पाँच ?

(१) काश्यप ! भिक्षु, भिक्षुणी, उपासक, उपासिकार्षे बुद्ध के प्रति गौरव नहीं करतीं, उनका क्याक नहीं करतीं हैं। (२) धर्म के प्रति । (३) संघ के प्रति । (४) शिक्षा के प्रति । (५) समाधि के प्रति ।।

काश्यप ! यहीं पाँच कारण हैं जिनसे सद्धर्म नष्ट हो कर लुप्त हो जाता है। काश्यप ! ऐसे पाँच कारण हैं, जिनसे सद्धर्म टहरा रहता है, क्षीण और लुप्त नहीं होता।

(१) " बुद्ध के प्रति गीरव" । (२) धर्म के प्रति" । (३) संघ के प्रति" । (४) शिक्षा के प्रति" । (५) समाधि के प्रति" ।

काञ्चप ! पही पाँच कारण हैं, जिनमे सद्दर्भ ठहरा रहता है, क्षीण और लुस नहीं होता ।

काश्यपन्तंयुत्त समाप्त ।

पाँचवाँ पारिच्छेद

१६. लाभसत्कार-संयुत्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

§ १. दारुण सुत्त (१६. १. १)

लाभसत्कार दारुण है

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान श्रावस्ती मे अनार्थाएण्डिक के आराम जेतवन में विहार करते थे।

···भगवान बोले--भिक्षुओ ! अनुत्तर निर्वाण की प्राप्ति के मार्ग में सामसन्कार बढ़ा दाहण है, कह है, तीखा है, विक्षकर है।

भिधुओ ! इसिल्यं, तुम्हे ऐया सीखना चाहिये कि — लाभ, सत्कार, प्रशंसा आदि को छोड़ हुँगा, उन्हें मन में ठहरने नहीं हुँगा।

सिक्षुओं ! तुम्हे ऐसा ही सीखना चाहिये।

§ २. वालिस मुत्त (१६. १. २)

लाभसत्कार दारुण है, बंशी की उपमा

थ्रावस्तीः 'जेतवन मं ' ।

भिक्षाओं ! अनुत्तर निर्वाण की प्राप्ति के मार्ग में लाभसरकार वहा दारुण है, कटु है, सीखा है, विमकर है।

भिक्षुक्षो ! जैसे, अंकुर्मा फॅकनेवाला चारा लगाकर अंकुत्ती को गहरे पानी में फॅक दे। तब, चारे के लोभ में कोई मछली उसे निगल जाय। भिक्षुक्षो ! इस तरह, वह मछली अंकुसी को निगल कर बहे दुःख और विपत्ति में पड जाती है, मखुक्षा जो चाहे उससे करता है।

भिक्षुओं ! यहाँ अंकुमी फेंकनेवाला मञ्जूवा पापी मार को ही ममझना चाहिये; और उसकी अंकुमी यही लाभ, मत्कार, प्रशंमा आदि हैं।

भिक्षुओं ! जो भिक्षु लामादि पाने पर बहा खुत्रा होता है और आनन्द उठाता है, वह मार की अंकुसी मैं फैंसा हुआ समझा जाता है। वह दुःख और विपत्ति में पहता है। मार उससे जैसा चाहता है करता है।

"इसलिये, भिक्षुओ ! तुम्हें ऐसा मीखना चाहि**ये** ःः।

हू ३. कुम्प सुत्त (१६. १. ३)

काभादि भयानक हैं, कछुआ और व्याधा की उपमा

श्रावस्ती '''।

…भिक्षुओ ! पूर्वकाछ में किसी क्लाशय में कछुओं का एक परिवार बहुत समय से वास करता था। तब, एक कछुये ने दूसरे कछुये से कहा—प्यारे कछुये ! उस जगह मत जाओ। किन्तु वह कछुआ उस जगह पर चला गया। वहाँ किसी ध्याधे ने उसे माला चलाकर नेथ दिया। तब वह कछुआ वहाँ दूसरा कछुआ था वहाँ गया। उस कछुये ने इसे दूर ही से आते देखा। देखकर उसने कहा—प्यारे ! उस स्थान पर गये तो नहीं थे !

प्यारे ! मैं उस स्थान पर गया था ।

प्यारे ! तो तुम भाले से छिद-विध तो नहीं गये !

प्यारे ! मैं माले से छिद-विश्व तो नहीं गया हैं, किन्तु यह धागा मेरे पीछे-पीछे छगा है।

प्यारे कछुये ! तुम छिद गये हो, विध गये हो । इसी व्याधे से तुम्हारे किनने बाप दादे फैसाकर मान दिये गये हैं । आओ, तुम अब मेरे काम के नहीं रहे । क्कु

भिक्षुओ ! यहाँ व्याधा पापी मार को ही समझना चाहियं।""भाका यही काभादि है। धागा संमारमें स्वाद केना और राग करना है।

…[जपर के ऐसा]

§ ४. दीषलोमी सुत्त (१६. १. ४)

लम्बे बाल बाले भेंड्रे की उपमा

श्रावस्ती'''जेतवन में'''।

···भिश्वओ ! जैसे, कमो-सम्बे बास्त बासा कोई भेंदा कँटीर्सा झादी में पैठ जाय । यह इधर-उधर लग जाय, फैंस जाय, बाह्न आय, बाह्न विपत्ति में पड़ जाय ।

भिक्षुओं ! वैसे ही कितने भिक्षु लाआदि में पड्कर क्लिप्ट वित्त सं सुबह में पहन और पान्न चीवर ले गाँव या कस्बे में भिक्षाटन के किये पैटना है। वह इधर-उधर लग जाता है, फँस जाता है, बझ जाता है।

" [पूर्ववत्]

§ ५. एलक सत्त (१६. १. ५)

लामसत्कार से आनन्दित होना अहितकर है

"भिश्रुओ ! जैसे मैखा खानेवाला कोई पिल्लू मैखा से लथपथ सना हो, और उसके सामने मैले की एक देर पड़ी हो। इससे वह अपने को दूसरे पिल्लुओं से बड़ा समझे:—मैं मैला खानेवाला पिल्लू मैला से लथपथ सना हूँ, और मेरे सामने मैले की एक देर पड़ी है।

भिक्षुओ ! वैसे ही, "भिक्षाटन के लिये पैटता है। वह वहाँ भोजन करके दूसरे दिन के लिये मी निमन्त्रित होता है, और उसका पात्र पूरा होता है।

वह जाराम में जाकर भिक्षुओं के सामने गर्व के साथ कहता है—मैंने भोजन कर लिया, दूसरे दिन के लिये भी निमन्त्रित हूँ, और मेरा पात्र भी पूरा है। मैं चीवरादि का छाम करनेवाका हूँ। ये दूसरे अभागे शरुपपुण्य भिक्षु चीवरादि का छाम नहीं करते। यह भिद्ध काभादिकों पर फूळ बाता है और दूसरे शीलवन्त भिक्षुओं को नीचा समझता है। भिक्षुओं ! उस मूर्स भिद्ध का वह विरकाङ तक शहित और दुःक के किये होता है।

...। ऐसा सीसमा चाहिये।

§ ६. असनि सुत्त (१६. १. ६)

विजली की उपमा और लामसत्कार

थ्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! विजली के गिरने की उपमा उस शैक्ष्य भिक्षु से दी जाती है जिसका भन काभादि में कैंसता है ।

भिक्षुओ ! डाभादि को ही बिजडी का गिरना समझना बाहिये।

" ऐसा सीखना चाहिये।

§ ७. दिड्ड सुत्त (१६. १. ७)

विपैला तीर

श्रावस्ती...।

विपेछे तीर से चुभे पुरुष की उपमा उस शेक्ष्य भिक्षु से दी जाती है जिसका चित्त छाआदि में फैंस जाता है।

"'ऐया सीखना चाहिये ।

§ ८. सिगाल सुत्त (१६. १. ८)

रांगी शृंगाल की उपमा

आवस्ती ।

…भिक्षुओ ! रात के भिनसारे में तुमने श्रगालों को रव करते सुना है !

हाँ भन्ते !

भिक्षुओ ! वह ऋगास बूढ़ा, उनकण्णक नामक रोग से पीक्त हो न तो एकान्त में चैन पाता है, न बूक्ष के नीचे और न खुली जगह में । बहाँ-जहाँ जाता है, जहाँ-जहाँ खड़ा रहता है, जहाँ-जहाँ बैठता है और जहाँ-जहाँ केटता है वहाँ-वहाँ बढ़ा दु:स भोगता है।

भिक्षुओ | वैसे ही, कितने मिक्षु लाभादि में चित्त फँसा कर न तो शून्यागार न वृक्ष के नीचे और न सूली जगड़ में रमते हैं। जहाँ जहाँ जाते हैं...दख उठाते हैं।

···ऐसा सीखना चाहिये।

§ ९. वेरम्ब सुत्त (१६. १. ५)

इन्द्रियों में संयम रखना, वेरम्ब वायु की उपमा

"भिक्षुओ ! उत्पर आकाश में वेरम्य नामकी एक इथा चलती है। इसके बीच में जो पक्षी पदता है वह फेंका जाता है। उस पक्षी के पैर, पांच, शिर और शरीर सभी अलग-अकग हो जाते हैं।

सिक्षुओं ! वैसे ही "'भिक्षाटन के छिये पैठता है। उसके शरीर, वचन जीर मन अरक्षित रहते हैं। स्मृति और इन्द्रियों का संगम नहीं रहता है। यह वहाँ किसी की को देखता है जो अपने अंगों को ठीक से ढँकी न हो । उसे देख उसके चित्त में राग चला जाता है। दित्त में राग चले आने से वह शिक्षा को छोड़ गृहस्थ हो जाता है। तब, वृसरे छोग उसके चीवर को, पात्र को, आसन को और स्ईंड्रामी को उठा-उठा कर ले जाते हैं। वेरम्य इवा में पड़े पक्षी की तरह।

" ऐसा सीखना चाहिए।

§ १०. सगाथा सुत्त (१६. १. १०)

लाभसत्कार दारुण है

श्रावस्ती'''

मिश्रुओ ! अनुत्तर निर्वाण की प्राप्ति के मार्ग में छाअसरकार बढ़ा दारुण है, कटु है, तीखा है, विभक्तर है।

भिक्षुओं! मैं देखता हूँ कि कितने लोग सरकार में अपने चित्त को फँसा कर मरने के बाद नरक में डरपक्त हो दुर्गति को प्राप्त होते हैं।

भिक्षुओं ! मैं देखता हूँ कि कितने कोग असःकार में चित्त को छगा कर मरने के बाद नरक में उत्पन्न हो दुर्गति को प्राप्त होते हैं।

भिक्षुओ ! मैं देखता हूँ कि कितने छोग असन्कार और सन्कार में चित्त लगाकर... हुर्गीत को प्राप्त होते हैं।

भिश्वभो ! अनुत्तर निर्वाण की प्राप्ति के मार्ग में लाभसस्कार इतना दारुण है, कटु है, सीसा है, विध्नकर है।

भिक्षुओ ! इसलिए, ऐमा सीखना चाहिए कि — लाभ, सस्कार, प्रशंसा की छोड़ हूँगा, उन्हें मन में ठहरने नहीं दूँगा !

भगवान् यह बोले ! इतना कहकर बुद्ध फिर भी बोले— जो सरकार या असरकार के मिलने पर, अप्रमाद में बिद्दार करते हुए समाधि को नहीं दिगाता है। उस ध्यान में तरपर, सूक्ष्म दृष्टि रखनेवाले को, सरपुरुष 'उपादान-क्षीण द्योकर रमण करनेवाला' कहते हैं॥

प्रथम वर्ग समाप्त ।

्रदूसरा भाग

द्वितीय वर्ग

§ १. पठम पाती सुत्त (१६. २. १)

लामसत्कार की भयंकरता

थ्रावस्ती'''।

भिश्वभी । "काभसत्कार बढ़ा दारुण" है।

भिक्षुओ ! मैंने एक समय एक पुरुष के चित्त को अपने चित्त से जान किया: — यह भिक्षु मीने की थाकी में भरे हुये रजत-चूर्ण के लिये भी जान-जूम कर झूड नहीं बोलेगा।

उसी पुरुष को मैंने आगे चलकर लाभसकार के किये जान-वृक्ष कर झूट बोलते देखा ! '''इसिकिये, ऐसा सीखना चाहिये।

§ २. दुतिय पाती सुत्त (१६. २. २)

लाभसकार की भयंकरता

श्रावस्ती'''।

" भिक्षुओ ! मैंने एक समय एक पुरुप के चित्त को अपने चित्त से जान किया—यह भिक्षु चौंदी की थाली में भरे हुये सुवर्ण-चर्ण के किये भी जान नृक्षकर क्षठ नहीं बोलेगा। उसी पुरुप को "।

§ ३-१०. सिङ्गी सुत्त (१६. २. ३-१०)

लाभसत्कार की भयंकरता

- ३. " सुवर्ण-निष्क के लिये भी जान-वृक्षकर झूट नहीं "।
- ४. ... एक सी सुवर्ण-निष्क के लिये भी ...।
- ५. "निप्कों की एक हेर के लिये भी "।
- ६. "निष्कों की सी देर के छिये भी "।
- ७. '''जातरूप से भरी हुई सारी पृथ्वी के छिये भी'''।
- संसार की किसी भी वस्तु के लिये…।
- ९. "प्राणों के निकल जाने पर भी ।
- १०. " सबसे सुन्दरी स्त्री के किये भी ।

हितीय वर्ग समाप्त ।

तीसरा भाग

तृतीय वर्ग

§ १. मातुगाम सुत्त (१६. ३. १)

लामसत्कार दारुण है

धावस्ती"।

•••काभसःकार दारुण " है।

भिश्वाभी ! एकान्त में कोई अबेली श्वी भी जिसके वित्त को लुभाने में असमर्थ होती है, उसका चित्र काम, सरकार और महांसा में फैंस जाता है।

· · · ऐसा सीखना चाहिए।

हु २. कल्याणी सुत्त (१६. ३. २)

लाभसत्कार दारुण है

""पुकानत में सुन्दरी श्री भी"।

§ ३. पुत्त सुत्त (१६. ३. ३)

लाभसत्कार में न फँसना, बुद्ध के आदर्श थावक

थावस्ती'''।

···काभसत्कार दारुणः 'है।

भिक्षुओ ! श्रद्धासु उपासिका अपने इक्छौते लाइले पुत्र को इस तरह सिखाये दे—तात ! वैसा बनना जैसा खित्र गृहपति या आल्ड्यक इत्थक है ।

भिक्षुओ ! क्योंकि मेरे गृहस्थ आवकों में वही दो आदर्श माने जाते हैं ।

—तात ! यदि तुम घर से बेघर हो जाओ तो वैसा ही बनना जैसे सारिपुक्त और मीद्रस्यायन हैं। भिक्षुओं ! क्योंकि मेरे मिक्षु आवकों में यही दो आइग्रें माने जाते हैं।

—तात ! अप्रमण होकर शिक्षा का पालन करते हुए कामादि के फोर में मत फँसना । कामादि के फोर में फँसने से यह तुस्हारे विघन के लिए होगा ।

" ऐसा सीखना चाहिए।

§ ४. एकधीता सुत्त (१६. ३. ४)

लाभसत्कार में न फँसना, बुद्ध की आदर्श श्राविकाएँ

भावस्ती'''।

'''लाभसत्कार दारुण ''है।

भिक्षुओ ! अद्वालु उपासिका अपनी इक्लौती लाइली लड्की को इस तरह सिखाये—बेटी ! तुम वैसी होना जैसी की उपासिका खुज्जुलरा और वेलुकण्डकिय नन्द माता हैं। • उपासिका आविकाणों में यही दोनों आवर्श है।

नेटी ! यदि तुम घर से बेघर हो शब्दाबित होना तो वैसी होना जैसी कि मिध्रुणी क्षेमा और उत्पलवर्णी हैं।

* मिश्रुणी आविकाओं में यही दोनों आदर्श हैं।

***[ऊपर के ऐसा]

§ ५. पठम समणब्राद्यण सुत्त (१६. ३. ५)

लामसत्कार के यथार्थ दोष-कान से मुक्ति

श्रावस्ती'"।

भिक्षुओ ! जो अमण या जाइएण लाभादि के आस्वाद, आदीनव, और निःश्वरण को यथाभूत नहीं जानते हैं, वे ''प्राप्त कर नहीं विद्वार करते हैं ।

भिक्षुओं ! जो "जानते हैं "प्राप्त कर विहार करते हैं।

§ ६. दुतिय समणबाह्यण सुत्त (१६. ३. ६)

लाभसत्कार के यथार्थ दोष-श्रान से मुक्ति

श्रावस्ती '''|

भिश्वओं ! जो श्रमण या ब्राह्मण लाभादि के समुद्य, अस्तंगम, आस्वाद, आर्त्रानव और निःमरण को यथाभृत नहीं जानते हैं, वे "प्राप्त कर नहीं विहार करने हैं।

· प्राप्त कर विहार करते हैं।

🖇 ७. ततिय समणब्राह्मण सुत्त (१६. ३. ७)

लामसत्कार के यथार्थ निरोध-ज्ञान से मुक्ति

श्रावस्ती'''।

सिक्षुओ ! जो''' छासादि के समुद्य, निरोध, और निरोधगामिनी प्रतिपदा को नहीं जानते हैं, वे प्राप्त कर नहीं विहार करते हैं।

"प्राप्त कर विहार करते हैं।

§ ८. छवि सुत्त (१६. ३.८)

लाभसत्कार खाल को छेद देना है

"'भिक्षुओ ! खाभादि साल को छेद देता है, साल को छेद कर चाम को छेद देता है, मांस, महारू, हड्डी, मजा को छेद देता है।""

§ ९. रज्जु सुत्त (१६. ३, ९)

लामसत्कार की रस्सी बाल का छेर देती है

थ्रावस्ती'''।

""काभसत्कार दारुण'''है।

भिक्षुओ ! कामसरकार "इड्डी को छेदकर मजा में जा कगता है।

मिश्च भो ! जैसे, कोई बढवान पुरुष एक मजबूत कनी थागे से अंघे में कपेट कर चैंसे ! बड थाना साक को छेदकर, "हुड़ी को छेदकर मजा में जा लगे।

वैसे ही "

६ १०. मिन्सु सुत्त (१६. ३. १०)

लाभसत्कार अर्हत् के लिए भी विष्नकारक

श्रावस्ती'''।

मिश्रुओं! जो निश्रु श्रीणाश्रव अर्हत् है उसके लिये भी मैं कामसत्कार को विध्न बताता हूँ। ऐसा कहने पर आयुष्मान् आनन्द भगवान् से बोले-अन्ते! अला, श्रीणाश्रव अर्हत् भिक्ष को काभसरकार कैसे विध्व कर सकता है ?

आनम्द ! जिसका चित्त बिल्कुल विमुक्त हो चुका है उसके क्षिये में लाभसत्कार को विमक्र नहीं बताता ।

आनम्द ! जो कुछ आतापी, प्रहितास्म, इसी जन्म में सुख विहार को प्राप्त कर लेनेवाकों के लिये में का मसस्कार को वियनकर बताता हुँ।

आनन्द ! निर्वाण प्राप्ति के मार्ग के लिये लाअसत्कार होसा दारुण, कडु, तीला और विध्नकर है। आनन्द ! इसिक्ये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—लाभे, सत्कार और प्रशंसा को मैं छोड़ हुँगा, उनमें अपने चित्त को फँसने नहीं हुँगा।

भागन्द ! तुम्हं ऐसा सीखना चाहिये ।

ततीय वर्ग समाप्त ।

चौथा भाग चतुर्थ वर्ग

१. भिन्दि सुत्त (१६. ४. १)

लाभसत्कार के कारण संघ में फूट

धावस्ती'''।

···कामसरकार दाहण···है। काभसरकार में फँस और पदकर देवहद्त ने संघ को फोड़ दिया। ···ऐसा सीकना चाहिए।

> § २. मूल सुत्त (१६. ४. २) पुण्य के मूल का कटना

''देवदस के पुण्य के मूक कट गये।'''

§ ३. धम्म सुत्त (१६. ४. ३)

कुराल धर्म का कटना

"'देवद्त्र के कुशल धर्म कट गये।"

§ ४. सुक्धम्म सुत्त (१६. ४. ४)

गुल्क धर्म का कटना

''देवदत्त के गुल्क धर्म कर गये।…

§ ५. पकन्त सुन (१६. ४. ५)

देवदत्त के वध के लिए लाभसत्कार का उत्पन्न होना

एक समय देवद्त्त के जाने कं कुछ ही बाद भगवान् राजगृह मे गृदक्ट पर्वत पर विहार करते थे।

वहाँ, भगवान् ने देवदत्त के विषय में भिक्षुओं को आमन्त्रित किया।

भिक्षुको ! देवदत्त के अपने वध के लिए उसे इतना लामगन्कार उत्पक्ष हुआ है।" अपनी परिहानि के लिए"।

भिञ्जभो ! जैसे, केला का बृक्ष अपने वध और अपनी परिहानि के लिए ही फल देता है; वैसे ही देवदन्त के अपने वध के किए...।

भिक्षुणो ! जैसे, बेणु का वृक्ष अपने वध और अपनी परिदानि के किए ही फेक्क देता हैं ...। भिक्षुणो ! जैसे नकः ...।

भिक्षुओ ! जैसे, ऋचरी अपने वध और अपनी परिहानि के लिए ही बचा देती हैं...।

"'ऐसा सीखना चाहिने।

सगवान् यह बोले। इतना कह कर दुख किर भी बोले—

फल केला को मार देता है,

फल वेणु को, फल नल को;

सत्कार कायुरुष को मार देता है,

जैसे अपना गर्भ सचरी को॥

§ ६. रथ सत्त (१६. ४. ६)

देवदत्त का लामसत्कार उसकी हानि के लिए

'''राजगृह बेलुबनः'।

उस समय, कुमार अजातशत्रु सांझ सुबह पाँच सौ रथों को लेकर देवदत्त के उपस्थान के के लिये आया करता था। पाँच सौ पकवान की थालियाँ भेजी जाती थीं।

तब, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैट गये।
एक और बैट कर उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा—भूदते! कुमार अजातक्षमु । याहियाँ भेजी
जाती हैं।

भिक्षुओ ! देवदत्त के लाभसत्कार की ईंध्यों मत करो । " इससे कुशक धर्मों में देवदत्त की हानि ही है, बृद्धि नहीं।

भिक्षुणो ! जैसे, चण्ड कुत्ते के नाक पर कोई पित्त काट दे, उससे कुत्ता और भी चण्ड हो उठे; वैसे ही, जब तक कुमार अजातशत्रु देवदत्त का उपस्थान इस प्रकार करता रहेगा तब तक कुशक धर्मों में उसकी हानि ही हैं, बुद्धि नहीं।

...ऐसा सीसना चाहिये।

§ ७. माता सुत्त (१६. ४. ७) स्टाभसत्कार दारण हैं

भ्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! ... लाभसस्कार दारुण "है।

शिक्षुओं! मैं किसी पुरुष के चित्त को अपने चित्त से जान छता हूँ—यह माता के कारण भी जान-कृष कर सूठ नहीं नोछेगा। भिक्षुओं! वसी को कामसन्कार में फँम जाननृह कर सूठ बोळते देखता हूँ।

···भिक्षुओ | इसल्यि, तुम्हे ऐमा सीखना श्वाहियं — कामसत्कार को छोड़ व्रान, कामसत्कार में अपने बित्त को नहीं फँसने द्रा।

भिक्षुओ ! ऐसा सीखना चाहिये।

§ ८-१३. पिता सुत्त (१६. ४. ८-१३)

ळाभसत्कार दारुण है

(८) पिता; (९) भाई; (१०) बहन; (११) पुत्रः (१२) पुत्री; (१३) स्त्री ''[अपर के ऐसा]

चतुर्थं वर्ग समाप्त ।

छठाँ परिच्छेद

१७. राहुल-संयुत्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

§ १. चक्खु सुत्त (१७. १. १)

इन्द्रियों में अनित्य, दुःख, अनात्म के मनन से विमुक्ति

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् आवस्ती में ।

"एक ओर बैठ, आयुष्मान् राहुल भगवान् से बोले-भन्ते ! भगवान् मुझे उपदेश दें वि जिसे सुनकर में एकान्स में अकेला अप्रमन्त, आतापी, और प्रहितास्य होकर विहार कर्सें।

राहुल ! तो, क्या समझते हो चक्षु नित्य है या अनित्य ?

अनिन्य, भनते !

जो अनित्य है वह दु:स है भथवा सुस्त ?

दुःख, भन्ते !

जो अनित्य दुःख और परिवर्तनक्षील है क्या उसे ऐसा समझना चाहिये-यह मेरा है यह मैं हुँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते !

[वैसे ही]--श्रोत्र ; घ्राण : , जिह्ना :: , काया ::: ; मन :::।

राहुल ! यह जान और सुनकर अधिशावक चश्च ... से मन की उचटा देशा है ।

उचटा कर विरक्त हो जाता है। विरक्त रह विसुक्त हो जाता है। विसुक्त होने से विसुक्त हो गया ऐसा ज्ञान हो जाता है। जाति क्षीण हुई, झक्काचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, और कुछ वाकी नहीं बचा---ऐसा जान लेता है।

§ २. इत्प सुत्त (१७. १. २)

रूप में अनित्य, दुःख, अनात्म के मनन से विमुक्ति

राहुछ ! तो क्या समझते हो, रूप..., शब्द..., ग्रन्थ..., रस..., स्पर्श..., धर्म नित्य है वा अनित्य ?

भनित्य भन्ते !

'''[पूर्ववत्]

§ ३. विञ्ञाण सुत्त (१७. १. ३)

विशान में अनित्य, दुःख, अनातम के मनन से मुक्ति

राहुल ! तो नया समझते हो, चश्चविज्ञान..., श्रोत्रविज्ञान..., प्राणविज्ञान..., जिह्नाविज्ञान..., कायाविज्ञान..., मनोविज्ञान नित्य है वा अनित्य ?

भनिस्य भन्ते !

§ ४. सम्प्रदश सुत्त (१७. १. ४)

संस्पर्श में अनित्य, दुःख, अनात्म के मनन से मुक्ति राहुछ ! तो क्या समझते हो, घक्षुसंस्पर्श … मनःसंस्पर्श नित्य है वा अनित्य ? अनित्य भन्ते ! …

६ ५. वेदना सुत्त (१७. १. ५)

वेदना का मनन

राहुक ! तो क्या समझते हो, त्रश्चसंस्पर्शता वेदना मन संपर्शता वेदना नित्य है वा अनित्य ?

अनित्य अन्ते !

1

§ ६. सञ्जा सुत्त (१७. १. ६)

संशा का मनन

राष्ट्रक ! तो क्या समझते हो, रूप-संज्ञा '''---धर्म-संज्ञा नित्य है वा अनित्य १ अनित्य अन्ते ! '

§ ७. सञ्चेतना सुत्त (१७, १. ७)

संचेतना का मनन

राहुछ ! तो क्या समझते हो, रूप-संचेतना ''---धर्म-संचेतना नित्य है वा अनित्य ? अनित्य अन्ते ! · · ·

§ ८. तण्हा सुत्त (१७. १. ८)

तुणा का मनन

राहुछ ! तो क्या समझते हो, रूप-नृष्णा शित्य है वा अनित्य ? अनित्य अन्ते !***

🗟 ९. धातु सुत्त (१७. १. ९)

घातु का मनन

राहुछ ! तो क्या समझते हो, पृथ्वी-धातु..., आयोधातु..., तेजो-धातु...; वायु-धातु..., आकाश-धातु..., विज्ञान-धातु...; वायु-धातु...,

अनिस्य भनते !***

९ १०. सन्ध सुत्त (१७. १. १०)

रकन्ध का मनन

राहुक ! तो क्या समझते हो, रूप ..., वेहना..., संज्ञा..., संस्कार ..., विज्ञान नित्य है वा अनिस्य ?

अमित्य अस्ते ! ...

प्रथम वर्ग समाप्त ।

दूसरा भाग

द्वितीय वर्ग

§ **१. चक्तु सुत्त** (१७. २. १)

चश्च आदि में अनित्य, दुःख, अनात्म की भावना से मुक्ति

श्रावस्ती 🗀

···एक ओर बंटे हुये आयुष्मान् राहुल से भगवान् बोले.—राहुल ! ···चश्च नित्य है दा अनिथ्य ?

अनित्य भन्ते ! "

जो अनिश्य है वह तुःख है या सुख ?

दुःख मन्ते !

जो अनित्य, दुःख और परिवर्तनकील है उसे क्या यह कहना उचित है कि — यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते !

श्रोत्रः ; प्राण : ; तिह्याः , कावा : ; मन : ।

राहुल ! ऐसा देख और सुनकर आर्यश्रावक इनसे उचटा रहता है। उचटा रह तैराम्य करता है। वैशाय से विमुक्त हो जाता है। विमुक्त होने से विमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान उत्पन्न होता है। जाति क्षीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, और कुछ बाकी नहीं बचा है—ऐसा जान लेता है।

इसी भाँति दश स्त्रान्त कर छेने चाहिये।

§ २-१०. ह्रप सुत्त (१७. २. २-१०)

अनित्य, दुःख की भावना

भावस्ती'''।

राहुल ! तो क्या समझते हो रूप'''—धर्म'''; चक्षुविज्ञान'''- मनोविज्ञान'''; चक्षुलंस्पर्श'''
—मनःसंस्पर्श''' चक्षुसंस्पर्शजा वेदना'''- मनः संस्पर्शजा वेदना'''; रूप संज्ञा'''- धर्म संज्ञा''', रूपसंचेतना'''; रूपनृष्णा'''- धर्मसंचेतना'''; रूपनृष्णा'''- धर्मनृष्णा'''; पृथ्वी धातु'''- विज्ञान धातु'''; रूप, वेदना, सज्ञा, संस्कार और विज्ञान नित्य हैं या अनित्य ?

भनित्य भन्ते । ...

§ ११. अनुसय सुत्त (१७. २. ११)

सम्यक् मनन से मानानुशय का नाश

थ्रावस्ती'''।

…एक और बैठ, आयुष्मान् राहुल मगवान् से बोकेः—अन्ते ! क्या जान और देख लेने से

विज्ञान-सहित इस श्वरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में शहंकार = मर्नकार = मानालुकाय नहीं होते हैं ?

राहुछ ! अतीत, अनागत, या वर्तमान के; आध्यातम या वाहर के; स्थूल या सूक्ष्म; हीन या प्रणीत; तूर के या निकट के जितने रूप हैं सभी न तो मेरे हैं, न मैं हूँ, न मेरे आत्मा हैं। ओ इसे यथाभूत सम्यक् प्रज्ञा से देखता है।

जितनी वेदना, संज्ञा, संस्कार, और विज्ञान हैं सभी न तो मेरे हैं; न मैं हूँ, न मेरे आत्मा हैं। जी इसे यथाभूत सम्यक प्रजा से देखता है।

राहुक ! इसे जान और देख केने से विज्ञान-सहित इस शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहंकार = ममंकार = मानानुशय नहीं होते हैं।

§ १२. अपगत सुत्त (१७. २. १२)

ममत्व के त्याग से मुक्ति

आवस्ती '।

"'एक ओर बैठ, भायुष्मान् राष्टुळ भगवान् से बोले:—अन्ते ! क्या जान और देख होने से विज्ञान-महित इस जारीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में बिहंकार, ममंकार और मान इट जाते हैं, मन शुद्ध, शान्त और निमुक्त हो जाता है ?

राहुल ! अतीत अनागन या वर्तमान के ''जितने रूप हैं सभी न तो मेरे हैं स में हूँ, न मेरे आध्या हैं।

'''वेदना'''; संज्ञा '''; संस्कार '''; विज्ञान ''।

राहुल ! इसे जान और देख लेने से विज्ञान-सहित इस शरीर में तथा बाहर के सभी निमिन्तों में महंकार, ममंकार और मान हट आते हैं, मन शुद्ध, शास्त और विमुन्त हो जाता है।

राहुल संयुत्त समाप्त।

सातवाँ परिच्छेद

१८. लक्षण-संयुत्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

§ १. अद्विपेसि सुत्त (१८. १. १)

अस्थि-कंकाल, गोहत्या का दुष्परिणाम

एस। मैंने सुना ।

एक समय भगवान् राजगृह में बेलुवन कलन्द्रक निवाप में विद्वार करते थे। उस समय भायुष्मान् लक्षण और भायुष्मान् महामौद्गल्यायन गृद्धकृष्ट पर्वत पर विद्वार करते थे।

तव, आयुष्मान् महामोद्गारयायन पूर्वाह्म-समय पहन ओर पात्रचीवर छ जहाँ आयुष्मान् सक्षण यं वहाँ गये। जाकर आयुष्मान् उक्षण से बोले---आवुस रुक्षण ! बलें, राजगृह में भिक्षाटन के किये पैटें।

'आवुस, बहुत अच्छा' कहकर आयुष्मान् लक्षण ने आयुष्मान् महामीद्रल्यायन को उत्तर दिया। तव, आयुष्मान् महामीदृल्यायन ने गृहकृट पर्वत से उत्तरते हुवे एक जगह सुसकरा दिया।

तव, आयुष्मान् लक्षण आयुष्मान् महामीद्रत्यायन मे बोले—आयुस ! आप के मुसकरा देने का क्या हेतु हैं ?

आवुम लक्षण ! इस प्रश्न का यह उचिन-काल नहीं है। भगवान् के सामने मुझं यह प्रश्न पूछना तय, अत्युष्मान् लक्षण और आयुष्मान् महामीद्रव्यायन भिक्षाटन से छीट भोजन कर लेने के बाद जहाँ भगवान् थे वहाँ गमें, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गमे।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् लक्षण आयुष्मान् महामोद्गल्ययन से बोले:—आप आयुष्मान् महा-मोद्गल्यायन ने गृद्धकृष्ट पर्वत से उत्तरते हुये एक जगह मुसकरा दिया। सो आपके इस मुसकरा देने का क्या हेतु था ?

आयुस ! गृद्धकूट पर्वत सं उत्तरते हुये मैंने हिंदुयां के एक कंकाल का आकाश मार्ग से जाते देखा । उसे गीध भी, कीए भी, और चील भी अपट-अपट कर नोचते थे, बींचते थे, दुकदे-दुकदे कर देते थे; और वह आर्तस्वर कर रहा था।

आबुस ! तब, मेरे मन में ऐसा हुआ—बढ़ा आइचर्य है, वहा अद्भुत है। ऐसे भी प्राणी हैं। इस प्रकार का मी आत्मभाव-प्रतिछाभ होता है।

तब, भगवान् ने भिक्षुओं को भामन्त्रित किया—भिक्षुओ ! मेरे त्रावक आँख खोछं विद्वार करते हैं; ज्ञान के साथ विद्वार करने हैं। मेरे श्रावक इस प्रकार को भी जान लेते हैं, देख खेते हैं, साक्षात्कार कर खेते हैं।

मिक्षुओं ! पहले मैंने भी उस मध्य को देखा था, किन्तु किसी को नहीं कहा । यदि मैं कहता तो

शायद दूसरे नहीं मानते। जो मुझे नहीं मानते उनका यह चिरकाल तक अहित और दु:ख के किये होता।

भिक्षुओ ! वह सत्व इसी राजगृह में गौहत्या करने नाला था। इस पाप के फलस्वरूप वह'' कास्तों वर्ष तक नरक में पचता रहा। उस कर्मके अवसान में उसने ऐसा आत्मभाव-प्रतिकाम किया है। सभी सुत्रों मे इसी तरह।

§ २. गोघातक सुत्त (१८. १. २)

मांसपेशी, गौहत्या का दुष्परिणाम

[इन नव सूत्रों से भायुष्मान् सहामीवृष्यायन उसी प्रकार सुसकराते हैं, जिसकी व्याक्या सगवान् करते हैं---]

···आवुम ··· मांसपेशी को आकाश मं जाते देखाः * ः

··इसी राजगृह में गोघातक था···।

§ ३. पिण्डसाकुणी सुत्त (१८ १ ३) पिण्ड और चिक्रिमीर

ः मासपिण्ड को आकाश सं जाते दंखा '।

इसी राजगृह मे चिक्मार वा :।

§ ४ निच्छवोरिक्भ सुत्त (१८ १ ४)

स्राल उतरा और भेड़ा का कसाई

खाल उत्तरे हुये पुरुष की देखा : ।

"वह इसी राजगृह में भेडो का कमाई था '।

§ ५. असिस्करिक सुत्त (१८ १ ५)

तलवार और सूअर का कसाई

आवुख । गृतुकृट पर्वत सं उत्तरते हुये एक असिकोस (=िजसके रोवें तकवार जैसे हो) पुरुष को आकाश सं जाते देखा । वं असि पूम पूम कर उसी कं शरीर पर गिरते थे । वह उससे आर्तस्वर कर रहा था ।

"वह इसी राजगृह में मृथर का कमाई था"।

§ ६. सत्तिमागत्री सुत्त (१८. १. ६)

बर्छी-जैसा लोम और बहेलिया

शक्ति-छोम पुरुष को आकाश से जाते देखा ।

···इसी राजगृह में मृगमार (= बहेलिया) था · · ।

§ ७. उसुकारणिक सूत्त (१८. १. ७)

वाण-जैसा लोम और अन्यायी हाकिम

ः इपुकोम पुरुप को आकाश से जाते देखाः ।

ः इसी राजगृह में अन्यायी हाकिम था।

§ ८. स्चिसारथी सुत्त (१८. १, ८)

सुई-जैसा छोम और सारधी

...स्विकोस पुरुष को...।

···इसी राजगृह में सारथि था···।

§ ९. सूचक सुत्त (१८.१.९) सूई-जैसा छोम और स्वक

" स्चिलोम पुरुष को "।

'''इसी राजगृह में सूचक या ' ।

९ १० गामकूटक मुत्त (१८. १. १०)

दुष्ट गाँव का पञ्च

···कुम्भण्ड पुरुष को आकाश से जाते देखा '।

वह जाते हुये उन अण्डों को कन्धे पर रस्न कर जाता था, बैठते हुये उन्हीं पर बैठता था।

''वह आर्तस्वर कर रहा था।

"'वह इसी राअगृह में दुष्ट गाँव का पञ्च था।

प्रथम वर्ग समाप्त ।

दूसरा भाग द्वितीय वर्ग

§ १. कूपनिषुग्ग् सुत्त (१८. २, १)

परस्री-गमन करने बाला कूर्ये में गिरा

'''भावुस ! गृद्धकृट पर्वत सं उतरते हुवे मैंने गृह के कूवें में विल्कुक दूवे एक पुरुष को देखा ।

"वह इसी राजगृह में परस्री के पास जाने वाला था"।

🖇 २. गूथखादी सुत्त (🙀. २. २)

गृह सानेवाला दुष्ट ब्राह्म्ण

•• एक पुरुष को देखा जो गृह के कृषें में गिरकर दोनों हाथों से गृह खा रहा या।

भिक्षुओं ! वह सस्व इसी राजगृह में एक ब्राह्मण था । उसने सम्बक् सम्बद्ध भगवान् काश्यप कं बासन रहते भिक्षु-संघ को भोजन के लिये निमन्त्रित कर, एक वर्तन में गृह भर कर कहाः—आप छोग जितनी मरजी कार्यें और छे भी जायें ।

§ ३. निच्छवित्थी सुत्त (१८. २. ३)

बाल उतारी हुई छिनाल स्त्री

••• साक उतारी हुई स्त्री को आकाश से जाती देखा | •• वह आर्तम्बर कर रही थी।

"वह इसी राजगृह में बड़ी छिनाल स्त्री थी '।

§ ४. मङ्गलित्थी सुत्त (१८. २. ४)

रमल फॅकनेवाली मंगुली स्त्री

···दुर्गन्ध से भरी कुरूप ची को देखां ''। " आर्तस्वर कर रही थी।

···वह इसी राजगृह में रमल फेंका करती थी···।

§ ५. ओकिलिनी सुत्त (१८. २. ५)

सूखी—सौत पर अंगार फेंकनेबाली

···स्सी, चिपी और बदहवाश एक स्त्री को आकाश से जाते देखा। वह आर्तस्वर कर रही थी। भिक्षुओं ! वह स्त्री कालिङ्ग राजा की पटरानी थी। असने ईंग्यों से अपनी सीत के ऊपर एक कडाही अंगार कैंक दिया था।

§ ६. सीसछित्र सुत्त (१८. २. ६)

सिर कटा हुआ डाकू

···विना शिर के एक कवन्ध को आकाश से अति देखा। उसकी छाती ही में आँख और मुँह थे।···वह आर्तस्वर कर रहा था।

" वह सत्व इमी राजगृह में हारिक नामक एक ड'क था।

§ ७. भिक्खु सुत्त (१८.२ ७)

मिक्ष

आबुस ! गृद्धकृट पर्वत से उत्तरते हुवे मैंने एक भिक्षु को आकाश से जाते देखा।

उसकी संवाटी कहलहा कर जक रही थी। पात्र भी लहलहा कर जल रहा था। काय-बन्धन
भी '। नरीर भी ''। वह आर्तस्वर कर रहा था।

भिक्षुओं ! वह सत्व सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् काश्या के कालमें पापिभक्षु था।

मिश्रुर्ण

·· मगवान् काइयप के काल में पापभिश्चणी थी।

§ ९. सिक्खमाना सुत्त (१८ २ ९)

शिक्ष्यमाणा

ं भगवान् काइयप के काल में पार्धा शिश्यमाणा थीं।

§ १०. मामणेर मुत्त (१८ २ १०)

पापी धामणेर धा

३ ११. सामणेरी सुत्त (१८. २. ११)

श्रामणेरी

···वह आर्तस्वर कर रही थी। आबुस ! तब मेरे मन में यह हुआ---आश्रयं हैं, अद्भुत है। ऐसे भी सन्व होते हैं: ऐसा भी आरमभाव-प्रतिकाभ होता है।

तब भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं ! मेरे श्रायक ऑख खांलकर विद्वार करते हैं, ज्ञान के साथ विद्वार करते हैं कि ये इस प्रकार को भी जान लेते हैं, देख लेते हैं, साक्षास्कार कर लेते हैं।

सिक्षुओ ! पहले भी मैंने उस श्रामणेरी को देखा था, किन्तु किमी से कहा नहीं। यदि मैं कहता तो शायद लोग विश्वास नहीं करते; यह विरकाल तक उनके अहित और दुःख के लिये होता।

भिक्षुत्रो ! वह श्रामणेरी सम्बक् सम्बद्ध भगवान् कःश्यप के कालमें पाप-श्रामणेरी थी। वह उस पाप के फल से '''लाखों वर्ष नरक में पहती रही। उस को के अवमान में उसने ऐसा आन्मभाव-प्रतिकास किया है।

> द्वितीय वर्ग लक्षण-मंयुत्त समाप्त

आठवाँ परिच्छेद

१९. औपम्य-मंयुत्त

§ १. कृट मुत्त (१९. १)

सभी धकुराल अविद्याम्लक है

हेसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् आवस्ती में अनार्धापण्डिक के भाराम जेतवन में विहार करते थे। भगवान् बोले :—भिश्रुओ ! जैसे, कृष्टागार के जितने घरण हैं सभी कृष्ट की भीर जाते हैं, कृष्ट पर जा कगते हैं, कृष्ट में जोदे रहते हैं, कृष्ट में आकर मिल वाते हैं।

भिश्रुओ ! वैसे ही, जितने अकुशाय धर्म हैं, सभी हु इविद्यासूल ह, अविद्या से छगे रहने वाले, अविद्या से छात्रह जुटने और मिलने वाले हैं।

इसलिये, हे निश्रुओ ! तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये-अप्रमत्त होकर विद्वार करूँगा ।

६ २. नखसिख मुत्त (१९. २)

प्रमाट न करना

श्राबस्ती ।

त्र अपने नलाप्र पर एक छाटा रज-कण रख कर भगवान् ने मिश्रुओं को आसिन्त्रत कियाः— मिश्रुओं ! क्या समझते हो, यह छोटा रज-कण वड़ा है या सहापृथ्वी ?

अन्ते ! महापृथ्वी वडी है, यह रज-कण सो बडा अदना है । यह अदना कण महापृथ्वी के किसी भी आग में नहीं समझा जा सकता है ।

भिश्चश्रं। वैसे ही, वे सन्व बडे अन्य ह जा मनुष्य-गोति से जन्म लेते हैं। वे सरव बहुत हैं जो इसरी योगि में जन्म लेते हैं।

इसलिबे, हे भिश्रुओ । तुम्हे ऐमा मीखना चाहिये-अप्रमत्त होकर विहार कहाँगा ।

५ ३. कुल सुन (१८. ३)

मैत्री-मात्रना

थ्रावस्ती ।

सिक्षुओं ! जैसे, वह कुछ जिनमे बहुन सियाँ और अल्प पुरुष हों, चोर-डाकुओं से सहस्र में पीड़ित किये जाते हैं।

भिक्षुओ ! वैसे हीं, जिस किसी भिक्षु की मैत्री चेनोविसुक्ति अभावित और अनम्यस्त रहती हैं वह असनुष्यों से सहज में पीड़ित किया जाता है।

भिश्रुको ! जैसे, वह कुछ, जिनमें अन्य स्त्रियाँ और अधिक पुरुष हों, चोर-हाकुश्रों से पीक्स नहीं किया जाता है। मिक्षुओ ! येसे ही, जिस किसी भिक्षु की मैत्री बेतोविमुक्ति आवित और अभ्यस्त रहती है वह अमनुष्यों से पीड़ित नहीं किया का सकता है।

भिक्षुओं ! इसिक्षेत्रे, तुन्हें ऐसा सीखना चाहिये—मैत्री चेतोविमुक्ति मेरी भावित होगी, अभ्यस्त होगी, भवनी कर की गई होगी, सिद्ध होगी, अनुष्टित होगी, परिचित होगी, सुसमारक्ष्य होगी।

§ ४. ओक्खा सुत्त (१९. ४)

मेत्री-भावना

श्रावस्ती'''।

भिञ्जभो ! को सुबह, दोपहर और साँझ को सी-सी ओक्सा का दान दे । और जो '' गाय के एक तृहत भर भी मैन्नी की भावना करें, तो वही अधिक फल देनेवाला है।

भिक्षुओ ! इसिक्क्ये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये— मैत्री चेतोविमुक्ति मेरी भावित होगी'' ।

§ ५. सत्ति मुत्त (१९. ५)

मैत्री-भावना

थावस्ती'''।

भिक्षुओं ! जैसे, कोई तेज धारवाली बर्जी हो । तब, कोई पुरुष आवे— मैं इस तेज धारवाली बर्जी को हाथ और मुक्के से उलट दूँगा, कूट दूँगा, पीट दूँगा। भिक्षुओं ! तो, क्या समझते हो वह पुरुष ऐसा कर सकेगा ?

नहीं भन्ते !

सो क्यों ?

भन्ते ! तेज धारवाली बर्छी को कोई पुरुष हाथ और मुक्के से ऐसा नहीं कर सकता है। बर्षिक, उस पुरुष का हाथ ही जल्मी हो जायगा और उसे बढा कष्ट भोगना पडेगा।

भिक्षुओ ! वैसे ही, जिस किसी भिक्षु की मैत्री चेतोचिमुक्ति भावित रहती है, उसे यदि कोई अमनुष्य दरा देना चाहे तो उसी को विपत्ति में पड़कर कष्ट भोगना पढेगा।

भिक्षुओ ! इसिक्षेत्रे, नुम्हें ऐमा सीखना चाहिये-मैत्री चेतीविमुक्ति मेरी भावित होगी।

§ ६. धनुग्गह सुत्त (१९. ६)

अप्रमाद के साथ विहरना

श्रावस्ती 🗀

भिक्षुत्रो ! जसे, चार वीर धनुर्धर—शिक्षित, हाथसाक, अम्यासी—चारों दिशाओं में खड़े हों। तब, कोई पुरुप आबे और कहे—में इन चारों के डोड़े हुये बाण को पृथ्वी पर गिरने के पहले ही ले आऊँगा।

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो, ऐसी फुर्ती होने से वह बदा भारी फुर्तीबाज कहा जा सकेगा ? भन्ते ! यदि एक ही के छोदे वाण को पृथ्वी पर गिरने से पहले ले आवे, तो वह सबसे बदा फुर्तीबाज कहा जायगा, चारों की बात तो दूर रहे ।

मिश्रुओं ! उस पुरुप की जो तेजी है, उससे भी अधिक तेज चाँद-सूरज हैं। मिश्रुओं ! उस

१. भाग पकाने का बहुत बडा वर्तन (तोला)-अहकथा।

२. उत्तम भोजन ने परिपूर्ण सी यह तीलो का टान करे- अहकथा।

पुरुष की जो तेजी है, चाँव-सूरज की जो तेजी है, चाँव-सूरज के आगे-आगे चछने वाके देवताओं की जो तेजी है, बन सभी से तेज आयुसंस्कार क्षीण हो रहा है।

भिक्षको ! इसकिये, तुन्हें ऐसा सीकाना चाहिये-अप्रमत्त होकर विहार कर्क गा ।

§ ७. आणी सुत्त (१९. ७)

गम्भीर धर्मों में मन लगाना, भविष्य-कथन

आबस्तो '''।

शिक्षको ! पूर्वकाल में दसारहों को आनक नाम का एक मृदंग था।

उस आनक सुदक्ष में जब कोई छेद हो जाता था तो दसारह छोग उसमें एक खूँटी ठींक देते थे। भीरे-भीरे, एक ऐसा समय आया कि सारे मृदक्ष की अपनी पुरानी छकड़ी कुछ भी नहीं रही; सारे का सारा खूटियों का एक उच्चर बन गया।

सिक्षुओ ! अविष्यकाल में भिक्षु ऐसे ही वन वार्येंगे । बुद्ध ने को गम्भीर, गम्भीर कार्य वाले, कोकोत्तर, ध्रम्यताप्रतिसंयुक्त सूत्र कहें हैं उनके वहें जाने पर कान न देंगे, सुनने की इच्छा न करेंगे, समझने की कोशिश नहीं करेंगे । धर्म की वे सीखने और अध्यास करने के योग्य नहीं समझेंगे ।

जो बाहर के आवकों से कहे कविता, सुन्दर अक्षर कीर सुन्दर व्यक्षन वाले जो सूत्र बनेंगे उन्हीं के कहे जाने पर कान देंगे, सुनने की इच्छा करेंगे, समझने की कोशिस करेंगे। उन्हीं धर्मों को वे सीखने और अभ्यास करने के योग्य समझेंगे।

मिश्रुओ ! इस तरह, तुद्ध ने जिन गर्मार" सुत्रों को कहा है उनका कोप हो जायगा ।

भिक्षुओ ! इसकिये, तुम्हें येसा मीलना चाहिये—बुद्ध ने जो शम्भीर ''स्त्र कहे हैं, उनके कहें जाने पर कान दूँगा, सुनने की इच्छा करूँगा, समझने की कोशिस करूँगा। उसी धर्म को सीलने और अम्बास करने के योग्य समझूँगा।

१८. कलिक्स सुत्त (१५.८)

लकड़ी के बने तस्त पर सोना

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् वैद्याली में महावन की कूटागारशास्त्रा में विहार करते थे।

···भगवान् बोले—भिछानी ! लिच्छची कक्दी के बने तक्त पर सोते हैं, अप्रमत्त हो उत्साह के साथ अपने कर्तन्य पूरा करने हैं। मगधराज बैदेडिएज अजातदात्र उनके विरुद्ध कोई दाँव-पैच नहीं पा रहा है।

भिक्षुओं ! अनागत काल में लिच्छवी छोग वहे सुकुमार तथा कोमल हाथ पैर वाले होंगे । वे गहेदार विद्यावन पर गुक्रगुक्त तकिये लगा दिन चढ़ जाने तक सीथे रहेंगे । तब मगधराज" को उनके विरुद्ध दाँव पेंच मिक जावगा ।

भिश्रुको ! इस समय भिश्रु कोग ककड़ी के बने सक्स पर सोते हैं, अपने उच्चोग में आतापी और अप्रमत्त होकर विहार करते हैं ! पापी मार इनके विकक्ष कोई दाँब-पेंच नहीं पा रहा है !

मिश्रुओ ! अनागत काक में मिश्रु कोग" दिन चढ़ जाने तक सोचे रहेंगे । उनके विरुद्ध पापी मार को दाँब-पेंच मिक जायगा ।

भिश्चओ ! इसकिये, तुम्हें येसा सीकारा चाहिये--- ककड़ी के बने तन्त पर लोकेंगा; अपने उच्छोग में अतापी और अपमत्त होकर विहार कर्केंगा।

§ ९. नाग सुत्त (१९. ९)

खा**खच-र**ित भोजन करना

भावस्ती'''।

उस समय कोई नया भिश्च कुनेका करके गृहस्थ कुलों में रहा कश्ता था। उसे दूसरे भिश्चओं ने कहा—आयुष्मान् कुनेका करके गृहस्थ-कुलों में मत रहा करें।

इस पर वह भिछु बोला—वे स्वविर भिछु गृहस्य-कुलों में जावा करते हैं, तो भला सुझमें क्या लगा है ?

तय, कुछ भिक्षु वहाँ भगवान् ये वहाँ आये, और भगवान् का अभिवाद्य करके एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा—भन्ते ! एक नया भिक्षु कुवेला करके''''''ती भला मुझमें क्या लगा है ?

भिक्षुओं ! बहुत पहले कोई जंगल में एक सरोवर था। कुछ काग भी वहीं बास करते थे। वे उस सरोवर में पैठ, पूँक से कमक के नाल को उलाव, अच्छी तरह थी, कीचड़ इटाकर निगल जाते थे। वह उनके वर्ण और बल के लिये होता था। उसमें न तो उनकी मृत्यु होती थी और न वे मृत्यु के ममान हु:स्व पाते थे।

भिक्षुओ ! उनकी देखादेखी छोटे-छोटे हाथी भी बस सरीवर में पैठ, कमक के नाल को उलाब, उसे थो, कीचद लगे हुए ही निगळ जाते थे। वह न तो उनके वर्ण के लिये होता था और न बक के लिये। उससे वे मर भी जाते थे, और मरने के समान दुःल भी पाते थे।

भिक्षुओ ! वैसे ही, ये स्थित मिक्षु सुबह में पहन और पात्र-चीवर ले भिक्षाटन के किये गाँव वा करने में पैटते हैं, वे वहाँ धर्म का उपदेश करते हैं। उससे गृहस्थों को बही श्रद्धा होती है। जो भिक्षा मिलती है उसका वे लोभरहित हो, उसके आदीनव और निःसरणका ख्याल करते हुये, भोग करते हैं। यह उनके वर्ण और बल के लिये होता है"।

भिक्षुओ ! उनकी देखादेखी नये भिक्षु भी'''कस्वे में पैठते हैं | ''' जो भिक्षा मिकती है उसका वे कलचा हिंद्या कर भोग करते हैं; इसके आदीनव और निःसरण का कुछ ग्याछ नहीं करते। वह न तो उनके वर्ण के छिये होता है, और न वक के छिये। ''

भिक्षुओं ! इसकिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—विना छळचाये हिदेशाये, तथा आदीनव श्रीर निःसरण का क्याक रख कर भिक्षा का भोग करूँगा ।

§ १०. बिलार सुत्त (१९. १०)

संयम के साथ मिक्षाटन करना

श्रावस्ती '''।

उस समय कोई नया भिक्षु कुबेला करके गृहस्थ-कुलों में रहा करता था। उसे दूसरं भिक्षुओं ने कहा---भायुष्मान् कुबेला करके गृहस्थ-कुलों में मत रहा करें।

भिक्षुओं से कहे जाने पर भी वह भिक्षु नहीं मानता था।

तब कुछ भिक्षु अहाँ भगवान् थे वहाँ गये, बीर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक भीर बैठकर उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा---भन्ते !'' वह भिक्षु नहीं मानता है।

श्रिक्षुओं ! बहुत पहले कोई विकार एक गंदौरे के पास जुड़े की ताक में बैठा था--- जैसे ही जुड़ा बाहर विकलेगा कि मैं झट उसे पकड़ कर ला जाउँगा। सिक्का ! तब, वृहा बाहर निकला | बिलार झपटा मार उसे सहसा निगल गया | वृहे ने उस विकार की बैंसड़ी-पर्वोत्ती को काट दिया । उससे वह मृत्यु को प्राप्त हुआ वा मृत्यु के समान दुःख को ।

भिक्षुओ । वंसे ही, किसने भिक्षु'' गाँव या करने में भिक्षाटन के लिये पैठते हैं--शरीर, वचन भीर चिक्त से असंयत, म्मृतिर्हान इन्द्रियों के साथ ।

बह बहाँ किसी बेपर्द स्त्री को देखता है। उससे उसके चित्त में बश्ररदृश्त राग उठता है। उससे वह सृत्यु को प्राप्त होता है या सृत्यु के समान तुःख को।

भिक्षुओ ! जो शिक्षा छोड्कर गृहस्थ वन जाता है उसे इस आर्थविनय में मृथ्यु ही कहते हैं। भिक्षओं ! जो मनका ऐसा मैका हो जाता है वह मृत्यु के समान दु:ल ही हैं।

भिश्लुओ ! इसिंखिये, नुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—शरीर, वचन और मन से रक्षित हो, स्मृति-पूर्ण इन्द्रियों से गाँच या करने में भिक्षाटन के लिये पैठुँगा।

६ ११. पठम सिगाल मुत्त (१९. ११)

अप्रमाद के साथ विहरता

धावस्ती ...।

भिक्षुओं ! रात के भिनसारे नुमने विवारों को रोते कुना है ?

हाँ भन्ते !

भिक्षुओ ! यह जर श्रामक उक्कपणक नामक रोग से पीड़ित होता है। वह अहाँ जहाँ जाता है, साहा होता है, बेटता है, या सोता है, यहाँ वहाँ वहीं देदी हवा चलती है।

भिक्षुओं ! कोई काक्यपुत्र (= भिक्षु) ऐसे आत्मभाव प्रतिकास की प्राप्त करते है । भिक्षुओं ! इसिकये, तुम्हे ऐसा सीखना चाहिये—अप्रसत्त होकर दिहार करूँगा ।

६ १२. दृनिय मिगाल मुत्त (१५ १२)

इतज्ञ होना

थावस्ती 🗀

'''उन सियारों में भी कृतज्ञता है, किन्तु कुछ सिक्षु में नहीं है।

भिक्षुओं ! इसिंखये, तुम्हें ऐमा सीसना चाहिये:---मैं कृतज्ञ वन्ँगा | अपने प्रति किये गये थोडे से भी उपकार को नहीं भृत्रुँगा ।

भौपम्य संयुत्त समाप्त

नवाँ परिच्छेद

२०. भिक्ष-संयुत्त

§ १. कोलित सत्त (२०.१)

आर्य मौन-भाव

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान श्रावस्ती में ...।

वहाँ आयुष्मान् महामौद्गल्यायन ने मिक्षुओं को आमन्त्रित किया-हे भिक्षुओं !

"आबुस !" कहकर भिक्षुओं ने उत्तर दिया ।

आयुष्मान् महामौद्रस्यायन बोले--- आयुस ! एकान्त में ध्यान करते समय मेरे मन में यह वितर्क उठा--- आर्थ तूष्णी-भाव, आर्थ तूष्णी भाव कहा जाता है; सो यह आर्थ तूष्णी-भाव क्या है !

आबुस ! तब मेरे मन में यह हुआ-भिक्षु वितर्क और विचार के शान्त हो काने सं ' द्वितीय ध्यान को प्राप्त कर विहार करता है। यहाँ आर्य तुष्णी-भाव है।

आवुम ! सो मैं ''द्वितीय ध्यान को प्राप्त कर विहार करता हूँ । इस प्रकार विहार करते हुये वितर्क —सहगत मंजार्थे मन मे उठती हैं।

आबुस ! तब, भगवान् ने ऋदि से मेरे पास आकर यह कहा—हे मीद्राल्यायन, हे बाह्मण ! आर्य तूर्णी-भाव में प्रमाद मत करो । आर्य तूर्णी-भाव में चित्त को स्थिर करो, चित्त को एकाप्र करो, े वित्त को कगा दो ।

आबुस ! तब, मैं ''दितीय ध्यान को प्राप्त कर विहार करने कगा। यदि कोई ठीक में कहे, ''गुरु से प्रेरित होकर आवक ने महा अभिज्ञा को प्राप्त किया'' सो वह ऐसे मेरे ही विषय में कह सकता है।

§ २. उपतिस्स सुत्त (२०. २)

सारिपुत्र को शोक नही

श्रावस्ती "।

···सारिपुत्र बोले:--शाबुस ! एकान्त में ध्यान करते समय मेरे मन में ऐसा वितर्क उठा---क्या लोक में ऐसा कुछ है, जिसको निपरिणत होते जान सुन्ने ग्लोकादि उत्पन्न हों ?

आवुस ! तब, मेरे मन में ऐसा हुआ — लोक में ऐसा कुछ नहीं है, जिसको विपरिणत होते जान मुझे जोकादि हों।

ऐसा कहते पर भायुष्मान् आनन्द भायुष्मान् सारिपुत्र से बोले-आयुस सारिपुत्र ! क्या बुद्ध को भी विपरिणत होते जान भापको शोकादि न होंगे ?

आबुस मानन्य ! बुद्ध को भी विपरिणत हाते जान मुझे शोकादि न होंगे। किन्तु, मेरे मन में ऐसा होगा-ऐसे प्रतापी, महर्द्धिक और महानुभाषी, बुद्ध भन्तर्थान मत होवें। यदि भगवान् चिरकाळ तक ठहरें तो यह बहुतों के हित और पुत्त के किये, संसार की अनुकम्पा के किये, तथा देवता और अनुष्यों के वर्ष हित और सुन्त के किये होगा।

सच्छुच में आयुष्मान् सारिपुत्र से 'बहंकार, मर्मकार, और मानानुशय' चिरकाल से उठ गया था। इसीकिये बुद्ध को भी विपरिणत होते आन आयुष्मान् सारिपुत्र को शोकादि नहीं होते।

हु ३. घट सुत्त (२०. ३)

अप्रश्राचकों की परस्पर स्तुति, आरब्ध-वीर्य

श्रावस्ती ।

उस समय आयुष्मात् सारिपुत्र और आयुष्मात् महामोहस्यायन राजगृह के वेलुवन कलस्दक-नियाप में एक ही जगह बिहार करते थे।

तय, आयुष्मान मारियुत्र साँझ को ज्यान से उठ जहाँ आयुष्मान् महामीहरूयायन से बहाँ गये भीर कुत्राल क्षेम के प्रदन पूछ कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ आयुष्मान् सारिषुत्र आयुष्मान् महामीत्रस्यायन सं बोले:—आवुस मीद्रस्यायन । आपकी इन्द्रियाँ विश्वसन्न हैं; युन्न-वर्ण सतेत्र और परिश्चत्रक्षुद्धै । क्या आज आयुष्मान् महामीद्रस्यायन ने शान्त विहार से विहार किया है ?

आबुस ! आज मेंने ओलारिक विहार से विहार किया है; और वार्मिक कथा भी हुई है।

किसके साथ घामिक कया हुई है ?

आबुस । भगवान् के साथ ।

आबुत ! अगवान् तो बहुत तूर आवस्ती में ''विद्वार कर रहे हैं। क्या आप भगवान के पास ऋदि में गये ये, या भगवान ही आपके पास आये थे ?

आहुम ! न तो ऋदि सं में भगवान् के पास गया था, और न भगवान् मेरे पास आये थे। किन्तु, जहाँ भगवान् हैं वहाँ तक मुझे दिव्य चक्षु और श्रोत्र उत्पन्न हुये। वैसे ही जहाँ में हूँ वहाँ तर भगवान् को दिव्य चक्षु और श्रोत्र उत्पन्न हुये।

आयुप्मान् महामीद्रल्यायन की भगवान् के साथ क्या धर्मकथा हुई १

आवुम ! मैंने भगवान् सं यह कहा— भन्ते ! आरब्धवीर्य, भारब्धवीर्य कहा जाता है; सां आरब्धवीर्य कैसे होता है ?

आहुस ! ऐसा कहने पर अगवान हमसे बोले—मीत्रस्थायन ! शिक्षु इस प्रकार आरब्धवीर्य हो विहार करता है—स्वचा, नहारू और हड्डां ही भले वस आयें; शरीर में मांस और छोड़ित भी भले ही सुख आयें; किन्तु, पुरुष के वस्साह, वीर्य और पराक्रम से जो पावा जा सकता है उसे विना पायें विश्राम नहीं खूँगा। "मीत्रस्थायन ! इसी तरह आरब्धवीर्य होता है।

षाबुस ! भगवान् के साथ मेरी यही धर्मकथा हुई।

आशुस ! जैसे पर्वतराज हिमालय के सामने पत्थर कंक्कों की एक देर अदनी है, वैसे ही आयु-प्रान् महासीद्रस्यायन के सामने हमारी अवस्था है। आयुप्पान् महामीद्गल्यायन वहे ऋदिवाले, महानुभावी हैं; यदि चाहे तो कस्प भर भी ठहर सकते हैं।

आवुस ! जैसे नमक के एक वर्षे घरे के सामने नमक का एक छोटा कण अन्ता है, वसे ही हम आयुरमान् सारिपुत्र के सामने हैं।

भगवान ने भी आयुष्मान सारिपुत्र की अनेक प्रकार से प्रशंसा की है--प्रशा में सारिपुत्र की तरह, शीक में और उपकास में,
वह भिक्षु भी पारंगत हैं, यही परम-पद है ॥

इस तरह, इन महानायों ने एक दूसरे के सुभाषित का अनुमोदन किया।

इ ४. नव सुत्त (२०. ४)

शिथिलता से निर्वाण की प्राप्ति नहीं

श्रावस्ती'''।

डस समय कोई नया भिक्षु भिक्षाटन से औट भोजन कर छेने पर विद्वार में पैठकर अस्पोत्सुक बुपचाप बैट रहता था। भिक्षुओं को चीवर बनावे में सहायता नहीं करता था।

तब, कुछ भिक्षु जहाँ सगवान् ये वहाँ भाये, और सगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैट गये। ""सन्ते!" वह विश्वकों को चीवर बनाने में सहावता नहीं करता है।

तन, भगवान् ने एक भिक्षु को आमिन्तित किया—है भिक्षु ! जाकर उस भिक्षु को मेरी ओर से कहो, "भावुस ! तुद्ध आपको बुका रहे हैं।"

''सब, वह सिक्षु सहाँ भगवान् थे वहाँ आवा, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गया।

एक भोर बैंटे हुये उस भिक्षु से अगवान् बोले-भिक्षु ! क्या तुम सच में " सहायता नहीं करने डो ?

भन्ते ! में भी अपना काम करता हूँ।

तथ, भगवान् ने उसके विक्त को अपने चिक्त से जान भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं !
नुम इस भिक्षु से मत रूटो। यह भिक्षु इसी जन्म में सुक्त पूर्वक विद्वार करने वाले चार आभिषैतसिक
ध्यानों को जब जैसे चाहता है प्राप्त कर लेता है। यह इसी जन्म में ब्रह्मचर्य के उस परम-फल को जान,
साक्षात् कर, और प्राप्त कर विद्वार करता है, जिसके लिये कुलपुत्र अध्वी तरइ घर से वेघर हो प्रवित्त
हो जाते हैं।

भगवान यह बोले । यह कहकर बुद्ध फिर भी बोले — श्विधिलता करने से, अल्प शक्ति से, यह निर्वाण नहीं प्राप्त होता, सभी दुःखों से खुदा देनेबाला। यह नवजवान भिक्षु, यह उत्तम पुरुष, अस्सिम देह धारण करता है, मार को बिल्कुल जीत कर।

§ ५. सुजात मुत्त (२०. ५)

वुद्ध द्वारा सुजात की प्रशंसा

भ्रावस्ती'' ।

तव, भायुष्मान् सुजात जहाँ भगवान् थे वहाँ आये।

भगवान् ने भाषुदमान् सुवात को वृह ही से आते देखा । देखकर शिक्षुओं को आमिन्त्रित किया:- सिक्षुओं ! दोनों तरह से कुछपुत्र शोभता है । जो यह अभिक्ष = वृद्यनीय = प्रासादिक = अत्यन्त
सौन्द्र्य से युक्त है, वह इसी जन्म में अग्रचर्च के उस परम-पछ को वान, साझाद कर, और प्राप्त कर
विदार करता है, जिसके छिये कुछपुत्र अच्छी तरह घर से वेघर हो प्रतित्त हो जाते हैं ।

'''यह कह बुद्ध फिर भी बोछे--

यह भिक्षु शोभता है, ऋजुभूत चित्त सं, सभी बन्धमों से अक्रम होकर कूट गया है, मनुपादाम के किये निर्वाध पा किया है, अम्लिम नेड धारण करता है, मार को विस्कृत सीतकर ॥

§ ६. भदिय सुत्त (२०. ६)

शर्गार से नहीं, शान से बड़ा

आवस्ती '''

तक, आयुष्मान् छकुण्टक मिह्य अहाँ अगवान् थे वहाँ आये ।

भगवान् ने बायुक्तान् सकुण्टक महिष को दूर ही से आते देखा । देखकर मिश्रुओं को सामन्त्रित किया—भिश्रुओं ! इस कोटे, कुरूप, मन सारे हुये भिश्रु को आते देखते हो ?

इाँ भन्ते !

सिक्षुको ! वह सिक्षु वर्दा कहिंद्वाका, बदा तेजस्वी है। जिम समापत्तियों को इस सिक्षु ने पा किया है वे सुकम नहीं हैं। वह इसी जम्म में ब्रह्मचर्य के उस अन्तिम फूछ को !!!

यह कहकर बुद्ध फिर भी बोले-

हंस, कींच, और सयूर; हाथी और चितकीं सूग, सभी सिंह से दरसे हैं, शरीर में कोई तुस्वता नहीं ॥ इसी प्रकार, मनुष्यों में, कम उस का भी यदि प्रशासन् हो, सो वह वैसे ही महान होता है, शरीर से कोई बाएक नहीं होता ॥

§ ७. विसास सुत्त (२०.७)

धर्म का उपदेश करे

एंसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् वैद्याली में महाचन की कूटागारशाला में विदार करते थे।

उस समय आयुष्मान् विसाख पाञ्चालपुत्र ने उपस्थानशाला में भिष्ठुओं को धर्मोपवेश कर विसा दिया, बता दिया" भद्र वचनों से उचित रीति से, बिना किसी कर्षशता से, परमार्थ की बताते हुने, बिषय पर ही कहते हुने।

तक, अगवान् साँझ की ध्यान से उठ जहाँ वह उपस्थानशास्त्रा थी वहाँ गये, और विस्ने आसन पर बैठ गये।

बैठकर भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया-शिक्षुओं ! उपस्थानकाला में शिक्षुओं की

भन्ते ! भागुष्मान् विसास पाञ्चालपुत्र''।

तव, भगवान् ने भायुष्मान् विसास को नामन्त्रित कियाः—र्हाक है, विसास ! तुमने धड़ा अण्छा किया कि भिक्काों को धर्मोपदेस कर रहे थे।

""यह कहकर बुद्ध फिर भी बोखे --

नहीं कहने से भी लोग जान होते हैं, मूर्जी में मिछे हुये पण्डित को, उसके कहने पर जान होते हैं, असूत-पद का उपदेश करते हुवे ॥ धर्म को कहें, प्रकाशित करें, ऋषियों के ध्वजा को धारण करें, सुभाषित ही ऋषियों का ध्वजा है, धर्म ही उनका ध्वक्ष है ॥

§ ८. नन्द सुत्त (२०.८)

नन्द को उपदेश

थावस्ती'''

तन, भगवान् के मौसेरे माई श्रायुच्याम् नम्द्र सीटे और सिक्षिक किये चीवर को पहन, आँवा में अञ्जन क्या, सुन्दर पात्र किये वहाँ भगवान् ये वहाँ आये, और भगवान् का अभिवाद्य कर एक ओर बैठ गये।

एक जोर बैठे हुये आयुष्मान् नन्द से अगवान् बोछे—नन्द ! अदापूर्वंक वर से बेघर हो प्रजीतत हुये तुम जैमे कुकपुत्र के किये यह उचित नहीं कि ऐसे सीटे और सिजिक किये चीवर की पहनो, आँख में अञ्चन कगाओ, और सुन्दर पात्र भारण करो ।

नन्द ! तुम्हें तो उचित था कि आरण्य में रहने; पिण्ड-पातिक और पांसुकृत्किक हो कामीं में अनपेक्षित रहते।

• वह कहकर बुद्ध फिर भी बोछे:-

कब में नन्द को देखूँगा,

भारण्य में रहते, पांसुकृतिक,

भिक्षा से जीवन निवाहने,

कामों में अनपेक्षित !

तव, उसके बाद आयुष्मान् नन्द आरण्य में रहने लगे; पिण्डपातिक और पश्चिकृत्विक हो गये कामों में अनपेक्षित होकर विहार करने कमें।

§ ९. तिस्स सत्त (२०.९)

नहीं विगड़ना उत्तम

आवस्ती '''।

तय भगवान् के फुफेरे भाई आयुष्मान् तिस्त् बहाँ मगवान् ये वहाँ आये, और मगवान् का मिनादम कर एक ओर बैठ गये—दुःली, उदास, आँसू टघराते।

तय, मगवान् भायुष्मान् तिस्त से बोक्टेः—तिस्स ! तुम एक श्रोर बैठे दुःखी, उदास और भाँस् क्वों द्वारा रहे हो ?

भन्ते ! भिक्षुओं ने आपम में मिलकर मेरी नकल की है, और मुझे बनाया है।

तिस्स ! तुम तो भले ही दूसरों को कहना चाही, किन्तु उनकी सह नहीं सकते ।

तिस्स ! श्रद्धाप्रवंक घर से बेघर हो प्रमितित हुये तुम जैसे कुछपुत्र के किये यह उचित नहीं कि भएने तो मछे दूसरों को कहना चाही, किन्तु उनकी सह नहीं सको । यदि तुम तूसरों को कहते हो तो उनकी तुम्हें सहना भी चाहिये ।

... यह कह कर बुद्ध फिर भी बोले:---

विगवते क्यों हो, मत विगवो, तिस्स ! तुम्हारा नहीं विगवना ही अच्छा है, क्रोच, मान, और माया को दवाने ही के किये, तिस्स ! तुम ब्रहायर्च का वाकरण करते हो ॥

§ १०. थेरनाम सुत्त (२०. १०)

अकेला रहने बाला कौन ?

एक समय भगवान् शाज्यगृहु में '''।

उस समय स्विष्ट गाम का कोई भिक्ष मकेका रहता था और अकेले रहने का प्रशंसक था। यह बकेका ही गाँव में शिक्षारन के किये पैरता था: बचेका ही कौरता था, अकेका ही एकास्त में बैरता था. और बकेसा ही चंक्रमण करता था।

तव, इन्छ मिस्र कहाँ भगवान थे बहाँ भागे, और भगवान का अभिवादन कर एक और वैट राये ।

एक ओर बैठ कर वन भिक्षुओं ने भगवान को कहा:--भन्ते ! यह मिश्रु "'अकेला ही चंक्रमण करता है।

तब भगवाम् ने एक भिश्च को भामन्त्रित किया'''।

एक और बैटे हुये आयुष्मान स्थविर को भगवान बोले:- नया सच है कि"तुम अकेले ही रहते और उसकी प्रशंसा करते हो ? 7,

हाँ अस्ते ।

स्थविर ! तुम अकेला ही कैसे रहते और उसकी प्रशंसा किया करते हो ?

भनते ! में अकेला ही गाँव में भिक्षाटन के लिये पैठता हूँ, अकेला ही चंक्रमण करता हूँ। भन्ते इस तरह में अकेका रहता हूँ और अकेके रहने की प्रशंसा करता हूँ।

हथबिर ! इसे में अकेला रहना नहीं बताता । यथार्थ में अकेले कैसे रहा जाता है उसे सुनी, भण्डी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ।

स्थविर ! जो बीत गया वह प्रद्याण हुआ: जो अभी अनागत है उसकी बात छोड़ी: वर्तमान में जो कन्द-राग है क्से जीत ली । स्थविर ! ऐसे ही, यथार्थ में अकेका रहा जाता है ।

• । यह कह कर बद फिर भी बोले:--

मर्वाभिभू, सर्वविद्, पण्डित, सभी धर्मों में अनुपक्तित. सर्वश्यागी, तृष्णा के श्लीण हो जाने से विश्लकः ऐसे ही नर को मैं मकेखा रहने बाका कहता हूँ ॥

६ ११. कप्पिन सुत्त (२०. ११)

आयुष्मान् कष्पिन के गुणों की प्रशंसा

भावस्ती'''।

तब, आयुष्मान् महाकृष्यिन जहाँ भगवान् थे वहाँ आये।

भगवान ने आयुष्मान कप्पिन की दूर ही से आते देखा। देख कर भिक्षको को आमिन्तित किया:--भिक्षुको ! तुम इस गोरे, पतले, ऊँचे नाक वाले भिक्षु को आते देखते ही ?

हाँ भन्ते ।

भिक्षुओ ! यह भिक्षु वही ऋदिवाका, वहा भनुभाव बाका है। जिन समापत्तियों की इसने पा किया है ने सुक्स नहीं हैं। इसने ब्रह्मवर्ष के उस अन्तिस कलको ...।

"पड कड कर भगवान किर भी बोले:--मनुष्यों में अतिय श्रेष्ठ हैं, जी गोष का क्वाक करने वाके हैं; विशायरण से सम्पन्न, देव-मनुष्यों में जोड हैं ॥ दिनमें सूर्य तपता है, रात में चाँद शोभता है, मन्त्रद्ध हो अन्निय तपता है, जाक्षण ध्यान से तपता है, भीर, सदा ही दिनशत, अपने तेव से बुद्ध तपते हैं ॥

§ १२. सहाय सत्त (२०. १२)

दो ऋखिमान भिक्ष

थावस्ती "।

तव, आयुष्मान् महाकष्यिन के दो अनुवर मित्र मिश्च वहाँ अगवान् थे वहाँ आये । भगवान् ने उन दोनों को दूर ही से आतं देखा । देख कर मिश्चओं को आमन्त्रित किया :— भिश्चओं ! इन दोनों को बाते देखते हो !

डाँ भन्ते !

ये होनों भिक्षु बड़ी ऋदिवाले और बड़े अनुमान वाले हैं...। यह कह का भगवान फिर भी बोले :--

ř

ये भिक्षु आपस में भिन्न हैं, चिरकाल से साथी है, सद्भी को उनने पा लिया है, किप्पन के द्वारा, बुद्ध के धर्म में सिखाये गये हैं, जो आर्थ प्रवेदित है, अन्तिम देह को धारण करते हैं, मार को बिल्कुल जीत कर ॥

> भिक्षु-संयुत्त समाप्त । निदान वर्ग समाप्त

तीसरा खण्ड

खन्ध वर्ग

पहला पारिच्छेद

२१. खन्ध-संयुत्त

मूल पण्णासक

पहला भाग

नकुलपिता वर्ग

§ १. नकुलपिता सुत्त (२१. १. १. १)

चित्त का आतुर न होना

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् धर्म (देश) में सुंसुमार्गिति के श्रेस-कला-वन स्गदाव से विद्वार करने थे।

तब, गृहपति नकुलिपिता जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और एक ओर बैठ गया ।

एक ओर बँठ गृहपति नकुरूपिता भगवान में बोर्छा--मन्ते ! मैं जीर्ण = बृद्ध = महरूरूक = पुरिनया -- भायु-प्राप्त = हारे शरीर वाला हूँ, न जाने कब मर जाउँ। भन्ते ! मुझे भगवान और मनो-भावनीय भिक्षुओं के दर्शन प्राप्त करने का बराबर भवकाश नहीं मिरुता है। भन्ते ! भगवान मुझे उप-देश दें, जो बिरकाल तक मेरे हित और सुख के लिये हो।

गृहपति, सच है। तुम्हारा करीर हार गया हे, तुम्हारी आयु पुन गई है, तुम जीर्ण हो गये हो। गृहपति ! जो ऐसं कारीर को धारण करते मुहुर्त भर भी आरोग्य की आशा करता है वह मूर्व छोड कर और क्या है ? गृहपति ! इसिल्ये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—मेरा कारीर भले ही आतुम हो काय, किन्तु चिक्त आतुर होने नहीं पायगा।

तक, गृहपति नकुलिया भगवान के कहे का अभिनन्दन और अनुमोदन कर, आसन से उठ, भगवान का अभिवादन और प्रदक्षिणा कर, जहाँ आयुद्मान माक्तिपुत्र थे वहाँ गया, और उनका अभिवादन कर एक और बेठ गया।

एक और बैठे गृहपति नकुरुपिता से आयुष्मान् सारिपुत्र बोले:---गृहपति ! तुम्हारी इन्द्रियाँ प्रसन्न दीख रही हैं, मुखवर्ण सतेज और परिद्युद्ध है। क्या तुम्हें आज अगवान् से धर्मकथा सुनने को मिखी है ?

मछां और क्या अन्ते ! अभी ही मैं अगवान् के धर्माप्रदेशक्ष्यी असृत से अभिषिक किया गया हूँ।…भगवान् ने कहा—गृहपति ! तुम्हें ऐसा सीसना चाहिये—मेरा शरीर अले ही आतुर हो जाय, किन्तु चित्त आतुर होने नहीं पायगा।

गृहपति ! इसके भागे की बात भगवान् सं पूछने को तुम्हें नहीं सूझी ?— भन्ते ! केंसे द्वारीर के भातुर होने पर चित्र भातुर होता है ? भन्ते ! कैसे द्वारीर के आतुर होने पर चित्र भातुर नहीं होता है ?

भनते ! मैं वही तूर से भी इस कहे गये के अर्थ को समझने के किये आयुष्मान् सारिपुत्र के पास आउँ। जच्छा हो, आयुष्मान् सारिपुत्र ही इसका अर्थ क्ताते ! गृहपति ! तो सुनो, अच्छी तरह मन खगामी, मैं कहता हूँ।

"भन्ते ! बहुत अञ्चा" कह्, गृह्पति नकुछिता ने आयुष्मान् सारिपुत्र को उत्तर विया ।

आयुष्मान् सारिपुत्र बोछे:—गृहपति ! कैसे शरीर के आगुर हो जाने पर चित्त भी आगुर हो बाता है ? गृहपति ! कोई पृथक्षन, अविद्वान्, आर्थों को न देखने वाछा, आर्थभर्म को नहीं आनने वाछा, आर्थ-धर्म में विनीत नहीं हुआ, सरपुरुषों को न देखनेवाछा, सरपुरुषों के धर्म को नहीं जानने वाछा, सरपुरुषों के धर्म में विनीत नहीं हुआ, रूप को अपनापन की दृष्टि से देखता है; या रूपवान् को अपना; या अपने में रूप को; या रूप में अपने को देखता है। में रूप हूँ; मेरा रूप है—ऐसा मन में छाता है। यह जिस रूप को अपने में और अपना समझता है वह विपरिणत हो जाता है, बदल जाता है। उस रूप के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से उसे कोक, रोना-पीटना, दु:ख, दीर्मनस्य और उपायास होते हैं।

बेदना को अपनापन की रष्टि से देखता है...।

संज्ञाओं '''; संस्कारों को ' ; विज्ञान को भपनापन की दृष्टि से देखता है; या विज्ञान को भपना; या भपने में विज्ञान को; या विज्ञान में अपने को देखता है। मैं विज्ञान हूँ, मेरा विज्ञान है— ऐसा मन में लाता है। वह किस विज्ञान को अपने में और अपना समझता है वह विपरिणत हो जाता है, अन्यथा हो जाता है। उस विज्ञान के विपरिणत और अन्यथिं हो जाने से उसे शोक, रोना-पीटना, दुःस, दीर्मनस्य और उपायास होते हैं।

गृहपति ! इसी तरह, शरीर के भातुर हो जाने पर चित्त भी भातुर हो जाता है।

गृहपति ! कैसे वारीर के भातुर हो जाने पर चित्त आतुर नहीं होता है ?

गृहपति ! कोई विद्वान् आर्थआवक, आर्थों को देखने वाला, आर्थों के धर्म को जानने वाला, आर्थों के धर्म में सुविनीत, "सःपुरुषों के धर्म में सुविनीत होता है। वह रूप को अपनापन की दृष्टि से नहीं देखता है; या रूप को अपना; या अपने में रूप को; या रूप में अपने को नहीं देखता है। मैं रूप हूँ; मेरा रूप है—एसा मन में नहीं काता है। तब, उस रूप के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से उसे शोकांवि नहीं होते।

वेदना को'''; संज्ञा को'''; संस्कारों को'''; विज्ञान को अपनायन की दृष्टि से नहीं देखता है'''। तथ, उस विज्ञान के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से उसे झोकाहि नहीं होते।

गृहपति ! इसी तरह, वारीर के आतुर हो जाने पर चित्र आतुर नहीं होता है।

भागुष्मान् सारिपुत्र यह बोले । गृहपति नकुलपिता ने सन्तुष्ट होकर आयुष्मान् सारिपुत्र के कहे का अभिनन्दन किया ।

§ २. देवदह सुत्त (२१. १. १. २)

गुरु की श्रिक्षा, छन्द-राग का दमन

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् बाक्यों के देश में देवदृह् । नामक शाक्यों के करने में विहार करते थे। तब, कुछ पश्चिम की ओर जाने वासे भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान्का अभि-

बादन कर एक ओर बैठ गये।

एक और बैठ, वे सिक्षु अगवान् से बोले:---भन्ते ! इस पश्चिम देश में जाना चाहते हैं, पश्चिम देश में निवास करने की इमारी इच्छा है।

रै. राजाओं के मगलहद के पास बसा हुआ नगर 'देबदह' कहा जाता था और आसपास का निगम भी इसी नाम से प्रसिद्ध था-अहकथा।

मिश्रुमो ! सारिपुत्र से तुमने खुटी छे छी है ! नहीं भन्ते ! सारिपुत्र से हमने खुटी नहीं छी है ।

भिक्षुओं! सारिपुत्र से खुद्दी छे को। सारिपुत्र मिक्षुओं में पण्डित है, समझ्यारियों का भनुमाइक है।

''भन्ते ! बहुत अवका' कह, उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र भगवान् के पास ही किसी एलश्ला नामक गुम्ब के गीचे बैठे थे।

तय, वे भिक्षु भगवान् के भाषित का अनुमोदन और अभिनन्दन कर, आसम से उठ भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर, जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र से कुशक क्षेम के प्रदन पुछ एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, वे मिश्च भायुष्मान् सारिपुत्र से बोले:---भन्ते 'हम पश्चिम देश में जाना चाहते हैं, पश्चिम देश में निवास करने की हमारी इच्छा है। हमने बुद्ध से लुटी के छी है।

आवुस ! नाना देश में घूमने वाले भिक्षु को तरह तरह के प्रश्न करने वाले मिछते हैं— अन्निय पण्डित भी, बाह्मण पण्डित भी, गृहस्थ पण्डित भी, अमण पण्डित भी। आवुस ! पण्डित मनुष्य पृष्ठेंगे, "आयुप्मानों के गुरु की क्या शिक्षा है, क्या उपदेश हैं ?" आयुप्मानों ने क्या धर्म का अच्छी तरह अध्ययन कर लिया है, अच्छी तरह प्रहण कर लिया है, अच्छी तरह मनन कर लिया है, अच्छी तरह धारण कर लिया है—

जिसमें आप भगवान् के धर्म को ठीक-ठीक कह सकें, कुछ उठटा-पुरुटा न कर दें, धर्मानुकूरू ही बोलें, बातचीत करने में किसी सदोव स्थान पर नहीं पहुँच नावँ ?

आयुम ! इस कहे गये का अर्थ जानने के लिये हम दूर से भी आयुष्मान् सारिपुत्र के पास आवें । इसका अर्थ आय आयुष्मान् सारिपुत्र ही कहते तो अच्छा था ।

आञ्चम ! तो सुनें, भच्छी तरह मन छगावें, में कहता हूँ।

"आवुस ! बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने आयुष्मान् सारिपुत्र को उत्तर दिया ।

आयुष्मान् सारिपुत्र बोले:—आबुस ! पिंडत मनुष्य आप से पूछेंगे, "आयुष्मानों के गुरु की क्या शिक्षा है, क्या उपनेश है ?" आबुस ! ऐसा पूछे जाने पर आप यों उत्तर देंगे—छन्दराग को दमन करना इमारे गुरु की शिक्षा है।

आवुस ! ऐसा उत्तर देने पर भी, ऐसे पण्डित छोग हैं जो आगे का महन पूछेंगे, ''आयुष्मानों के गुरु छन्दराग को कैसे दमन करने का उपदेश देने हैं ?'' आबुस ! ऐसा पूछे जाने पर आप यो उत्तर देंगे—रूप में छन्दराग का दमन करना हमारे गुरु की शिक्षा है; बेदना में ''; संज्ञा में''; संस्कारों में ''; विज्ञान में'''।

आतुम ! ऐसा उत्तर देने पर भी ऐसे पण्डित छोग हैं जो आगे का अहन प्छोंगे, ''आयुष्मानों के गुरु रूप में क्या दोष देखकर उसमें छन्दराग को दमन करने का उपदेश देते हैं ?'' बेदना'''; संज्ञा'''; संस्कार'''; विज्ञान'''। आयुस ! ऐसा पूछे जाने पर आप यों उत्तर देंगे---जिसकी रूप में राग छगा हुआ है, छन्द छगा हुआ है, प्रेम छगा हुआ है, प्यास छगी हुई है, छगन छगी हुई हैं, एखा छगी हुई है, उसे रूप के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से शोकादि उत्पन्न होते हैं। बेदना'''; संज्ञा '''; संस्कार'''; विज्ञान'''। हमारे गुरु रूप में इसी दोव को देखकर उसमें छन्दराग को दमन करने

२. वृक्षों का मण्डप । यह मण्डप पानी वाले प्रदेश में था । उसके नीचे ईंटों का एक बंगला-सा बना दिया गया था, जो वहा ही शीतल या—अद्रकथा !

का उपदेश देते हैं। वेदना'''; संज्ञा'''; संस्कार'''; विज्ञान में खन्दराग को दमन करने का उपदेश देते हैं।

आबुस ! ऐसा उत्तर देने पर भी ऐसे पण्डित हैं जो आगे का प्रश्न पूछेंगे, "आयुष्मानों के गुरु ने क्या छाम देखकर रूप में छन्द-राग को दमन करने का उपदेश दिया है ? वेदना ; संज्ञा ; संक्षार ; तिज्ञान ; '' आबुस ! ऐसा पूछे जाने पर आप थों उत्तर देंगे — रूप में जो विगतराग, विगतसम्म, विगतपिपास, विगतपिराह, और विगतमृष्ण है, उसे रूप के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से शोकादि नहीं होते । वेदना ; संज्ञा ; संक्षार ; विज्ञान । इसी छाम को देख- कर, हमारे गुरु ने रूप में, वेदना में, संज्ञा में, संस्कारों में, विज्ञान में छन्दराग को दमन करने का उपदेश दिया है ।

आयुत्स ! अकुशाल धर्मों के साथ विद्वार करनेवाला इसी जन्म में यदि सुल से विद्वार करता, उसे विधास, परिकाह या उपायास नहीं होते; शरीर छूट कर मरने के बाद उसकी गति अच्छी होती; तो अगवान अकुशल धर्मों का प्रदाण नहीं बताने।

आयुस ! क्योंकि अकुशल धर्मों के साथ विहार करने से इसी जन्म में दुःस से विहार करता है, उसे विधात, परिलाइ और उपायास होते हैं, तथा शरीरक्क्ट्र कर मरने के बाद दुर्गति को प्राप्त होता है, इसी से भगवान ने अकुशल धर्मों का प्रहाण बताया है।

आवुस ! कुशक धर्मी के साथ विहार करने सं यदि इसी जन्म में दुःश्व से विहार करता'''तो भगवान कशक धर्मी का सञ्जय करना नहीं बताते।

आवृत ! क्योंकि कुशल धर्मी के साथ विदार करने से हमी जन्म में सुख से विदार करता है, इसे विवातादि नहीं होते, तथा शरीर छुट कर मरने के बाद उसकी गति अच्छी होती है, इसी से भग-बान ने कुशल-धर्मी का सञ्जय करना बताया है।

आयुष्मान् सारिपुत्र यह बोले । संसुष्ट होकर उन भिक्षुओं ने आयुष्मान् सारिपुत्र के कहं का अभिनन्दन किया ।

§ ३. पठम हालिहिकानि सत्त (२१. १. १. ३)

मागन्दिय-प्रश्न की व्याख्या

ऐसा मैने सुना।

एक समय भायुष्मान् महाकात्यायन अवस्ती में कुररधर के उँचे पर्वत पर विहार करते थे। तब, गृहपति हालिहिकानि वहाँ आयुष्मान् महाकात्यायन थे वहाँ आया, और उमका अभि-बादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ, गृहपति हालिहिकानि आयुष्मान् महाकात्यायन से बोका-भन्ते। भगवान् ने अष्टकवर्गिक मागन्दिय-प्रकृत में कहा है---

घर को छोद बेघर घूमनेवाला, " मुनि गाँव में लगाव-बझाव न करते हुये, कामों से रिक्त, कही अपनापन न जोड, किसी मनुख्य से कुछ झंझट नहीं करता है ॥

भन्ते ! भगवान् ने जो यह संक्षेप से कहा है उसका विस्तार-पूर्वक कैसे अर्थ समझना चाहिये ? गृहपति ! रूपधातु विज्ञान का घर है । रूपधातु के रूप में वैधा हुआ विज्ञान घर में रहनेवाला कहा जाता है । गृहपति ! वेदनाधातु विज्ञान का घर है । वेदनाधातु के राग में वैधा हुआ विज्ञान घर में रहने वाला कहा जाता है । गृहपति ! संज्ञाधातु विज्ञान का घर है । संज्ञाधातु के राग में वैधा हुआ विज्ञान घर में रहने बाखा कहा जाता है। गृहपति !संस्कारचातु विज्ञान का घर है। संस्कारधातु के राग में बँघा हुआ विज्ञान घर में रहने वाका कहा जाता है।

गृहपति ! इसी तरह कोई घर में रहने बाका कहा जाता है।

गृहपति ! कोई बेघर कैसे होता है ?

गृहपति ! जो रूपधातु के प्रति छन्द = राग = नन्दि = तृष्णा = दपादान तथा विश्व के अधिष्ठान, अभिनिवेश और अनुशय हैं, सभी बुद्ध में प्रहीण≈डिव्डिश्चमूक्डिशिर कटे ताष्ट्रह्अ के ऐसाडिंग्सटे=भविष्य में कभी उठ न सकने वाले हुने रहते हैं। इसीलिये, बुद्ध बेधर कहे आते हैं।

गृह्यति ! जो बेदनाधातु के प्रति""; संज्ञाधातु के प्रति"; संस्कारधातु के प्रति"। इसी किये बुद्ध केपर कहे जाते हैं।

गृहपति ! ऐसे ही कोई बेघर होता है ।

गृहपति ! कैसे कोई निकेतसारी होता है ?

गृहपति ! जो रूप निमित्त के निकेत में फैंसकर बैंध गया है वह निकेतसारी कहा जाता है । जो शब्दनिमित्त ''; गन्धनिमित्त ''; रसनिमित्त ''; रसनिमित्त ''; रसनिमित्त ''; रसनिमित्त '';

गृहपति ! केमे कोई अनिकेतसारी होता है ?

गृहपति! जो रूप निमित्त के निकेत में फँसकर बँध जाता है, वह खुद्ध में प्रहीण = उच्छिममूल = शिर कटे तालबुक्ष के ऐमा = मिटे=भविष्य में कभी उठ व सकते वाले हुपे रहते हैं। इसीलिये, बुद्ध भनिकेतमारी कहे जाते हैं। शब्द…; गन्ध…; रसः; स्वर्शः, धर्मः।

गृहपति ! गाँव में लगाय-बन्नाय करने वाला कैसे होता है ?

गृहपति ! कोई (भिक्षु) गृहस्यों से संसष्ट होकर विहार करता है; उनके आनन्द में आनन्द मनाता है; उनके द्योक में द्योकित होता है; उनके सुख-दुःख में सुखी-दुःखी होता है; उनके काम-काज आ पदने पर अपने भी जुट जाता है। गृहपति ! इसी तरह, गाँव में कगाव-दक्षाय करने वाला होता है।

गृहपति ! कैसं गाँव में लगाव-बद्गाव करने वाला नहीं होता है ?

गृहपति ! कोई (भिक्षु) गृहस्यों से असंस्ष्ट हांकर विहार करता है; उनके भागन्य में आवन्य नहीं मनाता; उनके झोंक में झोकित नहीं होता; उनके सुख-दुःख में सुखी-दुःखी नहीं होता; उनके काम-काज आ पड़ने पर भपने भी जुट नहीं जाता है। गृहपति ! इसी तरह, गाँव में कगाव-वझाव करने वाका नहीं होता है।

गृहपति ! कैसे कोई कामां से भरिक्त होता है ?

गृहपति ! कोई कार्मों में अविगतराग होता है, अविगतस्त्रस्य=अविगतप्रेम=अविगतप्रिस= अविगत-परिकाइ-अविगतनृष्ण होता है। गृहपति ! इसी तरह, कोई कार्मों से अरिक होता है।

गृहपति ! कैसं कोई कामों से रिक्त होता है ?

गृष्टपति ! कोई कामों में विगतराग होता है; विगतकम्द=विगतमेम=विगतपिपास=विगतपि-काह=विगतनुष्ण होता है। गृहपति ! इसी तरह कोई कामों से रिक्त होता है।

गृहपति ! कैसे कोई कहीं अपनापन जोवता है ?

गृहपति ! किसी के सन में ऐसा दोता है-अनागतकाक में मैं इस रूप का होऊँ, इस बेदना " विज्ञान का होऊँ। गृहपति ! इसी तरह कोई अपनापन जोदता है।

गृहपति ! कैसे कोई कहीं अपनापन नहीं जोदता है ?

गृहपति ! किसी के मन में ऐसा नहीं होता है--अनागतकाल में मैं इस रूप का होजें, हम वेदना" विज्ञान का होजें। गृहपति ! इसी तरह, कोई अपनापन नहीं जोड़ता है।

गृहपति ! कैसे कोई किमी मनुष्य से झंझट करता है ?

विश. १. १. ५

गृहपति ! कोई इस प्रकार कहता है--- तुम इस धर्मविनय को नहीं जानते हो, मैं इस धर्मविनय को जानता हूँ, तुम इस भर्मविनय को क्या जानोगे ! तुम मिण्या मार्ग पर आरूढ़ हो, मैं सुमार्गपर आरूढ़ 🧗। जो पहले कहना बाहिये था उसे पीछे कहा; जो पीछे कहना चाहिये था उसे पहले ही कह दिया । मेरा कहना विषयानुकूछ है, तुम्हारा कहना तो विषयान्तर हो गया । जो तुसने इतना कहा सभी उछट गया । पुरुहारे विरुद्ध तर्क दे दिया गया है; अब, छुटने की कोशिश करो । तुम तो पकड़ा गये, यदि ताकत है तो निकलो । गृहपति ! इसी तरह, कोई किसी मनुष्य से शंशर करता है ।

गुह्रपति ! कैसे कोई किसी मनुष्य से शंबाद नहीं करता है।

गृहपति ! कोई इस प्रकार नहीं कहता है-तुम इस अर्मविनय को नहीं जानते हो, मैं इस अर्म-विनय को जानता हैं " गृहपति ! इसी तरह, कोई किसी मनुष्य से अंझट नहीं करता है ।

गृहपति ! यही भगवान् मे अष्टकवर्शिक मागन्दिय प्रश्न में कहा है-घर को छोद नेघर गुमने वासा, मुनि गाँव में लगाव-बद्दाव न करते हुवे, कार्मो से रिक, कहीं अपनापन न बोइ, किसी मतुष्य से कुछ शंबाट नहीं करता है 🚜

गृहपति ! भगवान् ने जो यह संक्षेप से कहा है उसका विस्तारपूर्वक ऐसे ही अर्थ समझना चाडिये ।

🖇 ४. दुतिय हालिहिकानि सुत्त (२१. १. १. ४) राक्र-प्रश्न की व्याख्या

ऐसा सैंने सुना।

एक समय भावुष्मान् महाकात्यायन अवन्ती में कुररधर के ऊँचे पर्वत पर विहार करते थे। तव," एक और बैठ, गृहपति हालिहिकानि आयुष्मान महाकात्वायन से बोला:---भन्ते ! अगुवान ने यह शक-प्रश्न में यहा है:---

> ''जो असण या बाक्षण तृष्णा के क्षय से विसुक्त हो गये हैं. उन्होंने अपना कर्तन्य पूरा कर किया है, उन्होंने परम-योग-क्षेम पा लिया है, वे ही सत्वतः ब्रह्मचारी हैं, उन्होंने उचतम स्थान को पा लिया है, तथा देवताओं और सनुष्यों में वे ही श्रेष्ठ हैं।"

भन्ते ! भगवान् के इस संक्षेप से कहें गये का विस्तारपूर्वक अर्थ कैंसे समझना चाहिये। गृहपति ! इत्पधातु के प्रति को छन्द्=राग=आनन्द खुटना=तृष्णा=उपादान, तथा चित्र के अधिष्ठान, अभिनिवेश और अनुशय हैं, उनके क्षय=विशग≕निरोध≕त्याग से चित्त विमुक्त कहा जाता है। गृहपति ! चेदना-भातुके प्रति ' ; संज्ञा-भातु' ; संस्कार-भातु'' ; विज्ञान-भातु'' ।

गृहपति ! यही सगवान् ने चक्र-प्रकृत में कहा है जो असण या ब्राह्मण तृष्णा के क्षयसे ***। ग्रहपति ! भगवान् के इस संक्षेप से कहें गये का विस्तारपूर्वक क्षर्य ऐसे ही समझना चाहिये।

६ ५. समाधि सुत्त (२१. १. १. ५)

समाधि का अध्यास

ऐसा मैंने सुना ।

'''भिश्वको ! समाधि का अम्यास करो । भिश्वको ! समाहित होकर भिश्व वधार्थ को जान छेता

है। किसके यथार्थ को आज केसा है ? रूप के उगने और दूवने के। बेदना के उगने और दूवने के। संजाके · · । संस्कारों के · · · । विज्ञान के · · · ।

भिश्चको ! रूप का धगना क्या है ? चेदना : ; संशा : ; संश्कार : ; विज्ञान का उपना क्या है ?

भिक्षुओ ! (कोई) भानन्द सनासा है, भानन्द के शम्द कहता है, उसमें हुव जाता है। किससे भानन्द सनाता है... ?

रूप से भाजन्द मनाता है, आनन्द के सब्द कहता है, उसमें हुव जाता है। इससे वह रूप में आसक्त हो जाना है। रूप में जो यह आसक्त होना है वही उपादान है। उस उपादान के प्रत्यय से अब होता है। भव के प्रत्यय से जाति होती है। जाति के प्रत्यय से जरा, भरण होते हैं। इस तरह सारा दु:स समूह उठ खड़ा होता है।

वेदना से...; संज्ञा से...; संस्कारों से...; विज्ञान से आनम्द जनाता है...। इस तरह सारा दु:च-समूह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओं ! रूप, वेदना, मंज्ञा, संस्कार, विज्ञान यही हवाना है।

मिश्रुओं ! रूप, वेदना, संशा, संस्कार, विज्ञान का हुव जाना क्या है !

भिक्षुओ ! (कोई) न नो भानन्द सनाता है, न भानन्द के शब्द कहता है, और न उसमें हुए जाता है। किससे न तो भानन्द सनाता है…?

रूप से न तो आनन्द अनाता है, न आनन्द के शब्द कहता है, और न उसमें हुव जाता है। इससे रूप में, उसकी जो आसक्ति है वह निरुद्ध हो जाती है। आसक्ति के निरुद्ध हो जाने से उपादान नहीं होता। उपादान के निरुद्ध हो जाने से अब नहीं होता।…। इस तरह, सारा दु:ख-समूह रूफ जाता है।

वेदना से ''; सज्ञा से '', संस्कार से ''', विज्ञान से '। इस तरह, सारा दुःख-समूह रुक जाता है।

भिश्रुणी ! यही रूप का द्व जाना है, बेदना का द्वव जाना है, संशा का द्वव जाना है, संस्कारों का द्वव जाना है।

§ ६. पटिसङ्घान सुत्त (२१. १. १. ६)

ध्यान का अभ्यास

थ्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! प्यान के अम्यास में कम जाओ । भिक्षुओ ! ध्यानस्य हो भिक्षु वयार्थ को जान छेता है । किसके यथार्थ को जान केता है ?

क्ष्पके डगने और दूबने के बधार्थ को । बेदना "; संज्ञा"; संस्कार "; विज्ञान "। [अपर वाले सूत्र के समान]

§ ७. पठम उपादान परितस्सना सुत्त (२१. १. १. ७)

उपादान और परितस्सना

भावस्ती"।

मिश्रुओ ? उपादान जीर परितस्सना के विषय में उपदेश करूँना । अनुपादान जीर अपरितस्सना के विषय में उपदेश करूँना । उसे सुनी, अच्छी तरह मनमें छाओ, मैं कहता हूँ ।

"मन्ते ! बहुत अच्छा" कह मिश्च थाँ ने मगवान् को उत्तर दिया ।

अगवान् बोछे--- मिश्रुओ ! उपादान भीर परितरसना कैसे होती है ?

मिश्रुओं ! कोई अविद्वान् प्रथक्तन " रूप को अपना समझता है; अपने को रूपवाला समझता है; अपने में रूप, या रूप में अपने को समझता है। तब, वह रूप विपरिणत तथा तूसरा ही हो जाता है। रूप के विपरिणत तथा तूसरा ही हो जाने से रूपविपरिणामानुवर्ती विज्ञान होता है। उसे रूपविपरिणामानुपरिवर्तजा परितस्सना के होने से चित्त उसमें बझ जाता है। वित्त के यह जाने से उसे उन्नास, दु:ख, अपेक्षा और परितस्सना होती हैं।

भिक्षुओ ! वेदना को अपना समझता है''। मंज्ञाको अपना समझता है''। संस्कारों को अपना समझता है''। अपना समझता है''।

भिश्वओ ! इसी तरह, उपादान और परितस्सना होती हैं।

भिश्चभो ! अनुपादान और अपरितरसना देसे होती है ?

भिश्च को ! कोई विद्वान् कार्यक्षावक "क्पको अपना नहीं समझता है; अपने को क्पवाला नहीं समझता है; अपने में रूप, या रूप में अपने को नहीं समझता है। तब, वह रूप विपरिणत तथा दूसरा ही हो जाता है। रूप के विपरिणत तथा दूसरा ही हो जाने में रूपरिपरिणमानुवर्ती विज्ञान नहीं होता है। रूपविपरिणामानुपरिवर्तेजा धर्म की उत्पत्ति से उसका क्रिन्त परितरसना में नहीं बझता है। विश्व के नहीं बझने में उसे उन्नास, दु:स, अपेक्षा परितरसना नहीं होती है।

भिक्षुओ ! " वेदना"; संज्ञा"; संस्कार ; विज्ञान को अपना नहीं समझता है : । भिक्षुओ ! इसी तरह, अनुवादान और अवरितस्यना होती है ।

§ ८. दुतिय उपादान परितस्सना सुत्त (१२. १. १. ८)

उपादान और परितम्सना

श्रावस्ती ।

'''भिश्चभो ! उपादान और परितस्सना कैसे होती है ?

भिक्षुओ ! कोई अविद्वान् प्रथक्जन रूप के ''यह मेरा है, यह मेरे आहमा है' समझता है । उसका यह रूप विपरिणत तथा अन्यथा हो जाता है । रूप के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने से उसे जोक, परिदेव, दु:स, दीर्मनन्य और उपायास होते हैं ।

भिक्षुओ ! "वंदना को "; संज्ञा को , संस्कार को ", विज्ञान को ।

भिक्षुओं ! इसी तरह, उपादान और परितस्मना होती हैं।

भिक्षुओं । अनुपादान और अपरितस्तना कैसे होती है ?

भिक्षुओं । कोई विद्वान् आर्यश्रायक रूपको "यह मेरा है; यह में हूँ; यह मेरा आत्मा है" नहीं समझता है। उसका यह रूप विपरिणत तथा अन्यथा हो जाता है। रूप के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने से उसे शोक, परिदेव, दु:ख, दौर्मनस्य, और उपायास नहीं होते हैं।

"'वेदनः'''; संज्ञाः"; संस्कारः"; विज्ञानः।

भिक्षुओं ! इसी तरह मनुवादान और अवस्तिस्तना होती है।

§ १०. पठम अतीतानागत सुत्त (२१. १. १. ९)

भूत और मबिष्यत्

श्रावस्ती'''।

***भगवान् वोले---भिक्षुओ ! रूप अतीत और अनागत में अनित्य है; वर्तमान का कहना क्या!

भिक्षुओ ! इसे जानकर विद्वान् आर्यआवक सतीत के रूप में अनपेक्ष रहता है; सनागत रूपका अभिन नन्दन नहीं करता; वर्तमान रूप के निर्वेद, विराग और निरोध के किये यानवान् रहता है ।

···वेदना ···; संज्ञा ···; संस्कार ···; विज्ञान ···।

§ **१०. दुतिय अतीतानागत सुत्त** (२१. १. १. १०)

भूत और भविष्यत्

श्रावस्ती ।

•••भगवान् बोछे—मिश्रुओ ! रूप अतीत और अनागत में दुःख है; वर्तमान का कहना क्या ! भिश्रुओ ! इसे जानकर विद्वान् आर्यश्रावक अतीत के रूप में जनपेश रहता है; अनागत रूप का अभिन्नन्त्र नहीं करता; वर्तमान रूप के निवेद, विराग और निरोध के छिये यनवान् रहता है।

ः बेदनः ः ; संज्ञाः ; संस्कारः ; विज्ञान : ।

§ ११. ततिय अतीतानागत सत्त (२१. १. १ ११)

भृत और भविष्यत्

श्रावस्तीः ।

' भगवान् बोले---भिश्चओ ! ऋष अतीत और अनागत में अनाश्म है , बर्तमान का कहना क्या ? '' [पूर्ववत्]

नकुछिपतावर्ग समाप्त

दूसरा भाग

अनित्य वर्ग

§ १. अनिच सुत्त (२१. १. २. १)

अनित्यता

एसा भैंने सुना।

'''थ्रावस्ती'''।

***भगवान् घोछे :---भिक्षुओं ! रूप अनित्य है, बेदना अनित्य है, संज्ञा अनित्य है, विज्ञान अनित्य है।

निश्चनो ! इसे जानकर बिद्वान् आयेश्रायक को रूप से भी निर्वेद होता है, बंदना सं भी निर्वेद होता है, संज्ञा से भी निर्वेद होता है, संस्कारों से भी निर्वेद होता है, विज्ञान से भी निर्वेद होता है। विश्वन्त हो जाने से विश्वन्त हो गया ऐसा ज्ञान होता है। विश्वन्त हो जाने से विश्वन्त हो गया ऐसा ज्ञान होता है। विश्वन्त हो जाने से पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया गया, अब कुछ बाकी नहीं बचा---ऐसा जान लेता है।

§ २. दुक्ख मुत्त (२१. १. २. २)

दुःख

श्रावस्ती '''।

" भिक्षुओं ! रूप दुःख है, बेदना दुःख है, सजा दुःख है, संस्कार दुःख है, विज्ञान दुःख है। भिक्षुओं ! इसे जान कर"।

§ रे. अनत्त मुत्त (२१. १. २. ३)

अमात्मा

श्रावस्ती'''।

…भिक्षुको ! रूप जनास्म है…।

भिक्षुओं ! इसं कान कर "।

§ ४. पठम यदनिच सुत्त (२१. १. २. ४)

अनित्यता के गुण

श्रावस्ती'''।

···मिश्रुओ ! रूप अनित्य है | जो अनित्य है वह दुःख है । जो दुःख है वह अनात्म है । जो अनात्म है वह न तो मेरा, न मैं, न मेरा भारमा है । हमे यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक देखना चाहिये । वेदना'''; संज्ञा'''; संस्कार'''; विज्ञान अनित्य है'''। भिक्षुओं ! इसे जानकर विद्वान् आर्यश्रावक ''जानि श्लीण हुई'''ऐसा बान खेता है।

§ ५. दुतिय यदनिच मुत्त (२१. १. २. ५)

दुःख के गुण

धावस्ती'''।

•••भिक्षुओ ! रूप दुःख है। जो दुःख है वह अनान्स है। ••• िशेष पूर्ववत् }

§ ६. ततिय यदनिच सुत्त (२१. १. २. ६)

अनात्म के गुण

श्रावस्ती 🗀

…भिश्रुभो ! रूप अनारम है।

···[शेष पूर्ववत्]

🖇 ७. पटम हेतु सुत्त (३१. १. २. ७)

हेतु भी अनित्य हैं

श्रावस्ती ।

· भिक्षुओं ! रूप अनित्य है। रूप की उत्पत्ति के जो इंतु और प्रश्यय है वे भी अनित्य है भिक्षुओं ! अनित्य में उत्पत्त होकर रूप निश्य कैसे हो सकता है !

[इसी तरष्ट वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान के विषय में]

भिक्षुओ ! इसे जान कर विद्वान भावेशावक'''जाति क्षीण हुई'''ऐसा जान लेता है।

§ ८. दृतिय हेतु सुत्त (२१. १. २. ८)

हेतु भी दुःख है

श्रावस्ती'''।

···भिक्षुओ ! रूप दु.ख है। रूप की उत्पत्ति के जो हेतु और प्रत्यय हैं वे भी दुःख हैं। भिक्षुओं ! दु:ख से उत्पन्न होकर रूप सुख कैसे हो सकता है !

[इसी तरक्ष वेदना, संज्ञा, संस्कार, और विज्ञान के विषय में]

भिक्षुओ ! इसे जानकर विद्वान् भार्यश्रावक ... जाति श्लीण हुई ... ऐमा जान लेता है !

§ ९. ततिय हेतु सुत्त (२१. १. २. ९)

हेतु भी जनात्म हं

श्रावस्ती''।

"भिश्वओ ! रूप अनात्म है । रूप की उत्पत्ति के जो देतु और प्रत्यव हैं से भी अनात्म है। भिश्वओ ! अनात्म से उत्पन्न हो कर रूप आत्मा कैसे हो सकता है।

•••[पूर्वं वत्]

६ १०. आनन्द सुत्त (२१. १. २. १०)

निरोध किसका ?

धावस्ती '''।

तव, आयुष्मान् आत्नन्द् जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, शायुष्मान् आनन्द अगवान् से बोले : — अन्ते ! कोग 'निरोध, निरोध' कहा करते हैं। अन्ते ! किन धर्मीका निरोध निरोध कहा जाता है ?

भानन्द ! रूप अनित्य है, संस्कृत है, प्रतीत्यसमुत्यन है, भ्रयधर्मा है, न्ययधर्मा है, निरोधधर्मा है। उसी के निरोध से निरोध कहा जाता है।

नेदना'''; संज्ञा'''; संस्कार'''; विज्ञान'''; उसीके निरोध से निरोध कहा जाता है। आनन्द ! हर्ग्हीं धर्मों के निरोध से निरोध कहा जाता है।

अनित्य वर्ग समाप्त्रकृ_

तीसरा भाग

भार वर्ग

§ १. भार सुत्त (२१. १. ३. १)

भार को उतार फेंकना

श्रावस्ती ।

सिक्षुओ ! भार के विषय में उपदेश करूँगा भारहार के विषय में, भार उठाने के विषय में और भार उतार देने के विषय में । उसे सुनी ।

भिश्लको ! भार क्या है ?

इन पाँच उपादान-स्कन्धों को कहना चाहिये। किन पाँच ? जो यह, रूप-ठपादान-स्कन्ध, वेदना-उपादान-स्कन्ध, संज्ञा-उपादान स्कन्ध, संस्कार-उपादान-स्कन्ध, और विज्ञान-उपादान-स्कन्ध हैं। भिक्षुओं ! इसी को भार कहते हैं।

भिक्षुओ ! भारहार क्या है ! पुरुष को ही कहना चाहिये । जो यह आयुष्मान् इस नाम और इस गांत्र के हैं । भिक्षुओ ! उसी को भारहार कहते हैं ।

सिक्षुओं ! भार का उटाना क्या है ? तो यह मुख्णा, पुनंत्रस्य कशनेवाकी, आसक्ति और शाग-वाली, वहाँ वहाँ लग जानेवाकी है। जो यह काम-मुख्णा, भव-मुख्णा, विभव-मुख्णा है। भिश्चुकी ! इसी को भार का उटाना कहते हैं।

भिक्षुओं ! भार का उतार देना क्या है ? उसी तृष्णा का तो विस्कुरू विराग≕निरोध≕त्याग= प्रतिनि.सर्ग≔मुक्ति=अनालय है | भिक्षुओं ! इसी को कहते हैं भार का उतार देना ।

भगवान् यह बोले। यह कह कर बुद्ध फिर भी बोले:—

वे पाँच स्कन्ध भार हैं,
पुरुष भारहार है,
भार का उठाना कोक में दुःख है,
भार का उतार देना सुख है ॥ ॥
भार के बोसे को उतार,
दूसरा भार नहीं खेता है,
मृष्णा को जब से उसाइ,

दुःसमुक्त निर्वाण पा केता है ॥२॥

§ २. परिञ्जा सुत्त (२१. १. ३. २)

परिश्रेय और परिश्रा की व्याक्या

थावस्ती'''।

भिक्षुओं ! परिज्ञेय धर्म और परिज्ञान के विषय में उपदेश करूँगा । उसे सुनो ...! भिक्षुओं ! परिज्ञेय धर्म क्या है ? भिक्षुओं ! रूप परिज्ञेय धर्म है, बेदना परिज्ञेय धर्म है, संक्रा परिज्ञेय धर्म है, संस्कार परिज्ञेय धर्म है, विज्ञान परिज्ञेय धर्म है। भिक्षुओ ! इन्हीं को परिज्ञेय धर्म कहते हैं।

भिक्षुओ ! परिका क्या है ? मिक्षुओ ! जो शग-अब और मोह-क्षव है उसी को परिका कहते हैं।

§ ३. अभिजान सुत्त (२१. १. ३.३)

रूप को समझे बिना दुःख का शय नहीं

थ्रावस्ती''।

- " भिक्षुश्रो ! रूप को बिना समझे, जाने, त्याग किये तथा उससे विरक्त हुये कोई दु.सों का क्षय नहीं कर सकता है।
- ""वेदना""; मंजा""; संस्कार"", विज्ञान को विना समझे, जाने, खाग कियं तथा उससे विरत्त हुये कोई दु:स्रों का क्षय नहीं कर सकता है।

भिक्षुओं । रूप को समझ, जान, त्याग उससे विरक्त हो कोई दुःस्त्रों का क्षय कर सकता है।

ं वेदनाः; मंजाः; संस्कारः; विज्ञान को समझ, जान, त्याग कर तथा उससे विरक्त हो कोई दु.खो का नाश कर सकता है।

६ ४. छन्दगग सुत्त (२१. १ ३. ४)

छन्द्राग का त्याग

थावस्ती 🖰 ।

' भिक्षुओ ! रूपमे जो छन्द्राग है उसे छोद दो। इस तरह, वह रूप प्रहीण हो आग्रगा, उच्छित्र-मृक, कटे हुये शिर वाले तादवृक्ष के समान, अनभाव किया हुआ, फिर भी कभी व उग सकते वाला।

ं वेदना' , संज्ञा , संस्कार , विज्ञान में जो छन्द्राग है उसे छोड हो !!!!

ू ५. पटम अस्माद सुत्त (२१. १ ३ ५)

रूपादि का आस्वाद

थावस्ती'''।

भिश्चओ ! लुइरव प्राप्त करने के पड़कें, बोधिसत्व रहने ही, मेरे मनमें यह हुआ :— रूपका आन्याद क्या है, दोप क्या है, खुटकारा क्या है ? वेदना ' संज्ञा ' ? संस्कार ' ? विज्ञान ' ?

भिक्षुओं ! तब, मेरे मनमें यह हुण :— रूप के प्रत्यय से जो सुख और सीमनस्य होता है वही रूप का आस्वाद है। रूप जो अनित्य, दु-ख, विपरिणामधर्मा है वह रूप का दोष (= आदीन र) है। जो रूप के प्रति छन्दराग को द्या देना, प्रहीण करना है वही रूप से खुटकारा है।

[वेदना, मंजा, संस्कार और विज्ञान के साथ भी ऐसे ही]

भिश्रुओं ! जब तक मेंने इन पाँच उपादान-स्कन्धों के आस्वाद को भास्वाद के तौर पर, दोष को दोष के तौर, और खुटकारे को खुटकारे के तौर पर यथार्थतः नहीं जान लिया था, तब तक " इस लोक में अनुसर सम्यक सम्बद्धाव प्राप्त करने का दावा नहीं किया।

भिक्षुत्रो ! जब मैंने' वधार्यतः जान लिया, तभी ' इस क्षोक में अनुसर सम्बक् सम्बुद्धःव प्राप्त करने का दावा किया।

मुझे ऐसा ज्ञान = दर्शन उत्पन्न हुआ -- मेरा चित्त ठीक में विमुक्त हो गवा, वही अन्तिम जाति है, अब पुनर्जन्म होने का नहीं !

§ ६. दुतिय अस्ताद सुत्त (२१. १. ३. ६)

आस्वाद की खोज

थावस्ती…।

···भिक्षुओं ! मैंने रूप के आस्वाद् की खोज की । रूप का जो आस्वाद है उसे समझ किया । जहाँ तक रूप का आस्वाद है उसे प्रज्ञा से अच्छी तरह देख किया ।

भिक्षुओं ! मैंने रूप के दोष की खांज की। रूप का जो दोष है उसे समझ व्या । जहाँ तक रूप का दोप है उसे प्रज्ञा से अच्छी तरह देख किया।

भिक्षुओं ! मैंने रूप के खुटकारे की खोज की। रूपका जो खुटकारा है उसे समझ लिया। जहाँ नक रूप का जुटकारा है उसे प्रजा से अच्छी तरह देख लिया।

[वेदना, मंज्ञा, संस्कार, और विज्ञान के साथ भी ऐसं ही]

भिक्षुओ ! अब तक मैंने इन पाँच उपादान स्कन्धों के आस्थाद को आस्थाद के तीर पर ...

"यही अन्तिम जाति है, अब पुनर्जन्म होने का नहीं !

🖠 ७. ततिय अस्साद सुन (२१. १. ३. ७)

आस्वाद से ही आसिक

थ्रावस्ती 🗥

ं भिक्षुओ ! यदि रूत्र में भास्ताद नहीं होता तो सन्व रूप में भामक नहीं होते । भिक्षुओ ! वयाकि रूप में आस्ताद है इसीकिये सन्व रूप में आसक होते हैं।

भिक्षुओ ! यदि रूप में दोष नहीं होता तो सत्व रूप से निवेंद (= विराग) को प्राप्त नहीं होते । भिक्षुओं ! क्योंकि रूप में दोष हैं, इसलिये सत्व से निवेंद को प्राप्त होते हैं।

भिश्वओ ! यदि रूप से खुटकारा नहीं होता तो सन्व रूप से मुक्त नहीं होते। भिश्वओ ! क्योंकि रूप से खुटकारा होना है, इसकिये सन्व रूप से मुक्त होते हैं।

[वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान के साथ भी ऐसे ही]

निश्चओ ! जब तक सरवों ने इन पाँच उपादान-स्कन्धों के आस्वाद को आस्वाद के ताँर पर, दोष को दोष के ताँर पर, जीर खुटकारे को खुटकारे के तीर पर यथार्थतः नहीं जान लिया तब तकः ''वे नहीं निकले≔छुटे=मुक्त हुये तथा मर्यादा रहित चित्त से विद्वार किये ।

भिञ्जुओं ! जब सत्त्वों ने' ''यथार्थसः जान किया तव' ''वे निकल गये=झुट गये=मुक्त हुये तथा मर्यादा रहित चिक्त से विद्वार किये।

§ ८. अभिनन्दन सुत्त (२१. १. ३. ८)

अभिनन्दन से दुःस की उत्पश्चि

श्रावस्ती'''।

···भिक्षुकी ! जो रूप का अभियन्त्रन करता है यह बु:स का ही अभिनन्त्रन करता है । जो बु:स का अभिनन्दन करता है यह बु:स से मुक्त नहीं हुसा है—ऐसा मैं कहता हूँ ।

···वेदना···; संज्ञाः··; संस्कार···; को विज्ञान का अभिनन्दन करता है···।

भिक्षुओ ! भीर, जो रूप का अभिनन्दन नहीं करता है वह दु:ख का अभिनन्दन नहीं करता है। मो दु:ख का अभिनन्दन नहीं करता है वह दु:ख से मुक्त हो गया---ऐसा मैं कहता हूँ।

'' बेदना' ; संज्ञा'''; संस्कार'''; जो विज्ञाम का अभिनन्दन नहीं करता है ''।

§ ९. उपाद सुत्त (२१. १. ३. ९)

रूप की उत्पत्ति दुःख का उत्पाद है

श्रावस्ती'''

'''भिश्चको ! रूप के को उत्पाद, स्थिति, पुनर्जन्म, भीर प्रातुर्भाव हैं वे दुःख के उत्पाद रोगों की स्थिति, और जरामरण के प्रातुर्भाव हैं।

···वेदना···; संज्ञा···; संस्कार''; विज्ञान के जो उत्पाद, स्थिति'''।

मिश्रुओ ! जो रूप का निरोध, ब्युपशम, तथा जरामरण का अस्त हो जाना है ।

···वेदनाः''; संज्ञाः''; संस्कारः''; विज्ञान ' ।

§ १०. अधमूल सुत्त (२१. १. ३. १०)

दुःब का मूल

भावस्ती'''।

'''भिक्षुओं ! तुःस्त के विषय में उपदेश करूँगा, तथिँ कुंश्य के मूल के विषय में । उसे खुनों …। भिक्षुओं ! तुःस क्या है ?

भिश्वभो । रूप दुःस है । बेदना तुःस है । संज्ञा दुःस है । सस्कार तुःस्य है । विज्ञान हुःख है । भिश्वभो ! इसी को दुःस कहते हैं ।

निश्चभो ! दुःस का मूल क्या है ?

जो यह तृष्णा, पुनर्भव कराने वाली, आसक्ति और राग सं युक्त, वहाँ वहाँ आनन्द खोजने वाली। को यह, काम-तृष्णा, भव-तृष्णा, विभव-तृष्णा। भिक्षुओं ! इसी को तुःख का मूल कहते है !

§ ११. पर्मगु सुत्त (२१. १. ३. ११)

क्षणभंगुरता

श्रावस्ती'''।

'''भिक्षुको ! अङ्गुर के विषय में उपदेश करूँगा, और अभङ्गुर के विषय में ।

भिक्षुओं ! क्या अङ्गर है और क्या अभङ्गर ? भिक्षुओं ! रूप अङ्गर है । को उसका निरोध = क्युपशम = अस्त हो जाना है वह अअङ्गर है ।

···वेदना ''; संज्ञाः': संस्कार ''ं: विज्ञान ' ।

भार वर्ग समाप्त ।

चौथा भाग

न तुम्हाक वर्ग

§ १. पठम न तुम्हाक सुत्त (२१. १. ४, १)

जो अपना नहीं है, उसका त्याग

श्रावस्ती'''।

···भिक्षुओ ! जो तुम्हारा नहीं है उसे छोक हो । उसका प्रहीण हो जाना तुम्हारे हित और रुख़ के लिये होना ।

भिश्चभो ! तुम्हारा क्या नहीं है ?

भिक्षुओ ! रूप तुम्हारा नहीं है, उसे छोड़ दो । उसका ब्रहीण हो जाना तुम्हारे हित और सुक्ष कं लिये होगा ।

बेदना :::; संज्ञा ::; संस्कार , विज्ञान ::।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई आदमी इस जेम्बन के तृण, काष्ट, शाला और पत्ते को ले जाय, या लका दे, या जो मरजी करे। तो क्या तुम्हारे मन में ऐसा होगा—यह आदमी इमें से जा रहा है। या लका रहा है, या जो मरजी कर रहा है ?

नहीं भन्ते ।

सो क्यां ?

भन्ते ! क्योंकि यह हमारा आत्मा, आत्मनीय नहीं है।

भिक्षुओं ! इसी तरह, रूप तुम्हारा नहीं हैं। उसे छोड़ दो। उसका प्रहीण हो जाना तुम्हारे हित और सुख के किये होगा।

···वेदना···; संज्ञाः··; मंस्कार : विज्ञान तुम्हारा नहीं है, उसे छोद दो···।

§ २. दुतिय न तुम्हाक सुत्त (२१ १. ४. २)

जो अपना नहीं हैं, उसका त्याग

थावस्ती'''।

** [ठीक अपरवारूं के जैया; जेतवन का दशमत नहीं]

§ ३. पठम भिक्खु सुत्त (२१. १. ४. ३)

अनुश्य के अनुसार समझा जाना

धावस्ती'''।

क

तव, कोई भिक्षु बहाँ भगवान् ये वहाँ आया, और मगवान् का अभिवादम कर एक और बैठ शवा । एक ओर बैठ कर वह सिक्षु भगवान् से बोकाः— अन्ते ! अगवान् मुझे संक्षेप से धर्म का उपदेश करें; कि मैं भगवान् के धर्म को सुनकर वकेला, एकान्त में, बदमत्त, संवमशीक तथा प्रहितारम होकर विद्वार करूँ।

हे भिक्क ! जिसका जैसा अनुशय रहता है वह वैसा ही समझा खाता है; जैसा अनुशय नहीं

रहता है वैसा नहीं समझा जाता है।

भगवन् ! समझ गया । सुगत ! समझ गया ।

है भिक्ष ! मेरे इस संक्षेप से कहे गये का तुमने विस्तार से अर्थ कैस समझा !

भन्ते ! यदि रूप का अनुश्रय होता है तो वह वैसा ही समझा जाता है । यदि वेदना का''; संज्ञा का ''; संस्कारों का'''; विज्ञान का''।

भन्ते ! यदि (किसी को) रूप का अनुशय नहीं होता है तो वह वैसा नहीं समझा जाता है । यदि वेदना का'''; संशा का '; संस्कारों का'''; विज्ञान का'''। भगवान् के इस संक्षेप से कहे गये का मैं ऐसे ही विस्तार से अर्थ समझता हूँ।

ठीक है मिश्रु, ठीक है ! मेरे इस संक्षेप से कहे गये का तुमने ठीक में विस्तार से अर्थ समझ किया। ''' मेरे इस संक्षेप से कहे गये का ऐसे ही विस्तार से अर्थ समझना चाहिये।

तथ, वह भिश्च भगवान् के कई का अभिनन्दन और शृजुमोदन कर आसन से उठ भगवान् की अभिवादन और प्रदक्षिणा कर चला गया !

ख

तब उस भिश्च ने अकेला, एकान्त में अप्रमत्त, संयमकील तथा प्रहिताशम हो विहार करते हुये बीव्र ही ब्रह्मचर्य के उस अनुत्तर अन्तिम फल को हमी जन्म में स्वयं जान, देख मीर पा लिया, जिसके किये कुकपुत्र अद्धा से सम्यक् घर से बेचर हो कर प्रविज्ञत हो जाते हैं। जाति श्रीण हुई, ब्रह्मचर्य सफल हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं रहा —ऐसा जान लिया।

वह भिक्ष अईतों में एक हथा।

§ ४. दुतिय भिक्खु सुत्त (२१. १. ४. ४)

अनुराय के अनुसार मापना

थ्रावस्ती ।

कोई भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, बीर अगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक भीर बैठ कर वह भिक्षु भगवान् से बोला :—

भन्ते ! भगवान् मुझे संक्षेप से धर्म का उपदेश करें, कि मैं भगवान् के धर्म को सुन कर अकेला, प्रकारत में, भगमत्त, संवमशील तथा प्रहितात्म होकर विहार कहें।

हे भिक्षु ! जिसका जैसा अनुसय रहता है वह वैसा ही मापता है। जो जैसा मापता है वह वैसा ही समझा जाता है।

···[कपर वासे सूत्र के समान ही] वह शिक्षु महीतों में एक हुआ।

§ ४. पठम आनन्द सुत्त (२१. १. ४. ५) किनका उत्पाद, ब्यय और विपरिणाम ?

भावस्ती'''।

···पुक और बैठे आयुष्माम् आनस्य से भगवान् बोछे, ''आनन्द ! वदि तुमसे कोई पूछे, आबुस

आनन्त् ! किन धर्मों का उत्पाद जावा जाता है, स्वय, जाना जाता है, तथा स्थित हुओं का अन्यधास्य जाना जाता है।" आनन्द ! ऐसा पूछे जाने पर तुम स्था उत्तर होते ?

भन्ते ! "" " ऐसा पुछे बाने पर मैं वों उत्तर हूँता :---

आबुस ! रूप का उप्पाद जाना जाता है, व्यय जाना जाता है, तथा स्थित हुये का अन्यवास्य जाना जाता है। वेदना का ''; संज्ञा का '''; संस्कारों का '' ; विज्ञान का '। आबुस ! इन्हीं धर्मी का उपपाद जाना जाता है '''। अन्ते ! ऐसा पूछे जाने पर मैं यों ही उत्तर तुँगा।

ठीक है, आनन्द, ठीक है ! ' ऐसा पूछे जाने पर तुम यों ही उत्तर दोते ।

§ ६. दुतिय आनन्द सुत्त (२१. १. ४. ६)

किनका उत्पाद, व्यय और विपरिणाम ?

श्रावस्ती ।

"प्क और मैंदे हुये आयुष्मान् आनन्द सं भगवान् वाले, "आनन्द ! यदि तुमसे कोई पूछे, आदुम आनन्द ! किन धर्मों का उत्पाद जाना गया है, न्यय जाना गया है तथा स्थित हुये का अन्यशास जाना गया है ? किनका" जाना जायगा ? किनका" जाना जाता है ?' आनन्द ! ऐसा पूछे जाने पर तुम क्या उत्तर दोगे ?''

…भन्ते ! ऐसा पूछा जाने पर में यों उत्तर हुँगा :--

आवुस १ जो रूप भतीत हो गया = निरुद्ध हो गया = विपरिणत हो गया, उसका उरपाद जाना गया, ग्यय जाना गया, स्थित हुये का अन्यथान्व जाना गया। वेदना…; संज्ञाः, संस्कार, बो विज्ञान अक्षीत हो गया ।

आञ्चल ! इन्हीं अर्मी का उत्पाद जाना गया है, व्यय जाना गया है, तथा स्थित हुये का अन्यधारह जाना गया है।

आबुत ! जो रूप भभी उत्पन्न नहीं हुआ है, प्रगट नहीं हुआ है, उसी का उत्पाद नाना नायगा, व्यय नाना जायगा, तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना जायगा।'' वेदना'''; नंजा'' , संस्कार'''; जो विज्ञान अभी उत्पन्न नहीं हुआ है'''।

आवुस ! इन्हीं धर्मों का उत्पाद जाना जायगा,ध्यय जाना जायगा, तथा स्थित हुये का अन्ययास्य जाना जायगा ।

आवुस ! जो रूप अभी उत्पन्न हुआ है, प्रावुर्भृत हुआ है, उसी का उत्पाद जाना जाता है, ज्यय जाना जाता है, तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना जाता है। "वेदना''; संज्ञा ; संस्कार''; विज्ञान'''।

आधुस ! धर्मी का उत्पाद जाना काता है, व्यय जाना जाता है, तथा स्थित हुये का अन्ययास्य जाना जाता है।

भन्ते ! ऐसा चुछा जाने पर मैं वों ही उत्तर हुँगा ।

ठीक है जानन्द, ठीक है ! [सारे की पुनरुक्ति] ऐसा पूछे जाने पर तुम वों ही उत्तर दोगे ।

§ ७. **पठम अनुधम्म सुत्त** (२१. १. ४. ७)

विग्क होकर विहरना

श्रावस्ती "।

"मिश्रुओ ! जो भिश्रु धर्मानुधर्म प्रतिपन्न है उसका यह धर्मानुकृत होता है, कि रूप के प्रति विरक्त होकर विहार करे, वेदना "; संशा"; संस्कार", विज्ञान के प्रति विरक्त होकर विहार करे। इस प्रकार विशक होकर विदार करते हुने वह रूप को जान छेता है, वेदना'''; संज्ञा'''; संस्कार''': विज्ञान को जान छेता है।

यह रूप'''विज्ञान को जानकर रूप से सुक्त हो बाता है, बेदना से सुक्त हो जाता है, संज्ञा से सुक्त हो बाता है, संस्कारों से सुक्त हो बाता है, विज्ञान से सुक्त हो जाता है। जाति, वरा, मरण, शोक, परिदेख, दु:स, दीर्मनस्य, उपावास से सुक्त हो जाता है। दु:स से छूट बाता है— ऐसा से कहता हूँ।

§ ८. दुतिय अनुधम्म सुत्त (२१. १. ४. ८)

अनित्य समझना

श्रावस्ती'''

""मिश्रुषो ! जो भिश्रु धर्मानुषर्म प्रतियन्त है उसका यह धर्मानुकूछ होता है, कि रूप की अनिस्य समझे" [पूर्ववर्] ।

दुःस से छूट जाता है - ऐसा मैं कहता हूँ।

§ ह. तितय अनुधम्म सुत्त (२१. १. ४. ८)

दुःस समझना

भाषस्ती'''।

"'मिश्रुओं ! ''कि रूप को दुःख समझे ''।

§ १०. चतुत्थ अनुधम्म सुत्त (२१. १. ४. १०)

अनातम समझना

थावस्ती'''।

"'भिश्वओ ! "'कि इत को अवास्य समझे ''।

न तुम्हाक वर्ग समाप्त।

पाँचवाँ भाग

आत्मद्वीप वर्ग

§ १. अत्तदीप सुत्त (२१. १. ५. १)

अपना आधार आप बनना

भावस्ती'''।

'''निश्वुओ ! अपना आधार आप बनो, भपना शरण आप बनो, किसी वूमरे का शरणागत मत बनो; धर्म ही तुम्हरा आधार है, धर्म ही तुम्हारा शरण है, कुछ दूसरा तुम्हारा शरण नहीं है।

ं इस प्रकार विद्वार करते हुवे तुम्हें ठीक से इसकी परीक्षा करनी वाहिये—शोक, परिदेव, दु:ख, दीर्मनस्य और उपायास का जन्म=प्रभव क्या है ?

भिञ्जुओ । इनका जन्म=प्रथव क्या है ?

भिक्षुओं ! कोई अविद्वान् पृथक्जन रूप को अपना करके समझता है, अपने को रूपवान समझता है, रूप में अपने को समझता है । उसका वह रूप विपश्णित≔अन्यथा हो जाता है । रूप के विपश्लित तथा अन्यथा हो जाने से बोकादि उत्पन्न होते हैं ।

बेदना को ...: संज्ञा को ..., संस्कारों को .., विज्ञान को अपना करके समझता है

भिक्षुओं ! रूप के अनित्यत्व, विपरिणाम, विराग, निरोध को जान कर; जो पहले के रूप थे. और जो अभी रूप हे सभी अनित्य, दुःख और विपरिणाम-धर्मा है, इसे यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक देख होने से जो शोकादि हैं सभी प्रहीण हो जाते हैं। उनके प्रहीण हो जाने से श्रास नहीं होता। श्रास नहीं होने से सुख-पूर्वक विहार करता है। सुखपूर्वक विहार करते हुये वह थिक्षु उस अंश में मुक्त कहा जाता है।

···वेदना ···; संज्ञा ··· , संस्कार ··· ; विज्ञान ··· ; सुक्षपूर्वक विद्वार करते हुये वह भिक्षु उस अंश में मुक्त कहा जाता है ।

§ २. पटिपदा सुत्त (२१. १. ५. २)

सत्काय की उत्पत्ति और निरोध का मार्ग

श्रावस्ती ..।

"मिश्रुओ ! सरकाय की उत्पत्ति तथा सरकाय के निरोध के मार्ग के विषय में उपदेश कहाँगा । उसे सुत्री"।

भिक्षुओं ! सरकाय की डरपचि का मार्ग क्या है ?

भिक्षुधी ! कोई अविद्वान् पृथक्जन "क्य की अपना करके समझता है, अपने की रूपवान् समझता है, अपने में रूप को समझता है, रूप में अपने को समझता है।

" वेदना "; संज्ञा"; संस्थार "; विज्ञान "।

मिश्रुओ ! इसी को सरकाय की उत्पत्ति का मार्ग कहते हैं | मिश्रुओ ! यही दुःख की उत्पत्ति का मार्ग कहा जाता है, यही समझना चाहिये ।

भिक्षुओं ! सत्काय के निरोध का मार्ग क्या है ?

भिक्षुओ ! कोई विद्वान् आर्यभावक ··· रूप को अपना करके नहीं समझता है, अपने को रूपवान् नहीं समझता है, अपने में रूप को नहीं समझता है, रूप में अपने को नहीं समझता है।

·· बेद्ना ···; संज्ञा ···; संस्कार ···; विज्ञान ···।

सिक्षुओ ! इसी को सत्काय के निरोध का मार्ग कहते हैं। मिक्षुओ ! यही दु:ख के निरोध का मार्ग कहा जाता है-यही समझना चाहिये।

§ ३. पठम अनिचता सुत्त (२१. १. ५. ३)

अनित्यता

भावस्ती'''।

सिक्षुओ ! रूप अनित्व हैं। जो अनित्य है वह तुःख़ है जो दुःख है वह अनात्म है। जो अनात्म है सो न मेरा है, न मैं हूँ, न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक देख लेना चाहिये। जिस उपादान-रहित हो आश्रवों से विरक्त और विमुक्त हो जाता है।

···वेदना·· ; संशाः · ·; संम्कार · · ·; विज्ञान · · ।

भिक्षुओं ! यदि भिक्षु का चित्त रूप के प्रति उपादाक्षुदृष्टित हो भाश्रवों से विरक्त और विसुक्त हो आता है। वेदना "; संस्कार , विज्ञान के प्रति""; तो स्थिर हो आता है; स्थिर होने से शान्त हो जाता है; शान्त होने से शान्त नहीं होता; शास नहीं होने से अपने भीतर ही भीतर निर्वाण पा लेता है। जाति क्षीण हुई "पेसा जान लेना है।

§ ४. दुतिय अनिचता सुत्त (२१. १. ५. ४)

अनित्यतः

धावस्ती…।

···भिञ्जभो ! रूप भनित्म है ···[अपर जैसा] इसे यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक देख लेना चाहिये ।

···वेदना अनिन्ध हैं • • ; संज्ञा • • ; संस्कार ; विज्ञान · ।

इसे बधार्यतः प्रज्ञापूर्वक देख लेने से नह पूर्वान्त की मिथ्या-दृष्टि में नहीं पड़ता है। पूर्वान्त की मिथ्या-दृष्टियों ने नहीं होती हैं। अपरान्त की भी मिथ्या-दृष्टियों नहीं होती हैं। अपरान्त की दृष्टि नहीं होने से वह कहीं नहीं मुकता है। वह रूप "विज्ञान के प्रति आश्रवींसे विरक्त, विमुक्त तथा दृष्ट्यान-रहित हो जाता है। उसका विक्त विमुक्त हो जाने में स्थिर हो जाता है। स्थर हो जाने में शान्त हो जाता है। शान्त हो जाने में श्रास नहीं होता है। श्रास नहीं होने से अपने नीतर ही भीतर निर्वाण पा लेता है। जाति क्षीण हुई "ऐसा जान लेता है।

§ ५. समनुपस्सना सुत्त (२१. १. ५. ५)

आत्मा मानने से ही अस्मि की अविद्या

भावस्ती'''।

··· भिश्लको ! जितने अमण या माझण अनेक प्रकार से आत्मा को जानते और समझते हैं, वे सभी इन्हीं पाँच उपादान स्कन्धों को जानते और समझते हैं, या उनमें से किसी को ।

किन पाँच ?

भिक्षुओं ! कोई अविद्वान् एथक्षन *** रूपको भपना करके समझता है, अपने को रूपवान् सम-सता है, अपने में रूप को समझता है, रूप में अपने को समझता है। ं वेदना'''; संज्ञा'''; संस्कार'''; विज्ञान'''। ऐसा समझने से उसे "अस्मि" की अविका होती है।

भिक्षुमी ! "असि" की अविद्या होने से पाँच इत्रिह्दाँ चली आती हैं—चक्षु, ओन्न, ब्राण, जिह्ना, और काया ।

भिक्षुभो ! मन है, धमं हैं, और अधिचा है। भिक्षुओ ! अधिचा संस्पर्शोत्पत्त बेदना होने से अधिदान् प्रथक्जनको 'अस्मिता' होती है। 'यह मैं हूँ'—ऐसा होता है। 'होकँगा'—ऐसा भी होता है। 'नहीं होकँगा'—ऐसा भी होता है। 'रूपवान्'…; 'अरूपवान्'; 'संज्ञी'…; 'असंज्ञी'…; 'न संज्ञी और न असंज्ञी हो कँगा'—ऐसा भी होता है।

सिक्षुओ ! वहीं पाँच इन्द्रियाँ दहरी रहती हैं । यही विद्वान् आर्थआवककी अविधा प्रहीण हो जाती है, विधा उत्पन्न होती है । उनको अविधा के हट जाने और विधा के उत्पन्न होने से 'अध्यता' नहीं होती है। 'होर्जिंगा'—ऐसा भी नहीं होता है । 'क्ष्यवान्'''; 'अरूपवान्'''; 'संज्ञी'; ' 'बसंज्ञी; ' 'न संज्ञी और न असंज्ञी होर्जिंगा'—ऐसा भी नहीं होता है ।

§ ६. सन्ध सुत्त (२१. १. ५. ६)

वाँच स्कन्ध

थ्रावस्ती ।

···भिक्षुओ ! पाँच स्कन्ध तथा पाँच उपादान स्कन्ध के विषय में उपदेश करूँ गा । उसे सुनी '। भिक्षुओ ! पाँच स्कन्ध कीन से हैं ?

भिक्षुओ ! जो रूप-अतीत, अनागत, वर्तमान् , आध्याया, वाद्याः, स्थूल, सूक्ष्म, द्दीन, प्रणीत, दर का या निकट का-है वह रूपस्कन्ध कहा जाता है ।

जो बेदनः'''; संज्ञा...; संस्कार ''; विज्ञान ' ।

भिश्रुओ ! यही पाँच स्कम्ध कहे जाते हैं।

भिक्षभो । पाँच उपादान स्कन्ध कीन से हैं ?

भिक्षुओ ! जो रूप--अतीत, अनागत, वर्तमान, आध्यात्म, बढिः, स्थूल, स्थम, हीन, प्रणीत, दूर का, या निकट का आक्षय के साथ उपादानीय है वह रूपोपायानस्करण कहा नाता है।

जो बेदना '; संज्ञा...; संस्कार...; विज्ञान...। भिक्षको ! इन्हीं को पश्च-उपादानस्टन्ध कहते हैं।

§ ७. पठम सोण सुत्त (२१. १. ५. ७)

यथार्थ का श्रान

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह में बेलुवन कलन्दक नियाप में बिहार करते थे।

तव, गृहपतिपुत्र स्त्रोण जहाँ भगवान् ये वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया ।

एक भोर बैठे हुने गृहपतिपुत्र स्रोण को भगवात्र बोके :—सीण ! जो अमण या नाहाण इस अनित्य, बु:ख, विपरिणामधर्मो रूप से अपने को बढ़ा समझते हैं, सदस समझते हैं, या हीन समझते हैं, वह पथार्थ का नजान छोड़ कर बूसरा क्या है ?

···वेदनाः :; संशाः···; संस्कार ···; विज्ञान · · ।

स्रोण ! जो असण या बाह्यण इस अनित्य, दु:ख, विपरिणामधर्मा रूप से अपने की बढ़ा भी नहीं समझते हैं, सहश भी नहीं समझते हैं, या हीन भी नहीं समझते हैं, वह यथार्थ का ज्ञान छोड़ कर और क्या है ?

···वेद्ना'''; संज्ञा''', संस्कार ; विज्ञान ' l

सोण ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

भन्ते ! श्रमित्य ।

ओ अनिश्य है वह दुःस है या सुख ?

भन्ते ! दुःख है।

को अनिश्व है, तु:क है, विपरिणामधर्मा है, उन्ने क्या ऐसा समझना ठीक है कि यह मेरा है, यह मैं हूँ; यह मेरा आश्मा है ?

नहीं भन्ते !

सीण !'''वेद्ना'''; संजा''''; संस्कार'''; विज्ञात अनित्य है वा नित्य'''।

सीज ! इनिक्रियं, जो रूप-अर्तात, अनागत, वर्तमान्, आध्यात्म, बाग्र स्थूल, स्थम, हीन, प्रणीत, दृर का, या निकट का-ई उसे यथार्थतः प्रजापूर्वक्ष्णुहेख लेना चाहिये कि न यह मेरा है, न यह में हैं, और न यह मेरा आया है।

जो बेदना'''; संज्ञारम: सस्कार'''; विज्ञान ' ।

सीण ! ऐसा देखनेबाला बिद्दान् आर्यक्षावक ऋप सं निर्वेद करता है, वेदना से निर्वेद करता है, संज्ञा से , संस्कारों से '; विज्ञान सं' । निर्वेद से विरक्त हो जाता हे । वैराग्य से मुक्त हो जाता है । विमुक्त हो जाने से बिमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान उत्पन्न होना है । जाति श्लीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था मो कर किया, अब और कुछ बाकी नहीं बचा-- ऐसा जान लेता है ।

ह ट. दुतिय सोण सुत्त (२१. १. ५. ८) श्रमण और ब्राह्मण कौन !

एंसा मैंने सुना।

पुक समय भगवान् राजगृह में बेलुवन कलम्द्रक निवाय में विहार करते थे।

तम, गृहपतिपुत्र स्नांण जहाँ भगवान् थे वहाँ आचा, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक और बैठे हुवे गृहपति पुत्र सोण की अगवान बोले : --

सोण ! जो अमण था वाह्मण रूप को नहीं जानते हैं, रूप के समुद्य को नहीं जानते हैं, रूप के निरोध को नहीं कानते हैं, रूप के निरोधगामी मार्ग को नहीं जानते हैं, वेदना ; मंज़ा; ; , संस्कार ; ; । विज्ञान को नहीं जानते हैं ; ; वे न तो अमणों में अमण समझे जाते हैं, और न वाह्मणों में वाह्मण ! वे आयुष्मान् इसी जन्म में अमण वा बाह्मण के प्रमार्थ को जान देख और पाकर विद्वार नहीं करते हैं।

सोण ! जो अमण या जाझण रूप को जानते हैं विज्ञान को जानते हैं ", वे ही अमणों में अमण समझे जाते हैं, और जाझणों में जाझण। वे आयुष्मान् इसी जन्म में अमण या जाझण के परमार्थ को जान, देख, और पाकर विहार करते हैं।

§ ९. पठम नन्दिक्खय सुत्त (२१. १. ५. ९) भानम्द का क्षय कैसे ?

श्रावस्ती ...।

"भिश्रुओं ! भिश्रु जो रूप को अनित्य के तौर पर देख केता है, उसे सम्पक् इष्टि कहते हैं।

इसे अच्छी तरह समझ कर वह निर्वेद को पास होता है। आनम्द छेने की इच्छा मिट जाने से राग मिट जाता है; राग मिट जाने से आनन्द छेने की इच्छा मिट जाती है। आनम्द छेने की इच्छा और राग के मिट जाने से चित्त विक्कुछ मुक्त कहा जाता है।

भिक्षु जो वेदना को""; संझाको ""; संस्कारों को""; विज्ञान को अभित्य के तौर पर देखता है उसे सम्यक् दृष्टि कहते हैं।""। आनम्द छेने की इच्छा और राग के मिट जाने से बिक्त बिस्कुछ मुक्त कहा जाता है।

§ १०. दुतिय नन्दिक्खय सुत्त (२१. १. ५. १०)

थ्रावस्ती'''।

"'भिश्चमों! रूप का ठीक से मनन करों; रूप की भनित्यता को यथार्थतः देखों । रूप का ठीक से मनन करने, तथा रूप की अवित्यता को यथार्थतः देखने से रूप के प्रति निर्धेद को प्राप्त होता है। आनम्द छेने की हच्छा मिट जाने से राग मिट जाता है; राग मिट जाने से आनम्द छेने की हच्छा मिट जाती है। आनम्द छेने की हच्छा और राग के मिट जाने से चित्त विलक्षक मुक्त कहा जाता है।

वेदना''': संज्ञा'''; संस्कार'''; विज्ञान का ठीक से मनन करी "'।

भारमद्वीप वर्ग समाप्त । मूल पण्णासक समाप्त

दूसरा परिच्छेद

मज्झिम पण्णासक

पहला भाग

उपय वर्ग

९ १. उपय सत्त (२१. २. १. १)

अनासक विमुक्त है

17.

श्रावस्ती'''।

" भिक्षमो ! भारत अविमुक्त है, भनासक विमुक्त है।

भिक्षुओं ! रूप में भासक होने से विज्ञान बना रहता है—रूप पर आलम्बित, रूप पर प्रतिष्ठित, भानन्द उठाने बाह्या और उगता, बदना तथा फैलता है ।

संस्कारों पर आक्रिकत, संस्कारों पर प्रतिष्ठित, आनन्द उठाने वाला, उगता, बदता तथा फैकता है।

भिक्षुओ ! जो कोई ऐसा कहे कि मैं बिना रूप, विना वेदना, बिना संस्कार, बिना संस्कार, बिना विद्याल के आवागमन, भरना, जीना, या दगना, बदना तथा फैलना सिद्ध कर दूँगा, यह सम्भव नहीं है।

भिक्षुओं ! यदि भिक्षु का रूप-धानु में राग प्रद्यीण हो जाता है, तो विज्ञान का आरूम्यन = प्रतिष्ठा प्रद्यीण हो जाता है। यदि भिक्षु का वेदना-धानु में ; संज्ञा-धानु में , संस्कार-धानु में ; संज्ञा-धानु में , संस्कार-धानु में ; संज्ञा-धानु में राग प्रद्यीण हो जाता है।

बह अन्नतिष्ठित विज्ञान उगने नहीं पाता, संस्कारों से रहित हो विमुक्त हो जाता है। विमुक्त होने से स्थित हो जाता है, स्थित होने से जास्त हो जाता है। जास्त होने से जास नहीं होने पाता। जास नहीं होने से अपने भीतर ही भीतर निर्वाण को न्नास कर लेता है। जाति श्लीण हुई ब्रह्मचर्य प्रा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं है—-प्रेसा जान लेता है।

§ २. बीज सुत्त (२१. २. १. २)

पाँच प्रकार के बीज

श्रावस्ती'''।

ं 'भिक्षुओं ! बीज पर्रेंच प्रकार के होते हैं । कीन से पर्रेंच ? सूक-बीज, स्कन्ध-बीज, अग्र-बीज, फल-बीज, जीर बीज-बीज ।

भिश्रुओं ! ये पाँच प्रकार के बीज अखण्डत हों, सड़े गछे नहीं हों, हवा या भूप से नष्ट नहीं हो गये हों, सार वाले हों, और आसानी से रोपे जा सकने वाले हों; किन्तु मिट्टी न हो और कल न हो। भिश्रुओं ! तो नया वे बीज कोंगे, बहेंगे और फैलेंगे ?

नहीं भन्ते !

मिश्रुओ ! ये पाँच बीच खिवत हों, सड़े-गले हों, हवा वा घृष से वह हो गये हों, निःसार हों, भीर आसामी से रोपे जा सकनेवाले नहीं हों; किन्नु मिटी भी हो बीर जल भी हो। भिश्रुओ ! तो क्या वे बीज उनेंगे, बहेंगे, भीर फैलेंगे ?

नहीं भनते !

भिक्षुओ ! वे पाँच बीज अलाव्डत हों "; और मिट्टी और अक भी हो । भिक्षुओं ! तो क्या हे बीज उरोंगे, बढ़ेंगे, और फैलेंगे ?

हाँ अन्ते ! यहाँ जैसे पृथ्वी-धातु है वैसे विज्ञान की स्थितियाँ समझनी चाहिये। यहाँ जैसे जक-धातु है वैसे निन्दराग समझना चाहिये। यहाँ जैसे पाँच प्रकार के बीज हैं वैसे आहार के साथ विज्ञान को समझना चाहिये।

भिक्षुओं ! रूप में आसक्त होने से विज्ञान बना रहता है— रूप पर आक्षमित, रूप पर प्रतिष्ठित आनन्द उठानेवाला; और उगता, बता सदधा फैलता है।" [द्योष ऊपर वाले सूत्र के समान ही ।]

§ दे. उदान सुत्त (२१, २, १, ३)

आध्रवों का अय कैसे ?

थ्रावस्ती…।

वहाँ भगवान् ने उदान के यह शब्द कहे, 'धिद यह नहीं होवे तो मेरा नहीं होवे; नहीं होगा, वह मेरा नहीं होगा---ऐसा कहनेवाला भिक्षु नीचे के बम्धन (= बीरम्भागीय संशोजन) को काट देता हैं।'?

ऐसा कहने पर कोई भिक्षु भगवानु से बोला, "भन्ते ! यह कैसे ?"

मिश्रुओ ! कोई अविद्वान् प्रथक्तनः रूप को अपना करके समझता है, अपने को रूपवान् समझता है, अपने में रूप को समझता है, या रूप में अपने को समझता है !

'''वेदना'''; सँज्ञा'''; संस्कार'' ; विज्ञान को अपना करके समझता है, अपने को विज्ञानवान् समझता है...;

वह अमित्य रूप की अनित्यता को यधार्थतः नहीं जानता है, अनित्य बेदना की ...; संज्ञा की ...; संस्कारों की ...; विज्ञान की अनित्यता को नहीं समझता है ।

वह दुःखमय रूप के दुःख को यथार्थतः नहीं जानता है, दुःखमय बेदना के...; संज्ञा के...; संस्कारों के...; विज्ञान के दुःख को नहीं जानता है।

वह भनारम रूप के भनारमत्व को यथार्थतः नहीं जानता है, अनारम वेदना के ...; संज्ञा के ...; संस्कारों के ...; त्वज्ञान के अनारम को नहीं जानता है।

वह संस्कृत रूप को संस्कृत के ताँर पर वथार्थतः नहीं जानता है। संस्कृत वेदना को..., संज्ञा को...; संस्कारों को...; विज्ञान को संस्कृत के तौर पर वथार्थतः नहीं जानता है।

रूप नहीं रहेगा यह यथार्थतः नहीं जानता ।

वेदना'''; संज्ञा'' ; संस्कार'' ; विज्ञान नहीं रहेगा वह यथार्यतः नहीं जानता है।

भिश्चमो ! कोई विद्वान् आर्वश्रावकः "रूप को अपना करके नहीं समझता है" ।

बह अवित्य रूप की अतिस्वता को यथार्थतः सामसा है …।

वह दुःसमय रूप के दुःस को यथार्थतः जानता है…।

वह अनारम रूप के अनारमस्य की बचार्यतः जानता है।

वह संस्कृत रूप को संस्कृत के तौर पर यथार्थतः आनता है.. ।

क्रव नहीं रहेगा यह यथार्यतः जामता है ... ।

स्य, बेबना, संज्ञा, संस्कार भीर विज्ञान के नहीं होने से जी निश्च 'यदि यह नहीं होंबे ती मेरा नहीं होंबे, नहीं होगा यह मेरा नहीं होगा'--ऐसा कहे यह नीचे के बन्धन की काट देंसा है।

अनते ! ऐसा कहनेवाला भिक्षु नीचे के बन्धन की काट देता है।

अन्ते ! क्या जान और देख छेने के बाद आश्रवों का क्षय हो जाता है ?

मिश्रु ! कोई अविद्वान प्रथक्तन त्रास नहीं करने के स्थान पर त्रास की प्राप्त होता है । भिश्रु ! अबिद्वान प्रथक्तनों को यह त्रास होता है कि—'यदि यह नहीं होने तो मेरा नहीं होने; नहीं होना वह सेरा नहीं होगा ।

मिश्र ! विद्वान् आवैश्रावक जास नहीं करने के स्थान पर शास की नहीं गास होता है । मिश्र !

विद्वान् भार्यक्षावक को यह त्रास नहीं होता है कि--'पदि यह नहीं होवे... ।'

सिक्षु ! क्रय में आसक्त होने से विशास बना रहता है--क्ष पर भासन्वित, रूप पर प्रतिष्ठित ... [शैष २३, २, १, १ सूत्र के समान]।

भिक्ष ! यह जान और देख रुने के बाद उसके आश्रवों का क्षय हो जाता है।

§ ४. उपादान परिवत्त सुत्त (^१६१. २. १. ४)

उपादान स्कन्धों की ध्याख्या

आवस्ती ''।

'''सिक्षुओ ! पाँच उपादान-स्कन्ध हैं । कीन से पाँच ? जो यह, रूपोपादान स्कन्ध, वेदनीपादान स्कन्ध, संज्ञीपादान स्कन्ध, संस्कारोपादान स्कन्ध और विज्ञानोपादान स्कन्ध ।

भिक्षुओ ! जब तक मैंने इन पाँच उपादान स्कन्धों को चारों सिकसिले में यथार्थतः नहीं समझा था, सब तक इस लोक में "अनुतार सम्यक् सम्बद्धाव प्राप्त करने का दावा नहीं किया था ।

मिक्षुओ ! जब मैंने "'यथार्थतः समझ किया, तभी "'दावा किया ।

वै बार सिक्टसिक्ट कैसे ? रूप को जान लिया। रूप के समुद्रय को जान लिया। रूप के निरोध को जान लिया। रूप के निरोधगामी मार्ग को जान लिया। वेदना को ''; संज्ञा को '; संस्कारों को ''; विज्ञान को ''।

भिक्षुओं ! रूप नया है ? चार महाभूत और चार महाभूत से बनने बाले रूप । यही रूप है । भाहार के समुद्य से रूप का समुद्रय होता है । आहार के निरीध से रूप का निरोध होता है । यही आये भष्टाङ्गिक मार्ग रूप के निरोध का मार्ग हैं । जो यह सम्यक् इष्टि "सम्यक् समाधि ।

भिक्षुओं ! जो श्रमण या बाह्मण'''इसे जान कर रूप के निर्वेद के खिये, विराग के खिये, निरोध के किये प्रतिपनन दोते हैं वे ही सुप्रतिपनन हैं। जो सुप्रतिपनन हैं वे इस धर्म विनय में प्रतिष्टित होते हैं।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या बाक्सण इसं कान कर रूप के निर्वेद से, विराग से, निरोध से, श्रतु-पादान से विमुक्त हो गये हैं वे ही वधार्थ में जिमुक्त हुने हैं। जो यथार्थ में विमुक्त हो गये हैं वे ही केवली हैं। जो केवली हैं उनके लिये सैंवर नहीं है।

भिक्षुको ! वेदमा क्या है ? भिक्षुओ ! वेदमा काय छः है । चक्षुसंस्पर्शना बेदमा । श्रोशसंस्पर्शना वेदमा । श्रोशसंस्पर्शना वेदमा । प्राण-संस्पर्शना वेदमा । श्रिक्षासंस्पर्शना वेदमा । कायमं स्पर्शना वेदमा । प्रमासंस्पर्शना वेदमा । भिक्षुओ ! इसे वेदमा कहते हैं । स्पर्श के समुद्ध से वेदमा का समुद्ध होता है । स्पर्श के मिरोध से घेदमा का निरोध होता है । यही आर्थ अष्टांगिक सार्ग वेदमा के निरोध का सार्ग है । ...

भिक्षुओं ! जो श्रमण या शाह्मणः इसे जानः । भिक्षुओं ! संज्ञा क्या है ? निशुणी ! संशाकाय कः हैं । रूप-संशाः सन्द-संशाः, गण्य-संशाः, रस-संशाः, रपर्श-संशाः धर्म-संशाः । यही संशाः है । स्पर्शः के समुद्य से संशा का सञ्जदय होशा है । स्वर्धः के निरोध से संशा का निरोध होता है । यही आर्थ जहान्निक मार्ग मंशा के निरोध का मार्ग है ।***

मिश्रुको ! को अञ्चल वा श्राह्मण ... " इसे जान '।

भिक्षुओं ! संस्थार क्या है ?

भिक्षुओ ! चेतना-काय छः हैं। रूप-संचेतना, शब्द-संचेतना, गम्ध-संचेतना, रस-संचेतना, रस-संचेत

भिश्व भी ! जो अमण या त्राह्मण "इसे जान "!

भिक्षुओं ! विज्ञान क्या है ?

मिश्रुओ ! विज्ञान-काम छः हैं। मश्रुविज्ञान, श्रोत्रविज्ञान, झाणविज्ञान, जिङ्काविज्ञान, काम विज्ञान, सनोविज्ञान। भिश्रुओ ! इसी को विज्ञान कहते हैं। नामकप के समुद्य से विज्ञान का समुद्य होता है। नामकुप के निरोध से विज्ञान का निरोध होता है। यही अर्थ अष्टाङ्गिक सार्थ विज्ञान के निरोध का मार्थ है।'''

भिक्षुओ ! जो असण या बाह्मण "इसे जान कर रूप के निर्वेद के खिये, विराग के किये, निरोध के लिये प्रतिपन्न होते हैं ने ही सुप्रतिपन्न हैं। जो सुप्रतिपन्न हैं वे इस धर्म विनय में श्रीतिहत होते हैं।

भिक्षुओं ! जो अमण या बाह्मण इसं जान कर रूप के निर्वेद् से, अनुपादान से विमुक्त हो गये हैं वे ही यथार्थ में विमुक्त हुये हैं। जो सवार्थ में विमुक्त हो गये हैं वे ही केवली हैं। जो केवली उनके लिये भैंबर नहीं हैं।

§ ५. सत्तद्वान सुत्त (२१. २. १. ५)

सात स्थानों में कुशल ही उत्तम पुरुष है

थ्रावस्ती''।

"भिश्वभो ! जो भिश्व सात स्थानों में कुशक तथा तीन प्रकार से परीक्षा करनेवाला होता है, वह इस धर्मिवनय में केवली, सफल बह्मचर्चवाला, और उत्तम पुरुष कहा जाता है।

मिश्रुओं ! मिश्रु सात स्थानों में कुशरू कैसे होता है ?

भिक्षुओ ! भिक्षु रूप को जानता है। रूप के समुद्य को जानता है। रूप के निरोध को जानता है। रूप के निरोधगामी मार्ग को जानता है। रूप के आस्वाद को आनता है। रूप के दोव को जानता है। रूप के सुरकार (= मुक्ति) को जानता है।

" वेदना "; संज्ञा "; संस्कार"; विज्ञान"।

मिश्रुओ ! रूप क्या है ? चार महाभूत और उनसे होने वाळे रूप | भिश्रुओ ! इसी को रूप कहते हैं । आहार के समुद्य से रूप का समुद्य होता है । आहार के निरोध से रूपका निरोध होता है । यही आर्य अष्टाकृक मार्ग रूप के निरोध का मार्ग है । "

जो रूप के प्रत्यथ से सुख और सीमनस्य होता है वही रूप का भाष्यात है। रूप जो अनिन्य, दु:ख, विपरिणामधर्मा है वह रूप का दोष है। जो रूप से छन्द राग का प्रहीण हो जाना है यह रूप की सुक्ति है।

शिक्षुणी ! जी धामण था माझण इस प्रकार रूप को जान, रूप के समुद्य को जान, रूप के निरोध को जान, रूप के निरोध के मार्ग को जान, रूप के नास्ताद को जान, रूप के दोप को जान, रूप की मुक्ति को जान, निर्वेद के लिये, बिराग के लिये, तथा निर्वाण के लिये प्रतिपम्न होते हैं वे ही सुप्रतियम्न हैं । जो सुप्रतिपम्न हैं वे इस विनय में प्रतिष्ठत होते हैं ।

शिक्षुको ! को अमण या बाझन इस प्रकार रूप को जान, " रूप की मुक्ति की सान, रूप के निर्देद से, विराग से, निरोध से, तथा अनुपादान से विमुक्त हो गये हैं वे ही बयार्थ में विमुक्त हुये हैं। को वथार्थ में विमुक्त हो गये हैं वे केवली हैं। को केवली हो गये हैं उनके लिये मैंबर नहीं है।

शिक्षुओं ! बेदना क्या है !

भिक्षुओ ! वेदना काय छः हैं। चक्षुसंस्पर्शका वेदना''', सनःसंस्पर्शका बेदना। भिक्षुओ ! इसे वेदना कहते हैं। स्पर्श के समुद्य सं वेदना का समुद्य होता है। स्पर्श के बिशेध से वेदना का निरोध होता है। यही आर्थ अष्टांगिक मार्ग वेदना के निरोध का मार्ग है।...

जो नेदना के प्रत्यय में सुख मीमनस्य होता है वह वेदना का आस्वाद है। वेदना जो अनित्य, हु:ख, विदिशामधर्मा है यह वेदना का दोव है। जो वेदना के प्रति छन्दराग का प्रहीण हो जाना है वह वेदना की सिक्त है।

भिश्चओ ! जो अमण या बाह्मण इस मकार वेदना को जान : ।

भिञ्जाओं ! संज्ञा क्या है !

भिक्षुओ ! संज्ञाकाय छः हैं। रूपसंज्ञा…, धर्मसंज्ञा। मिश्रुओ ! इसी को संज्ञा कहते हैं।…

भिश्चभी ! जो अभण या बाह्मण इस प्रकार संज्ञा को जान" ।

सिक्षुओ ! मंस्कार क्या हैं ? भिक्षुओ ! चेतनाकाय छः हैं। क्रपसंचेतना "धर्मसंचेतना । भिक्षुओ ! इसी को संस्कार कहते हैं । स्पर्य के समुदय से मंस्कार का समुदय होता है।

भिक्षुओं ! जो श्रमण या बाह्मण इस प्रकार संस्कारों को जान ...।

भिक्षको । विज्ञान क्या है ?

भिक्षुओ ! विज्ञानकाय छः हैं। चक्षुविज्ञान मनोविज्ञान । भिक्षुओ ! इसी को विज्ञान कहते हैं। नामरूप के समुदय से विज्ञान का समुदय होता है। नामरूप के निरोध से विज्ञान का निरोध होता है। आर्थ अष्टांगिक मार्ग विज्ञान के निरोध का मार्ग हंगा।

विज्ञान के प्रायम में जो शुष्व सीमनस्य होता है वह विज्ञान का आस्वाद है। विज्ञान को अनित्य, हु:स और विपरिणामधर्मा है वह विज्ञान का दोप है। जो विज्ञान के प्रति छम्दराग का प्रहीण हो जाना है वह विज्ञान की मुक्ति हैं।

भिक्षुओं ! जो अमण या अञ्चल विज्ञान को इस प्रकार जान ' निवेंद के लिये, तथा निर्वाण के सिवें प्रतिपत्त होते हैं । जो सुप्रतिपत्त हैं वे इस विषय में प्रोतेष्ठित होते हैं ।

भिक्षुओं ! जो अभण या माझण इस प्रकार विज्ञान को जान '', विज्ञान के निर्देद से, विज्ञान के निर्देश से तथा अनुपादान से विमुक्त हो गये हैं वे ही यथार्थ में विमुक्त हुए हैं । जो यथार्थ में विमुक्त हो गये हैं उनके लिये भेंवर नहीं हैं ।

मिश्रुको ! इसी प्रकार भिश्रु सात स्थानों में कुशल होता है।

भिक्षुओं ! भिक्षु कैये तीन प्रकार से परीक्षा करने वाला होता है ?

मिश्रुओ ! भिश्रु धातु से परीक्षा करने वाला होता है। आवतन से परीक्षा करने वाला होता है। प्रतीत्वसमुखाद से परीक्षा करने वाला होता हैं।

भिक्षुओं ! पेसे ही भिक्षु तीन प्रकार से परीक्षा करने बाला होता है।

भिक्षुओं ! जो भिक्षु सात स्थानों में कुशल सया तीन प्रकार से परीक्षा करने वाला होता है, वह इस धर्म विनय में केवली, सफल महाचर्च वाला, और उत्तम पुरुष कहा जाता है।

§ ६. बुद्ध सुत्त (२१. २. १. ६)

बुद्ध और प्रकाविमुक्त भिक्ष में भेद

भ्रावस्ती'''।

"'मिश्रुओ ! तथागत अर्हन् सम्बक् सम्बुद्ध रूप के निर्वेद, विराग तथा निरोध से डपादान-रहित हो विग्रुक सम्बक्-सम्बुद्ध कहे बाते हैं; भिश्रुओ ! प्रश्लाविग्रुक मिश्रु भी रूप के निर्वेद, विराग, निरोध तथा अनुपादान से विग्रुक हो अज्ञाविग्रुक कहा जाता है।

सिक्षुओ ! सथागत अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध वेदनाः ; संज्ञा ''; संस्कार ''; विज्ञान के निर्वेद, विराग, तथा निरोध से उपादान-रहित हो बिमुक्त सम्बक् सम्बद्ध कहे जाते हैं। सिक्षुओ ! प्रज्ञाविमुक्त सिक्षु भी वेदना ''; संज्ञा ''; संस्कार ''; विज्ञान के निर्वेद, विराग, निरोध तथा अनुपादान से विमुक्त हो प्रज्ञाविमुक्त कहा जाता है।

भिक्षुओं ! तो, तथागत अर्हत् सम्बक् सम्बद्ध और प्रज्ञाविमुक प्रिश्च में क्या भेद है ?

भन्ते ! भगवान् ही हमारे धर्म के अधिष्ठाता हैं, भगवान् ही नेता हैं, भगवान् ही प्रतिशरण हैं । अच्छा होता कि भगवान् ही इसे बताते । भगवान् से सुनकर भिक्षु धारण करेंगे ।

भिश्रुओ ! तो सुनो, अरबी तरह मन बगाओ, मै कहता हूँ ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कहकर भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् बोले — भिक्षुओ ! तथागत अर्डन् सम्यक् सम्बुद्ध अनुत्यक्ष मार्ग के उत्पक्ष करनेवाले होते है, अज्ञात मार्ग के जनाने वाले होते हैं, नहीं बताये गये मार्ग के बताने वाले होते हैं, मार्ग-बिद् और मार्ग-कोविद होते हैं। भिक्षुओ ! इस समय के जो आवक हैं वे वाद में मार्ग का अनुगमन करने वाले हैं।

भिक्षुणो ! तथागत अर्द्दन् मन्यक् सन्बद्धः और प्रज्ञाविसुक्तः भिक्षुः में यद्दी भेद है ।

§ ७. पश्चवनिगय सुत्त (२१. २. १. ७)

अनित्य, दुःख, अनातम का उपदेश

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् बाराणसी के पास ऋषिपतन सृगदाय में विदार करते थे। वहाँ भगवान् ने पंचवर्गीय मिश्रुओं को आमित्रत किया।'''

भिक्षुओं ! रूप भनारम है । भिक्षुओं ! यदि रूप भारमा होता तो यह दुःख का कारण नहीं बनता; और तब कोई ऐसा कह सकता, 'मेरा रूप ऐसा होने, मेरा रूप ऐसा नहीं होने ।'

भिक्षुओं ! क्योंकि रूप अनारम है इसीकिये यह दुःस का कारण होता है, और कोई ऐमा महीं कह सकता है, 'मेरा रूप ऐसा होते, मेरा रूप ऐसा नहीं होते ।'

भिक्षुओ ! बेदना : ; संशा : ; संस्कार : ; विज्ञान मनास्म है : :

भिक्षुओं ! तो क्या समझते हो, रूप अनित्य है वा नित्य ?

अनित्म, भन्ते !

जो अनित्य है वह दुःस है वा सुक्ष ?

दुःस भन्ते !

को अनित्य, दुःक, और विपरिणामधर्मा है क्या उसे ऐसा समझना ठीक है कि 'यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आश्मा है' ?

नहीं भन्ते !

बेदमा…; संज्ञाः; संस्कारः; विज्ञान निष्य है या अनित्व ?

व्यक्तित्व भन्ते !

जी अनित्य है वह दुःख है या शुक्त ?

रःस भन्ते !

को अनित्य, तुःस, और विपरिणामधर्मा है क्या उसे ऐसा समझना ठीक है कि, यह मेरा है, यह मैं हुँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं अन्ते !

शिक्षुओ ! इसिंखये, जो भी रूप-असीत, अनागत वर्तमान् अध्यास्म, बाह्य, स्थूक, सूदम, हीन, प्रकीत, तूर में, वा निकट में—है सभी को प्रधार्थतः प्रकापूर्वक ऐसा समझना चाहिये कि 'यह मेरा नहीं है, यह मेरा आत्मा नहीं है।'

जो भी बेदना…; संज्ञाः ; संस्कारः ; विज्ञान…।

सिक्षु को ! ऐसा समझने वाला विद्वान् भार्यभावक रूप में निर्वेद करता है, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विद्यान में निर्वेद करता है। निर्वेद करने से विरक्त हो बाता है। विरक्त होने से विमुक्त हो जाता है। विमुक्त हो जाने से विमुक्त हो गया—ऐसा ज्ञान होता है। खाति क्षीण हुई ... —ऐसा जान होता है।

छता है।

अगवान् यह बोले। संतुष्ट हो पंचवर्गीय भिक्षुओं ने भगवान् के कहे का अभिनन्दन किया। हम धर्मोपदेश के किये जाने पर पंचवर्गीय भिक्षुओं का वित्त उपादान रहित हो आध्ययों से मुक्त हो गया।

§ ८. महालि सुत्त (२१. २. १. ८)

सत्वों की शुद्धि का हेतु, पूर्ण काइयए का अहेतु-वाद

एक समय भगवान् वैद्याली में महाचन की कूटागार-शाला में विदार करते थे। तब, महालि किण्डवि बहाँ भगवान् ये वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक भीर बैठ कर महाकि किच्छिव भगवान् से बोका, ''भन्ते ! पुराण काइयप ऐसा कहता है, सत्वों के संक्लेश के लिये कोई हेतु प्रत्यय नहीं है। विना हेतु = प्रत्यय के सत्य संक्लेश में पड़ते हैं। सत्वों की विद्युद्धि के लिये कोई हेतु प्रत्यय नहीं है। विना हेतु=प्रत्यय के सब विशुद्ध होते हैं। इसमें भगवान् का क्या कहना है ?

महालि ! सरबों के संक्लेश के लिये हेतु = प्रश्मय है । हेतु=प्रश्यय से ही सरव संक्लेश में पढ़ते हैं । सरवों की विश्वति के लिये हेतु=प्रश्यय है । हेतु=प्रश्यय से ही सरव विश्वतः होते हैं ।

भन्ते ! सरवों के संक्लेश के किये क्या हेतु=प्रत्यय है ? कैसे हेतु=प्रत्यय संक्लेश में पद आते हैं ।

महािख ! यदि रूप केवल बु:स ही तु:स नीर सुस से सर्वदा रहित होता तो सध्य रूप में रक्त नहीं होते । महािक ! क्यों कि रूप में बड़ा सुस है तथा दु:स नहीं है, इसीिक से सध्य रूप में रक होते हैं, रक्त हो जाने से बसका संबोग करते हैं, संयोग से क्लेश में पड़ बाते हैं ।

महाकि ! सत्थों के संक्लेश का यह हेतु=प्रत्यय है । इस तरह भी, हेतु=प्रत्यय से सत्य संक्लेश में पदते हैं।

…[वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान के साथ भी ऐसा ही]

भनते ! सरवों की विशुद्धि का हेतु=प्रस्वय क्या है ? हेतु = प्रस्वय से सस्य कैसे विशुद्ध होते हैं ? महाकि ! यदि रूप केवल सुका ही सुका, और दुःका से सर्वथा रहित होता तो सस्य रूप से निवेंद नहीं करते । महाकि ! क्योंकि रूप में बहा तु:ख और सुक्ष का बन्नाव है, इसकिये सन्व रूप से निवेंद को प्राप्त होने हैं ; निवेंद से विरक्त हो बाते हैं; विराग से विश्चत हो बाते हैं ।

महाकि ! सन्त्रों की विश्वद्धि का यही हेतु=प्रत्यथ है । इस तग्ह, हेतु=प्रत्यय से सन्त्र विश्वद्ध हो जाते हैं ।

…[बेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान के साथ भी ऐसा ही]

§ ९. आदित्त सुत्त (२१. २. १. ९)

रूपादि जल रहा है

थावस्ती''।

ा भिक्षुओ ! रूप जल रहा (=आदीस) हैं । वेदना ःः; संज्ञारःः; विज्ञान अल रहा है।

भिक्षुओ ! विद्वान् आर्यश्रायक इसे समझ कर रूप से निवेद करता है, वेदना ::; संज्ञाः :; संद्यार ::; विज्ञान से निवेद करता है। निवेद से विरक्त हो जाता है, विराग से मुक्त हो जाता है, मुक्त होने से मुक्त हो गया — ऐसा ज्ञान होता है।

जाति श्लीण हुई, ब्रह्मचर्च पूरा हो गया, जो करना था मो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं बचा गेसा जान लेता है।

§ १०. निरुत्तिपथ सुत्त (२१. २. १. १०)

तीन निरुक्ति-पथ सदा एक-सा रहते हैं

थावस्ती ।

··· भिक्षुओ ! तीन निकक्ति-पथ = अधिवचन पथ = प्रज्ञासि पथ बदले नहीं है; पहले भी 6भी नहीं वदले थे और न आगे चलकर बदलेंगे। श्रमण, अक्षण या विज्ञ पुरुष उसे उसट नहीं सकते हैं। कीन से तीन ?

भिश्रुओ ! जो रूप अतीत = निरुद्ध = विपरिणत हो गया, वह 'हुआ था' ऐसा जाना जाता है। यह 'अभी है' ऐसा जाना नहीं जाता । वह 'होगा' ऐसा भी नहीं जाना जाता।

जी बेदना''; संज्ञा'''; संस्कार''; विज्ञान ।

भिक्षुओं ! जो रूप अभी उत्पन्न = प्रादुर्भृत नहीं हुआ है, यह 'होगा' ऐसा जाना जाता है। 'वह हैं' ऐसा जाना नहीं बाता । 'वह था' ऐसा जाना जाता ।

जो वेदना'''; संज्ञा'''; संस्कार'' ; विज्ञान'''।

सिक्षुओं ! जो रूप अभी उत्पश्च = प्रादुर्भृत हुआ है, वह 'है' ऐसा जाना जाता है। 'वह होगा' ऐसा जाना नहीं जाता। 'वह था' ऐसा जाना नहीं जाता है।

जो वेदना"; संज्ञा"; संस्कःर"; विज्ञान ।।।।

भिक्षुको ! यही तीन निरुक्ति-पथ = अधिवचन-पथ=प्रज्ञसि-पथ बदले नहीं हैं, पहले भी कभी महीं बदले थे और कामे चलकर भी नहीं चदलेंगे। अमण, ब्राह्मण या विज्ञ पुरुष उसे उल्लाह नहीं सकते हैं।

भिक्षुशो ! जो उत्कळ (प्रान्त के रहने वाले) यस्स भीर भाष्ट्र अहेतुवादी, अकियवादी, नास्तिक-वादी हैं, वे भी हन तीन निरुक्ति-पथ=अधिव वन-पथ=प्रकृति-पथ को मान्य और अनिन्ध समझते हैं।

सो क्यों ? निम्दा और तिरुकार के मय से ।

उग्य-बर्ग समाप्त

दूसरा भाग

अर्हत् वर्ग

§ १. उपादिय सुत्त (२१. २. २. १)

उपादान के त्याग से मुक्ति

श्रायस्ती'''।

तय, कोई भिक्षु जहां भगवान् यं वहाँ आया और भगवान् का आभवादन कर एक और बैठ गया।

एक ओर बैठ, वह भिश्च अगवान् से बोला, "भर्न्सें"! भगवान् सुझे संक्षेप में धर्मोपटेश करें जिसे सुनकर में एकान्त में अकेला अप्रमत्त, आतार्पा और प्रहितात्म हो विहार करूँ।"

भिक्षु ! उपादान में पटा हुआ मार के वस्थन से बैधा रहता है; उपादान को छोट देनेवाला उस पापी स सुक हो जाता है।

भगवान् ! जान लिया । स्वात ! जान लिया ।

भिक्ष ! मेर्र मंक्षेप से बताब गयं का तुमने विस्तार से अर्थ क्या समझा ?

भन्ते ! इष के उपादान में पढ़ा हुआ मार के बन्धन संबंधा रहता है; रूप के उपादान हो छोड़ रेनेबाल। उस पापी से मुक्त हो जाता है।

वेदनाः ; संजाः ; संस्कारः ; विज्ञानः ।

भन्ते ! भगवान के मंक्षंप से बताये गये का हमने विस्तार से यही अर्थ समझा है।

भिश्च ! टीक हैं। ' नुम्हें यही समझना चाहिये।

तय, वह भिक्षु भगवान के कहे का अभिनन्दन कर, भगवान को प्रणाम कर चला गया।

वह भिश्च अहैतों में एक हुआ।

§ २. मञ्ज्ञमान मुत्त (२१. २. २. २)

मार से मुक्ति कैसे ?

श्रावस्ती ।

… एक ओर बैठ वह भिक्षु भगवान् से बोला, "भन्ते ! भगवान् मुझे संक्षेप में धर्मोपदेश करें …। भिक्षु ! मानते हुये कोई मार के बन्धन में बैंधा रहता है। मानना छोड़ देने से पापी के बन्धनु से मुनः हो जाता है।

···भन्ते ! रूप को मानते हुवें कोई मार के बन्धन में बँधा रहता है। ··· [शेष अपरवाले सूत्र के समान हीं।]

§ ३. अभिनन्दन सुत्त (२१. २. २. ३)

अभिनन्दन करते हुए मार के बन्धन में

थावस्ती'''।

···भिश्व ! अभिनन्दन करने हुये कोई मार के वन्यन में बँघा रहता है ।···
[शेष ऊपर वाले सुत्र के समान]

६ ४. अनिच्च सुत्त (२१. २. २. ४)

छन्द् का स्याग

भावस्ती''।

…भिक्षु ! जो अनित्य ई उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर उना चाहिये। भगवान् ! समझ लिया। सुगत ! समझ लिया। भिक्षु ! मेरे इस संक्षेप से कई गये का तुमने विस्तार से अर्थ ईसे समझा ! भन्ते ! रूप अनित्य है। उसके प्रति छन्द का प्रकृण कर देना चाहिये। वेदनाः ; सजाः; पंश्हार ', विज्ञान '।

'''वह सिक्षु अर्हनां में एक हुआ।

ह प्र. दृक्ख सुत्त (२१, २, २, ५)

छन्द् का त्याग

श्रावस्ती ।

···भिक्षु । जो दु:ल है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये ।

• वह भिश्च अहंता में एक हुआ।

§ ६. अनत्त सुत्त (२१. २. २. ६)

छन्द् का त्याग

थ्रावस्ती'''।

···भिश्च ! जो अनात्म है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये । ··वह भिश्च अर्हनों में एक हुआ ।

§ ७. अनत्तनेय्य सुत्त (२१. २. २. ७)

छन्च का त्याग

श्रावस्ती'''।

· भिक्षु ! जो अनात्मनीय है उसके प्रति छम्द का प्रहाण कर देन। चाहिये ।

ं वह सिक्षु अहतों में एक हुआ।

§ ८. रजनीयसण्डित सुत्त (२१. २. २. ८)

हुन्द्र का त्याग

श्रावस्ती'''।

···भिश्च ! को शाग उत्पक्त करनेवाली चीज है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर दें। ...

§ ९. राघ सुत्त (२१. २. २. ९)

अहंकार का नाश कैसे ?

थावस्ती'''।

त्तव, आयुष्मान् राध जहाँ भगवान् भे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ आयुष्मान् राध मगवान् से बोले, भन्ते ! क्या जान और देखकर इस विज्ञान-युक्त शरीर में तथा बाहर सभी निमित्तों में अहद्वार, ममङ्कार और मानानुशय नहीं होते हैं ?

राध ! जो रूप है—अतीत, अनागत, वर्तमान, भीतर, बाहर, स्थूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दृर में बा निकट में—सभी 'मेरा नहीं हैं, मै नहीं हूँ, मेरा आत्मा नहीं हैं — ऐसा यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक देखता है।

वेदनाः ; संज्ञाः ; संस्कारः ; विज्ञानः ।

राध ! इसे जान और देखकर इस विज्ञानयुक शरीर में तथा बाहर सभी निमित्तों में अहङ्गार, समझार और मानाजुलय नहीं होते हैं।

···अव्युप्सान् राध अर्हतां में एक हुये।

§ १०. सुराध सुत्त (२१. २ २. १०)

अहंकार से चित्त की विमुक्ति कैसे ?

आवस्ती "।

···तब, आयुष्मान् सुराध भगवान संबोर्छ, 'भन्ते ! नया जान और देखकर इस विज्ञान-युक्त शरीर में, तथा बाहर के सभी निमिक्ता में अहङ्कार, ममङ्कार और मान से रहित हो जिन विमुक्त होता है ?

सुराध ! जो रूप हैं ''', सभी 'मेरा नहीं हैं ''' '---- गृंसा जान और देखकर उपादान-रहित हों कोई विमुक्त होता है।

वेदनाःः; संज्ञःः; संस्कारःः; विज्ञःनःः ।

सुराध ! इसे जान ओर देखकर इस विज्ञान-युक्त शरीर में, तथा बाहर के सभी निमित्ते में अहजार, ममद्वार और मान से रहित हो चित्त विमुक्त होता है।

ः आयुष्मान सुराध अहैता में एक हुये।

अर्हत् वर्ग समाप्त

तीसरा भाग

खजनीय वर्ग

§ १. अस्साद सुत्त (२१. २. ३. १)

वास्वाद का यथार्थ ज्ञान

श्रावस्ती'''।

''' सिक्षुओं ! अविद्वान् पृथक्जन रूप के आस्वाद, अदीनव (=दोप) और मोक्ष की यथाधत: नहीं जानता है।

वेदना 🚉 संज्ञाः : संस्कार : : ; विज्ञान : ::।

भिक्षुओं ! विद्वान् आर्यक्षावक रूप के आस्वाद, दोप और मोक्ष को यथार्थतः जानता है। वेदना : संज्ञा :: संस्कार :: विज्ञान ::।

§ २. पठम समुद्य सुत्त (२१. २. ३. २)

उत्पत्ति का बान

धावस्ती ।

···िनश्चिभो ! अविद्वान् पृथक्जन रूप के समुद्रय, अम्त, आस्त्राद, दीय और मीक्ष की यथार्थनः नही जानता है।···

''विद्वान् आर्यश्रावक ''यथार्थतः जानता है।

§ रे. द्तिय समुद्य सुत्त (२१. २. ३. ३)

उत्पत्ति का शान

थावस्ती'''।

···भिश्चत्रो ! विहान् आर्यश्रावक रूप के समुद्रय, अस्त, आस्वाद, दोष और मोक्ष की यथार्थतः जानता है।

वेदनाग्यः, संज्ञाय्यः, संस्कारग्यः, विज्ञानग्यः।

§ ४. पठम अरहन्त सुत्त (२१. २. ३. ४)

महत् सर्वभ्रेष्ठ

थ्रावस्ती '''।

· '''मिश्रुओं ' रूप अनित्य हैं । जो अजित्य हैं वह दुःख हैं । जो दुःख है वह अनाध्य हैं । जो अनाध्य हैं वह न मेरा है, व मैं हूँ, न मेरा आत्मा है । इसे वधार्थतः प्रज्ञापूर्वैक समझना चाहिये । वेदना ''; संज्ञा ''; संस्कार ''; विज्ञान ''।

भिक्षुओ ! विहान् आर्यश्चावक रूप में निर्वेद करता है। वेदना…; संज्ञाः; संस्कार…; विज्ञान…।

निर्वेद से विरक्त हो जाता है। विराग से विमुक्त हो जाता है। विमुक्त हो जाने से 'विमुक्त हो गया' ऐसा ज्ञाम होता है। जाति क्षीण हुई: 'यह जान लेता है।

भिक्षुओं ! जितने सत्वावास भवात्र हैं उनमें अर्हत् ही सर्वश्रेष्ठ और सर्वात्र हैं। भगवान यह बोले। यह कहकर बुद्ध फिर भी बोले:---

> अर्हत बढ़े सखी हैं, उन्हें तथ्या नहीं है। अस्मि-मान समुच्छित हो गया है, मोह-जारू कर गया है ॥१॥ शान्तः परमार्थ-प्राप्तः ब्रह्मभूतः अनाश्रव । लोक में अनुपालिस, स्वच्छ चित्तवाले ॥२॥ पाँच स्क्रम्बं। को जान, सात धर्मों में विचरनेवाले। प्रशंसनीय, सन्प्रस्य, बुद्ध के प्यारं प्रत्र ॥३॥ यात रक्षां सं सम्पन्न तीन शिक्षाओं में शिक्षित । महाबीर विकास हैं, जिनके भय-भरव प्रह्याण हो गये है ॥४॥ दश अक्रों से सम्पन्न, महा भाग, समाहिते। ये लोक में श्रेष्ठ हैं, उन्हें मुख्या नहीं है ॥५॥ अशैक्ष्य-पद-प्राप्त, अन्तिम जन्म वाले। ब्रह्मचर्य का जो मार हैं, उसे अपना लेने वाले ॥६॥ हेत में अकस्पित, प्रनर्भव से विमक्त । दान्त-भूमिको प्राप्त, व लोक के विजयी है ॥७॥ कपर, नीचे, टेरे, कहाँ भी उन्हें आसिक नहीं है। वे सिंह-नाद करते हैं, लोक के अनुत्तर बुद्ध ॥८॥

§ ५. दुतिय अरहन्त सुत्त (२१. २. ३. ५)

अर्हत् सर्वश्रेष्ठ

थावस्ती...।

···भिक्षुओं ! रूप अनित्य हैं। जो अनित्य है वह दुःच हैं। जो दुःख हैं यह अनाःम है। जो अनात्म है वह न तो मेरा है, न मैं हूं, न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थनः प्रज्ञा पूर्व के देख होना चाहिये। वेदना ··; संज्ञा ··; सरकार ··; विज्ञान ··।

भिक्षुओ ! विद्वान् आर्यश्रायक इसे देख रूप में निर्वेद करता है। वेटन : , गंज (* ' , संस्कार ' ; विज्ञान में निर्वेद करता है।

निर्वेद करते हुए विरक्त हो जाता है। विरक्त हो विमुक्त हो जाता है। विगुक्त हो 'विमुक्त हो गया' ऐसा ज्ञान होता है। जाति श्लीण हुई :- —जान लेता है।

भिक्षुओं ! जितने सन्वावास भवाग्र है उनमें आहंत् ही सर्वश्रेष्ठ और सर्वाग्र है।

ु ६, पठम सीह सुत्त (२१.२.३.६) युद्ध का उपदेश सुन देवता भी भयभीत हो जाते हैं

धावस्ती 🗀

…भिश्रुओ ! मृगराज सिंह साँझ को अपनी माँद से निकलता है। माँद से निकल कर जैंभाई

लेता है। जैंभाई लेकर अपने चारों और देखता है। अपने चारों और देखकर तीन बार गर्जमा करता है। तीन बार गर्जना कर शिकार के लिये निकल जाता है।

सिक्षुओ ! जितने जानवर सिंह की गरजना सुनते हैं सभी भय = संवेग = संग्रास की प्राप्त होते हैं। बिल में रहनेवाले अपने बिल में बुस जाते हैं। जल में रहनेवाले जल में पैठ जाने हैं। जंगल-झाड में रहनेवाले जंगल-झाड़ में पैठ जाते हैं। पक्षो आकाश में उह जाते हैं।

भिक्षुओं ! राजा के हाथी जो गाँव, कस्बे या राजधानी में बँधे रहते हैं वे भी अपने दद बन्धन को नोब्-साब, दर से पेशाब-पास्ताना करते जिधर-तिधर भाग सब्दे होते हैं।

भिश्रुओं ! जानवरों से सूगराज सिंह का ऐसा तेज और प्रताप है।

भिक्षुओ ! इसी तरह, अर्हत्, सम्यक्-सम्बुद्ध, विद्या-चरण-सम्पश्च, सुगत, लोकविद, पुरुषों की दमन करने में सार्थी के समान, देवताओं और मनुष्यों के गुरु भगवान् बुद्ध लोक में जन्म लेकर धर्म का उपदेश करते हैं। यह रूप हैं। यह रूप का समुद्य हैं। यह रूप का अन्म हो जाना है। यह वंदना : संज्ञा : संस्कार : संकार : स

भिक्षुओं ! जो दीवांषु, वर्णवान, सुन्त-सम्पन्न और ऊपर के विमानों में चिर्काल तक वने रहने वाले देव हैं वे भी बुद्ध के धर्मोपदेश सुनकर भय की प्राप्त होते हैं। अने ! हम अनित्य होते हुए भी अपने को नित्य समझे बैठे थे। अरे ! हम अध्रुव होते हुए भी अपने को ध्रुव समझे बैठे थे। अरे ! हम अस्ता बन होते हुए भी अपने को दाश्वत होते हुए भी अपने को दाश्वत हो सन्धा के घोर अविध्या-मोह में पटे थे।

भिन्नुओं। 'देशनाओं के साथ इस लोक में बुद्ध ऐसे तेजस्वी और प्रतापी है। भगवान यह बोले। यह कह कर उद्ध फिर भी बोले :—

> जब बुद्ध अपने ज्ञान बल से धर्मचक का प्रवर्तन करते हैं, दंधताओं के साथ इस लोक के सर्वश्रेष्ठ गुरु ॥१॥ सत्काय का निरोध और सरकाय की उत्पत्ति, और आर्य अप्रक्रिक मार्ग, दुःखों को शान्त करनेवाला ॥२॥ जो भी दीर्घायु देव हैं, वर्णवान्, यशस्त्री, वे डर जाते हैं, जैसे सिंह से दूसरे जानवर ॥३॥ क्यांकि वे सत्काय के फेर में पने हैं। अरे ! इस अनित्य हैं ! वैसे विस्तुक्त अर्हत् के उपदेश को सनकर ॥४॥

§ ७. दुतिय सीह सुत्त (२१.२.३.८) देवता दूर ही से प्रणाम् करते है

श्रावस्ती '''।

· 'मिश्रुओं ! जो श्रमण या बाह्मण अपने अनेक पूर्व जन्मां को वातें याद करते हैं, वे मर्ना पाँच उपादान स्क्रमों को या उनमें किसी एक को याद करते हैं।

भृतकाल में मैं ऐसा रूपबाला था—यह याद करते हुये भिक्षुओ ! वह रूप ही की याद करता है। भृतकाल में में ऐसी बेदना वाला था—यह याद करते हुये भिक्षुओ ! वह बेदना ही की याद करता है।…ऐसी संज्ञा वाला …।…ऐसे संस्कारों बाला…;…ऐसे विज्ञान बाला…।

सिक्षुओ ! रूप क्यों कहा जाता है ? निक्षुको ! क्योंकि वह प्रमावित होता है, इसी से 'रूप' कहा जाता है । किसमें प्रमावित होता है ? शीत से प्रभावित होता है । ऊष्ण से प्रभावित होता है ।

मूख से प्रभावित होता है। प्यास से प्रमावित होता है। वेंस, मच्छव, हवा, भूप तथा कीवें-मकोवें के स्पर्श से प्रभावित होता है। भिक्षुओं ! क्योंकि वह प्रभावित होता है इसी से 'रूप' कहा जाता है।

भिक्षुओं ! वेदमा क्यों कहा जाता है ? भिक्षुओं ! क्योंकि अनुभव करता है इसी से 'वेदमा' कहा जाता है। क्या अनुभव करता है ? सुख का भी अनुभव करता है, दु:ख का भी अनुभव करता है, सुख और दु:ख से रहित का भी अनुभव करता है। भिक्षुओं ! क्योंकि अनुभव करता है इसीसे 'वेदना' कहा खाता है।

भिश्रुओ ! संज्ञा क्यों कहा जाता है ? भिश्रुओ ! क्योंकि जानता है इसिक्ये 'संज्ञा' कहा जाता है। क्या जानता है ? नीले को भी जानता है। पीले को भी जानता है। खाल को भी जानता है। उजले को भी जानता है। भिश्रुओ ! क्योंकि जानता है इसिक्ये 'मंज्ञा' कहा जाता है।

भिक्षुओ ! संस्कार क्यों कहा जाता है ? भिक्षुओ ! संस्कृत का अभिसंस्करण करता है; इसिलये संस्कार कहा जाता है । किस संस्कृत का अभिसंस्करण करता है ? रूपत्व के लिये संस्कृत रूप का अभिसंस्करण करता है । वेदनात्व के लिये संस्कृत वेदना का अभिसंस्करण करता है । संज्ञान्व के लिये संस्कृत संज्ञा का ।। संस्कास्थ के लिये संस्कृत संस्कारों का ।। विज्ञान के लिये संस्कृत विज्ञान का ।। भिक्षुओ ! संस्कृत का अभिसंस्करण करता है, इसिलये संस्कृत जाता है।

भिश्चओं! विज्ञान क्यों कहा जाता हैं ? भिश्चओं! क्योंकि पहचानता है इसिल्ये धिज्ञान कहा जाता है। यदा पहचानता हैं ? कसँछे को भी पहचानता है। तीते को भी…; कड्ये को भी…;मीठें को भी…; खादें को भी…; जो खादा नहीं हैं उसे भी…; नसर्कान को भी…, जो नसकीन नहीं है उसे भी…। भिश्चओं! क्योंकि पहचानता है इसिल्यें विज्ञान कहा जाता है।

भिक्षुओं ! यहाँ विद्वान् आर्थश्रावक ऐसा मनन करता है।

इस समय में रूप से खाया जा रहा हूं। अतीत काल में भी में रूप से खाया गया हूं, जैसे इस समय खाया जा रहा हूँ। यदि में अनागत रूप का अभिनन्दन करूँ गा तो अनागत रूप से भी बैसे ही खाया जाऊँगा जैसे इस वर्तमान रूप सा। वह ऐसा मनन कर अनीत रूप में अनपेक्ष रहता है; अनागत रूप का अभिनन्दन नहीं करता है; तथा वर्तमान रूप के निवेद, विशाग और निरोध के लिये प्रतिपन्न होता है।

इस समय में वेदना से खाया जा रहा हूँ '। संज्ञा से ''; संस्कारो से ''; विज्ञान से ''।

भिश्रुओं ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अभिन्य १

अभिन्य सन्ते ।

जां अनित्व है वह दुःख है या मुख १

दुःख भन्ते !

को अनित्य, तुःम, निपरिणामधर्मा है क्या उसे ऐसा समझना चाहिये, "यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा अत्मा है"?

नहीं भन्ते !

वेदना'''; संज्ञा ' ; संस्कार'' ; विज्ञान''' ।

भिक्षुओ ! इसिक्ये, जो रूप अतीत, जनागत, वर्तमान् "---है सभी न मेरा है, न मै हूँ, न मेरा आश्मा है--एंसा समझना चाहिये।

जो वेदना ः; संश्रःः; संस्कारःः; विज्ञानःः।

भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं कि आर्यभाषक छोदता है, बरोरता नहीं ...; बुझा देता है, सुख-गाता नहीं ।

किसको छोदता है, बरोरता नहीं ...; बुझा देता है, सुलगाता नहीं ? रूप को ...; वेदना को ...; संज्ञा को ...; संस्कारों को ...; विज्ञान को ...।

भिक्षुओ ! यह समझ कर, विद्वान् आर्यआयक रूप से भी निर्वेद करता है; वेदना से भी "; मंजा'", संस्कार "; विद्यान "। निर्वेद करने से विरक्त हो जाता है। विरक्त हो विसुक्त हो बाता है। विसुक्त होने पर 'विसुक्त हो गया' ऐसा ज्ञान होता है। जानि क्षीण हुई "—जान छेता है।

भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं कि न छोड़ता है और न बटोरता है "; न बुझाता है, न सुलगाता है ! किसको न छोडता है और न बटोरता है"; न बुझाता है, न सुलगाता है ? रूप को "; बंदना को "; मंज्ञा को "; संस्कारों को "; बिज्ञान को "।

भिक्षुओं ! इस सरह विस्कुल बुझाकर विमुक्त-वित्त हो गये भिक्षु को इन्द्र, श्रह्मा, प्रजापति आदि सभी देव दूर ही से प्रणास् करते हैं।

> हे पुरुष-श्रेष्ट ! आपको नसस्कार है, हे पुरुषोत्तम ! आपको नसस्कार है । जिससे हम भी उसे जानें, जिसके लिये आप ध्यान करते हैं।।

§ ८. पिण्डोल सुत्त (२१.२.३.८)

लोभी की मुद्दीडी से तुलना

एक समय भगवान् शाक्ष्य जनपद में किपिलवस्तु के निद्रोधाराम में विहार करने थे। तब, भगवान् किसी कारणवश भिक्षु-संव को अपने पास से हटा सुबह में पहन और पात्र-चीवर लें कपिलवस्तु में भिक्षाटन के लिये पैठे।

भिक्षाटन में लीट भोजन कर छेने के उपर. नत दिन के विहार के लिये जहाँ महायन है वहाँ गये, और एक तहण विह्य कुक्ष के नीचे बैठ गये।

तय, एकान्त में ज्यान करते समय भगवान् के चित्त में यह वितर्क उठा :—मैने निश्चमंत्र को स्थापित किया है। यहाँ कितने नव-प्रव्रजित निश्च भी हैं जो इस धर्मिविनय में अभी तुरत ही आये हैं। मुझे न देखने से शायद उनके मन में कुछ अन्यथान्त्र हो; जैसे माना को नहीं देखने से तरण यन्त्र के मन में अन्यथात्व होता है; जैसे पानी नहीं मिलने से अभी तुरत का लगाया बीज अन्यथात्व को प्राप्त होता है। तो क्यों न मैं भिश्च-संघ को स्वीकार लहूँ जैसे में पहले से कर रहा हूँ।

तय, महस्पति ब्रह्मा अपने चित्त से अगवान् के चित्त को जान—जैसे बलवान् पुरुप समेटी बाँह को फैला दें और फैलाई बाँह को समेट ले बेसे—ब्रह्मकोक में अन्तर्धान हो भगवान् के सम्मुख प्रगट हुये।

तन, सहस्पति ब्रह्मा उपरनी की एक कन्चे पर सम्हाल भगवान की ओर हाथ जांद कर बाले:—अगवान् ! ऐसी ही बात है। सुगत ! ऐसी ही बात है। अन्ते ! अगवान ने ही सिक्षु-मंघ की स्थापित किया है।

यहाँ कितने नव-प्रश्नालित भिक्षु भी हैं जो इस धर्मविनय में अभी नुरत ही आये हैं। भगवान् को न देखने से शायद उनके मन में बन्यथात्व हो; जैसे माता को नहीं देखने से तरुण वस्स के मन में अन्यथात्व होता हैं; जैसे पानी वहीं भिक्षने से अभी नुरत का लगाया बीज अन्यथात्व को प्राप्त होता हैं।

भन्ते ! भगवान् भिश्चसंघ का अभिनन्दन करें । भन्ते ! भगवान् भिश्चसंघ का अभिनन्दन करें । जैसे भगवान भिश्चसंघ को पहले से स्वीकार कर रहे हैं, वैसे ही अभी भी स्वीकार कर लें ।

भगवान् ने खुप रह कर स्वीकार कर लिया।

तव, सहस्पति ब्रह्मा भगवान् की स्वीकृति की जान भगवान् का अभिवादन और प्रविश्वणा कर वहीं अन्तर्थान हो गये।

तय, साँझ को ध्यान से उठ अगवान् नहीं निप्रोधाराम था वहाँ गये, और विश्वे आसन पर बैठ गये। तय, अगवान् ने अपने ऋदि-दल से ऐसा किया कि सारा भिक्षुसंघ एक साथ वहे प्रेम से सम्प्रान् के सम्मुख आ उपस्थित हुआ। वे भिक्षु भगवान् के पास आ, अभिवादन कर एक आंर बैठ गये।

एक और बैठे हुये उन भिश्चओं से मगवान बांले:—

भिक्षुओं ! यह जो भिक्षाटन करके जीना है सो सभी जीविकाओं में हीन है। किन्तु, तुम अपने हाथ में पात्र ले सारे मान को छोड भिक्षाटन करते फिरते हां। भिक्षुओं ! यह कुलपुत्र अपने किसी उद्देश्य के कारण ही ऐसा करते हैं। वे किसी राजा या किसी चोर से दिण्डत होकर ऐसा नहीं करते, न तो किसी और भय से, और न किसी दूसरी जीविका न मिलने के कारण ही। बल्कि, जन्म, जरा, मृत्यु, शोक, रोना, पीटना, दु.ख, दीर्मनस्य और उपायास (=परेशानी) से मुक्त हो जाने के लिए ही वे ऐसा ब्रताचरण करते हैं, जिससे हमें इस विशाल दु:खराशि का अन्त मिल जाय। भिक्षुओं ! कुलपुत्र ऐसी महन्याकांक्षा को लेकर प्रविज्ञत होता है।

यदि वह (कुलपुत्र) लोभी, भोग विलास में तीज राग करनेवाला, गिरे हुए चिमवाला, दोषपूर्ण संस्वपंधाला, मृद समृतिवाला, असंप्रज्ञ, असमाहित, विभ्रान्त चिमवाला, और भनंपतेनित्र प्र हो, तो है भिधुओं ! वह दमशान में फेशी हुई उस जली लक्ष्म के समान है, जो दोनों और से जली हुई और बीच में गन्दगी लगी हुई है, जो न गाँव में और न तो जंगल ही में लक्ष्मी के काम में आ सकती है। वह गृहस्थ के भोग से भी वंचित रहता है, और अपने अमण-भाष को भी नहीं पूरा वर सकता है।

भिश्चओं ' तीन अक्शल (=पापके) वितर्क हैं—(१) काम-वितर्क, (२) व्यापाद दितर्क अंर (३) विहिंसा-वितर्क। भिश्चओं ! यह तान वितर्क कहाँ विल्कुल निरुद्ध हो जाते हैं ? चार स्मृति प्रस्थाना में सुप्रतिष्ठित या अनिर्मित्त समाधि के अभ्यस्त चित्त में।

मिश्रुआ ! अतः तुम्हें इस अनिश्चित्त समाधि की भावना करनी चाहिए। भिश्रुओं ! इस समाधि की भावना तथा अभ्यास का फल महान् हे।

भिक्षुओं ! तो (मिथ्या) दृष्टियाँ हैं, (१) भव दृष्टि और (२) विभव दृष्टि । भिक्षुओं ! सो कोई पण्डित आर्यक्षायक ऐसा विचारता है—क्या इस लोक में ऐसी कोई चीज है जिसे पाकर में दोप से बचा रह सकें ?

वह ऐसा जान लेता है—इस लोक मे ऐसी कोई वीज नहीं है जिसे पाकर में तोप से यथा रह सक्षें। में पाने की कोशिश करूँगा तो रूप ही की, धेदना ही को, संज्ञा ही को संस्वार ही को, या विज्ञान ही को पाऊँगा। उस पाने की कोशिश (=उपादान) से भव होगा, भव से जाति, जानि से जरामरण कोंगे। इस प्रकार सारा दु.ख समूह उठ खडा होगा।

निश्चओं ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अतित्य १

भन्ते ! अनित्य !

यदि अनित्य है तो वह दुःख है या सुख ?

भन्ते ! दुःस है।

जो अनिरंत्र, दुःल, परिवर्तन शील है उसे क्या ऐसा समझना ठीक है कि---यह मेरा हैं, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

भन्तं ! ऐसा समझना ठीक नहीं ।

भिक्षुओं ! तो क्या समझते हो, वेदनाः, संझाः, संस्कारः, थिज्ञानः।

भिक्षुओं ! इसी से ऐसा समझने बाला "फिर जन्म को नहीं प्रहण करता है।

§ ९. पारिलेय्य सुत्त (२१. २. ३. ९)

आश्रवों का श्रय कैसे ?

एक समय भगवान कौशास्त्री के घोषिताराम में विहार करते थे।

तव, भगवान पूर्वाह्म समय पहन और पात्र-चीवर है कीशास्त्री में भिक्षाटन के छिये पैठे। कोशास्त्री में भिक्षाटन करके छीट, भोजन कर छने के बाद स्वयं अपने आसन छपेट, पात्र और चीवर है, किसी सहायक को विना कुछ कहें और भिक्षु-संघ से भी बिना मिले बिल्कुल अकेले रमत के छिये चल पड़े।

तव, भगवान के बले जाने के कुछ ही देर बाद कांह्रं भिक्षु जहाँ आयुष्मान आतम्ह थे वहाँ आया। आकर आयुष्मान आतम्ह से बोला—अधुस आतम्द ! अभी तुरत भगवान स्वयं अपने आसन लपेट, पात्र और चीवर ले, किसी सहायक को बिना कुछ कहें और भिक्षु मंघ से भी बिना मिले शिक्षुल अकेले रमत के लिये निकल गये हैं। आडुम ! ऐसे समय भगवान अकेला विहार करना चाहते ए, अत. किसी को उनके पीछे-पीछे हो लेना अच्छा नहीं।

तब, भगवान् रसत (= चारिका) खगते हुये क्रमशः वहाँ पहुँचे जहाँ पारिलेय्यक है। वहाँ नगपान पारिलेय्यक में भद्रशाल दक्ष के नीचे विहार करने लगे।

तत्र, कुछ सिक्षु जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे वहाँ पहुँचे, और कुशन्ते समाचार पृष्ठ कर एक और येट गर्थ। एक और बैठ, वे भिक्षु आयुष्मान् आनन्द में बोरू--आवुम आनन्द ! भगवान् के गुँह से धर्म पुने बहुन दिन बीत गये। बड़ी इच्छा हो रही है कि फिर भी भगवान् के मुँह से धर्म सुने ।

त्य, अन्युष्मान आनन्द उन भिश्चओं को साथ छे पारिलेख्यक में भद्रशाल बृक्ष के नीचे जहाँ भगयान् चिक्रार कर रहे थे वहाँ गये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये ।

एक ओर बैंडे हुये उन भिक्षुओं को भगवान् ने धर्मोपदेश कर दिखा दिया, बतला दिया, उत्माह से भर दिया और पुलकित कर दिया।

उस समय किसी भिक्षु के चित्त में ऐसा वितक उठा-- क्या जान और देख रुने में आध्यों क क्षय होता है ?

तब, भगवान ने अपने चिस से उस भिधु के चिस के वितर्क को जान भिधुओं को आमन्त्रित किया—भिधुओं ! मैंने विश्लेषण करके बतला दिया कि धर्म क्या है, चार स्मृति प्रस्थान क्या है, चार सम्यक प्रधान क्या हैं, चार करिंद्र-पाद क्या हैं, पाँच इन्द्रियाँ क्या हैं, पाँच वरु क्या हैं, मान वीश्याक क्या हैं, आर्थ अष्टाङ्गिक मार्ग क्या है। भिधुओं ! मैंने इस प्रकार विक्लेषण कर धर्म समझा विया है। भिधुओं ! तो भी, एक भिधु के चित्त में ऐमा वितर्क उठा है—क्या जान और देख लेने से आध्रवाँ का अथ होता है !

भिक्षुओं ! क्या जान और देख लेने से आश्रवों का श्रव होता है ?

भिक्षुओ ! कोई अक्र = पृथक्षण = आर्य सत्यां को न समझने वाला" सत्युरुपां के धर्म में अविनीत रूप को आत्मा करके जानता है। भिक्षुओ ! ऐसा जो जानना है वह संस्कार कहलाता है। उस संस्कार का क्या निदान = समुदय = जाति = प्रभव है !

भिक्षुओं ! अविद्या-पूर्वक संस्पर्श से जो वेदना होती है उससे अज्ञ=प्रथक्जन को मृष्णा उत्पन्न होती है। उसी से संस्कार पैदा होता है। भिक्षुओं ! इस तरह, वह संस्कार सी अनिस्व, संस्कृत और किसी कारण से उत्पन्न होने वास्ता है। वह मृष्णा भी अनिस्व, संस्कृत और किसी कारणसे उत्पन्न होने बाली है। यह वेदना भी···। वह स्पर्श भी···। वह अविका भी···। शिश्लुओ ! इसे भी जान और देख छेने से आश्रवों का क्षय होता है।

वह रूप को आत्मा करके नहीं जानता है, किंतु आत्मा को रूप वाला जानता है। भिक्षुओ! उसका जो ऐसा जानना है वह संस्कार है। उस संस्कार का क्या निदान = समुदय = जाति = प्रभव है! भिक्षुओ! अविद्या पूर्वक संस्पर्श से जो वेदना होती है उससे अज्ञ = पृथक्जन को तृष्णा उत्पन्न होती है। उसी से संस्कार पैदा होता है। भिक्षुओ! इस तरह वह संस्कार भी अनित्य ..., तृष्णा भी..., वेदना भी..., स्पर्श भी..., अविद्या भी अनित्य, संस्कृत और किसी कारण से उत्पन्न होने वाली है। भिक्षुओ! इसे भी जान और देख लेने से आश्रवों का क्षय होता है।

यह रूप को आप्मा करके नहीं जानता है, और न आरमा को रूपवाला जानता है, किन्तु आरमा में रूप हैं ऐसा जानता है। भिक्षुओ ! उसका जो ऐसा जानना है वह संस्कार है। उस संस्कार का क्या निदान…। मिक्षुओ ! इसे भी जान और देख छेने से आश्रवों का क्षय होता है।

वह रूप को आस्मा करके नहीं जानता है, न आत्मा को क्रिपवाला जानता है, न आत्मा में रूप है, ऐसा जानता है, किन्तु रूप में अत्या है, ऐसा जानता है। भिक्षुओं! उसका जो ऐसा जानता है वह संस्कार है। उस संस्कार का क्या निदान = समुद्रय = मिक्षुओं! अस्मि = प्रभाव है? भिक्षुओं! अस्मि न्यूर्वक संस्कार में जो वेदना होती है उससे अज्ञ = प्रथक जन को तृष्णा उत्पन्न होती है। उसी से संस्कार पैदा होता है। भिक्षुओं! इस तरह, वह संस्कार मी अनित्य ..., तृष्णा भी ..., वेदना भी ..., स्पर्श भी ..., अविद्या भी अनित्य, संस्कृत कार किमी कारण से उत्पन्न होने वाली है। भिक्षुओं! इसे भी जान और देख लेने से आश्रवों का क्षत्र होता है।

वह रूप को आभा करके नहीं जानता है, न आत्मा को रूपवाला जानता है, न आत्मा में रूप हैं ऐसा जानता है, और न रूप में आत्मा है ऐसा जानता है, किन्तु वह वंदना को आत्मा करके जानता है..., आत्मा को वंदना वाला जानता है..., आत्मा में वेदना है ऐसा जानता है..., वंदना में आत्मा है ऐसा जानता है। संजा को । संस्कार को...। विज्ञान को...।

बह न तो रूप को, न वेटना को, न संज्ञा को, न संस्कार को और न विज्ञान को आरमा करके जानता है; किन्तु ऐसा मत मानता है—जो आत्मा है वही लोक हैं। सो मैं मरने के बाद निन्य, ध्रुव, शाहबन और परिवर्तन-रहित हो आऊँगा।

सिक्षुओ ! उसकी जो यह शाइवत-दृष्टि है वह संस्कार है। उस संस्कार का क्या निदान है । भिक्षुओं ! इसे भी जान और देख कर आधावों का क्षय होता है।

···किन्तु यह ऐसा मत मानता है—न मैं हुआ हूँ और न मेरा कुछ होवे, न मैं हूँगा ओर न मेरा कुछ होगा।

भिश्चओ ! उसकी जो यह उच्छेद-दृष्टि है वह संस्कार है।""। भिश्चओ ! इसे भी जान और देख कर आश्चों का क्षय होता है।

· किन्तु वह सन्देह वाला होता है, विचिकित्सा करने वाला और सदर्म में उसकी निष्टा नहीं होती है।

भिक्षुओ ! उसका जो यह सन्देह करना और सद्धर्म में निष्ठा का नहीं होना है वह संस्कार है। उस संकार का क्या निदान = समुद्रय = बाति = प्रभव है ! मिक्षुओ ! अविद्या-पूर्वक संस्पर्य से जो बेदना होती है उससे अज्ञ = पृथक्जन को तृष्णा उत्पन्न होती है। उसी से संस्कार पैदा होता है। भिक्षुओ ! इस तरह, वह संस्कार भी अनित्य ", तृष्णा भी ", बेदना भी ", स्पर्ध भी ", अविद्या भी अनित्य, संस्कृत और किसी कारण से उत्पन्न होने वासी है। भिक्षुओ ! इसे भी जान और देख केने से आश्रवों का क्षत्र होता है।

§ १०. पुष्णमा सुत्त (२१. २. ३. १०)

पञ्चस्कर्थों की ब्याख्या

एक समय भगवान् वर्षे मिश्रु-संघ के साथ आवस्ती में व्हागरमाता के पूर्वाराम प्रासाद में विहार करते थे।

उस समय, अगवान् उपोसच को पूर्णिमा की चाँदनी रात में भिश्च-संघ के बीच खुर्ली जगह में बेंठे थे।

तय, कोई भिक्षु अपने आसन से उठ, उपरनी को एक कन्धे पर सम्हाल, भगवान् की ओर हाथ जोडकर बोला—यदि भगवान् की अनुमति हो तो मैं भगवान् से कोई प्रश्न पूर्लुँ ?

भिश्च ! तो, तुम अपने आसन पर बैठकर जो पूछना चाइते हो पूछो ।

'भन्ते ! बहुत अच्छा' कह वह मिश्च अपने आसन पर वैठ गया और बोला—भन्ते ! यही पाँच उपादान-स्रम्थ हैं न, जो (१) रूप-उपादान स्कम्ध, (२) वेदना-उपादान स्कम्ध, (३) संज्ञा-उपादान स्कन्य, (४) संस्कार-उपादान स्कम्ध और (५) विज्ञान-उपादान स्कम्ध !

हाँ भिक्ष ! यही पाँच उपादान-स्कन्ध हैं, जो रूप-उपादान स्कन्ध …।

साधुकार दे, वह भिश्च अगवान् के कहे का अभिनन्दन और अनुसोदन कर उसके आगे का प्रश्न पुछा---भन्ते ! इन पाँच उपादान-स्कन्धों का सुक्त क्या है !

भिश्व ! इन पाँच उपादान-स्कन्धो का मूल इच्छा (=छन्द) है।

साधुकार दे ... प्रश्न पूछा---भन्ते ! जो उपादान है क्या वही पंच-उपादान-स्कन्ध है, या पंच-उपादान स्कन्ध दूसरा है और उपादान दूसरा ?

भिश्च ! न तो जो उपादान है वही पंच-उपादान स्कन्ध है, और न पंच-उपादान-स्कन्ध से सिक्त ही कोई उपादान है। बल्कि, जो जहाँ छन्दराग है वही वहाँ उपादान है।

साधुकार दे ... प्रश्न पूछा-भन्ते ! पाँच उपादान स्कन्धां में छन्दराग का नानाम्य होता है या नहीं !

भगवान् बोले, "होता है। भिक्षु ! किसी के मन में ऐसा होता है—मैं आगे चलकर ऐसा रूप-वाला हूँगा; ''ऐसी बेदनावाला हूँगा; ''ऐसी संज्ञावाला हूँगा; ''ऐसे संस्कारवाला हूँगा; ' ऐसा विज्ञान वाला हूँगा। भिक्षु, इस नरह पाँच उपादान स्कन्धों में छन्द राग का नानाम्ब होता है।

साधुकार दे ... फिर आगे का प्रदन पूछा भन्ते ! इन स्कन्धा का नाम "स्कन्ध" ऐसा क्यों पका ?

साधुकार दे ... फिर आगे का प्रश्न प्छा-अन्ते ! रूप-स्कन्ध की प्रकृति का क्या हेतु = प्रत्यय है ! वेदना-स्कन्ध की ... ! संज्ञा-स्कन्ध की ... ! संस्कार-स्कन्ध की ... ! विकान-स्कन्ध की प्रकृति का क्या हेतु = प्रत्यय है !.

सिक्षु ! रूप-स्कन्ध की प्रश्नित का हेतु = प्रत्यय वहीं चार महाभूत हैं । वेदना-स्कन्ध की प्रश्नित का हेतु = प्रत्यय स्पर्श है । संज्ञा-स्कन्ध की प्रश्नित का हेतु = प्रत्यय स्पर्श है । संक्षार-स्कन्ध की प्रश्नित का हेतु = प्रत्यय स्पर्श है । विज्ञान-स्कन्ध की प्रश्नित का हेतु = प्रत्यय नाम-रूप है ।

साधुकार दे ... फिर बागे का प्रश्न पूछा-अन्ते ! सत्काय-इष्टि कैसे होती है ?

मिश्च ! कोई भज्ञ = प्रथक्जन रूप को आत्या करके जानता है, या आत्मा को रूपवाला,

या आत्मा में रूप, या रूप में आत्मा जानता है। वेदना को '''। संज्ञा को '''। संस्कार को '''। विज्ञान को आत्मा करके '''। भिक्ष ! इसी तरह सन्काय-दृष्टि होती है।

माधुकार दे...फिर आगे का प्रकृत पूछा---भन्ते ! रूप के क्या आस्वाद, दोष और मोक्ष हैं ? वेदना.... संज्ञा... संक्तार... विज्ञान के क्या आस्वाद, दोष और मोक्ष हैं !

मिश्च ! रूप के कारण जो सुम्ब और आराम उत्पन्न होता है वह रूप का आस्वाद है। रूप जो अनित्य, दुःख, और पश्चितंनशील है वह रूप का दोष है। रूप के प्रति जो छन्दरांग का प्रहाण है वह रूप में मोश्र है। वेदना के मां मंज्ञा के मां मंक्कारों के मां विज्ञान के कारण जो मुख और आराम उत्पन्न होता है वह विज्ञान का अस्वाद है। विज्ञान जो अनित्य, दुःख, और परिवर्तनशील है वह विज्ञान का दोप है। विज्ञान के प्रति जो छन्दरांग का प्रहाण है वह विज्ञान से मोश्न है।

माधुकार दें फिर आगे का प्रश्न पूछा—अन्ते ! क्या जान और देखकर इस विज्ञान वार्छ शरीर मैं तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहंकार, समंकार, सान और अनुशय नहीं होंने हैं ?

भिश्रु ! जो कप-अर्तात, अनागत, वर्तमान, आध्यातम, बाब्र, स्थूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दूर, निकट-हैं सभी न मेरा है, न 'मैं' हूँ, और न मेरा आध्यात है। इसे यथार्थतः प्रज्ञा-पूर्वक जान लेता है। जो वेदना , संज्ञा , संकार , संकार , विज्ञान न मेरा है, न कि हैं और न मेरा आध्या है। इसे यथार्थतः प्रज्ञा पूर्वक जान लेना है। मिश्रु ! इसे ही जान और देखकर इस विज्ञानवाले कागीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहंकार, ममंकार, मान और अनुशय नहीं होते हैं।

उस समय किसी भिक्षु के चित्त में ऐसा वितर्क उठा—यदि रूप अनात्म है, धेदन, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान सभी अनात्म है, तो अनात्म से किये गये कमें कैसे किसी को लगेगे /

तव, भगवान् नं अपने चित्त से उस भिक्षु के चित्त के वितर्क को जान भिक्षुओं को असिन्द्रता किया—सिक्षुओं ! हो सकता है कि यहां कोई बेससझ, अविद्वान् , तृष्णा से अभिभृत हो अपने चित्त से बुद्ध के धर्म को लॉब जाने योग्य समझ बैठे—कि यदि रूप अनत्म हैं ''तो अनत्म से किये गरे कर्म कैसे किसी को लगेंगे ? भिक्षुओं ! धर्म में ऐसी-ऐसी जगहों पर तुम्हें पूछ कर समझ लेना प्रश्लिये।

भिश्रुओ ! नो क्या समझते हो रूप नित्य है वा अनित्य ?

अतिथ्य भन्ते !

वेदनाः ्मंहःः , यंस्कारःः, विज्ञानःः ! जो अनिन्य है वह दुःख होगा या मुख्यः

मस्ते । दुःख होगा ।

जो अतित्य, दुःल, और परिवर्तनर्शाल है उसे क्या ऐसा समझना उचित है—यह मेरा है, यह मे हैं, यह मेरा आरमा है ?

. नहीं भ≓ते !

इसिक्ये : । यह जान और देख वह पुनर्जन्म में नहीं पहता ।

खजनीय वर्ग समाप्त

चौथा भाग स्थविर वर्ग

§ १. आनन्द सुत्त (२१. २ ४. १)

उपादान से ही अहंभाव

ऐसा मैने सुना।

एक समय अञ्चलान् **आनन्द शावस्ती में अनाथपिण्डिक के अत्म जे**नवन में विहार करने थे।

वहाँ अ युष्मःन् आनन्द ने मिश्चुओं को आमंत्रित किया—आबुस भिश्वओं !

"अवुस !" कहकर उन भिक्षुओं ने अवुष्मान् आनन्द को उत्तर दिया ।

श खुष्मान् आनन्द बोले-अञ्चल ! यह आयुष्मान् मन्तानिषुत्र पूर्ण हम नये निश्चओं के दहें उपमार करने बाले हैं। ये हमें ऐसा उपनेदा देते हैं, "आबुष आनन्द! उपाद न के कारण ही 'अस्मि होना है अनुपादान के कारण नहीं।

''किलके उरादान से 'अस्मि' (=मैं हूँ) होता है ''।

''रूप के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं । वेदना के '। संज्ञा के ''। गरुकार के ''। विज्ञान के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं ।

''आवुस अनन्द ! जैसे कोई की, पुरुष, लड़का या युवक अपने को सन धन कर दर्पण या परि इन्द्र निर्मल जलपान में अपने चंहरे को देखते हुए उपादान के साथ देखें, अनुपादान के साथ नहीं। आवुस अनन्द ! इसी तरह रूप के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं। चंदना…। संज्ञा । संस्कार । विज्ञान के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं।

''अबुस अनन्द ! तो तुम स्था समझते हो, रूप नित्य है या अनिस्य ?

अ.बुस ! अनित्य है ।

"वेदनः…; संज्ञः ", संस्कारःः; विज्ञानःः।

आबुस ! अनित्य है ।

''इसलिये' , यह जान ओर देख कर पुनर्जम्म मे नही पहता है।''

अ.बुस ! अ.बुप्मान् मन्तानिषुत्र पूर्ण हम नये भिक्षुओं के बड़े उपकार करने वाले हैं। वे हमें ऐया उपदेश देते हैं। उनके इस धर्मोपदेश को सुन मैं स्नोतापत्र हो गया।

§ २. तिस्स सुत (२१. २. ४. २)

राग-रहित को शोक नहीं

श्र(बस्ती '''जेतवन'' ।

उस समय भगवान् के चचेरे भाई आयुष्मान् तिष्य इक मिश्रुओं के बीच ऐसा कह रहे थे— आवुस ! मुझे कुछ उत्साह नहीं हो रहा है; मुझे दिशार्ये भी नहीं दीख रही हैं; धर्म भी मुझे नहीं स्पास हो रहा है; मेरे चित्र में बदा आलस्य हो रहा है; बेमन से मैं ब्रह्मचर्य का पालन कर रहा हूँ; धर्म में मुझे चिचिकित्सा उत्पन्न हो रही है।

तव, इड भिक्ष जहाँ भगवान ये वहाँ आये, और भगवान को अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान से कहा, "भन्ते ! भगवान के चचेरे भाई आयुष्मान तिष्य कुछ भिक्षुओं के बीच ऐसा कह रहे ये— ''वर्म में मुझे विचिकित्सा उत्पन्न हो रही है।"

त्रव, भरावान् ने किसी भिश्च को आमिन्त्रत किया, "भिश्च ! सुनो, मेरी, ओर से जाकर तिष्य भिश्च को कही—अवुस तिष्य ! आपको वुद्ध बुला रहे हैं।"

"भन्ते, बहुत अव्छा" कह वह भिक्षु भगवान् को उत्तर दे जहाँ आयुष्मान् तिष्य थे वहाँ गया, और बोखा-अाबुम तिष्य ! बुद्ध आपको बुखा रहे हैं।

"आ बुस ! बहुत अच्छा" कह, आ युष्मान तिष्य उस भिक्षु को उत्तर दे जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् को अभिवादन कर एक और बैठ गया।

एक और बैठे हुये अञ्चष्मान् तिष्य से भगवान् बोले, "तिष्य ! क्या तुमने सचमुच कुछ भिक्षुओं के बीच ऐसा कहा है— "धर्म में मुझे विचिकित्सा उत्पन्न हो हुई। है ?"

भन्ते ! हाँ।

तिष्य ! तो तुम क्या समझते हो, जिसे रूप के प्रति राग = छम्द = प्रेम = पिथासा = परि-छाह = मृष्णा बने हैं उसे उस रूप के विपरिणत तथा अन्यथा हो आने से क्या शोक, रोना, पीटना, दुःख, दीर्मनस्य ओर उपायास (=परेशानी) नहीं होते हैं ?"

हाँ भन्ते ! होते है ।

ठीक है, तिष्य ! ऐसी ही बात है। रूप के प्रति…, वेदना के प्रति…, संज्ञा के प्रति…, संस्कारों के प्रति…; रागादि में …कोक, परिदेव - उत्पक्त होते हैं ?

हाँ अन्ते !

ठीक है, तिष्य ! ऐसी ही बात है। विज्ञान के प्रति जिन्ने राग = छन्द = प्रेम = पिपासा = परिकाह = नृष्णा बने हैं उसे उस विज्ञान के विपरिणत तथा अन्यथा हां जाने से शोक, रोना, पीटना, दुःख, दीमैंनस्य कोर उपायास होते ही हैं।

हाँ भन्ते !…

निष्य ! तो क्या समझते हो, जिसे रूप के प्रति सभी शगादि नष्ट हो गये है उसे उस रूप के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने से शोकादि होंगे ?

नहीं भन्ते !

ठीक है, तिष्य ! एंसी ही बात है। जिसे रूप के प्रति :; वेदना के प्रति ::; संक्षा के प्रति ::; संक्षा के प्रति ::; विज्ञान के प्रति सभी रागादि नष्ट हो गये हैं उसे उस विज्ञान के विपरिणत तथा अभ्यया हो जाने से शोकादि नहीं होंगे।

तिष्य ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनिन्य !

अनिरय भन्ते !

वेदनाः ; संज्ञाः ; संस्कारः ; विज्ञानः ?

अनित्य भन्ते !

इसलिए ... यह जान ओर देख लेने से भी पुनर्जन्म नहीं होता है।

तिष्य ! जैसे, दो पुरुष हों । एक पुरुष मार्ग-कुशस्त हो और दूसरा नहीं । तब, वह मनुष्य जो मार्गकुशस्त नहीं है उस मार्गकुशस्त मनुष्य से मार्ग पूछे । वह ऐसा कहे—हे पुरुष ! यह मार्ग है । इस पर कुछ तूर जाओ । कुछ दूर जाकर तुम एक दोरास्ना नेसोंगे । वहाँ बार्थ को छोड़ दाहिने को पकड़ना । उस रास्ते पर भी कुछ दूर जाको । कुछ दूर जाकर तुम्हें एक धना जंगल मिलेगा । उम पर भी कुछ दूर जाओ । कुछ दूर जाकर तुम्हें एक, मीचा गङ्गा मिलेगा । उम पर भी कुछ तूर जाओ । कुछ दूर जाकर तुम्हें एक माई और प्रपात मिलेगा । उस पर भी कुछ दूर जाओ । कुछ दूर जाकर तुम एक समतल रमणीय प्रदेश में पहुँचीगे ।

तिष्य ! बात को समझाने के लिये मैंने यह उपमा कही है। उमका मतलब यह है। तिष्य ! यहाँ मार्ग में अकुशल मनुष्य से पृथक्जन समझना चाहिये; और मार्ग में कुशल मनुष्य से अईन् सम्यक् सम्बद्ध तथागत को।

तिष्य ! दो रास्ता विचिकित्सा का चोत्तक है; बावाँ रास्ता अष्टाङ्किक मिध्यामार्ग का, दाहिना रास्ता आर्य अष्टाङ्किक मार्ग का—जैसे सम्यक दक्षिण सम्यक समाधि ।

घना जंगल अविद्या का दोतक है। वडा नीचा गड़ा कामों का, माई ओर प्रपात क्रीध तथा उपायस का, और समतल रमणीय प्रदेश निर्दाण का दोतक है।

निष्य ! इसे समझ कर श्रद्धः से रहों, मैं नुम्हें उपदेश देता हूं। भगवान् यह बोले ! संनुष्ट हो आयुष्मान् निष्य ने भगवान् के कहे का अभिनन्दन किया।

§ ३. यमक सुत्त (२१, २. ४. ३)

मृत्यु के बाद अर्हन् क्या होता है ?

एक समय अत्युप्तान् सारियुत्र श्रावस्ती में अनाश्रापिण्डिक के आराम जेतवन में बिहार करने थे।

उस समय यमक नामक भिश्लको इस प्रकार की पाययुक्त मिथ्या खारणा हो गई थी—मैं भग-वान् के बताये धर्म को इस प्रकार जनता हुँ कि क्षीणाश्रव भिश्ल शर्रार के गिर जाने पर (=मृत्यु के बाद) उच्छित्र हो जाते हैं, विनष्ट हो ज ते हैं, सरने के बाद वे नहीं रहते हैं।

कुछ भिक्षुओं ने यमक भिक्षु की यह पापयुक्त मिध्या घारणा की मुना । तब, वे भिक्षु जहाँ आयुष्मान् यमक थे घहाँ गये, और कुशल-श्रेम पूछने के बाद एक और बैठ गये। एक और बैठ, उन भिक्षुओं ने आयुष्मान् यमक को कहा, 'आयुष्म यमक । क्या सचमुच में आप को ऐसी पापमय मिध्या-धारणा उत्पक्त हुई है ... । '

अञ्चल ! मैं भगवान के बताये धर्म को इसी प्रकार जानता हूँ कि क्षीणाश्रव निश्च शर्गर के गिर जाने पर उच्छित हो जाते हैं, बिनए हो जाते है, सरने के बाद वे नहीं रहते हैं।

आखुस यमक ! ऐसा मत कई। भगवान् पर झुटी बात मन थाएँ। यह अच्छा नहीं हैं। भगवान् ऐसा नहीं कह सकते हैं कि, श्लीणाश्रव भिश्च शारीर के गिर जाने पर उच्छित्र हो जाते हे, विनष्ट हो जाते है, मरने के बाद वे नहीं रहते हैं।'

उन भिक्षुओं से ऐसा कहे जाने पर भी अ युष्मान् यमक अपने आग्रह को पकड़े कहने खते, ''आयुस ! मैं भगवान् के बताये धर्म को इस प्रकार जानता हैं.''।''

जब वे भिक्ष आयुष्मान् यमक को इस पापमय मिथ्या धारणा से नहीं अलग कर सके, तब आसन से उठ जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र ये वहाँ चले गवे। जाकर आयुष्मान् सारिपुत्र से बोले, "आयुष्म सारिपुत्र ! यमक भिक्षु को ऐसी पापमय मिथ्या धारणा हो गई हैं ...। अच्छा होता यदि आप कृपा करके जहाँ आयुष्मान् यमक हैं वहाँ चलते।

आयुष्मान् सारिपुत्र ने श्रुप रह कर स्वीकार कर लिया । तब आयुष्मान् सारिपुत्र ने संच्या समय प्यान से उठ जहाँ आयुष्मान् यमक वे वहाँ गये, और कुशल-प्रेम पूछ कर एक ओर बँठ गये। एक ओर बैठ आञ्चष्मान् सारिपुत्र आञ्चष्मान यमक से बोले, "आबुस ! क्या सच में आपको ऐसी पापमय मिथ्या धारणा हो गई हैं?"

अञ्जय ! में भगवान् के बताये धर्म को इसी प्रकार ज्ञानता हूँ। आञ्जय प्रमक ! तो क्या समझते हैं, रूप निश्व है या अनित्य !

अञ्चस । अनिन्य है।

वेडना'''; संज्ञाः''; संस्कार'''; विज्ञान''' 🛚 🖰

अञ्चम ! अनिन्य है ।

इसिक्षये ... यह ज.न और देख कर पुनर्जन्म में नहीं पडना ।

अ.सुम यमक ! तो क्या समझते हैं, जो यह रूप है वही जीव (= तथागत) है ?

महीं, आबुस !

वंदमः ः , सेक्ः ः , संस्कार ः, विज्ञान हे वहाँ जीव है १

नहीं अध्युख !

आबुस यसक ! तो क्या लमझते हैं, रूप में जीव है ?

नहीं आवुमा !

7

तो क्या जीव रूप सं भिन्न कर्रा है ?

नहीं आबुम !

वेदना :: , वेदना से भिन्न :?

संज्ञाः ः संज्ञासे भिक्षः । १

संस्कार : संस्कार में शिक्ष 🕧

विज्ञान ": विज्ञान से भिन्न "?

नहीं आवुम !

भावुम यमक ! तां क्या समझते हे, रूप-वंदना-संज्ञा-संस्कार और विज्ञान जीव हे ?

नहीं आयुस !

आबुस यमक ! तो क्या समझते हैं, जीव कोई रूप-रक्षित, बेदना-रहित, संज्ञा रहित, संस्कार रहित और विज्ञान रहित हैं ?

नहीं अखुय !

अञ्चल यमक ! जब यथार्थ में सल्यतः कोई जीव उपलब्ध नहीं होता है, तो क्या आपका ऐसा कहना ठीक है, "भगवान के बतावे धर्म को मैं इस प्रकार जानता हूं कि श्रीणाश्रव भिश्च शारीर के गिर जाने पर उच्छित्र हो जाते हैं, विनष्ट हो जाते हैं, मरने के बाद वे नहीं रहते हैं" !

आकुम सारिपुत्र ! मुझ मूर्ख की टीक में पापमय मिथ्या धारणा ही गई थी, किन्तु आपके इस धर्मोपदेश की सुन मेरी वह मिथ्या धारणा मिट गई और धर्म मेरे समझ में आ गया।

आबुस यमक ! यदि आपको कोई ऐसा पूर्छ—हे मित्र यमक, श्रीणाश्रव अहेन् भिक्षु मरने के बाद क्या होता है !—सो आप क्या उत्तर देंगे !

आवुस सारिपुत्र ! यदि सुझे कोई एंसा पूछेगा तो मैं यह उत्तर दूंगा---मित्र, रूप अनिश्य है। जो अनिश्य है यह दुःख है। जो दुःख है वह निरुद्ध = अस्त हो गया। वेदनाः। संज्ञाः। संस्कारः। विज्ञानः।...

आबुम यमक ! आपने ठीक कहा । मैं एक उपमा देता हूँ जिससे बान और भी साफ हो आयगी। आबुम यमक ! जैसे, कोई गृहपति वा गृहपति-पुत्र महाधनी बैभववार्ला हो, जिसके साथ सदा आरक्षक तैयार रहते हो । तब, उसका कोई शबु बन अम्ब जो उसे जान से मार हाहमा बाहे । उसके मन में ऐसा हो, "……इसके साथ सदा बारक्षक तैयार रहते हैं, इसे पटक कर बान से मार देना सहज नहीं है। तो क्यों न मैं चाल से मीतर पैठ कर अपना काम निकाल, एं वह उस सृहपति या गृहपति पुत्र के पास जा कर ऐसा कहें—देव! मैं आपकी सेवा करना चाहता हूँ। तब, उसे वह अपनी सेवा में नियुक्त कर ले। वह सेवा करें; खामी के उठने के यहले ही उठ आय; स्वामी के सोने के बाद सोये; आज़ा मुनने में सदा तत्पर रहें, मनोहर आचार-निचार का बनके रहें; और बढ़ा प्रिय बोले! वह गृहपति या गृहपति-पुत्र उसे अपना अन्तरंग मित्र समझ कर उसमें बढ़ा विश्वास करने लो। जब उम मनुष्य को यह माल्हम हो जाय कि मैंने इस गृहपति या गृहपति-पुत्र के विश्वास की जीत लिया है, तब कहीं एकान्त में उसे अकेला पा कर तेज तलवार से जान से मार दे।

आवुस यमक ! तो आप क्या समझते हैं—जब उस मनुष्य ने उस गृहपति या गृहपति-पुन्न से कहा था—देव ! मैं आपकी सेवा करना बाहता हूँ—उस समय भी वह उसका वधक ही था। बधक होते हुये भी उसने नहीं पहचाना कि यह मेरा बधक हैं।

जय वह सेवा कर रहा था, स्वामी के उठने के पहले ही उठ जाया करता था, स्वामी के रोने के वाद मोता था, आज्ञा सुनने में सदा तरपर रहता था, महोहर अ जार विचार वाला होके रहता था, और वहा प्रिय बोलता था, उस समय भी वह बजक ही था। बजक होते हुए भी उसने नहीं पहचाना कि बन मेरा बजक हैं।

जब उसने एकान्त में उसे अकेला पाजान से मार दिया, उस समय भी वह बधक ही था। यथक होते हुये भी उसने नहीं पहचाना कि यह मेरा बधक है।

आवुसा ग्रीक है।

अतुम ! इसी तरह, अज्ञ पृथक्जन कर को अत्मा करके जानता है; या आत्मा को रूप धाला, या आत्मा में रूप, या रूप में आत्मा, वेदना ", यंज्ञ, ", संस्कार "; विज्ञान "। वह अनित्य रूप को अनित्य रूप के तीर पर यथार्थनः नहीं जानता है; अनित्य वेदना को अनित्य वेदना के तीर पर यथार्थनः नहीं जानता है; अनित्य संस्कार को "; अनित्य विज्ञान को "। यह हु, क रूप को दुःख रूप के तीर पर यथार्थनः नहीं जानता है; हु, व वेदना को "; हु, व संज्ञा को "; दु, व संस्कार को "; दु, व संज्ञा को "; दु, व संस्कार को अनात्म रूप के तीर पर यथार्थनः नहीं जानता है; अनात्म क्य के तीर पर यथार्थनः नहीं जानता है; अनात्म वेदना को ", अनात्म संज्ञा को "; अनात्म संस्कार को "; अनात्म धिज्ञान को "। संस्कृत रूप को संस्कृत रूप के तीर पर यथार्थनः नहीं जानता है "। वधक रूप को वधक के तीर पर यथार्थनः नहीं जानता है "।

वह रूप की प्राप्त होता है, रूप का उपादान करता है, आर समझता है कि रूप मेरा आत्मा है। वेदना''; संज्ञार ''; संस्कार'''; विज्ञान'''। पंच-उपादान स्वन्ध की प्राप्त हो, उनका उपादान कर उसे र्राधिकाल तक अपना अहित और दु:ख होता है।

आनुम ! ज्ञानी आर्यश्रावक · कप को अत्या करके नहीं जानता है, न आमा को रूप वाला, न आरक्षा में रूप, न रूप में अन्या; न वेदन · , संज्ञा · , नंस्कार · · , विज्ञान · · ।

वह अनित्य रूप को अनित्य रूप के तीर पर यथार्थनः जानता है। अनित्य वेदना को '''। अमिरप संज्ञा को '''। अनित्य संस्कार को '''। अनित्य विज्ञान को '''।

वह बु:ख रूप को बु:स रूप के तार पर यथार्थनः जानता है…।
वह अनाध्म रूप को अनाध्म रूप के तीर पर यथार्थतः जानता है…।
वह संस्कृत रूप को संस्कृत रूप के तार पर यथार्थनः जानता है…।
वह सपक रूप को बधक रूप के तीर पर यथार्थनः जानता है…।
वह रूप को नहीं प्राप्त होता है. रूप का उपादान नहीं करता है. न ऐसा समझना है कि रूप

मेरा भारमा है। बेदना ···। संज्ञा ···। संस्कार ··। विज्ञान ···। न ऐसा समझता है कि विज्ञान मेरा भारमा है। उपादान स्कन्धों को न प्राप्त हो, उनका उपादान न करते हुए उसे दीर्घकाल तक अपना हित और सुस्त होता है।

अ बुस सारिपुत्र ! वे ऐसा ही होते हैं, जिन अ युष्मानों के वैसे करुणाशील, परमार्थी और उपदेश देने बाले गुरू-भाई होते हैं। यह आयुष्मान मारिपुत्र के धर्मीपदेश की सुन मेरा चिस उपादान-रहित हो आश्रवों से सुन हो गया।

आयुष्मान् सारिपुत्र यह बोले । संनुष्ट हो आयुष्मान् यमक ने आयुष्मान् मारिपुत्र के कहे का अभिनम्दन किया ।

§ ४. अनुराध सुत्त (२१. २. ४. ४)

दुःख का निरोध

ऐसा भैंने भुता।

एक समय भगवान वैद्याली में महाचन की कूटागारशाला में विहार करते थे।

उस समय अ युष्मान् अनुराध भगवान् के पाम हैं आरण्य में कटी लगाकर विहार करते थे। तय, कुछ तैर्थिक, परिव जर जहाँ अ युष्मान् अनुराध थे वहाँ आये, और कुशल क्षेम पूछ कर एक ओर बैट गये। एक ओर बैट उन तैर्थिक परिवाज है। ने आखुष्मान् अनुराध की कहा—अ बुस ! जी तथागत उत्तम पुरुष = परमपुरुष परम प्राप्ति प्राप्त हैं वे पूछे जाने पर जाव के थिएय में चार स्थानों में में किमी एक की बताने है—(१) मरने के बाद जीव रहता है, (२) या मरने के बाद जीव नहीं रहता है, (१) या मरने के बाद जीव रहता भी है और नहीं भी रहता है, (४) या मरने के याद जीव न रहता है, और न नहीं रहता है।

उनके ऐसा कहने पर अनुराध ने उन तैर्धिक परिवाबकी को कहा--आवुस ! हाँ, नथासन चार स्थानों में से किसी एक को जनाने हैं ।

हम पर, उन तैथिक परिवाजको ने कहा-अवस्थ यह कोई नया अभी तुरत का दनः भिक्षु होगा, या कोई मुर्ग्य देगमझ स्थितिर ही होगा। इस तरह वे अधुप्म न् अनुराध की अवहेलना कर आसन से उठ चले गरी।

तब, उन परिमानकों के जाने के बाद ही आयुष्म न अनुराध के मन में यह हुआ,—यदि वे परि-झाजक मुझे उसके आगे का प्रश्न पूर्वे तो मेरे किस प्रकार कहने से भगवान के सिद्धान्त का ठीक-ठीक प्रतिपादन होगा, भगवान पर झूटी बात का थापना नहीं होगा, धर्मानुकूल बात होगी, और कोई अपने धर्म का बाद के सिरूसिक में निन्दित स्थान को नहीं प्राप्त होगा। ?

तब, आयुष्मान् अनुराध जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिघादन कर एक ओर बैठ गये।

एक और बैठ, आयुष्मान् अनुराध भगवान् से बोले—भन्ते ! मैं भगवान् के पास ही आरण्य में कुटी कगाकर विहार करता था ''। उन परिवाजकों के जाने के बाद ही मेरे मन में यह हुआ, 'यदि वे परिवाजक मुझे उसके आगे का प्रश्न पूछें, तो मेरे किस प्रकार कहने से ''कोई अपने धर्म का खाद के सिल्लिकों में निन्दित स्थान को नहीं प्राप्त होगा ?

अनुराध ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ? अनित्य, भन्ते ! '' इसिक्षिये'' ऐसा जान ओर देख कंजे से पुनर्जन्म में नहीं पहला। अनुराध ! तो तुम क्या समझते हो, रूप जीव है ! नहीं भन्ते !

वेदना ..., संज्ञा ..., संस्कार ..., विज्ञान ... ?

नहीं अन्ते !

अनुराध ! तो तुम क्या समझते हो, रूप में जीव है ?

नहीं भन्ते !

नया रूप से भिन्न कहीं जीव है ?

नहीं भन्ते !

वेदना…, संज्ञाः, संस्कारः, विज्ञानः से भिन्न कहीं जीव है ?

नहीं भन्ते !

अनुराध ! तो तुम क्या समझते हो, रूप-वेदन -संज्ञा-संस्कार और विज्ञान के विना कोई जीव है ? नहीं भन्ते !

अनुराध ! तुमने स्वयं देख िया कि यथार्थ में सत्यतः किसी जीख की उपलब्धि नहीं होती है, तो क्या तुम्हारा ऐसा कहना ठीक था कि—"आवुस ! हाँ, जो तथागत उत्तमपुरुप = परमपुरुप परम-प्राप्त-प्राप्त हैं वे पूछे जाने पर जीव के विषय में चार स्थाना में से किसी एक को बनाने हैं :—-(१) मरने के बाद जीव रहता है, (२) या, मरने के बाद जीव नहीं रहता है, (३) या, मरने के बाद जीव रहता भी है और नहीं भी रहता है, (४) या मरने के बाद जीव न रहता है और न नहीं रहता है ?"

नहीं भन्ते !

टीक है अनुराध ; मैं पहले और अब भी दुःख और दुःख के निरोध को बता रहा हूँ ।

६ ५. वक्कलि सुन (२१. २. ४.५)

जो धर्म देखता है, यह बुद्ध को देखता है, बक्कि झारा भान्म-हत्या

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राक्षणृह में वेल्युवन कलम्दकनिवाप में विहार करते थे।

उस समय अध्युत्मान खक्कलि एक कुम्हार के घर में रोगी, दुःखी ओर बडे बीमार परे थे।

तब, आयुष्मान् वक्कि ने अपने टहरू करनेवालों को आमन्त्रित किया, "आवुमा सुने, जहाँ भगवान् हैं वहाँ जायँ, और मेरी ओर से भगवान् के चरणों पर शिर में प्रणाम् करें, और कहे—भन्ते ! वक्कि मिश्रु रोगी, दुःखी और वहें बीमार हैं; वे आपके चरणों पर शिर में प्रणाम् करते हैं। और ऐसी प्रार्थना करें—भन्ते ! यदि अगवान् जहाँ बक्कि मिश्रु हैं वहाँ चलते तो बड़ी हुगा होती।"

"आबुम । बहुत अच्छा" कह कर वे मिक्षु आयुष्मान् बक्कि को उत्तर ने अहाँ भगवान् ये वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा, "मन्ते ! बक्कि मिक्षु रोगी : , वहाँ चलते तो बढ़ी कृषा होती।"

भगवान् ने खुप रहकर स्वीकार कर किया।

तब, भगवान् पहन और पात्र-चीवर छे जहाँ आयुष्मान् वक्कि थे वहाँ आये।

भायुष्मान् पक्कि ने भगवान् को दूर ही से आते देखा, देखकर खाट ठीक करने लगे ।

तव, अगयान् आयुष्मान् बक्कि से बोले, "वक्कि ! रहने दो, साट ठीक मत करो; ये आमन बिछे हैं, मैं इन पर बैठ वार्फेंगा !" अगवान बिछे आयन पर बैठ गये । बैठकर, अगवान् वक्कि भिक्षु से बोले, "वक्कि ! कहो, तबीयन कैसी है, बीमारी घट नी रही है ?"

भन्ते ! मेरी तबीयत अच्छी नहीं है, बड़ी पीड़ा हो रही है, बीमारी बढ़ती ही मासूम होनी है।

वक्कि ! तुम्हें कोई मलाल या पछतावा तो नहीं रह गया है ?

मन्ते ! सुझे बहुत मलाल और पछतावा हो रहा है।

क्या तुम्हें शील नहीं पालन करने का पश्चासाप है ?

नहीं अन्ते ! मुझे यह पश्चात्ताप नहीं है ।

पक्कि ! जब तुम्हें शील नहीं पालन करने का पश्चात्ताप नहीं हैं तो तुम्हें किस बात का मखाल और पछताया हो रहा है ?

भन्ते ! बहुत दिनों से भगवान के दर्शन करने को आने की इच्छा थां, किन्तु शरीर में इतना बल ही नहीं था कि आ सकता।

वक्कि ! अरे, इस गम्दगी से भरे शरीर के दर्शन से क्या होगा ! यक्कि ! जो धर्म की देखता है यह मुझे देखता है; जो मुझे देखता है यह धर्म की देखता है " ''।

वक्कि । तो तुम क्या समझते हो, रूप निन्य हैं या अनित्य ?

अनित्य भन्ते !

वेदनाः : संज्ञाः : संस्कार : : विज्ञान !

अनिन्य भन्ते !

इसीलिये, "यह जान और टेलकर पुनर्जन्म में नहीं पंडता है।

तव, भगवान् अञ्चल्मान् वक्किल को इस तरह उपदेश दे आसम से उठ जहाँ गृद्धकूट पर्वत है वहाँ चले गये।

तव, भगवान् के चले जाने के चार ही अध्युष्मान् वक्कालि में अपने टहल करनेवाली की आमन्त्रित किया, अध्युष्म ! मुनें, मुझे खाट पर चता जहाँ ऋषिि। शिला है वहाँ ले चलें। मुझ जैसे को घर के भीतर मरना अध्या नहीं लगता है।

"आश्रुस ! बहुत अच्छा" कह, वे आयुष्मान् चक्कलि को उत्तर दे, उन्हें खाट पर चटा जहाँ ऋषिगिलि शिला है वहाँ ले गये।

तव, भगवान उम रात की और दिन के अवदोष तक गृहकूट पर्वत पर विहार करते रहे ।

त्व, रात बीतने पर दो अध्यन्त सुन्दर देवता अपनी चमक से सारे गृहकृट पर्धत को चमकाते हुये जहाँ भगवान् ये वहाँ अध्ये, ओर भगवान को अभिवादन कर एक ओर खदे हो गये। एक ओर खडे हो, एक देवता भगवान् से बोला, "भन्ते! वक्कि मिश्रु विमोध में चित्त लगा रहा है।" दूसरा देवता भगवान् से बोला, "भन्ते! वक्कि भिश्रु अवस्य विमुक्त हो निर्वाण को प्राप्त होगा।" इतना कह, वे देवता भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्थान हो गये।

तव, उस रात के बीत जाने पर भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया, "भिक्षुओ ! सुनो. जहाँ वक्कि भिक्षु है वहाँ जाओ, और उत्पसे कहो---आवुस वक्कि ! भगवान् ने और को दो देवताओं ने कहा है उसे सुनें।

...एक और खड़े हो, एक देवता अगवान से बोला, 'अम्मे ! वक्कि मिश्रु विमोश्न में चित्त लगा रहा है।' वृसरा देवता...।' आवुम वक्कि ! और अगवान आपसे कहते हैं—वक्कि ! मत डरो, मत डरो, तुरहारी मृत्यु निष्पाप होगी।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, वे भिक्षु भगवान् को उत्तर दे जहाँ आयुष्मान् वक्कि ये वहाँ गये । जाकर आयुष्मान् वक्कि से बोर्क---भावुस वक्किकि ! सुनें, भगवान् ने और दो देनताओं ने क्या कहा है ।

तब, आयुष्मान् वक्किल ने अपने टहल करने वालां को अत्मन्त्रित किया, आयुष्ध ! सुनें, मुझं पकद कर खाट से नीचे उतार दें। मुझ जैसे को इस ऊँचे आसन पर बंड भगवान् का उपदेश सुनना अच्छा नहीं। ''अञ्चल ! बहुत अच्छा'' कह, उन भिक्षुमां ने अञ्चलान् वनकि को उत्तर दें, उन्हें एकद कर खाट में उतार दिया।

आयुस ! आज की रात की अध्यन्त सुन्दर देवता...। आयुस ! और भगवान् भी आपसे कहते हैं----वक्कि ! मन दरो, मत दरो, तुम्हारी मृत्यु निष्पाप होगी।

आवुस ! तय, आप छोग मेरी ओर सं भगवान् के घरणों पर प्रणाम् करें—अन्ते ! वक्किल भिक्षु रागी, पीदित और वहुत बीमार है, सो वह भगवान् के चरणों पर शिर से प्रणाम् करता है और कहता है, "भन्ते ! रूप अनित्य है, मैं उसकी आकांक्षा नहीं करता । जो अनित्य है वह दु:ल है, इसमें मुझे सन्देह नहीं । जो अनित्य, दु:ल, और परिवर्तनशील है उसके प्रति मुझे छन्द≈राग=प्रेम नहीं, इसमे मुझे कुछ सन्देह नहीं ।

वेदना :::; संज्ञाः::; संस्कार :::; विज्ञान अनिख ::।"

''आयुम ! बहुत अच्छा'' कह, वे भिक्षु आयुप्मान् वक्किल को उत्तर दे वले गये ।

तब, उन भिक्षुओं के जाने के बाद ही आयुष्मान् वर्काल ने आत्म-हत्या कर ली।

तब, वे भिश्च जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् को अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।
एक ओर बैठ, उन भिश्चओं ने भगवान् को कहा, "भन्ते! वक्किल भिश्च रोगी, पीहित और बहुत धीमार
हैं, सो भगवान् के चरणा पर शिर से प्रणाम् करता हैं और कहता है—भन्ते रूप अनित्य हैं मैं उसकी
आकांक्षा नहीं करता। जो अनित्य हैं वह दु:ल हैं, इसमें मुझे सन्दंह नहीं। जो अनिन्य, दु:ल और परिपर्तनशील हैं उसके प्रति मुझे छन्द=गग=पेम नहीं हैं, इसमें मुझे कुछ सन्देह नहीं। बेदना ; संज्ञा…
संस्कार : , विज्ञान : ।

तब, भगवान ने भिश्चओं को आमन्त्रित किया, 'भिश्चओं ! चलो, जहाँ ऋषिगिलि शिला है यहाँ ঘল অঠা, जहाँ वक्क्षि कुलपुत्र ने आत्म-इत्या करली है।'

. "भन्ते ! बहुत अच्छा" कहकर उन भिक्षुओं ने भगवान को उत्तर दिया।

तथ, कुछ भिक्षुओं के साथ भगवान जहाँ ऋषिगिलि शिला है वहाँ गये। भगवान ने आयुद्मान वनकिल को दूर ही से खाट पर गला कटे मोयं देखा। उस समय, कुछ पुंकाती हुई छात्रा के समान पूर्य की ओर उद रही थी, पिछम की ओर उद रही थी, ऊपर की ओर उद रही थी, नीचे की ओर उद रही थी, सभी ओर उद रही थी।

तव, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया, "भिक्षुओं ! इस कुछ धुंवाती हुई छाया के समान पूरव की ओर उद रही हैं ''इसे देखते हो न १''

भन्ते ! हाँ।

भिश्वओं 'यह पापी मार है, जो कुछपुत्र वक्किल के विज्ञान को खोज रहा है--- १ कि कुल-

भिक्षुओ ! वक्किल कुलपुत्र का विज्ञान कहीं नहीं लगा है। उसने तो परिनिर्वाण पा लिया।

६ ६. अस्ति सुत्त (२१. २. ४. ६)

वेदनाओं के प्रति आसक्ति नहीं रहती

एक समय भगवान् शाजगृह के बेलुबन कलम्बक्तिवाप में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् अस्ति काश्यपकाराम में रोगी, पीवित और बहुत बीमार थे। तब, आयुष्मान् अस्ति ने अपने टहरू करने वार्टी को अमित्रत किया, "आयुस ! आप जहाँ भगवान् हैंना वहाँ जायँ, और मेरी ओर से मगव के चरणो पर शिर से प्रणाय करें—अन्ते ! अस्तिक भिक्षु रोगी पीदित और बहुत बीमार हैं, सो मगवान के चरणों पर शिर से प्रणाम् करते हैं। और कहें—भन्ते ! यदि कृपा कर जहाँ अस्सजि भिक्षु हैं वहाँ चलते तो बढ़ी अच्छी बात होती।

"आयुस ! बहुत अच्छा" कह, वे मिश्च आयुष्मान् अस्सिन को उत्तर दे जहाँ भगवान् ये वहाँ आये, और भगवान् का अभिकादन कर एक और बैठ गये। एक और बैठ, उन मिश्चओं ने भगवान् को कहा, "अन्ते ! अस्यिन मिश्च रोगी ।" वहाँ चलने तो बन्दी अच्छी बात होती।"

भरावान ने चुप रह कर स्वीकार कर लिया।

तब, भगवान् संध्वा समय ध्यान से उठ जहाँ आयुष्मान् अस्पित ये वहाँ गये।

आयुष्मान् अस्सिजि ने भगवान् को दूर ही में आते देखा, देख कर खाट ठीक करने लगे।

तव, भगवान् आयुष्मान् अस्यिजि से बोले, "रहने दो, अस्यिजि! खाट ठीक मत करो। ये आसन बिक्के हैं, मैं इन पर बैठ ज.ऊँगा।

भगवान् विक्के आसन पर बैठ गये, और आयुष्मान् अस्सजि से बोलं ''अस्मजि ! कहो, तर्वायत कैसी है ''?''

भन्ते ! मेरी तबीयस भरती नहीं है । 👺

अस्यजि ! तुम्हें कोई मलाल या पछतावा तो नहीं रह गया है ?

भन्ते ! हमें तो बहुत वडा मलाल रह गया है।

अस्यजि ! कहीं तुम्हें शीस न पालन करने का पक्षात्ताप तो नहीं रह राया है ?

भन्ते ! नहीं, मुझे शील न पालन करने का पश्चात्ताप नहीं रह गया है।

अस्मिजि ! यदि तुम्हें शांन्त न पालन करने का पश्चात्ताप नहीं रह गया है, ता किस बात का सलाल या पछतावा है ?

भन्ते ! इस रोग के पहले में अपने आश्वाम-प्रश्वास पर ध्यान लगाने का अभ्याम किया करता था, सा मुझे उस समाधि का लाम नहीं हुआ। अतः मेरे मन में यह बात आई —कहीं मैं शासन से गिर तो नहीं जाऊँगा ?

अस्सिजि ! जिम अमण और ब्राह्मण का ऐसा मत है कि समाधि हां असल खीज हैं (=जिसके बिना मुक्ति नहीं हो सकतों हैं), वे मले ही ऐसा समझते हैं कि समाधि के विना कहीं मैं च्युत न हो जाऊँ।

अस्यजि ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य १

अनित्य भन्ते ।

वेदना'''; संज्ञाः '; संस्कार ' ; विज्ञानः '?

अमित्य भन्ते !

इमीलिए ... यह जान और देख पुनर्जन्म में नहीं पहता है।

यदि उसे सुखद वेदना होतां है तो जानता है कि यह वेदना अनिन्य है। वह जानता है कि इसमें लगना नहीं चाहिए। यह जानता है कि इसका अभिनन्दन नहीं करना चाहिए। यदि उसे दुःखद वेदना होती है तो जानता है कि यह वेदना अनित्य है। वह जानता है कि इसमें लगना नहीं चाहिए। वह जानता है कि इसका अभिनन्दन नहीं करना चाहिए। यदि उसे न सुख न दुःख चाली वेदना होती है…।

यदि उसे सुखद वेदमा होती है तो वह अनासक्त हो इसे अनुभव करता है। यदि उसे दु:खद् · · । यदि उसे न सुख न दु:खवाली वेदमा · · · ।

वह कायपर्यन्त वेदना का अनुभव करते जानता है कि यह कायपर्यन्त वेदना है। जीवितपर्यन्त

वेदना का अनुभव करते जानता है कि यह जीवितपर्यन्त वेदना है। देह झूटने, मरने के पहले, यहीं सभी वेदनायें ठंडी हो आयेंगी और उनके प्रति कोई अत्सक्ति नहीं रहेगी।

अस्सिति ! जैसे तेल और बत्ती के प्रायय से प्रदीप क्षणता है, तथा उसी तेल और बत्ती के ब हं ने से प्रदीप बुझ जाता है, बैसे ही शिक्षु कायपर्यम्स वेदमा का अनुभव करते जानता है कि कायपर्यम्स वेदमा का अनुभव कर रहा हूँ, जीविसपर्यन्त ...; देह छूटने तथा मरने के पहले यहीं सभी वेदनायें उंडी हो जावाँगी ओर उनके प्रति कोई आमिक नहीं रहेगी।

§ ७. खेमक सुत्त (२१. २. ४. ७)

उद्य-व्यय के मनन से मुक्ति

एक समय कुछ स्थविर सिक्षु कोंद्रााम्बी के घोषिताराम में विद्वार करने थे। उस समय आयुष्मान् खेमक बदरिकाराम में रोगी, पीडिन और बीमार थे।

तय, संध्या समय ध्यान सं उठ उन स्थितर भिक्षुओं ने आयुष्मान् शासक को अधिन्त्रस किया, ''आयुष्म दासक! सुनें, जहाँ खेमक भिक्षु हैं वहाँ जायें और उनसे कहें—आयुष्म ! स्थितर सिक्षुओं ने पूछा है कि आपकी तबीयत कैसी है ?''

"आयुम । बहुत अच्छा" कह, द.मक भिक्षु उन स्थविर भिक्षुओं को उत्तर दे जहाँ संमक भिक्षु थे नहाँ आये, ओर बोले-अाबुम सेमक ! स्थविर भिक्षुओं ने चुछा है कि आपकी तर्यायत कैसी है ?

आबुस ! मेर्ग तबीयन अच्छी नहीं हैं।

तव, आयुष्मान दासक जहाँ स्थविर भिक्षु थे वहाँ आये और बोले—-आहुन ! खेमक भिक्षु ने कहा कि मेर्रा तबीयन अच्छी नहीं है।

अ। बुस दासक ! सुनें, जहाँ खेसक भिक्षु है वहाँ जायँ। जाकर खेसक भिक्षु स कहे, ''आबुस खेसक ! स्थिवर मिक्षुओं ने आपको कहा है—भगवान ने पाँच उपादान स्कन्ध बताये हैं, जसे—रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान-उपादन-स्कन्ध। इस पाँच में क्या आयुष्मान खेसक किसी को आखा या आसीय करके देखते हैं ?

''आयुस्स ! बहुत अच्छ।'' कहः । इन पाँच मे क्या अत्युक्तान् खेमक किसी को आत्मा या आत्मीय करके देखते हैं ?

अञ्चल ! भगवान् ने पाँच उपादान स्कन्य वताये हैं । इन पाँच में मैं किसी को आस्मा वा आस्मीय करके नहीं देखता हैं।

तब, आयुद्मान् दासक जहाँ स्थित भिक्ष थे वहाँ आये और बोले, ''आवुस ! खेमक भिक्ष कहना है कि--- ''इन पाँच स्कन्वों में मैं किसी को आत्मा या आग्मीय करके नहीं देखता हूँ ।

आबुस दासक ! सुनें, अहाँ खेमक सिक्षु है वहाँ जायें । जाकर खेमक सिक्षु में कहे, ''आवुस खेमक ! स्थितिर भिक्षुओं ने आपकों कहा है—'' यदि आयुष्मान् खेमक इन पाँच स्कन्धों में में किसी को भी आत्मा या आत्मीय करके नहीं देखते हैं तो अवस्य श्रीणाश्चव आहेत् हैं।

"आवुस ! बहुत अच्छा" कह, आयुष्मान् दासक स्थविर भिक्षुओं को उत्तर दे, जहाँ ऐसक भिक्षु ये वहाँ गये, ओर बोले, "आवुस खेसक ! स्थविर भिक्षुओं ने कहा है— "यदि आयुष्मान् ऐसक इन पाँच स्कन्धों में से किसी को भी अस्मा या आध्मीय करके नहीं देखते हैं तो अवस्य श्रीणाश्रव अर्हत् हैं।

आबुस ! ''इन पाँच उपादान स्कन्धों में मैं किसी को आतमा या आत्मीच करके नही देखता, किन्तु मैं श्रीणाश्रव अहैत नहीं हूँ। आबुस ! किन्तु, सुझे पाँच उपादान स्कन्धों में 'अस्मि' (च्यों हूँ) की बुद्धि है ही, यद्यपि में नहीं जानता कि मैं 'यह' हूँ।

तव, भायुष्मान् दासक जहाँ स्थविर भिश्च थे...।

आबुस दासक ! सुनें, जहाँ सेमक भिक्षु हैं वहाँ जायँ और कहें, आबुम सेमक ! स्थविर भिक्षुओं ने कहा है---आबुस ! जो आप कहते हैं "मैं हूँ", वह 'मैं हूँ" क्या है ?

क्या रूप को 'मैं हूँ' कहते हैं, या 'मैं हूँ' रूप से कही बाहर हैं ? वेदना :::;मंज़ा:::; संस्कार ::: विज्ञान :::?

"आवुस ! बहुत अच्छा" कह, आयुष्मान् दासक स्थविर मिक्षुओं को उत्तर दे ... ।

अञ्चल दासक ! यह दोइ-भूप बम रहे। मेरी लाटी लावें मैं स्वयं वहाँ जाऊँगा, जहाँ वे स्थविर भिक्ष हैं।

त्तव, आयुप्मान् सेमक लाठी टेकते जहाँ वे स्थविर भिक्षु थे वहाँ पहुँचे और कुशल समाचार पूछ कर एक ओर बेट गये।

एक ओर बैंडे हुये आयुष्मान स्नेमक को उन स्थिवर मिश्चओं ने कहा, ''आयुष् ! जो आप कहते हैं ''मैं हूँ,'' वह ''मैं हूं'' क्या है ? क्या रूप को ''मैं हूँ'' कहते हैं, या ''मै हूँ' रूप से कहीं बाहर है ? वेदना…; संका…; संस्कार :; विज्ञान ?

अ।बुम ! में रूप, वेदना, मंजा, संस्कार और विज्ञान को "मैं हूँ" नहीं कहता, और न "में हूँ" इनसे कहीं बाहर है। किन्नु पाँच उपाटान स्वन्यों में "क्ष्रूंकूँ" ऐसी मेरी बुद्धि है, बचिप बह नहीं जानता वह मैं हूँ क्या है।

अबुस ! जैसे उत्पन्न का या पण का या पुण्डरीक का गम्ध है। यदि कोई कहें, "पसे का गम्ध है, या इसके रंग का गम्ध है या इसके पराग का गम्ध हैं' तो क्या वह ठीक समझा जायगा ?

नहीं, आबुम !

अञ्चल ! तो आप बनावें कि किस प्रकार कहने से ठीक समझा अवगत ।

अ(बुस ! "फूल का गन्व हैं" ऐसा कहने से वह ठीक समझा जायगा ।

आधुस ! इसी तरह, में रूप को "में हूं" नदा कहता, और न "मैं हूं" को रूप से बाहर की विज बताता। न वेदना को ा। न संज्ञा को …। न संस्कार को …। न विज्ञान को ा। आधुस ! यद्यपि पाँच उपादान स्कन्धों में मुझे "मैं हूं" की बुद्धि लगी है, तथापि में नहीं जानता कि मैं बहु हूं।

अश्रुस ! आर्थश्रावक के पाँच नीचे के बन्धन कर आने पर भी उसे पाँच उपादानस्कर्म्श के माथ होने वाले ''मैं हूँ'' का मान, छन्द (=इच्छा), और अनुदाय छना ही रहता है। यह आगे चल कर पाँच उपादान-कर्म्शों में उदय और च्यय (=उन्पत्ति और विनादा) देखते हुचे बिहार करता है:—यह रूप है, यह रूप की उत्पत्ति है, यह रूप का अस्त हो जाना है। यह बेह्मा ; संक्रा ; संस्कार ; संस्कार ; विज्ञान ।

इस प्रकार पाँच उपादान-स्कन्धां में उदय और स्थय देखते हुये विक्षार करने से उसके पाँच उपादान स्कन्धों के साथ होने बाले ''मैं हुँ'' का मान, छन्द और अनुशय छुट जन्ता है है

अ.बुस ! जैसे, कोई बहुत मैल। गन्दा कपदा हो। उसे उसका मालिक घोर्वा को दे दे। घोर्वा रान्त या ग्वार या गोवर में उस कपदे को मल-मल कर खूब घोषे और साफ पानी में खंदार दे। कपदा खूब साफ उजला हो जाय. किंतु उसमें राख वा खार वा गोवर का गन्ध लगा ही रहे। उसे घोषी मालिक को दे दे। मालिक उसे सुगन्धित जल में घोले। तब, कपदे में लगा हुआ राख या खार गोवर का गन्ध विस्कुल तूर हो जाय।

अत्युस ! इसी तरह, आर्थश्रायक के पाँच नीचे के बन्धन कर जाने पर भी उसे पाँच उपादान स्कन्धों के साथ होने वाले "मैं हूँ" का मान, छन्द और अनुष्ठाय लगा ही रहता है। यह आने चल कर पाँच उपादान स्कन्धों में उदय और व्यव देखते हुये विहार करता है:—यह रूप है, यह रूप की उत्पत्ति है, यह रूप का अस्त हो जाना है। यह वेदमा…; संज्ञा…; संस्कार…; विज्ञान…। इस प्रकार पाँच उपादान-स्कम्भों में उद्य सीर स्वय देखते हुवे विदार करने में उसके पाँच उपादान स्कम्भों के साथ होने वाले "मैं हूँ" का मान, छन्द और अबुदाय छूट जाता है।

इस पर, वे स्थितर मिश्च आयुष्मान् लेमक से बोले, "हमने आयुष्मान् लेमक को कुछ नीया दिखलाने के लिये नहीं पूछा था, किन्नु आप आयुष्मान् यथार्थ में मगवान् के धर्म को विस्तार-पूर्वक बता सकते हैं,समझा सकते हैं, जना सकते हैं, सिंह कर सकते हैं, खोळ सकते हैं और विद्लेषण करके साफ माफ कर सकते हैं। सो आपने वैसा ही किया।

आयुष्मान् स्रेमक यह बोले। संतुष्ट हो स्थविर मिश्चओं ने आयुष्मान् स्रेमक के कहे का अभि-नन्दन किया।

इस धर्मालाप के अनन्तर उन माठ स्थविर भिक्षुओं के तथा अध्युष्मान् सेमक के चित्त उपा-दान-रहित ही आधर्वों से मुक्त हो गये।

§ ८. छन सुत्त (२१ २.४.८)

बुद्ध का मध्यम मार्ग

एक समय कुछ न्यविर भिश्च वाराणसी के पाम ऋषिपत्तन मुगदाय में बिहार करते थे। तब, आयुष्मान् छुद्ध संध्या समय ध्यान सं उठ, वाभी ले एक बिहार में दूसरे विहार जा स्थविर भिश्चओं से बोलें, "आप स्थविर लोग मुझे उपदेश दें, सिकार्थे और धर्म की बान कहें जिसमें

सें धर्म को जान सक्रें।

इस पर, उन स्थितिर भिक्षुओं ने आयुष्मान् छन्न को कहा, ''आबुस छन्न ! रूप अनित्य है, वेदनाः, संज्ञाः, संस्कारः, विज्ञान अनित्य है। रूप अनात्म है, वेदनाः, संज्ञाः, संस्कारः, विज्ञान अनात्म है। सभी संस्कार अनित्य हैं, सभी धर्म अनात्म हैं।

तव. आयुष्मान छन्न के मन में ऐसा हुआ, "मैं भी इसे ऐसा ही समझता हैं — रूप अनिष्य … अनात्म हैं …। सभी संस्कार अनिष्य हैं, सभी धर्म अनात्म हैं। किन्तु, मेरे सभी संस्कारों के शान्त हो जाने, सभी उपाधियों के अन्त हो जाने, नृष्णा के क्षय हो ज.ने, विराग, निरोध, निर्वाण में चित्त शान्त, ग्रुद्ध, स्थिर तथा परित्रास से विमुक्त नहीं हो जाता है। उपादान उथ्यक्क होता है और मन को आच्छा- दित कर देता है। तब, मेरा कीन आत्मा है। इस तरह धर्म को जाना नहीं जाता है। भला, मुझे कीन धर्मीपदेश करे कि मैं धर्म को ठीक-ठीक जान सक्ष !

तब आयुष्मान् छन्न के मन मे बह हुआ, "यह आयुष्मान् आनन्द कोशास्त्री के घोषिता-राम में विहार करते हैं। अगवान् स्वयं उनकी प्रसंशा करते हैं, नथा विज्ञ भिक्षुओं में भी उनका यहा सम्मान है। अतः, अयुष्मान् अनम्द मुझे बेंमा धर्मीपदेश कर मक्ते हैं जिससे मैं धर्म को डीक-डीक जान सकूँ। मुने आयुष्मान् अनम्द में पूरा-प्रा विश्वन्य भी है। तो, में चलूँ जहाँ अयुष्मान् आनन्द हैं।

तय, आयुष्मान् छन्न अपना विद्यावन समेट, पात्र और चीवर ले, वहाँ कीशार्म्य के घोषिताशम में आयुष्मान् आनन्द विद्यार कर रहे थे वहाँ पहुँचे, और कुशल-क्षेत्र पूछने के बाद एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् छन्न ने आयुष्मान् आनन्द को कहा, "आयुस्म आनन्द ! एक समय में वाराणमी के पास ऋषिपत्तन सुनदाय में "मुझे अयुष्मान् आनन्द में पूरा विश्वास भी हैं। तो, मैं चार्द्र जहाँ आयुष्मान् आनन्द हैं।

"आयुष्मान आनम्द मुझे उपदेश हैं, समझानें, धर्म की बात बतानें जिससे मैं धर्म को जान हैं। इतने भर से इस कोग आयुष्मान छक्न से संतुष्ट हैं। उसे आयुष्मान छक्न ने प्रकट कर दिया, खोळ दिया। आयुस छक्न ! आप कोतापत्ति-फक्त का काम करें। आप धर्म अच्छी तग्ह जान सकते हैं। इसे सुन आयुष्मान् छक्ष के मनमें वही प्रीति उत्पन्न हुई—में धर्म अच्छी तरह जान सकता हूँ।
आबुस छक्ष ! मैंने स्वयं भगवान को कात्यायनगोत्र मिश्रु को उपदेश देने सुनकर जाना है:—
कात्यायन ! यह संसार दो अज्ञान में पड़ा है, जिनके कारण अस्तित्व और नास्तित्व की आन्ति होती हैं।
कात्यायन ! संसार के समुद्रय को यथार्थतः जान छेने से संसार के प्रति जो नास्तित्व-बुद्धि है वह नहीं
होती है। कात्यायन ! संसार के निरोध को यथार्थतः जान छेने से संसार के प्रति जो अस्तित्व की बुद्धि है
वह नहीं होती है। कात्यायन ! यह संसार उपाय, उपादान, और अभिनिवेश से बेतरह जकवा है। इसे
जान छेने से चित्त में अधिष्ठान, अभिनिवेश और अनुशय नहीं लगते हैं, और न उसे "आत्मा" की
अतित्व होती है। उत्पन्न हो कर बुःख ही उत्पन्न होता है, और निरुद्ध हो कर बुःख ही निरुद्ध होता
है—इसमें किसी प्रकार का सन्देह नहीं रह जाना। प्रतीत्य-समुत्याय का प्रा-पूरा ज्ञान हो जाता है।
कात्यायन ! इसी को सम्यक-दिन्द कहते है।

कात्यायन ! "सभी कुछ है" (= सर्व अस्ति) यह एक अन्त है। "कुछ नहीं है" (=सर्व नास्ति) यह तृसरा अन्त है। कात्यायन ! इन जो अन्ता में न जा बुद्ध धर्म को मध्य से उपदेश करते हैं। अधिया के प्राथय से संस्कार होते हैं; संस्कार के प्राथय से विज्ञान होता है "इस प्रकार सारा हु,स-समूह उठ खड़ा होता है। उसी अधिया के विश्कृत विद्वाध हो ज ने से संस्कार नहीं होते" इस प्रकार सारा दु:स-समूह बन्द हो जाता है।

अ बुस आनम्द ! जिन आयुष्मानां के इस प्रकार कृषालु, परमार्थी ओर उपदेश देने वाले गुरुभाई होते हैं उनका ऐसा ही होता है। आयुष्मान् आनम्द्र के इस उपदेश को सुन मुझे प्रा-एग धर्म-जान हो गया।

§ ९. पठम राहुल सुत्त (२१ २.४.५) पष्टवस्कस्य के बात सं अहंकार सं मृत्ति

थावस्ती '' जेतवन...।

तव, आयुष्मान् राष्टुल जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, आंग भगवान् का अधिवादन कर एक ओर वैठ गये।

एक और बैठ, आञ्चुप्मान राहुल अगवान में बोले, भन्ते ! क्या जान और देख कर मनुष्य को विज्ञानवाले इस शरीर में और बाहर के सभी निमिश्तों में अहङ्कार, ममङ्गर, मान और अनुशय नहीं होते हैं ?

राहुल ! जो कुछ रूप---असीत, अनागत, धतंमान, अध्याःम, याह्य, स्थ्य, सुक्ष्म, हीन, प्रणीत, त्र, या निकट---है सभी न तो मेरा है, न मैं हूँ और न मेरा आन्म। है। इस्यों को यथार्थतः पुरा-पूरा जान क्षेत्रे से।

जो कुछ वेदना...। जो कुछ मंज़ा...। जो कुछ मंस्कार...। जो कुछ धिज्ञान..।

राहुल ! इसे जान और देख कर मनुष्य की विज्ञानवाल इस शर्राण में और बाहर के सभी मिमित्तां में अहक्कार, ममक्कार, मान और अनुशय नहीं होते हैं।

§ १०. दुतिय राहुल सुत्त (२१. २. ४. ४०) किसके बान से सुक्ति ?

भन्ते ! क्या जान और देख कर मनुष्य विज्ञानवाले इन्य गरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में भहजार, ममज़ार और मान से रहित मन वाला, इन्ड के परे, शान्त और विमुक्त होता है ? राहुल ! जो कुछ रूप...। इसे जान और देख कर...।

स्थविग वर्ग समाप्त।

पाँचवाँ भाग

पुष्प वर्ग

§ १. नदी सुत्त (२१. २. ५. १)

अनित्यता कं भान से पुनर्जन्म नहीं

श्रावस्ती …जेनवन …।

सिक्षुओं ! जैसे पर्वत से निकल कर गिरानी-पराती बहने वाली बेगवर्ता नदी हो । उसके दोनों सट पर काम उसे हो, जो नदी की ओर झुके हो । कुस भी उसे हो, जो नदी की ओर झुके हो । बन्धज (= भाभड़) भी । । बीरण (= बांह) भी । । बृक्ष भी उसे हो जो नदी की ओर झुके हो ।

नदी की भाग में बहता हुआ कोई मनुष्य यदि कामों को पकड़े तो वं उस्बद जायें। इसमें मनुष्य और भी खतरे में पड़ आया। यदि कुटों को पकड़े…। यदि बटबजों को पकड़े…। यदि बीरण की पकड़े …। यदि कुटों को पकड़े …।

भिक्षुओं ! हर्मा तरह, अज्ञ=पृथक्षन=अविमायों को म आनने बालः=आर्यधर्म में अज्ञान=धार्य धर्म में अविनीत : रूप को आत्मा करके जानता है, या रूप में आत्मा को जानता है। उसका यह रूप उसके जाता है; उसमें यह और विपत्ति में पर जाता है। वेदना । मंजा । संस्कार । विज्ञान ।

भिधुओ ! तां स्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

अं,नम्य अस्ते ।

वैदनाः , संज्ञः ः , संस्कारः , विज्ञानः ः ?

अनित्य भन्ते।

भिक्षुओं । इसलिये · · इसे ज.न और हेन्द वह पुनर्जन्म में नहीं पड़ता है।

§ २. पुष्फ सुत्त (२१. २. ५. २)

बुद्ध संसार से अनुपलित रहते हैं

थावस्ती ' जेतवन '।

मिश्रुओ ! में संसार से विवाद नहीं करता, संसार ही मुझसे विवाद करता है। भिश्रुओ ! धर्म-वादी संसार में कुछ विवाद नहीं करता ।

भिक्षुओ ! संसार में पण्डित लोग जिसे "नहीं है" कहते हैं उसे मैं भी "नहीं है" कहता हूँ। भिक्षुओ ! जिसे पण्डित लोग "है" कहते हैं उसे मैं भी "है" कहता हूँ।

मिश्रुओ ! संसार में किसे पण्डित लोग "नहीं है" कहते हैं जिसे मैं भी "नहीं है" कहता हूँ। मिश्रुओ ! संसार में पण्डित लोग रूप को नित्य=श्रुष=शास्त्रम= अविपरिणामधर्मा नहीं बनाने हैं, मैं भी उसे 'ऐसा नहीं है' कहता हूँ। वेदना…। संज्ञाः। संस्कारः। विज्ञानः। भिश्रुओ ! संगार में इसी को पण्डित लोग "नहीं हैं" कहते हैं जिसे मैं भी "नहीं हैं" कहता हूँ।

भिक्षुओं ! किसे पण्डित छोग "है" कहते हैं, जिसे में नी "है" कहता हूँ ?

भिक्षुओ ! रूप अतित्य, दुःख और परिवर्तनक्षील है ऐसा पण्डित लोग कहते हैं, और में भी ऐसा ही कहता हूँ । वेदना । संज्ञाः । संस्कार · विज्ञान · । मिक्षुओ ! संसार में इसी को पण्डित लोग 'है' कहते हैं, और में भी वैसा ही कहता हूँ ।

भिद्धतो ! संसार का जो यथार्थ धर्म है उसे बुद्ध अर्थ्छ। तरह जानते और समझते हैं । जान और समझ कर वे उस को कहते हैं, उपदेश करते हैं, जनाते हैं, सिद्ध करते हैं, स्वोल देते हैं, और विश्लेषण करके साथ कर देते हैं ।

निशुओं ! रूप संसार का यथार्थ धर्म है, जिसे बुद्ध अर्च्छ। तग्ह जानते ओर समझते हैं। जान और समझ कर ः। भिक्षुओं ! बुद्ध के इस प्रकार : साफ कर देने पर भी जो लोग नहीं जानते और देखते हैं, उन बाल=पृथक्जन=अंधा=बिना आँख के=अज्ञ मनुष्य का में क्या कर सकता हूँ ! बेदनाःः। संजाः। संकारः विज्ञानः।

भिक्षुओ ! जैसे, उत्पन्न, या पुण्डरीक, या पश्च पानी में पैदा होता है और पानी में बढ़ता है, तो भी पानी से वह अलग अनुपलिस ही रहता है। भिक्षुओ ! हमी तरह, बुद्ध संमार में रह कर भी मंसार को जीत संसार में अनुपलिस रहते हैं।

§ ३. फेण सुत्त (२१. दि: ५.३) इतरीर में कोई सार नहीं

एक समय भगवान अयोध्या में बांबा नदी के तट पर विहार करते थे।

वहाँ भगवान ने भिश्वओं को आमिश्रित किया।

भिक्षुओं ! जैसे, यह गंगा नदी बहुत फेन को वहा कर छे जाती है। इसे कोई आँख वाला मनुष्य देखे, भारते अप ठीक से परीक्षा करे देख, भारत ओर ठीक से परीक्षा कर लेने पर उसे वह रिक, नुव्ह ओर असार प्रतीत हो भिक्षुओं ! भला, फेन के पिण्ड में क्या सार रहेगा ?

भिश्रुओं ! वैसे ही, जो कुछ कर- अनीत, अनागत. .—है उसे भिश्रु देखता है, भालता है और ही से परीक्षा करता है। देख, भाल और ठीक से परीक्षा कर छेने पर उसे वह रिक, नुब्छ और असार प्रतीत होता है। भिश्रुओं ! भला रूप में क्या सार रहेगा ?

निक्षुओं ! जैसे, शरद् काल में कुछ फूई। पड़ जाने पर जल में बुलबुले उठते ओर लीन होते रहते हैं। उसे कोई ऑन्ड वाल, सनुष्य देखें ।। भिक्षुओं ! भला जल के बुलबुले में क्या सार रहेगा ?

भिक्षुओं ! वैसे ही, जो कुछ वैदना-अमीत, अनागत...-है उसे भिक्षु देखतः । भिक्षुओं ! भला वेदना में कप्र सार रहेगा ?

मिक्षुओ ! जैसे, ग्रीप्म के पिछले महीने में दोपहर के समय मरीचिका होती है। उसे कोई ऑख बाला मनुष्य देखें...। भिक्षुओ ! भला मरीचिका में क्या सार रहेगा ?

भिश्रुओ ! वैसे हां, जो कुछ संज्ञा...।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई मनुष्य हीर (=यार) की खोज में एक तीक्ष्य कुटार की लेकर जंगल में पैठ जाय । यह वहाँ एक वहं, सीधे नये कोमल केला के पेड़ की देखें । उसे वह जह से काट कर गिरा दे, फिर आगे काटता जाय, और काट कर छिलका-छिलका अलग कर है । इस तरह, उसे कथी लकड़ी भी नहीं मिले, हीर की तो यात ही क्या ?

उसे कोई ऑख काला मनुष्य देखे, आलं, और ठीक से परीक्षा करें । देख, भाल ओर ठीक से परीक्षा कर लेने पर उसे वह रिक्त, मुच्छ ओर असार प्रतीत हो । भिक्षुओं ! भला केले के तने में क्या सार रहेगा?

भिभुओं। वैसे ही, जो कुछ संस्कार .।

भिश्रुओं ! जैसे कोई जातृगर या जातृगर का शागिर्द बीच सदक पर मेल विकाय । उसे कोई चतुर मतुष्य देखे...। भिश्रुओ ! मला आहू में क्या सार रहेगा ?

भिक्षुओ ! वैसे ही, जो कुछ विकान ...।

भिक्षुओं ! इसे देख, पण्डित आर्षभावक रूपसे बिरक होता है, बेदना से भी विरक्ष होता है, स्ज्ञा''', संस्कार'' , विज्ञान से भी विरक्ष होता है। विरक्ष रहने से वह राग-रहित हो जाता है, राग-रहित होने से विमुक्त हो जाता है, विमुक्त हो जाने से उसे 'मैं विमुक्त हो गया'' ऐसा ज्ञान उत्पन्न होता है।

मगवान् यह बोले । यह बोल कर बुद्ध ने फिर भी कहा :--रूप फेनपिण्डोपम हैं,
बेनना की उपमा जलके बुलबुले से हैं,
संज्ञा मरीचि की तरह है,
मंस्कार केले के पेड की तरह,
जाद के खेल के समान बिजान है---सूर्य बंद्यांग्यक गीनम बुद्ध ने बताया है।।
जैसे-जैसे गीर से देखता भालता है,
ऑर अच्छी तरह परीक्षा करता है,
उसे रिक्त और नुच्छ पाना है,
वह, जो ठीक से देखता है।।

इस मिन्द्रत शरीर के विषय में जो महाजानों ने उपदेश दिया है,
उस प्रहांग धर्मों को पार किये हुये छोड़े रूप का देखों ॥
आयु, जप्सा (= गर्मा) और विज्ञान जब इस शरीर का छोड़ देने हैं,
तब यह ग्रेकार चेतनाहीन होकर गिर जाता है ॥
इसका सिलसिला ऐसा ही है, क्यों की माया की तरह,
यह बधक कहा गया है, यहाँ कोई सार नहीं ॥
स्कन्यों को ऐसा ही समझे, उत्साही भिक्षु,
सदा दिन और रात संप्रजंन्य और स्मृतिमान् होकर रहे ॥
सभी संयोग को छोड़ दे, अपना शरण आप बने
मानो दिश जल रहा हो ऐसा ल्याल रख कर विचरे,
निर्वाण-पद की प्रार्थना करने हुये।

§ ४. गोमय सुत्त (२१. २. ५. ४)

सभी संस्कार अनित्य हैं

भावस्ती" जेनवन"।

सब, कोई भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और मगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैट गया।
एक और बैट, उस भिक्षु ने भगवान् को कहा, "अन्ते ! क्या कोई रूप है जो निष्य := ध्रुव

≈ शाश्वत = परिवर्तनरहित...है १ भन्ते ! क्या कोई बेदना है जो निष्य ... १ संज्ञार..., संक्तार...,
विकास ... १

भिश्रु ! कोई रूप, चेदना, संज्ञा, संस्कार या विज्ञान नहीं है जो निस्य = भ्रुष = शाश्रत = परिवर्तनरहित ...है।

तव, भगवान् हाथ में बहुत थोड़ा गोवर लेकर उस भिक्षु से बोले, "भिक्षु ! इतना भी आत्म-भाव का प्रतिलाभ नहीं है जो नित्य = ध्रुव...हां । भिक्षु ! यदि इतना भी आत्म-भाव का प्रतिलाभ नित्य = ध्रुव...होता तो ब्रह्मचर्य-पालन दुःख-क्षय के लिये नहीं जाना जाता । भिक्षु ! क्योंकि इतना भी आत्म-भाव का प्रतिलाभ नित्य = ध्रुव...नहीं है इसीलिये ब्रह्मचर्य-पालन दुःख-क्षय के लिये सार्थक जाना जाता है ।

"भिश्च! पूर्वकाल में में मूर्थाभिषिक क्षत्रिय राजा था। उस समय, कुशाविती राजधानी प्रमुख मेरं चंत्रासी हजार नगर थे। उस समय, धर्म प्रासाद प्रमुख चौरासी हजार प्रासाद थे। उस समय, महाव्यूह कृटागार प्रमुख मेरे चारासी हजार कृटागार (=watch tower) थे। उस समय, मेरे चारासी हजार पलंग थे—हाथी के दाँत के, हीरे के, मोना के, चाँदी के; कार्लान लगे हुये, उजले कम्बल लगे हुये, कृतदार कम्बल लगे हुये, कर्लिस्ग के कीमती चर्म लगे हुये, चँदवा लगे हुये, दोनों और लाल तिक्ये लगे। उस समय, उपोस्तथ हस्तिराज प्रमुख मेरे चारासी हजार हाथी थे—सोने के अलङ्कार से अलंकृत, सोने की प्रजा लगे हुये, सोने के जलङ्कार से अलंकृत, सोने की प्रजा लगे हुये, सोने के जाल से देंके। उस समय, वेजपन्त रथ प्रमुख मेरे चारासी हजार रथ थे—सोने के ... हुल्लिस्ब प्रमुख मेरे चारासी हजार मिण थे। ... चुअद्वा देवी प्रमुख चारासी हजार क्षियों थीं। ... परिनायकरब प्रमुख चारासी हजार अधीन राजा थे। ... चौरासी हजार द्य देने वाली गीवें थी। चौरासी हजार कपचे थे— रेशम के, पट के, उनी और सुनी। ... चौरासी हजार वालियों थीं, जिन्हें सूपकार दोनों बेला परीस कर ले आता था।

भिक्षु ! उस समय मैं उन चौरासी हज़ार नगरों में एक कुशावती राजधानी ही में रहता था। ... अर्म प्रासाद ही में रहता था। [इसी तरह सभी के साथ समझ केना]

भिक्षु ! वे सभी संस्कार अनीत हो गये, निरुद्ध हो गये, विपरिणत हो गये। भिक्षु ! सम्कार एसं अध्यय = अनिस्य और आइवास से रहित हैं।

भिक्षु ! तो, सभी संस्कारों से विरक्त हो जाना भला है, राग-रहित हो जाना भला है, विमुक्त हा जाना भला है।

🞙 ५. नस्तसिख सुत्त (२१. २. ५. ५)

सभी संस्कार अनित्य हैं

थ्रावस्ती "जेतवन ।

एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला, "भन्ते ! क्या कोई रूप है जो नित्य = धुव = शाक्षत = परिवर्तन-रहित हो ? कोई वेदना : १ कोई संज्ञा ? कोई संस्कार ? कोई क्लिन ?

नहीं भिक्षु ! ऐसा कोई रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार या त्रिज्ञान नहीं है जो नित्य = प्रुव हो ।

सब, भगवान अपने नख के उपर एक धूल के कण को रखकर बोले. 'भिक्षु ! इतना भी रूप नहीं है जो नित्य = ध्रुव हो । शिक्षु ! यदि इतना भी रूप नित्य = ध्रुव होता तो ब्रह्मचर्य दु:ख-क्षय का साधक नहीं जाना जाता । भिक्षु ! क्योंकि इतना भी रूप नित्य = ध्रुव नहीं है इसी से ब्रह्मचर्य दु:ख-क्षय के लिये सार्थक समझा जाता है ।

"भिक्षु ! इतमी भी बेदनाः । इतनी भी संज्ञाः । इतना भी संकारः । इतना भी विज्ञान निश्य = भुव नहीं हैं । भिक्षु ! क्योंकि इतना भी विज्ञान निष्य = भुव नहीं है इसी से ब्रह्मचर्य दुःस-क्षय के लिबे सार्थक समझा जाता है ।"

मिश्च ! तो गया समझते हो, रूप नित्व है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते !

वेदनाः ; संज्ञाः ; संस्कार : : विज्ञान : : ?

अनित्य भन्ते !

भिश्च ! इसलिये..., ऐसा जान और देखकर पुनर्जन्म में नहीं पहता ।

§ ६. साम्रहक मुत्त (२१. २. ५. ६)

सभी संस्कार अनित्य हैं

श्रावस्ती : जेतवन : ।

. एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला, "भन्ते ! क्या कोई रूप है जो नित्य : , बेदना ::-, संज्ञा ::-, संस्कार : विज्ञान है जो नित्य = ध्रुव हो ?

नहीं भिक्षु ! "ऐसा नहीं है।

§ ७. पठम गद्दूल सुत्त (२१. २. ५ ७)

अविद्या में पड़े प्राणियों के दुःख का अन्त नहीं

थ्रावस्ती ' जेनवन'''।

भिक्षुओं ! यह मंत्रार अनम्त है । अतिथा के अन्धकार में पड़ें, नृष्णा के बन्धन म बंधे सधा अवागमन में भटकते रहने वाले इस संमार के आदि का पता नहीं लगता है ।

भिक्षुओं ! एक समय आतः है जब महःसागर मृष्य साख कर नहीं रहता है। भिक्षुओं ! तब भी, अविद्या के अन्त्रकार में पड़े, तृष्णा के बंधन से बँधे तथा आवागमन में भटवते रहने वाले प्राणियां के दुःग्व का अन्त नहीं होता।

भिक्षुओ ! एक समय होता है जब पर्वतराज सुमेरु जल जना है, नष्ट हो जना है, नहीं रहना है। भिक्षुओ ! तब भी अविद्या के अंशकार में पड़ें!

सिक्षुओ ! एक समय होता है जब यह महत्प्रध्वी जल जानी है, नग्ट हो जनी है, नहीं रहनी हैं। सिक्षुओ ! नव भी अविद्या के अन्यकार में पडें∵।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई कुरा किसी गड़े खूँटे में बंधा हो । वह उसी खूँटे के चारी ओर घूमना है। भिक्षुओ ! रेसे ही, अज्ञ = पृथक्षन : रूप को आत्मा करके जनता है; वेदना : , सजा : , संस्कार ..., विज्ञान को आत्मा करके जानता है। ...

आग्मा को विज्ञानवान्, या विज्ञान मे आत्मा, या आत्मा में विज्ञान 🗥

वह रूप ही के चारों ओर वूमता है। वेदना , संज्ञाः , संस्कार ..., विज्ञान ही के चारों ओर घूमता है। इस तरह, वह रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान से मुक्त नहीं होना है। जाति, जरा, मरण, शोक, परिदेव, दुःख, दीर्मनस्य और उपायास से मुक्त नहीं होना है। वह दुःख से मुक्त नहीं होता है, ऐसा मैं कहता हूँ।

भिश्वओ ! पण्डित आर्यश्राधक ··· रूप को आग्मा करके नहीं जानना है ···। वह रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान के चारों और नहीं चूमता है। इस सरह, वह रूप ··· से मुक्त हो जाना है। जाति, जरा ··· से मुक्त हो जाता है। वह दुःख से मुक्त हो जाना है — गेमा में कहना हूँ।

§ ८. दुतिय गव्दुल सुत्त (२१. २. ५.८)

थावस्ती ' 'जेतथन ' ।

भिक्षुओ ! यह संसार अनन्त है। अविद्या के अन्त्रकार में पड़े, तृष्णा के बन्धन से बँधे तथा आवारामन में भटकते रहनेदाले इस मंसार के आदि का पता नहीं लगता है।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई कुत्ता एक गरे खूँटे में बंधा हो । यदि वह चलता है तो उसी खूँटे के इर्द-गिर्द । यदि वह खड़ा होता है तो उसी खूँटे के इर्दगिर्द । यदि वह बैठता है '''। यदि वह लेटता है तो उसी खुँटे के इर्दगिर्द ।

भिक्षुओं ! वैसे ही, अज़ पृथक्जन रूप को समझता है कि यह मेरा है, यह मै हूँ, यह मेरा आत्मा है। बेदना को ...। संज्ञा को ...। संस्कार को ...। विज्ञान को ...। यदि वह चलता है तो इन्हीं पाँच उपादान स्कन्धों के इदीगर्द। यदि वह खडा होता है ..., बैटता है ..., छैटता है तो इन्हीं पाँच उपादान स्कन्धों के इदीगर्द।

भिक्षुओं ! इसिलिये, निरन्तर आत्म-चिन्तन करते रहने वाहिये। यह चित्त बहुत काल से राग, द्वेप और मोह से गन्दा बना है। भिक्षुओं ! चित्त की गन्दगी से प्राणी गन्दे होते हैं और चित्त की ग्रुद्धि से प्राणी विश्व होते हैं और चित्त की

भिक्षुओं ! पटहरियां श के पट को देखा है ?

हाँ भन्ते !

भिक्षुओं ! पटहरियों के वे चित्र भी चित्र ही में चित्रित किये जाते हैं। पटहरी अपने चित्र से ही विचार-विचार कर उन चित्रों को चित्रित करते हैं।

भिक्षुओं ! इसलिये, निरन्तर आत्म चिन्तन करते रहना चाहिये । यह चित्त बहुत काल सं...।

भिक्षुओं ! वित्त की तरह दूसरी कोई चीज नहीं हैं। तिरइचीन प्राणी अपने वित्त के कारण ही ऐसे हुये हैं। तिरइचीन प्राणियों का भी वित्त ही प्रचान है।

भिक्षुओ ! इसलिये, निरन्तर आत्म-चिन्तन करते रहना चाहिये । यह चित्त बहुत काल से ...।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई रंगरेज या चित्रकार रंग से वा लिखकर, या इलर्रा से, या नील से, या मंजीट से अच्छी तरह साफ किये गये तरते पर, या दीवाल पर की या पुरुष के सर्वाक्रपूर्ण चित्र उतार दे। भिक्षुओ ! वैसे ही, अज्ञ पृथक्जन रूप में लगा रह रूप ही की प्राप्त होता है। वेदना में लगा रह ...। संज्ञा ...। संक्षार । विज्ञान ..।

भिक्षुओं ! तो क्या समझते हां, रूप नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते !

···इमलिये,···यह जान और देख पुनर्जन्म को नही प्राप्त होना ।

§ ९. नाव सुत्त (२१. २. ५. ९) भावना से आधर्यों का क्षय

आवस्ती'''जेतवन'''।

मिक्षुओं ! जान और देख कर मैं आश्रवां के क्षय का उपदेश करता हुँ, बिना जाने देखे नहीं ।

* चरणं माम चिक्तं:—"[एक जाति के लोग] जो कपड़े पर नाना प्रकार के सुगति-दुर्गति के अनुमार सम्पत्ति-विपत्ति के चित्र खिचवा, यह कर्म करने से यह पाता है, यह कर्म करने से यह, ऐसा दिखाते हुये चित्र को लिये फिरते हैं।" —अडकथा। भिश्वाओ ! जान और देसकर भाश्रवों का क्षय होता है !--- यह रूप है, यह रूप की उत्पत्ति है, यह रूप का अस्त हो जाना है। यह वेदना..., संका..., संका..., विज्ञान...।

भिक्षुओं ! इसे ही जान और देखकर आश्रवों का क्षम होता है।

भिक्षुओ ! भावना में जो दुये भिक्षु को ऐसी इच्छा उत्पन्न होती है--- अरे ! मेरा चित्त उपादान मे रहित हो आश्रवों से सुक्त हो जाय, किंतु ऐसा नहीं होता है।

सो क्यों ? कहना बाहिये कि उसका अन्यास नहीं जमा है। किसका अन्यास ? बार स्मृति प्रस्थानों का अन्यास, बार सम्यक् प्रधानों का अन्यास, बार देखियानों का अन्यास, पाँच इन्द्रियों का अन्यास, पाँच बलों का, सात बोध्यक्कों का, आर्थ अच्छाक्कि मार्ग का।

भिक्षुओं ! जैसे, सुर्गी को आठ, दस या वारह अण्डे हों। सुर्गी उन अण्डों को न तो ठीक से देख भारत करें और न ठीक से सेवे।

उस सुर्गी के मन में ऐसी इच्छा हो, ''मेरे बच्चे अपने चंगुल से या चीच से अण्डे की फीड़ कर कुशकता में बाहर चले आवें। तब, ऐसी बात नहीं हो।

त्यो क्यों ? क्योंकि मुर्गी ने उन अण्डों को न तो ठीक से देखा भारत और न डीक से सेवा।

भिक्षुओं । वैसे ही, भावना में रुगे हुपे भिक्षु को ऐसी इच्छा उत्पन्न हो। अरे ! मेश चित्त उपादान से रहित हो आश्रवों से मुक्त हो जाय, किन्तु ऐसा नहीं हो।

सो क्यों १ कहना चाहिये कि उसका अभ्यास नहीं जमा है। किसका अध्यास १ चार स्मृति प्रस्थानी का…।

भिक्षुओं । भावना में लगे हुयें भिक्षु को ऐसी इच्छा उत्पन्न हो । ; और वशार्थ में उसका जिल उपादान से रहित हो आश्रवों से मुक्त हो जाय।

मो क्यों ? कहना चाहिये कि उसका अभ्यास सिंह हो गया है। किसका अभ्यास ? चार स्मृति-प्रस्थानों का ···।

भिश्लुओ ! जैमे, मुर्गी की आठ, दम, या बारह अण्डे हो। मुर्गी उन अण्डों को ठीक में देखे भाले और ठीक से सेवे।

उस मुर्गी के मनमें ऐसी इच्छा हो, "मेरे बचे अपने चंगुरू से या चोच से अण्डे को फोड़ कर कुशरूसा से बाहर चर्छ आर्वे, और यथार्थ में ऐसी ही बात हो" "।

सिक्षुओ ! जैसे, बदई या बदई के शागिर के बसुले के इच्धड़ (=बेंट) में टेस्बने से अंगुलियों और अँगुठ़े के दाप पड़े मालूम होने हैं। उसे ऐसा शान नहीं रहता है कि बसुले का हच्यड़ आज इनना विसा और कल इतना विसेगा। किंतु, उसके विस्न जाने पर मालूम होता है कि विस गया।

मिश्रुको ! बैसे ही, मावन। में लगे हुने मिश्रु को ऐसा ऋगन नहीं होता है कि आज नो मेरे आश्रव इतना श्लीण हुने और कल इतना श्लीण होंगे। किन्तु, जब श्लीण हो जाते हैं नभी माल्यम होना है कि श्लीण हो गये।

सिक्षुओं ! जैसे, समुद्र में चलने वाली बेंस से बैंथी हुई नाव छः महाने पानी में चलाने के बाद हेमन्स में जमीन पर चढ़ा दी जाय । उसके बन्धन भूप हवा में सुख और वर्षा में भींग सद गल कर नष्ट हो जाते हैं।

भिक्षुओं ! तैसे ही, भावना में लगे हुवे सिक्षु के सभी बन्यन (=10 मंगीजन) नष्ट हो जाते हैं।

§ १०. सञ्ज्ञा सुत्त (२१. २. ५. १०)

अनित्य-संशा की भावना

भावस्ती... जेतवन...।

भिक्षुक्षो । अनित्य-संज्ञा की भावना करने से सभी कामराग, रूपराग, भवराग और अविद्या हट जाती हैं; सभी अहङ्कार और अभिमान समूल नष्ट हो जाते हैं।

भिक्षुओ ! जैसे, शरदकाल में कृषक अच्छे हल से जोतते हुये सभी जब मूल को छिन्न-भिन्न करते हुये जोतता है बेसे ही भिक्षुओ ! अनित्य- संज्ञा की भावना करने से सभी कामराग, रूपराग, भवराग, अविद्या तथा अहंकार और अभिमान छिन्न-भिन्न हो जाते हैं।

भिक्षुओ ! जैसे, घयगदवा घास को गह, ऊपर पकड, इधर उधर डांला कर फेंक देता है। भिक्षुओ ! वैसे ईा, अनिय्य-मंज्ञा की भावना करने से सभी कामराग छिन्न भिन्न ही जाते हैं।

भिक्षुओं ! जैसे, किसी आम के गुच्छे की टहनी कट जाने से उसमें छगे सभी आम गिर पड़ते हैं। भिक्षुओं ! वैसे ही, अनित्य-संज्ञा की भाषना करने से सभी कामगग छिन्न भिन्न हो जाते हैं।

भिक्षुओ ! जैसे, कट गार के सभी धरण कट की ओटू ही जाते हैं, कूट की ओर ही छुके होते हैं, और कृट ही उनका प्रधान होता है। भिक्षुओं ! यैसे ही, अनिविन्यंत्रा की भावना ।

भिक्षुओं ! जैसे, सभी मुळ गन्धों में कालानुमारी उत्तम समझी जाती है। भिक्षुओं ! वैसे ही, अनित्य-संज्ञा की आवमाः ।

भिक्षुओं । जैसे, सभी सार गर्नों से लालचन्द्रन उक्तम समझा जाता है। भिक्षुओं । वैसे ही, भ्रतिन्य-मंज्ञा की भावनाःः।

जिश्रुओ ! जैसे, सभी पुष्प-गन्धों से जूही उत्तम समझः जाती है ! भिश्रुओं ! यैसे ही, अतित्य-संझा की भाषता∵।

निश्चओं । जैसे, छोटे मोटे राजा सभी स्वक्तवर्ती राजा के आधीन रहते हैं, और सक्तवती राजा उनका प्रधान समझा जाता है । भिश्चओं ! वैसे ही, अनि य-संज्ञा की भावना ।

सिध्युओं ! जेसे, सभी नागओं का प्रकाश चन्द्रमा के प्रकाश का मौलहवाँ हिम्सा भी नहीं होता है, ओर चन्द्रमा नाराओं में प्रधान माना जाता है। सिध्युओं ! वैसे ही अनित्य-संज्ञा की सादना…।

भिक्षुओं ! जैसे, शरटकाल में बादलों के हट जाने से आकाश के निर्मल हो जाते पर सूर्य उराकर आकाश के सभी अन्यकार को हटा, चमकता है, तपना है और शोभित होना है। भिक्षुओं ! चैसे ही, अनिष्य संज्ञा की भाषना करने से सभी कामराग, रूपगग, भवराग और अविद्या हट जाती है, सभी अहकार और अभिमान समृत्य नष्ट हो जाते हैं।

भिक्षुओं ! अनित्य संज्ञा की कैसे भाषना ओर अभ्यास करने से सभी कामरागु प्रमूल नन्द्र हो जाते हैं ?

"यह रूप है, यह रूप की उत्पत्ति है, यह रूप का अस्त हो जाना है। यह येदनाः। यह संज्ञाः । यह संस्कारः । यह विज्ञान ।"—सिश्चुओं हम सरह अनित्य-संज्ञा की भावना और अभ्यास करने से सभी कामरागः समूख नष्ट हो जाते हैं।

पुष्पवर्ग समाप्त मज्ज्ञिमपण्णासक समाप्त ।

तीसरा परिच्छेद

चूळ पण्णासक

पहला भाग

अन्त वर्ग

६ १. अन्त मुत्त (२१. ३. १ १)

चार अस्त

थावस्ती ' जेतवन'''।

भिश्रुओं ! चर अन्त है। काँन मं चार ! (१) सःकाय-अन्त, (२) मन्कायसमुद्रय-अन्त, (३) मन्कायनिरोध-अन्त, और (४) सःकायनिरोधगामिनी-प्रतिपदा-अन्त ।

भिनुओ ! मन्काय-अन्त वया है ? कहना चाहिये कि यही पाँच उपादान-स्कन्ध । कीन से पाँच ? यह जो हप उपादान-स्नन्ध · । अन्युओं ! इसे वहने हैं 'सरकाय-अन्त' ।

भिश्रुओ ! सन्धायसमुदय-अन्त क्या है ? जो यह नृत्णा, पुनर्जन्म करानेवाली, आनन्द और राग के साथवाली, प्रज्ञों क्वांद केनेपाली । जो यह, काम-नृष्णा, भव-नृष्णा, विभव-नृष्णा । भिश्रुओ ! इसी को कहते हैं 'सन्कायसमुद्रय-अन्त' ।

भिश्वओं ! सत्काय-निरोध-अन्त क्या है ? जो उर्मा तृग्णा मे वैराग्य-पूर्वक निरोध = वाग = प्रति-नि.मर्ग = मुक्ति =अनास्य । भिश्वओं ! इसी को कहते हैं 'सत्काय निरोध-अन्त' ।

भिश्वओं ! सन्धाय-निरोधगामिनी प्रतिपदा-अन्त क्या है ? यहां आर्य अप्टाङ्गिक मार्गः; सम्यक दृष्टि ..सम्यक समाधि । भिश्वओं ! इसी को कहते हैं सन्धाय-निरोधगामिनी प्रतिपदा-अन्त ।

सिक्षुओं । यही चार अन्त हैं।

§ २. द्वश्व सुत्त (२१. ३. १. २)

चार आर्यसत्य

थावस्ता'''जेनबन'''।

भिश्व वो ! मैं तुम्हें दुःख, दुःखसमुदय, दुःवनिरोध और दुःवनिरोधगामिनी प्रतिपदा का उपदेश करूँगा । उसे सुनो ...।

भिश्रुओ ! दु:ख न्या है ? यही पाँच उपादान स्कन्ध.. ।

मिश्रुओ ! दु:ससमुद्य क्या है ? जो यह तृष्णा...।

भिक्षुओ ! तु:स्विनरोध क्या है ! जो उसी तृष्णा से वैराग्य-पूर्वक निरोध.. ।

भिक्षुओ ! दु:लिनरोधगामिनी प्रतिपदा क्या है ? यही आर्थ-अप्टाङ्गिक मार्ग...।

§ ३. सक्काय सुत्त (२१. ३. १. ३)

संस्काय

थावस्ती "जेतवन"।

भिश्वओं! मैं तुम्हें सत्काय, सत्कायसमुद्य, सत्काय-निरोध और सत्कायनिरोधगामिनी प्रतिपदा का उपदेश करूँगा ...।

[पूर्ववत]

§ ४. परिञ्जेय्य सुत्त (२१. ३. १. ४)

परिश्लेय-धर्म

भाषस्ती ' जेतवन...।

सिक्षुओ ! मैं तुम्हें परिज्ञेय धर्मों का उपदेश करूँगा, परिज्ञा का और परिज्ञाता का । सुनो...। सिक्षुओ ! परिज्ञेय धर्म काँन हैं ? रूप परिज्ञेय धर्म हैं, वेदना .., मंज्ञा..., संस्कार ..,विज्ञान परिज्ञेय धर्म है । भिक्षुओ ! इन्हीं को परिज्ञेय धर्म कहते हैं । भिक्षुओ ! इन्हीं को परिज्ञेय धर्म कहते हैं । भिक्षुओ ! परिज्ञा कथा है ? राग-अय, द्वेप-अय, मोह-अय । भिक्षुओ ! इन्हीं को परिज्ञा कहते हैं ।

भिक्षुओं ! परिज्ञासा पुरुळ क्या है ? अईत्, जो आयुष्मान् इस नाम और गोत्र के हैं— भिक्षकों ! इसे कहते हैं परिज्ञाता पुरुळ ।

§ ५. पठम समण सुत्त (२१. ३. १. ५)

पाँच उपादान स्कन्ध

धायस्ती'''जेतवन'''।

भिश्चओ ! पाँच उपादान-स्कन्ध हैं। कीन से पाँच ? जो यह, रूप-उपादान-स्कन्ध ''। भिश्चओ ! जो असण या ब्राह्मण इन पाँच उपादान-स्कन्धों के आस्वाद, दोष और खुटकारा को यधार्थतः नहीं जानते हैं''; जानते हैं, वे स्वयं ज्ञान का साक्षात्कार कर ज्ञान को प्राप्त हो विहार करते हैं।

§ ६. दुतिय समण सुत्त (२१. ३. १. ६)

पाँच उपादान स्कन्ध

भावस्ती'''जेतवन'''।

··· भिक्षुओं ! जो अमण या ब्राह्मण इन पाँच उपादान-स्कन्धों के समुदय, अस्त होमें, आस्वाद, दोब और बुटकारा को बवार्थतः नहीं जानते हैं. जो नवे हैं, वे स्वयं ज्ञान का साक्षास्कार कर ···।

§ ७. सोतापन्न सुत्त (२१. ३. १. ७)

स्रोतापन को परमहान की प्राप्ति

भ्रावस्ती ... जेतवन ...।

···मिश्रुओ ! क्योंकि आर्यभावक इन पाँच उपायान-रकन्त्रों के समुद्रव, अस्त होने, आस्त्राद,

होष और खुटकारा को यथार्थतः जानता है, इसी से वह स्रोतापन्न होता है; वह मार्ग से च्युत नहीं हो सकता, वह परमञ्चान को अवस्य प्राप्त करेगा।

§ ८. अरहा सुत्त (२१. ३. १. ८)

बहुत

श्राचस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओ ! क्यांकि भिक्षु इन पाँच उपादान-६३-थां के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद, दोव और सुद्रकारा को यथार्थतः जान उपादानरहित हो विमुक्त हो जाता है, इसी से वह अहंत् = श्लीणाश्रव = व्रक्षचर्यवास समाप्त कर लेनेवाला = कृतकृत्य = आरमुक्त = अनुप्राप्तसदर्थ = अवसम्थन जिसके श्लीण हो गये हैं = परमज्ञान से विमुक्त कहा जाता है।

§ ९. पठम छन्दराग सुत्त (२१.३. १. ९)

छन्द्रगाग का त्याग

थावस्ती ' जेतवन'''।

मिश्रुओ ! रूप के प्रति जां तुम्हारा छन्द=राग=नन्दि=मृष्णा है उसे छोड़ दो । इस तरह वह रूप प्रतीण हो जायगा, उच्छिक्समृत्न, शिर कटे ताढ के ऐसा, मिटाया हुआ, भविष्य में जो उग नहीं सकता । वेदना : संज्ञार ; संक्षार : , संकार : ; किज्ञान के प्रति : ।

§ १०.दुतिय झन्दराग सुत्त (२१. ३. १. १०)

छन्दराग का त्याग

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओ ! रूप के प्रति जो तुम्हारे छन्द=राग=निन्द=तृष्णा, उपाय, उपाय, विक्त का अधिष्ठान अभिनिवेश, अनुशय हैं उन्हें छोड़ दो । इस तरह वह रूप प्रहीण !!

वेदना ःः ; संज्ञःः ; संस्कारः ; विज्ञानःः।

अन्त वर्ग समाप्त

दूसरा भाग

धर्मकथिक वर्ग

§ १. पठम भिक्खु सुत्त (२१.३ २.१)

अविद्या क्या है ?

थायस्ती ''' जेतवन '''।

त्तय, कोई सिश्च जहाँ भगवान थे वहाँ आया, क्र्यून भगवान का अभिवादन कर एक और

एक ओर बैठ, उस भिश्च ने भगवान से यह कहा ''भन्ते ! लोग 'अविद्या' 'अविद्या' कहा करते हैं। भन्ते ! अविद्या क्या है ? अविद्या कैसे होती है ?''

भिश्व ! कांई अज्ञ=पृथक्जन रूप को नहीं ज नता है, रूप के समुद्य का नहीं जानता है, रूप के निरोध को नहीं जानता है, रूप की निरोधमा मिनी प्रतिपदा (= मार्ग) को नहीं जानता है।

वेदनः को ..., मंज्ञः को ...; मंस्कार को ...; विज्ञान को ा

भिक्ष ! इसी को कहते हैं 'अविद्या'। इसी से अविद्या होती है।

§ २. द्तिय भिक्खु मुत्त (२१ ३.२.२)

विद्या क्या है ?

श्रावस्ती जेतवन ...)

" एक ओर बैठ उस निश्चने भगवान् को कहा, "भन्ते ! लोग 'विद्या' विद्या' कहा करते हैं। भन्ते ! विद्या क्या है ? विद्या किससे होती है ?"

भिश्च ! कोई पण्डिन आर्यश्राचक रूप की जानता है, रूप के समुद्दय की । रूप के निरोध को '', रूप की निरोधगामिनी प्रतिपदा को जानता है।

वेदनाः । मंजाः । संस्कारः । विज्ञानः ।

भिक्षु ! इसी को विद्या कहते हैं, इसी से विद्या होती है।

§ ३. पटम कथिक सुत्त (२१. ३. २. ३)

कोई धर्मकथिक कैसे होता?

थ्रावस्ती'''जेनबन''।

··· एक ओर बँठ उस भिक्षु ने भगवान् को कहा, ''भन्ते ! लोग 'धर्मकथिक' 'धर्मकथिक' कहा करते हैं । भन्ते ! कोई धर्मकधिक कैसे होता है ?

भिश्च ! यदि कोई रूप से निर्वेद=वैराग्य करने आंर उसके निरोध के विषय में उपदेश करे तो उतने भर से वह धर्मकथिक कहा जा सकता है। भिश्च ! यदि कोई रूप के निर्धेद=वैराग्य और निरोध के किये यत्नशील हो तो उतने से वह धर्मानुधर्मप्रतिषद्ध कहा आ सकता है। भिश्च ! यदि कोई रूप के निर्वेद=वैरान्य और निरोध से उपादानरहित हो बिशुक्त हो नवा हो तो कहा आयगा कि उसने अपने देखते ही देखते निर्वाण पा क्रिया।

बेदना'''। संज्ञाः''। संस्कार'''। विज्ञान '''।

§ ४. द्वतिय कथिक सुत्त (२१. ३. २. ४)

कोई धर्मकथिक कैसे होता?

भावस्ती '''जेतवन ' ।

···भन्ते ! कोई घर्मकथिक कैमे होता है ? कोई घर्मानुधर्मप्रतिपक्ष कैसे होता है ? कोई अपने देखते ही देखते निर्माण कैसे प्राप्त कर छेता है ?

[ऊपर जैसा]

६ ५. बन्धन सुस (२१. ३. २. ५)

बन्धस

भावस्ती" जेतवन"।

भिक्षुओ ! अज्ञ = पृथक्जन · · क्रप को आत्मा समझता है, क्रपवान् आत्मा है ऐसा समझता है, आत्मा क्रप है, या क्रप में आत्मा है ऐसा समझता है। भिक्षुओ ! कहा जाता है कि यह अज्ञ = पृथक्जन क्रप के बन्धन से बँधा है, बाहर और भीतर गाँठ से जकड़ा है, तीर को नहीं देख पाता, पार को नहीं देख पाता, बद्ध ही उत्पन्न होता है, बद्ध ही अरता है और बद्ध ही इस लोक से परलोक को खाता है।

वेदनाः । संज्ञाः । संस्कारः । विज्ञानः ।

भिश्रुओ ! पण्डित आर्यश्रावक रूप को आरमा नहीं समझता है, रूपवान् आरमा है ऐसा नहीं समझता है, आरमा में रूप है या रूप में अरमा है ऐसा नहीं समझता है। भिश्रुओ ! कहा जाता है कि यह पण्डित आर्यश्रावक रूप के बन्धन से नहीं वैधा है, बाहर और भीतर गाँठ से नहीं जकना है, तीर को वेखनेवाला है, पार को देखनेवाला है। यह दु:खा से मुक्त हो गया है ऐसा मैं कहता हूँ।

वेदना । संज्ञा । संस्कार । विज्ञान ।।।

§ ६. पठम परिमुश्चित सुत्त (२१. ३. २. ६) कृष के यथार्थ झान से पूनर्जन्म नहीं

भावस्ती ' जेतवन'''।

भिक्कुओ ! क्या तुम रूप की 'वह भेरा है, वह मैं हूँ, वह मेरा आत्मा है' ऐसा समझते हो ? नहीं भन्ते !

ठीक है, मिश्रुको ! तुम्हें ऐसा ही यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक समझ लेना चाहिये । बेदना…, संज्ञा…, संस्कार…, विज्ञान…।

इस प्रकार देस और जान पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है।

§ ७. दुतिय परिमुखित सुत्त (२१. ३. २. ७) कप के यथार्थ ज्ञान से पुनर्जन्म नशी

भाषस्तीः जेतवनः ।

[ठीक कपर बैसा]

§ ८. सञ्जोजन सुत्त (२१. ३. २. ८)

संयोजन

भावस्ती''' जेतवन ''।

भिक्षुको ! संयोजनीय धर्म और संयोजन के विषय में उपदेश करूँगा । उसे सुनो ...।

सिश्चओं ! संयोजनीय धर्म कीन से हैं, और संयोजन क्या है ?

भिक्षको ! रूप संयोजनीय धर्म है, जो उसके प्रति छन्द=राग है वह संयोजन है।

बेदनः । संज्ञाः । संस्कारः । विज्ञानः ।

भिश्वजो ! यही संयोजनीय धर्म और संयोजन कहलाते हैं।

१९. उपादान सुत्त (२१. ३ २. ५)

उपादान

आवस्तीः 'जेतवन'''।

भिक्षुओ ! उपादानीय धर्म और उपादान के विषय में उपदेश करूँगा। उसे सुनी ...।
...भिक्षुओ ! रूप उपादानीय धर्म है, और उसके प्रक्रिको छन्दराग है वह उपादान है।
वेदना...। संज्ञा...। संस्कार...। विज्ञान...।

§ १०. सील सुत्त (२१. ३. २. १०)

शीलवान् के मनन योग्य धर्म

एक समय आयुष्मान् सारिपुत्र और आयुष्मान् महाकोद्भित वाराणसी के पास ऋषिपतन सृगदाय में विद्यार करते थे।

सब, आयुष्मान् महाकोद्वित संध्या नमय ध्यान सं उठ वहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गये।… यह बोले, "आवुस सारिपुत्र ! शीलवान् भिश्च को फिन धर्मों का ठीक सं मनन करना वाहिये ?"

आश्रुस कोहित ! शांख्यान् भिक्षु को शिक से मनन करना चाहिये । वि.—ये पाँच उपादान स्कन्ध कानित्य, दुःख, राग, दुर्गन्ध, धाव, पाप, पीदा, पराया, झुठा, शून्य और अनारम हैं।

कीन से पाँच ? जो यह रूप उपादान स्कन्ध...।

अ.बुस ! ऐसा हो सकता है, कि फ्रील्वान भिक्षु पाँच उपादान-स्वन्धों का ऐसा सनन कर स्रोतापत्ति के फल का साक्षात्कार कर ले।

आबुस सारिपुत्र ! स्रोतापश्च मिश्च को किन धर्मों का ठीक से मनन करना चाहिये ?

आबुस कोहित ! स्रोतापम भिक्षु को भी वहीं ठीक से मनन करना चाहिये कि से पाँच उपादान-स्कन्ध अनित्य...। आबुस ! हो सकता है कि स्रोतापम भिक्षु ऐसा मनन कर सकृदागामी..., अनागामी ..., अहीत् के फल का साक्षात्कार कर ले।

आबुस सारिपुत्र ! गर्हत् को किन धर्मों का ठीक से मनन करना चाहिये ?

आवुस कोहित ! अर्हत को भी यही मनन करना चाहिये कि ये पाँच उपादान स्कम्ध अनित्य, दुःख, रोग, दुर्गेन्ध, याव, पाप, पीड़ा, अनारम है । आबुस ! अर्हत् को कुछ और करना या किये का नाश करना नहीं रहता है, इन धर्मी की भाषना का अध्याम यहाँ सुखपूर्वक चिहार करने तथा स्मृतिमान और संप्रज्ञ रहने के लिये होता है ।

६ ११. सतवा सुच (२१. ३. २. ११)

श्रुतवान् के मनन-योग्य धर्म

बाराणसी'''।

['शीकवान् ' के बदले 'श्रुतवान् ' करके ऊपर जैसा ज्यों का त्यों]

§ १२. पठम कप्प सुत्त (२१. ३. २. १२)

अहंकार का स्याग

श्रावस्ती'''जेतवन ''।

तव; आयुष्मान् कप्पः एक ओर बैठ, अगवान् से बोले, "अन्ते ! क्या जान और देख इस विज्ञानवाले शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहंकार, समझार, मान और अनुशय नहीं होते हैं ?

कृष्य ! जो कुछ रूप-अशीत, अनागत ' -- है सभी न मेरा है, न मैं हूँ और न मेरा आस्मा है। इसे जो यथार्थतः प्रजायुर्वक देखता है। वेदना ' । संज्ञा '' । विज्ञान '' ।

कप्प ! इसे ही जान और देखकर इस विज्ञानवाले घरीर में तथा बाहर के सभी निजिक्तों में अहंकार · · नहीं हैं ते हैं ।

§ १३. दुतिय कप्प सुत्त (२१. ३. २. १३)

अहंकार के त्याग से मुक्ति

''भन्ते ! क्या अन और देख इस विज्ञानवाले शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में भहंकार, मर्मकार, मन और अनुशय से रहित बन, इन्द्र से परे हो श न्त और सुविमुक्त होता है।

कप्र ! जो का-अतीत, अनागत ··· — है सभी न मेरा है, न मैं हूँ और न मेरा आत्मा है। इसी को यथार्थतः बज्ञापूर्वक देख छेने से कोई उपाद नरहित हो विश्वक हो जाता है।

वेदनः । मंज्ञः । संस्कारः । विज्ञानः ।

कृष्य ! इसे ही जान और देख इस विज्ञानवाले शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों मे अईकार मर्मकार, मान और अनुराय से रहित बन, मन इन्द्र से परे हो, शान्त और सुविमुक्त होता है।

धर्मकथिक वर्ग समाप्त

तीसरा भाग

अविद्या वर्ग

§ १. पठम सम्रुदयधम्म सुत्त (२१. ३. ३. १)

अविद्या क्या है ?

भाषस्ती "जेतवन"।

तम, कोई भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ, उस भिक्षु में भगवान् को कहा, "भन्ते ! कोग 'अविद्या, अविद्या' कहा करते हैं। अन्ते ! अविद्या क्या है ? कोई अविद्या में कैसे पहता है ?"

भिक्षु ! अज्ञ=प्रयक्तन समुद्रवधर्मा (=उरपक्ष होना जिसका स्वभाव है) रूप को समुद्रवधर्मा के ऐसा तत्वतः नहीं जानता है। समुद्रव-व्यवधर्मा रूप को समुद्रव-व्यवधर्मा रूप के ऐसा तत्वतः नहीं जानता है। समुद्रव-

समुद्रयभर्मा वेदना को...; संज्ञा को...; संस्कार को...; विज्ञान को...।

मिश्रु ! इसी को 'अविद्या' कहते हैं । इसी में कोई अविद्या में पहता है ।

इसे पर, उस भिक्षु ने भगवान् को कहा, "भनते ! छोग 'विद्या, विद्या' कहा करते हैं। अन्ते ! विद्या क्या है ! किसी को विद्या कैसे होती हैं ?"

भिश्च ! पण्डित आर्यअ। वक समुद्यधर्मा रूप को समुद्यधर्मा के ऐसा तश्वतः जानता है। व्यय-धर्मा रूप को व्ययधर्मा के ऐसा तश्वतः जानता है। समुद्य-व्यथर्मा रूप को समुद्य-व्यथर्मा के ऐसा तश्वतः जानता है।

वेदमः …; संज्ञः …; संस्कार …; विज्ञामः ।

भिक्षु ! यही विद्या है। किमी को विद्या ऐसे ही होती है।

§ २. दुतिय समुद्यधम्म सुत्त (२१. ३ ३. २)

अविद्या क्या है ?

एक समय आयुष्मान् सारिपुत्र और आयुष्मान् महाकोद्वित वाराणसी के पास ऋषिपतन सृगदाय में विहार करते थे।

तव, संप्या समय आयुष्मान् महाकोहित ... आयुष्मान् सारिपुत्र से बोले, "आयुस सारिपुत्र ! कोग 'स वेद्या, अविद्या' कहा करते हैं। आयुस ! अविद्या क्या है ? कोई अविद्या में कैसे पदता है ?"

माबुस ! अज्ञ=र्रथक्जन समुद्यधर्मा रूप को…। [ऊपर जैसा]

§ २. ततिय समुद्यधम्म मुच (२१. ३, ३. ३)

विद्या क्या है ?

ऋषिपतन सृगदायः।

···आयुस ! कीग 'विका, विका' कहा करते हैं। आयुस ! विचा क्या है ! कोई विका कैसे काम करता है ! नावुस ! पन्तित कार्वश्रामक समुद्रमध्यमाँ रूपकोग्गा

[कपर जैसा]

§ ४. पठम अस्साद सुत्त (२१. ३. ३. ४)

अविद्या क्या है ?

ऋषिपतन सृगदाय ।

···भावुस सारिपुत्र ! कोग 'अविचा, अविचा' कहा करते हैं। अधुस ! अविचा क्या है ? कोई

बाबुस ! अञ्ज्यक्षक रूप के आस्वाद, दोच और मोझ को वयार्थतः नहीं जानता है। बेदना के…; संज्ञा के…; संस्कार के…; विज्ञान के…। बाबुस ! यही अविवा है। ऐसे ही कोई अविवा में पदता है।

§ ५. दुतिय अस्ताद सुत्त (२१. ३. ३. ४)

विद्या क्या है ?

ऋषिपतन सृगदाय''।

ं आबुस सारिपुत्र ! कोग 'विद्या, विद्या' कहा करते हैं। अबुस ! विद्या क्या है…? आबुस ! पण्डित आर्यआवक रूप के आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थतः जानता है। वेदना के…; संज्ञा के…? संस्कार के…; विज्ञान के…। आबुस ! यही विद्या है।

§ ६. पठम समुद्य सुत्त (२१. ३. ३. ६)

अविद्या

ऋषिपतन सृगदाय'''।

अ.बुस ! अज्ञ = पृथक्जन रूप के समुद्रम, शस्त होने, आस्वाद, दीप और मोक्ष की प्रधार्यंतः नहीं जानता है।

वेदना..., संज्ञा..., संस्कार..., विज्ञान...। अञ्चल ! यही अविद्या है।

§ ७. दुविय समुद्य सुत्त (२१. ३. ३. ७)

विद्या

ऋषिपतन मृगदायः ।

···आवुस ! पण्डित आर्यभावक रूप के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद, दोव और मीक्ष को यथार्थतः जनता है।

वेदना''', संज्ञा''', संस्कार''', विज्ञान'''। बाबुस ! यही विधा है ।

§ ८. पठम कोड्रित सुत्त (२१. ३. ३. ८)

मविद्या क्या है !

श्राविषयतम श्रुगहाय'''। तव, सारिपुत्र संभ्या समय'''। एक ओर बैठ, आयुष्मान सारिपुत्र आयुष्मान महाकोद्वित से बोर्छ, "बाबुस महाकोद्वित ! कोग 'अविचा, अविचा' कहा करते हैं। आवुस ! अविचा क्या है ?"

आवुस ! अज = पृथक्जन इत्प के आस्वाद, दोष और मोक्ष को पथार्थतः नहीं जानता है। वैदना "विज्ञान"।

आबुस ! यही अविचा है।

इस पर अत्युष्मान् सारिपुत्र आयुष्मान् कोहित से बोले, ''''आवुस ! विद्या क्या है ?'' आयुस ! '''आस्वाद्, दोष और मोक्ष को यथार्थतः ज्ञानता है'''। यही विद्या है ।

§ ९. दुतिय कोद्वित सुत्त (२१. ३. ३. ५)

विद्या

श्राविपतन सृगदाय'''।

···अञ्चय कोदित !···अविद्या क्या है ?

आसुस ! अज्ञ = पृथक्जन रूप के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थतः नहीं जानता है…।

अञ्चल ! यही अविद्या है।

इस पर, अञ्चष्मान् सारिपुत्र आयुष्मान् महाकोद्वित सं बोले, "" आवुस कोद्वित ! " विद्या क्या ई ?

' आवुम ! पण्डित आर्थआवक रूप के समुदय, अस्त होने, आस्वाद, दोष और मोक्ष को प्रधार्यतः जानता है…।

आवुस ! यहां विद्या है ।

§ १०. तितय कोद्वित सुत्त (२१. ३. ३. १०)

विद्या और अविद्या

ऋषिपतन सृगदायः।

···आनुम ! अज्ञ = प्रथक्जन रूप को नहीं जानता है, रूप के समुद्य को नहीं जानता है, रूप के निरोध को नहीं जानता है, रूप के निरोधगामी मार्ग को नहीं जानता है।

वेदनः …विज्ञःन…।

आवुम ! यही अविद्या है ।

··· अ युन ! पण्डिन आर्थश्रावक रूप को जानता है, रूप के समुद्रय को जानता है, रूप के निरोध को जानता है, रूप के निरोधगानी मार्ग को जानता है।

वेदनाः विज्ञानः। आधुस ! यही विद्या है।

वविद्या वर्ग समाप्त

चौथा भाग

कुक्कुल वर्ग

§ १. क्रुक्कुल सुत्त (२१. ३. ४. १)

इप धवक रहा है

श्रावस्ती''' जेतवन'''।

भिक्षुओ ! रूप धषक रहा है। वेदनाःः। संज्ञाःः। संस्कारःः। विज्ञान धधक रहा है।

सिक्षुओ ! पण्डित आर्यभावक रूप को ऐसा जान, रूप से निर्वेद करता है, बेदना से…, मंज्ञा से…, संस्कार से…, विज्ञान से…।

निर्वेद करने से राग-रहित हो जाता है ... पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता ।

§ २. पठम अनिच सुत्त (२१. ३. ४. २)

अनित्य से इच्छा हटाओ

श्रावस्ती जेतवनः।।

भिक्षुओं ! जो अनित्य है उससे तुम्हें अपनी इच्छा हटा लेमी चाहिये । भिक्षुओं ! क्या अनित्य है ?

रूप अनिश्य है, उससे तुम्हें अपनी इच्छा हटा लेनी चाहिये। वेदनाः नंजाः । संस्कारः । विज्ञानः ।

भिश्रुओ ! जो अनिन्य है उससे तुम्हें अपनी इच्छा हटा छेनी चाहिये।

§ ३-४. दुतिय-ततिय-अनिच्च सुत्त (२१.३.४.३-४)

अनित्य से छन्दराग हटाओ

भ्रावस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओ ! जो अनित्य है उससे तुम्हें अपना राग "छन्दराग हटा लेना चाहिये ।

§ ५-७. पठम-दुतिय-ततिय दुक्ख सुत्त (२१. ३. ४. ५-७)

दुःख से राग हटाओ

थावस्ती'''जेतवन'''।

··· निश्चको ! को दुःस है उससे सुम्हें अपना सम्य (=इच्छा)···, राग···, इच्छाराग इटा हेना चाहिये···।

§ ८**−१०. पठम-दृतिय-तितय अनत्त सुत्त** (२१. ३. ४. ८−१०)

अनात्म से राग हटाओ

भावस्ती "जेतवन"।

···भिक्षुको ! को अनात्म है उससे दुम्हें अपना छम्द..., राग..., छम्द्राम हटा छेना चाहिये।

§ ११. पठम इलपुत्त सुत्त (२१. ३. ४. ११)

वैराव्य-पूर्वक विद्वरना

भावस्ती" जेतवन"।

मिश्रुओ ! अञ्चा से प्रव्यक्तित कुलपुत्र का यह अर्थ है कि सदा रूप के प्रति वैराग्य-पूर्वक विद्वार करें । वैदान के प्रति …। संक्रारः । विज्ञान …।

इस प्रकार वैरान्य-पूर्वक विहाद करते हुये वह रूप को जान छेता है, वेदना को जान छेता है... विज्ञान को जान छेता है।

विज्ञान का जान करा है।

बह रूप को जान कर, वेदना को ''विज्ञान को जान कर, रूप ने मुक्त हो। जाता ई ''विज्ञान से
सुक्त हो जाता है। जाति, जरा, मरज, शोंक, परिदेव, दु:ख, दीर्मनस्य और उपायाम से मुक्त हो जाता है। अथवा, दु:ख से मुक्त हो जाता है—ऐसा मैं कहता हूँ।

§ **१२. दुतिय कुलपुत्त सुत्त (२१. ३.** ४, १२)

अनिस्य-बुद्धि से विहरना

भावस्ती'' जेतवन'''।

भिक्षुओं ! श्रद्धा से प्रविज्ञित हुये कुलपुत्र का यह धर्म है कि रूप के प्रति अनित्य-बुद्धि से विद्यार करें । वेदना के प्रति ...। संज्ञा ...। संस्कार ...। विज्ञान के प्रति ...।

"दुःक से मुक हो जला है-ऐसा मैं कहता है।

§ **१३. दुक्ल सुत्त** (२१. ३. ४. १३)

अनात्म-बुद्धि से विहरना

धावस्ती'''जेतवन'''।

*** इत्य के प्रति अनःत्म-बुद्धि से विहार करे।

···दु:स से मुक्त हो अता है--ऐसा मैं कहता हूँ।

कुक्कुल वर्ग समाप्त

पाँचवाँ भाग

इष्टि वर्ग

डु १. अ**ज्यातिक सुत्त (** २१. ३. ५. १)

अध्यातिमक सुख-दुःस

धावस्ती ' जेतवन ।

भिक्षुओं ! किसके होने से, किसके उपादान से आध्यारिमक सुख-दुःख उत्पन्न होते हैं ? भन्ते ! हमारे धर्म के युल तो भगवान ही हैं ... ।

मिश्रुओं ! रूप के होने से, रूप के उपादान में अध्यात्मिक सुख-दुःख उत्पन्न होते हैं। वेदना के होने से.''। संज्ञा''। संस्कार''। विज्ञान''।

भिश्चमो ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है वा अनित्य ?

भन्ते ! अनित्य है ।

जो अनित्य है वह दुःख है या सुख ?

भन्ते ! दुःस है।

जो अनित्य, दुःख और परिवर्तनशील हैं उसका उपादान नहीं करने से क्या आध्यारित्रक सुस्त-कुःख उत्पन्न होंगे ?

नहीं भन्ते !

वेदना । । संज्ञा । । संस्कार । विज्ञान । ।

इसे जान भौर देख, ... पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है।

§ २. एतं मय सुत्त (२१. ३. ५. २)

'यह मेरा है' की समझ क्यां ?

भावस्ती ' जेतवन'''।

निश्चओ ! किसके होने से, किसके उपादान से, किसके अभिनिनेश से कोई ऐसा समझने लगता है कि---वह मेरा है, वह में हूँ, और वह मेरा आत्मा है !

धर्म के मूछ भगवान् ही हैं ...।

भिश्चओं ! रूप के होने से, रूप के उपावान से, रूप के अभिनिवेश से कोई ऐसा समझने छगता है कि—यह मेरा है, यह मैं हूँ, और यह मेरा नात्मा है। वेदना के होने से…। संज्ञारः संस्कारः विकास ।

मिश्रुओ ! तो पया समझते हो, रूप नित्य है वा अनित्य ।

"इसे जान और देखा", पुनर्जन्म को नहीं शास होता है।

§ ३. एसो अत्ता सुत्त (२१. ३. ५. ३)

'मास्मा लोक हैं' की मिथ्याहिए क्यों ?

धावस्ती ' जेतवन '''।

भिश्चमो ! किसके होने से, किसके उपादान से, किससे अभिनिवेश से ऐसी मिथ्या-इष्टि (=मिथ्या धारणा) उत्पन्न होती है---जो आत्मा हं वह कोक है, सो मैं भरकर नित्म = धुव = शाहनत = अविप-रिणामधर्मा हो जाऊँगा ?

धर्म के मूल भगवान् हां "।

भिश्रुओ ! रूप के होने से…ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पक्त होती हैं…। वेदना के होने से…। संज्ञा…। संस्कार…। विज्ञान के होने से…।

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हां, रूप नित्य है या अनित्य ? ···इसे जान और देख···पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता हैं।

§ ४. नो च में सिया सुत्त (१३१ ३. ५. ४)

'न में होता' की मिथ्यादृष्टि क्यो ?

धायस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओ ! किसके होने सं "ऐसी मिध्या-दृष्टि उत्पन्न होती है--न मै होता, न मेश होते; न में हुँगा, न मेश होगा।

धर्म के मूळ अगवान् ही ...।

भिञ्जभी ! रूप के होने सेएंसी मिण्यान्तहि उत्पन्न होती है....। बेदना के होने से। संज्ञा....। संस्कार***। विज्ञान के होने से।

भिक्षुओ !'''रूप नित्य हैं या अनित्य । इसे जान और देख'''पुनर्जम्म को नही प्राप्त होता हैं।

§ ५. मिच्छा सुत्त (२१. ३. ५. ५)

मिथ्या-इप्टिक्यों उपन्न होती है ?

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओं ! किसके होने से "मिण्या-दृष्टि उत्पन्न होती है ?

भन्ते ! धर्म के मृख भगवान् ही …।

सिक्षुओं ! रूप के हाँने से ... निच्या-दृष्टि उत्पन्न होता है । वेदना के ...। संझा ...। संस्कार ...। विज्ञान ...।

मिक्षुओ !···रूप निश्व है या अनित्य···? इसे जान और देख···युनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है ।

१ ६. सकाय सुत्त (२१. ३. ५. ६.)

सरकाय इष्टि क्यों होती है ?

आवस्ती'''जेतवन'''। भिश्वभो ! फिसके होने सं'''सम्बाय-दृष्टि होती है ! ···सिश्चुको ! कप के होने से···शतकात्र-इहि होती है। बेदका के···। संकार--। संस्कार--।

भिश्वभो ! कप नित्य है या अनित्य .. ?

को अनित्य है · · क्या उसके उपादान नहीं करने में सत्काय-दृष्टि उत्पन्न होती ?

वेदना'''। संज्ञाः''। संस्कार'''। विज्ञान'''।

🖇 ७. अन्तानु सुत्त (२१. ३. ५. ७)

आतम दृष्टि क्यों होती है ?

मिश्रुओं ! किसके होने सं '' आत्म-इप्टि होती है ?

जो अभित्य है···क्या उसके उपादान नहीं करने से आत्म-इष्टि उत्पद्म होगी ? महीं अन्ते !

वेदना'''। संज्ञाः''। संस्कार'''। विज्ञान'''।

§ ८. पठम अभिनिवेस सुत्त (२१.३.५.८)

संयोजन क्यों होते हैं ?

श्चावस्ती'''जेतवन''।

मिधुओ ! किस के होने से ''संयोजन, अभिनिवेश, विनिवन्ध उत्पन्न होते हैं ?

···रूप के होने से···। वेदना के होने से···। संज्ञार···। संस्कार···। विज्ञान के होने से···।

भिक्षुओं ! रूप नित्य है या अनित्य ?

···जो अनित्य है ···क्या उसके उपादान नहीं करने से संयोजन ·· उत्पन्न होंगे ? नहीं भन्ते ···।

§ ९. दुतिय अभिनिवेस सुत्त (२१. ३. ५. ९)

संयोजन क्यों होते हैं?

आवस्ती'''जेतवन'''।

['विनिबन्ध' के बदले 'विनिबन्धाध्यवसान' करके सारा सूत्र ठीक ऊपर जैसा]

§ १०. आनन्द सत्त (२१. ३. ५. १०)

सभी संस्कार अनित्य और दुःख हैं

भाषस्ती "'जेतवन ""।

तव, आयुष्माम् आमन्द् जहाँ भगवान् थे वहाँ आवे · · और भगवान् से बोले, ''भन्ते ! सुझे सगवान् संक्षेप से धर्म का उपदेश करें, जिसे शुन कर मैं भकेका एकान्त में अप्रमत्त संवम-पूर्वक प्रक्रियाच्य हो विद्यार करें।'' अतिस्य शन्ते ।

भित्य सन्ते ।

भो अतिस्य है वह दु:स है या सुन्त ?

दु:स अन्ते !

शो अतिस्य, दु:स और परिवर्तनशीक है उसे क्या ऐसा समझना ठीक है कि—यह मेरा है, यह मैरा अत्मा है ?

नहीं भन्ते !
वेदनाः । संस्कार । विज्ञाबः ।

नहीं भन्ते !

आतन्द ! इसकिये, जो कुछ रूप—अर्तात, अनागतः ।

हमे देस और जान पुनर्जन्म को नही प्राप्त होता है ।

टिष्ट वर्ग समाह्यू. वृद्ध पण्णासक समाप्त स्कन्ध संयुक्त समाप्त ।

दूसरा परिच्छेद

२२. राध संयुत्त

पहला भाग

प्रथम वर्ग

§ ?. मार सुत्त (२२. १. १)

मार क्या है ?

थाबस्ती ' जेतवन'''।

तय, आयुष्मान् राध जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन करके एक और बैठ गये।

एक और बैठ, आयुष्मान् राध भगवान् सं बोछे, "मन्ते ! कोग 'मार, मार' कहा करते हैं। नम्ते ! मार क्या है ?

राध ! रूप के होने से मार होता है, या मारनेवाका, या वह जो मरता है। राध ! इसकिये, तुम रूप ही को मार समझो, मारनेवाका समझो, मरता है ऐसा समझो, रोग समझो, कीवा समझो, वाब समझो, पीढ़ा समझो। जो रूप को ऐसा समझते हैं वे ठीक समझते हैं।

वेदना…। संज्ञाःः। संस्कारःः। विज्ञानःः।

भन्ते ! ठीक समझने से क्या होता है ?

राध ! ठीक समझने से वैराग्य होता है ।

भन्ते ! वैराग्य से क्या होता है ?

राध ! बैराग्य से राग-रहित होता है।

भन्ते ! राग-रहित होने से क्या होता है ?

राघ ! राग रहित होने से विसक्त होता है।

भन्ते ! विमुक्ति से क्या होता है ?

राध ! विसक्ति से निर्वाण काम होता है।

भन्ते ! निर्वाण से नया होता है ?

राभ ! अब, तुम पूछ नहीं सकते । बदावर्ष का अन्तिम बदेश्य निर्वाण ही है ।

§ २. सच सुच (२२. १. २)

भासक कैसे होता है ?

भावस्ती '''जेतवन ''।

···प्क भोर बैठ, आयुष्माम् राध्य भगवान् से बोके, ''भन्ते ! कोव 'सक्त, सक्त' कहा करते हैं। मन्ते ! कोई सक्त कैसे होता है ? राध, कप में जो कम्द≕राग≕गन्दि=गुष्णा है, भीर जो वहाँ लगा है, बेतरह लगा है, इसी से वह 'सक्त' कहा जाता है। बेदवा…। संज्ञा…। संस्कार…। विज्ञान…।

राध ! जैसे, उदके या छात्रकाँ बाखू के घर से बोकते हैं। जब तक बाखू के घरों में उपका राग = छन्द = प्रेस = पिपासा = परिछाह = तृष्णा बनी रहती है तब तक वे उनमें बसे रहते हैं, उनसे खेखते हैं, उन पर क्याक रखते हैं, उनको अपना समझते हैं।

राध ! · · अब बालू के घरों में उनका राग · · नहीं रहता है, सब वे हाथ-पैर से उन घरों को सोड़ कर नष्ट कर देते हैं और विखेर देते हैं।

राध ! तुम इसी तरह रूप को तोब-कोइकर नष्ट कर दो और विस्तेर दो । तृष्णा को क्षय करने में कम आओ।

वेदनाः। संज्ञाः । संस्कारः । विज्ञानः । राष ! नुष्णा का क्षत्र होना ही निर्वाण है।

§ ३. भवनेति सुत्त (२२. १. ३)

श्रावस्ती'''

... एक ओर बैट, आयुष्मान् राध भगवान् से बोले, "भन्ते लोग 'भवनेत्ति, और भवनेति-विशेष' कहा करते हैं। भन्ते ! यह "भवनेति और भवनेतिनिरोध" क्या है ?

राध ! क्षप में जो छन्द = राग = नन्दि = नृष्णा = उपाय = उपादान = चित का अधिश्वान, अभिनिवेश, अनुशाय है, उसे कहते हैं 'भवनेत्ति'। उनके निरुद्ध हो जाने को कहते हैं, 'भवनेत्तिनिरोध'। बेहना में जो । मंताः । संस्कारः"। विज्ञान ।

§ ४. परिञ्जेय्य सुत्त (२२. १. ४) परिक्रेय, परिक्रा और परिक्राता

श्रावस्ति ।

एक और बैठे आशुप्तान् राध मं अगवान् बोले, "राघ! में तुम्हें परिज्ञेय धर्म, परिज्ञा और परिज्ञाता पुद्रक के विषय में उपनेश करूँगा। उसे सुनो …।

'''भगवान् बोले, ''राघ ! परिक्षेय धर्म कीन से हैं ? राघ ! रूप परिक्षेय धर्म है । बेदना ''। संज्ञा'''। संस्कार ''। विज्ञान ''। राघ ! इन्हें कहते हैं परिक्षेय धर्म ।

राज ! परिका क्या है ? राज ! जो राग-क्षय, हेपक्षय और मोहक्षय है वही परिका कही जाती है । राज ! परिकासा पुत्रल क्या है ? अईत् , जो आयुष्मान् इस नाम और गोन्न के हैं---वहीं परि-जाता पुत्रल कहे जाते हैं ।

§ ५. पठम समण सुत्त (२२. १. ५) उपादान-स्कन्भों के बाता ही अमण-ब्राह्मण

आवस्ती '''।

प्क और बैठे आयुष्मान् राध से भगवान् बोछे, "राध! यह पाँच उपादानस्कम्ध हैं। कीन से पाँच १ जो यह रूप उपादानस्कम्ब" 'विज्ञान उपादानस्कम्ध।

१. भवनेसि-'भवरच्जु' अट्ठकथा ! = संसार की डोरी !

राथ ! जो अमण या नाह्मण इन पाँच क्यादात्तस्कर्णों के आस्थाद, श्रीय और मोक्ष की यथार्थतः नहीं जानते हैं वे अमण न तो अमण कहलाने के योग्य हैं; और न वे माह्मण कहलाने के। वे आयुष्माण् अमण या नाह्मण के परमार्थ को अपने देखते ही देखते जाण, देख और प्राप्त कर नहीं विद्वार, करते हैं।

राध ! जो ''प्यथार्यतः जानते हैं ''वे आयुष्मान् श्रमण ''वा ब्राह्मण के परमार्थ को अपने देखते ही देखते आन, देख और प्राप्त कर विहार करते हैं।

§ ६. दुतिय समण सुत्त (२२. १. ६)

उपादान-स्कन्धों के काता हो श्रमण-ब्राह्मण

भावस्ती'''।

एक ओर बैठ आयुष्मान् राध्य से भगवान् बोले, 'राध ! यह पाँच उपादान स्कन्ध हैं।… राध ! जो अमण या बाह्मण इन पाँच उपादान-स्कन्धों के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद, दोष, और मोक्ष को यथार्थतः नहीं जानते हैं 'जानते हैं.…।

§ ७. सोतापन्न सुत्त (२२. १. ७)

स्रोतापन्न निश्चय ही ज्ञान प्राप्त करेगा

श्रावस्ती ।

एक ओर बैठे आयुष्मान् राध्य से अगवान् बोले, "राष ! यह पाँच उपादान-स्कम्भ हैं …। राध ! क्योंकि आयंश्रावक इन पाँच उपादानस्कम्भों के समुद्रय, अस्त होने, आस्वाद, दोप और मोक्ष को यथार्थतः जानता है इसीसे वह स्रोतापन्न कहा जाता है। वह मार्ग से च्युत नहीं हो सकता, निर्वाण की ओर जा रहा है, निश्चयपूर्वक परम ज्ञान प्राप्त करेगा।

§ ८. अरहा सुत्त (२२. १. ८)

उपादान-स्कन्जों के यथार्थ ज्ञान से अर्हत्व की प्राप्ति

थ्रावस्ती'''।

एक और बैठे आयुष्मान् राध्य से भगवान् बोछे, "…राध ! क्योंकि भिक्षु इन पाँच उपादान स्कन्धों के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थतः जान उपादान-रहित हो विमुक्त हो जाता है, इसी से वह अईत्=क्षीणाश्रव=जिसने महाचर्यवास पूरा कर लिया हैं ⇒कृतकृत्य=जिसने भार रख दिया है =अनुप्राससदर्थ=परिक्षीण-अवसंयोजन=परम ज्ञान से विमुक्त कहा जाता है।

§ ९. पठम छन्दराग सुत्त (२२. १. ९)

इप के छम्दराग का त्याग

भावस्ती'''।

एक और बैठे आयुष्मान् राध्य से भगवान् बोले, "राध ! रूप में जो छण्द = राग... है उसे छोद दो । इस तरह, रूप प्रदीण हो जायगा = उच्छिक्रमूल = किर कटे ताल के समान = मिटा हुआ = किर कभी उत्पन्न होने में असमर्थ ।

वेदना में जो ...। संज्ञा ...। संस्कार ...। विज्ञान ...।

§ रै॰. दुतिय छन्दराग सुत्त (२२. १. १०)

दप के अख्राम का त्याम

धावस्ती"।

एक ओर बैठे आयुष्पान् राध्य से मनवान् बोले, "राध ! कप में को छन्द = राग = किंद्र = मुख्या = उपाय=उपादान = विक्त का अधिद्वान, अभिनिवेश, अनुशय है उसे छोड़ हो । इस सरह, बहु कप प्रहीण हो जायगा...।

वेदना...। संका...। संस्कार...। विज्ञान ..।

प्रथम वर्ग समाप्त

P, 4

दूसरा भाग

द्वितीय वर्ग

§ १, मार सुत्त (२२, २, १)

मार क्या है ?

आवस्ती'''।

एक ओर बैंट, आयुष्मान् राध्य भगवान् में बीलं, 'सन्ते ! लीग 'मार, मार' कहा करते हैं। भन्ते ! सी वह मार क्या है ?''

राध ! रूप मार है, बेदना मार है, मंजा मंस्कार ..., विज्ञान मार है।

राध ! इसे जान, पण्डिन अव्यंक्षावक रूप में भी निर्वेद (=वैराग्य) करता है '''पुनर्जन्म की मही प्राप्त होता ।

s २. मारधर्म्भ सुत्त (२२. २. २)

मारधर्म क्या है ?

श्रावस्तो '''।

'' अन्ते ! कोग ''मार-धर्म, मार-धर्म'' कहा करते हैं । अन्ते ! सां वह मार-धर्म क्या है ? राध ! रूप मार-धर्म है । वेदना ''विज्ञान ' । राध ! इसे जान, पण्डित आर्वशायक ' ।

§ ३. पठम अनिच सुत्त (२२. २. ३)

अमित्य क्या है ?

ः भन्ते ! लोग "अनित्य, अनित्य' कहा करते हैं । भन्ते ! सो वह अनित्य क्या है ? राध ! रूप अनित्य है । वेदना अनित्य है । मंज़ाः । मंस्कारः । विज्ञान अनित्य है । राध ! इसे लान, पण्डित आर्यश्रायकःः।

§ ४. दुतिय अनिच सुत्त (२२. २. ४)

अनित्य-धर्म क्या है ?

'''अन्ते ! ''सो वह अनित्य-धर्मं क्या है ! राष ! रूप अनित्य-धर्मं है । वेदनाः''। संज्ञाः''। संकारः''। विज्ञान ''। राष ! इसे जान, पण्डित आर्थ-आवकः''।

§ ४-६, पठम-दुतिय दुक्त सुत्त (२२, २, ५-६)

रूप दुःख है

'''राध्य १ क्रव दुःस है। वेदना'''विज्ञान'' । ५२ '''राथ ! रूप दुःसधर्म हैं । बेदना ''विज्ञान'''। राथ ! इसे क्षान, पण्डित आर्थ-आवक'''।

§ ७-८. पठम∙दुतिय अनत्त सुत्त (२२. २. ७-८)

रूप अनातम है

···राध ! रूप अनात्म है । वेदना ···विज्ञान ···।

···राध ! रूप अनात्म धर्म है । वेदना ···विज्ञान ··।
राध ! इसे आन पण्डित आर्यश्रावक ···।

§ ९. ख्यध्म्य सुत्त (२२. २. ९)

क्षयधर्म क्या है ?

थावस्ती'''।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राध्य भगवान् में बोले, "भन्ते ! लोग 'क्षत्रधर्म, क्षयधर्म' कहा करते हैं। अन्ते ! सो वह क्षयधर्म क्या है ?''

राध ! रूप क्षयधर्म है। बेदनाः विज्ञान । राध ! इसे जान, पण्डित आर्यकावकः ।

§ १०. वयधम्म सुत्त (२२. २. १०)

व्यय-धर्म क्या है ?

आवस्ती ।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राध्य भगवान् से बोले, ''भन्ते ! लोग 'ब्ययधर्म, व्ययधर्म' कहा करते हैं। भन्ते ! सो वह ब्ययधर्म क्या है ?''

राध ! रूप व्ययधर्म है । वेदना : विज्ञान' ।

§ ११. समुद्यधम्म सुत्त (२२. २. ११)

समुद्य-धर्म क्या है ?

भाषस्ती''।

'''अन्ते ! सो वह समुद्यधर्म क्या है ? राष ! रूप समुद्यधर्म है । बेदना'''विज्ञान ''। राष ! इसे जान, पण्डित आर्यश्रावक ''।

§ १२. निरोधधम्म सुत्त (२२. २. १२)

निरोध धर्म क्या है ?

भावस्ती "।

"मन्ते ! सो वह निरोध-धर्म क्या है ! राथ ! रूप निरोध-धर्म है । वेदना विज्ञान ! राथ ! इसे जान, पण्डित आर्यकावक !!!

द्वितीय बर्ग समाप्त

तीसरा भाग

आयाचन वर्ग

§ १. मार सुत्त (२२. ३. १)

मार के प्रति इच्छा का स्थाग

श्रावस्ती...।

एक और बैठ, आयुष्मान् राध्य भगवान् से बोछे, "भन्ते! भगवान् मुझे संक्षेप से धर्म का उपदेश दें, जिसे सुन मैं अकेला एकान्स में " प्रहितास्म होकर विहार करूँ।"

रांध ! जो मार है उसके प्रति अपनी हच्छा का प्रहाण करो । राध ! मार क्या है ? राध ! रूप मार है, उसके प्रति अपनी हच्छा का प्रहाण करो । वेदना : । मंजा : । संस्कार : । विज्ञान : ।

§ २. मारधम्म सुत्त (२२. ३ २)

मार-धर्म के प्रति छन्दराग का स्याग

राध ! जो मार-धर्म है उसके प्रति छन्द, राग, छन्दराग का प्रहाण करो ।

§ ३-४. पटम∙दुतिय अनिच सुत्त (२२. ३. ३-४)

अनित्य और अनित्य-धर्म

राध ! जो अनित्य है''। राध ! जो अनित्य-धर्म हैं'''।

§ ५-६. पठम-दुतिय दुक्ख सुत्त (२२. ३. ५-६)

दुःख और दुःस धर्म

राध ! जो दुःख है…। राध ! जो दुःख-धर्म है…।

§ ७-८. पठम-दुतिय अनत्त सुत्त (२२. ३. ७-८)

अनात्म और अनातम धर्म

राध ! जो अनात्म है…। राध ! जो अनात्म-धर्म है…।

§ ९-१०. खयधम्म-वयधम्म सुत्त (२२. ३. ५-१०)

क्षय धर्म और ब्यय धर्म

राध ! जो क्षय-धर्म है...। राध ! जो न्यय-धर्म है...।

§ ११. समुद्यधम्म सुत्त (२२. ३. ११)

समुद्य-धर्म के प्रति छन्द्राग का त्याग

राध ! जो ममुद्य धर्म है, उसके प्रति छन्द, राग, छन्द्राग का प्रहाण करो ।…

६ १२. निरोधधम्म सुत्त (२२. ३. १२)

निरोध-धर्म के प्रति छन्दराग का त्याग

थावस्ती''।

एक ओर बैट, आयुष्मान् राध्य मगवान् सं बोलं, "अन्ते ! भगवान मुझे संक्षेप से धर्मीपदेश करें, जिसे सुन मैं ... प्रहिसात्म हो,कर जिसार कहाँ ।

राष ! जो निरोध-धर्म है उसके प्रति छन्द, राग, छन्दराग का प्रहाण करो । राध ! निरोध-धर्म क्या है ! राध ! रूप निरोध-धर्म है, उसके प्रति छन्द का प्रहाण करो । वेदना । मंजा । मंजार । विज्ञान ।। विज्ञान ।।

17

आयानन वर्ग समाप्त

चौथा भाग

उपनिसिन्न वर्ग

§ १. मार सुन (२२. ४. १)

मार से इच्छा हटाओ

थावस्ती "।

एक ओर बैठे आयुष्मान् राध्य से भगवान् बोह्ने, "राध ! जो मार है उसके प्रति हच्छा को हटाओ । राध ! मार क्या है ? राध ! कप मार है, उसके प्रति इच्छा को हटाओ । वेदना । संज्ञा । मंकार । विज्ञान ।

§ २. मारधम्म सुत्त (२२. ४ २)

मारधर्म से इच्छा हटाओ

ाराभ ! जो मार-धर्म है उसके प्रति इच्छा की हटाओं।

३ ३-४. पठम-दृतिय अनिच्च मुत्त (२२. ४. ३-४)

अनित्य और अनित्य धर्म

· राख ! जो अमिला है · · ।

…राध ! जो अनित्य-धर्म हैं। ।।

५ ५-६. पठम-दुतिय दुक्स सुत्त (२२ ४. ५--६) दुःस और दुःस-धर्म

…राध ! को दुःख है ःः।

···राध ! जो हु:ख-धर्म है ·· ! '

§ ७-८. पठम-दुतिय अनत्त सुत्त (२२. ४. ७-८)

अनातम और अनातम-धर्म

…राघ ! जां अनात्म है…।

•••राध ! जो अनात्म-धर्म हैं •••।

१९-११. खयवय-समृद्य सुत्त (२२. ४. ९-११)

श्रव, व्यय और समुद्रव

…राभ ! जो शय-धर्म है…।

"'राथ ! जो स्वय-धर्म है'"।

…शश्व ! जो समुद्य-धर्म है…।

§ १२. निरोधधम्म सुत्त (२२. ४. १२)

निरोध धर्म से इच्छा इटाओ

थावस्ती"।

एक और बेंटे आयुष्मान् राध से अगवान् बोले, "राध ! जो निरोध-धर्म है उसके प्रति इच्छा को इटाओ । । वाथ ! निरोध-धर्म क्या है ! राध ! रूप निरोध-धर्म है, उसके प्रति इच्छा को इटाओ । बेदना । संकार । संकार । विकान ।

उपनिसिन्न वर्ग समाप्त राध-संयुत्त समाप्ति

तीसरा परिच्छेद

२३. दृष्टि-संयुत्त

पहला भाग

स्रोतापत्ति वर्ग

§ १. बात सुत्त (२३. १. १)

मिथ्या-दृष्टि का मूल

थ्रावस्ती'''।

भिक्षुओ । किसके होने से, किसके उपदान से, किसके अभिनिवेश से ऐसी मिध्या-दृष्टि उत्पद्म होती है—हवा नहीं बहती है, निद्याँ प्रवाहित नहीं होतीं, गर्भीणियौँ बद्या नहीं जनतीं, चाँद-सूरज उगते हैं और न दूबते हैं, किन्तु बिल्कुल दर अचल हैं।

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही '।

भिक्षुओ ! रूप के होने से, रूप के उपादान से, रूप के अभिनिवेश से ऐसी मिध्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—हवा नहीं बहती है…। वेदना के होने से…। संकार…। संस्कार…। विज्ञान के होने से …।

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

अनित्य अस्ते !

ं 'जो अनित्य, तुःख और परिवर्तनशील हैं उसके उपादान नहीं करने से क्या ऐर्मा मिध्या-हृष्टि उत्पक्त होगी--हवा नहीं बहुर्ता है'''?

नहीं अन्ते !

वेदनाः । संज्ञाः । संस्कारः । विज्ञानः ।

जो यह देखा, सुना, सूंघा, चला, छूया, जाना गया, पाया गया, खोजा गया, या मन सं विचारा गया है वह नित्य है या अनित्य ?

अनित्य अन्ते !

···जो अनित्य, दुःख और परिवर्तनशील हैं उसके उपादान नहीं करने से स्था ऐसी मिध्या-दृष्टि उत्पन्न होगी---हवा नहीं बहती···१

नहीं भन्ते !

भिधुओ ! इन छः स्थानों में आर्वज्ञावक की सभी शंकाव मिटी होती हैं। दुःख में भी उसकी शंका मिटी होती है। दुःख-समुद्य में भी…। दुःख-निरोध में भी…। दुःख-निरोधग्रामिनी—प्रतिपदा में भी…।

भिक्षुओ ! यह आर्यश्रावक स्रोतापच कहा जाता है …।

§ २. एतं मम सुत्त (२३. १. २)

मिथ्या-दृष्टि का मूल

भावस्ती ः

भिश्वश्री !-किसके होने से ... गुन्ती निष्या-दृष्टि उत्पन्न होती है---यह मेरा है, यह में हूँ, यह मेरा आस्मा हं !

भन्ते ! धर्म के मुख भगवान् हां .. ।

भिश्चओं ! रूप के होने से "ऐसी मिध्या-दृष्टि उत्पन्न होती है "' वंदना के होने से" । संज्ञा"। संस्कार" । विज्ञान ।

· जो अमिन्य, दु.ख और परिवर्तनर्झाल है उसके उपादान नहीं करने से क्या ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होगी--यह मेरा है, यह मैं हूं ?

नहीं भन्ते !

भिक्षुओ ! इन छ. स्थानो में भार्यश्रायक की सभी शंकाये मिटी होती है। "सिक्षुओ ! यह अर्थिशायक स्रोतायम "।

§ ३. सो अत्त सुत्त (रू. १. ३) विश्याद्धिका मुख

भावस्ती'''।

भिक्षुओ ! किसके होने से ... ऐसी मिण्या-दृष्टि उत्पन्न होती है--जो आतमा है मो लोक है, सो मैं मर कर नित्य=भूव=शाहबत=अविपरिणामधर्मा हुना, 9

भक्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही ।

भिक्षुओ ! रूप के होने ने "ऐसी मिध्या दृष्टि उत्पन्न होती है-- जो आग्मा "! वेदमा के होने से "! संज्ञा-संस्कार" विज्ञान")

' किश्चको ! इन छः स्थाना में अध्येश्रायक की सभी शंकायें मिटी होती हैं। ''भिश्चओं ! यह अर्थिश्रायक स्रोतायकः'।

🖇 ४. नो च म सिया सुत्त (१२३. १. ४)

मिथ्या दृष्टि का मूल

भावस्ती''।

भिक्षुओं ! किसके होने सं · · ऐसी जिथ्या-इष्टि उत्पक्ष होनी हे---न में होता, न मेरा होवे; न में हुँगा, न सेरा होगा।

भन्ते । धर्म के मुल भगवान् हां 🗀

भिक्षुओं ! रूपके होने से... ऐसा मिध्या-दृष्टिः । वेदना के होने म !! मंज्ञा...। संस्कार....

···मिश्रुको ! इन छः स्थाने। में आर्यश्रावक की सभी शंकार्वे मिटी होती हैं।···भिश्रुको ! बह आर्यश्रावक स्रोतापन्न ···।

§ 4. नित्थ सुत्त (२३. १. ५)

उच्छेदवाद

भावस्ती'''।

मिश्रुओं ! कियके होने से ... एसा सिध्या-दृष्टि उत्पन्न होती है... "दान, यज्ञ, होस (का कोई फल) नहीं है, अच्छे और बुरे कर्मों के अपने कुछ फल नहीं होने, यह लोक नहीं है, परलोक नहीं है.

माता नहीं है, विशा नहीं है, औपपालिक सत्य (= गर्भ से उत्पन्न होने वाले नहीं, किंतु स्वयंजात), लोक में अमण या बाह्मण नहीं हैं जो सम्यक प्रतिपन्न हो, लोक परलोक को स्वयं जान और साक्षात्कार कर उपदेश करते हों। चार महाभूतों से मिलकर पुरुष बना है। मृत्यु के उपराम्य पृथ्वी-धानु पृथ्वी में मिलकर लीन हो जाती है, आपो धानु..., तेजो धानु..., वायु धानु...। हन्द्रियाँ आकाश में तीन हो जाती हैं। पाँच मनुष्य मिल मुद्दें को ले जाकर जला देते हैं। कदनर जैसी उजली हड्डियाँ केवल बच जाती हैं। उनका दिया दान बिल्कुल झूडा ढोंग है आस्तिकवाद प्रतिपादन करने वाले मूर्ख और पण्डित मभी उच्छित हो जाते हैं, सुप्त हो जाते हैं, मरने के बाद नहीं रहते ?

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् हां ...।

वेदनाः । संज्ञाः । संस्कारः । विज्ञानः ।

भिश्वओं ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

'''भिक्षुओं ! इन छः स्थानों में आर्यश्रावक की सभी शंकार्ये मिटी होती हैं।…भिक्षुओं ! यह आर्यश्रावक स्रोतापनन''।

§ ६. करोतां सुत्त (२३, १. ६)

अक्रियवाद

थ्रावस्ती ""।

भिक्षुओं ! किसके होने से ऐसी मिथ्या-हिष्ट उत्पन्न होती है—"करते हुये, कराते हुये, कारते हुये, करवाते हुये, मारते हुये, मरवाते हुये, सोचाते हुये, सोचाते हुये, यकते हुये, यकाते हुये, दक्षवाते हुये, बक्षाते हुये, मारते हुये, मरवाते हुये, सोचाते हुये, यकते हुये, यकाते हुये, दक्षवाते हुये, बक्षाते हुये, हिंसा करते हुये, चोशी करते, सेंध मारते, दाका मारते, एक घर की खटते, राहजनी करते, पर-स्त्री का सेवन करते, झूठ बोछते, वह कुछ पाप नहीं करता। विद कोई छूरे जैसे तेज चक्र से पृथ्वी पर रहने वाले सभी प्राणियों को मार कर मांस का एक बक्षा देर लगा दे तो भी उससे उसे कोई पाप नहीं लगता। यदि कोई गंगा के दक्षिण तीर पर मारते, मरवाते, काटने, कटवाते, पकाते, पकवाते"। तो भी उससे उसे कोई पाप नहीं लगता। गंगा के उत्तर तीर पर भी…। दान, दम, मंगम और सत्यवादिता से कोई पाप नहीं होता?

भनते ! धर्म के मूल भगवान् ही …।

भिक्षुओं ! रूप के होने से ऐसी भिष्या-हृष्टि ...। वेदना के होने से ...। संज्ञा''। संस्कार''। विज्ञान ...।

भिक्षुओ ! इन छ. स्थानी में आर्यश्रावक की सभी शंकार्ये मिटी होती हैं। "भिक्षुओ ! यह आर्य-श्रावक स्रोतापकः ।

९ ७. हेतु सुस (२३. १. ७)

देववाद

श्रावस्ती'''।

सिक्षुओं ! किसके होने से "ऐसी जिल्ला-रिष्ट उत्तव होती हैं—"सत्त्वों के संबक्षेत्र के कोई हैं द्वा प्रत्यय नहीं हैं। बिना हेतु = प्रत्यय के सत्त्व संविद्ध होते हैं। सत्त्वों की विद्युद्धि के कोई हेतु = प्रत्यय नहीं हैं। बिना हेतु = प्रत्यय के सत्त्व विद्युद्ध होते हैं। बक, बीब, पौरुष, पराक्रम कुछ भी नहीं है। सभी सत्त्व = प्राणी = भूत = जीव अवस, अवछ, अविर्य, भाग्य के आधीन, संयोग के आधीन, स्वभाव के आधीन छः अभिजातियों में मुख-दुःख का अनुभव करते हैं" ?

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् हां "।

भिक्षुको ! रूप के होने सं " ऐसी मिन्या-दृष्टि उत्पन्न होती है " । वेदना " । संज्ञा । संज्ञा । संक्

"मिश्रुओ ! इन छः स्थाना में अर्थश्रावक की सभी शंकायें मिटी रहती हैं।"

§ ८. महादिष्ट सुत्त (२३. १. ८)

अकृततावाद

भावस्ती ...।

भिश्चओ ! किसके हांने सं ... एसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होतां है— "ये सात काया अकृत हैं, अकारित हैं, अनिर्मित हैं, अनिर्मित हैं, बंध्या हैं, कृटस्थ हैं, अचल हैं। ये हिलते डोलते नहीं, न विपरिणत होते हैं, और न अन्योग्य प्रभाषित करते हैं। एक दूसरे को न सुख दे सकते हैं और न दुःख।

"कीन सात ? प्रची-काया, आप-काया, तेज-काया, वायु-काया, सुख, दुःख, जीव । यही सात काया ।

"जो तेज हथियार से शिर काटता हैं, यो कोई किसी की जान नहीं मारता। सात कार्यों के बीच में हथियार केवल एक छेद कर देता है।

"सौदह लाख छाछट योनियाँ हैं। पाँच सो कर्म हैं, और पाँच कर्म हैं, और तीन कर्म हैं, कर्म में और अर्थकर्म में बासट प्रतिपदायें हैं, बासट अन्तर-करूप हैं, छः अभिजातियाँ, आट पुरुप-भूमियाँ, उनचास सी आजीवक, उनचास सी परिवाजक, उनचास सी नागवास, बीस सी हिन्द्रयाँ, तीस सी नरक, छत्तीस रजोधातु, सात संज्ञी-गर्भ, सात असंज्ञी-गर्भ, सात निगैन्थि-गर्भ, सात दिन्य, सात मानुष, सात पैशाच, सात सर, सात प्रवृध, सात प्रपात, और सात सी प्रपात, सात स्वप्न, और सात सी स्वप्न, अस्ती से कम महाकरूप, सात हजार मूर्ल और पण्डित जन्म जन्मान्तर में पड़ते हुवे दुःस का अन्त करेंगे।

"पैसी बात नहीं है कि इस शील सं, या इस बत से, या इस तप से, या इस ब्रह्मचर्य सं अपिरियक कर्म को परिपक बना दूँगा, या परिपक कर्म को उपभोग कर धीरे-धीरे समाप्त कर दूँगा, संसार में न तो नपे सुले सुख-दु:ख हैं, और न उनकी निश्चित अवधि हैं। कमना, अधिक होना = घटना, बदना भी नहीं है।

"जैसे, सूत की गांछी फेंकी जाने पर खुलती हुई जाती है, वैसे ही मूर्ख और पण्डित खुछते हुये सुख-दुःख का अस्त करेंगे ?

भनते ! धर्म के मूल भगवान् हां ...।

भिक्षुओ ! रूप के होने से ''। वेदना '। संज्ञा ''। संस्कार''। विज्ञान'''।

" भिक्षुओं ! इन छः स्थानों में आर्यन्नावक की 🗥 ।

🞙 ९. सस्सतो लांको सुत्त (२३. १. ५)

शाष्ट्रवतवाद्

थावस्ती'''।

भिक्षुओं ! किसके होने से ... ऐसी मिण्या-इष्टि उत्पन्न होती है ... 'वह छोक शाहबत है।' ? भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही...।

सिक्षुओ ! रूप के होने से ... ऐसी मिण्या-हष्टि उत्पन्न होती है-- "यह छोक शाहबत है"। बेदना के होने से ...। संकार ...। संस्कार ...। विकास ...।

मिश्रुओ ! ... रूप नित्य है या अनित्य !

''भिक्षुओं ! इन छः स्थाना में आर्यश्रावक की ''।

§ १० असस्सतो सुच (२३. १. १०)

अशास्त्रतबाद

श्रावस्ती ...।

भिश्वश्रो ! किसके होने से ... ऐसी मिध्यादृष्टि उत्पन्न होती है—"लोक अशाह्यत है"? अन्ते ! धर्म के मूल अगवान् ही ...।

मिश्रुओ ! रूप के होने से "।

···मिश्रुओ ! इन छः स्थानों में आर्थश्रावक···।

§ ११. अन्तवा सुत्त (२३. १. ११)

अस्तवाम्-वाद्

श्रावस्ती'''

भिक्षुओं ! किसके होने से ... ऐसी मिध्या-इष्टि उत्पन्न होनी है— "अन्तवाला लोक है" ? ... भिक्षुओं ! इप के होने से ...।

§ १२. अनन्तवा सुत्त (२३. १. १२)

अनस्त-वाद्

··· निश्रुओ ! किसके होने में · -- ''लोक अनम्त हैं" ! ···

§ १३. तं जीवं तं सरीरं सुत्त (२३. १. १३)
'जो जीव है वही शरीर है' की मिध्या दृष्टि
''भिक्षओं ! किसके होने से'''—जो जीव है वही शरीर है ?''

§ १५. होति तथागतो परम्मरणा सुत्त (२३.१.१५) भरने के बाद तथागत फिर होता है' की मिथ्या-दृष्टि ...भिक्षुओ ! किसके होने से...—"मरने के बाद तथागत होता है" ?...

§ १६. न होति तथागतो परम्मरणा सुत्त (२३. १. १६)

'मरने के बाद फिर तथागत नहीं होता है' की मिथ्या-दृष्टि

''भिक्षुओं! किसके होने से'''—"मरने के बाद तथागत नहीं होता है'' ?…

े १७. होति च न च होति तथागतो परम्परणा सुत्त (२३. १. १७) 'तथागत होता है और नहीं भी होता है' की मिथ्या-हिष्ट ...मिक्षुको ! किसके होने से..."तथागत होता है और नहीं भी होता है" !...

\$ १८. नेव होति न न होति तथागतो परम्मरणा सुत्त (२३. १. १८) 'तथागत न होता है, न नहीं होता है, की मिथ्या-दृष्टि

···भिक्षुओ ! किसके होने से···—''तथागत न होता है, और न नहीं होना है'' ?

…भिक्षुओ ! इन छः स्थानों में नार्वजावक…।

पहला भाग समाप्त

दूसरा भाग

(पुरिमगमनं-अठारह वेय्याकरण)

§ १. वात सुत्त (२३. २. १)

मिध्या दृष्टि का मूल

थावस्ती'''

भिक्षुओ ! किसके होने से ... ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है... "न हवा बहती है, न निव्याँ प्रवाहित होती हैं, न गर्सिणियाँ जनती हैं, न स्रज-चांद उगते-हुनते हैं। विल्कुळ अचल स्थिर हैं ?"

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही 🐃 🔀 🔀

भिक्षुओ रूपके होने से "। बेदना के हाने से "। मंज़र्रिंग संस्कार "। विज्ञान "

भिक्षुओं !" रूप नित्य है या अनित्य ?

अमित्य भन्ते !

··· उसके उपादान नहीं करने में क्या ऐसी बिध्या-दृष्टि उत्पन्न होगी ?

नहीं भन्ते !

भिक्षुओं ! इस तरह, दु:स के होने में, दु:स के उपादान में, दु:स के अभिनिवेश में ऐसी रिष्ट उत्पन्न होती हैं? ।

§ २-१८. मध्ये सुत्तन्ता पुरवे आगता येव (२३. २. २--१८)

[जपर के आयं १८ वंदयाकरणां को विस्तार कर लेना चाटिये] द्वितीय गमन (द्वितीय वार)

§ १९. रूपी अत्ता होति सुत्त (२३. २. १९)

'आत्मा रूपवान् होता है' की मिश्या इष्टि

श्रावस्ती…।

भिक्षुओं ! किसके होने से "-"मरने के बाद आत्मा रूप वाला अहोता होता है" ?

"'भिक्षुओ ! रूपके होने से'''।

"'मिश्रुओ ! इस तरह, तुःस के होने में, दुःस के उपादान में, दुःस के अमिनिवेश से ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती हैं''।

§ २०. अरूपी अत्ता होति सुत्त (२३. २. २०)

'अहए रान् आत्मा है' की सिध्या-इष्टि

··· भिक्षुओं ! किसके होने से ··· — 'मरने के बाद आत्मा रूपरहित अरोग होता है'' १ ···

§ २१. रूपी च अरूपी च अत्ता होति सुत्त (२३. २. २१)

'रूपवान् और अरूपवान् आत्मा होता है' की मिथ्या रिष्ट

""मरने के बाद आत्मा रूपवाला और रूपरहित अरोग होता है"।

§ २२. नेवरूपी नारूपी अत्ता होति सुत्त (२३. २. २२)

'न रूपवान् , न अरूपवान् आतमा होता है' की मिथ्या हिए ""मरने के बाद आत्मा न रूपवाला और न रूपरहित अरोग होता है" ।

§ २३. एकन्तमुखी अचा होति सुत्त (२३. २. २३)

'भारमा पकान्त सुनी होता है' की मिथ्या-दृष्टि मरने के बाद आरमा एकान्त-सुन्न अरोग होता है।

§ २४. एकन्तदुक्खी अत्ता होति सुत्त (२३. २. २४)

'आत्मा सुख दुःसी होता है' की मिथ्या हिए मरने के बाद आत्मा एकान्त-दुःख अरोग होता है।

§ २५ सुखदुक्खी अता होति सुत्त (२३.२.२५)

'मारमा सुबादुःसी होता है' की मिथ्या-दृष्टि मरने के बाद आत्मा मुखदुःसी आरोग होता है।

§ २६. अदुक्खमसुखी अत्ता होति सुत्त (२३. २. २६)

'आत्मा सुख दुःख से रहित होता है' की मिण्या-हिष्ट मन्ने के बाद आत्मा अदुःखमसुखी अरोग होता है।

तीसरा भाग

तृतीय गमन

§ १. वात सुत्त (२३. ३. १)

मिथ्याद्यप्टिका मूल

श्रावस्ती'''।

भिश्वओ ! किसके होने से ... ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है-- "न हवा बहती है..." ?

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही ...।

मिश्रुओ ! रूप के होने से ···। वेदना ···। संज्ञा ···। संस्कृत ···। विज्ञान ···।

भिक्षको ! रूप नित्य है या अनित्य ?

···मिश्रुओ ! इस तरह, जो अनित्य है वह दुःख है। उसके होने में, उसके उपादान सें, एंमी जिल्ला-इहि उत्पन्न होती है—हवा नहीं बहती है...।

§ २-२५. सब्बे सुत्तन्ता पुब्बे आगता येव (२३. ३. २-२५)

[इसके आगे ऐसा ही विस्तार करके समझ लेना चाहिये]

§ २६. अरोगो होति परम्मरणा सुत्त (२३. ३. २६)

'आत्मा अरोग होता है' की मिथ्या-हिए

भिश्चओ ! किसके होने से ... ऐसी मिध्या-दृष्टि उत्पक्त होती है--- "मरने के बाद आत्मा अहु:स्वम-

···भिश्चओं ! इस तरह, जो अनित्य है वह दुःख है। उसके होने से, उसके उपादान से, उसके अभिनिवेश से, ऐसी दृष्टि उत्पन्न होती हैं ···।

चौथा भाग चतुर्थ गमन

§ १. वात सूत्र (२३. ४. १)

मिथ्या-इप्टिका मूल

श्रावस्ती ःः।

भिक्षुओ ! किसके होने सं ... ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—"हवा नहीं बहती है…" ? ... भिक्षुओ ! रूप के होने से...। वेदना...। संकार...। विज्ञान...। भिक्षुओ ! ... रूप नित्य है या अनित्य ?

···भिक्षुओं ! इसिलये, जो कुछ रूप-अर्तात, अनागत···है सभी न मेरा है, न में हूँ और न मेरा आत्मा है । इसे यथार्थतः ठीक से प्रजायुर्वक जान लेना चाहिये ।

यह जान…।

§ २-२६. सब्बे सुत्तन्ता पुब्बे आगता येव (२३. ४. २-२६)

[इसके आगे एंसा ही विस्तार करके समझ छेना चाहिये]

ाभिक्षुओं ! यह जान, पण्डित भार्यश्रावक रूप से वैराग करता है । वेदना से ''। संज्ञा ''। संज्ञा से हाराः'। विज्ञान ''। वेदाग्य करने से रागरहित हो विमुक्त हो जाता है। तब, उसे 'मैं विमुक्त हो गया' ऐसा ज्ञान होता है। जाति श्लीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर खिया, पुनर्जन्म नहीं होगा—ऐसा जान खेता है।

रहि संयुत्त समाप्त ।

चौथा परिच्छेद

२४. ओक्कन्त-संयुत्त

§ १. चक्खु सुच (२४. १.)

चक्षु अनित्य है

आवस्ती "।

सिक्षुओं ! चक्षु अनित्य हैं, परिवर्तनशील हैं, बदल आनं वाका है । श्रोत अनित्य हैं …। ब्राण … जिह्या …। काषा …। मन अनित्य हैं, परिवर्तनशील हैं, बदल कुत्रे बाला हैं।

भिक्षुओं! जो इन धर्मों को इस प्रकार विश्वासपूर्वक जान छैता है वह मुक्त हो जाता है। इसी को कहते हैं—सद्धर्मानुसारी, जिसका मार्ग समाप्त हो गवा है, सत्पुरुप-भूमि को जिसने पा किया है, प्रथक्जन-भूमि से जो हट गवा है। वह उस कर्म को नहीं कर सकता, जिसके करने से नरक में, तिर-श्लीन बोनि में, बा प्रेतो में उत्पन्त होना पड़े। जब तक स्रोतापत्ति-फल की प्राप्ति न हो से तब तक वह मर नहीं सकता।

भिक्षुओं ! जिन्हें ये धर्म प्रज्ञा-पूर्वक ध्यान में आते हैं, ये धर्मानुसारी कहे जाते हैं, जिसका मार्ग समाप्त हो गया है, ...। जब तक स्रोतापत्ति-कल की प्राप्ति न हो ले तब तक वह मर नहीं सकता। भिक्षुओं ! ओ इन धर्मों को इस प्रकार जानता, देखता है, वह स्रोक्षापक्त कहा जाता है...।

§ २. रूप सुत्त (२४. २)

रूप अनित्य है

आवस्ती "।

भिश्रुओ ! रूप अनित्य हैं = परिवर्तनक्षीक हैं = बदल जाने वाले हैं। शब्द ···। गन्ध ···। रस ···। स्पर्श ···। धर्म अनित्य हैं, परिवर्तनशील हैं, बदल जाने वाले हैं।

भिश्वओ ! जो इन धर्मी को इस प्रकार विश्वास-पूर्वक जान लेता है ... [शेप पूर्ववत्]

§ ३. विष्याण सुत्त (२४. ३)

चञ्च-विशान अनित्य है

§ ४. फस्स सुत्त (२४. ४)

चश्च-स्पर्श भनित्य है

भिक्षुओ ! बक्षु-स्पर्श अनित्य है, परिवर्तनशील है, बदल जाने वाला है। ओन्न-स्पर्श !!! प्राण-स्पर्श !!! जिह्ना-स्पर्श !!! काय-स्पर्श !!! मनः-स्पर्श !!! § ५. वेदना सुत्त (२४. ५)

वेद्वा अनित्य है

भिक्षुओ ! षश्च-संस्पर्शना वेदना जनित्य ...है ।...

§ ६. सञ्जा सुत्त (२४. ६)

रूप-संज्ञा अनित्य है

भिश्रुओ ! रूप-संज्ञा अनित्य … है । …

§ ७. चेतना सुत्त (२४. ७)

चेतना अनित्य है

भिधुओं ! रूप-संचेतनाः अनित्य … है । …

§ ८. तण्हा सुत्त (२४.८)

तृष्णा अनिस्य है

भिक्षुओ ! रूप-तृष्णा अनित्य है।…

§ ९. धातु सुत्त (२४. ९)

पृथ्वी-धातु अनित्य है

भिक्षको ! पृथ्वी धातु अनित्य … है। …

§ १०, खन्ध सुत्त (२४. १०)

पञ्चरकन्ध अनित्य है

भिश्वओ ! रूप अनित्य है, परिवर्तनशील है, बदल जानेवाला है। बंदमाः । संज्ञाः । संस्कारः । विज्ञानः ।

मिश्रुओ ! जो इन धर्मी को इस प्रकार विश्वास-पूर्वक जान लेता ई...

भिश्रुओ ! जिन्हें ये धर्म प्रज्ञा-पूर्वक ध्यान मे आते हैं ...।

भिक्षुओ ! बो इन धर्मी को इस प्रकार जानता देखता है, वह स्रोतापन कहा जाता है।

ओक्कन्त-संयुक्त समाप्त

पाँचवाँ परिच्छेद

२५. उत्पाद-संयुत्त

§ १. चक्ख सुत्त (२५.१)

चक्षु-निरोध से दुःख-निरोध

आवस्ती "।

भिक्षुओ ! जो चक्षु की उत्पत्ति, स्थिति, और प्रादुर्भाव हैं, वह दुःख की उत्पत्ति, रोगों की स्थिति और जरामरण का प्रादुर्भाव है ; जो श्रोत्र की । जो प्राण की ।। जो जिह्ना की ।। जो काया की ।।। जो मन की ।।।

की...। जो मन की...।
भिक्षुओ ! जो चक्षु के निरोध, व्युपशम और अस्त ही जाना है, वह दुःख का निरोध, रोगो का
व्युपशम, और जरामरण का अस्त हो जाना है। जो श्रोत्र का निरोध...। श्राण...। जिह्ना...।
काषा...। मन...।

§ २. **रूप सुत्त** (२५.२)

रूप-निरोध से दुः स-निरोध

भ्रावस्ती'''

भिश्वको ! जो रूपों को उत्पत्ति, स्थिति, और प्रादुर्भाव हैं, वह दुःख की उत्पत्ति, रोगों की स्थिति और जरामरण का प्रादुर्भाव है। जो क्वदें की । जो गन्धों की । जो रसें। की ।। जो रसें। की ।। जो स्पर्शों की ।।। जो समों की ।।।

भिक्षुओ ! जो रूपों के निरोध, ब्युपशम और अस्त हो जाना हैं, वह तुःला का निरोध, रोगों का ब्युपशम, और जरामरण का अस्त हो जाना है। जो शब्दों का ''जो भर्मों का ''।

§ ३. विञ्ञाण सुत्त (२५. ३)

चक्षु-विद्यान

भिक्षुओं ! जो चक्षु-विज्ञान की उत्पत्ति…। जो श्रोत्र विज्ञान की…। जो सनो-विज्ञान की…। भिक्षुओं ! जो चक्षु-विज्ञान का निरोध ः।

§ ४. फस्स सुत्त (२५. ४)

स्पर्श

भिक्षुओ ! जो चक्षु-संस्पर्श की उत्पत्ति…। भिक्षुओ ! जो चक्षु-संस्पर्श का निरोध…

§ ५. वेदना सत्त (२५. ५)

चेवना

भिक्षुओ ! जो चक्षु-संस्पर्शजा वेदना की उत्पत्ति…। भिक्षुओ ! जो चक्षु-संस्पर्शजा वेदना का निरोध…।

§ ६. सञ्जा सुत्त (२५. ६)

संका

भिक्षुओ ! जो रूप-संज्ञा की उत्पक्ति…। भिक्षुओ ! जो रूप-संज्ञा का निरोध…।

हु ७. चेतना सुत्त (२५ ७)

चेतना

भिक्षुओ ! जो रूप-संचेतना की उत्पत्तिः।। भिक्षुओ ! जो रूप-संचेतना का निरोधः।।

§ ८. तण्हा सुत्त (२५.८)

तृष्णा

भिक्षुओ ! जो रूप-तृष्णा की उत्पत्तिःः। भिक्षुओ ! जो रूप-तृष्णा का निरोधःः।

§ ९. भातु सुत्त (२ ५. ९)

धातु

भिक्षुओ ! जो पृथ्वी-धातु की उत्पत्ति "। भिक्षुओ ! जो पृथ्वी-धातु का निरोध "।

६ १०. खन्ध सुत्त (२५. १०)

स्कन्ध

भिक्षुओ ! जो रूप की उत्पत्ति…। वेदनाकी…। संज्ञाकी…। संस्कारकी…। विज्ञानकी…। भिक्षुओ ! जो रूप का निरोध…।

उत्पाद-संबुश्च समाप्त

छठाँ परिच्छेद

२६. क्रेश-संयुत्त

§ १. चक्खु सुत्त (२६. १)

चक्षु का छन्दराग चित्त का उपह्रेश है

थ्रावस्ती …।

सिक्षुओं ! जो चक्षु में छन्दराग है वह चित्त का उपक्रेश हैं। जो श्रोत्र में '''जो मन में '''। भिक्षुओं ! जब इन छः स्थानों में (=चक्षु, श्रोत्र, श्राण, जिह्ना, काया, मन) भिक्षु का चित्त उपक्रेश-दिहत होता है, तो उसका चित्त नैष्कस्य की ओह्निका होता है। नैष्कस्य में अभ्यस्त चित्त प्रज्ञापूर्वक साक्षाकार करने शोग्य धर्मों में लगता है।

§ २. रूपै सुत्त (२६. २)

रूप

भिक्षुओ ! जो रूपों में छन्दराग है वह चित्त का उपक्लेश है। जो शब्दों में · · जो धर्मों में · · । भिक्षुओ ! जब इन छः स्थानों में भिक्षु का चित्त उपक्लेश रहित होता हैं ^{*} ।

३. विञ्जाण सत्त (२६. ३)

विश्रान

मिधुओं ! जो चधु विज्ञान में छम्दराग हैं "!

९ ४. सम्फरस सुन (२६ ४)

स्पर्धा

भिधुओ ! जो चक्षुसंस्पर्श में छन्दराय है "।

§ ५. वेदना सुत्त (२६. ५)

वेदना

भिश्रुओं ! जो चक्षुमंस्पर्शजा वेदना में छन्द्राग हैं "।

§ ६. सञ्जा सुत्त (२६. ६)

संश

भिक्षुओं ! जो रूप संज्ञा में छन्दराग है …।

S ७. सञ्चेतना सुत्त (२६. ७)

चेतना

भिधुओ ! जो रूप संचेतना में छन्दराम है …।

§ ८. तण्हा सुत्त (२६.८)

तुच्या

मिश्रुको ! जो रूप-तृष्णा में छन्दराग है...।

§ ९. घातु सुत्त (२६. ९)

घातु

मिधुओ ! जो पृथ्वी धातु में छन्दराग है...।

§ १०. खन्ध सुत्त (२६. १०)

स्कन्ध

भिक्षुओ ! जो रूप में छन्दराग है...। जो वेदन में...। जो नंजा में...। जो संस्कार में...। जो विज्ञान में...। जो विज्ञान में...।

होश संयुक्त समाप्त

सातवाँ परिच्छेद

२७. सारिपुत्र-संयुत्त

६ १. विवेक सुत्त (२७. १)

प्रथम ध्यान की अवस्था में

एक समय, आयुष्मान् लारिपुत्र आवस्ती में अनाथिपिण्डिक के आराम जेतवन में विहार करते थे।

तब, पूर्वोह्न में आयुद्मान् सारिपुत्र पहन और पात्रचीवर ले आवस्ती में भिक्षाटन के लिये पैठे।

भिक्षाटन से छोट, भोजन कर छेने पर दिन के विहाँद के लिये जहाँ अन्धवन है वहाँ गये। अन्धवन में पैठ किसी बुक्ष के नीचे बैठ गये।

तक्ष, संध्या समय आयुष्मान् मारिपुत्र ध्यान मे उठ जहाँ अन्।थिष्टिक का आराम जेत्वन है वहाँ आये।

आगुष्मान् आनम्द ने आयुष्मान् सारिपुत्र को दर ही से आते देखा। देखकर, आयुष्मान् सारिपुत्र से कहा, "आयुम सारिपुत्र 'आपकी इन्द्रियाँ यहुत प्रमक्त हैं, मुख की कान्ति वही शुद्ध हो रही है। आज आप कैसे विहार कर रहे थे ?

आहुस ! यह मैं कामों से विविक्त हो, पाप-धर्मों से विविक्त हो, विनर्कवाले, विचारवाले, सथा विवेक्त प्रीतिसुख वाले प्रथम ध्यान का लाभ कर विहार करना था। आहुस ! तब मैं यह नहीं समझ रहा था कि मैं प्रथम ध्यान को प्राप्त कर रहा हूँ, या प्रथम ध्यान को प्राप्त कर लिया हूँ, या प्रथम ध्यान से उठ रहा हूँ।

आयुष्मान् मारिपुत्र के अहङ्कार, समङ्कार; मान और अनुशय बहुत पहले ही नष्ट हो चुके थे। इसिल्ये, उनको इसका भी पता नहीं था कि मैं प्रथम ध्यान को प्राप्त कर रहा हूँ, या प्रथम ध्यान को प्राप्त कर लिया हैं: या प्रथम ध्यान में उठ रहा हूँ।

§ २. अवितक्क सुत्त (२७. २)

हितीय ध्यान की अवस्था में

श्रावस्ती'''।

...[पूर्ववत्]

आबुस ! यह मैं वितर्क और विचार के शान्त हो जाने से; आध्यात्म मंत्रसाट, चित्त की एकामता, भवितर्क, अविचार, समाधिक प्रीतिसुख वाले द्वितीय ध्यान प्राप्त हो विहार कर रहा था। आबुस ! तब मैं यह नहीं समझ रहा था कि मैं द्वितीय ध्यान की प्राप्त कर खिया हूँ। या द्वितीय ध्यान की प्राप्त कर खिया हूँ। या द्वितीय ध्यान से उठ रहा हूँ।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार...।

§ २. पीति सुत्त (२७.३) ततीय प्यान की अवस्था में

आवस्ती'''।

...आबुस ! यह मैं प्रीति से और विराग से उपेक्षा रखते हुये विहार कर रहा था-जिसे पण्डित कोग कहते हैं कि उपेक्षा के साथ स्मृतिमान् हो सुखपूर्वक विहार करता है उस तृतीय ज्यान को प्राप्त हो विहार कर रहा था...।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहद्वार...।

६ ४. उपेक्खा सुत्त , (२७. ४)

चतुर्थ ध्यान की अवस्था में

...आवुस ! यह मैं सुख और दुःख के प्रहाण हो जाने में, पहले ही मीमनस्य-दौर्मनस्य के अस्त हो जाने से सुख-दुःख से रहित उपेक्षा स्मृतिपरिश्चद्व वाले चतुर्थ ध्यान को प्राप्त हो विहार कर रहा था...। आयुष्मान् सारिपुत्र के अहद्वार...।

§ ५. आकास सुत्त (२७. ४)

आब शानन्त्यायतन की अवस्था में

·· भिक्षुओ ! यह मैं रूप-संज्ञा का बिल्कुल समतिक्रमण कर, प्रतिघसंज्ञा के अस्त हो जाने से, नानात्म-संज्ञा के मन में न आने से, 'आकाश अनन्त है' ऐसा आकाशानन्त्यायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था। ···

आयुप्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार…।

६ ६. विञ्जाण सुत्त (२७. ६)

विश्वानानन्त्यायतन की अवस्था में

···अतुस ! यह में आकाशतम्यायतन का बिल्कुल समितिक्रमण कर, ''विज्ञान अनस्त है'' ऐसा विज्ञानानस्यायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था···।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार ...।

§ ७. आक्रिञ्चञ्ज सुत्त (२७. ७)

आकिञ्चन्यायतन की अवस्था में

'''आबुस ! यह में विज्ञानानस्यायतन का बिल्कुल समितिक्रमण कर, ''कुछ नहीं हैं'' ऐसा आकिज्ञन्यायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था।'''

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार …।

§ ८. नेवसञ्ज सुत्त (२७.८)

नैवसंशानासंश्वायतन की अवस्था में

···आबुस ! यह मैं आकिण्चन्यायतन का विस्कृत समतिक्रमण कर नैवसंज्ञानासंज्ञायतन को प्राप्त हो विद्वार कर रहा था···।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार …।

§ ९. निरोध सुत्त (२७. ९)

संद्वावेदयितनिरोध की अवस्था में

अश्वुस ! यह मै नैवसंज्ञानासंज्ञायतन का बिल्कुरू समतिक्रमण कर संज्ञावेदयितिरोध को प्राप्त हो बिहार कर रहा था।

अायुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार …।

§ १०. स्विग्नुखी सुत्त (२७, १०)

भिश्च धर्मपूर्वक आहार प्रहण करते हैं

एक समय आयुष्मान् सारिपुत्र राजगृह में बेलुबन कलन्दक निवाप में विहार करते थे। तब, आयुष्मान् सारिपुत्र पूर्वाह्र समय पहन और पात्र चीवर ले राजगृह में निक्षाटन के लिये पैठे। राजगृह में द्वार-द्वार पर भिक्षा ले, उस भिक्षाच को एक दीवाल से लगे बैठकर ला रहे थे। तब, श्रुबिमुखी परिवाजिका जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ आई, और बोली, "अमण! नीचे मुँह किये क्यां ला रहा है ?"

बहन ! में नीचे सुंह किये नहीं ला रहा हूँ।

श्रमण ! तो जपर मुँह करके खा रहे ही ?

बहन ! मैं ऊपर मुंह करके भी नहीं खा रहा हूँ।

श्रमण ! तो चारों ओर मुंह घुमा-घुमाकर ग्वा रहे हो ?

बहन ! में चारों और मुँह घुमा-घुमाकर भी नहीं खा रहा हूं।...

"अमण ! जब तुम सभी में 'नहीं' कहते हो, तो भला कैसे खा रहे हो ?

बहन ! जो श्रमण या ब्राह्मण वस्नुविद्या तिरक्ष्चीन विद्या के मिथ्या-आर्जाव से जीवन निर्वाह करते हैं, वे नीचे मुँह करके खानेवाले कहे जाते हैं।

बहन ! जो अमण या बाह्मण नश्चन्नविद्या के मिथ्याजीव से आंवन निर्वाह करते हैं, वे अपर मुँह करके खानेवाले कहे जाते हैं।

बहन ! जो श्रमण या वाह्मण तृत के काम के मिण्याजीव से जीवन निर्वाह करते हैं, वे दिशाओं में मुँह करके खानेवाले कहे जाते हैं।

बहन ! जो श्रमण या झाहाण अङ्गविद्या के मिध्याजीय में जीवन निर्वाह करते हैं, वे विदिशाओं में मुँह करके खाने वाले कहे जाते हैं।

... बहन ! इनमें मैं किसी तरह जीवन निर्वाह नहीं करना । में धर्म-पूर्वक निक्षाटन करके खाता हूँ तब, श्रुचिमुखी परिवाजिका राजगृह में एक गर्ला से दूसरी गर्ला, और एक चौराहे से दूसरे भौराहे पर जा-जाकर कहने लगी—शाक्यपुत्र अमण धर्मपूर्वक आहार महण करते हैं, शाक्यपुत्र अनिन्ध आहार महण करते हैं । शाक्यपुत्र अमणों को निक्षा दो ।

सारिपुत्र-संयुत्त समाप्त

आठवाँ परिच्छेद

२८. नाग-संयुत्त

§ १. सुद्धिक सुत्त (२८. १)

चार नाग योनियाँ

श्रावस्ती'''।

भिश्चओ ! नाग-पोनियाँ चार हैं। कौन सी चार १ (१) अण्डज नाग, (२) पिण्डज नाग, (३) संस्वेदज नाग, (४) औपपातिक नाग। भिश्चओ ! यहां चार नाग-वोनियाँ हैं।

§ २. पणीततर सुत्त (२८. २)

चार नाग-योनियाँ

श्रावस्ती'''।

भिक्षओं ! नाग-योनियाँ चार है। "

भिक्षओं ! अण्डज नाग से ऊपर के तान नाग ऊँचे हैं।

भिक्षुओं ! अण्डज और पिण्डज नाग सं ऊपर के दो नाग ऊँचे हैं।

भिक्षओ ! अण्डज पिण्डज और संस्वेदज नाग से भौपपातिक नाग ऊँचा है।

§ ३. पटम उपोसय सुत्त (२८.३) कुछ नाग उपोसथ रखते हैं

थावस्तीःः।

तब, कोई भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला, ''भन्ते। क्या हेतु = प्रत्यय है कि कुछ अण्डज नाग उपोस्तय रखते हैं और अच्छे शरीर बाले हो जाते हैं ?

भिश्च ! कुछ अण्डज नागे। के मन में ऐसा होता हैं, "हम पहले शरीर से, वचन से और मनसे पुण्य-पाप करने वाले थे, सो हम मरने के बाद अण्डज नाग-योनि में उत्पन्न हुये।

तो, हम अब शरीर, बचन और मन से सदाचार करें, जियमें मरने के बाद हम स्वर्ग में उत्पन्न हो सगति को प्राप्त करें।

···भिक्षुओ ! यही हेतु = प्रत्यय है कि कुछ अण्डज नाग उपोस्तथ रखते हैं और अच्छे शरीर वाले हो जाते हैं।

§ ४-६. द्विय-तिय-चतुत्थ उपोसथ सुत्त (२८. ४-६)

कुछ नाग उपोसध रखते हैं

···भन्ते ! क्या हेतु = प्रत्यय है कि कुछ पिण्डज नाग···; संस्वेदिक नाग···? आंपपातिक

§ ७. पठम तस्स सुतं सुत्त (२८. ७)

नाग-थोनि में उत्पन्न होने का कारण

श्रावस्ती '''।

··· एक ओर बैट, वह भिक्षु भगवान् से बोला, ''भन्ते ! क्या हेतु = प्रत्यय है कि कुछ लोग भरने के बाद अण्डज नाग-योनि में उत्पन्न होते हैं ?

मिश्च ! कुछ छोग शरीर, बचन और मनसे पुण्य-पाप करने वाले होते हैं। वे सुनते हैं—अण्डज नाग दीर्घायु, सुन्दर और सुखी होते हैं। अतः, उनके मनमें होता है, "अरे ! हम मरने के बाद अण्डज नागों में उत्पन्न होतें।"

वे सरने के बाद अष्टज नागों में उत्पन्न होते है। भिक्ष ! यही हेत् = प्रत्यय हैं…।

§ ८-१०. दुतिय-तिवय-चतुत्थ तस्स सुतं सुत्त (२८. ८-१०)

नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण

···भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि कुछ लोग मरने के बाद पिण्डज..., संस्वेदर्ज..., आँपपातिक नाग-बोनि में उत्पन्न होते हैं १...

§ ११. पठम दानुपकार सुत्त (२८. ११)

नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण

'''उसके मन में ऐसा होता है, ''अरे ' हम भी मरने के बाद अण्डज नाग-योनि में उत्पन्न हो ।'' वह अस, पान, वस्त, सवारी, माला, गन्य, विलेपन, शच्या, घर, प्रदीप का दान करता है। वह मरने के बाद अण्डज नाग-योनि में उत्पन्न होता है।

भिक्षु ! यही हेतु = प्रत्यय है…।

§ १२-१४. दुतिय-तिय-चतुत्थ दानुपकार सुत्त (२८ १२-१४)

नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण

"'वह मरने के बाद पिण्डज नाग-यानि में , संस्वेदज नाग-योनि में, ' , क्रीपपातिक नाग-योनि में उत्पन्न होता है।""

नाग संयुक्त समाप्त

नवाँ परिच्छेद

२९. सुपर्ण-संयुत्त

६ १. सदक सत्त (२९. १)

बार सुपर्ण-योनियाँ

श्रावस्ती'''।

सिक्षुओ ! चार सुपर्ण-योनियाँ हैं। कीन सी चार ? अण्डज, पिण्डज, संस्वेदज, और औप-पातिकः।

§ २. हरन्ति सुत्त (२९. २)

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! अण्डज सुपर्ण अण्डज नागा को हर ले जाते हैं, पिण्डज, संस्वेदज भीर भीपपातिक को नहीं।

पिण्डज सुपर्ण अण्डज और पिण्डज नागों को हर ले जाते हैं, संस्वेदज और औपपातिक को नहीं। संस्वेदज सुपर्ण अण्डज, पिण्डज और संस्वेदज नागों को हर ले जाते हैं, औपपातिक को नहीं। औपपातिक सुपर्ण सभी लोगों को हर ले जाते हैं। भिक्षुओं! यही चार सुपर्ण-योनियाँ हैं।

§ ३. पठम द्वयकारी सुत्त (२९.३) सुपर्ण-योनि में उत्पन्न होने का कारण

भ्रावस्ती'''।

.... एक ओर बैठ, वह मिश्रु भगवान् से बोला, "भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि कुछ लोग भरने के बाद अण्डल सुपर्ण योगि में उत्पन्त होते हैं ?

भिश्च ! कुछ छोग शरीर, वचन और मन से पुण्य-पाप करने वाले होते हैं। वे सुनते हैं—अण्डज सुपर्ण दीर्घायु, सुन्दर और सुखी होते हैं। अतः, उनके मन में होता है, "अरे ! हम मरने के बाद अण्डज सुपर्णों में उत्पन्न होतें।

वे सरने के बाद अण्डज सुपणों में उत्पन्न होते हैं।

भिक्षु ! यहां हेतु=प्रत्यय ः।

§ ४-६. दुतिय-तिय-चतुत्य द्वयकारी सुत्त (२९. ४-६) सुवर्ण-योनि में उत्पन्न होने का कारण

थावस्ती ''।

···भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि कुछ लोग मरने के बाद पिण्डज ···, संस्वेदज ···, शापपातिक सुपर्ण योनि में उत्पक्ष होते हैं १···

§ ७. पठम दानुपकार सुत्त (२९. ७)

दान आदि देने से सुवर्ण योनि में

··· उसके मन में ऐमा होता है, ''अरे! हम मी मरने के बाद अण्डज सुपर्ण-बोनि में उत्पन्न हों''।

यह अस, पान, वस्त्र, सवारी, माला, गन्ध, विलेपन, शय्या, घर, प्रदीप का दान करता है। वह मरने के बाद अण्डज सुपर्ण बीनि में उत्पन्न होता है।

भिक्षु ! यही हेतु=प्रन्यय …।

§ ८-१•. दृतिय-ततिय-चतुत्थ दानुपकार मुत्त (२९. ८-१०)

दान आदि देने से सुपर्ण योनि में

"वह मरने के बाद पिण्डज सुपर्णं योगि मं", संस्थेदज सुपर्ण योगि मं", औपपातिक सुपर्ण-योगि मं उत्पन्न होता।"

सुवर्ण संयुत्त

दसवाँ परिच्छेद

३०. गन्धर्वकाय-संयुत्त

६ १. सद्भक सुत्त (३०.१)

गन्धर्वकाय देव कौन है ?

श्रावस्ती ...।

भिक्षुओ ! गम्धर्वकाय देवों के विषय में कहूँगा । उसे सुनी'''।

मिक्षुओं । गन्बर्षकाय देव कीन से हैं ?

भिक्षुओं मृह्यान्य में बास करने वाहे देव हैं। सारगन्य में वास करने वाहे देव हैं। कश्ची हकही के गन्ध में वास करने वाहे देव हैं। छाह के गन्ध में वास करने वाहे देव है। पपड़ी के गन्ध में। पत्तों के गन्ध में। फूह के गन्ध में!!! फह के गन्ध में!!! रम के गन्ध में!!! गन्ध के गन्ध में!!!

भिक्षुओं । यही गन्धर्वकायिक देव कहलाते हैं।

§ २. मुचरित सुत्त (३०. २)

ग्रन्धर्व-योति मैं उत्पन्न होने का कारण

थ्रावस्ती 🗀

··· एक ओर बैठ, वह मिश्रु भगवान् से बोला, ''भन्ते ! क्या हेतु≔प्रस्यय है कि कोई यहाँ सरकर गन्धर्यकायिक देवी के बीच उत्पक्त होता है ?

भिक्षु ! कोई शरीर, वचन और मन से सदाचार करता है। वह कहीं सुन पाता है—गम्धर्व-कायिक देव दीर्घायु, सुन्दर और सुखी होते हैं।

तब, उसके मन में ऐसा होता है, "अरे ! मरने के बाद में भी गम्बर्षकायिक देवों में उत्पक्त होऊँ। वह ठीक में मरने के बाद गन्धर्वकायिक देवों में उत्पक्त होता है।

मिश्रु ! यही हेतु=प्रत्यय है कि कोई यहाँ मरकर गन्धर्वकायिक देवों के बीच उत्पन्न होता है।

§ ३. पठम दाता सुत्त (३०.३)

दान से गन्धर्य-योनि में उत्पत्ति

थावस्ती "।

··· उसके मन में यह होता है—अरे ! मरने के बाद मैं मूलगन्ध में बास करनेवाले देवां के बीच उत्पन्न होऊँ । वह मूलगन्धों का दान करता है । वह मरने के बाद मूलगन्धों में बास करने वाले देवों के बीच उत्पन्न होता है । ···

§ ४-१२. दाता सुत्त (३०. ४-१२)

दान से गन्धर्व-योगि में उत्पत्ति

" वह सारगण्यों का दान करता है। वह मरने के बाद सारगण्यों में वास करने वाले देवों के बीच उत्पक्त होता है।"

···वह लक्दी के गन्धों का दान करता है। · · ·

···वह छाल के गन्धों का दान करना है। ··

''पपदीके ''।

"पसो के "।

…फूल के…।

…फल के ∶।

···रस के···।

"गन्ध के"।

मिश्रुओ ! यही हेतु=प्रत्यय ःः।

§ १३. पठम दानुपकार सुत्त (३०. १३)

दान से गन्धर्य-योनि में उत्पत्ति

श्रावस्तीःःः।

'''भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि कोई यहाँ मर कर मूलगन्ध में वास करने वाले देखों के बीच उरपज होता है ?

··· उसके मन में ऐसा होता है-अरे । भरने के बाद मैं मूलगन्ध में वास करने वाले देवों के बीच उत्पन्न होऊँ। वह अन्न, पान, वस्त्र, सवारी ··का दान करता है। वह मरने के बाद मूलगन्ध में वास करने वाले देवों के बीच उत्पन्न होता है।

भिक्ष ! यही हेनु=प्रत्यय ''।

§ १४-२३. दानुपकार मुत्त (३०. १४-२३)

दान से गन्धर्व-योनि में उत्पत्ति

[शेष दस गम्धवाँ के साथ भी लगाकर समझ लेना चाहिये]

गन्धर्वकाय-संयुत्त समाप्त

ग्यारहवाँ परिच्छेद

३१. वलाहक-संयुत्त

§ १. देसना सुत्त (३१. १)

वलाहक देव कौन हैं ?

श्रावस्ती '''|

भिक्षुओं ! बलाहककायिक देवों के विषय में कहुँगा । उसे सुनो "।

मिश्चुओ ! वलाहककायिक देव काँन से हैं ? मिश्चुओ ! शांत वलाहक देव हैं । जण्ण वलाहक देव हैं । अभ वलाहक देव हैं । वात वलाहक देव हैं । वर्षा वलाहक देव हैं ।

भिक्षुओ ! इन्हीं को वलाइककायिक देव कहते हैं।

§ २. सुचरित सुत्त (३१. २)

वलाहक योनि में उत्पन्न होने का कारण

···मिश्च ! कोई शरीर, वचन ओर मन से सदाचार करता है। वह कहीं सुन लंता है · । उसके मन में ऐसा होता है ···।

मरने के बाद वह वलाहककायिक देवों के बीच उत्पन्न होता है।

भिश्च ! यही हेतु = प्रत्यय ''।

§ ३. पटम दानुपकार सुत्त (३१. ३)

दान से बलाइक-योनि में उत्पत्ति

ं वह अञ्च, पान, चस्त्रः का दान करता है। वह मरने के बाद शीत वलाहक देवां के बीच उत्पन्न होता है।…

§ ४-७. दानुपकार सुत्त (३१. ४-७)

दान से बळाइक योनि में उत्पत्ति

'''अष्ण वलाहक देवों के बीच उत्पन्न होता है।

• अभ वलाहक देवां के बीच उत्पन्न होता है।

ु '''वात वकाहक देवों के बीच उत्पन्न होता है।

· वर्षा वलाहक देवों के बीच उत्पन्न होता है।

§ ८. सीत सुत्त (३१.८)

शीत होने का कारण

श्रावस्ती'''।

प्क और बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला, "भन्ते ! क्या हेतु = प्रत्यय है कि कभी शीत होता है ?" भिक्षु ! शीत बकाहक नाम के देव हैं। उनके मन में जब यह होता है—हमलोग अपनी रित से रमण करें, तब उनके सन में ऐसा होने से शीत होता है।

ह ९. इण्ड सुच (३१. ९)

गर्मी होने का कारण

···भिश्च ! जन्म वलाहक नाम के देव हैं।···

§ १०. अब्भ सुत्त (३१. १०)

बादल होने का कारण

"मिश्रु! अभ्र वलाहक नाम के देव हैं।"

६ ११. वात सुत्त (३१. ११)

वायु होने का कारण

…भिश्च ! बात बलाहक नाम के देव हैं।…

§ १२. वस्स सुत्त (३१. ४२)

वर्षा होने का कारण

·· भिक्ष ! वर्षा वस्ताहक नाम के देव हैं।··

वलाइक संयुत्त समाप्त

बारहवाँ परिच्छेद

३२. वत्सगोत्र-संयुत्त

६ १. अञ्जाण सुत्त (३२. १)

अज्ञान से नाना प्रकार की मिथ्या-दृष्टियों की उत्पत्ति

आवस्ती ःः।

तय, घरसारीत्र परिवाजक जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और कुशल क्षेम पूछ कर एक ओर बंठ गया।

एक ओर बैठ, जन्सगोत्र परिवाजक भगवान् से बोला, "गांतम ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि संसार में इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या-दिध्याँ उत्पन्न होती हैं—"कोक का इवत है, पा लोक अशाक्षत है। लोक सान्त है, या लोक अनन्त है। जो जीव है वहीं शरीर है, या जीव दूसरा और शरीर दूसरा है। मरने के बाद तथागत नहीं होता है और नहीं होता है। मरने के बाद तथागत नहीं होता है और नहीं होता है।

वत्म ! रूप के अज्ञान सं, रूप-समुद्रय के अज्ञान से, रूपनिरोध के अज्ञान से, रूप-निरोधगामिनी प्रतिपदा के अज्ञान में, संसार में इतनी अनेक प्रकार की मिण्या-दृष्टियाँ उत्पन्न होती है—"क्षोक शाइवत है…।

§ २-'-, अञ्जाण सुत्त (३२. २-५)

अज्ञान से मिथ्या दृष्टियों की उत्पत्ति

"बल्प ! वेदना के अज्ञान सं"।

···वस्य ! संज्ञा के अज्ञान सं ·· ।

···वत्स ! संस्कार के अज्ञान से···।

···वस्त ! विज्ञान के अज्ञान से, विज्ञान-समुद्य के अज्ञान से, विज्ञान निरोध के अज्ञान से, विज्ञान-निरोधगामिनी प्रतिपदा के अज्ञान से, मंसार में इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या-दृष्टियाँ उत्पन्न होती हैं—''लोक ग्राधन हैं ···।''

§ ६-१०. अदस्यन सुत्त (३२. ६-१०)

अनुर्शन से मिथ्या-इष्टियों की उत्पत्ति

भाषस्ती "।

प्क भीर बैठ, बत्सगोत्र परिवाजक भगवान् से बोला, गीतम ! क्या हेतु=मत्त्रव है कि संसार में इतनी अनेक प्रकार की मिध्या-हिंगी उत्पन्न होती हैं---"लोक शासत है ..." ?

बत्स ! रूप के अदर्शन सेग्गा बेदनाग्गा संज्ञारणा संस्कारणा विज्ञानणा ५६

```
§ ११-१५. अनिभसमय सुत्त (३२. ११-१५) बान न होने से मिच्या-दृष्टियों की उत्पत्ति
```

भावस्ती '''।

···वस्स ! रूप में अभिसमय नहीं होने से···।

•••वस्म ! वेदना में •••।

•••वरस ! संज्ञा मे •••।

···वस्स ! संस्कार में ···!

"वस्म ! विज्ञान में""।

१६-२०. अननुबोध सुत्त (३२. १६-२०)

भली प्रकार न जानने से मिथ्या दिएयों की उत्पत्ति

भाषस्ती…।

"वस्त ! रूप में अनुबोध नहीं होने से "।

''वस्तु ! वेदना में ''।

•••बस्स ! संज्ञा में •••।

••• वत्स ! संस्कार में '।

•••वत्स ! विज्ञान में •••।

§ २१-२५. अप्पटिवेध ग्रुत्त (३२. २१-२४)

अप्रतिवेध न होने से मिथ्या-हरियाँ

• वस्त ! कप के अप्रतिवेध सं विज्ञान के अव्रतिवेध सं ।।।।

§ २६-३०. अस**छक्खण सुत्त** (३२.२६-३०)

भली प्रकार विचार न करने सं मिथ्या इप्रियाँ

'''बस्स ! रूप के असहक्षण से'''विज्ञान के असहक्षण से'''।

§ **३१-३५. अनुपलक्खण सूत्त** (३२. ३१-३५)

अनुपत्रक्षण से भिष्या दिएयाँ

•••वरस ! रूप के अनुपलक्षण सं••विज्ञान के अनुपलक्षण सं•••!

§ ३६-४०. अपन्तुपलक्खण सुत्त (३२. ३६-४०)

अव्रत्युपलक्षण से भिष्या-र्राप्टयाँ

•••वस्त ! रूप के अत्रत्युपरुक्षण सं•••विज्ञान के अत्रत्युपरुक्षण से•••।

§ ४१-४५. असमपेक्खण सुत्त (३२. ४१-४५)

असमग्रेक्षण से मिच्या-दृष्टियाँ

•••वत्स ! रूप के असमग्रेक्षण से••विज्ञान के•••।

§ ४६-५०. अपच्चुपेक्सण सुत्त (३२. ४६-५०)

अप्रत्योव प्रेक्षण से मिच्या-दृष्टियाँ

•••वत्स ! रूप के अन्नत्योपप्रेक्षण से ••विज्ञान के •••

§ ५१. अपच्चक्सकम्म सुत्त (३२. ५१)

अप्रत्यक्ष कर्म से मिच्या-दृष्टियाँ

श्राबस्ती'''।

सब, श्ररसगोत्र परिवाजक जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और कुशल क्षेम प्रकर एक और वैद गया।

एक और बैठ, बत्सगोत्र परिवाजक भगवान् से बोला, "गीतम ! क्वा हेतु=प्रत्यय हैं कि संसार में इतनी भनेक प्रकार की मिथ्या-दृष्टियाँ उत्पन्न होती हैं—"लोक शास्त्रत है"।"

वत्स ! रूप के अप्रत्यक्ष-कर्म से, रूप समुद्रय के अप्रत्यक्ष कर्म से, रूपनिरोध के अप्रत्यक्ष कर्म से, रूप निरोधगामिनी प्रतिपदा के अप्रत्यक्ष कर्म से इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या-इष्टियाँ उत्पन्न होती हैं…।

§ ५२-५५. अपच्चुपेक्खण सुत्त (३२. ५२-५५)

अप्रत्यक्ष कर्म से मिथ्या-दृष्टियाँ

···वत्स ! वेदना के अवस्थक्ष कर्म से ···।

··· चत्स ! संज्ञा के अप्रत्यक्ष कर्म से···।

···वस्स ! संस्कार के अग्रस्थक्ष कर्म, सं···।

···वत्स ! विज्ञान के अग्रत्यक्ष कर्म से ···।

वरसगोत्र संयुत्त समाप्त

तेरहवाँ परिच्छेद

३३. ध्यान संयुत्त

§ १. समाधि-समापत्ति सुत्त (३३.१)

ध्यायी चार हैं

थावस्ती'''

"'मिक्षुओं ! प्यायी चार हैं। कीन से बार ?

भिक्षुओ ! कोई ज्याची ममाधि में समाधि-कृशक होता है, समाधि में समापित-कुशक नहीं।
भिक्षुओ ! कोई ज्याची समाधि में समापित-कुशक होता है, समाधि में समाधि-कुशक नहीं।
भिक्षुओ ! कोई ज्याची न समाधि में समाधि-कुशक होता है, न समाधि में समापित-कुशक।
भिक्षुओ ! कोई ज्याची समाधि में समाधि-कुशक भी होता है, और समाधि में समापित-कुशक भी।

मिश्रुओ ! जो ध्यायी. समाधि में समाधि-कुशल भी होता है, और समाधि में समापत्ति-कुशल भी. वही इन चार ध्यायियों में अग्र=श्रेष्ट= मुख्य=उत्तम=प्रवर हैं।

भिक्षुओ ! जैसे, गांच से द्वा, द्वा में दही, दही में मक्लन, मक्लन से ची, और ची से भी मण्ड अच्छा समझा जाता है। भिक्षुओ ! वैसे ही, जो ध्यायी समाधि में समाधि-कृतल भी होता है, और समाधि में समापित्त-कृतल भी, वहीं इन चार ध्यायियों में अग्र=श्रेष्ट=मुख्य=उत्तम=प्रवर है।

§ २. ठिति सृत्त (३३ २)

स्थिति कुशल ध्यायी श्रेष्ट

थावस्ती'''।

...भिक्षुओ ! ध्यायी बार हैं। कीन से बार ?

भिक्षुओं ! कोई ध्यायी समाधि में समाधि कुशल होता है, समाधि में रियति कुशल नहीं।

मिश्रुओ ! कोई ध्यायी समाधि में स्थिति कुशल होता है, समाधि-कुशल नहीं अ

भिक्षुओ ! कोई ध्यायी न समाधि में समाधिकुशक होता है, और न समाधि में स्थितिकुशक ।

मिश्रुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी, और समाधि में स्थितिकुशल भी होता है।

भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी, ओर समाधि में स्थितिकुशल भी होता है, वहीं इन चार ध्यायियों में अग्र=श्रेष्ट=मुख्य=उत्तम=प्रवर होता है।

भिक्षुओं ! जैसे गाय से दूध '''।

§ ३. बुट्टान सुत्त (३३. ३)

व्युक्थान कुशल ध्यायी उत्तम

मिश्रुओं ! ध्यायी चार होते हैं। कीन से चार ?

भिक्षुओ ! कोई ध्यापी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में न्युत्थानकुशल नहीं।

भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में ब्युत्यावकुशल होता है, समाधि में समाधिकुशल नहीं।
भिक्षुओ ! कोई ध्यायी न समाधि में स्युत्यानकुशल होता है, न समाधि में समाधिकुशल।
भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी होता है, और समाधि में ब्युत्यानकुशल भी।
भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी होता है, और समाधि में ब्युत्यानकुशल भी,
वही इन चार ध्यायियों में अग्र=श्रेष्ट=मुल्य=उत्तम=प्रवर होता है।

९ ४. कल्लित सुत्त (३३.४)

कल्य कुशुल ध्यायी श्रेष्ठ

श्रावस्ती ।

भिक्षको ! ध्यायी चार होते हैं। कान से चार ?

मिश्रुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में कल्य-कुशल नहीं ।
भिश्रुओ ! कोई ध्यायी समाधि में कल्यकुशल होता है, समाधि में समाधिकुशल नहीं ।
भिश्रुओ ! कोई ध्यायी न समाधि में समाधिकुशल होता है, और न समाधि में कल्यकुशल ।
भिश्रुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी होता है और समाधि में कल्यकुशल भी ।
भिश्रुओ ! जो ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी होता है, और समाधि में कल्यकुशल भी,
वही इन बार ध्यायियों में अग्र = श्रेष्ठ : होता है ।

भिक्षुओं ! जैसे, गाय से द्याः।

s ५ आरम्मण सुत्त (३३. ५)

आलम्बन कुराल ध्यायी श्रेष्ट

धावस्ती…।

भिक्षओं ! चार ध्यायी : ।

भिक्षुओ ! कोई ध्वायी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में आलम्बनकुशल नहीं।'''
भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी, और समाधि में आलम्बनकुशल भी हैं, वे ही इन चार ध्यायियों में अग्र=श्रेष्ट '।

§ ६. गोचर सत्त (३३. ६)

गोचरकुश्र ध्यायी

'''चार ध्यावी'''।

भिश्रुओ ! कोई ध्याबी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में गोचरकुशल नहीं।… भिश्रुओ ! जो ध्याची समाधि में समाधिकुशल भी, और समाधि में गोचरकुशल भी हैं, वे ही … अग्र…।

§ ७. अभिनीहार सुत्त (३३. ७)

अभिनीहार-कुशल ध्यायी

'''बार ध्वामी'''।

मिधुओ ! कोई व्यायी समाधि में समाधिकुशक होता है, समाधि में अभिनीहार-कुशक नहीं …।

मिश्रुओ ! जो ज्यार्था समाधि में समाधिकुक्क भी, और समाधि में अभिनीहार-कुक्क भी हैं, वे ही ···अग्र···।

§ ८. स**दश्चन सुत्त** (३३. ८)

'''शार ध्यायी '''।

भिक्षुको ! कोई ध्वाबी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में गौरव करनेवाका नहीं। '' मिक्षुओ ! जो ध्वाबी समाधि में समाधिकुशल भी, और समाधि में गौरव करनेवाके भी हैं, वे ही''अग्रः

§ ९. सातच सुत्त (३३.९) निरम्तर लगा रहनेवाला ध्यायी

···चार ध्यायी ''।

भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल होत्साई, समाधि में सातत्यकारी नहीं । भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी होता है, और समाधि में सातत्यकारी भी, वही अग्र=श्रेष्ट ...!...

§ १०. सप्पाय सुत्त (३३. १०)

सप्रायकारी ध्यायी

···भिक्षुओं ! जो प्यायी समाधि में समाधिकुशल भी होता है, और समाधि में सप्रायकारी भी, वहीं अग्र≂श्रेष्ठ ···।

§ ११. ठिति सुत्त (३३, ११)

ध्यायी चार हैं

थावस्ती'''।

'''चार ध्यायी'''।

मिश्रुओ ! कोई ध्वायी समाधि में समापत्तिकृशल होता है, समाधि में स्थितिकृशल नहीं !

मिश्रुओ ! कोई ध्वायी समाधि में स्थितिकृशल होता है, समाधि में समापत्तिकृशल नहीं !

मिश्रुओ ! कोई ध्वायी समाधि में न समापत्तिकृशल होता है, और न स्थितिकृशल ।

मिश्रुओ ! कोई ध्वायी समाधि में समापत्तिकृशल भी होता है, और स्थितिकृशल भी ।

मिश्रुओ ! जो ध्वायी समाधि में समापत्तिकृशल भी होता है, और स्थितिकृशल भी, व.

§ १२. बुद्धान सुत्त (३३. १२)

स्थिति कुश्रान्त

"'मिश्रुओ ! जो श्वायी समाधि में समापत्तिकृतक भी होता है, और स्युत्धानकृतक भी, वह अप"।

६ १३. कल्लित सुत्त (३३. १३)

कर्य-कुराल

···भिक्षुओं ! जो भ्याची समाधि में समापत्तिकुत्तक भी होता है, और कह्यकुत्तक भी, वह अग्र··।

६ १४. आरम्पण सुत्त (३३. १४)

आलम्बन कुशल

" [सिश्चओ ! जो ध्याची समाधि में समापत्ति कुशल होता है, और समाधि में आक्रम्बनकुशक मी, वह अग्रः।

§ १५. गोचर सुत्त (३३. १५)

गोचर-कुशल

''भिक्षुभो ! जो ज्यायी समाधि में समापत्तिकुशल होता हैं, और रामाधि में गोचरकुशक भी, वह अप्र…।

§ १६. अभिनीहार सुत्त (३३. १६)

अभिनीहार-कुशल

'''निश्चुको ! जो ध्यायी समाधि में समापत्तिकृशस होता है, और समाधि में अभिनीहारकुशक भी, वह अग्र''।

§ १७. सक्कच सुत्त (३३. १७)

गौरव करने में कुशल

'''शिश्वको ! जो ध्यायी समाधि में समापत्तिकुशल होता है, और समाधि में सन्कृत्यकारी भी, वह अग्र ''।

§ १८. सातच्य सुत्त (३३. १८)

निरन्तर लगा रहने वाला

···भिक्षुको ! को ध्यार्था समाधि में समापत्तिकुशक होता है, और समाधि में सातत्यकारी भी, वह अग्र''।

६ १९. सप्पाय सुत्त (३३. १९)

सप्रायकारी

···सिक्षुओ ! जो ध्याची समाधि में समापत्तिकुशल होता है, और समाधि में सप्रायकारी भी, वह अग्र···।

§ २०. ठिति सुत्त (३३. २०)

स्थिति-कुशल

- · · चार ध्याची · · ।
- "'त्रिश्चभो ! कोई व्यायी समाधि में स्थितिकुशल होता है, समाधि में व्युत्यानकुशल नहीं "।
- ···मिश्रुओ ! जो ध्यायी समाधि में स्थिति कुशल होता है, जीर समाधि में व्युत्थानकुशल भी, वह अग्र···।

§ २१-२७. पुब्ने आगत सुत्तन्ता सुत्त (३३. ४. २१-२७)

[इसी तरह, 'रियति के' साथ कल्यकुशल, आलम्बनकुशल, गोचर-कुशल, अभिनीहार, सक्तत्वकारी, सातन्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ छेना चाहिये]

§ २८-३४. बुद्धान सूत्त (३३. २८-३४)

''भिक्षुओ ! कोई ध्याची समाधि में ब्युत्धानकुशल होता है, समाधि में कल्पकुशल नहीं ''। [इसी तरह, आलम्बनकुशल, गोचरकुशल, अभिनीहार कुशल, सरकृत्यकारी, सातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ लेना चाहिये]

§ ३५-४०. कल्लित सुत्त (३३. ३५—४०)

''भिक्षुओं ! कोई ध्वायी समाधि में कल्पकुशल होता है, समाधि में आलम्बनकुशल नहीं।

[इसी तरह, गोचरकुशल, अभिनाहार कुशल, सरकृत्यकारी, मातत्यकारी, मप्रायकारी के साथ भी समझ लेगा चाहिये]

<mark>§ ४१-४५. आरम्मण सूत्त</mark> (३३.४१-४५)

[इसी तरह, गोचरकुशल, अभिनीहारकुशल, मॅंकुल्याक्सी, सातत्वकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ खेना चाहिये]

§ ४६-४९. गोचर सुत्त (३३. ४६-४९)

[इसी तरह, अभिनीहारकुराल, संस्कृत्यकारी, सातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ छंबा चाहिये।]

§ ५०-५२. अभिनीहार सुत्त (३३. ५०-५२)

[इसी तरह, सःकृत्यकारी, सातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ लेना चाहिये]

🖇 ५३-५४. सक्कच्च सुत्त (३३. ५३-५४)

[इसी तरह, यातत्यकारी, मप्रायकारी के साथ भी समझ लंना चाहिये]

४ ५५. सातच-सप्पाय सुत्त (२२.५५) ध्यार्था वार है

थावस्ती ।

भिक्षुओं ! ध्याषी चार हैं। कीन से चार १

भिक्षुओं ! कोई ध्यायी समाधि में सत्तत्यकारी होता है, समाधि मे सप्रायकारी नहीं ।

भिक्षुओं ! कोई ध्यार्थ समाधि में सप्रायकारी होता है, सात यकारी नहीं ?

भिक्षुओं ! कोई ध्यायी समाधि में न सातत्यकारी होता है, और न सवायकारी ।

भिक्षुओ ! कोई ध्यार्था समाधि में सातत्यकारी होता है और सप्रायकारी भी ।

भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में सातत्यकारी होता है और सत्रायकारी भी, वह इन चार ध्यायियों में अग्र=श्रेष्ठ=मुख्य=उक्तम=प्रवर होता है।

भिक्षुओं ! जैसे, गाय से दूध, दूध में वहीं, दहां से मक्खन, मक्खन में घीं, घीं से मण्ड अच्छा होता है। वैसे हीं, भिक्षुओं ! जो ज्याची समाधि में सातत्वकारी होता है और सप्रायकारी भी, वह इस चार प्यायियों में अग्र=भेष्ठ=मुख्य=उत्तम=प्रवर होता है।

भगवान् यह बोले । संतुष्ट होकर उन भिक्षुओं ने भगवान् के कहे का अनुसोदन किया ।

ध्यान संयुत्त समाप्त खन्ध वर्ग समाप्त

परिशिष्ट

१. उपमा सूची

अनाथ ६२ भन्धकार में जानेवाला पुरुष ८३ अपराधी चोर २३५ अमनुष्यवाले स्थान का जल ८१ आकाश में चाँद १५५ आकाश २७७ ° आगकी देर २२९ आग का गड़ा २३५ । आभाइवर देव ९९ आम के गुच्छे ३८८ उत्पक्त ३८२ उरपरू का गम्ध ३७८ ऊपर जानेवाला पुरुष ८४ ऊपर सं नीचे आने वाला पुरुष ८४ ग्रिम्या १८ औ्षि तारका ६४ अंकुसी फेंक्नेवाला २८७ क बुआ का खोपड़ी में अंग छिपाना ८ कछुओं का परिवार २८८ कटी घास १०६ कमल की नाल से पर्वत मधना १०७ कान्तार-पाथेय २२४ कान्तार-मार्ग का कुँआ २४२ कालानुसारी ३८८ कुता ३८५ कुम्हार का घड़ा ८५ कुम्हार का भाषा से निकला बर्सन २२९ कूटागार २३६, ३०६, ३८८ केळा २९५ कोशक की थाली ९२ कीये को सींचना १६५ ख़क्सरी का गर्भ १२५, २९५ '

45 + 2

शक्ता नदी २७१, ३८२ गद्गदाता हुआ सेघ ८७ गइगड़ाते मेंच की बिजकी ९३ गाड़ी की हाल ९४ गाय का नृहन ३०७ गाय ४४८ गुड २६१ धसगढ्वा ३८८ र्घा २६१ चण्ड कुत्ता २५६ चक्रवर्तीका जेठा पुत्र १५२ चकवर्ती राजा १५३, ३८८ चट्टान से शिर टकराना १०७ चन्द्रमा ३८८ चाँद सूरज की तेन्नी ३०८ चाँद २७७, २८० छाँछ लगी गाय २३४ छोटी नदियों का चढा पानी ९४ जम्बू द्वीप के बाल-लक्डी १६५ जर श्रगाल ३१० जाल के बुलबुले ३८२ जातृगर ३८३ जाल में पंभी का फैँमना ४६ जुही ३८८ जेतवन के तृण-काष्ठ ३३७ जंगकी हाथी १०६ झपटने वाला कौंभा १०५ तरुण वृक्ष २३१ तेक २६१ तेल प्रदीप २३० द्सारहीं का आनक सृदंग ३०८ दारू पिया हुआ १६९

संयुत्त-निकाय

द्ध २६१ दो अंगुळ भर प्रज्ञावाली १०९ दो पुरुष ३६८ घनुर्धर ३०७ भाईका कपदा १६६ पुरा टूटा हुआ गाइनिवान् ६० नकली कुण्डल ७५ नल २९५ नककलाय २४० पक्षीका भूल उद्दाना १५७ पद्म ११५ पर्वत पर खड़ा पुरुष ११५ पर्वत १८९ प्रदीप का बुसना १२८ पहाद को नश्न से खोदना ६०७ पृथ्वी फटना ९८, १०२ पाताळ का अन्त कोजना १०७ पीने का कटोरा २३९ पीय २६३ पुराना मार्ग २३७ पुराना कुँआ २७७ पूर्णिमा की रात का चाँद १८४ फूम की झोपड़ी १२७, १२८ फेंका मुद्दि ६२ फैलाबी जाक 🖦 १ ब्रदेशी जैसा झुका १०१ बहे वृक्ष की नाव ९२ यदई का बस्ला ३८७ बरगद की शाखायें १६५ बर्छी ३०७ - बलवान् पुरुष ११४, १७९, २९४ बहुत स्नियांवाला कुल ३०६ बानर २३३ बाल्रुका कण २५० बाल्टका घर ४०६ बिना पत्रधार की नाव ८९ बिलार ३०९ बीजरोपना ११३ बीज १८०, ३६१ बुदा श्रमाल २८९

बैस्र १७५ भद्वीदार की चटाई ९२ भाषा श्वभना ५६ मेंद्रा २८८ मञ्जूली का जाल काटना ५४ मध् २६१ मरीचिका ३८२ महल पर चढ़ा ११५ सहामेघ १५३ सहावृक्ष २३० महानदियां का संगम २५१ महापृथ्वी २५१,२६९ महान् पर्वत २७० माता ३६१ गाना हारा पुत्र की रक्षा ४७ मालुक्कता १६५ मुगी के अण्डे ३८७ सुत्र २६१ मृग का चौंकना १६० मृगराज सिंह ३५८ मेघ के समान पर्वत ८७ मेला २६१ मैला खानेवाला पिल्लू २८८ मैका कपडा ३७८ रज-कण ३०६ रथ ११३ राष्ट्री १६९ रुई का फाहा १०७ रगरंज २३६ लक्डियां की रगड़ २३४ लक्ष्यं २६१ लहु २६१ लाचार केंकड़ा १०५ ़ लाहां २७२ लालचन्द्रन ३८८ लुकारी २५९ कोहे का दाँत से चयाना १०७ छोहे का फार १३५ कोहे से विरा नगर २७१ विषेले तीर खुभा २४९

विश्व का मूर्ख को मुँह छगाना १७५ वेणु २९५ वेरम्ब इवा २८९ वेरूर्वमणि का भासना ६४ शारिका की बोली १५२ इमशान की लकड़ी ३६२ समुद्र में चलने वाली नाव ३८० सरोवर ३०९ सात गोलियाँ २५१ सारथी १७३, २७ सार-गवेषक ३८२ सिखाया हुआ घोड़ा ८ सिंह २७. ९५

सुमेक २५२
सूर्द बेचने वाला २८२
सूत की गोकी ४९८
सूरज १६८
सूर्य ३८८
सोने का आमूचण ६४
सो वर्ष की आयु के आवक २७१
न्वच्छन्द सूग १५९
स्थिरता सं चकने वाला नाग ९८७
हरे नरकट का कटना ५
हाथी का पॅर ७९
दिमालय २५२
हुँआ हुँका कर रोनेवाला सियार ६५
सोहार की मार्था ९२

२. नाम-अनुक्रमणी

```
अविद्य (ब्रह्मलोक) ३५, ६२
अगास्त्र १४९
भगगालव चैय १४८
                                         असम ६४
अङ्गीरस ( = बुद्ध ) ७६
                                         असुरेन्द्रक भारद्वाज १३१
अग्निक भारद्वाज १३३
                                         असुरेन्द्र राहु ५२
                                         अस्सजि ३७५
अजपास निम्रोध ८९, ९०, १०४, ११४, ११५
अजातवात्रु (= मराधराज वैदेहीपुत्र ) ७६, ७७,
                                         सहह (नरक) १२४
                                         अहिंसक भारद्वाज १३२
    २९६, ३०८
अजित २१५
                                         आकाशानन्त्यायतन १२८
अजितकेशकस्वली ६७
                                         आकिंचाम्यायसन १२८
अञ्जनवन सुगदाव ५६
                                         आकोरक ६४, ६५
भव्याकोण्डम्म १५४
                                         आजानीय २८
भटट ( नरक ) १२४
                                         आनक ( मृटंग ) ३०८
अमाथिपिण्डिक ६, ६, ६९, २०, २३, २४, २५,
                                         आसन्द ५८, ६३, ७९, १२८, १४६, १५०, १५९,
    ३०, ४८, ५८, ५९, ६७, ९८, ९५,९७,
                                             २१२, २१०, २३२, २३८, २४०, २४२,
    १०८, ११६, ११८, १५०, १५१, १५३,
                                             २४३, २६०, २७९, २८२ २०४, ३३८,
    १५७, १६६, १६७, १६८, १६९, १७२,
                                             ३६७, ३७५, ४०३, ४३०
    १८९, १९३, १९८, २२३, २२८, २३३,
                                         आभाइवर देव ९०
                                         भाराम (विहार) १, ६, १५, २०, २५, ४८,
    २४२, २४७-२५५, ३०६, ३६७
अनुरुद्ध १२०, १२८, १५९, १६७, २६०
                                         ६७, ९३, ९५, ९७, १०८, ११६, ११८
अम्धक वन ३०८
                                         आलवक १७०
 अन्धे वन १०९, ११०, ११३
                                         आलक हत्थक २९२
 अन्धकविन्द ६२५
                                         आलविका (भिक्षुणी) १०८
 अब्बुद् (नरक) १२४
                                         आलवी १४८, १४९, १७०, १७१
अभिअक २७९
                                         इन्द्र ४९, १८१
 भभिभू (अग्रश्रावक) १२६, १२७
                                         इन्द्रक १६४
 भभिमान अकद (ब्राह्मण) १४२, १४३
                                         इन्द्रकृट १६४
 अभवलाहक ४३९
                                         ईशान १७२ -
 अयोध्या ३८२
                                         उक्कपणक (रोग) ३५०
 अरति (मारकन्या) १०५, १०६, १०७
                                          उत्कक्ष ( उड़ीसा ) ३५३
 अरुणवती (नगर) १२६, १२७
                                         उत्तर देवपुत्र ५७
 भरणवान् (राजा) १२६, १२७
                                         उत्तरा १६८
 अरूप-लोक ११०
                                          उत्पन्न ( नरक ) १२४
 अबुद (नरक) १२३
                                          उत्पलवर्णा भिक्षुणी ११०, २९३
 अवस्ती ३२४, ३२६
                                          उदय ब्राह्मण १३९
```

उध्यानसंज्ञी देवता २४ कुररघर ३२४, ३२६ उपक ३५ क्रि जनपद २३२, २३८ उपचाका १११ (-भिक्षणी) कुशावती ३८४ उपवसन १२८ कुशीनारा १२८ उपवान १४०, २१२ कूटागारशाला २८, ३९, ९८, १८२, ३०८, ३१४, उपालि २६० ३५२, ३७२ उरवेला ८९, ९०, ९१, १०४, ११४, ११५ कृशागीतमी (भिश्चणी) १०९ ऋषिगिरि १०३, १५५ कृषिभारहाज १३८ ऋषिगिलि शिला ३७४ केला ३८३ ऋषिपतन मृगदाय ९०, ९१, २३९, २७६, २८५, कोकनदा २८, २९, (-छोटी) २९ कोकनद् ७५ ३५१, ३७९, ३९४ एकनाला १३८ कोकालिक १२२, १२३, १२४ **एक्ज्ञा**ला (– बाह्मण-ग्राम) ९६ कोणागमन (~बुद्ध) १९७, २७५ पुणिसृग १८ कोण्डल्म १५४ एलगला ३२३ कोशल ६२, ६७, ६८, ६९, ७०, ७१-८७, ९६, औपधि तारका (= शुक्र तारा) ६४ १००, १२४, १३४-१४४, १५७ १६२ कोधमक्ष यक्ष १८७, १८८ ककुध देवपुत्र ५६ ककुसन्ध (-बुद्ध) १९७, २७४ कोशास्त्री २४०, ३६३, ३७७, ३७९ क्षेमदेवपुत्र ५९ कत्रमोस्क तिस्मक भिक्ष १२२ कदलिसृग ३८४ क्षेमा ३९३ स्वण्डतेय ३५ कपिलवग्तु २६, ३६५ खुउनुत्तरा २९२ काप १६९, ३९७ कप्पिन (-- महा) १२० खेमक ३७७ कम्मासदम्म २३२, २३८ म्बोटार्मुंड (-भारद्वाज ब्राह्मण) १३०, १३१ कलम्दक निवाप (- वेलुवन) ५४, ६४, ९३, खोमदुस्स १४६, १४७ १०३, १२९, १३०, १३१, १३३, १५४, बागारा १५५ १६९, १७०, १८२ गङ्गा ११९, १६५, १७०, २७१, ३८२ गन्धर्वकायदेव ४३७ ककार क्षत्रिय २१६, २१७, २१८ कलिंग राजा ३०४ गया १६४ कात्यायन गोत्र २००, २०१ गरुड १२१ गिञ्जकावसथ २२५, २५९ कात्यायन २५९ कामद-देवपुत्र ५० मृद्धकूट पर्वत ९५, १२५, १८३, २६०, २७२, २७४, २९५, ३०९, ३०२, ३०४, ३७४ कालशिला (राजगृह में) १०३, १५७ गोबिक १०३, १०४ कालानुसारी ३८८ गीसम २७, ३४, ४३, ४४, ४९, ५४, ६२, ६७, काशी ७४, ७६, ७७, २७० ९५-९९, १०५, १०७, ११८, २२९-१३५, काश्यप (- बुद्ध) ३६, (- देवपुत्र) ४८, (— महा) १२०, (— गोत्र) १५८, (-बुद्ध) **१३८-१४७, १५० (~কুল), १५५, १५८,** १५९, १८७, २०२, ३८३, ४४३ १९७, २०२, २७५, २७६, २८१, २८२, ३०४ काइयपकाराम ३७५ घटीकार देवपुत्र ६१, घोषिताराम २४०, ३६३, ३७७ कुमुद (नरक) १२४

सक्रवर्ती राजा ३८८ तृष्णा (सार-कस्या) १०५, १०६, १०७ त्रयस्तिःश (≔इन्द्र लोक) ६, १११, १५९, १७३, चन्दन (-काशी का) ७४ चन्दन देवपुत्र ५५ 108, 104, 161, 162, 163, 166, चन्दनंगलिक उपासक ७५, ७६ 966, 969 त्रिदश कोक (=देव-कोक) ६ चन्द्रमा देवपुत्र ५२ चन्दिमस देवपुत्र ५४ थुक्लनन्दा २८३ चम्पा १५५ थुल्छतिस्सा २८२, २८३ दक्षिणागिरि १३८ चारों महाराज १८४ चाला भिक्षुणी ११०,१११ द्शक्ल २०७ चित्र गृहपति २९२ द्सारह ३०८ चीरा भिक्षुणी १७० दामिक देवपुत्र ४९, ५० दीर्घयष्टि देवपुत्र ५५ चैत्य १४८ देवदस्त १२५, २९५, २९६, ३६**०, ३६**१ खुझ ३७९ टेबराज १८८ जटा भारद्वाज १३२,१३३ देवहित श्रीद्याण ६४० जेतवन १, ६, १९, २०, २३-२५, ३०, ३३, ४८, धनआनि १२९ ४९, ५८, ५९, ६७, ९३, ९५, ९७, १०८, नकुलपिता ३२१ ११६, ११८-१२२, १५०- १५५, १६६-१६७, १७२-१७४, १८१-१८९, १९३, १९८, २१५, नन्दन वन ६, ३२, १५९ २२८, २३३, २४२, २४७, ५५०-५६, ३०६. नन्दन देवपुत्र ५५, **३३७**, ३६७, ३८० ३८१, ३८४, ३८९, ४३० नन्द दंवपुत्र ६३, ३१७ नन्दिविशाल देवपुत्र ६३ जनपद २६, ८५, १०१, १०२, १३६, १४६ नवकार्मिक भारद्वाज १४३, १४४ जन्तु देवपुत्र ६२ जम्बुद्रीय २६९ नाग २७, २८ जानुश्रोणि २२६ नागदत्त १६० नारक् २४०, २४१, २४२ जालिनी १५९, १६० जुही ३८८ नालन्दा २८४ अगोनो (एक पर्न) १६१ निक ६४, ६५ झगदाल (बाह्मण) १४३ निगण्ट नातपुत्र ६५, ६७ ञ्चातिक २२५, २५९ निर्माध ८९, ९०, १०४, ११४, ११५ टंकितमञ्ज १६४ निम्रोधकल्प १४८, १४९ तगरसिखी ८१ नियोधाराम ३६१ निर्माणरति १११ तथागत २५, १०७, १६४, ३५१, ४१९ तपोदाराम ९, १० (=गर्म-कुण्ड) ११ नेरञ्जरा ८९, ९०, १०४, ११४, ११५ तायन देवपुत्र ५३, ५२ नैवसंज्ञानासंज्ञायतन १२८ तिम्बर्क २०४ पकुध कातियान ६५, ६७ निवर २७४ पक्कुमाति ३५ तिष्य २६७ पञ्चवर्गीय (– भिक्षु) ३५३ तिस्स २७५, ३१५ पञ्चाक चण्ड ५०, ५१ सुदु प्रत्येक ब्रह्मा १२२ पञ्चतास (बाह्मण-प्राम) ९८ नुषित १११ पटइरियों ३८६

बोधिसत्व १९५, १९६, ३३४ पदा (- नरक) १२३, १२४ ब्रह्मदेव (-भिक्ष) ११६, ११७ परिनायक रत्न ३८४ ब्रह्मसार्ग ११७ वलगण्ड ३५ वहा-सभा १२७ पाचीनवंश २७४ ब्रह्मकोक ११६, ११७, ११८, ११९, १२०, १२१, पारिलेखक ३६३ पाचा २७४ पिक्किय ३५ ब्रह्मा १९५, ११७, ११८, १२० (-सहा), १२२, पुण्डरीक १६२ पुण्णमन्तानि-पुत्र २६० भडम ३५३ पुनर्वसु १६८, १६७ भण्ट २७९ भद्दिय ३५ पुराणकाश्यप ३५२ भर्ग ३२१ पुरिन्दद १८१ पूर्वाराम ७४, १५२, १६५ भारद्वाज १२९, १३०, १३१, १३४, १३६, १३७, प्रजापति १७३ १४४, २७५ प्रचुम्न की बेटी २८, २९ भिधुक बाह्मण १४५ भिरुषा २७५ प्रत्येक बुद्ध ४१ भूमिज २११, २१२ प्रसेनजिन् ६७, ६८, ६९, ७०-८७ भेसकलावन ३२१ वियञ्कर-माता १६७ भोजपुत्र (ऋषि) ६२ वक ११८ मक्खिल गोसाल ६५, ६७ बद्रिकाराम ३७७ मगघ ७६, ७७, ९८, ११४, १२५, १३८, १५९, बह्बज ३८९ बीरण ३८१ बलाहरू देव ४३९ मधवा १८१, १८५, १८८ बहुपुत्रक चैत्य २८४ मणिभद्र १६५ बहेकिया १५८ मणिमालक १६५ बाधिन १२१ सङ्क्रक्षि २७, ९५ बाहुरिंग ३५ मन्तानिपुत्र पूर्ण ३६७ बिर्लगिक भारद्वान १३१, १३२ मस्ल १२८ बुद्ध २२, २५, २७, २९, ३३, ३४, ४४, ४८, मल्लिकादेवी ७१, ७८ मरीचि १८३ **पर, परे, प४, ५८, ६४, ६६, ६७,** महावन (कपिलवस्तुमें) २६, २८, (वैशालीमें) ९८, (-प्रत्येक) ८१, ८८, ९२, ९३, ९५, ९६, ९८, १०६, १०७, १११, ११२, ११९, १२०, १८२, ३१४, ३५२, ३६१, ३७२ **૧૨**૨, ૧૨૫, ૧૨**૭**, ૧૨૮, ૧૨૬, ૧૨૫, महामाद्रल्यायन ११२, १२०, १२२, १२१, १५५, १३९, १४०, १४८, १५१, १५३-१५६, २६०, २७५, २९२, ३०१, ३०२, ३११, **३१२** १६२, १६४, १६७, १६८, १७१, १८२, महा-काश्यप १२०, २६०, २७८, २८३, २८५ महा-कप्पिन १२०, ३१६, ३१७ १८३-१७५, २०५, २०७, २९०, ३०८, ३१४, ३८२ महा-ब्रह्मा १२० बुद्धोप (-आचार्य) १४ महा-कात्यायन ३२४, ३२६ महा-कोद्वित २३९, ३९४ बुद्द-चक्षु ११५ बुखनेत्र ११५ मद्दांकि १८२

```
विज्ञा १५९, (⊸पुत्रा) १६३
महा-पृथ्वी ३८५
                                           बज्रा भिक्षुणी ११३
मागध २७५
                                           वन्न (-असुर) ४९
मागध-देवपुत्र ४९
मागन्दिय ३२४
                                           वरुण १७३
माघ-देवपुत्र ४८
                                           वशवर्सी (देव) ३५,१११
माणव-गामिय ६४
                                           वस्स १५३
मात्रकि, १७४, १७७, १८४, १८५, १८६
                                           वस्सगोत्र परिवाजक ४४१, ४४३
मातृपोपक ब्राह्मण १४५
                                           वाराणसी ९०, ९१, २३९, २७६, २८५, ३५१,
मार ३५, ९०, ८९, ९१-९३, (-सेना) ९७, ९८,
                                               ₹७९, ३९४
    १०१, १०४-११५, १२९, ४०९
                                           वारिज १६२
मिलिन्द प्रश्न (प्रन्थ) ११
                                          वासव १७५, १७६, १८१, १८५, १८६
मृगारमाता (विद्याखा) ७४, १५२, ३६५
                                           विजया भिक्षुणी ५०९, १५०
म्सिक २४०, २४१
                                           विज्ञानानस्यायसम् १२८
सोलिय फग्गुन १९९, २१६
                                          विधुर २७४
यम २२
                                          विपर्का, १९५, १९६
यमक ३६९
                                          विषश्यी बुद्ध १५३
याम १११
                                          विपुल (-पर्वत) ६६
गरा ( मार-कम्या ) १०५, ५०६, १०७
                                           विस्वपण्डु बीणा १०४
राजगृह ९, १०,२७,५४, ६४,६५,९२,९३-
                                          विशाख पाञ्चालपुत्र ३५४
    ९५, ५०%, ६२५, १२९, १३०, १३६, १३३,
                                           विसुद्धिमगो ( ग्रन्थ ) १४
    कपष, १५५, १६४, १६८, १६९, १८२, १८३ वेटम्बरी ६४, ६५
    २०२, २०९, २९०, २४३, २६०, २७९, २७४
                                           वेणु १२५
    २७८, २८०, २८३, २८४, २९५, ३०६,
                                           वेण्ड्र देवपुत्र (≕विष्णु) ५४
    ३०२, ३०४, ३१२, ३१६, ३४३, ३४४
                                           वेदेहसुनि अत्तन्द २८२, २८३
    इ७३, ३७५, ४३२
                                           वेरचित्ति असुरेन्द्र ५२, ५३, ६७४, ६७५, ६७६,
राध ३५६, ४०५-१४
                                               100, 106, 169, 166
राष्ट्र ५२
                                           वेपुरुख २७२, २७४, २७५
राहुल २९७, २९९, ३००
                                           वेरम्ब ( बायु ) २८९
रूप-लोक ३१०
रोहितस्य ( मनुष्य ) २७५
                                           वंलुकण्डकिय नन्द्रमाता २५२
                                           वेलुवन कलन्दक निवाप (राजगृह में ) ५४, ६४,
राहितस्स देवपुत्र ६२
रीख्य (=नरक) २९, ८२
                                               ९२,९३, १०३, १२९, १३०, १३१, १५४,
लकुण्टक महिय ११४
                                               १६९, १७०, १४२, २०२, २०६, २१०,
                                               २४२, २७१, २७८, २८०, २८३, ३०१,
कक्षण ३०१
लालचन्द्रन ३८८
                                               ३१२, ३४३, ३४४, ३७३, ३७५, ४३२
लिच्छवि १८२, ३०८
                                           वेस्सभू ( बुद्ध ) १९७
लोकायतिक २२६
                                           वेहिंखेंग १६
                                           वैजयन्त ( प्रासाद ) १८४, १८५, १८६, ३८४
वंकक २७%
                                           वैतरणी ( यम की ) २२
वक्कलि ३७३
वंगीश्व ४८, १४९, १५०, १५१, १५२, १५३, १५४, १५५ वैदुर्व मणि ६४
```

```
वैरोचन १७८
                                           सर्विणी नदी १२५
वंशासी २८, २९, ९८, १६१, १८२, ३०८, ३१४,
                                           सविद्व २४०, २४१, २४२
                                           सहम्पति ब्रह्मा १९४, १९५, ११६, १९७, १२३,
    ३५२. ३७३
दाक (इन्द्र ) १२८, १६४, १७२-१८९
                                               १२४, १२५, १२६, १२८, १८४, ३६५
शाक्य २६, ७९, ९०९, ९०२, ९४६, ३२२, ३६९
                                           सहस्री ६४, ६५
शाक्य-कुल ११२
                                           सहस्र नेत्र (इन्द्र ) १७९
शास्य जनपद् ७९
                                           सहस्राक्ष ( इन्द्र ) १८१
शास ( =साख् ) ११०, १२८, १४४
                                           साकेत ५६
शास्त्रवन उपवत्तन ( कुशीनारा में ) १२८
                                           सानु १६६
शिखी (बुद्ध ) १२६, १२७
                                           सारिपुत्र ३३, ५८, ६३, ६४, १२२, १२३, १५१,
शिव ५८
                                               १५२, २१०, २११, २१२, २१५, २५६,
शीतवन १६८, १६९
                                               २१७, २१८, २३९, २६०, २७५, २७६,
शीलवर्ता (प्रदेश) १०१, १०२
                                               २९२, ६६६, ६६२, ६२९, ६२६, ६४९,
                                               भ्रेन, ४६१, ४३२
शीवक १६८
                                           सिखी (बुद्ध) १९६
शीर्पोपचाला १३२ ( – भिश्लुणी )
                                           सिंह २७, २८
 ञ्जका मिश्चर्णा १६९, १७०
                                           सुगत २९ ( = बुद्ध ), ६४, २८४
 जुद्धावास २६, १२१, १२२
                                           सुद्रल ५६, १६९
 ञुद्धिक भारहाज १३३
                                           सुधर्मा सभा १७४, १८९
 श्चिम्स्या परिवाजिका ४३२
                                           सुजम्पति १८२, १८५, १८६, १८८
 शंला भिक्षुणी ११२, ११३
 इवंत (= कंलाश) ६६
                                            सुजा १७८, १८२
 श्रावस्ता (जेतवन ) १,६, १९,२०, २१-२५, सुजात ३१३
     ३०, ४८, ४९, ५२, ५४, ५९, ६२, ६७, ६८,
                                            सुत्तर २७५
                                            सुदर्शन माणवक ७६
     ६९,७०-८७, ९३-९९, १०८-११३, ११६-
                                            सुन्दरिका नदी १३४
     १२६, १३२, १३३, १३९-१४६, १५०-१५५,
                                            सुन्दरिक भारद्वाज १३४, १३५
     १६६, १६७, १७२-१८९, १९३, १९५, १९८,
     २००-२१८, २३६, २४२, २४७, २५०-२५८,
                                            सुपर्ण ४३५
     ३०६, ३११, ३१३, ३२७, ३६५, ३६७,
                                            सुपस्स २७५
     ३८०, ३८१, ४३०
                                            सुप्पिय २७५
 मंगारव १४६
                                            सुभद्रा देवी ३८४
 संजय वेलद्विपुत्र ६७
                                            सुमेरु ३८५
 मंजीव २७४
                                            सुराध ३५६
 समुस्लपकायिक देवता१९,२०,२१,२२,२३,२६,२७
                                            सुवीर १७२
 सनत्कुमार ( ब्रह्मा ) १२५
                                            स्वा १३५
 समृद्धि १०, ११, १०२
                                            सुसिम देवपुत्र ६३, १७३, २४३, २४४, २४४
  सम्बर् १७९, १८०
                                            समझ ५६
 सम्बरी माया ( जातू ) १८८
                                            सुमक्षा १२१, १२२
  सम्बुद्धः २, ४९, १०२ ११४, ११६, १२१, १२६,
                                            सुंसुमार गिरि ३२१
                                            सुचिक्रोम १६४, १६५
      १२८, १२९, १५३, १५६, १७३, १७४, १८५,
      १९५, २३७, २८४, ३०४, ३५५,
                                            सूर्यदेव पुत्र ५२, ५३
```

५६+३

48C+50

सेनानी प्राम ९१ सेरी देवपुत्र ६०, ६१ सोंज १४४ सोमा मिधुणी १०८, १०९ सोमामिथक (नरक) १२४

संयुत्त-निकाय

हंस १२१ हिमचन्त ६२ हिमालय ६६, १०० हारिक ३०४ हालिहिकानि ३२६

३. शब्द-अनुक्रमणी

अनुपाससदर्थ (=निर्वाण-प्राप्त) १९० अकालिक १७४ (=िवना देरीके सफल होने वाला) भकालिको १०१ (=शीघ ही सफल होने वाला) अनुबोध ४४२ भकृत ४१८ (=अनिर्मित) अनुमोदन ४४८ अनुरोध ९६ भक्तज्ञता १७८ अनुशासन ४८, ७८, ९६ अकियावादी ३५३ अनुश्रव २४१ अक्षर ३९ अनुष्ठाम १००, १७२ अंगीरस (=बुद्ध) ७६ अनोत्तापी २०६ अग्नि ४३ अनाम (= बुद्) ३२, १६५ अग्नि-इवन १६३, १३४ अन्तक (= मार) ८९, ९०, ९७, १६० अजर-पद गामी (=निर्वाण-गामा) १०५ अन्तर कला ४१८ अजेय १३१, १५४ अन्तर्धान ४८, ५१, ५६, ५८ अहक्या (=अर्थकथा=माप्य) १, २, ४, ५ अन्तवाला ४१९ अण्डज ४३३ अतीत (=भृत=बीता हुआ) २६० अञ्चपान ४४ अन्यधास्य १३८ अर्द्वत २२७ अपत्रपा (= संकोच) २८० अधर्म ६० अपराजेय १५२ अधिवचन-पथ ३५३ अपरान्स २०६ भधुव १५८ अत्रमत्त ५४, ८०, १०१, १०२, १०६, ११६⁴ अध्यवसाय २४९ १३०, १५४, १७१, १८५ अनन्त ४१९ अप्रमाद ६२, ७८, ८०, १२८, २४९ अनन्तद्शी ११८ अनागत (=अविष्यत्) ११६, २६० अपेक्षा ७३ अप्रतिवानीय १६९ भनागामी १२२, १७४, १८३ अप्रतिवेध ४४२ अनाताप २७६ अप्रस्युपलक्षण ४४२ अनात्म १५० अप्सरा ३२ अनार्य ५० अब्बुद (= गर्भ में सत्त्व की कलक अवस्था के अनासक्त २३, ३२, ४८, ५५, ६४ बाद की दूसरी अवस्था) १६४ झनित्य १२४, १४९, १५०, १५८, १५९ अभय १७४ अनित्यता ६२ अभिजातियाँ ४१८ अनुताप ५१ अभिनिवेश ४०० अनुत्तर १०६, ११६, १४४, १४५, १७३, १७४, अभिनिर्वृति २६७ अभिनीष्टार ४४५ अनुपळक्षण ४४२

संयुश-निकाय

```
अभिमान २६
                                          अपुरेन्द्र १७४, १७६, १७०, १७८, १७९, १८०
अभिरत ३९
अभिविक्त ३२१
                                          असंप्रज ६२
अभिषेक ८७
                                          असंबत ६२
अभिसमय ४४२
                                          अमंबस ४५
                                          असंसृष्ट २७८, ३२५
अमनुष्य १६८
                                          भस्तंगम २६७
असात्य ७१
                                          अहिंसा १६६
असृत ११५ ( -पद् ) १५४, १६९, २१९
अरूप (=देवता ) १, ५११
                                          अहीक (≃निर्लक्त ) २८०
अर्हत् ( जीवन्युतः=निर्वाण-प्राप्त ) १०, १३, १५,
                                          अहेतुवादी ३५३
    १७, २६, ४८ (-पद् ), ५२, ५३, ५५,
                                          अहंकार ३००, ४३१
                                          आकार-परिवित्तर्क २४१
    (-ফল), ৬৬, ৭০২, ৭০६, ৭৭৬, ৭৭६,
    १२०, १२१, १२६, १२९, १६०, १३२,
                                          आकाशानन्यायतन २५८
    १३४, १३५, १३७, १४०, १४३, १५५,
                                          आकिंचन्यायतन २५८
    १५९, १६६,१७६, १७३, १७४, १८३,
                                          आचरण १ २५
                                          बाजीवर्क (=नंगा साधु) ४१८
    164
                                          आजीवन १०४
अलोकिक ४९,७५,९१
अल्पेच्छ ६४, २७८
                                          भाठ-पुरुष १७४ (⇒मोनापत्ति-मार्गस्थ, स्रोतापत्ति-
अवलांकन १७३
                                              फलस्यः सकुद्रागामी-मार्गस्थः सकुद्रागामी-
अवितर्कं ५०७
                                              फकम्यः अनागामी-मार्गम्थः अनागामी-फलस्थः
अविद्या १, १४, १७, ४४, ११८, १५८, १९३
                                               भईत्-मार्गस्य, भईत-फक्स्य)
अविहिंसा १८९
                                          आतापी (=उद्योगी=क्लेशों को तपाने वाला) १०१.
                                               १०२- १०३, ११६, १३०
अवीत-राग १७३
 अबीन हेप १७३
                                           भारम-इष्टि २८, ११२,११३
 अवीतमाह १७३
                                           भारम-भाव १७४
                                           आस्म-संयम ९२
 अशाइयत ४१९
 अञ्चम-भावना १५०
                                           आध्म-हत्या १०३
 अर्श्य ८६ (=अर्हत्)
                                           भारमा ३६४
                                           भादि २६९ (=प्रारम्भ)
 अर्वयुद्ध ८०
                                           आदीनव २६५, ३५७
 अउत्रमंध ७२
                                           आदीस ३५३
 अष्टांग १६६
 अष्टांगिक २७२, ३६९
                                           भाष्यात्म १३५, ३००
 असमाहित (=अ-एकाश्र ) २८, ६२, १६२
                                           मानअ (=अकम्प्य) २२८
                                           भाषोधातु २६६
 असम्प्रज् १६२
 भम≂लक्षण ४४३
                                           आभा २५८
                                           भाभिचैत्सिक ३१२
 अस्तिस्व २०१
                                           भायतन ( छः ) ११३, १५६, २०५
 अस्थि-पिण्ड १६४
                                           आयुप्तान् १०, ६४, १०२, १०३, ११६, १३०,
  असुर ४५, ५७७
  अस्र-कन्या १८२
                                               १३४, १३६, १३७, १४०, १४६, १४८
                                           आरण्यक २७८
  असुर-पुर १७४, १७७
```

```
उपादाब स्कम्ध ( पाँच ) ९७, १९३
भारक ७३
आराम (विहार) १, १५०, १५१, १५६, १५५,
                                         हवायास २३५ ( =परेशामी ), २५९
    १६६, १६७, १७२, १८३, १८९
                                         उपासक १३९, १४०, १४१, १४२, १४३, १४४,
आर्त-स्वर ३०१
                                              १४५, १४६, १४७, १५५, १७०, १८५.२०४
                                          उपोसय ६२, १६६, ३६५
भार्य १२३
आर्यमार्ग ८, ३२
                                         उद्धा १०६
आर्थधर्म २९
                                         ऋजुप्रति इस १७४
आर्य अष्टांगिक मार्ग ७९
                                          ऋजुन्त १८६
आर्थमत्य (चार) २, १६८
                                         बरब्रि १०३, ११०, १२०, १२१
                                         ऋदिपाद १०० (=चार )
आलम्बन ४४५
                                          ऋदियल १२७
आलमी ४७
                                          ऋदिसान् ६२, ५२१ १५६
आलस्य ८६
                                          अद्रपि ३१, ५८, ६२, ६४,१०९, १५३, १७९, १८६
आवागमन ३८, १३४, १६०, ३८५
                                          एकस्य २२७
भावुस १७०
                                          एकशाटिक ७४ (= एक वसधारी)
आश्रय ३१ ( = गृह ), ३९
आध्रव (= चिस मल ) १२०, (चार ) १३३,
                                          एकान्स ४८, ९२ ( -वास ), ९६, १००, १०२,
                                              १०८, ११६, १२६, १४५, १६१
    २०८, ३८६
                                          पृद्धिपस्तिको (='आओ देख लो' कहा जाने योग्य)
आसक १४५
आसिन्ति १३, १६९
                                          ज़ेड़बर्य ४५, ४६, ८७, १७५
आहुति ११७
                                          ओक्सा (= तीका ) ३०७
द्रशा ४१
                                          ओध ( =बाद, चार ) ६
इन्द्रिय-संवर ५६
इरियापथ ( चार ) १७ ( = शारीरिक अवस्थार्ये )
                                          आंज १६९
इपुर्लाम ३०२
                                          ओपनेयिको (= परमपद तक ले जानेवाला) ९०
ई्डवर ११८
                                          ओलारिक ३१२
                                          औदत्य-क्रीहृत्य (=उद्धतपन-पश्चाताप; नीवरण)
उऋण-ऋण ११५
उक्कण्णक ( - रोग ) २८९
                                          भीवपातिक (= अ-घोनिज सत्व ) ४३३
उच्छेद-बाद २०३
उत्थान-संज्ञा ( = उठने का विचार ) ९२
                                          आपाधिक १८३, १८४
                                          औरम्भागीय ३४७ (≕निचले बन्धन; पाँच )
उरपाद २६७
उदक-शुद्धिक १४६
                                          क्रकाल ३०१
उद्ग्र-चित्त १५२
                                          कबम्भ ३०५
उदान २८ ( = प्रीति वाक्य )
                                          कर्म ३३, ५८
                                          कर्मवादी २०९
उद्धत १६२
उद्योगी ४७
                                          कर्ता ११८
उपदिष्ट १८२
                                          कलल १६४
उपधि ९२, ९३
                                          कलेवर (= शरीर ) ६३
उपाधि १०५, १०६, ११२, ११४, ११७, १५५,
                                          कस्प २७१
    १६९, २३८
                                          कस्याणभित्र ७९
                                          कवि ३९
डपसम्पदा १३०
```

```
चीवर ( =िमञ्च-वस्त्र ) १०८, १३४, १३८, २०८
क्षापण (= कार्यापण) ७३
काम १, १०७, (-विचार) १६१, (-मृष्णा) ११०
                                               305
                                           वेख १६५, १८३
    (-भोग) १०,
                                           ल्लम्द ३९
कामच्छन्द् ४, ८६
                                           छन्द्राग १५८
कायगता-स्मृति १५०
                                           ज्ञरा ( =तृष्णा ) १४
कायबन्धन ३०५
                                           जटिल ७४
काया १०७
                                           जनपद ८५
कार्चापण ७६ ( = कहापण )
                                           जरा ४२, ८७, ११८, १६७, १९३
काळ ( = सृत्यु-काळ ) १०
                                            जातरूर ( =मोना ) २९१
कुरभण्ड ३०३ ( = यक्ष )
                                           जाति ११८, १९२
कुलपुत्र १०४, १३०
क्टानार ३८४ (= Watch tower)
                                            ज्यो ति-तम-परायण ८३, ८४
                                            ज्योति-ज्योति-परायण ८३, ८४
केवर्का १३४, १३९
                                            ञ्चान १०९
 कोकनद ( = कमल ) ७५
                                            जानी कि ६, १४९, १६८, १६९
 को कहि ३२३ (= वैर का बीज)
                                            हचर ३०८
 कोशलराज ६७, ६८, ६९, ७०-८७
                                            तम्द्रा ८, ४५
 क्षय ४०, १०६
                                            तप ३९
 क्षत्रिय ४७, ६७, ८६, ८७, ८८, १२४, १३३
                                            सपम्बी १४
 क्षान्ति १७१, १७५, १७८, २४१
                                            तम-तम-परायण ८३, ८४
 श्रीणाश्रव (= सर्हत्) १२, १४, १५, १७, ५०,
                                            तम-ज्योति-परायण ८३, ८४
     ५५, ६५, १३४, १३९, २९४
                                            तास ७६, १०६, १६७
 क्षेम १५१
                                             तिरश्चीन (=पश्च) १२६, (-योनि) २२३, ३८६,
 स्वारी १२४
 गम्ब ९७, ९८, ९९, ११०
                                             सीर्थक्कर ( ≔र्जेन-साधु ) ५१, ६७
  राम्बचीर १६२
                                             मुल्ला १, १२, १७, २३, २६, ३८, ४०. ४१,
  गाथा ( = इस्रोक ) १,२,३,४,५,६,७
                                                 धर, ९३, १०४, १०७, ११०, १९३
  गीत ३९ (= गाथा)
                                             तेजस्वी १०३
  गुप्तचर ७४
                                             तेजी-भात २६६
  गृहपति ७१, १६८
                                             तिधिक २४३
  गोचर ४४५
                                             त्रीविद्या ११४, १५२, १५३, १५४, १५६, १८४,
  गोत्र ३३, ४५, ५८, १२९
  गौतम १४
  प्रनिध १७०
                                             श्वक् ९९
                                              धुण ( = यज्ञ-स्तम्भ ) ७२
  ग्लान-प्रत्यय ( =रोगो का पथ्य ) २०८
                                              द्य १७१ ( = इन्द्रिय-दमन )
   नंकमण ९२, २६०
                                              दान्त २८, ६४, ११७, १३०
   चण्डाल ८२, ८८, १३३
                                              हास ४७
   चातुर्महाभृतिक ( ≃पृथ्वी, वस, वायु, अग्नि से
                                              दिक्य ५१, १५६
       निर्मित ) १३३
                                              दिव्य-चक्षु ११९
   चार-मार्ग ५
                                              दिब्य-छोक १२०
   चारिका ( =रमत ) १५८
```

हु:च ४२, १५० हुर्गति २७	ध्यानी ४८, ५०, ५५ ध्यानी ४४८
दुर्भाषित १७६	ध्यजा ४३
दृष्टिनिध्यान २४१	ध्यवाम १७३
देव-कन्या १५९	नरक २१, २९, ५१, ८२, ८४, १२३, १६१,
देवत्य ११०	१६७, १८८
देवपुत्र ४८, ४९, १७२, १७३	नलकलाप (=नरकट का बोझा) २४०
देवलोक २७, २९, १६०, १८२	नाग २७, ११७
देवासुर-संग्राम १७३, १७४, १७६, १७७, ३०९	नागवास ४१८
देवेन्द्र १२८, १७२, १७६, १७५-१८२, १८४,	नाम ४०, ४५
164-169	नामरूप १२, १४, १६, २७, २३, २६, ३५,
दो-अन्त २०३	१९३, २३१
द्वेष १२, १७, ३५, ३६, ६८, ८५, १४७, १६५,	नाकि ७६
164	नास्तिकवादी ३५३
व्यर्म (= बुद्ध धर्म) १०, १९, ३२, ३३, ३४,	नास्तित्व २०३
३५, २६, ४०, ४३, ४४, ४५, ४९, ५९,	निगण्ड ७४
44-40, 46, 66, 64, 66, 88, 969,	निद्रा ८, ४५
૧૦૭, ૧૧૧, ૧૧૨, ૧૧૪, ૧૧૬, ૧૨૬,	निविद् २०८
૧૨૪, ૧૨૫, ૧૨૧, ૧૪૮, ૧૫૪, ૧૫૬,	नियाम १५६
૧૬૨, ૧૬૮, ૧૭૧, ૧૭૪, ૧૭૫, ૧૭૭,	निरर्गेळ (यज्ञ) ७२
960, 960, 308	निरहक्कार ५१
धर्मकथिक (= धर्मोपदेशक) २०१, ३९२	निरुक्ति-पथ ३५३
धर्म-देशना ९१ (= धर्मीपदेश)	निरुद्ध १२८, १६०, २२७ (=शान्त)
धर्मानुधर्म प्रतिपन्न २०१	निरोध ६३, ७९, ११ (= निर्वाण), ११२, ११३,
धर्म-भातु २५६	११४, १९२, २३७
धर्मासन २८०	निर्म्रान्थ-गर्भ ४१८
धर्म-दर्शन १८३	निर्वाण १,२३,३२, १९, ४०,५१, ५८,९९,
धर्मपद १६१	१०३, ११८, १३०, १३८, १४८, १४९,
धर्मानुसारी ४२४	૧૫૧, ૧૫૨, ૧૫૮, ૧૫૧. ૧૭૧, ૧૭૨,
धर्मराज (= बुद्ध) ३३, ५८	१७४, २४१, २७६, २८५, २९०
धर्म-विनय १०, १८२, १२७, १७३, १७४, १८२,	निर्मोक्ष २ (=निर्वाण)
२४३	निर्माता ११८
भातु ११३, १५६	निर्वेद २०१, ४०९
धारा १६, १७	निर्वेधिकप्रश्च २१९
धुतांग २६०	निषाद ८३
भुव ११८	निवाप ५४, ६४, ९२, ९३, १०३, १२९, १३०,
भूम ४३	१३१, १६३, १६९, १७०, १८२
ष्टति (= धैर्य) १७१	निष्क २९१
ष्यान १०७, १२८	निष्ठा ३६४
ध्वानस्त ५५	किच्याप १६ ०

•	
निःसरण २६५	पुष्करिणी १५५, १६२, १८३, २५०
मीबरण (पाँच) ४	ष्वैकोडि (= पहका सिरा, आदि) २६९
नैवसंज्ञानासंज्ञायतन २५८	पूर्वान्त २०६
नैयकस्य २५९	पृथक्-जन १२२, १६९, २३३
प्रबस्कन्य २०४	पेशा १६४ (= गर्भ में सस्व की अबु द के पश्चात्
पद्यांगवेद २८	तीसरी अवस्था)
पञ्चांतिक साज ११०	पैशास ४१८
परमपद (=निर्वाण) १०, ३३, ५८	प्रराह्म १६०
परमार्थ ४६, ९६, ३०६, ३३६, ३७३, ३७५,	प्रकृति ३५३
966	प्रज्ञा (-इन्द्रिय) ४, २१, ३७, ४७, ५८, ८९,
परस्रोक ४४, ६०, ६१, ७८, ९४, ११७, १७१	१०२, ११६, १३२, १७१, १८२, १८३
परिचर्या १३४	प्रज्ञावान् ५४, ५५, ७४, १७०
परिज्ञा ३२०, ४०६	प्रज्ञाविसुक्त १५२, २४४
परिज्ञाता १९०, ४०६	प्रज्ञास्कन्थ ८ व
परिशेष ४०६	प्रणिष्टिकंप९
परितस्सना ३२८	त्रतापी १५४
परिनिर्वाण १०४, १२८, २७४	प्रतिच १४
परिवाजक ७४, २४३	प्रतिपदा २८५
परिलाह २५९	प्रतिपञ्च ३५०
पाँच-अवर-भागीय बन्धन २	प्रतिकोम २५६
पाँच-इन्द्रिय ४	प्रचोत (चार) १६, ४६, ४७, ४९
पाँच-क्रथ्वं-भागीय बन्धन २	प्रवीत्यसमुत्पाद १९३, २०५, २३२
पाँच-कामगुण ६८, ७४, ७५	प्रत्यातम २२३
पाँच-नीवरण ४	प्रवृद्ध १६६
पाँच-स्कन्च ११	प्रभंगुर ११०
पांसुकूल २७८, २८४	प्रमव २१७
पांसुकृष्टिक २०३, ३१५	प्रमत्त १०८
पाताक ३१, १०७	प्रमाद् ४५, १५९
पात्र १०८, १३८	प्रव्यक्तित ५०, १०२, १०७, १५६, १५८, १७६,
पारलीकिक ८०, १७१	8 10 14
विण्डा १३६	प्रवाज्या १६०
विग्हपात (= भात) ७२, २०६	प्रहाण ४१, ४२, ४९, १५०
विषद्यातिक २७३, २७८, ३१५	पहितातम (= संयमी) १०१, १०२, १०३, ११६,
पिशास ३२, (-योनि) १६७	१२०, १५८, २९४
पुक्कुस ८३, ६८, १३३	प्रसद्धि (= शान्ति) २०८
पुषय ३७, ६०, ६३, ९४, (-क्षेत्र) १७४	प्रातिहार्य १६६
पुण्यास्मा १ • २	प्रामोक्ष १ (= निर्वाण)
पुत्रस १९०	प्रासाद १८४
पुर (= शहर) १८१	फ्रेनपिण्डोपम ३८३ (=पानी के गाज के समान)
पुरुषमेध (-यज्ञ) ७२	वम्बन ४०, ४२

बहत्तर (-ब्रह्मा) ११८ मानानुशय ३०० बहुश्रुत २६१ माया ३८८ बुद्धस्य ६७, ८९, ९०, ११४, ११५, १४६, मारिप १२०, १२१, १७४, १७८, १८२, १८७ 19६, २३६. २३४ मिध्या १, (-इष्टि) १, (-मार्ग) १९५ मुनि ९२, (-सहा) ९२; १४०, १४९, १५५, १५६ बोधिसत्व २३६ बोध्यंग ५६ मुनिभाव २८ वहाचर्य १९, ४५, ५१, ५२, ६३, ६९, ९१, ९४, मूर्घाभिषिक ३८४ मूल ४३, ४९, १०४, १२९, १४५ ११६, १२६, १३५, १४५, १८५ ब्रह्मचर्य वास ४७, ११७, १३० मृगदाव ५६ ब्रह्मचारी १३५ मृत्यु ४१, ४२ मृत्युअय १०३, १५५ ब्रह्मस्य १४४ सृदंग ३०८ ब्राह्मण ८८, १३३, १३५, १४५, १७१ मेधाधी १५२ ब्राह्मण-प्राप्त १३८ मेत्री-भावना १६६ भदन्त ६, ९०, ९३, १२६ मोक्ष २ (निर्वाण) भव ३, १९२, २४१ भवनेत्ति (= तृष्णा) ४०६ मोह १२, ३५, ३६, ६८, ८५, १४७ भवसागर २५, ३५, ५७, ९५, ११८ यक्ष ५७, १४१, १६२, १६४, १६५, १६६, १६८ यक्षिणी १६७ भारवाहक २८, ३६ यभाभूत (= यथार्थ) २६५ भावितास्म ५५, ११७ योगक्षेम २७६ भिक्षु-संघ ३६, ४४, ६८ योनि १२६, २७२ भूत ४१७ भोग १० (पाँच कामगुण), ११, २४, ४६ रत्न ३७ रथ ४३ भ्रमग ४०१ मण्ड (= जमा हुआ ची) ४४८ रथकार (-जाति) ८३ सध्यम-सार्ग १, १३६ रथयुद्ध ८७ रस ९७, ९८, ९९, १०० मन १४, ४४ मनुष्य-योनि ३४, ३५ रावा १२, १७, ३५, ३६, १०६, १४७, १६५ १८५ ममंकार ३०० रागद्वेप १४ मरण १९३ राष्ट्र ४३ रूप ९७, ९८, ११०, १११, १६४ मल ३९ महल्लक (=मृद्ध) ३२१ रूपसंज्ञा १४ महर्षि ३२, १३४, १३९ लघु-चित्त १६० लोक १०, ३०,३५, ४०,-४७,६१-६३, ७८, महाकल्प ४१८ महाज्ञानी ४४ **९९, १११, ११४, ११५, १२०, १२९, १५५,** महाप्रज्ञ ६४, १०३ 9 Evs. 9 09, 9 68, 898 लोक-विद् १७३ महायज्ञ ७२ लोभ ४५, ६८, ८५ महाविष ४३ लीकिक २२६ महाबीर १७, ५२, ९७, १०३, १५३ वचन ४४ महाससुद्र २४२ वाझपेय (यज) ७२ माणवक (=बाह्मण तरुण) ७६, १८१

46+3

वात-रोग १४० शयनासन २०८ विघात २५९ शस्य १५३ विचक्षण १७१ शाइवत ३८१ विचिकिस्सा (नीवरण) ४, २१७, ३६९ शाइवत बाद ११८, १२० २०३ विकितसंग्राम १८४ शासन १०३, ११२, १२७, १५६ विज १०१ शास्ता (बुद्ध) २ चिज्ञान ९७, (-आयतम) ९९, १०४, १९२ शास्त्र ४५ विज्ञानानम्त्यायतन २५८ शिक्षमाणा ३०५ वितर्क ४०, ७०, ७९, ८९, १००, १०२, १०३, शील १४, ३३, ३७, ५०, ५८, ७४, ८९, ११५, 994, 940, 962, 964, 900 १३२, १३५, १६२, १८३ विस ४३ शीलवन्त १७९, १८५ विदर्शना १४ शीलवान् ५५, १०२ शीलस्कन्ध ८६ विद्या ३३, ४४, ५४, १२५ शीविश्किद्धार १६८ विनयधर २६९ विनिबन्ध ४०३ शुभ २५८ विपाक १३ (फल) शुश्रुवा १७१ विश्रान्त १६२ ब्रह्म ४६, ४८, १३३ विद्वक्त २८, ३५, ४८, ५२, ९०७, ९९२, १५५, शैक्ष ५०, १०३, १२६, १८५, २८९ 148, 144 शैस्र ८८, ११५, २१९ शोक ११८ विमुक्ति १०६, ११६, १५५ विमुक्ति-स्कन्ध ८६ ९१, ५०३ श्राद्धा (इन्ट्रिय) २, ४, २२, २६, ३७,३९, ४४, विरक्त ९७ ४५, ५८, ८६, १०२, १२३, १३८, १५६, विरोध ९८ १५८, १६२, १६७, १७०, १८२, १८३ श्रमण (-भाव) ८, ७६, ४७, ९६, ९५-९९, बिवेक २ (निर्याण) ७९, १५७ विवेकशील १४ १०६, ११५, ११६, १२९, १३०, १३६, विहिंसा १६६ ५४२, ५४**३**, १४४, १६४, १६५, १७०, १७१ बीतद्वेष १७४ श्रावक हर, ६४, ९८, १०३, १२०, १३५, १५०, वीतमोह १७४ १५२-१५५, १५८, १५९, १३४ चीतराग १०६, १५७, १७४ श्रुतवान् ३९३ वीर्य (इन्द्रिय) ४ पड्भिज् १५२ पहायसन (= छः आयतन) १९३ वेदना ९७ वैशारच २०७ म्बंकीर्णता १८१ वेज्य ८६, ८८, १३३ संग २ (वित्तमल, पाँच) संप्रामजित् ११५ व्याभाग ३९, ९१ ब्यापाद ४ (नीवरण), १६१ संब्राहक १७४, १७७, १८४, १८५ संघ ३४, ६२, ८८, १२६, १२९, १३९, १६२. ब्याम ६३ व्यापच्चित्त २६४ १७४, १८३, १८४ ब्युत्यान-कुशल ४४४ संघाटी २७, २८४ ब्युपशम २६७ संचेतना २३५ शब्द ९७, ९८, ९९, ११० मंज्ञा ९७, १०७

संज्ञावेदयित-विरोध ४३२ सर्वज्ञ, २९, ३२, १०३ संप्रज्ञ १२, २७, २९, ९२, ९६, २४९ सर्वविद ३१६ संप्रसाद ४३० सर्वशोक-प्रहीण ५५ संयत १२६ सर्वाभिभू ३१६ संयम १६७, १८८ सहधार्मिक २११ संसार ४३, ४४, ४५, ४६, ५५, ५६, ६२, १४०, सात चकारी ४४६ 384, 349, 340, 346 सारथी ३२ संस्कार ९७, ११३, ११४, १२८, १५०, १५९. सार्थवाह ११५ 493 सिंहशय्या २७, ९२ संस्पर्श ९९ सुगति ८३, ८४, १६२, १८२ मंस्वेदिक ४३३ सुप्रतिपद्म १७४ मांदृष्टिक (=भाँखों के सामने फल देनेवाला) ५०, सुभाषित ५७९, १७६, १७७ 909. 908 समेध ११५ सकुदागामी १७४, १८३ सुरत ६४, (-भाव) ८६ स्चिलोम ३०३ सक्त ४०५ सिक्तलाम ३०२ सूपकार ३८४ म्बोतापत्ति १७४, १८२ मत्काय ३३४, ३४९ सत्काय-दृष्टि १३ स्रोतापन्न १२६, २१९, ४२४ स्गौजन्य १७५ मस्क्र-यकारी ४४६ सत्पुरुष ९४ सीमनन्य ३४९ मीरख १३३८ मन्य १७१ सत्यमार्ग १९५ स्कन्घ १२ (पॉच) ११३, १५६ मन्त्र ५९ म्न्यानमृद्ध ४ (नीवरण) स्थविर ३०९ यत्संग ४८ मद्रमं ५०७, ५५६ म्पर्श ९७ (-आयनन), ९८, ११०, १६५, १९३ मद्रमानुसारी ४२४ म्मृति (इन्द्रिय) ४, (= होश) १२, ३२, ४७, सन्त १४७, १७८ 49, 302, 926 सप्रायकारी ५४६ स्मृतिप्रस्थान ३५४ यभागृद १४६ म्मृतिमान् १२, १३, २५, २७, २९, ५४–५६, ७६ सभ्य १५१ ८९, ९२,९६, ९८, १०७, १२६, १४४, समाबि (इन्निय) ४, १४, ८९, १०२, १०३, इप्र७, १६४, १६५, १६६, १७५ १८३, (-स्कम्ध) ८६, ११६ स्वर्ग १२, २४, २६, ३०, ३३, ३४, ६१, ४०, ४४ समाधिस्य १५० 180, 188, 18", 151 ममापत्ति ४४६ स्वाग्व्यात १७३, १०४ समाहित ५१, ५५, १०९, १३५ स्वाध्याय १६१ स्थिति २६७ समुद्दय १९६, २३७ मसुद्र ३१ स्थिरान्स ५० सम्प्रदाय ११२ हस्ति-युद्ध ८७ सम्बोधि २८५ हब्बावशेष १३४, १३५ सम्यक १०, १०२, १७३,१७४,१८५,(वाश-) ७२, ही (= छज्जा) ३२ हेतु ११३

बीर सेवा मन्दिर

काल न० थेउ हैं लेखक सारा-14201 | शीर्षक राजुक्त-14201 | शीर्षक राजुक्त-14201 | हार्षक कम संस्था